



Archidiócesis
de Madrid

MEMORIA 2024

CENTRO DE DÍA
CARABANCHEL

[FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO]

FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO

CD CARABANCHEL



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	04
2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN.....	05
3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS.....	08
4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO - PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS.....	08
5. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO DEL TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN 2024.....	16
6. DATOS DE OCUPACIÓN.....	22
7. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN.....	23
8. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES.....	44
9. INTEGRACIÓN LABORAL.....	47
10. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED.....	48
11. DATOS DE COORDINACIÓN.....	49
12. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN.....	50
13. OTRAS ACTIVIDADES.....	59
14. VALORACIÓN Y COMENTARIOS.....	76
15. OBJETIVOS 2025.....	85
ANEXOS.....	91

Madrid 15 de febrero 2025
Luz Montoro Rico
Directora Centro de Día "Carabanchel"

1. PRESENTACIÓN

El Centro de Día “Carabanchel” (en adelante CD Carabanchel) forma parte de los dispositivos de la Red de Atención a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera (en adelante RED) de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, siendo gestionado por la Fundación El Buen Samaritano y, al igual que el resto de los centros de la RED, está regulado por el Real Decreto 112/1997, de dos de octubre de 1997 (B.O.C.M.). El CD Carabanchel comenzó su andadura el 1 de noviembre de 2003.

Se concibe como un recurso social específico complementario al Programa de Rehabilitación y Continuidad de Cuidados de Salud Mental y al Centro de Rehabilitación Psicosocial “Carabanchel” (en adelante CRPS Carabanchel). Se ofrece para ello un conjunto de actividades con funciones de apoyo y soporte social dirigidas a personas con problemas de salud mental grave y, en especial, a aquellas con mayores dificultades de funcionamiento e integración y, por tanto, mayor riesgo de deterioro, aislamiento y marginación. Ofrece un abanico de **actividades de día, apoyo y soporte social** (culturales, sociales, deportivas, de ocio, etc.) para facilitar la estructuración de la vida cotidiana y ofrecer soporte social. Atiende del 1 de septiembre al 30 de junio, de manera ininterrumpida, de lunes a jueves de 8:00 a 18:00 horas y viernes de 9:00 a 15:30 horas; del 1 de julio al 31 de agosto de 8:00 a 15:30, de lunes a viernes, también en Semana Santa y Navidad. Una característica de este tipo de centros es que todas las intervenciones tratan de responder a las necesidades y expectativas individuales de cada una de las personas atendidas y de sus familias.

Está situado en la C/ Matilde Hernández, nº 97-99 (CP 28025), planta baja, en el barrio de Carabanchel. Se ubica, junto al CRPS Carabanchel, en un local de aproximadamente 400 m² (cedido por la Comunidad de Madrid). El equipo de profesionales del CD Carabanchel está conformado por:

- 1 Directora (compartida para CD y CRPS Carabanchel).
- 1 Psicóloga.
- 1 Terapeuta ocupacional.
- 2 Educadoras.
- 1 Administrativa (compartida para CD y CRPS Carabanchel).
- 2 Auxiliares de limpieza (compartidos para CD y CRPS Carabanchel).

El CD Carabanchel es un recurso gratuito, voluntario y su población destinataria son personas con problemas de salud mental grave de ambos sexos. La derivación se lleva a cabo por los Servicios de Salud Mental de referencia en la Comisión de Derivación y Seguimiento, donde, cumplimentado el Informe de Derivación correspondiente, se presenta a la persona candidata.

En muchos casos serán personas que ya han realizado programas activos de rehabilitación previamente y que, a causa del notable nivel de deterioro y dificultades de integración sociocomunitaria, mantienen importantes necesidades de apoyo y soporte. En otros casos podrán ser personas que no estarían inicialmente en condiciones de iniciar un proceso activo de rehabilitación psicosocial y el recurso serviría de contexto de vinculación, soporte y adaptación flexible.

El CD Carabanchel tiene 30 plazas/mes concertadas; a lo largo de 2024, dio cobertura a los distritos de Carabanchel, Usera, Arganzuela y Villaverde.

2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN

2.1. Derivaciones último año:

Tabla 1. Derivaciones recibidas durante el último año

DISTRITO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Carabanchel			1		1	1			1				4
Usera				1							1	1	3
Total	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7

2.2. Número de derivaciones no aceptadas en el último año:

Tabla 2. Personas derivadas no aceptadas

Nº de personas no aceptadas	0
-----------------------------	---

2.3. Lista de espera en el último año:

Tabla 3. Tiempo en lista de espera de las personas incorporadas durante el año

Tiempo medio en lista de espera de las personas que se han incorporado en el último año* (días)	7,16
---	------

* Tiempo entre derivación y la fecha de la primera cita (aunque no acuda)

Tabla 4. Lista de espera en el último año

Lista de espera 2024		Nº
Personas en lista de espera 01/01/2024		0
Personas en lista de espera 31/12/2024		1
Bajas de la lista de espera		0
Por no acudir a primera cita		
Por decisión de Salud Mental		
Por fallecimiento		
Otros		

2.4. Personas atendidas:

A. PERSONAS QUE ACCEDEN AL CENTRO

Tabla 5. Personas que acceden al centro en el último año

Nº total de personas que han accedido al centro	n
Inicios*	5
Reinicios**	1

* Nº de personas atendidas que han accedido al centro y que no habían sido atendidos en ninguna ocasión anterior.

** Nº de personas atendidas que han accedido al centro en el último año y que habían sido atendidos previamente en el centro en alguna ocasión desde el comienzo del funcionamiento del mismo

B. PERSONAS ATENDIDAS EN EL ÚLTIMO AÑO

Tabla 6.1. Personas atendidas en el centro en el último año

Personas atendidas	Área 11				Total
	Arganzuela	Carabanchel	Usera	Villaverde	
	2	33	6	1	42

Tabla 6.2. Personas atendidas por sexo y edad

Nº de personas atendidas	Sexo				Edad						Total
	Hombre		Mujer		18-30		31-50		51-65		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
	27	64,29%	15	35,71%	0	0%	9	21,43%	33	78,57%	42

C. PERSONAS EN ATENCIÓN A 31 DE DICIEMBRE

Tabla 7. Personas en atención a final del año

Nº de personas en atención a 31/12/2024	32
--	----

2.5. Personas atendidas que han salido del centro:

Tabla 8. Salidas del centro producidas durante el último año

Nº personas atendidas que han finalizado su atención	n	%
	10	23,80 %*
Altas (1) Nº de personas atendidas	7	70,00%**
Bajas (2) Nº de personas atendidas	3	30,00%**
Nº de personas atendidas baja por:		
Cambio de domicilio		
Abandono por decisión familiar		
Expulsión		
Fallecimiento	2	66,66%***
Suicidio		
Derivación a otro recurso	1	33,33***
Otros (recurso inadecuado)		
Abandonos (3) Nº de personas atendidas	0	0,00%*

*% sobre el total de personas atendidas

** sobre el total de personas atendidas que han salido del centro

*** sobre el total de las bajas

(1) Altas: Finalización de la intervención por cumplimiento de los objetivos planteados en el plan individualizado de rehabilitación.

(2) Bajas: Finalización intervención por motivos diferentes al cumplimiento de objetivos y la baja voluntaria.

(3) Abandono. Finalización de la intervención por decisión de las personas atendidas

3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS

2.1. Derivaciones último año:

Tabla 9. Ingresos psiquiátricos de las personas atendidas durante el último año

INGRESOS PSIQUIÁTRICOS	n	%*
Nº de personas atendidas con ingresos	5	11,90%*
Nº de ingresos	6	

*% sobre el total de atendidos

4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO- PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS

4.1. Datos sociodemográficos:

Tabla 10. Sexo de las personas incorporadas durante el último año

Sexo	n	%*
Hombre	1	16,67%*
Mujer	5	83,33%*
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 11. Edad de las personas incorporadas durante el último año

Edad	Media	58,83
	n	%*
Entre 18 - 30		
Entre 31 - 50		
Entre 51 - 65	6	100%*
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 12. Estado civil de las personas incorporadas en el último año

Estado civil	n	%*
Solteros/as	5	83,33%*
Casados/as o pareja de hecho		
Separados/as o divorciados/as	1	16,67%*
Viudos/as		
No se conoce		
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 13. Nivel educativo personas incorporadas en el último año

Nivel educativo**	n	%*
Analfabeto/a		
Sin estudios (lee y escribe)		
Educación especial		
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	1	16,67%*
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	1	16,67%*
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	1	16,67%*
F.P. 1º grado.	2	33,33%*
F.P. 2º Ciclo de grado medio.		
3º grado. Ciclo de grado superior.		
Título de grado medio universitario		
Título de grado superior universitario		
Otros		
Se desconoce	1	16,67%*
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Hace referencia a estudios terminados

Tabla 14. Tipo de convivencia de las personas incorporadas durante el último año

Tipo de convivencia	n	%*
Solo/a	2	33,33%*
Con cónyuge		
Con ambos progenitores	1	16,67%*
Con padre o madre		
Con otros/as familiares	1	16,67%*
Con los/as hijos/as		
Miniresidencia, piso protegido o pensión (supervisada)**	2	33,33%*
Otros		
Total	6	

NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

** Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

Tabla 15. Personas con hijos de las incorporadas durante el último año

Personas atendidas con hijos/as	n	%*
Sí	2	33,33%*
No	4	66,67%*
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 16. Ingresos económicos de las personas incorporadas durante el último año

Personas atendidas con ingresos propios	n	%*
Sí	6	100,00%*
No	0	0%*
Nivel de ingresos		
Menos de 300 euros		
De 301 euros a 600 euros	3	50,00%*
De 601 euros a 900 euros		
Más de 901 euros	3	50,00%*
Procedencia de los ingresos		
Pensión no contributiva	1	16,67%*
Pensión contributiva	3	50,00%*
RMI		
Trabajo		
Orfandad		
Orfandad + Hijo a cargo		
Hijo a cargo	2	33,33%*
Otros		
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

** Sobre el total de personas atendidas con ingresos

Tabla 17. Profesión de las personas incorporadas durante el año

Profesión	n	%*
Sin profesión		
Trabajadores/as no cualificados	5	83,33%*
Trabajadores/as cualificados	1	16,67%*
Estudiantes		
Labores del hogar		
Ocupaciones marginales		
Otros		
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 18. Situación laboral de las personas incorporadas durante el último año

Situación laboral	n	%*
Trabajando (actividad marginal e ILT)		
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Parado/a (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Estudiante		
Jubilado/a, pensionista (no incl. PNC)	3	50,00%*
Labores del hogar		
Otros		
No activo/a	3	50,00%*
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 19. Declaración de discapacidad de las personas incorporadas durante el último año

Declaración de discapacidad	n	%*
Sí	6	100,00%*
No**		
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

** Incluye los que la están tramitando

Tabla 20. Situación jurídica de las personas incorporadas en el último año

Situación jurídica	n	%*
Ninguna	5	83,33%*%*
Curatela / Tutela patrimonial	1	16,67%*
Tutela		
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

4.2. Datos clínico-psiquiátricos:

4.2.1. Diagnóstico principal

Tabla 21. Diagnóstico principal de las personas incorporadas durante el último año

Diagnóstico principal	n	%*
Esquizofrenia	3	50,00%*
Otros trastornos psicóticos	1	16,67%*
Trastornos de personalidad		
Trastornos del estado de ánimo	2	33,33%*
Trastornos de ansiedad		
Otros		
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

4.2.2. Diagnóstico de trastorno asociado

Tabla 22. Existencia de diagnóstico asociado en las personas incorporadas durante el último año

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	1	16,67%*
Trastorno por consumo de sustancias		
Trastorno de personalidad		
Discapacidad intelectual	1	100%**
Otros		
No	5	83,33%*
Total	6	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Sobre el total de personas atendidas con diagnóstico asociado

4.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental

Tabla 23. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro*

Tiempo medio de evolución (meses)	385,5* (31,83 años)
--	---------------------

*Primer ingreso psiquiátrico en su defecto

4.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental

Tabla 24. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro

Personas atendidas con ingresos previos a su incorporación al centro	n	%*
	6	100%*

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

PERFIL TIPO PERSONAS INCORPORADAS EN EL AÑO 2024 AL CD CARABANCHEL:

	2022	2023	2024
Sexo	55.56% Hombre 44.44% Mujer	100% Hombre	83,33% Mujeres
Edad Media	52.89 años	50 años	59% años
Estado civil	55.56% Solteros/as	100% Solteros/as	83,33% Solteros/as
Hijos/as	55.56% Sin hijos/as	100% Sin hijos/as	66,67% sin hijos/as
Convivencia	44.44% Miniresidencia, Piso o Pensión Supervisados	100% convivencia con familiares u otras personas.	33,33% Mini residencias, 33,33% Solos/as
Situación Laboral	55.56% No activo/a	50,00% No activo/a 50% trabajando con ILT	50,00 % No activo/a
Profesión	66.67% Trabajadores/as no cualificados	50,00% Trabajadores/as sin cualificación 50,00% trabajadores/as con cualificación	83,33% Trabajos no cualificados
Ingresos económicos	88.89% Con ingresos económicos propios	50,00% Con ingresos económicos propios	100,00% Con ingresos
Nivel de ingresos	50.00% De 301 a 600 € al mes	50,00% De 301 a 600€ al mes	50,00% más de 901€ al mes 50,00% Entre 301 a 600€ al mes
Procedencia de los ingresos	50.00% PNC	50,00% trabajo	50,00% Pensiones Contributivas
Certificado de discapacidad	100% Con certificado de discapacidad	100% Con certificado de discapacidad	83,33% Con certificado de discapacidad

Situación jurídica	44.44% Responsable ante la ley	100% Responsable ante la ley	83,33% Responsable ante la ley
Nivel educativo	55.56% Enseñanza primaria	50,00% Bachiller elemental	50,00% F.P. 1 grado + bachillerato
Diagnóstico principal	55.56% % Esquizofrenia	50,00% Esquizofrenia 50,00% Trastorno del estado de ánimo	66,67% Trastornos psicóticos (esquizofrenia y otros trastornos psicóticos)
Diagnóstico asociado	77.78% Sin diagnóstico asociado	50,00% Con diagnóstico asociado	83,33% Sin diagnóstico asociado
De los que sí tienen diagnóstico asociado	50.00% Discapacidad intelectual	100% consumo de tóxicos	100% Discapacidad intelectual
Evolución media de la enfermedad	más de 20 años	15 años	31,83 años
Ingresos psiquiátricos previos	100% Con ingresos previos	100% Con ingresos previos	100% Con ingresos previos

5. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO PSIQUIÁTRICO DEL TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS DURANTE EL 2024

5.1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DEL TOTAL DE ATENDIDOS

Tabla 25. Sexo de las personas atendidas durante el último año

Sexo	n	%
Varones	27	64,29%
Mujeres	15	35,71%
Total	42	

Tabla 26. Edad de las personas atendidas durante el último año

Edad	Media	55.26
	n	%
Entre 18 - 30		
Entre 31 - 50	9	21,43%
Entre 51 - 65	33	78,57%
Total	42	

Tabla 27. Estado civil de las personas atendidas durante el último año

Estado civil	n	%
Solteros/as	36	85,71%
Casados/as/pareja de hecho	1	2,38%
Separados/as o divorciados/as	5	11,90%
Viudos/as		
Total	42	

Tabla 28. Nivel educativo de las personas atendidas durante el último año

Nivel educativo (estudios terminados)	n	%
Analfabeto/a		
Sin estudios (lee y escribe)	3	7,14%
Educación especial		
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	12	28,57%
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	4	9,52%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	12	28,57%
F.P. 1º grado.	6	14,29%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	2	4,76%
3º grado superior.		
Título de grado medio universitario	1	2,38%
Título de grado superior universitario		
Otros		
Se desconoce	2	4,76%
Total		42

Tabla 29. Tipo de convivencia de las personas atendidas durante el último año

Tipo de convivencia	n	%
Solo/a	3	7,14%
Con cónyuge	2	4,76%
Con ambos progenitores	2	4,76%
Con padre o madre	10	23,81%
Con otros/as familiares	10	23,81%
Con los/as hijos/as		
MiniResidencia, Piso - Pensión supervisada de la Red*	15	35,71%
Otros		
Total		42

NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención.

* Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

Tabla 30. Personas atendidas con hijos/as

Personas atendidas con hijos/as	n	%
Sí	6	14,29%
No	36	85,71%
Total		42

Tabla 31. Ingresos económicos de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas con ingresos propios	n	%
Sí	40	95,24%*
No	2	4,76%*
Nivel de ingresos		
Menos de 300 euros		
De 301 euros a 600 euros	25	62,50%**
De 601 euros a 900 euros	4	10,00%**
Más de 901 euros	10	25,00%**
No se conoce	1	2,50%**
Procedencia de los ingresos		
Pensión no contributiva	18	45,00%**
Pensión contributiva	11	27,50%**
RMI		
Trabajo		
Orfandad	3	7,50%**
Hijo a cargo + Orfandad		
Hijo a cargo	7	17,50%**
Otros		
No se conoce	1	2,38%**
Total		40

*Sobre el total de personas atendidas

** Sobre el total de personas atendidas con ingresos

Tabla 32. Profesión de las personas atendidas durante el último año

Profesión	n	%
Sin profesión	11	26,19%
Trabajadores/as no cualificados/as	22	52,38%
Trabajadores/as cualificados/as	9	21,43%
Estudiantes		
Labores del hogar		
Ocupaciones marginales		
Otros		
Total		42

Tabla 33. Situación laboral de las personas atendidas durante el último año

Situación laboral	n	%
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)		
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Parado/a (no es necesario estar inscrito en la ORE)	2	4,76%
Estudiando		
Jubilado/a, pensionista (no incluir los que perciben PNC)	9	21,43%
Labores del hogar		
Otros		
No activo/a	31	73,81%
Total	42	

Tabla 34. Declaración de discapacidad de las personas atendidas

Declaración de discapacidad	n	%
Sí	41	97,62%
No*	1	2,38%
No se conoce		
Total	42	

*Incluye los que la están tramitando

Tabla 35. Situación jurídica de las personas atendidas durante el último año

Situación jurídica	n	%
Ninguna	25	59,52%
Curatela / Tutela patrimonial	5	11,90%
Tutela	12	28,57%
No se conoce		
Total	42	

5.2. DATOS CLÍNICOS-PSIQUIÁTRICOS DEL TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS

Tabla 36. Diagnóstico principal de las personas atendidas durante el último año

Diagnóstico principal	n	%
Esquizofrenia	33	78,57%
Otros trastornos psicóticos	3	7,14%
Trastornos de personalidad	2	4,76%
Trastorno del estado de ánimo	4	9,52%
Trastornos de ansiedad		
Otros		
Total	42	

Tabla 37. Existencia de diagnóstico asociado en las personas atendidas

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	11	26,19%*
Trastorno de dependencia o abuso de sustancias	2	18,18%**
Trastorno de personalidad	3	27,27%**
Discapacidad intelectual	6	54,55%**
Otros		
No	31	73,81%*
Total	42	

* % sobre el total de las personas atendidas

** % sobre el total de las personas atendidas con diagnóstico asociado

Tabla 38. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro

Tiempo medio de evolución en meses	286,30 (23,54 años)
------------------------------------	---------------------

Tabla 39. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro

Ingresos previos a su incorporación al centro	n	%
Con ingresos	29	69,05%
Sin ingresos previos	13	30,95%
No se conoce		
Total	42	

5.3. PERFIL TIPO DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL CENTRO DE DÍA "CARABANCHEL" 2024:

	2022	2023	2024	
Sexo	71.11% Hombre 28.89% Mujer	84.21% Hombre 15.78% Mujer	64,29% Hombre 35,71% Mujer	
Edad	Rango	76.31% Entre 51-65	76.31% Entre 51-65	76,19% Entre 51-65
	Media	52,76 años	57,48 años	55,26 años
Estado civil	80.00% Solteros/as	81.57% Solteros/as	85,71% Solteros/as	
Hijos	84.44% Sin hijos/as	86.84% Sin hijos/as	81,71% Sin hijos/as	
Convivencia	35.56% Conviven con padre/madre o ambos	34.21% Conviven con padre/madre o ambos	35,71% Conviven en Mini Residencias o Pisos Supervisados	
Situación Laboral	73.33% No activo/a	71.05% No activo/a	73,81% No activo/a	
Profesión	44.44% Trabajadores/as no cualificados/as	47.36% Trabajadores/as no cualificados/as	52,38% Trabajadores/as no cualificados/as	
Ingresos económicos	93.33% Con ingresos económicos propios	92.10% Con ingresos económicos propios	95,24% Con ingresos económicos propios	
Nivel de ingresos	64.25% De 301 a 600 € al mes	65.78% De 301 a 600 € al mes	62,50% De 301 a 600 € al mes	
Procedencia de los ingresos	59.52% PNC o PNC más otros	50.00% PNC o PNC más otros	45,00% Pensión No Contributiva	
Certificado de discapacidad	95.56% Con certificado de discapacidad	94.73% Con certificado de discapacidad	97,62% Con certificado de discapacidad	
Situación jurídica	62.22% Responsable ante la ley	57.89% Responsable ante la ley	59,52% Responsable ante la ley	
Nivel educativo	33.33% Enseñanza primaria	31.57% Bachillerato superior	28,57% Bachillerato superior	
Diagnóstico principal	86.67% Esquizofrenia	84.21% Esquizofrenia	78,57% Esquizofrenia	
Diagnóstico asociado	73.33% Sin diagnóstico asociado	76.31% Sin diagnóstico asociado	73,81% Sin diagnóstico asociado	
De los que sí presentan diagnóstico asociado	41.67% Discapacidad intelectual	33.33% Discapacidad intelectual	54,55% Discapacidad intelectual	

Evolución de enfermedad hasta su incorporación	40.00% De más de 20 años	39,47% De más de 20 años	66,66% De más de 20 años
Ingresos psiquiátricos previos	82.22% Con ingresos previos	81.57% Con ingresos previos	69,05% Con ingresos previos

6. DATOS DE OCUPACIÓN

6.1. Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre del último año

Tabla 40. Ocupación a final del último año

Porcentaje de ocupación a 31/12/2024	106,66% (32 personas atendidas / 30 plazas concertadas)
---	---

6.2. Duración de la estancia en el centro

6.2.1. Duración de la estancia de las personas en atención a 31 de diciembre

Tabla 41. Duración de la estancia de las personas en atención a final de año

Duración de la estancia de las personas en atención a 31/12	n	%*
Estancia de menos de 1 año	5	15,63%*
Estancia de 1 a 2 años	1	3,13%*
Estancia de 2 a 3 años	5	15,63%*
Estancia de 3 a 4 años	4	12,50%
Estancia de 4 a 5 años		
Estancia de 5 a 6 años	3	9,38%*
Estancia de 6 a 7 años		
Estancia de 7 a 8 años	4	12,50%*
Estancia de 8 a 9 años	4	12,50%*
Estancia de 9 a 10 años		
Estancia de más de 10 años	6	18,75%*

* % sobre el total de las personas atendidas

6.2.2. Duración de la estancia de las personas dadas de alta en el último año

Tabla 42. Duración de la estancia de las personas dadas de alta en el año

Duración de la estancia de las personas dadas de alta en 2024	n	%*
Estancia de menos de 1 año	1	10,00%*
Estancia de 1 a 2 años	2	20,00%*
Estancia de 2 a 3 años	1	10,00%*
Estancia de 3 a 4 años		
Estancia de 4 a 5 años	1	10,00%*
Estancia de 5 a 6 años		
Estancia de 6 a 7 años		
Estancia de 7 a 8 años	2	20,00%*
Estancia de 8 a 9 años		
Estancia de 9 a 10 años	1	10,00%*
Estancia de más de 10 años	2	20,00%*

7. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN

Personas en atención a 31/12/2024 por fases:	N	%*
Fase de acogida		
Fase de evaluación	1	3,13%*
Fase de intervención	30	93,74%*
Fase de seguimiento	1	3,13%*
Total en atención a 31/12/2024	32	

* total de personas en atención a final de año

7.1. Fase de acogida:

Una vez que la persona es derivada desde el Centro de Salud Mental de referencia es invitada a conocer el CD Carabanchel y a sus profesionales. Este primer encuentro proporciona tanto a la persona, como a su familia (en caso de ser acompañada), información precisa sobre el recurso:

- Los objetivos que persigue.
- Metodología de trabajo y funcionamiento.
- El equipo profesional.
- Las instalaciones.
- Calendario y oferta de servicios.

Por otro lado, la acogida, permite al equipo profesional conocer expectativas y objetivos personales y en caso de que sea necesario esta fase permite ajustarlas. Es el momento de resolver dudas, de explicar el modelo de trabajo y que la persona pueda decidir si quiere seguir adelante con el resto del proceso. Por su parte, el equipo profesional podrá valorar si el dispositivo se ajusta a las necesidades e intereses de esta.

A lo largo de 2024 se han realizado 7 entrevistas de acogida a las 6 personas incorporadas.

7.2. Fase de evaluación:

Se desarrolla una evaluación inicial funcional-conductual, ocupacional y social que permite conocer de un modo global las características, problemáticas, dificultades y habilidades que presenta la persona atendida en las diferentes áreas del funcionamiento personal y social, así como sus demandas, objetivos y expectativas; además se trata de conocer las características, necesidades, posibilidades y demandas de su medio familiar y entorno social.

Se mantienen entrevistas individuales (psicólogo/a, terapeuta ocupacional y educadores/as) con la persona atendida y su familia; durante el proceso de evaluación se facilita el acceso a grupos en los que participa el equipo profesional para evaluar su desempeño en contexto grupal. Esta metodología no es rígida, adecuándose a las circunstancias individuales de cada persona atendida y familiares (en ocasiones, por necesidades de estos/as, se llevan a cabo las sesiones de evaluación en el propio domicilio, además de la visita domiciliar establecida en esta fase inicial de evaluación) y favoreciendo la participación activa de la persona y sus familiares en dicho proceso.

Las áreas de evaluación por profesionales:

Áreas de evaluación psicológica
Historia biográfica
Relaciones familiares y red de apoyo
Aspectos relacionados con el sufrimiento psíquico
Habilidades comunicativas y sociales
Estrategias de afrontamiento
Autoconcepto y autoestima
Motivación y expectativas
Riesgo de suicidio

Además, se aplica la Escala de Evaluación de Actividad Global (**EEAG**), lo que permitirá poder evaluar la evolución de su funcionamiento de forma periódica (anual) y en el momento de la salida del recurso.

Áreas de evaluación terapia ocupacional
Actividades productivas
Actividades de la vida diaria
Ocio y tiempo libre
Hábitos y rutinas
Vivienda y entorno

Por su parte, al inicio se aplicará la escala **DAS-I**. Esta permitirá medir la evolución de forma anual y a la salida de la persona del dispositivo.

Áreas de evaluación de educación
Fortalezas y dificultades
Desempeño
Estructura y planificación
Relaciones sociales
Motivación
Disfrute

Al inicio de la intervención, una vez al año y al finalizar su proceso en el dispositivo, la persona registrará su información en el Cuestionario de Calidad de Vida (**CDV**).

En este momento de evaluación es fundamental establecer con la persona el concepto de trabajo en equipo (persona atendida + profesionales + familia), poner de relieve la necesidad de que tanto ella como el equipo profesional adquieran el compromiso de implicación en cada una de las fases del proceso, de asunción de responsabilidades, cada una desde su papel, de respeto a los tiempos y decisiones personales.

Una vez recogida toda la información por parte del equipo profesional, se pone en común y se analiza en la Junta de Evaluación con el objetivo de planificar un Plan Individualizado de Rehabilitación (PIR) para el cual se habrán contemplado principalmente fortalezas e intereses de la persona, sin dejar de lado sus necesidades, que puedan ser el punto de apoyo y elegir actividades grupales y metodologías de trabajo a través de las cuales pueda alcanzar sus objetivos y hacer posible su proceso de recuperación. Tanto los objetivos como la metodología, son acordados con la persona y contemplarán en todo momento sus decisiones.

Posteriormente, y a lo largo de todo el proceso de atención en el CD Carabanchel, se mantiene una evaluación continua, que permite identificar nuevas necesidades, intereses y capacidades en la persona y en su entorno social y familiar y conocer la evolución en las diferentes áreas sobre las que está trabajando.

Tabla 43. Personas atendidas y familias en fase de evaluación

EVALUACIÓN	n
Nº de personas atendidas evaluadas*	5
Nº de personas en fase de evaluación a 31/12	1
Nº de familias evaluadas	2
Nº de PIR realizados	5

* Evaluaciones finalizadas

Tabla 44. Tiempo entre primer contacto y la Junta de evaluación

Tiempo medio entre 1 ^{er} contacto y la Junta de evaluación (días)	44
---	----

Tabla 45. Sesiones de evaluación (sesiones individuales)

SESIONES DE EVALUACIÓN	n	%
Nº total de sesiones de evaluación	45	
Sesiones con la persona atendida (1)		
Nº total de sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas	41	91,11%
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones llevadas a cabo con las personas atendidas en el centro	36	87,80%**
Nº de sesiones llevadas a cabo con las personas atendidas fuera del centro	5	12,20%**
En el domicilio	3	60,00%***
Fuera del domicilio	2	40,00%***
Sesiones con la familia (2)		
Nº total de sesiones de evaluación en las que han participado familias	4	8,89%**
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones llevadas a cabo con las familias en el centro	3	75,00%****
Nº de sesiones llevadas a cabo con las familias fuera del centro	1	25,00%****
En el domicilio	1	100%*****
Fuera del domicilio	0	0%*****

*%sobre el total de sesiones de evaluación

**% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas

***%sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas fuera del centro

****% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las familias

*****%sobre las sesiones con las familias fuera del centro

(1) Sólo con la persona atendida

(2) Sólo con la familia o con persona atendida y familia

Tabla 46. Sesiones medias realizadas con la persona atendida y con la familia

Media sesiones / persona atendida*	8,2
Media de sesiones / familia**	2

*Media calculada sobre aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

**Media calculada sobre los familiares de aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

7.3. Fase de intervención:

El proceso de intervención se estructura a través del Plan Individualizado de Rehabilitación (a partir de ahora PIR) que establece de un modo concreto y relevante los objetivos a alcanzar en las diferentes áreas de trabajo dentro del proceso global de rehabilitación psicosocial y soporte comunitario de cada persona atendida, así como el tipo de intervenciones a desarrollar; este PIR es consensuado con la persona atendida y, en su caso, con la familia.

A continuación, se enumeran los objetivos de trabajo desde el recurso:

Objetivos específicos del CD Carabanchel
Facilitar la recuperación o adquisición del conjunto de destrezas, habilidades y competencias necesarias para la mejora del funcionamiento psicosocial en la comunidad, de la forma más autónoma y normalizada posible.
Facilitar la estructuración de la vida cotidiana y ofrecer el soporte social que la persona puede necesitar, especialmente aquellas con mayores dificultades de funcionamiento e integración.
Ofrecer el seguimiento, apoyo y soporte social que cada persona necesite, asegurando su mantenimiento en la comunidad.
Prevenir o disminuir el riesgo de deterioro psicosocial, marginación y/o institucionalización.
Potenciar la integración social, apoyando y fomentando un funcionamiento lo más autónomo, integrado e independiente.
Ofrecer a las familias información, formación, asesoramiento y apoyo a fin de mejorar su capacidad de manejo y convivencia. Así como contribuir a mejorar la situación y calidad de vida de la propia familia.

Se computa como intervención a partir de la junta de evaluación.

Los CD realizan actividades tanto a nivel individual como grupal en función de los intereses y capacidades de la persona, sus necesidades y objetivos. De modo general las actividades son:

- Mejora del funcionamiento psicosocial.
- Actividades de apoyo y soporte social.
- Seguimiento y apoyo comunitario.
- Apoyo a las familias.

7.3.1. Datos globales de intervención en el último año

Tabla 47. Personas atendidas en fase de intervención en el último año

Nº de personas atendidas que han estado en fase de intervención	37
Nº de personas atendidas en fase de intervención a 31/12	30

7.3.2. Tutorías: Sesiones de revisión de objetivos del plan individualizado

Tabla 48. Tutorías en el último año: Revisiones de objetivos

	n	%
Nº total de revisiones de objetivos totales realizadas		70
Nº de revisiones de objetivos por participantes:		
Nº de revisiones de objetivos con personas atendidas	69	98,57%
Nº de revisiones de objetivos en las que han participado familiares (1)	1	1,43%*
Nº de revisiones de objetivos por lugar:		
Nº de revisiones de objetivos que se han llevado a cabo en el centro (2)	65	94,20%*
Nº de revisiones de objetivos que se han llevado a cabo fuera del centro	4	5,80%*
Domicilio	1	25,00%**
Con la persona atendida		
Con la familia		
Con la persona atendida y la familia	1	100%***
Otros (calle, cafetería, transporte, polideportivo, etc.)	3	75,00%**
Nº de revisiones de objetivos por profesional (1):		
Psicólogo/a	22	31,43%*
Terapeuta ocupacional	39	55,71%*
Educadores/as	19	27,14%*

*%sobre el total de tutorías

*** % sobre las tutorías que se han llevado a cabo en el domicilio

**%sobre las tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro

(1) Incluye las realizadas con ambos (2) incluye las telefónicas

(1) El número de sesiones de revisión de objetivo por profesional no coincide con el total de sesiones de revisión de objetivos realizadas al año debido a que en algunas de ellas ha participado más de un/a profesional.

7.3.4. Atención individual / entrenamiento individual

Tabla 49. Intervención individual

Nº de personas que ha recibido atención individual	n	%
		37
Nº de sesiones individuales		
Nº total de atenciones individuales realizadas		1000
Nº de atenciones individualizadas realizadas con personas atendidas	839	83,90%*
Nº de atenciones individualizadas realizadas con familiares	161	16,10%*
Nº de sesiones individualizadas realizadas por lugar:		
Nº de sesiones individualizadas que se han llevado a cabo en el centro (1)	833	83,30%*
Nº de atenciones individualizadas fuera del centro	167	16,7%*
En el domicilio	21	12,57%**
Con la persona atendida	13	61,90%***
Con la familia		
Con la persona atendida y la familia	8	38,09%***
Otros (calle, cafetería, transporte, polideportivo, etc.)	146	87,43%**
Nº de sesiones individualizadas realizadas por profesional (2):		
Psicólogo/a	281	28,10%*
Terapeuta ocupacional	402	40,20%*
Educadores/as	385	38,50%*

*% sobre el total de atenciones individuales realizadas

**% sobre las atenciones individualizadas realizadas fuera del centro

(1) Incluye las telefónicas

*** % sobre las atenciones que se han llevado a cabo en el domicilio

(2) El número de sesiones de revisión de objetivo por profesional no coincide con el total de sesiones de revisión de objetivos realizadas al año debido a que en algunas de ellas ha participado más de un/a profesional.

7.3.5. Atención grupal

Tabla 50. Atención grupal realizada durante el último año

ATENCIÓN GRUPAL	n
Nº total de personas atendidas que han participado en grupos a lo largo del año	39
Nº de programas realizados en el último año	56

Tabla 51. Programas de atención grupal llevados a cabo en el último año

NOMBRE GRUPO	Nº GRUPOS	Nº PERSONAS	Nº SESIONES
Agenda	2	12	46
Agenda autogestionada	1	7	25
Club de lectura	1	19	27
Cocina	1	3	14
La cocina en el mundo	2	12	19
Paseo y Café	1	14	14
Relajación	1	19	13
Senderismo	1	5	8
Educatyssen	1	9	34
En Forma	1	4	11
Voluntariado Animal	1	3	22
Mandalas	1	8	19
Ocio	1	19	40
Teatro del oprimid@	1	5	30
Tareas domésticas	1	2	3
Juegos de mesa	1	17	22
Actívate hombres	1	2	7
Actívate mujeres	1	4	6
Actívate	1	2	2
Ejercicio Físico	2	8	31
Refréscate	1	14	9
Grupo Mutifamiliar	2	10	27
Terapia Asistida con Animales (TAA)	1	6	30
Salud y hombres	1	10	10
Grupo Sur Lee	1	13	12
Grupo Sur	1	6	21
Decidir con un café	1	22	20
Desayuno y decidir	1	17	18
Resilientes	1	14	20
Ejercicio Físico	1	4	31
Club de lectura	1	18	27
Huerta de Opañel	1	9	20
Viajeros/Viajer@s cultural	2	9	20
Educatyssen	1	9	34
Explorando sensaciones	1	17	18
Mujeres	1	6	20
Scape room (sensibilización)	1	12	45
Sensibilización	1	7	5
Planeta Sostenible	1	4	36
Espacio de mujeres conjunto CRPS/CD Carabanchel	1	4	12
Deporte	1	12	13
Matilde	1	6	21
Comisión de Medio Ambiente	1	8	5
La liga	1	1	1
Tomar algo	1	2	1
Desayuno con familias	1	27	7
Comisión Feminismos Carabanchel (grupo comunitario)	1	8	1
Comisión de Bienestar y Salud Mental (grupo comunitario)	1	8	2

Robótica	1	7	18
Paseo Consciente	1	2	1
Coro a Voces	1	4	32
TOTAL	56	De las 42 personas atendidas en 2024, el 92.85% ha participado en atención grupal	930

* Únicamente se reflejan los datos del año 2024

7.3.6. Memoria de actividades grupales

En función de las actividades generales que se realizan en un CD, los grupos de actividad que se han realizado desde el CD Carabanchel por cada una son:

◊ **Mejora del funcionamiento psicosocial:** Los grupos en esta área de intervención van encaminados a potenciar y/o mantener las destrezas necesarias de las personas atendidas en el ámbito de sus actividades cotidianas y diarias, con el fin de lograr mayor autonomía personal.

Además, trabaja aspectos como el desarrollo emocional generando espacios donde fomentar la identificación de emociones y la búsqueda de estrategias para afrontar diversos malestares.

Por último, se incluyen todas aquellas actividades grupales que tienen que ver con el autocuidado con un enfoque holístico que abarca las dimensiones física, mental y emocional, promoviendo la responsabilidad en la preservación y mejora de los hábitos de salud. Abarcan tanto la salud mental y emocional como la salud física y los estilos de vida saludables.

En el contexto de la salud mental y el bienestar emocional, los autocuidados implican la atención a los aspectos psicológicos y emocionales de uno/a mismo/a. Esto incluye la gestión de estrés, el establecimiento de límites saludables, y la búsqueda de apoyo social, cuando sea necesario.

En relación al cuidado de la salud física, engloban un conjunto de acciones destinadas a mantener y mejorar la salud del cuerpo. Esto implica adoptar hábitos alimenticios equilibrados, realizar actividad física regular, descansar adecuadamente y evitar conductas perjudiciales para la salud.

En relación a las **Actividades de la Vida Diaria (básicas e instrumentales), las que este año se han desarrollado en el CD Carabanchel:**

- **Tareas domésticas:** La autonomía en las tareas domésticas favorece el desarrollo de la independencia, la asunción de responsabilidades y la aplicación de habilidades organizativas y de autogestión, impactando positivamente en el bienestar individual y familiar. La adquisición de autonomía refuerza la autoestima y la percepción de autoeficacia de quienes participan en la actividad, promoviendo una mayor confianza en sus capacidades. La metodología utilizada en este grupo se centra en el aprendizaje de técnicas específicas, adaptadas a las necesidades personales y al contexto doméstico de cada participante, garantizando así un enfoque práctico y funcional.

- **Cocina:** Este grupo tiene como objetivos principales el desarrollo de habilidades culinarias, el impulso de hábitos alimenticios saludables y la promoción de la autonomía en la cocina. La metodología se basa en la planificación de recetas adaptadas a las necesidades y preferencias de los y las participantes, la adquisición y práctica de técnicas culinarias, y la participación activa en todas las etapas del proceso. Esto contribuye a fortalecer la confianza y mejorar la autopercepción.



- **Cocina por el mundo:** El objetivo es promover la interculturalidad y la integración a través del análisis de diversos aspectos culturales, históricos y sociales de un país o región. La actividad culmina con una comida grupal en la que se integran los conocimientos adquiridos, creando un espacio de convivencia que refuerza la cohesión y el sentido de pertenencia al grupo. Durante el periodo estival, se inicia un programa piloto “La cocina por el mundo” que daría pie a la implantación del programa actual.



Con respecto al **desarrollo emocional**:

- **Resilientes:** Grupo en el que las personas participantes adquirieren un rol de experto o experta, y confeccionan un documento sobre salud mental (fanzine, libro, cuento), según la elección de las personas integrantes del proyecto.
- **Teatro del Oprimid@:** Grupo de teatro social que busca sensibilizar, incluir y fomentar la participación comunitaria para “humanizar a la humanidad”. Inspirado en la filosofía de Boal, se enfoca en destacar los valores de aceptación de la diversidad y participación social, especialmente dirigido a colectivos vulnerables. Se lleva a cabo una presentación de la obra, en la que el público participa de manera activa entrando en la escena para proponer acciones alternativas de cambio.



- **Terapia Asistida con Animales:** Esta actividad grupal está diseñada para fortalecer habilidades sociales, emocionales y motrices, promoviendo el desarrollo integral de quienes participan. Su finalidad principal es favorecer el bienestar y la mejora en los ámbitos físico, psicológico, social, afectivo, lingüístico y cognitivo, adaptándose a las necesidades individuales de cada persona.



Las actividades de **autocuidado** que se han desarrollado a lo largo del 2024 son:

- **Relajación:** Tiene como objetivo dotar a los y las participantes de herramientas prácticas para potenciar su bienestar emocional. A través de una metodología basada en el aprendizaje de técnicas de respiración, meditación, visualización y otras prácticas afines, se ofrece un espacio sereno y seguro. En este entorno, los y las participantes pueden practicar, perfeccionar y adquirir confianza para incorporar estas técnicas en su día a día, favoreciendo una gestión más saludable de sus emociones.
- **Paseo Consciente:** Práctica de atención plena que consiste en caminar por el entorno de los Jardines de la Finca Vista Alegre enfocándose en la conexión consciente con los sentidos, el cuerpo, la respiración y el entorno natural. Esta actividad contribuye a la mejora del estado de ánimo, el aumento de la vitalidad y el bienestar integral.
- **Explorando sensaciones:** Esta actividad tiene como objetivo fomentar la conciencia corporal y el control del cuerpo, al mismo tiempo que se impulsa la comunicación no verbal y la expresividad. La metodología se basa en ejercicios prácticos, improvisación y técnicas de movimiento, creando un espacio donde los y las participantes puedan explorar y fortalecer la conexión entre el cuerpo y las emociones. Esto les permite potenciar su expresión tanto corporal como personal, promoviendo un desarrollo integral.
- **Ejercicio físico:** Actividad deportiva llevada a cabo en las instalaciones del Polideportivo "Blanca Fernández Ochoa" de Carabanchel, que busca fomentar la integración comunitaria mediante la práctica de ejercicio en un entorno inclusivo. Este grupo tiene como principales objetivos promover la salud física, el bienestar y la participación activa de sus integrantes. A través de sesiones guiadas, con ejercicios variados y adaptados se trabaja en la mejora de la condición física y el impulso de un estilo de vida saludable, favoreciendo al mismo tiempo la integración en recursos comunitarios.
- **Actívate Hombres:** Programa de ejercicio físico que se desarrolla en el gimnasio del CD Carabanchel. Está dirigido a aquellas personas que tienen un interés por mejorar su salud física y el bienestar general, así como por desarrollar una mayor conciencia corporal y alcanzar metas personales relacionadas con el ejercicio, la salud y la mejora de su calidad de vida.



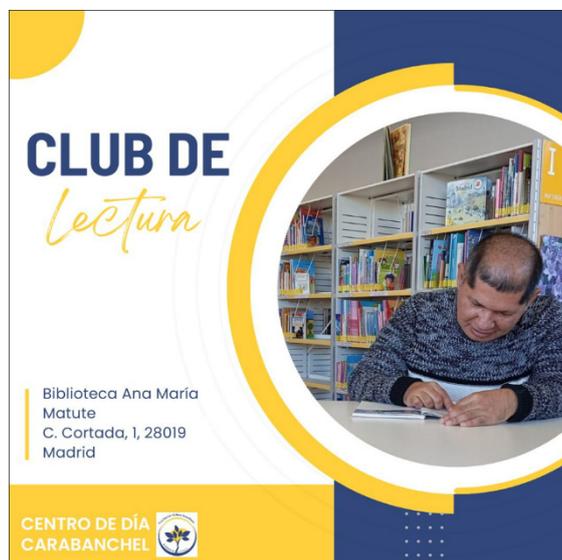
- **Actívate Mujeres:** Versión del programa anterior que incorpora la perspectiva de género, adaptando la propuesta a las necesidades y experiencias específicas de las participantes, fomentando el bienestar físico y el empoderamiento personal.

- **Liga SAME:** Liga creada por equipos formados por personas atendidas en los Centro de la Red que, mediante el deporte, busca poder crear lugares de encuentros comunes que fomenten la recuperación de las personas con problemas de salud mental.

◊ **Actividades de día de apoyo y soporte social:** El área de soporte social y actividades de apoyo se centra en proporcionar recursos y una estructura diaria, para mejorar su bienestar emocional, psicológico y social.

Estas actividades buscan fortalecer las redes de apoyo y ofrecer actividades que aborden diversas necesidades.

- **Juegos de mesa:** Actividad transversal de soporte que busca estimular el pensamiento estratégico, habilidades cognitivas, relaciones, aumento de comunicación y que a su vez crea un espacio lúdico de diversión y entretenimiento.
- **Mandalas:** Actividad de apoyo diseñada para reducir el estrés cotidiano, fomentar la atención plena y estimular la creatividad, al mismo tiempo que facilita una exploración personal consciente de los cambios en el estado de ánimo durante su desarrollo. A través de la libre elección de patrones y colores, se promueve la toma de decisiones básicas y la expresión espontánea de deseos y emociones, creando un espacio de bienestar y autoexpresión.
- **Decidir con un café/ Desayuno y decidir:** Espacio asambleario diseñado para fortalecer los vínculos entre las personas atendidas en el centro y facilitar el intercambio de conocimientos. La metodología combina la interacción informal durante el desayuno con la presentación de información útil, creando un ambiente acogedor que favorece la participación, el apoyo mutuo y la puesta en común de recursos y experiencias personales.
- **Club de lectura:** Actividad desarrollada en colaboración con la Biblioteca Pública “Ana María Matute”. Los objetivos cognitivos buscan promover la comprensión de textos accesibles, estimular el pensamiento crítico y mejorar las habilidades de lectura y comprensión. La metodología implica la selección de libros de fácil comprensión, sesiones de lectura compartida y discusiones guiadas con el fin de facilitar la participación activa y el aprendizaje significativo.



- **Robótica:** Este grupo busca potenciar el disfrute y el desarrollo de las capacidades cognitivas. Para ello, se utiliza Lego como herramienta de aprendizaje, junto con otras actividades accesibles de robótica fomentando la interacción con las nuevas tecnologías. La metodología se basa en la adaptación de actividades robóticas, fomentando la participación activa, la resolución de problemas y el fortalecimiento de habilidades cognitivas de manera dinámica y creativa.
 - **Agenda:** Se busca apoyar a las personas en la organización de sus semanas de forma más eficiente mediante el uso de una agenda. La metodología se centra en enseñar habilidades clave como la organización, planificación y priorización de tareas, brindando apoyo para promover la autonomía en la gestión del tiempo y la planificación personal.
 - **Espacio biblioteca:** Es un espacio de trabajo individual que tiene como principal objetivo fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas específicas con el fin de potenciar la autonomía y reducir el impacto de la disfunción cognitiva en la vida cotidiana. La metodología se centra en la realización de actividades variadas, desafiantes y adaptadas a las necesidades individuales, diseñadas para fortalecer las funciones cognitivas clave.
- ◇ **Seguimiento y apoyo comunitario:** Se refiere a un conjunto de actividades y estrategias destinadas a fortalecer la conexión y la participación con la comunidad en diversos aspectos, asegurando que sus miembros se sientan parte de un entorno en el que se promueven valores de inclusión, solidaridad y progreso conjunto. Se encuadrarían aquí también los programas de ocio y tiempo libre que se centran en la búsqueda de alternativas de ocio accesibles, identificando previamente intereses que ayuden a planificar y participar en actividades lúdicas, recreativas, placenteras y educativas.

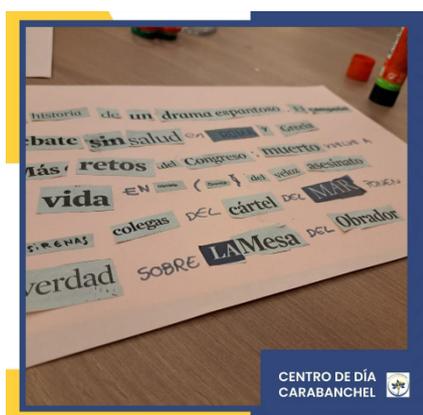
El objetivo general de estas actividades es mejorar la calidad de vida de las personas para obtener un tiempo satisfactorio, equilibrado y enriquecedor, siendo necesario el apoyo, dinamización y motivación por parte del equipo profesional.

Consiste en la adquisición de las habilidades y recursos necesarios para alcanzar el máximo nivel de autonomía. Además, se realizan en el medio comunitario estando abiertos a la participación ciudadana con la finalidad de lograr la inclusión.

- **En forma:** Actividad deportiva gratuita y dirigida al público general que se desarrolla en las instalaciones del Polideportivo de “San Vicente de Paul”, dentro del Programa “Enforma” de la Comunidad de Madrid. Está dirigida a personas que quieran empezar o retomar la práctica de ejercicio físico y tiene como objetivo promover una mejor calidad de vida a través del ejercicio. La metodología incluye sesiones dirigidas de carácter divertido y dinámico impartidas por especialistas titulados en actividad física y deporte de la Comunidad de Madrid.
- **Huerta de Opañel:** Dicha Huerta pertenece a la Red de Huertos Urbanos del Ayuntamiento de Madrid. En ella realizamos tareas como cultivar, plantar, cuidar o cosechar, las cuales pueden proporcionar una serie de beneficios para la salud y el bienestar. Destacamos la importancia de ejercer el rol de voluntario/a con el objetivo principal de favorecer el uso de recursos comunitarios.



- **Grupo Sur:** Actividad comunitaria en la que participan personas unidas por un mismo interés, el arte en todas sus formas. Se lleva a cabo en el Museo Thyssen una vez al mes.
- **Educatyssen:** Proyecto de “Visitas guiadas”, en colaboración con otros recursos de la Red, organizadas, coordinadas y dinamizadas por el Área de Educación y Acción Social del Museo Thyssen-Bornemisza. Esta iniciativa busca fomentar la capacitación y el empoderamiento personal a través del arte, promoviendo el desarrollo de la apreciación y comprensión de las obras pictóricas. Pretende la capacitación y empoderamiento a través del arte, la apreciación y comprensión de obras pictóricas y la estimulación del pensamiento crítico, creando una experiencia enriquecedora y transformadora para quienes participan.



- **Participación Comunitaria:** Busca promover la inclusión mediante la generación de actividades colaborativas que contribuyan al bienestar comunitario y fomenten la participación activa. Los objetivos incluyen fomentar la participación en iniciativas comunitarias y empoderar a las personas participantes para ser agentes de cambio a través de la generación de acciones e iniciativas que contribuyan a la participación. La

metodología implica la selección de dichas acciones, la planificación conjunta y la creación de oportunidades participativas que promuevan un sentido de pertenencia y colaboración en la comunidad.

- **Acciones de sensibilización:** Esta iniciativa tiene como propósito impulsar la inclusión a través de actividades colaborativas que favorezcan el bienestar colectivo y fomenten la implicación activa en la comunidad. Sus objetivos principales son fortalecer la participación en iniciativas comunitarias y empoderar a las personas participantes como agentes de cambio, promoviendo acciones que faciliten su implicación social. La metodología se basa en la selección y planificación conjunta de actividades, generando oportunidades de participación que refuercen el sentido de pertenencia y cooperación dentro de la comunidad.
- **Voluntariado animal:** Se realiza en colaboración con el Centro de Protección Animal del Ayuntamiento de Madrid y que busca mejorar el bienestar de los animales y fomentar la conciencia sobre la adopción responsable. Los objetivos de la actividad incluyen la mejora de la autoestima, el empoderamiento y la construcción de roles significativos, en este caso rol de voluntario/a. La metodología implica llevar a cabo tareas que proporcionen cuidado físico y emocional a los animales, así como apoyar en la socialización para aumentar sus posibilidades de adopción.



- **Sensibilización:** Se está elaborando una Escape Room por las personas participantes, con el objetivo de llevarla a institutos para sensibilizar a las y los adolescentes en relación a la salud mental, se hace de forma conjunta con CRPS Carabanchel. Además, hay personas de CD Carabanchel que participan de otras actividades con el fin de sensibilizar y visibilizar con respecto a la salud mental, por ejemplo, forman el grupo motor de “Planeta Sostenible”.

- **Salidas de ocio:** En la planificación de ocio llevada a cabo una vez al mes se entrenan habilidades relacionadas con el uso de nuevas tecnologías, como la búsqueda de información y la toma de decisiones. Durante las salidas acordadas en la planificación, se practica el manejo de diferentes medios de transporte, siguiendo un itinerario que se ha preparado con antelación. Un aspecto clave de esta actividad es el fomento de las relaciones sociales, ya que el principal objetivo es que las personas participantes trabajen juntas en la toma de decisiones de manera colaborativa.



CENTRO DE DÍA CARABANCHEL



CENTRO DE DÍA CARABANCHEL



- **Viajer@s cultural:** Espacio de planificación colaborativa de viajes culturales, donde los y las participantes diseñan el itinerario desde su concepción hasta su realización. A través de la investigación de destinos, el desarrollo de habilidades organizativas, la gestión de presupuestos y la resolución de aspectos prácticos, este grupo proporciona las herramientas necesarias para que cada persona pueda planificar y disfrutar de sus viajes de manera autónoma y enriquecedora.
- **Baños de bosque:** Se han realizado dos sesiones de esta actividad, impartida por un profesional especializado externo al recurso. Basada en la filosofía japonesa *shinrin-yoku*, consiste en sumergirse en un entorno natural y conectar plenamente con los sentidos para experimentar el bosque de manera consciente. A través de un paseo tranquilo, se favorece la reducción del estrés, la mejora del estado de ánimo, el fortalecimiento de la capacidad cognitiva y el aumento de la vitalidad de forma natural.
- **Coro A Voces:** El propósito fundamental de esta propuesta musical es crear un espacio inclusivo que fomente la participación comunitaria. A través del canto coral, se busca promover el bienestar físico y emocional de las personas participantes, ofreciendo una experiencia que genera un profundo sentido de apoyo y pertenencia. Este tipo de actividad contribuye a reducir los sentimientos de aislamiento y soledad, fortaleciendo los lazos entre sus participantes y favoreciendo su conexión con la comunidad.

Se han llevado a cabo un total de 32 sesiones a lo largo del 2024, 4 de ellas han sido representaciones públicas: Concierto en el Huerto del CRL de Carabanchel, Concierto en la Biblioteca Pública “Luis Rosales”, Concierto en la Gran Residencia de Carabanchel y Concierto en el Hotel Wellington (Mercadillo Solidario de Mapfre).



- **Refréscate:** Actividad realizada en el Polideportivo “Aluche” que, mediante el uso recreativo de la piscina de verano, busca potenciar la interacción social, el bienestar emocional y el disfrute en grupo. La metodología se centra en dinámicas lúdicas e integradoras, favoreciendo la comunicación, la participación activa y la diversión en un entorno comunitario.

◇ **Género:** Incluir actividades con perspectiva de género contribuye a la sensibilización general sobre la importancia de considerar las dimensiones de género en la salud mental. Al abordar estas cuestiones de manera proactiva, se promueve una atención más completa y sensible a las necesidades individuales.

Se conoce que las mujeres tienen peores condiciones de vida y vínculos más frágiles. Si bien, tener problemas de salud mental tiene su propia especificidad, produciéndoles un mayor grado de sufrimiento. Esto se debe a la falta de credibilidad de su narrativa, a la mayor falta de apoyo y estrategias, y mayor prevalencia de violencia institucional, sexual y reproductiva (Informe de la Atención a violencias de género en mujeres con trastorno mental grave en la Comunidad de Madrid, 2023).

Además, se identifica la necesidad de intervenir también con los hombres para abordar y desafiar los estereotipos tradicionales de masculinidad, para construir una sociedad más inclusiva, equitativa y saludable, donde los hombres se sientan libres de ser ellos mismos sin estar limitados por expectativas de género obsoletas.

Teniendo en cuenta esto, la intervención grupal desarrollada desde el CD Carabanchel durante el 2024 ha sido:

- **Mujeres:** Es una actividad dirigida exclusivamente a las mujeres atendidas en el CD Carabanchel. En la que, tras investigar sobre mujeres emblemáticas, leer y reflexionar juntas sobre la situación social de la mujer y en particular sobre ellas misma como mujeres, deciden centrarse en tareas gratificantes en torno a la costura, participar en días importantes como el 8 de marzo y unificar este grupo con las mujeres del CRPS.
- **Salud y hombres:** actividad grupal quincenal en el CD Carabanchel sobre la salud y la construcción del género masculino. Una vez al mes, en colaboración con el CRPS Carabanchel, se asiste al Espacio de Igualdad Lourdes Hernández, donde profesionales de diversos centros comunitarios facilitan un espacio de reflexión sobre este tema.



- **Matilde/Mujeres:** Se percibe la necesidad de llevar a cabo una actividad conjunta con el CRPS Carabanchel, para que las mujeres de ambos recursos puedan contar con un espacio que haga del centro un lugar más centrado en ellas, dado que los hombres predominan al ser mayoría entre las personas atendidas. De este modo, además de encontrar su propio espacio, el grupo podrá identificar sus intereses y necesidades, lo que permitirá darles una respuesta adecuada. Tras un 2023 compartiendo espacio quincenal, en 2024 deciden realizar grupo conjunto de forma semanal sintiéndose más cohesionadas.



◇ **Apoyo a las familias:** Desde el CD Carabanchel se realizan semanal y mensualmente intervenciones en diferentes grupos multifamiliares, en las que participan cualquiera de los miembros del sistema familiar. A su vez, se realizan intervenciones individuales con familias que así lo requiera el proceso de rehabilitación. Los grupos que se han ofrecido a las familias durante el año 2024 han sido:

- **Desayuno con familias:** Se trata de sesiones grupales mensuales calendarizadas los últimos viernes de cada mes donde se abordan temas relacionados con el autocuidado, cómo cuida a otras personas de mi entorno, conflictos familiares, duelo, cómo me relaciono con la culpa y responsabilidad dentro del sistema familiar.



- **Grupo Multifamiliar:** Desde el año 2018, la Fundación ofrece semanalmente este espacio de terapia grupal abierto a la comunidad. Este año ha creado un segundo Grupo Multifamiliar para procurar un mayor abanico de alternativas y espacios terapéuticos que brindan nuevas oportunidades a las personas que consideren que pueden beneficiarse de él.

Se trata de un encuentro entre múltiples familias donde se comparte y piensa de modo colectivo sobre las situaciones de la vida cotidiana y cómo éstas nos hacen sentir. La presencia de diversas unidades familiares permite un campo relacional muy amplio donde se pueden desplegar y repensar las experiencias emocionales que están en la base de los conflictos relacionales.

El objetivo principal es ayudar a tomar conciencia del impacto de las experiencias vitales en nuestra salud y forma de relacionarnos, así como establecer cambios en nuestros estilos relacionales. El grupo, mediante el mirroring, ayuda a mentalizar y generar narrativas alternativas a la propia. Del mismo modo favorece la creación de nuevos vínculos y redes de apoyo.

No consiste en una mera reunión en la que abordar la patología expresada del “paciente designado”, sino de un espacio que otorga un nuevo significado a la experiencia y en el que la

ayuda se obtiene de la suma de las interacciones entre sus miembros.

El Grupo Multifamiliar que se ha desarrollado hasta junio en el espacio comunitario de Madrid Salud de Arganzuela, en horario de 12:30h a 14.00h. y a partir del mes de octubre hasta diciembre en el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández el mismo día y el mismo horario, ha desarrollado 28 sesiones. Se trata de un grupo gratuito y abierto a la comunidad, siendo el único requisito imprescindible para su participación la firma previa de consentimiento de confidencialidad.

A lo largo del 2024 han participado en el grupo un total de 35 personas, 1 de ellas persona atendida en el CD Carabanchel.

GRUPO MULTIFAMILIAR I (Ubicado en el Espacio Igualdad Lourdes Hernández)		
	N. sesiones	N. personas
2024	28	35
2023	29	52
2022	26	49

En el mes de octubre de 2024 se inicia un segundo Grupo Multifamiliar que se reúne los martes en horario de tarde de 16:00 a 17:30h. en el CD y CRPS de Carabanchel (C/Matilde Hernández 97/99). De las personas que participan en el grupo, 10 son personas que de alguna forma están vinculadas al CD Carabanchel.

GRUPO MULTIFAMILIAR II (Ubicado en el CD y CRPS Carabanchel)		
	N. sesiones	N. personas
2024	8	32

7.4. Fase de seguimiento:

Cuando la persona ha logrado los objetivos establecidos en su plan individualizado, cuenta con una red de apoyo alternativa al CD y/o se ha vinculado a otros recursos, se realiza un seguimiento durante un período determinado para asegurar la estabilidad de los avances antes de formalizar el alta del recurso.

Tabla 52. Fase de seguimiento durante el último año

Personas atendidas que han estado en esta fase en el último año	n
Personas atendidas en fase de seguimiento a 31/12	9
Personas que han pasado a seguimiento en el último año	1
Sesiones de seguimiento (1):	5
En el centro (2)	27
Fuera del centro	22
Domicilio	5
Otros	5

(1) Se computan sólo las sesiones individuales

(2) Incluye las atenciones realizadas por teléfono

8. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES

8.1. Formación académica

Tabla 53. Uso de recursos de formación académica por las personas atendidas del centro durante el último año

FORMACIÓN ACADÉMICA	n	%
Personas atendidas que han participado en recursos educativos en el último año	5	11,90%*
Personas atendidas que han finalizado algún curso de formación académica en el último año	2	40,00%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación académica a 31 de Diciembre	4	12,50%***
Nº de cursos de formación académica en los que han participado personas atendidas del centro	7	

*% sobre el total de personas atendidas

**% sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

***% sobre las personas en atención a 31 de diciembre

8.2. Formación laboral

8.2.1. Recursos normalizados:

Tabla 54. Uso de recursos normalizados de formación laboral por las personas atendidas del centro durante el último año

FORMACIÓN LABORAL EN RECURSOS NORMALIZADOS	n	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral en el último año	2	4,76%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral en el último año	1	20,00%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación laboral a 31 de Diciembre	1	3,13%***
Nº de cursos de formación laboral en los que han participado las personas atendidas durante el último año.	5	

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

*** Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

8.2.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 55. Uso de recursos específicos de formación laboral para personas con enfermedad mental por las personas atendidas del centro durante el último año

FORMACIÓN LABORAL EN RECURSOS ESPECÍFICOS	n	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral específicos en el último año	0	0%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral específicos en el último año	0	0%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación laboral específicos a 31 de Diciembre	0	0%***
Nº de cursos de formación laboral específicos en los que han participado las personas atendidas durante el último año.	0	

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

**Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

*** Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

8.3. Actividades de ocio

8.3.1. Recursos normalizados:

Tabla 56. Uso de recursos de ocio normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

ACTIVIDADES DE OCIO EN RECURSOS NORMALIZADOS	n	%
Personas atendidas que han participado en actividades “regladas” de ocio (las que exigen una inscripción, horario, monitor, etc.) fuera del centro	17	40,48%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	7	21,88%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado las personas atendidas.	12	

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

8.3.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 57. Uso de recursos de ocio específicos para personas con enfermedad mental por las personas atendidas de los centros durante el último año

ACTIVIDADES DE OCIO EN RECURSOS ESPECÍFICOS	n	%
Personas atendidas que han participado en actividades específicas de ocio fuera del centro	2	4,76%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	1	3,13%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en los que han participado las personas atendidas.	2	

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

8.4. Otros recursos normalizados

Tabla 58. Uso de otros recursos normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

ENUMERACIÓN DE OTROS RECURSOS NORMALIZADOS UTILIZADOS	n	%
Indicar: Asistencia jurídica gratuita, auxiliar doméstica, Bibliotecas, Centros Mayores, Espacios de Igualdad, comedores, gestorías, Museo Thyssen, Grupo Sur, Huerta de Opañel, Línea Madrid, CMSc, Óptica Social, Parroquias, Polideportivos Municipales, Servicio de Ayuda a Domicilio, empresas de catering, Servicios Sociales y Teleasistencia		
Nº de personas atendidas que han participado en otros recursos normalizados	16	38,09%*
Nº de actividades en otros recursos normalizados	9	
Nº de personas atendidas que han finalizado actividades en otros recursos normalizados	7	21,87%**
Nº de personas atendidas que se encuentran realizando actividades en otros recursos normalizados a 31 de Diciembre.	9	28,13%**

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

9. INTEGRACIÓN LABORAL

Tabla 59. Integración laboral de las personas atendidas del centro en último año

INTEGRACIÓN LABORAL	n	%
Nº de personas atendidas con actividad laboral en el último año	2	4,76%*
Nº de personas atendidas con actividad laboral con contrato	2	100%***
Nº de empleos	2	
Con contrato	2	100%**
Sin contrato		
En empresa ordinaria		
Empresa protegida	2	100%**
Actividad marginal		
Empleos finalizados por:	2	100%**
Abandono		
Despido	1	50,00%**
Finalización de contrato		
Mejora de contrato		
Otras (Incapacidad Permanente Absoluta)	1	50,00%**
Nº de personas atendidas trabajando a 31 de Diciembre	0	

*% sobre el total de personas atendidas

**% sobre número total de empleos

***% sobre el número de personas atendidas con actividad laboral

10. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA (RED)

Tabla 60. Utilización de otros recursos de la Red por parte de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas que a la vez eran atendidas en la RED:	n	%*
MiniResidencia “Belmonte Únicas Carabanchel”	2	4,76%*
MiniResidencia “Carabanchel”	9	21,43%*
MiniResidencia “Cobeña”	2	4,76%*
Miniresidencia “Hestia Esquerdo”	4	9,52%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario “Carabanchel”	2	4,76%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario “Usera” 1	1	2,38%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario “Usera” 2	1	2,38%*
Pisos Supervisados “Usera”	1	2,38%*

*% sobre el total de personas atendidas

Personas atendidas que a la vez eran atendidas en otros recursos que precisaron coordinación:	n	%*
Agencia Madrileña para el Apoyo a las Personas Adultas con Discapacidad (AMAPAD)	9	21,42%*
Tutela Fundación Manantial	1	2,38%*
Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) Vista Alegre	3	7,14%*
Centro Madrid Salud Comunitario Carabanchel (CMSc)	1	2,38%*

*% sobre el total de personas atendidas

11. DATOS DE COORDINACIÓN

COORDINACIÓN CD CARABANCHEL			
		PRESENCIALES	TELEFÓNICAS
Coordinación con Servicios de Salud Mental (Programa Continuidad de Cuidados)	Arganzuela	4	
	Carabanchel	7	41
	Usera	8	12
	Villaverde	6	2
Comisión de Derivación y Seguimiento de la Unidad Hospitalaria de Tratamiento y Rehabilitación (UHTR) y la Unidad Hospitalaria de Cuidados Psiquiátricos Prolongados (UCPP)		9	
Comisión de Derivación a recursos residenciales: MiniResidencia Carabanchel, Aranjuez, Hestia-Esquerdo y Cobeña, Pisos y pensiones supervisados		9	
Comisión de Seguimiento a recursos residenciales: MiniResidencia Carabanchel, Aranjuez, Belmonte, Hestia-Esquerdo y Cobeña, Pisos y pensiones supervisados		9	
UHTR Hestia		2	8
Equipo de Apoyo Social Comunitario Carabanchel		6	8
Equipo de Apoyo Social Comunitario Usera 1		5	12
Equipo de Apoyo Social Comunitario Usera 2		4	1
MR Únicas Belmonte		5	6
MR Hestia Esquerdo		5	9
MR Carabanchel		7	34
Pisos Supervisados de Usera		1	
MR Cobeña			1
AMAPAD			6
UHB Hospital 12 de Octubre			1

12. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN

De forma sistemática, cada año se aplican en los Centros de Día los siguientes:

- Calidad de vida (modificado a partir de Calidad de Vida de Baker e Intagliata).
- Funcionamiento (DAS-I y EEAG).
- Cuestionario de Evaluación de Satisfacción de Personas atendidas.

Se recogen los datos relativos a la evaluación de las personas que están en atención a final de año.

12.1. Satisfacción

12.1.1. Satisfacción de las personas atendidas

Tabla 61. Aplicación del cuestionario de satisfacción a las personas atendidas del centro durante el último año

CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	n	%
Nº de personas atendidas a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	33	78,57%*
Personas atendidas a los que no se les ha aplicado		
Nº total de personas atendidas a los que no se les ha aplicado	9	21,43%*
Motivos:		
La persona no está en condiciones de contestar el cuestionario	2	22,22%**
No sabe leer		
No aceptan		
Otros: La persona no se encuentra ya en el recurso	4	44,44%**
Otros: No susceptibles por acabar de incorporarse	3	33,33%**

*% sobre el total de personas atendidas durante el año

**% sobre el número de personas atendidas a los que no se les ha aplicado

Tabla 62. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

ITEM	¿Está usted satisfecho...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,09
2	con el tutor que le atiende en este Centro?		5,27
3	en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este Centro?		4,97
4	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro para la realización de esas actividades?		5,03
5	con la limpieza e higiene de este Centro?		5,39
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		5,27
7	con la temperatura habitual que hace en este Centro?		5,36
8	con las actividades que lleva a cabo en este Centro?		5,21
9	con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?		5,36
10	en general con las instalaciones de este Centro?		5,30
11	con el horario en que es citado para acudir a este Centro a realizar las actividades en las que participa?		5,27
12	con los profesionales que le atienden en este Centro?		5,39
13	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,28
14	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		5,12
Media Satisfacción			5,24

Tabla 63. Datos sobre resultados del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

FACTORES	P. MEDIA	NIVEL DE SATISFACCIÓN
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,09	Bastante Satisfecho/a
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 3,4,8,11 y 14)	5,12	Bastante Satisfecho/a
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 2,6,9 y 12)	5,33	Bastante Satisfecho/a
IV SATISFACCIÓN CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 5,7,10 y 13)	5,34	Bastante Satisfecho/a

El Nivel Medio de Satisfacción Total se sitúa en “Bastante Satisfecho” (5,24 puntos, en una escala de 1 a 6 puntos) puede calificarse como muy positivo y viene a mantener la opinión reflejada de las personas atendidas en las memorias de años anteriores.

12.1.2. Satisfacción de las familias

CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	N	%
Nº de familiares a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	12	60%*

*% sobre el total de familiares susceptibles de ser evaluados (20 familias)

Tabla 64.1 Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

ITEM	¿Está usted satisfecho...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,58
2	con las actividades que se llevan a cabo en este Centro		5,58
3	con la atención recibida por los profesionales que le atienden en este Centro?		5,75
4	con el apoyo recibido por parte de los profesionales de este Centro?		5,58
5	los profesionales que le atienden ¿cubren sus demandas?		5,50
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		5,67
7	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		5,58
8	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro?		5,25
9	con el horario en que es citado para acudir a este Centro?		5,50
10	con la atención que recibe su familiar?		5,75
11	con los objetivos y metas que se trabajan con su familiar?		5,67
12	con la limpieza e higiene de este Centro?		5,67
13	con las instalaciones del Centro?		5,67
14	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,58
Media Satisfacción			5,60

Tabla 64.2 Datos sobre los resultados del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

FACTORES	P. MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,58	Muy Satisfecho/a
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 2, 7, 8, 9 y 11)	5,52	Bastante Satisfecho/a
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 3, 4, 5, 6 y 10)	5,65	Muy Satisfecho/a
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 12, 13 y 14)	5,64	Muy Satisfecho/a

El Nivel Medio de Satisfacción se sitúa en "Muy Satisfecho/a" 5,60 puntos (en una escala de 1 a 6 puntos) puede calificarse como muy positivo.

12.2. Calidad de vida subjetiva

Tabla 65.1 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida aplicado de forma rutinaria a las personas atendidas (puntuación de 1 a 6)

Nº de personas evaluadas en CDV de forma rutinaria		36
Ítem	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	5,08
2	con su lugar de residencia?	5,64
3	con su barrio como un sitio para vivir?	5,03
4	con la comida que come ?	5,69
5	con la ropa que lleva?	5,47
6	con su salud general?	4,83
7	con su forma física?	4,75
8	con su estado de ánimo?	5,23
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	5,33
10	con su problema / trastorno de salud mental?	5,09
11	con las personas con quien convive?	5,67
12	con su relación con sus amigos?	4,55
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	4,22
14	con respecto a su relación con su familia?	5,38
15	con respecto a su relación con su pareja?	4,23
16	con el hecho de no tener pareja?	4,45
17	con su vida sexual?	4,27
18	con respecto a su relación con otras personas?	4,88
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	4,58
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	4,47
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	5,16
22	con respecto a sus actividades de ocio?	5,35
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,32
24	con respecto a su situación económica?	5,08
25	consigo mismo?	5,56
26	con respecto a su vida en general?	5,36
Puntuación Media Total		5,03

NIVEL DE SATISFACCIÓN ANUAL

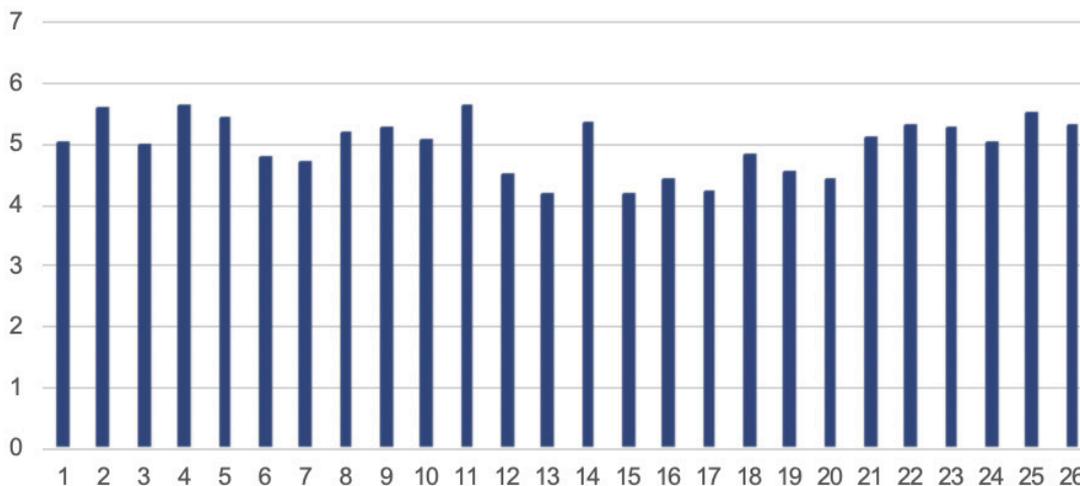


Tabla 65.2 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas atendidas que se han incorporado en el año

Nº de personas evaluadas en CDV a su incorporación al centro		5
Ítem	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	6,20
2	con su lugar de residencia?	5,80
3	con su barrio como un sitio para vivir?	5,80
4	con la comida que come ?	6,60
5	con la ropa que lleva?	6,40
6	con su salud general?	5,40
7	con su forma física?	5,25
8	con su estado de ánimo?	5,60
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	6,20
10	con su problema / trastorno de salud mental?	6,20
11	con las personas con quien convive?	6,00
12	con su relación con sus amigos?	5,20
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	0,00
14	con respecto a su relación con su familia?	5,60
15	con respecto a su relación con su pareja?	0,00
16	con el hecho de no tener pareja?	4,60
17	con su vida sexual?	4,80
18	con respecto a su relación con otras personas?	6,00
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	0,00
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	5,20
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	4,00
22	con respecto a sus actividades de ocio?	6,20
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	4,80
24	con respecto a su situación económica?	5,40
25	consigo mismo?	6,20
26	con respecto a su vida en general?	6,60
Puntuación Media Total		5,00

NIVEL DE SATISFACCIÓN A LA INCORPORACIÓN

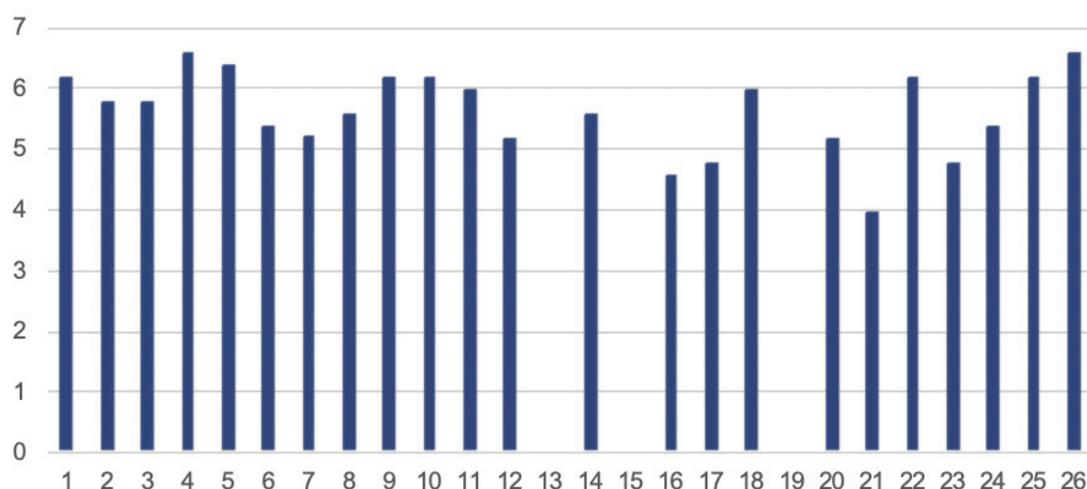
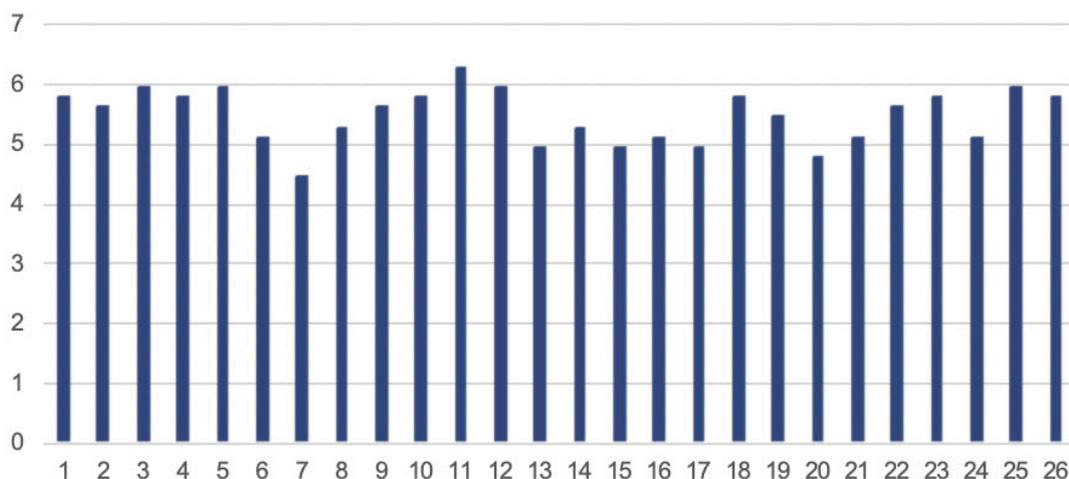


Tabla 65.3 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas atendidas a su salida del centro

Nº de personas evaluadas en CDV a su salida al centro		6
Ítem	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	5,83
2	con su lugar de residencia?	5,67
3	con su barrio como un sitio para vivir?	6,00
4	con la comida que come ?	5,83
5	con la ropa que lleva?	6,00
6	con su salud general?	5,17
7	con su forma física?	4,50
8	con su estado de ánimo?	5,33
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	5,67
10	con su problema / trastorno de salud mental?	5,83
11	con las personas con quien convive?	6,33
12	con su relación con sus amigos?	6,00
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	5,00
14	con respecto a su relación con su familia?	5,33
15	con respecto a su relación con su pareja?	5,00
16	con el hecho de no tener pareja?	5,17
17	con su vida sexual?	5,00
18	con respecto a su relación con otras personas?	5,83
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	5,50
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	4,83
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	5,17
22	con respecto a sus actividades de ocio?	5,67
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,83
24	con respecto a su situación económica?	5,17
25	consigo mismo?	6,00
26	con respecto a su vida en general?	5,83
Puntuación Media Total		5,52

· Hay 4 personas que no cumplimentan cuestionario a la salida del centro: no procede.

NIVEL DE SATISFACCIÓN A LA SALIDA



12.3. Funcionamiento

Escala breve de evaluación de la discapacidad de la OMS (DAS-I)

Nº de personas evaluadas en DAS-I de forma rutinaria	29
Nº de personas evaluadas en DAS-I a su incorporación al centro	4
Nº de personas evaluadas en DAS-I a su salida al centro	10
Nº de personas evaluadas en DAS-I en total	42

Tabla 66. Puntuación en el DAS-I (Puntuación Escala Likert de 0 a 5 puntos)

Personas en atención a 31 de diciembre (iniciales + rutinarios):

Puntuación media en Cuidado personal	0,81
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	11
Puntuación media en Ocupación	1,97
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	29
Puntuación media en Familia y hogar	2,47
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	16
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	1,84
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	24
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	32
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

□ Rutinaria:

Puntuación media en Cuidado personal	0,79
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	10
Puntuación media en Ocupación	1,97
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	27
Puntuación media en Familia y hogar	2,34
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	15
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	1,83
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	22
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	29
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

□ A su incorporación al centro:

Puntuación media en Cuidado personal	1,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
Puntuación media en Ocupación	2,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
Puntuación media en Familia y hogar	3,67
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	2,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	3
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

□ A su salida del centro:

Puntuación media en Cuidado personal	0,90
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	7
Puntuación media en Ocupación	2,90
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	9
Puntuación media en Familia y hogar	2,40
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	7
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	2,40
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	10
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	10
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

Escala de Evaluación de Actividad Global (EEAG)

Nº de personas evaluadas en EEAG a su incorporación al centro	5
Nº de personas evaluadas en EEAG de forma periódica	33
Nº de personas evaluadas en EEAG a su salida del centro	10
Nº de personas evaluadas en EEAG en total	42

Tabla 31. Puntuación en el EEAG de las personas en atención a 31 de diciembre

Puntuación media total en el EEAG a su incorporación al centro	45,50
Puntuación media total en el EEAG de forma periódica	46,79
Puntuación media total en el EEAG a su salida del centro	54,60
Puntuación media total en el EEAG en total	48,34

13. OTRAS ACTIVIDADES

13.1. Formación de alumnos/as en prácticas

ALUMNOS/AS EN PRÁCTICAS CD CARABANCHEL			
TITULACIÓN	NÚMERO	PERÍODO 2024	RESPONSABLE
Máster Psicología General Sanitaria (Universidad Camilo José Cela)	1	Enero -marzo	Psicóloga
Grado Terapia Ocupacional (Universidad Rey Juan Carlos)	1	Febrero -mayo	Terapeuta ocupacional
Medac (Integración Social)	1	Marzo - junio	Educadora
P.I.R. Hospital 12 de Octubre	1	Junio	Psicóloga
P.I.R. Hospital 12 de Octubre	1	Abril	Psicóloga
E.I.R. Hospital 12 de Octubre	1	Junio	Todo el equipo
Master Univ. Necesidades educativas especiales y educación inclusiva (Universidad Camilo José Celas)	1	Febrero - abril	Directora (Psicóloga)
Grado de Ciencias de la actividad física y el deporte (Univ. Politécnica de Madrid)	1	Noviembre-diciembre	Psicóloga
TOTAL	8		

13.2. Voluntarios/as

A lo largo del año 2024 se ha contado con la colaboración de tres personas voluntarias, una mujer para la actividad de "Salida/Ocio" y "Grupo de mujeres", un hombre para la actividad de "Actívate" y otro voluntario para la actividad de "Planeta Sostenible".



13.3. Formación

FORMACIÓN INTERNA CD

TÍTULO	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
<input type="checkbox"/> Herramientas analíticas para intervenir con población masculina	Febrero-marzo	8	<input type="checkbox"/> Luz M ^a Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Sara Navarro Díaz (psicóloga) <input type="checkbox"/> Beatriz González Martín (terapeuta ocupacional) <input type="checkbox"/> María Cora Martín (educadora)
<input type="checkbox"/> Medidas de apoyo a la capacidad jurídica	Marzo	5	<input type="checkbox"/> Sara Navarro Díaz (psicóloga) <input type="checkbox"/> Beatriz González Martín (terapeuta ocupacional) <input type="checkbox"/> María Cora Martín (educadora)
<input type="checkbox"/> Jóvenes y salud mental, intervención psicosocial	Marzo	4	<input type="checkbox"/> Luz M ^a Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Sara Navarro Díaz (psicóloga) <input type="checkbox"/> Beatriz González Martín (terapeuta ocupacional) <input type="checkbox"/> María Cora Martín (educadora) <input type="checkbox"/> Itziar Somonte Pacho (educadora)
<input type="checkbox"/> Aplicaciones de la inteligencia artificial a la intervención social y laboral	Abril	2	<input type="checkbox"/> Luz M ^a Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Sara Navarro Díaz (psicóloga) <input type="checkbox"/> Beatriz González Martín (terapeuta ocupacional)
<input type="checkbox"/> Casa verde: posibilitar una infancia	Abril	5	<input type="checkbox"/> Luz M ^a Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Sara Navarro Díaz (psicóloga) <input type="checkbox"/> María Cora Martín (educadora)
<input type="checkbox"/> La técnica de la caja de arena psicoterapia	Mayo	10	<input type="checkbox"/> Luz M ^a Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Sara Navarro Díaz (psicóloga)
<input type="checkbox"/> Vinculación, trauma y salud mental: claves de intervención desde la teoría del apego	Junio	5	<input type="checkbox"/> Marina García Gordo (psicóloga)
<input type="checkbox"/> Duelo por muerte por suicidio y prevención de comportamiento suicida	Octubre	8	<input type="checkbox"/> Luz M ^a Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Sara Navarro Díaz (psicóloga)

FORMACIÓN EXTERNA CD

TÍTULO (ORGANISMO)	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
<input type="checkbox"/> Fundamentos de la teoría del apego (Asociación EMDR España)	Enero	4	<input type="checkbox"/> Luz M ^a Montoro Rico (directora)
<input type="checkbox"/> Experto en Intervenciones Familiares, Grupales y Multifamiliares	Enero-junio	500H (20ECTS)	<input type="checkbox"/> Sara Navarro (psicóloga)
<input type="checkbox"/> Comprender el apego en psicoterapia: Técnicas avanzadas para fortalecer la relación terapéutica (Asociación EMDR España)	Febrero	16	<input type="checkbox"/> Luz M ^a Montoro Rico (directora)
<input type="checkbox"/> Elementos Clave en la orientación sociolaboral con jóvenes (Fundación Estatal)	Febrero	4	<input type="checkbox"/> Sara Navarro Díaz (psicóloga)
<input type="checkbox"/> La relación cliente-terapeuta en psicoterapia EMDR. Transferencia, contratransferencia y alianza (Asociación EMDR España)	Marzo	10	<input type="checkbox"/> Luz M ^a Montoro Rico (directora)
<input type="checkbox"/> Prescripción y uso de psicofármacos desde la perspectiva de género (Espacio Mujer Madrid Emma)	Mayo	4,5	<input type="checkbox"/> Sara Navarro Díaz (psicóloga) <input type="checkbox"/> María Cora (Educadora)
<input type="checkbox"/> Herramientas para disminuir la brecha de género existente en la derivación a los recursos de la RED (Red de Género)	Mayo	1,5	<input type="checkbox"/> Luz M ^a Montoro Rico (directora)

☐ I Jornada de prevención del suicidio desde la psicología clínica (Sociedad Española de Psicología Clínica)	Septiembre	5	☐ Luz M ^a Montoro Rico (directora)
☐ Medición social e intervención social con inmigrantes (Euroinnova)	Septiembre 24 –marzo 25	300	☐ María Cora (Educadora)
☐ III Jornada de actualización: género, violencia de género y trastorno mental grave (Comisión Técnica de Acciones en Salud frente a la Violencia de Género. Servicio Madrileño de Salud. Comunidad de Madrid)	Octubre	11	☐ Luz M ^a Montoro Rico (directora) ☐ Sara Navarro Díaz (psicóloga)
☐ EMDR nivel 1 niños y adolescentes (Asociación EMDR España)	Octubre	18	☐ Luz M ^a Montoro Rico (directora)
☐ Curso de intervención en el ambiente comunitario (Euroinnova)	Octubre24- octubre25	100 (cursando)	☐ Beatriz González Martín (terapeuta ocupacional)
☐ Adicciones y patologías Dual: recursos y atención a las familias (Madrid salud y fundación patológica Dual)	Noviembre	13	☐ Itziar Somonte Pacho (educadora)
☐ IV Jornada violencia de género y mujer con TMG (Hermanas Hospitalarias)	Noviembre	7	☐ Carmen Guldentops (Psicóloga) ☐ Beatriz González Martín (terapeuta ocupacional)
☐ XXVIII Curso anual de esquizofrenia “Psicosis: Realidad y virtualidades”(Hospital Gregorio Marañón)	Noviembre	13	☐ Luz M ^a Montoro Rico (directora)
☐ XXI Jornada anual de Fundación Manantial “Desinstitucionalización y nuevos modelos de cuidados en la comunidad” (Fundación Manantial)	Noviembre	32,5	☐ Luz M ^a Montoro Rico (directora)
☐ Congreso EMDR (Asociación EMDR España)	Noviembre	6.5	☐ Luz M ^a Montoro Rico (directora)
☐ Perspectivas de género desde las políticas sanitarias (Escuela virtual de igualdad)	Noviembre 24- enero 25	40	☐ Beatriz González Martín (terapeuta ocupacional) ☐ María Cora (Educadora)
☐ Prevención del acoso sexual y por razón de sexo.	Noviembre	1,5	☐ María Cora (Educadora)
☐ Implantación de los protocolos de acoso sexual y por razón de sexo	Diciembre	1,5	☐ María Cora (Educadora)

13.4. Actividades de docencia, divulgación y sensibilización

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN, DOCENCIA Y DIVULGACIÓN		
ACTIVIDAD	FECHA	DESCRIPCIÓN
<input type="checkbox"/> Gran Prix (1ª Edición)	Enero	<p>Actividad llevada a cabo desde el Grupo Planeta Sostenible para sensibilizar de forma lúdica acerca del cuidado del medio ambiente como forma también de autocuidado.</p>  <p>Primer Gran Prix medioambiental de la Fundación</p>
<input type="checkbox"/> Notas de Esperanza	Enero	<p>Iniciativa comunitaria que favorecía la creación de lazos entre vecinos y vecinas del barrio por medio de envío de notas con buenos deseos.</p>  <p>I Edición del proyecto «Notas de Esperanza»: Sembrando ilusión y positividad</p>
<input type="checkbox"/> Charla Divulgativa Colegio Salesianos	Febrero	<p>Presentación de la Red de Atención Social a Personas con enfermedad mental, cómo funciona un CD y actividad de sensibilización con alumnado de Integración.</p>  <p>Salud mental y la figura del Técnico Superior en Integración Social</p>

<p>□ Charla divulgativa Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Terapia Ocupacional)</p>	<p>Febrero</p>	<p>Presentación grupo de “Teatro del Oprimid@” y qué papel juega en el proceso de recuperación de personas con problemas de salud mental y en el estigma social.</p> 
<p>□ Exposición medioambiental “Tomando Conciencia” en San Martín de Valdeiglesias</p>	<p>Marzo</p>	<p>En colaboración con la Asociación Talismán, se expone y dinamiza la exposición en San Martín de Valdeiglesias.</p>  <p>Nuestra exposición medioambiental “Tomando Conciencia” en las mejores manos</p>
<p>□ Taller de Chapas: Juntas preparamos el 8 de marzo</p>	<p>Marzo</p>	<p>Desde la Comisión de Feminismos de Carabanchel, de la que forma parte el CD Carabanchel, se llevaron a cabo sesiones preparatorias para el 8M, un espacio de sororidad.</p>  <p>Taller de chapas: juntas preparamos el 8M</p>
<p>□ Día Internacional de la Mujer</p>	<p>Marzo</p>	<p>El Día Internacional de la Mujer, en el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández, se llevaron a cabo todas las actividades organizadas desde la Comisión de Feminismos de Carabanchel, de la que formamos parte.</p>  <p>8 de marzo – Día Internacional de la Mujer</p>

□ Feria del Corredor (Ifema): Taller de Tangram y stand informativo.

Abril

Por tercer año consecutivo la Fundación El Buen Samaritano participa con su Club de Corredores/as en la Disfriendly Marathon Madrid. Desde el Centro de Día, junto con otros recursos de la Fundación, se llevan a cabo talleres para informar de los beneficios del ejercicio físico en la salud mental y visibilizar tanto al colectivo como el trabajo que en los centros de la Red de Atención Social se realiza.



□ Entrevista en COPE Radio

Mayo

Entrevista divulgativa y como acción de sensibilización comunitaria.



□ Entrevista en TRECE TV

Mayo

Entrevista en TRECE TV para hablar de prevención en Salud Mental y de la labor psicosocial que desarrolla la Fundación El Buen Samaritano desde 1998.



»La prevención en salud mental es prioridad«, así trabaja desde 1998 la Fundación Buen Samaritano

<p>□ Fiesta de la Primavera en La Huerta- Jardín de los Libros Nómadas en honor a San Isidro</p>	<p>Mayo</p>	<p>Desde el CD de Carabanchel se colabora con La huerta Urbana de Carabanchel y en esta ocasión se reconoció la labor de las personas del CD que de forma voluntaria colaboran en este espacio comunitario.</p>  <p>Fiesta de la primavera</p>
<p>□ Proyección video TRECE TV</p>	<p>Mayo</p>	<p>Desde TRECE TV se da visibilidad a la labor desarrollada desde la Fundación Buen Samaritano en la atención a personas con problemas de salud mental grave.</p>  <p>Solidarios por un bien común - Trece TV</p>
<p>□ Entrevista Conferencia Episcopal Española</p>	<p>Mayo</p>	<p>Dentro la campaña “la Iglesia en 12 semanas” la Conferencia Episcopal visita el CD Carabanchel para poner de manifiesto la preocupación actual por el aumento de problemas de salud mental.</p>  <p>La Iglesia en 12 Semanas: Salud mental</p>

□ Entrevista en radio La Barandilla

Mayo

Visitamos la Redio Barandilla, el programa de “La barandilla deportiva” para hablar acerca de los beneficios del deporte en la salud mental y dar visibilidad al trabajo que se hace desde los programas deportivos de La Fundación El Buen Samaritano.



Beneficios del deporte en la Salud Mental

□ Taller de primavera: Colaboración con el Colegio Salesianos Alto de Extremadura y el Grado Superior de Integración Social.

Mayo

Puesta en marcha del Taller realizado por las alumnas de Integración del Colegio Salesianos con las personas atendidas en CD Carabanchel.



Colaboración con el Colegio Salesianos Paseo Extremadura y el Grado Superior de Integración Social: “Taller Primavera”

□ Jornada de “la Soledad No Deseada” en la Asamblea de Madrid.

Mayo

Diego Pulido, director de la Fundación, presenta programas que se llevan a cabo desde la Fundación, en los que participa en CD Carabanchel, como el “Coro A Voces” que promueven la inclusión social y que ofrecen la posibilidad de disminuir la Soledad no Deseada al ser un espacio donde se pueden crear nuevos vínculos significativos.



Jornada de la soledad no deseada en la Asamblea de Madrid

□ Conmemoración del Día Internacional de la Salud y la Mujer

Junio

El CD Carabanchel como integrante de la Comisión de Feminismos de Carabanchel colabora en la organización de este señalado día en el que se pone la mirada en la salud de la mujer.



Conmemoración del Día Internacional de la Salud y la Mujer

□ Decálogo Día de La mujer y la Salud

Junio

El grupo de mujeres de CD y CRPS Carabanchel elaboran un decálogo que relaciona autocuidados y empoderamiento de la mujer.



□ Presentación Obra del Grupo Teatro del Oprimid@

Junio

En la Biblioteca Luis Rosales se presenta la Obra de Teatro “Sin nombre” creada y representada por personas atendidas en CD y CRPS Carabanchel que aborda estigmas sociales e invita a la reflexión crítica.



□ Taller contenido Medioambiental

Julio

Taller incluido dentro de las actividades organizadas en el campamento urbano de la parroquia Santos Apóstoles Felipe y Santiago el Menor del barrio de la Elipa.



Una bandada de colibrís

□ Día de la Salud Mental

Octubre

Participación en las actividades llevadas a cabo desde la Carpa del Bienestar de Carabanchel con motivo del Día de la Salud Mental.



10 de octubre, Día de la Salud Mental: Actividades comunitarias para sensibilizar, incluir y romper el estigma

Acción solidaria por las personas damnificadas por la Dana en Valencia

Noviembre

Recogida de alimentos y enseres de primera necesidad que son donadas a Valencia.



CAMPAÑA SOLIDARIA

RECOGIDA DE MATERIAL PARA LAS PERSONAS AFECTADAS POR LA DANA EN VALENCIA

SE NECESITA:

- ARTICULOS DE LIMPIEZA (LEJIA...).
- AGUA POTABLE Y ALIMENTOS NO PERECEDEROS QUE NO REQUIERAN ELECTRICIDAD PARA SER COCINADOS.
- PRODUCTOS DE HIGIENE PERSONAL.
- ROPA DE ABRIGO Y CALZADO CERRADO, DE LLUVIA Y RESISTENTE, ROPA INTERIOR NUEVA Y CALZETINES.
- OTROS ENSERES BÁSICOS.

LUNES 4 y MARTES 5 de noviembre

Punto de recogida CD/CRPS Carabanchel. C/ Matilde Hernández, 97-99



Congreso Nacional EMDR España

Noviembre

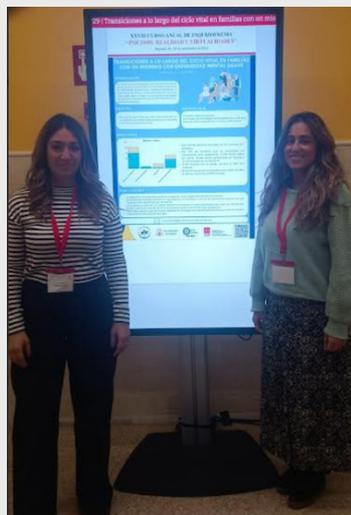
Desde la facultad de psicología de la UCM, con la que colabora la Fundación El Buen Samaritano en la investigación de “Trauma y Psicosis” se presentaron los resultados parciales que se han obtenido hasta el momento.



XXVIII Curso Anual de Esquizofrenia

Noviembre

Presentación del Poster realizado desde el CD Carabanchel: “Transiciones a lo largo del ciclo vital en familias con un miembro con enfermedad mental grave”.



<p>☐ Actividades de sensibilización 25-N</p>	<p>Noviembre</p>	<p>El grupo de mujeres del CD y CRPS Carabanchel participan junto con otras y otros vecinos del barrio en las actividades comunitarias que se llevan a cabo desde la Comisión de Feminismos. Además, en el Centro se organiza una jornada en las que se inaugura el Mural realizado por las mujeres del Centro junto con la Asociación Vía del Arte.</p> 
<p>☐ Recogida solidaria de juguetes y alimentos</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Como cada año se lleva a cabo recogida de alimentos y juguetes en colaboración con la Parroquia Santa María Madre de la Iglesia y Walkredi.</p> 
<p>☐ Gran Prix Ecológico (2ª Edición)</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Actividad llevada a cabo desde el Grupo Planeta Sostenible para sensibilizar de forma lúdica acerca del cuidado del medio ambiente como forma también de autocuidado.</p> 

□ Jornada de encuentros familiares y Viverolandia

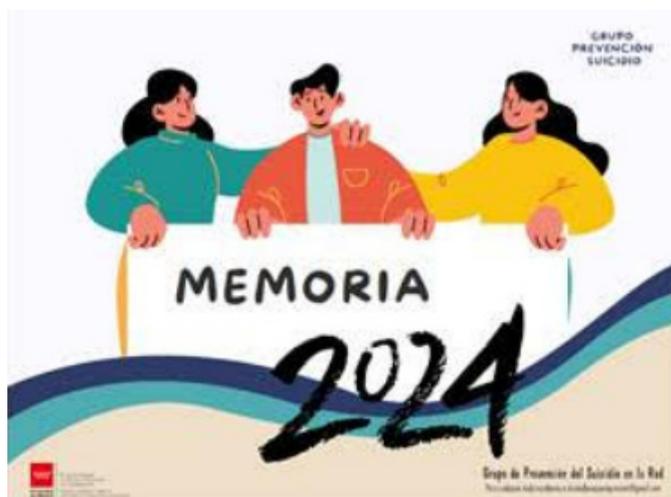
Diciembre

Coincidiendo con nuestra Jornada anual en Viverolandia, se ha realizado un desayuno compartido y actividades creativas a las que estaban invitadas personas vinculadas a los centros (personas atendidas y profesionales) junto a sus hijos/as.



13.5. Participación en el Grupo de Prevención de Suicidio de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave

El *Grupo de Prevención de Suicidio de la Red* se conforma en el año 2015 y desde entonces psicólogas de la Fundación son integrantes. Dicho grupo está compuesto por profesionales de las distintas entidades que gestionan los recursos de la Red.



Los objetivos generales son:

- 1.Reducir la mortalidad por suicidio en personas atendidas en la Red Pública de Atención Social a personas Afectadas por Trastornos Mentales Graves de la Comunidad de Madrid.
- 2.Mejorar la respuesta de los profesionales en la atención: Prevención, intervención y posvención.
- 3.Elaborar un perfil de las personas en riesgo más ajustado para optimizar la intervención en los tres niveles.

Acciones desarrolladas en 2024:

- a. Difusión en la Red y a otros recursos de salud Mental de los dípticos y guía de prevención de suicidio elaboradas y listado de asociaciones.
- b. Se inicia el desarrollo del proyecto de Agentes de Prevención.
- c. Se elabora infografía de derechos y deberes de los profesionales.
- d. Difusión de las infografías sobre mitos para el 10 de octubre (Día de la salud Mental). Acción de sensibilización en el medio junto a CMS y otros recursos.
- e. Sensibilización el día de la prevención del suicidio, 10 de septiembre. Elaboración de infografía "Razones para vivir", con la participación de personas atendidas en los recursos. Maquetación realizada por el CRL Retiro.
- f. Se imparte formación a profesionales de la Red:
 - Fundación El Buen Samaritano: Duelo por muerte por suicidio y prevención del comportamiento suicida (8 horas).
 - Grupo EXTER: 27 septiembre 2024 (10 horas) 30 asistentes.
 - Hermanas Hospitalarias: Jornada Prevención Suicidio.

13.6. Grupo de la Red de Género

Grupo de profesionales de la Red, unidas para trabajar sobre cuestiones relativas al género y la salud mental en los recursos de la Comunidad de Madrid. Subdivididas en comisiones, se abordan las siguientes líneas de trabajo:

1. Elaboración de ficha para recoger información de los recursos sobre implantación de perspectiva de género.
2. Formación
3. Protocolo de evaluación
4. Sensibilización de agentes derivantes.
5. Intervención en VG.
6. Investigación, informes.

Desde 2022 además de realizar un Decálogo de buenas prácticas ha trabajado en las líneas 1 y 4. Actualmente se está trabajando a fondo en la línea 5, creando un protocolo de intervención en violencia de género y violencia sexual. Se realizan encuentros anuales donde se ponen en común las conclusiones planteadas desde las distintas subcomisiones, siendo éste un espacio tanto de encuentro como formativo en materia de género e igualdad.



13.7. Mapeando Carabanchel

Desde el CRPS y CD Carabanchel participamos de forma activa en el movimiento asociativo vecinal y comunitario de Carabanchel junto con otras entidades que trabajan en el distrito. Las reuniones mensuales tienen como objetivo conocer y dar a conocer los activos de salud del barrio, para contribuir a mejorar la salud de toda la comunidad. Este es un espacio de encuentro y colaboración, orientado al trabajo conjunto por la salud y la promoción del barrio.

Un activo de salud es una persona, entidad, servicio o espacio dentro del barrio que trabaja activamente para mejorar los determinantes sociales de la salud y, en consecuencia, elevar la calidad de vida en la comunidad.

Este espacio busca fortalecer el sentido de comunidad, incentivar el trabajo en equipo y hacer del barrio un lugar más saludable y participativo a través de estas líneas de trabajo:

- Identificar y conectar con los recursos del barrio.
- Dar a conocer y compartir los servicios y entidades.
- Generar y colaborar en proyectos conjuntos (como campañas de sensibilización, promoción, etc.).
- Fomentar la participación ciudadana (en actividades como talleres, ferias, festivales...) y la sensibilización.
- Fomentar que la población con la que trabajamos sea parte activa de su comunidad (incluyéndose en las reuniones, participando en las actividades generadas desde los mapeos, acercándose a otros recursos comunitarios, etc.).

Además de las reuniones mensuales de Mapeo Distrital y Carabanchel Alto participamos en las comisiones la Comisión de Bienestar y Salud Mental y la Comisión de Feminismos, donde se realiza un trabajo de forma más específica e intensiva.

Las reuniones en las que se ha participado este año son:

- Mapeando Distrital: 12
- Mapeando Carabanchel Alto: 12
- Comisión de Bienestar y Salud Mental: 12 (1 de ellas con personas atendidas de CD y CRPS Carabanchel, CRPS Los Cármenes, CD Arganzuela, EASC Carabanchel y MR Carabanchel) + Evento Día de la Salud Mental.
- Comisión de Feminismos: 6



13.8. Otros servicios

El CD Carabanchel ofrece **becas de comida** para aquellas personas que presentan necesidades en relación a la alimentación o bien para cubrir otras necesidades como pudiera ser favorecer la asistencia a actividades vespertinas. Se accede a restaurantes cercanos al centro, se entrega dinero para la adquisición de alimentos o para comprar comida preparada. La utilización de estas a lo largo del 2024 ha sido:

USO DE PLAZAS DE COMEDOR POR MESES (NÚMERO DE COMIDAS)													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
COMIDAS	47	53	44	50	51	37	46	28	34	17	22	34	463
PERSONAS ATENDIDAS	9	9	9	9	9	10	10	9	10	10	9	10	13

En total se han dado 463 comidas a 13 personas atendidas del CD Carabanchel a lo largo de 2024 (30,95% del total de personas atendidas en el año). De éstas **becas de alimentación**, 455 corresponden a menús diarios en restaurante y 8 a dinero dado para la adquisición de alimentos.

También se ofrecen **becas de apoyo a transporte**. En total, en el 2024, se ha becado a 10 personas (26,19% del total de personas atendidas) para la adquisición de 96 títulos de transporte (abono transporte, tarjeta multi, billetes sencillos y de ida y vuelta de Metro, EMT y Cercanías Renfe).

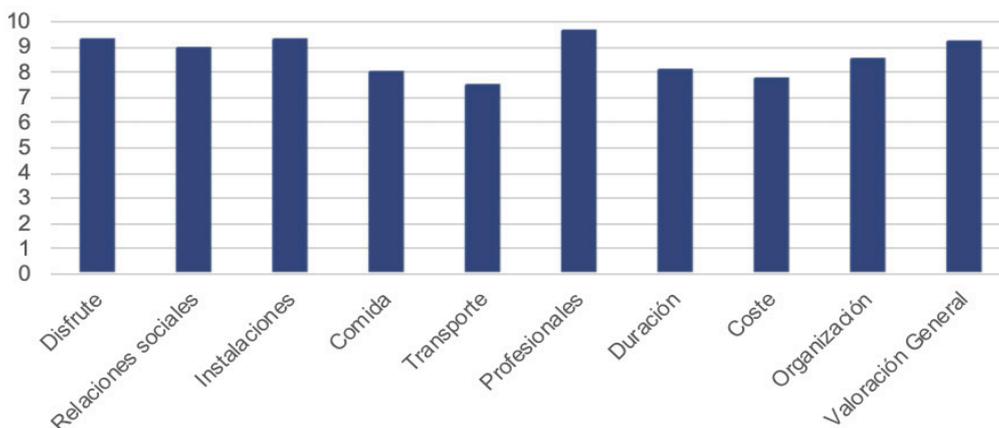
USO DE BECAS DE TRANSPORTE POR MESES (NÚMERO DE TÍTULOS)													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
TÍTULOS DE TRANSPORTE	10	14	6	9	9	7	6	7	7	7	7	7	96
PERSONAS ATENDIDAS	9	10	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	10

13.9. Actividades externas organizadas

Viaje supervisado a Calpe del 13 al 17 de junio de 2024, en el cual participaron 7 personas (16,17 % del total de atendidos, 42).



VALORACIÓN GLOBAL DEL VIAJE



14. VALORACIÓN Y COMENTARIOS

1. ALCANZAR LOS NIVELES DE ATENCIÓN ESTABLECIDOS POR LA CONSEJERÍA			
OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultados
Mantener la tasa de ocupación del CD Carabanchel en el 100%	Mantener canales de derivación con los Servicios de Salud Mental.	30 plazas/mes	La tasa de ocupación ha sido superior al 100% durante todo el año. El porcentaje de ocupación del año ha sido del 127,7%
Facilitar el acceso a los recursos de personas con menores recursos económicos u otras limitaciones sociales	Concesión de becas de comedor	9 becas (30% plazas concertadas/ mes becas de comida)	Todos los meses se han dado becas de alimentación al menos a 9 personas. En el año 13 personas diferentes han recibido beca de alimentación. 463 Becas totales entregadas a lo largo del año. Ver punto 13.6
	Concesión de becas de transporte	6 becas (20% plazas concertadas becas de transporte)	Todos los meses se han dado becas de transporte al menos a 7 personas, en total 10 personas diferentes han recibido beca de transporte a lo largo del año. Ver punto 13.6
	Concesión de ayudas económicas para actividades de ocio, educativas, formativas, de salud.	400€	Se ha asignado 500,20€ en becas sociales para actividades de ocio, viajes y actividades deportivas
Favorecer la vinculación al recurso de jóvenes (18-30 años)	Desarrollo de espacios, grupos y metodologías adaptadas a las necesidades de las personas más jóvenes que pudieran ser derivadas.	2 actividades	Durante el año no se han derivado a personas jóvenes al recurso y todas las que han participado en el recurso superan los 30 años.
Conseguir una excelente valoración por parte de nuestros clientes	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupos de interés (personas atendidas, recursos RED, Consejería y Salud Mental)	Puntuación media anual superior a 5 puntos en Cuestionarios de Satisfacción (Escala Likert 1 a 6)	- Personas atendidas: 5,24 - Familias: 5,60 - Otros recursos de la Red: 5,90 - Consejería de Familia, Asuntos Sociales y Juventud: 6,00 - Centros de Salud Mental: 6,00

2. FORMACIÓN DEL EQUIPO			
OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultados
Mejorar la cualificación técnica del equipo profesional	Fomentar la formación de los/as profesionales técnicos/as	20 horas de formación/profesional/año	Media de 66,50 horas de formación/profesional/año)
	Facilitar la participación en acciones de formación externa	Participación del 75% del equipo en 2 formaciones externas	El 91,67% de la plantilla ha participado en al menos 2 formaciones externas
	Facilitar la participación en formación interna anual	Participación del 100% del equipo en al menos 3 formaciones internas	88.89% del equipo ha participado en al menos 3 formaciones internas
Mejorar la cualificación en las áreas requeridas por contrato con la Consejería	Realizar acciones formativas en género, jóvenes, prevención del suicidio y rehabilitación	8 horas formación igualdad de género 8 horas formación en jóvenes 8 horas formación prevención suicidio 8 horas formación en rehabilitación	99 horas formación igualdad de género 34 horas formación en jóvenes 18 horas formación prevención suicidio 633 horas formación en rehabilitación

3. INCLUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultados
Favorecer la inclusión en la comunidad de las personas atendidas	Desarrollar actividades que favorezcan la inclusión, en colaboración con otros recursos comunitarios (centros culturales, polideportivos, empresas, etc.)	15 actividades	20 actividades -Grupo Sur. - Educathyszen - En forma. - Club de Lectura. - Grupo Sur Lee. - Teatro del Oprimid@. - Coro A Voces. - Taller de chapas - 8M -25N - Salud y hombres - Día de la Salud Mental. - Día de la mujer y la salud. - La Huerta de Opañel -Sesión divulgativa URJC (TO) - Exposición tomando conciencia con asociación Talismán. - Gran Prix (2) - Recogida solidaria de juguetes y alimentos. - Jornada de intercambio cultural con Nuevo Hogar Betania.
Generar espacios de participación e inclusión comunitaria	Desarrollar grupos abiertos a la comunidad	1 grupo	2 Grupos: -Grupo Sur (Grupo Inclusivo desarrollado en el Museo Thyssen) -Club de Lectura (Grupo Inclusivo de Lectura Fácil desarrollado en la Biblioteca Ana Mª Matute)
Promover que, a la salida del recurso, la persona disponga de una red de apoyo (incluyendo los recursos comunitarios)	Ofrecer actividades que favorezcan el establecimiento de vínculos entre personas en fase de seguimiento	2 actividades	6 actividades -El Huerto -Club de Lectura -En Forma -Grupo Sur -El Coro "A Voces" -Grupo Multifamiliar
	Favorecer el conocimiento y vinculación con recursos comunitarios ajustados a necesidades e intereses	75% de las personas que al alta disponen de red de apoyo en recursos comunitarios	El 83,33% de las personas que han salido del recurso disponen de red de apoyo en recursos comunitarios.

Promover la sensibilización social en relación a las personas con problemas de salud mental	Desarrollar distintas acciones contra el estigma	10 acciones de sensibilización	20 acciones de sensibilización (ver apartado 13.5 y Memoria Comisión de sensibilización)
	Participar en la comisión de Sensibilización de la FBS "Comprometid@s".	El 30% de las personas atendidas participan en al menos 2 acciones de sensibilización coordinadas desde "Comprometid@s"	17 personas, el 40,47% sobre el total de personas atendidas han participado en al menos en 2 actividades coordinadas desde "Comprometid@s"
	Dar visibilidad a las acciones de sensibilización llevadas a cabo desde el CD.	El 100% de las acciones han sido publicadas en la web y RR.SS.	Todas las acciones de sensibilización llevadas a cabo han sido publicadas.

4. GÉNERO			
OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultados
Incorporar siempre la perspectiva de género en las diferentes actividades y espacios del CD	Tener en cuenta la realidad y la opinión de las mujeres a la hora de planificar los programas grupales.	El 100% de los programas grupales han incorporado la perspectiva de género	Todos los programas incorporan la perspectiva de género.
	Incorporar al grupo de mujeres del CD en la toma de decisiones sobre los espacios del CD.	El grupo de mujeres de Matilde han colaborado en el 100% de las decisiones tomadas en relación a los espacios del CD.	En todas las decisiones tomadas sobre los espacios del CD las mujeres han expresado su opinión.
	Crear en el recurso espacios específicos para mujeres	Las mujeres disponen de diferentes espacios específicos para su información y/o actividades.	Las mujeres disponen de espacios específicos para ellas (tablones de información, libros, posters) y actividades: Grupo de Mujeres, Matilde, Comisión de Feminismos, Actívate mujeres.

<p>Mantener los espacios de igualdad entre mujeres y hombres, impulsando el empoderamiento de las mujeres</p>	<p>Mantener la realización de actividades que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres</p>	<p>4 actividades</p>	<p>6 grupos -Salud y Hombres -Comisión de Feminismo -Grupo de Mujeres -Matilde -Actívate Mujeres -Actívate Hombres</p>
	<p>Favorecer el uso de espacios comunitarios que promuevan la igualdad.</p>	<p>4 actividades</p>	<p>5 actividades Espacio de Igualdad Lourdes Hernández y Comisión de Feminismo de Carabanchel: Taller de Chapas 8M Día de la Salud y la Mujer 25N Salud y hombres</p>
	<p>Dar visibilidad a acciones realizadas por mujeres</p>	<p>4 actividades</p>	<p>6 actividades -Taller de Chapas -8M -Día de la Salud y la Mujer -Mural "Juntas en el Camino" -25N -Infografía Red de Género</p>
	<p>Favorecer que las mujeres del CD colaboren con el grupo de Género de la Red.</p>	<p>Nº de iniciativas del grupo de Género de la Red en las que han participado las mujeres del CD</p>	<p>1 Participación en la elaboración de infografía: Para que las mujeres conozcan la existencia de dispositivos de Salud Mental.</p>
<p>Reducir la brecha de género en cuanto al acceso de mujeres a los recursos y su participación en el mismo</p>	<p>Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y presentar programas específicos para mujeres. Sensibilizar en cuanto a la derivación de mujeres.</p>	<p>35% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año</p>	<p>Este año el 35,71% de las personas atendidas durante el año son mujeres</p>
	<p>Incorporar perspectiva de género en todos los programas y actuaciones desarrolladas</p>	<p>100% de programas y actuaciones han incorporado la perspectiva de género</p>	<p>100% de programas y actuaciones han incorporado la perspectiva de género</p>
	<p>Crear espacios y grupos específicos para mujeres (Comisión de trabajo con mujeres del centro).</p>	<p>2 actividades</p>	<p>4 actividades -Mujeres -Matilde -Comisión de Feminismos Carabanchel -Actívate mujeres</p>

Formar parte de los grupos de trabajo en los que se abordan cuestiones de género	Incorporar al menos un/a profesional a la Comisión de Igualdad de la Fundación El Buen Samaritano	1 profesional	Se ha incorporado la psicóloga a la Comisión de Igualdad
	Mantener la participación en el grupo de Género de la Red	2 profesionales	La psicóloga y una educadora han participado en el Grupo de Género de la Red.
Vincular con recursos comunitarios específicos de mujeres	Coordinar y realizar acciones con Espacios de Igualdad y tejido asociativo de mujeres	4 coordinaciones /3 actividades al año	8 coordinaciones y 3 actividades: -8M -Día de la Salud y la Mujer -25N
	Facilitar la realización de actividades autónomas de mujeres en Espacios de Igualdad o espacios específicos de mujeres	30% mujeres realiza de forma autónoma actividades en espacios específicos para mujeres.	6 mujeres de las 15 atendidas (40%) durante el año han realizado actividades en los Espacios de Igualdad con apoyo del CD.

5. JÓVENES

OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultados
Favorecer el acceso y la vinculación al recurso de jóvenes (18-30 años)	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y presentar programas específicos y sensibilizar en cuanto a la derivación de jóvenes.	Nº de reuniones con CSM para sensibilización	2 reuniones donde se aborda el perfil actual de la población juvenil que atiende CSM.
	Contactar con recursos a los que asista la población juvenil para dar a conocer el recurso y la oferta de actividades orientadas a ellos/as.	Nº reuniones con recursos de atención a jóvenes.	4 reuniones: 1 ASAM 2 CSM Carabanchel 1 Q-date
Generar espacios grupales de intervención con jóvenes	Desarrollar espacios, grupos y metodologías adaptadas a las necesidades e intereses de las personas más jóvenes	2 actividades	No ha habido durante todo el año personas jóvenes en el recurso, menores de 30 años.
	Ofrecer espacios de orientación para la realización de actividades comunitarias	30% de los jóvenes realiza actividades comunitarias	Las dos personas más jóvenes del recurso (mayores ambos de 30 años) realizan actividades comunitarias: Grupo Sur, En forma.

6. FAMILIAS

OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultados
Generar espacios de intervención familiar	Desarrollar intervenciones grupales para familias	2 grupos 1 vez/ mes	3 grupos de atención familiar al año. Todas las semanas hay sesión de grupo multifamiliar, a partir de octubre se ofrecen 2 sesiones semanales. De enero a junio, además, se desarrolla "Desayunos en familia" de forma mensual.
	Cursar formación específica Multifamiliar	1 profesional se forma en el 2024 en grupos Multifamiliares	La psicóloga del equipo realiza la formación específica de Grupos Multifamiliares
	Crear un nuevo grupo multifamiliar abierto a la Comunidad gestionado desde el CD	En 2024 se dispone de un nuevo grupo Multifamiliar	En octubre inicia el segundo Grupo Multifamiliar de la Fundación.
	Desarrollar intervenciones individuales con cada familia	1 intervención familiar/mes	161 intervenciones individuales familiares llevadas a cabo a lo largo del año con 20 familias objeto de atención. En todo caso se ajusta la intervención a lo que la persona y/o familia acepta, según acuerdo de intervención.
	Desarrollar grupo de supervisión interna de intervenciones familiares.	1 grupo de supervisión interna	Se inicia grupo que supervisa las intervenciones familiares, en colaboración con CRPS Carabanchel.
Fomentar la participación de las familias en espacios grupales inclusivos	Informar a las familias de espacios grupales abiertos a la comunidad e inclusivos y animar a su participación	30% de las familias participan en, al menos, un grupo	54% de las familias susceptibles de atención participan en, al menos, un grupo

7. METODOLOGÍA				
OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultados	
Puesta en marcha de un sistema informático (APP) para la gestión de la información individual y grupal	Formar al equipo en el uso de la APP de gestión de la información.	100% del equipo ha recibido la formación específica	100% del equipo recibió información precisa para uso de la APP de gestión de la información.	
	Llevar a cabo las acciones necesarias (comprobaciones, registro de datos, uso de la agenda) para la puesta en marcha de la APP en el segundo trimestre del 2024	En junio la APP está funcionando al 100%	En marzo se inician las pruebas y en junio está en pleno funcionamiento.	
Desarrollar nuevas vías de intervención	Desarrollar nuevos Programas de Intervención	1 MicroProyecto	2 Microproyecto: - Teatro del Oprimid@. - Actívate: creación de Gimnasio en el CD Carabanchel	
	Cursar formaciones sobre metodología de Trabajo de Grupos Multifamiliares, EMDR, trauma.	Grupo Multifamiliar		Realizada por la psicóloga del equipo
		Participación en investigación "Trauma y Psicosis" (UCM)		Se continúa la participación.
		4 supervisiones externas		Se desarrollan 6 supervisiones con psicólogas de la asociación EMDR España
		2 formaciones específicas en trauma		4 formaciones: -EMDR niños nivel 1: Directora -Fundamentos de la teoría del apego (Asociación EMDR España): Directora -Actualización científica en el abordaje del trauma y otros trastornos asociados (Asociación EMDR España): Directora -Comprender el apego en psicoterapia: Técnicas avanzadas para fortalecer la relación terapéutica (Asociación EMDR España): Directora
Generar espacios estimulantes que favorezcan el autocuidado	1 nuevo espacio/grupo.	3 grupos -Explorando sensaciones -Actívate mujeres -Actívate hombres		

Participar en espacios de revisión metodológica	Participar en las Comisiones de trabajo de la Fundación: "Prevención del suicidio", "Igualdad de Género".	1 profesional / comisión	1 psicóloga participa en la Comisión de prevención del suicidio. 1 psicóloga y 1 educadora participan en la comisión de Igualdad de Género.
Mostrar los resultados obtenidos en la intervención	Desarrollar acciones técnicas: artículos en revistas especializadas, notas de prensa, póster, sesiones divulgativas, etc.	4 acciones técnicas	10 acciones: -1 póster presentado en el Curso Anual de Esquizofrenia (anexo 2). -2 Sesiones divulgativas (Colegio Salesianos y URJC). -Presentación en el Congreso Anual de EMDR España de los datos hasta ahora conseguidos en el estudio de Trauma y Psicosis en el que participa la FBS. -6 presencias en medios de comunicación.

8. VISIBILIDAD DEL RECURSO			
OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultados
Desarrollar acciones que favorezcan la visibilidad de la vida del CD de Carabanchel	Publicar de forma habitual las actividades diarias/especiales que se realicen en el CD en la cuenta de Instagram del recurso.	4 al mes	53 Publicaciones (4,41/mes)
	Realizar noticias para la web y RR. SS. de la Fundación.	20 al año	55 al año

9. HACER EL RECURSO MÁS SOSTENIBLE			
OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultados
Favorecer la implicación de las personas vinculadas al CD en las acciones de cuidado del entorno	Mantener un grupo de actividad que colabore con la Comisión de Medio Ambiente	1 grupo	1 grupo: Planeta Sostenible
	Promover la participación de personas del CD en iniciativas desarrolladas desde la Comisión de Medio Ambiente	10 personas participan al menos en 1 iniciativa	11 personas han participado al menos en 1 iniciativa
Implementar acciones respetuosas con el medio ambiente	Llevar a cabo medidas propuestas para hacer la FBS más sostenible	3 acciones respetuosas	4 acciones respetuosas: -Ecopilas -Recogida de aceite -Recogida de tapones -Taller de jabones

10. FORMACIÓN DE FUTUROS/AS TÉCNICOS/AS (ALUMNOS/AS DE PRÁCTICAS)

OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultados
Colaborar con el Programa de Formación Residentes	Mantener la colaboración con la Unidad Docente Multiprofesional del Hospital "Doce de Octubre" (MIR, PIR y EIR)	4 residentes	3 residentes. Ver punto 13.1
Colaborar con el Programa de Formación alumnos/as de prácticas	Mantener la colaboración con universidades públicas y privadas (UCM, UAM, URJC, Comillas, La Salle, etc.) y otros centros formativos.	6 alumnos/as	5 alumnos/as. Ver punto 13.1

15. OBJETIVOS 2025:**1. ALCANZAR LOS NIVELES DE ATENCIÓN ESTABLECIDOS POR LA CONSEJERÍA**

OBJETIVO	Acción	Indicador
Mantener la tasa de ocupación del CD Carabanchel en el 100%	Mantener canales de derivación con los Servicios de Salud Mental.	30 plazas/mes
Facilitar el acceso a los recursos de personas con menores recursos económicos u otras limitaciones sociales	Concesión de becas de comedor	9 becas (30% plazas concertadas/ mes becas de comida)
	Concesión de becas de transporte	6 becas (20% plazas concertadas becas de transporte)
	Concesión de ayudas económicas para actividades de ocio, educativas, formativas, de salud.	400€
Favorecer la vinculación al recurso de jóvenes (18-30 años)	Desarrollo de espacios, grupos y metodologías adaptadas a las necesidades de las personas más jóvenes que pudieran ser derivadas.	2 actividades
Conseguir una excelente valoración por parte de nuestros clientes	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupos de interés (personas atendidas, recursos RED, Consejería y Salud Mental)	Puntuación media anual superior a 5 puntos en Cuestionarios de Satisfacción (Escala Likert 1 a 6)

2. FORMACIÓN DEL EQUIPO

OBJETIVO	Acción	Indicador
Establecer programas de desarrollo profesional	Fomentar la formación de los/as profesionales técnicos/as	15 horas de formación/ profesional/año
	Facilitar la participación en acciones de formación externa	Participación del 70% del equipo en 2 formaciones externas
	Facilitar la participar en formación interna anual	Participación del 100% del equipo en al menos 2 formaciones internas
Mejorar la cualificación en las áreas requeridas por contrato con la Consejería	Realizar acciones formativas en género, jóvenes, prevención del suicidio y rehabilitación	8 horas formación igualdad de género 8 horas formación en jóvenes 8 horas formación prevención suicidio 8 horas formación en rehabilitación

3. INCLUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

OBJETIVO	Acción	Indicador
Favorecer la inclusión en la comunidad de las personas atendidas	Desarrollar actividades que favorezcan la inclusión, en colaboración con otros recursos comunitarios (centros culturales, polideportivos, empresas, etc.)	15 actividades
Generar espacios de participación e inclusión comunitaria	Desarrollar grupos abiertos a la comunidad	2 grupos
Promover que, a la salida del recurso, la persona disponga de una red de apoyo (incluyendo los recursos comunitarios)	Ofrecer actividades que favorezcan el establecimiento de vínculos entre personas en fase de seguimiento	2 actividades
	Favorecer el conocimiento y vinculación con recursos comunitarios ajustados a necesidades e intereses	75% de las personas que al alta disponen de red de apoyo en recursos comunitarios
Promover la sensibilización social en relación a las personas con problemas de salud mental	Desarrollar distintas acciones contra el estigma	10 acciones de sensibilización
	Participar en la comisión de Sensibilización de la FBS "Comprometid@s".	Al menos un 20% (6) de las personas atendidas participan en cada acción de sensibilización coordinada desde "Comprometid@s"
	Dar visibilidad a las acciones de sensibilización llevadas a cabo desde el CD.	El 100% de las acciones han sido publicadas en la web y RR.SS.

4. GÉNERO		
OBJETIVO	Acción	Indicador
Incorporar siempre la perspectiva de género en las diferentes actividades y espacios del CD	Tener en cuenta la realidad y la opinión de las mujeres a la hora de planificar los programas grupales.	El 100% de los programas grupales incorporan y mantienen la perspectiva de género
	Favorecer la toma de decisiones e implicación del grupo de mujeres en relación a cuestiones del centro.	El grupo de mujeres de Matilde colaboran en el 100% de las decisiones tomadas en relación a los espacios del CD.
	Crear y mantener en el recurso espacios específicos para mujeres	Las mujeres disponen de diferentes espacios específicos para su información y/o actividades.
Mantener los espacios de igualdad entre mujeres y hombres, impulsando el empoderamiento de las mujeres	Mantener la realización de actividades que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres	4 actividades
	Favorecer el uso de espacios comunitarios que promuevan la igualdad.	4 actividades
	Dar visibilidad a acciones realizadas por mujeres	4 actividades
	Favorecer que las mujeres del CD colaboren con el grupo de Género de la Red.	Nº de iniciativas del grupo de Género de la Red en las que han participado las mujeres del CD
Reducir la brecha de género en cuanto al acceso de mujeres a los recursos y su participación en el mismo	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y presentar programas específicos para mujeres. Sensibilizar en cuanto a la derivación de mujeres.	35% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año
	Incorporar perspectiva de género en todos los programas y actuaciones desarrolladas	100% de programas y actuaciones incorporan la perspectiva de género
	Crear espacios y grupos específicos para mujeres (Comisión de trabajo con mujeres del centro).	2 actividades
Formar parte de los grupos de trabajo en los que se abordan cuestiones de género	Participar en la Comisión de Igualdad de la Fundación El Buen Samaritano	1 profesional
	Mantener la participación en el grupo de Género de la Red	1 profesional
	Formar parte de la Comisión de Feminismos de Carabanchel	Colaboración en al menos 2 iniciativas al año
Vincular con recursos comunitarios específicos de mujeres	Coordinar y realizar acciones con Espacios de Igualdad y tejido asociativo de mujeres	3 coordinaciones /3 actividades al año
	Promover el acercamiento de las mujeres del CD a espacios de igualdad.	30% mujeres realicen actividades en espacios específicos para mujeres.

5. JÓVENES

OBJETIVO	Acción	Indicador
Favorecer el acceso y la vinculación al recurso de jóvenes (18-30 años)	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y presentar programas específicos y sensibilizar en cuanto a la derivación de jóvenes.	Nº de reuniones con CSM para sensibilización
	Contactar con recursos a los que asista la población juvenil para dar a conocer el recurso y la oferta de actividades orientadas a ellos/as.	Nº contactos con recursos de atención a jóvenes.
Generar espacios grupales de intervención con jóvenes	Desarrollar espacios, grupos y metodologías adaptadas a las necesidades e intereses de las personas más jóvenes	2 actividades
	Promover la realización de actividades en el entorno comunitario	30% de los jóvenes realiza actividades comunitarias

6. FAMILIAS

OBJETIVO	Acción	Indicador
Generar espacios de intervención familiar	Desarrollar intervenciones grupales para familias	2 grupos 1 vez/ mes
	Crear un nuevo grupo específico para madres	Se genera un nuevo grupo específico para madres.
	Desarrollar intervenciones individuales con cada familia objeto de atención	1 intervención familiar/ mes
	Mantener grupo de supervisión interna de intervenciones familiares.	1 grupo de supervisión interna
Fomentar la participación de las familias en espacios grupales inclusivos	Informar a las familias de espacios grupales inclusivos y abiertos a la comunidad y animar a su participación	30% de las familias objeto de atención participan en, al menos, un grupo

7. HABITOS DE VIDA SALUDABLE

OBJETIVO	Acción	Indicador
Promover hábitos de vida que sean beneficiosos para la salud física y mental de las personas atendidas	Generar espacios estimulantes que favorezcan el autocuidado	2 grupos
	Promover una rutina de actividad física desde el calendario semanal del CD Carabanchel	4 actividades deportivas a la semana

8. DESARROLLO TÉCNICO E INNOVACIÓN

OBJETIVO	Acción	Indicador
Desarrollar nuevas vías de intervención	Desarrollar nuevos Programas de Intervención	1 MicroProyecto
	Colaborar con el área de desarrollo técnico e innovación de la Fundación	Participación en al menos 2 investigaciones
	Cursar formaciones sobre metodología de trabajo de diálogo abierto, mentalización, EMDR y/o trauma.	4 supervisiones externas
		4 formaciones específicas en las metodologías indicadas
	Generar espacios estimulantes que favorezcan el autocuidado	2 grupos.
Participar en espacios de revisión metodológica	Participar en las Comisiones de Trabajo de la Fundación.	1 profesional /comisión
Mostrar los resultados obtenidos en la intervención	Desarrollar acciones técnicas: artículos/ comunicaciones, notas de prensa, póster, sesiones divulgativas, etc.	4 acciones técnicas

9. PARTICIPACIÓN EN EL CD CARABANCHEL Y VISIBILIDAD DEL RECURSO

OBJETIVO	Acción	Indicador
Desarrollar acciones que favorezcan la visibilidad de la vida del CD de Carabanchel	Publicar de forma habitual las actividades diarias/ especiales que se realicen en el CD en la cuenta de Instagram del recurso.	3 al mes
	Realizar noticias para la web y RR.SS.de la Fundación.	15 al año
Promover espacios de autogestión y acciones de empoderamiento por parte de las personas atendidas	Realizar reuniones de autogestión para la toma de decisiones en relación a la vida del centro.	Al menos 1 al mes.
	Desarrollar nuevos roles y responsabilidades entre las personas atendidas que favorezcan el empoderamiento y la participación activa en la vida del centro.	Al menos 2 nuevos roles

10. EL CD CARABANCHEL: UN ENTORNO RESPETUOSO CON EL MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO	Acción	Indicador
Favorecer la implicación de las personas vinculadas al CD en las acciones de cuidado del entorno	Mantener un grupo de actividad que colabore con la Comisión de Medio Ambiente	1 grupo
	Promover la participación de personas del CD en iniciativas desarrolladas desde la Comisión de Medio Ambiente	Participación del CD en al menos 8 iniciativas de la Comisión de Medioambiente
Mantener e implementar acciones respetuosas con el medio ambiente	Llevar a cabo medidas propuestas para hacer la FBS más sostenible	3 acciones respetuosas

11. FORMACIÓN DE FUTUROS/AS TÉCNICOS/AS (ALUMNOS/AS DE PRÁCTICAS)

OBJETIVO	Acción	Indicador
Colaborar con el Programa de Formación Residentes	Mantener la colaboración con la Unidad Docente Multiprofesional del Hospital "12 de Octubre" (MIR, PIR y EIR)	2 residentes
Colaborar con el Programa de Formación alumnos/as de prácticas	Mantener la colaboración con universidades públicas y privadas (UCM, UAM, URJC, Comillas, La Salle, etc.) y otros centros formativos.	4 alumnos/as

ANEXOS

ANEXO 1. COMISIONES DE TRABAJO

1. Comisión de Sensibilización

La Comisión de la Fundación El Buen Samaritano “Comprometid@s” presenta la memoria anual correspondiente al año 2024, un año más trabajando para ayudar a construir una sociedad más sensible e inclusiva.

Compromiso con la Salud mental:

Un año más, nuestra Comisión ha trabajado con dedicación y compromiso para contribuir a la construcción de una sociedad más sensible e inclusiva. Desde hace seis años, nuestra labor se ha centrado en la prevención de los problemas de salud mental y en la erradicación del estigma que aún pesa sobre las personas con sufrimiento psíquico.

Durante este último año, hemos continuado promoviendo iniciativas que fomentan una visión más positiva y realista de la salud mental, generando espacios de reflexión, sensibilización y apoyo. A través de campañas de concienciación, acciones formativas y colaboración con distintos agentes sociales, seguimos avanzando hacia una sociedad que valore la diversidad y garantice el bienestar de todas las personas.

Sabemos que aún queda mucho por hacer, pero cada paso que damos nos acerca a un futuro más inclusivo, participativo y comprensivo. Agradecemos el esfuerzo de todas las personas y entidades que han colaborado con nuestra comisión en este camino y reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando con la misma ilusión y determinación.

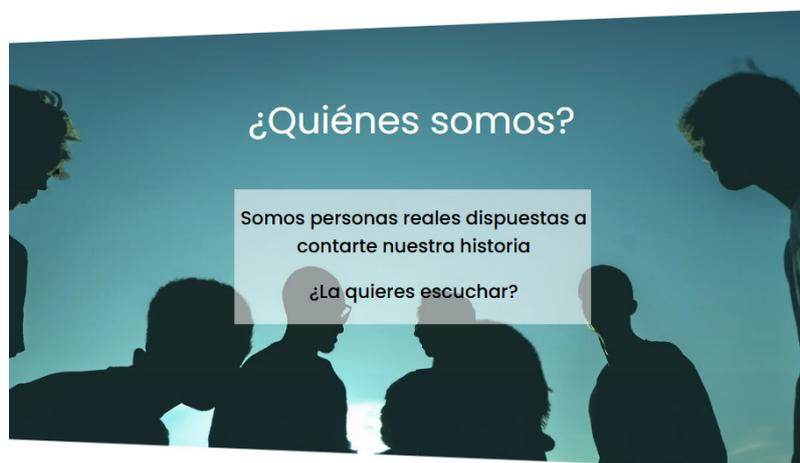
Líneas de Trabajo 2024:

Como en años anteriores, hemos participado y promovido el desarrollo de acciones **comunitarias y solidarias**, con la convicción de que la sensibilización debe impulsarse desde nuestros propios barrios. En la Fundación El Buen Samaritano creemos en la importancia de formar parte activa de nuestra comunidad, involucrándonos como vecinos y vecinas de pleno derecho en movimientos e iniciativas que nos emocionen y nos unan.

Como segunda línea de trabajo de la Comisión de **Sensibilización**, hemos culminado el desarrollo de la iniciativa Porlasaludmental.org (<http://oviosfera.org/inicio>) un proyecto nacido con el propósito de contribuir a la prevención de los problemas de salud mental entre jóvenes.



Ahora comienza un nuevo y apasionante viaje por colegios, institutos y espacios juveniles, donde compartiremos historias reales de personas atendidas en los recursos de rehabilitación de la Fundación. A través de sus testimonios, narran cómo los problemas de salud mental marcaron una ruptura importante en algún momento de sus vidas —frecuentemente en la adolescencia o en la juventud— y, sobre todo, cómo han experimentado en primera persona que la recuperación es posible.



Tienes la oportunidad de preguntarnos lo que quieras

Nuestra intención es ayudarte a aclarar tus dudas en un entorno cordial de confidencialidad y respeto mutuo

Esta iniciativa ha sido posible gracias a la generosidad de quienes han compartido sus historias y al apoyo de **Oviosfera**, una startup que ha creado un espacio interactivo innovador, atractivo y seguro para jóvenes y adolescentes.

Acciones Comunitarias:

Desde la Comisión de Comprometid@s, trabajamos continuamente para promover y dar difusión a diversas actividades y reivindicaciones en cada distrito. Gracias a ello, cada Centro ha podido destacar en su comunidad con iniciativas significativas, fortaleciendo su compromiso social.

El Día Internacional de la Mujer (8 de marzo), el Día de la Salud de la Mujer (28 de mayo) y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre) son momentos clave en los que nos unimos a las vecinas del barrio y a otras entidades sociosanitarias para alzar la voz en defensa de los derechos de las mujeres y por un mundo libre de violencia contra la mujer.



El **10 de octubre** se conmemoró el **Día Mundial de la Salud Mental**, y diversas actividades comunitarias fueron organizadas por la Fundación El Buen Samaritano en varios distritos, promoviendo la concienciación sobre la salud mental, la participación y la inclusión social.



En el **distrito de Carabanchel**, se llevó a cabo una jornada especial en el CEPA Vista Alegre, donde participaron 148 personas. Este evento se organizó en colaboración con entidades locales y en el que participaron el Centro de Día, el Centro de Rehabilitación Psicosocial y el Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel. El objetivo principal fue sensibilizar sobre la salud mental y romper los estigmas asociados a las enfermedades mentales. La actividad más destacada fue una yincana diseñada para fomentar el trabajo en equipo y reflexionar sobre la gestión de emociones. Durante la jornada, los participantes realizaron un **«paseo consciente» coordinado por el Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Carabanchel** en los Jardines de la Finca Vista Alegre, donde pudieron conectarse con la naturaleza y reflexionar sobre la ansiedad en un ambiente relajado.

Además, se organizó una exposición coordinada desde el Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel titulada “El suicidio se puede prevenir”, que permaneció durante todo el mes de octubre en el CEPA Vista Alegre. Esta muestra tiene como objetivo sensibilizar al público sobre la problemática del suicidio y promover su prevención.

En el **Centro de Rehabilitación Psicosocial de Usera**, las actividades siguieron un enfoque participativo y comunitario. Se organizó una jornada de puertas abiertas, que incluyó un cine fórum con una película centrada en las emociones y un juego de «Pasapalabra» adaptado a la salud mental. Este enfoque lúdico promovió el aprendizaje colaborativo y permitió a las personas asistentes conocer más sobre el trabajo del centro. Además, un grupo de influencers del dispositivo utilizó redes sociales para amplificar el mensaje del Día de la Salud Mental, creando un video en TikTok.

Desde el **Centro de Rehabilitación Laboral de Arganzuela**, se realizó una dinámica a pie de calle para visibilizar la importancia de cuidar la salud mental. Se instaló una escultura de arcilla en la entrada del centro, diseñada por una persona atendida, que representaba una cabeza humana con una mente “liada”. La escultura invitaba a los y las transeúntes a escribir sus métodos para desenredarse mentalmente en un póster, a cambio, podían llevarse un imán de madera que había sido diseñado desde el área prelaboral de “Transformación Digital”, emulando esa cabeza “confusa”, o la misma versión, pero como imán de metacrilato.

En el **Centro de Rehabilitación Laboral de Villaverde**, las actividades se centraron en crear un ambiente de encuentro entre personas atendidas y profesionales de diferentes centros (CD y CRPS de Villaverde). Se llevaron a cabo actividades deportivas como baloncesto y petanca, y se ofreció una sesión de yoga, acompañada de un picnic saludable. También se grabó un podcast para el programa de radio **“Una pieza en la cabeza”** que incluyó testimonios de participantes, destacando la importancia de la colaboración comunitaria en la promoción de la salud mental.

Por último, en el **Centro de Rehabilitación Laboral de Alcobendas**, las personas atendidas participaron en actividades para visibilizar la salud mental. Se presentó la obra artística de una mujer atendida en el recurso en una Exposición «Trabajo y Salud Mental, un vínculo fundamental», la psicóloga del centro participó en un coloquio sobre Salud Mental en el programa «Hoy por Hoy» de la Cadena SER Madrid-Norte, junto con una persona atendida en la asociación ASOBIDE y un usuario del Centro de Día de Alcobendas por último, se participó en la marcha por la Salud Mental que transcurrió desde el Ayuntamiento de San Sebastián de Los Reyes hasta el Centro de Salud Mental de Miraflores, donde la jefa de Servicio leyó un manifiesto sobre la salud mental.

Estas iniciativas demuestran el **poder del movimiento comunitario** para avanzar hacia una sociedad más inclusiva y consciente de la importancia de cuidar la salud mental. A través de diversas actividades, se busca no solo **sensibilizar**, sino también **empoderar** a las personas

para que se conviertan en agentes de cambio en su entorno, fomentando el apoyo mutuo y la **convivencia**.

Solidarias:

Recogida de productos y enseres de primera necesidad para las personas afectadas por la DANA en Valencia.

El pasado 29 de octubre, varios pueblos de Valencia fueron devastados por las inundaciones provocadas por la DANA. Ante esta emergencia, surgió un gran movimiento de solidaridad al que se unió la **Comisión de Comprometid@s**. Desde los distintos recursos, organizamos una recogida de enseres y productos de limpieza, que fueron entregados en los puntos oficiales con la esperanza de aliviar el sufrimiento de las personas afectadas y contribuir a afrontar las consecuencias de esta terrible catástrofe.



Recogidas de alimentos y juguetes

En el mes de diciembre de 2024 se ha organizado una recogida de alimentos y productos de higiene de primera necesidad para ser donados a la Parroquia "Santa María Madre de la Iglesia".

Además, colaboramos con Walk Grupo Solidario y su recogida de juguetes, para hacer llegar ilusión a los y las más pequeñas. Se entregaron 6 cajas con juguetes para familias derivadas de Servicios Sociales.



2. Comisión de Medioambiente Fundación El Buen Samaritano

Esta comisión tiene el propósito de aumentar el conocimiento sobre los problemas medioambientales, promoviendo la reflexión e impulsando acciones de mejora tanto a nivel de los recursos de la Fundación como a nivel comunitario. Este año se ha continuado potenciando el contacto con la naturaleza y se ha reforzado el sistema de reciclaje dentro de la Fundación, llevando a cabo las siguientes acciones:

Exposición “Tomando Conciencia”

Se ha dado continuidad a la exposición “Tomando Conciencia”, con el objetivo de dar visibilidad a diversas problemáticas ambientales y generar reflexión. A la vez que es un medio para dar a conocer los valores de la Fundación y favorecer una imagen realista sobre la salud mental.

Este año se ha expuesto en el Centro cultural “La Estación” de San Martín de Valdeiglesias (1-20/03/2024), la Asociación Talisman con la que ya venimos colaborando, ayudó en el montaje y se ofrecieron de guía de la exposición.

Grupo por un Planeta Tierra más Sostenible

El grupo nace en 2022 con la filosofía de ser un espacio abierto a todas las personas vinculadas a la Fundación que tengan una motivación por el cuidado del medio ambiente y quieran promover acciones comunitarias de cambio.

En 2024 se han llevado a cabo 34 sesiones y han participado 15 personas atendidas. Las personas participantes pertenecen a Centro Día, CRPS y CRL de Carabanchel y CRL de Villaverde, así como un voluntario.

Dentro de las actividades del grupo este año cabe destacar:

- Colaboración con la asociación Talismán para el montaje de la Exposición “Tomando Conciencia” en San Martín de Valdeiglesias (preparación de material, dinámica de explicación, coordinación CRPS Usera, CRL Villaverde y CRL Carabanchel y salida al campo intercentros).

- Elaboración de infografías relacionadas con la reutilización y el reciclaje de enseres, móviles y libros.
- Actividad de sensibilización ambiental en colaboración con la Parroquia Santos Apóstoles Felipe y Santiago el Menor. Esta actividad se realiza en julio en el contexto del campamento urbano de la parroquia.
- Dinamización del II Grand Prix Medioambiental de la Fundación. Se lleva a cabo en diciembre, participando personas más de 30 personas entre personas atendidas y profesionales de la Fundación.
- Preparación del boletín “Párate y Contempla” relativo al ODS 13: Acción por el Clima.



Infografías “Párate y Contempla”

Como herramienta medioambiental se han elaborado 12 boletines que se han denominado: “Párate y Contempla”, con la idea de dar visibilidad a la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible. En la elaboración no sólo han participado miembros de la comisión de medio ambiente, sino que se han implicado otras personas vinculadas a la Fundación e incluso de fuera de ésta. Este material se ha compartido de varias maneras, por correo a los y las profesionales, expuestas en los centros y en la página web de la Fundación en la parte de sensibilización medioambiental.

<https://fundacionbuensamaritano.es/lineas-de-actuacion/sensibilizacion-medioambiental/parate-y-contempla/>

Potenciar las acciones de reciclaje y compostaje

Se ha seguido con la colaboración con el proyecto TERRACYCLE (Programa de reciclaje de instrumentos de escritura) y el Grupo Planeta Tierra se ha encargado de hacer la recogida del material, así como la primera entrega en el mes de noviembre. Por otra parte, hemos iniciado con la recogida colectiva de tapones en colaboración con la Fundación SEUR y seguimos con la recogida de Pilas con ECOPILAS.

En lo referente al compostaje, dos profesionales han realizado una formación en Maestría de Compostaje y se ha llevado a cabo un Taller de compostaje comunitario impartido en el CRL Villaverde en colaboración con CRL Arganzuela y Red de Huertos de Madrid. Además, se han realizado acciones de divulgación sobre compostaje con los Centros de menores Día “José de las Heras” y “el Laurel”.

A finales de año se ha firmado una colaboración con ASRAM (Asociación para el Reciclaje de Aceite en Madrid) con la idea de empezar en 2025 a colaborar en la recogida de aceite usado desde los distintos centros de la Fundación.

Contacto con naturaleza y sensibilización ambiental

- Club ciclista “Rebicicla”.
- Club de Montaña de la Fundación “Caminando sin Prisa”.
- Actividad de Sensibilización “Cuidado de la Madre Tierra”, Grupo Planeta Tierra y Parroquia Santos Apóstoles Felipe y Santiago el Menor.
- Programa “La Mesa Verde” en colaboración con la Gran Residencia.
- Grupo “Muévete por el medio ambiente” CRPS de Usera.
- Grupo Senderismo CRPS y Centro Día Carabanchel.
- “Paseo consciente” CRPS y Centro Día Carabanchel.
- Taller “Somos un Bosque” CRL de Carabanchel e I.E.S. Emilio Castelar
- Actividad de Sensibilización “Cuidado de la Madre Tierra”, Grupo Planeta Tierra y la Parroquia Santos Apóstoles Felipe y Santiago el Menor.
- II Grand Prix Medioambiental, Grupo Planeta Tierra Sostenible.
- Taller Viverolandia: “Desarrolla tu inteligencia natural”, CRL de Carabanchel.
- Senda guiada Parque de Pradolongo CEA Maris Stella, CRPS Usera.
- Colaboración de Red de Huertos realización de Semilleros, Afandice.
- Realización de Hotel del Insectos, CRPS Usera, CRL Villaverde y El Bancal.
- Actividad “Baños de Bosque” Centro Día Carabanchel.
- Huerta comunitaria de Opañel (Red de Huertos de Madrid), Centro Día Carabanchel.
- Visita guiada a GREFA CRPS Usera.
- Visita guiada “Ecosistema Prado.

- Participación en Reforestación en Villaverde, Ayuntamiento Villaverde, Cruz Roja, CRPS Usera y CRL Villaverde.
- Colaboración colegio IDEO, CRL Carabanchel.

Acciones formativas

- Taller Cambio climático y prevención ola de calor, realizado por Cruz Roja, para conocer cómo hay que actuar frente a las olas de calor.
- Taller de jabones con aceite reciclado, realizado por ASRAM (Asociación para el reciclaje de aceite de Madrid).
- Presentación del libro “Recetas Encadenadas” en la Biblioteca San Fermín, organizado por el CRPS Usera.

3. Comisión de Igualdad y Género

Se trata de un espacio creado en el año 2023, con el objetivo de disponer de un espacio de reflexión para profesionales acerca del trabajo en perspectiva de género que realizamos desde los recursos y desde el que se favorece la mayor participación posible dentro de los equipos interprofesionales. En el año 2024 se han llevado a cabo 5 reuniones de la Comisión de Igualdad.



4. Área de Desarrollo Técnico e Innovación-Fundación El Buen Samaritano

El **Área de Desarrollo Técnico e Innovación** de la **Fundación El Buen Samaritano** tiene como objetivo mejorar la atención en salud mental a través de la investigación y la implementación de nuevas estrategias terapéuticas. En colaboración con universidades y centros de investigación, se desarrollan proyectos orientados a evaluar la eficacia de tratamientos innovadores y optimizar los recursos asistenciales.

En 2024, se han impulsado diversas iniciativas, entre ellas:

- **Trauma y Psicosis:** Investigación sobre la eficacia del EMDR en personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático. Colaboración con la facultad de Psicología de Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Camilo José Cela.
- **Mentalización:** Estudio sobre la eficacia de la Terapia Basada en la Mentalización (MBT) en personas con esquizofrenia. Colaboración con el área de psiquiatría del Hospital 12 de octubre
- **Mantenimiento en el empleo:** Desarrollo de estrategias para favorecer la estabilidad laboral en personas con problemas de salud mental. Colaboración con Universidad Complutense de Madrid y Recursos de la Red de atención a Salud mental de la Comunidad de Madrid.
- **Intervención en Daño Moral:** Programa grupal para personal asistencial, combinando ACT y EMDR para gestionar el impacto emocional del trabajo asistencial. Colaboración con la facultad de Psicología de Universidad Complutense de Madrid
- **EMDRPsicosis:** Adaptación del protocolo EMDR para personas con psicosis con deterioro cognitivo y sintomatología negativa impulsado por la Fundación El buen Samaritano.
- **Tipos de Síntomas y Tipos de Traumas:** Investigación sobre la relación entre los síntomas psicóticos y el tipo de trauma experimentado. Colaboración con la facultad de Psicología de Universidad Complutense de Madrid

A través de estas iniciativas, el Área de Desarrollo Técnico e Innovación se consolida como un espacio de investigación aplicada y mejora asistencial en salud mental, contribuyendo al avance y bienestar de las personas atendidas y profesionales.

ANEXO 2. PÓSTER Y COMUNICACIONES 2024

XXVIII CURSO ANUAL DE ESQUIZOFRENIA “PSICOSIS: REALIDAD Y VIRTUALIDADES”

Madrid, 14 y 15 de noviembre de 2024

TRANSICIONES A LO LARGO DEL CICLO VITAL EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE

MONTORO, L. Y NAVARRO, S.

INTRODUCCIÓN

La transición entre etapas del ciclo vital genera crisis al alterar el status quo familiar. Si no se superan los retos de cada etapa, pueden surgir malestares (síntomas). A partir de los 18 años, en la etapa de dispersión, las y los hijos suelen dejar el hogar, lo que implica la necesidad de ingresar al mercado laboral y la posibilidad de formar relaciones de pareja.



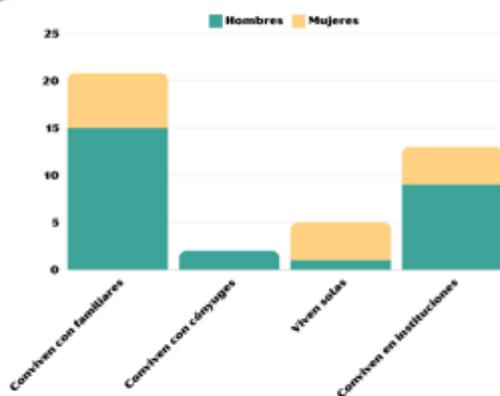
OBJETIVO

Describir las transiciones del ciclo vital en familias con un miembro con enfermedad mental grave atendidas en el Centro de Día Carabanchel.

METODOLOGÍA

Se analizan datos descriptivos: En el Centro de Día Carabanchel se atienden a un total de 41 personas, de los cuales 66% son hombres, y 34% mujeres.

RESULTADOS



- Del total de personas atendidas, el 51% conviven con familiares.
- Del 32% de personas que se encuentran en instituciones (mini residencias), el 23% tienen padre y/o madre, el 62% tienen hermanos/as y/o hijos/as y un 15% no disponen de familiares.
- El 5% conviven con su pareja. De ellos, el 100% son hombres.
- El 12 % de las personas atendidas viven solas. De ellas, el 20% son hombres y el 80% mujeres.

CONCLUSIONES

- La población a la que se atiende, de forma general, no se independiza del domicilio familiar.
- La mayoría de hombres conviven en instituciones, con familiares o pareja. Se observa que disponen de una mayor atención asistencial o de red familiar.
- Las mujeres, aunque son un número menor en la muestra, en mayor porcentaje viven solas. Son ellas las que pueden sostenerse viviendo de forma autónoma cuando la familia de origen desaparece.
- Estos datos apuntan que las mujeres disponen de un mayor nivel de autonomía puesto que viven de manera independiente de su familia de origen.



luz.montoro@fundacionbuensamaritano.es



Título: “Grupo Sur: creando comunidad a través del arte y la inclusión en el museo Thyssen-Bornemisza”.

Autoría: Arlex, J.; Arrobo, T.; Astupiña, J.L.; Higuera, R.; Martínez, J.L.; Navarro, S. y Rubio, D.

Centro de trabajo: Centro de Día Carabanchel.

Dirección e-mail: sara.navarro@fundacionbuensamaritano.es

Teléfono de contacto: 91 462 07 39

Resumen:

Grupo Sur es un proyecto que nace en 2021 en colaboración entre el *Área de Educación del Museo Nacional Thyssen-Bornemisza* con los recursos de atención a salud mental de los distritos del sur de la Comunidad de Madrid.

El objetivo de este grupo es la creación de un espacio de trabajo dedicado a la participación comunitaria en el museo, a través del diálogo y la expresión creativa. Se trata de un encuentro donde los intereses de las personas participantes son el foco principal, independientemente de si tienen o no diagnóstico en salud mental. La premisa fundamental es que el arte y el museo sean el punto de encuentro y unión para todas las personas integrantes del grupo.

En estos momentos, continuamos participando, y lo estamos haciendo a través de nuestro cuerpo, nuestra palabra y nuestra creatividad. En este grupo compartimos espacio, tiempo, materiales, exploración y conocimiento. Las personas participantes partimos todas desde el mismo punto, a todas, el arte nos moviliza. Nos permite despertar, y tener curiosidad sobre lo desconocido.

Todo ello, facilitado por Alberto Gamoneda, educador del *Área de Educación del Museo Nacional Thyssen-Bornemisza*, una biblioteca de conocimiento; por L-ABE (Laboratorio de arte, bienestar y educación) del Centro de Cultura Contemporánea Conde Duque; y la Universidad Complutense de Madrid.

Somos muchas personas las que acudimos mensualmente al *Museo Thyssen-Bornemisza* para disfrutar de este grupo, en concreto, en torno a 20-30 personas. Sin embargo, aunque habitamos un espacio público, y durante las sesiones, hay personas que se unen para hablar sobre arte, no lo hacen con la regularidad y el compromiso con el que otras personas participamos en esta actividad. Ante ello, nos preguntamos: ¿qué es lo que está ocurriendo? ¿estamos bloqueando la participación de algunas personas? Y, más importante aún, ¿cómo podríamos facilitar la participación de la comunidad?

FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO

CD CARABANCHEL

Tu Salud Mental Importa



Archidiócesis
de Madrid



Swiss
Certified

ISO 9001



Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES