



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	2
2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN	8
3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS.....	11
4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS	12
5. DATOS DE OCUPACIÓN	12
6. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN	13
7. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES	20
8. INTEGRACIÓN LABORAL	22
9. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA	23
10. DATOS DE COORDINACIÓN.....	24
11. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN	24
12. OTRAS ACTIVIDADES.....	35
13. VALORACIÓN Y COMENTARIOS.....	43
14. OBJETIVOS PARA EL AÑO SIGUIENTE.....	48
ANEXO 1: Perfil sociodemográfico y clínico psiquiátrico de las personas atendidas (2020).....	52
ANEXO 2: Memoria actividades grupales Centro de Día “Carabanchel” (2020).....	60
ANEXO 3: Grupo Multifamiliar	86
ANEXO 4: Acciones conjuntas Fundación El Buen Samaritano.....	88
ANEXO 5: Valoración Satisfacción medidas COVID-19 adoptadas	98

Madrid, 15 de marzo de 2020

Fdo. Diego Pulido Valero
Director Centro de Día “Carabanchel”
Fundación El Buen Samaritano





1. PRESENTACIÓN

El Centro de Día “Carabanchel” (en adelante CD “Carabanchel”) forma parte de los dispositivos de la Red de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera (en adelante Red) de la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid, siendo gestionado por la Fundación “El Buen Samaritano” y, al igual que el resto de los centros de la Red, está regulado por el Real Decreto 112/1997, de dos de octubre de 1997 (B.O.C.M.). El CD “Carabanchel” comenzó su andadura el 1 de noviembre de 2003.

Se concibe como un recurso social específico complementario al Programa de Rehabilitación y Continuidad de Cuidados de Salud Mental y al Centro de Rehabilitación Psicosocial “Carabanchel” (en adelante CRPS “Carabanchel”). Se ofrece para ello un conjunto de actividades con funciones de apoyo y soporte social dirigidas a personas con enfermedades mentales graves y duraderas y, en especial, a aquellas con mayores dificultades de funcionamiento e integración y, por tanto, mayor riesgo de deterioro, aislamiento y marginación. Ofrece un abanico de **actividades de día, apoyo y soporte social** (culturales, sociales, deportivas, de ocio, etc.) para facilitar la estructuración de la vida cotidiana y ofrecer soporte social. Atiende del 15 de septiembre al 15 de junio, de manera ininterrumpida, de lunes a jueves de 8:00 a 18:00 horas y viernes de 9:00 a 15:30 horas; del 15 de junio al 15 de septiembre de 8:00 a 15:00, de lunes a viernes. Una característica de este tipo de centro es que todas las intervenciones tratan de responder a las necesidades y expectativas individuales de cada una de las personas atendidas y de sus familias.

Está situado en la C/ Matilde Hernández, nº 97-99, planta baja, en el barrio de Carabanchel. Se ubica, junto al CRPS “Carabanchel”, en un local de aproximadamente 400 m² (cedido por la Comunidad de Madrid). El equipo de profesionales del CD “Carabanchel” está conformado por:

- ① **1 Psicóloga:** Luz M^a Montoro Rico.
- ① **1 Terapeuta Ocupacional:** Rocío Rodríguez Vinuesa.
- ② **2 Educadoras:** M^a Soledad Cora Martín, Débora Núñez Fernández (de enero a febrero), Carolina Barreira Rodríguez (de marzo a diciembre) y Maricel Rodríguez (a tiempo parcial de enero a junio y a jornada completa de junio a julio).
- ① **1 Administrativa** (compartida para CD y CRPS “Carabanchel”): Beatriz Coronado Castán (de enero a septiembre) y Almudena Gómez de la Paz (de octubre a diciembre).
- ② **2 Auxiliares de limpieza** (compartidos para CD y CRPS “Carabanchel”): Jesús Alejandro Becerril Weber, Gloria Rodríguez León (de enero a junio) y Mónica Martín Montesinos (de julio a diciembre).
- ① **1 Director** (compartido para CD y CRPS “Carabanchel”): Diego Pulido Valero.



El CD "Carabanchel" es un recurso gratuito, voluntario y su población destinataria son personas con trastorno mental grave y duradero de ambos sexos. La derivación se lleva a cabo por los Servicios de Salud Mental de referencia en la Comisión de Derivación y Seguimiento, donde, cumplimentado el Informe de Derivación correspondiente, se presenta al candidato.

En muchos casos serán personas atendidas que han realizado programas activos de rehabilitación y que, a causa del notable nivel de deterioro y dificultades de integración sociocomunitaria, mantienen importantes necesidades de apoyo y soporte; en otros casos podrán ser personas atendidas que no estarían inicialmente en condiciones de iniciar un proceso activo de rehabilitación psicosocial y el recurso serviría de contexto de enganche, soporte y adaptación flexible.

El número de plazas concertadas del CD "Carabanchel" es de 30 plazas; a lo largo del 2020, dio cobertura a los distritos de Arganzuela, Carabanchel, Usera y Villaverde.

Siendo una situación absolutamente excepcional, la declaración del **Estado de alarma por pandemia de coronavirus COVID-19** conllevó el cierre temporal del centro del 16 de marzo al 17 de mayo de 2020, retomándose paulatinamente la intervención presencial a partir de esa fecha. Extracto Resolución del 11 de marzo de 2020 de la Dirección General de Salud Pública de la Comunidad de Madrid:

RESUELVO

Primero

Adoptar la medida de suspensión del ejercicio de actividades de los centros ocupacionales que prestan atención a personas con discapacidad intelectual y los servicios sociales de atención temprana a menores con discapacidad ubicados en el territorio de la Comunidad de Madrid.

Segundo

Recomendar como medida preventiva evitar la atención presencial en los centros de atención diurna a personas con discapacidad sin perjuicio de que los profesionales sigan acudiendo a los centros y ofreciendo la atención terapéutica que en su caso se requiera para el seguimiento de los casos con mayores necesidades de atención o el apoyo telefónico en su caso.

BOCM-20200312-2

Las actuaciones que se van a describir vieron a cubrir las necesidades ante los acontecimientos provocados por la pandemia causada por el coronavirus Covid-19 y la necesidad de adaptar la atención del CD "Carabanchel" ante la imposibilidad de seguir realizando nuestra labor de forma presencial del **16/3/20 al 17/5/20**:

- ④ Aprovisionamiento de material para teletrabajo: para dar continuidad a la labor documental necesaria en cuanto a elaboración de Informes, seguimiento de historias individuales, registro de datos de atención diaria, desarrollo de intervenciones individuales y/o grupales, etc.
- ④ Reuniones de equipo: se articularon espacios de comunicación telemáticos (mediante la plataforma Hangouts) para mantener reuniones todas las mañanas, además de la comunicación continua a través de teléfono, vídeo-llamada, chats, email u otros recursos interactivos.



- ④ Coordinaciones: se mantuvieron con todos los agentes intervinientes en la atención de las personas: Servicios de Salud Mental, Agencia de Tutela Madrileña, Servicios Sociales, recursos propios de la Red de atención a personas con enfermedad mental grave (MiniResidencias, Pisos supervisados, etc.), Unidades de Hospitalización Breve, etc.
- ④ Medios de comunicación: re-direccionamiento de los emails corporativos a cuentas personales de los trabajadores, incorporación de soportes tanto facilitados por la Fundación, como personales (móviles, tablets, ordenadores).



El **objetivo principal** entorno al cual reorganizamos la atención fue centrar el trabajo en fomentar el vínculo que existe con las personas atendidas y sus familias, considerando que esto ayudaría a que se pudieran mantener en las mejores condiciones posibles a nivel psicológico, emocional, relacional y ocupacional.

Los **objetivos generales** de intervención fueron:

- ④ Ayudar a la comprensión de lo que está pasando y la toma conciencia de la necesidad de protegerse ante el virus.
- ④ Facilitar que integren las medidas de protección.
- ④ Apoyar en la gestión de la situación de aislamiento y el desgaste psicológico que produce. Así como el apoyo al afrontamiento de los miedos que genera la pandemia y sus consecuencias.
- ④ Apoyar en la estructuración del día, organización de tareas e incorporación de nuevas rutinas que ayuden mantener el aislamiento.
- ④ Promover el bienestar general.
- ④ Intervenir en los objetivos individuales que se venían trabajando de forma presencial (autonomía, conciencia de enfermedad, laboral, formativo, autonomía, manejo de síntomas, equilibrio ocupacional, intervención familiar, etc.).
- ④ Intervenir en procesos de duelo: en el 2020 se ha producido un fallecimiento de una persona atendida por posible Covid-19 (no hicieron prueba, pero presentó sintomatología coincidente) y de varios familiares de primer grado en al menos 4 personas atendidas, además de permanecer en la UCI algunos de estos.

La **Metodología de intervención** desarrollada versó en:

- ④ Ubicación contextual: fundamental dedicar tiempo a explicar las razones del cambio en la forma de atención (tanto verbalmente, como por escrito) y negociar con cada persona los canales y momentos en los que desea que se lleve a cabo el contacto. Se pretende ayudar para que puedan saber cómo **minimizar los riesgos de contagio**, para estar protegidos y proteger o cuidar a los demás, como miembros importantes de la comunidad, transmitiendo el mensaje de que desde la responsabilidad individual se fomenta el bien común.

Se exploran las necesidades que la persona y/o el entorno familiar pueden presentar. Se ha elaborado una **Guía de Atención Telefónica** que sirve de apoyo para realizar el seguimiento en una serie de parámetros tales como:

- Horarios (de sueño, comida, paseos, citas médicas...)
- Actividades realizadas (de autocuidado, tareas del hogar, ocio, etc...)
- Estado de ánimo e identificación de otros síntomas
- Relaciones sociales y familiares
- Uso de medicación

Ⓜ Percepción de control: en las atenciones llevadas a cabo en este periodo se promueve la tranquilidad emocional. Dar sentido a la experiencia de cada persona, generar comprensión y alivio en momentos de angustia y preocupación excesiva está ayudando a que se encuentre un equilibrio entre conductas extremas y temores ahora muy presentes (enfermedad, miedo a la muerte propia o de seres queridos, etc.).

Ⓜ Relación y pertenencia: se trabaja para identificar a las personas más vulnerables o sensibles que puede ser que acusen más el aislamiento (son diferentes los motivos que pueden ocasionar dicha vulnerabilidad: no disponer de nuevas tecnologías, aislamiento social, pluripatologías, riesgo autolítico, duelos, etc. -es necesaria una exploración más detallada y un acompañamiento más cercano del profesional-).

Con relación al sistema familiar, fue necesario intervenir con el fin de que facilitasen que las personas atendidas tuvieran la oportunidad de asumir responsabilidades dentro del mismo y que pudieran tomar decisiones.

Ⓜ Tejido social y comunidad: se promueve que las personas atendidas tengan la opción de participar en iniciativas ciudadanas y facilitar espacios de apoyo mutuo y construcción de iniciativas, asumiendo un rol de ciudadano de pleno derecho (participación en proyectos relacionados con la escritura de cartas a personas aisladas por la COVID-19 y a los sanitarios que están trabajando para combatir la pandemia, en iniciativas que cuiden el medio ambiente y en la celebración del “Día Internacional de los Museos”).

Ⓜ Atención en el Duelo: estamos especialmente atentos a este eje ya que atendemos a personas que han perdido a seres queridos cercanos a causa de la COVID-19.

El 95% de la **atención individual** facilitada en este periodo fue telefónica, pero también presencial en aquellos casos que así se requirió.

Respecto a la **atención grupal** (ver **Anexo 2**), se ofrecen grupos de soporte que facilitan el tejido y contacto social, la rutina y orientación, la ocupación significativa del tiempo, la expresión de emociones y el afrontamiento. Todos ellos se realizan por medio de WhatsApp, con las dificultades que esto conlleva por el escaso o nulo manejo de nuevas tecnologías por parte de la mayoría de las personas atendidas (el teléfono y el correo electrónico se utilizan para quienes no cuentan con smartphone).

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:30	AGENDA				
10:30-11:00	MINDFULNESS				
11:00- 12:00	EDUCATHYSSEN: "DEDICADO A...			EDUCATHYSSEN VIRTUAL	EDUCATHYSSEN: "DEDICADO A..."
12:00-13:00	FOTOGRAFÍA	EXPRESIÓN EMOCIONAL	NATURALEZA CON ECO		CUIDANDO NUESTRA SALUD
13:00-14:00	ACTIVAMENTE <i>ENVÍO GRUPAL E INDIVIDUAL DE ACTIVIDADES DE TRABAJO COGNITIVO</i>				
13:00-14:00				PRENSA <i>ENVÍO VÍA GRUPO CENTRO DE DÍA LOS VIERNES O DÍAS PREVIOS A FESTIVOS</i>	

Hubo la necesidad de **crear nuevos materiales de atención:**

- 📧 Guía de apoyo telefónica COVID-19: pretende aunar pautas de actuación ante el cambio en la modalidad de atención, sabiendo la necesidad de individualizar y ajustar a cada persona, entorno y momento.
- 📧 Guías explicativas reapertura del centro (orientadas a personas atendidas y sus familias): información sobre las medidas de protección y prevención necesarias y concienciar sobre la nueva realidad.
- 📧 Material de atención grupal: material de diversa índole con el fin de dotar de contenido el Grupo virtual "Centro de Día" (WhatsApp).
- 📧 Material de atención individual: ajustado a cada persona con el fin de intervenir sobre las diferentes áreas. Se hace llegar vía telefónica, vía email o vía WhatsApp.
- 📧 Entrada en el Blog del Thyssen: difusión del programa de "Museo a la carta", se recoge la reflexión de los profesionales derivada de la experiencia de los participantes.

2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN

2.1. Derivaciones último año:

Tabla 1. Derivaciones recibidas durante el último año

DISTRITO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Arganzuela													
Carabanchel		1							1				2
Usera													
Villaverde													
Total	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2



2.2. Número de derivaciones no aceptadas en el último año

Tabla 2. Personas derivadas no aceptadas

Nº de personas no aceptadas	0
-----------------------------	---

2.3. Lista de espera en el último año.

Tabla 3. Tiempo en lista de espera de las personas incorporadas durante el año.

Tiempo medio en lista de espera de las personas que se han incorporado en el último año* (días)	No se ha incorporado ninguna persona en el 2020
---	---

*Tiempo entre derivación y la fecha de la primera cita (aunque no acuda)

Tabla 4. Lista de espera en el último año

Lista de espera 2020	Nº
Personas en lista de espera 01/01/2020	8
Personas en lista de espera 31/12/2020	10
Bajas de la lista de espera	-
Por no acudir a primera cita	-
Por decisión de Salud Mental	-
Por fallecimiento	-
Otros	-

2.4. Personas atendidas

A. PERSONAS QUE ACCEDEN AL CENTRO

Tabla 5. Personas que acceden al centro en el último año

Nº total de personas que han accedido al centro	N
	No se ha incorporado ninguna persona en el 2020
Inicios*	-
Reinicios**	-

* Nº de personas atendidas que han accedido al centro y que no habían sido atendidos en ninguna ocasión anterior.

** Nº de personas atendidas que han accedido al centro en el último año y que habían sido atendidos previamente en el centro en alguna ocasión desde el comienzo del funcionamiento del mismo

B. PERSONAS ATENDIDAS EN EL ÚLTIMO AÑO

Tabla 6. Personas atendidas en el centro en el último año

Personas atendidas	Área 11				Total
	Arganzuela	Carabanchel	Usera	Villaverde	
	2	28	10	1	41

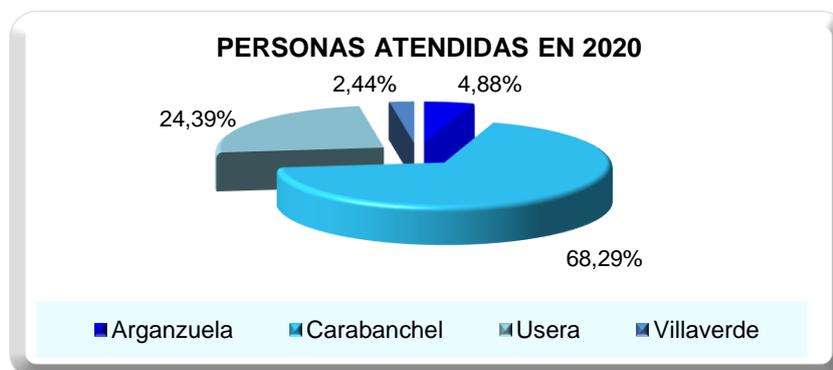


Tabla 6.2. Personas atendidas por sexo y edad

Nº de personas atendidas	Sexo				Edad						Total
	Hombre		Mujer		18-30		31-50		51-65		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
	29	70,73%	12	29,27%	2	4,88%	14	34,15%	25	60,98%	41



C. PERSONAS EN ATENCIÓN A 31 DE DICIEMBRE

Tabla 7. Personas en atención a final del año

Nº de personas en atención a 31/12/2020	36
--	----

2.5. Personas atendidas que han salido del centro.

Tabla 8. Salidas del centro producidas durante el último año

Nº personas atendidas que han finalizado su atención	N	%
Altas (1) Nº de personas atendidas	5	12,20%*
Bajas (2) Nº de personas atendidas	3	60,00%**
Nº de personas atendidas baja por:		
Cambio de domicilio	1	33,33%***
Abandono por decisión familiar		
Expulsión		
Fallecimiento	1	33,33%***
Suicidio		
Derivación a otro recurso		
Otros (enfermedad física)	1	33,33%***
Abandonos (3) Nº de personas atendidas	0	

*% sobre el total de personas atendidas

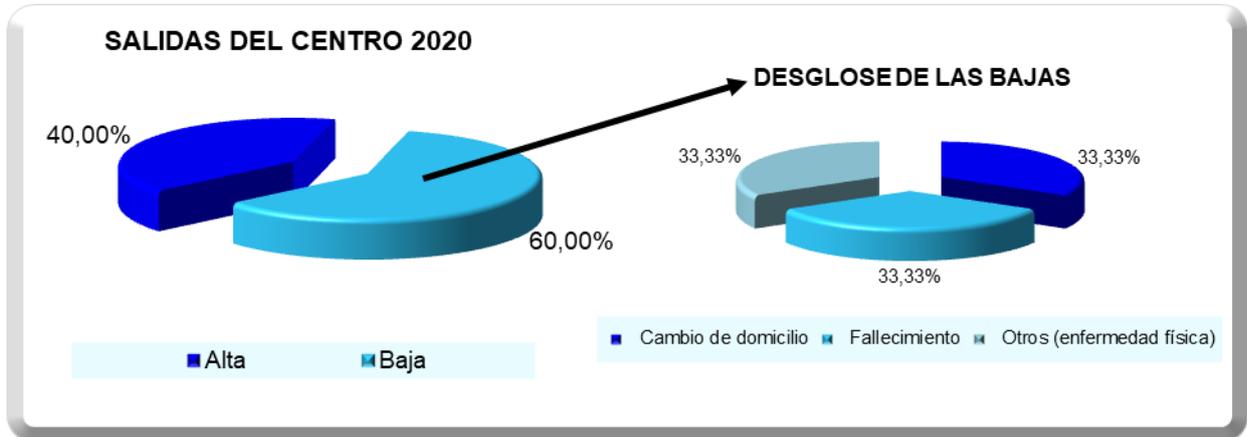
** sobre el total de personas atendidas que han salido del centro

*** sobre el total de las bajas

(1) Altas: Finalización de la intervención por cumplimiento de los objetivos planteados en el plan individualizado de rehabilitación.

(2) Bajas: Finalización intervención por motivos diferentes al cumplimiento de objetivos y la baja voluntaria.

(3) Abandono. Finalización de la intervención por decisión de las personas atendidas



3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS

Tabla 9. Ingresos psiquiátricos de las personas atendidas durante el último año

INGRESOS PSIQUIÁTRICOS	n	%*
Nº de personas atendidas con ingresos	2	4,88 %
Nº de ingresos	3	

*% sobre el total de atendidos



Comentario:

A lo largo del 2020 se produjeron 3 **ingresos psiquiátricos** de dos personas (4,88 % del total de personas atendidas, 41).

- Ⓒ 1 MUJER (31-50 años) del SSM Arganzuela: ingresa en 1 ocasión.
- Ⓒ 1 HOMBRE (18-30 años) del SSM Carabanchel: ingresa en 2 ocasiones

Además, dos personas precisaron **ingresos hospitalarios no psiquiátricos** debido a diferentes dolencias físicas:

- Ⓒ 1 MUJER (31-50 años) del SSM Usera precisó 1 ingreso.
- Ⓒ 1 MUJER (51-65 años) del SSM Usera precisó 1 ingreso.
- Ⓒ 1 HOMBRE (51-65 años) del SSM Carabanchel necesitó 1 ingreso.

4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS

En 2020 no se ha producido ninguna incorporación en el CD "Carabanchel".

5. DATOS DE OCUPACIÓN

5.1. Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre del último año

Tabla 10. Ocupación a final del último año

Porcentaje de ocupación a 31/12/2020	120% (36 personas atendidas -30 plazas concertadas-)
---	--

5.2. Duración de la estancia en el centro

5.2.1. Duración de la estancia de las personas en atención a 31 de diciembre.

Tabla 11. Duración de la estancia de las personas en atención a final de año

Duración de la estancia de las personas en atención a 31/12	n	%*
Estancia de menos de 1 año		
Estancia de 1 a 2 años	4	11,11%
Estancia de 2 a 3 años	2	5,56%
Estancia de 3 a 4 años	8	22,22%
Estancia de 4 a 5 años	6	16,67%
Estancia de 5 a 6 años		
Estancia de 6 a 7 años	3	8,33%
Estancia de 7 a 8 años	4	11,11%
Estancia de 8 a 9 años	5	13,89%
Estancia de 9 a 10 años		
Estancia de más de 10 años	4	11,11%



*% sobre las personas en atención a 31/12

5.2.2. Duración de la estancia de las personas dadas de alta en el último año.

Tabla 12. Duración de la estancia de las personas dadas de alta en el último año

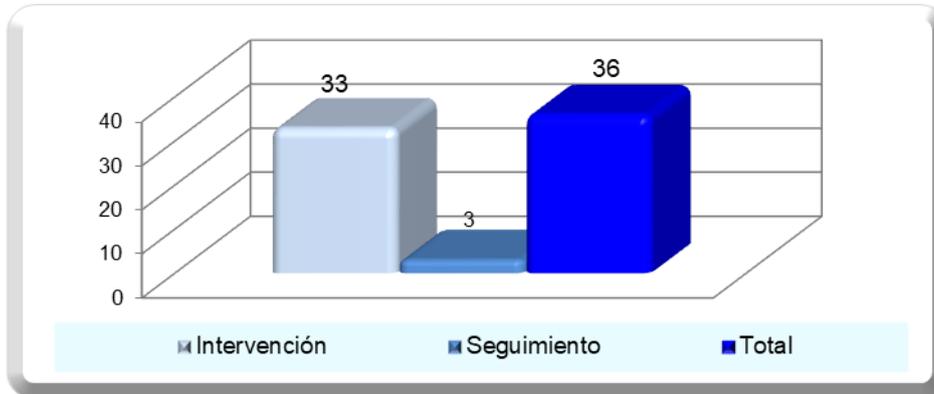
Duración de la estancia de las personas dadas de alta en 2020	n	%*
Estancia de menos de 1 año		
Estancia de 1 a 2 años		
Estancia de 2 a 3 años		
Estancia de 3 a 4 años		
Estancia de 4 a 5 años		
Estancia de 5 a 6 años		
Estancia de 6 a 7 años		
Estancia de 7 a 8 años		
Estancia de 8 a 9 años		
Estancia de 9 a 10 años		
Estancia de más de 10 años	2	100%



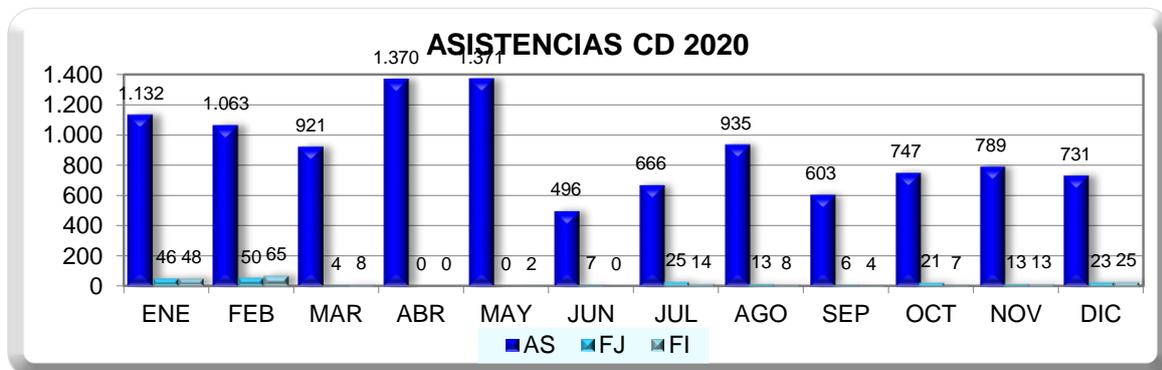
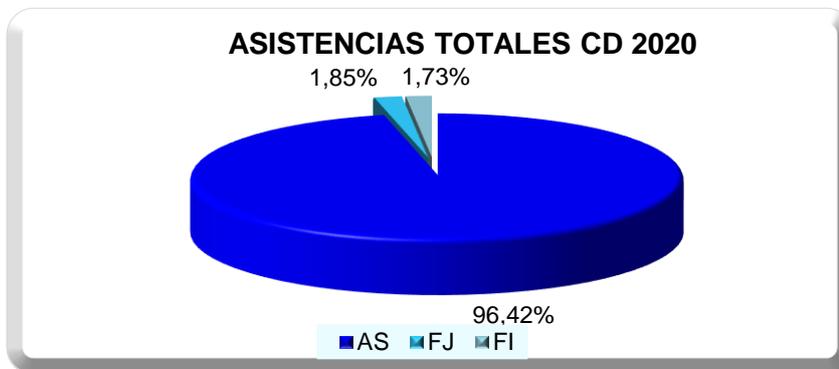
6. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN

Personas en atención a 31/12/2020 por fases:	N	%*
Fase de acogida	-	-
Fase de evaluación	-	-
Fase de intervención	33	91,67%
Fase de seguimiento	3	8,33%
Total en atención a 31/12/2020	36	

*Sobre el total de personas en atención a final de año



A lo largo del 2020 la asistencia ha sido:



Se consigna AS como asistencia, FJ como falta justificada y FI como falta injustificada

El siguiente gráfico muestra los datos globales, en porcentajes, de lo que ha sido el total de atenciones por fases a lo largo del 2020:



Ver **Anexo 1**: "Perfil sociodemográfico y clínico psiquiátrico atendidos (2020)".

6.1. Fase de acogida:

A lo largo del 2020 no se ha realizado ninguna entrevista de acogida.

6.2. Fase de evaluación

A lo largo del 2020 no se ha realizado ninguna sesión de evaluación.

6.3. Fase de intervención.

Se computa como intervención a partir de la Junta de Evaluación.

6.3.1. Datos globales de intervención en el último año

Tabla 13. Personas atendidas en fase de intervención en el último año

Nº de personas atendidas que han estado en fase de intervención	39
Nº de personas atendidas en fase de intervención a 31/12	34

6.3.2. Tutorías (sesiones con la persona de referencia en fase de intervención)

Tabla 14. Tutorías en el último año

Nº total de tutorías totales realizadas	n	%
	2.274	
Nº de tutorías por participantes:		
Nº de tutorías con personas atendidas	1.710	75,20%*
Nº tutorías en las que han participado familiares (1)	564	24,80%*
Nº de tutorías por lugar:		
Nº de tutorías que se han llevado a cabo en el centro (2)	2.117	93,10%*
Nº de tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro	157	6,90%*
Domicilio	4	2,55%**
Con la persona atendida	-	-
Con la familia	1	25,00%***
Con la persona atendida y la familia	3	75,00%***
Otros (calle, cafetería, transporte, polideportivo, etc.)	153	97,45%**
Nº de tutorías por profesional:		
Psicólogo	693	30,47%*
Terapeuta Ocupacional	904	39,75%*
Educadores	677	29,77%*

*%sobre el total de tutorías

**%sobre las tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro

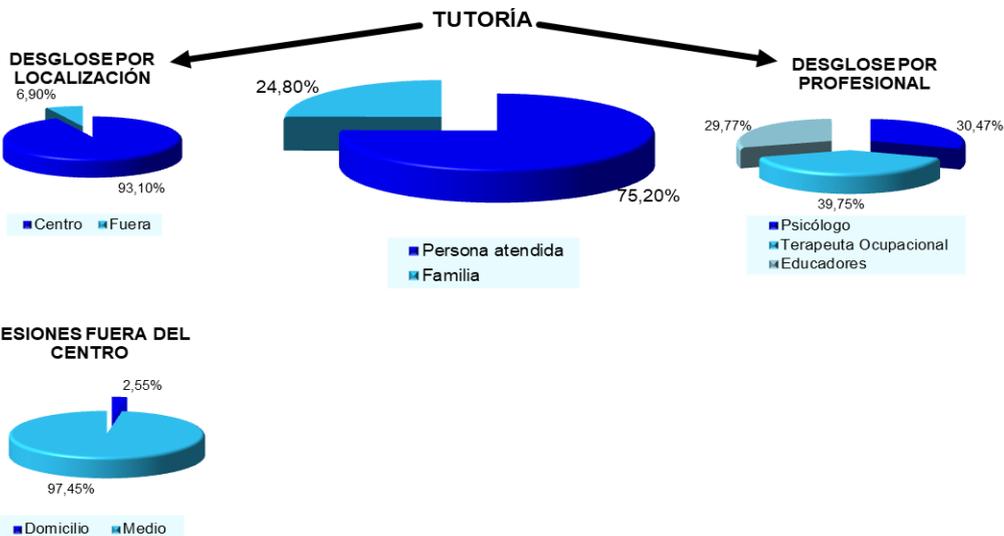
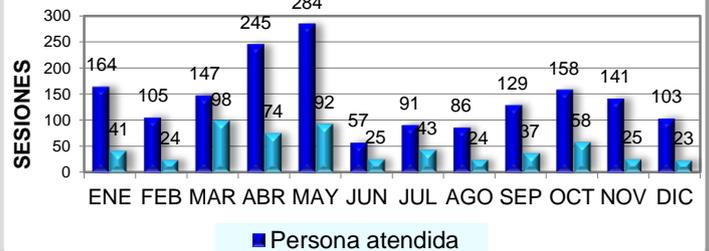
*** % sobre las tutorías que se han llevado a cabo en el domicilio

(1) Incluye las realizadas con ambos (2) incluye las telefónicas

TUTORIZADOS POR PROFESIONAL



TUTORÍA



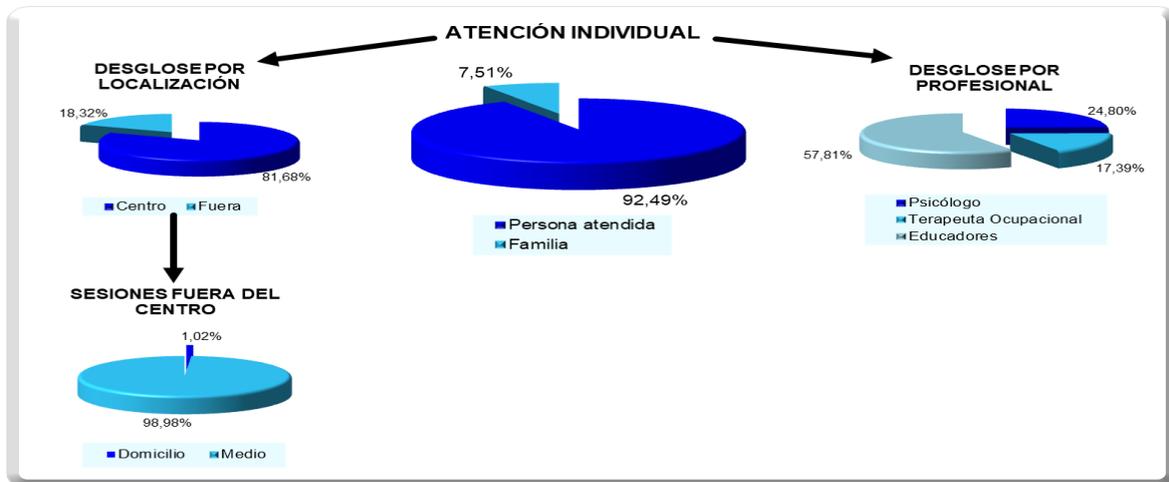
6.3.3. Atención individual / entrenamiento individual

Tabla 15. Intervención individual

Nº de personas que ha recibido atención individual	n	%
	41	
Nº de sesiones individuales		
Nº total de atenciones individuales realizadas	2.145	
Nº de atenciones individualizadas realizadas con personas atendidas	1.984	92,49%*
Nº de atenciones individualizadas realizadas con familiares	161	7,51%*
Nº de sesiones individualizadas realizadas por lugar:		
Nº de sesiones individualizadas que se han llevado a cabo en el centro (1)	1.752	81,68%*
Nº de atenciones individualizadas fuera del centro	393	18,32%*
En el domicilio	4	1,02%**
Con la persona atendida	-	-
Con la familia	1	25,00%***
Con la persona atendida y la familia	3	75,00%**
Otros (calle, cafetería, transporte, polideportivo, etc.)	389	98,98%**
Nº de sesiones individualizadas realizadas por profesional:		
Psicólogo	532	24,80%*
Terapeuta Ocupacional	373	17,39%*
Educadores	1240	57,81%*

*% sobre el total de atenciones individuales realizadas
 (1) Incluye las telefónicas

**% sobre las atenciones individualizadas realizadas fuera del centro
 *** % sobre las tutorías que se han llevado a cabo en el domicilio



6.3.4. Atención grupal

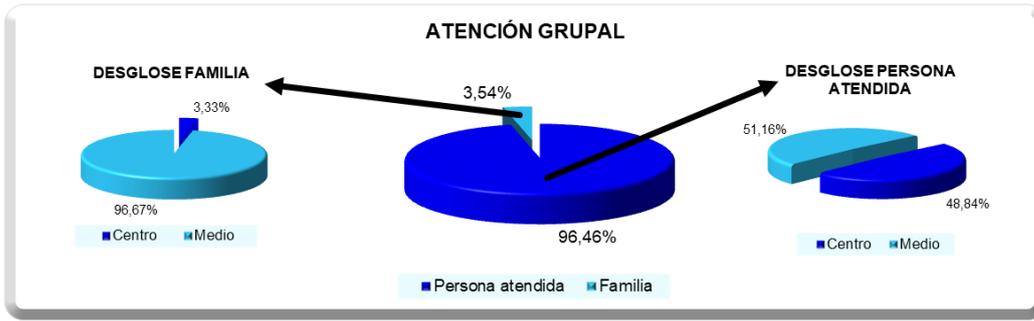
Tabla 16. Atención grupal realizada durante el último año

ATENCIÓN GRUPAL		n
Nº total de personas atendidas que han participado en grupos a lo largo del año		40
Nº de programas realizados en el último año		30

Tabla 17. Programas de atención grupal llevados a cabo en el último año

Programa	Nº grupos	Nº sesiones *	Nº total de participantes
Activamente	1	5	5
Afrontamiento	1	8	12
Agenda	4	28	12
Buen provecho	1	10	14
Centro de día Virtual	1	180	20
Club de lectura fácil	1	9	9
Club de montaña	1	4	1
Cocina	1	7	4
Cuidado del centro	1	8	6
Cuidando nuestra salud	1	8	9
Dedicado a... (EducaThyssen)	2	40	9
Desayuno	1	9	33
EducaThyssen	3	13	15
Expresarte	1	26	23
Féminas	1	9	12
Escuchadores de voces	1	14	20
Más que un café	1	9	20
Mindfulness	1	15	11
Multideporte	1	7	8
Multifamiliar	1	13	7
Naturaleza con Eco	2	36	19
Preparación A Nuestra Bola	1	7	9
Preparación Quedamos	1	9	10
Resilientes	1	9	18
Salida A Nuestra Bola	1	6	8
Salida quedamos	1	8	13
Sensibilización	1	10	25
Supermercado	1	4	4
Terapia asistida con animales	1	1	4
Voluntariado Animal	1	9	5
Actividades de verano 2020	2	48	26
TOTAL	39	569	De las 41 personas atendidas en 2020, 40 (el 97,56%) ha participado en atención grupal

CENTRO DE DÍA CARABANCHEL - MEMORIA 2020
 (Centro concertado por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad)



Comentario:

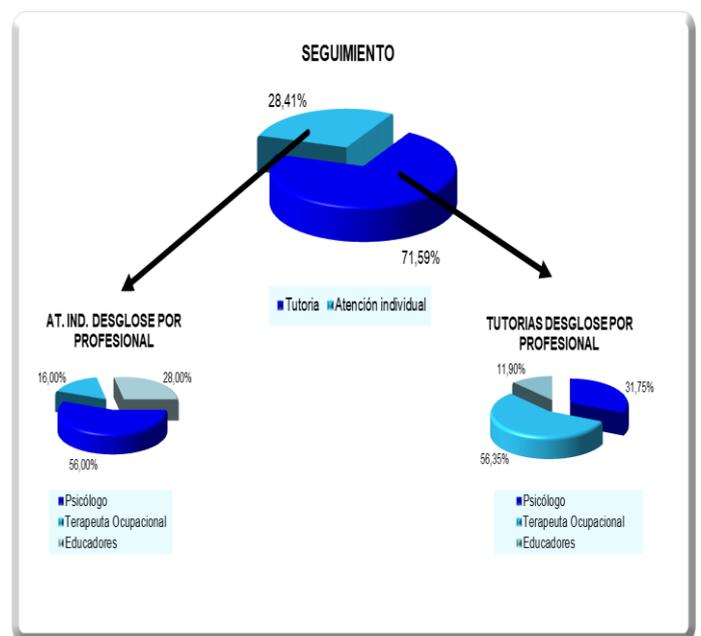
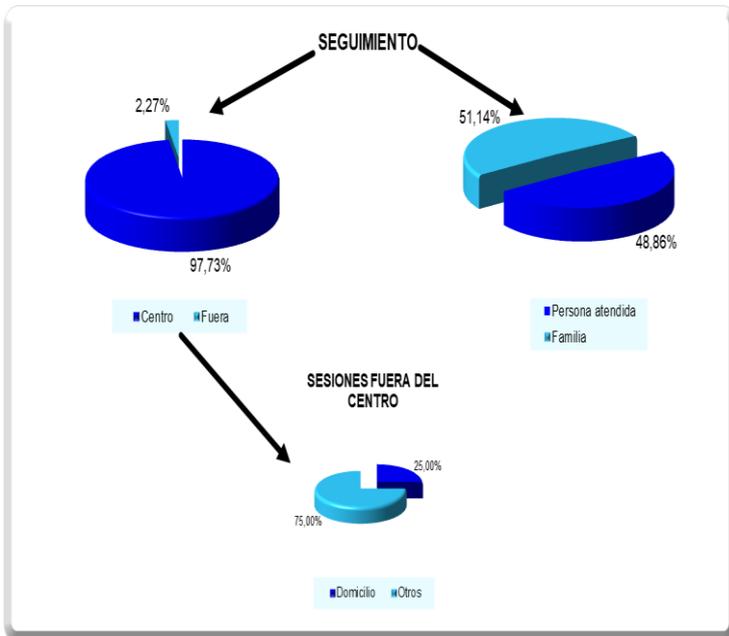
Ver **Anexo 2:** Memoria de actividades grupales del Centro de Día "Carabanchel" (2020).

6.4. Fase de seguimiento.

Tabla 18. Fase de seguimiento durante el último año

Personas atendidas que han estado en esta fase en el último año	n
Personas atendidas en fase de seguimiento a 31/12	5
Personas que han pasado a seguimiento en el último año	3
Sesiones de seguimiento (1):	176
En el centro (2)	172
Fuera del centro	4
Domicilio	1
Otros	3

(1) Se computan sólo las sesiones individuales (2) Incluye las atenciones realizadas por teléfono



7. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES

7.1. Formación académica

Tabla 19. Uso de recursos de formación académica por las personas atendidas del centro durante el último año

FORMACIÓN ACADÉMICA	n	%
Personas atendidas que han participado en recursos educativos en el último año	1	2,44%*
Personas atendidas que han finalizado algún curso de formación académica en el último año	-	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación académica a 31 de diciembre	1	2,78%***
Nº de cursos de formación académica en los que han participado personas atendidas del centro	1	

*% sobre el total de personas atendidas

**% sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

***% sobre las personas en atención a 31 de diciembre

7.2. Formación laboral

7.2.1. Recursos normalizados:

Tabla 20. Uso de recursos normalizados de formación laboral por las personas atendidas del centro durante el último año

FORMACIÓN LABORAL EN RECURSOS NORMALIZADOS	n	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral en el último año	-	%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral en el último año	-	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación laboral a 31 de diciembre	-	%***
Nº de cursos de formación laboral en los que han participado las personas atendidas durante el último año.	-	

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

*** Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

7.2.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 21. Uso de recursos específicos de formación laboral para personas con enfermedad mental por las personas atendidas del centro durante el último año

FORMACIÓN LABORAL EN RECURSOS ESPECÍFICOS	n	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral específicos en el último año	-	%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral específicos en el último año	-	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación laboral específicos a 31 de diciembre	-	%***
Nº de cursos de formación laboral específicos en los que han participado las personas atendidas durante el último año.	-	

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

*** Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre



7.3. Actividades de ocio

7.3.1. Recursos normalizados:

Tabla 22. Uso de recursos de ocio normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

ACTIVIDADES DE OCIO EN RECURSOS NORMALIZADOS	n	%
Personas atendidas que han participado en actividades “regladas” de ocio (las que exigen una inscripción, horario, monitor, etc.) fuera del centro	3	7,32%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	1	2,78%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado las personas atendidas.	3	

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas ** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

7.3.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 23. Uso de recursos de ocio específicos para personas con enfermedad mental por las personas atendidas de los centros durante el último año

ACTIVIDADES DE OCIO EN RECURSOS ESPECÍFICOS	n	%
Personas atendidas que han participado en actividades específicas de ocio fuera del centro	2	4,88%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	2	5,56%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en los que han participado las personas atendidas.	2	

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas ** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

Comentario:

Han acudido a los siguientes recursos normalizados: Centros Culturales (guitarra, pintura y yoga).

Recursos específicos: ASAM.

7.4. Otros recursos normalizados

Tabla 24.1 Uso de otros recursos normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

ENUMERACIÓN DE OTROS RECURSOS NORMALIZADOS UTILIZADOS	n	%
Indicar: Auxiliar doméstica, bibliotecas, catering, Espacio de Igualdad, Educathysen, Servicio de Ayuda a Domicilio y Servicios Sociales		
Nº de personas atendidas que han participado en otros recursos normalizados	23	56,10%*
Nº de actividades en otros recursos normalizados	9	
Nº de personas atendidas que han finalizado actividades en otros recursos normalizados	7	17,07%*
Nº de personas atendidas que se encuentran realizando actividades en otros recursos normalizados a 31 de diciembre.	17	47,22%**

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas ** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

Tabla 24.2 Uso de otros recursos normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

ENUMERACIÓN RECURSOS DE ATENCIÓN SANITARIA UTILIZADOS	n	%
Indicar: Dentistas, médicos especialistas, podólogos, ópticas, etc.		
Nº de personas que han sido atendidos en recursos de atención sanitaria	14	34,15%*
Nº de atenciones	19	
Nº de personas que han finalizado su atención en recursos de atención sanitaria	3	7,32%*
Nº de personas que se encuentran en atención en recursos sanitarios a 31 de diciembre.	11	30,56%**

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas ** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

8. INTEGRACIÓN LABORAL

Ninguna persona atendida se ha insertado laboralmente.

9. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA (RED)

Tabla 25. Utilización de otros recursos de la Red por parte de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas que a la vez eran atendidas en la RED:	n	%*
MiniResidencia "Aranjuez"	1	2,43%*
MiniResidencia "Carabanchel"	4	9,76%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Carabanchel"	6	14,64%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Usera"	2	4,88%*
Pisos Supervisados "Carabanchel"	1	2,43%*

*% sobre el total de personas atendidas (41)

Personas atendidas que a la vez eran atendidas en otros recursos que precisaron coordinación:	n	%*
Agencia Madrileña de Tutela del Adulto (AMTA)	5	12,20%*

*% sobre el total de personas atendidas (41)



10. DATOS DE COORDINACIÓN

REUNIONES INSTITUCIONALES DE COORDINACIÓN CD "CARABANCHEL"

Coordinación con Servicios de Salud Mental	Carabanchel	8
	Usera	5
Comisión de Derivación y Seguimiento de estancias en la Unidad Hospitalaria de Tratamiento y Rehabilitación (UHRT) y la Unidad Hospitalaria de Cuidados Psiquiátricos Prolongados (UCPP)		5
Seguimiento y Derivación a recursos residenciales: MiniResidencia "Carabanchel", "Aranjuez", "Hestia-Esquerdo" y "Cobeña", Pisos y pensiones supervisados		10
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Carabanchel"		4
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Usera"		5
Agencia Madrileña de Tutela del Adulto		25

11. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN

De forma sistemática se aplican en los Centros de Día algunos instrumentos de evaluación que hacen referencia a diferentes áreas o dominios:

- ☉ Calidad de vida (modificado a partir de Calidad de Vida de Baker e Intagliata).
- ☉ Funcionamiento (DAS-I y EEAG).
- ☉ Cuestionario de Evaluación de Satisfacción de Personas atendidas.

Se recogen los datos relativos a la evaluación de las personas que están en atención a final de año.

11.1. Satisfacción

11.1.1. Satisfacción de las personas atendidas

Tabla 26. Aplicación del cuestionario de satisfacción a las personas atendidas del centro durante el último año

CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	n	%
Nº de personas atendidas a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	31	75,61%*
Personas atendidas a los que no se les ha aplicado		
Nº total de personas atendidas a los que no se les ha aplicado	10	24,39%*
Motivos:		
La persona no está en condiciones de contestar el cuestionario	2	20,00%**
No sabe leer	-	-
No aceptan	2	20,00%**
Otros: No aplicable	3	30,00%**
Otros: No se encuentra en el centro y no se ha podido contactar	3	30,00%**

*% sobre el total de personas atendidas durante el año

**% sobre el número de personas atendidas a los que no se les ha aplicado



Tabla 27. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

ITEM	¿Está usted satisfecho... (puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?	5,16
2	con el tutor que le atiende en este Centro?	5,29
3	en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este Centro?	5,32
4	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro para la realización de esas actividades?	5,13
5	con la limpieza e higiene de este Centro?	5,42
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?	5,13
7	con la temperatura habitual que hace en este Centro?	5,26
8	con las actividades que lleva a cabo en este Centro?	5,13
9	con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?	5,38
10	en general con las instalaciones de este Centro?	5,17
11	con el horario en que es citado para acudir a este Centro a realizar las actividades en las que participa?	5,10
12	con los profesionales que le atienden en este Centro?	5,38
13	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?	5,24
14	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?	5,00
Media Satisfacción		5,22

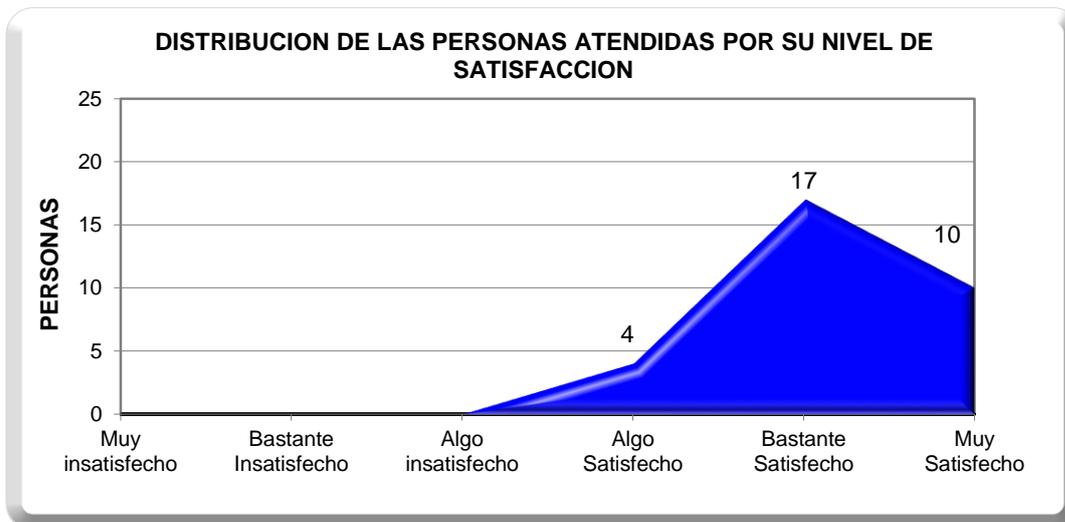
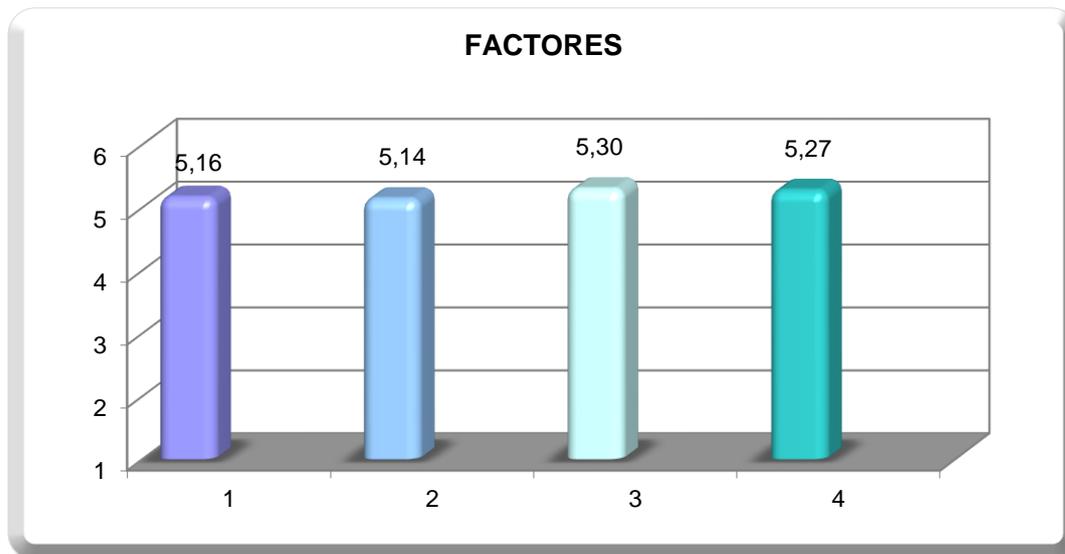


Tabla 28. Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

SUBESCALAS	Media
Satisfacción con la intervención	5,14
Satisfacción con los profesionales	5,30
Satisfacción con las instalaciones	5,27
Satisfacción general	5,16

FACTORES	P. MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,16	Bastante Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 3,4,8,11 y 14)	5,14	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 2,6,9 y 12)	5,30	Bastante Satisfecho
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 5,7,10 y 13)	5,27	Bastante Satisfecho



Comentario:

El Nivel Medio de Satisfacción Total se sitúa en “Bastante Satisfecho” (5,22 puntos en una escala de 1 a 6 puntos); puede calificarse de muy positivo y viene a mantener la opinión reflejada de las personas atendidas en las Memorias de años anteriores.

11.1.2. Satisfacción de las familias

CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	N	%
Nº de familiares a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	12	52,17%*

*% sobre el total de familiares susceptibles de ser evaluados (23 familias)

Tabla 28.1 Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

ITEM	¿Está usted satisfecho...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,55
2	con las actividades que se llevan a cabo en este Centro		5,00
3	con la atención recibida por los profesionales que le atienden en este Centro?		5,73
4	con el apoyo recibido por parte de los profesionales de este Centro?		5,64
5	los profesionales que le atienden ¿cubren sus demandas?		5,40
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		5,64
7	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		5,27
8	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro?		5,36
9	con el horario en que es citado para acudir a este Centro?		5,36
10	con la atención que recibe su familiar?		5,55
11	con los objetivos y metas que se trabajan con su familiar?		5,36
12	con la limpieza e higiene de este Centro?		5,36
13	con las instalaciones del Centro?		5,30
14	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,27
Media Satisfacción			5,41

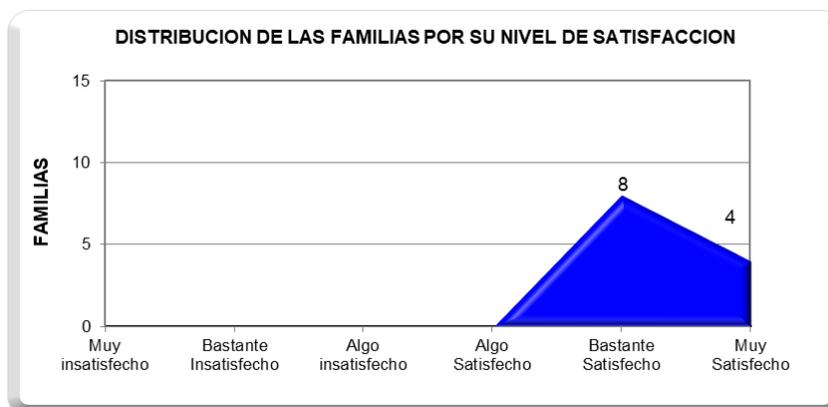
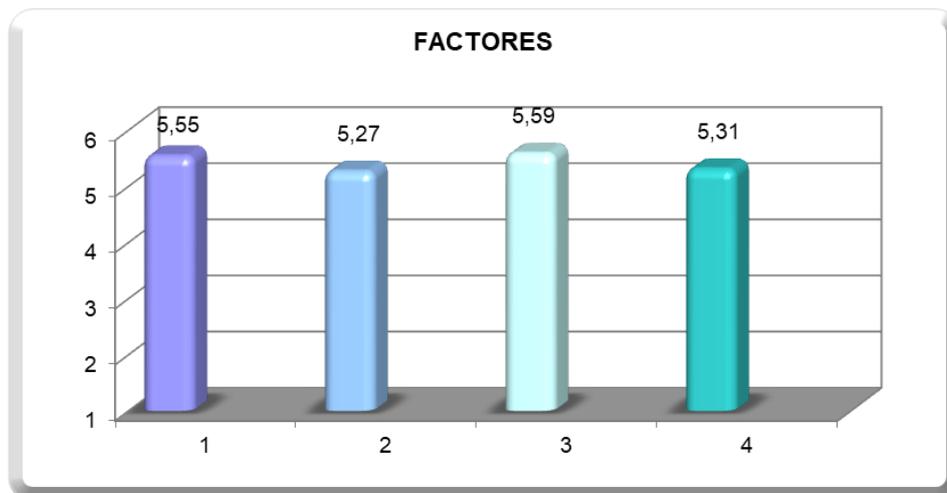


Tabla 28.2 Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

SUBESCALAS	Media
Satisfacción con la intervención	5,27
Satisfacción con los profesionales	5,59
Satisfacción con las instalaciones	5,31

FACTORES	P. MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,55	Muy Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 2, 7, 8, 9 y 11)	5,27	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 3, 4, 5, 6 y 10)	5,59	Muy Satisfecho
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 12, 13 y 14)	5,31	Bastante Satisfecho



Comentario:

El Nivel Medio de Satisfacción se sitúa en “Bastante Satisfecho” (5,41 puntos en una escala de 1 a 6 puntos); puede calificarse de muy positivo.

11.2. Calidad de vida subjetiva

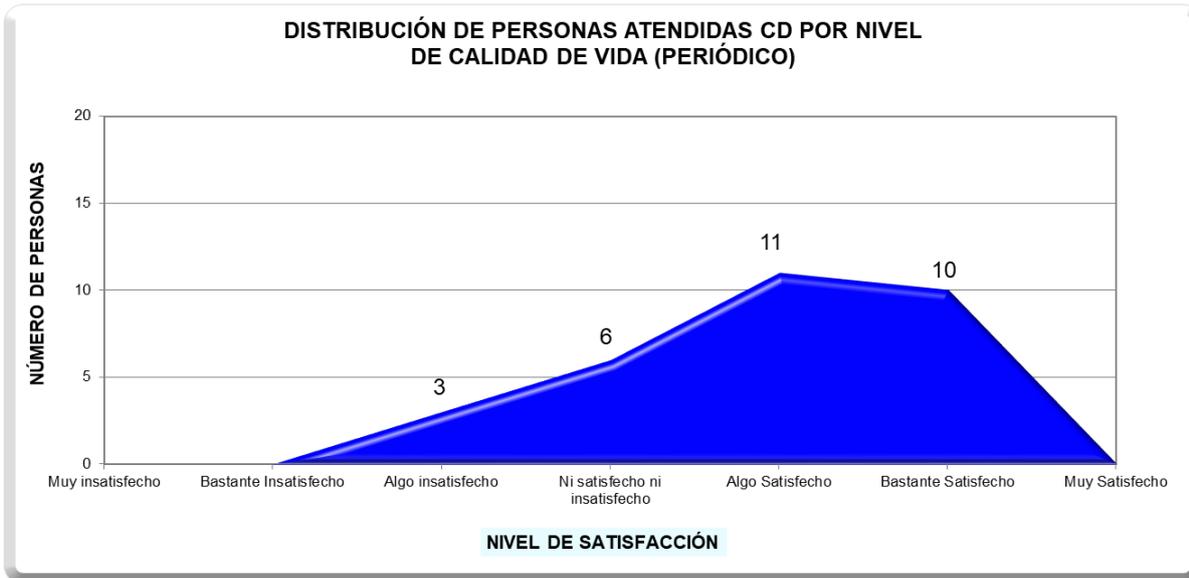
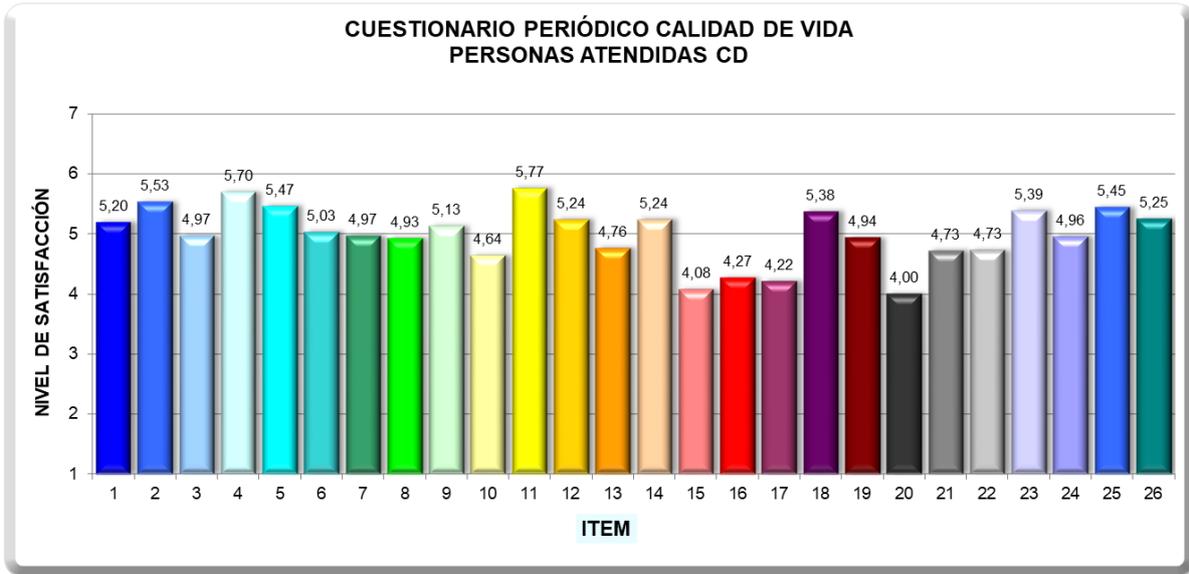
Nº de personas evaluadas en CDV de forma rutinaria

30

Tabla 29.1. Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas atendidas (puntuación de 1 a 6)

Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	5,20
2	con su lugar de residencia?	5,53
3	con su barrio como un sitio para vivir?	4,97
4	con la comida que come ?	5,70
5	con la ropa que lleva?	5,47
6	con su salud general?	5,03
7	con su forma física?	4,97
8	con su estado de ánimo?	4,93
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	5,13
10	con su problema / trastorno de salud mental?	4,64
11	con las personas con quien convive?	5,77
12	con su relación con sus amigos?	5,24
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	4,76
14	con respecto a su relación con su familia?	5,24
15	con respecto a su relación con su pareja?	4,08
16	con el hecho de no tener pareja?	4,27
17	con su vida sexual?	4,22
18	con respecto a su relación con otras personas?	5,38
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	4,94
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	4,00
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	4,73
22	con respecto a sus actividades de ocio?	4,73
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,39
24	con respecto a su situación económica?	4,96
25	consigo mismo?	5,45
26	con respecto a su vida en general?	5,25
Puntuación Media Total		5,00

CENTRO DE DÍA CARABANCHEL - MEMORIA 2020
 (Centro concertado por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad)

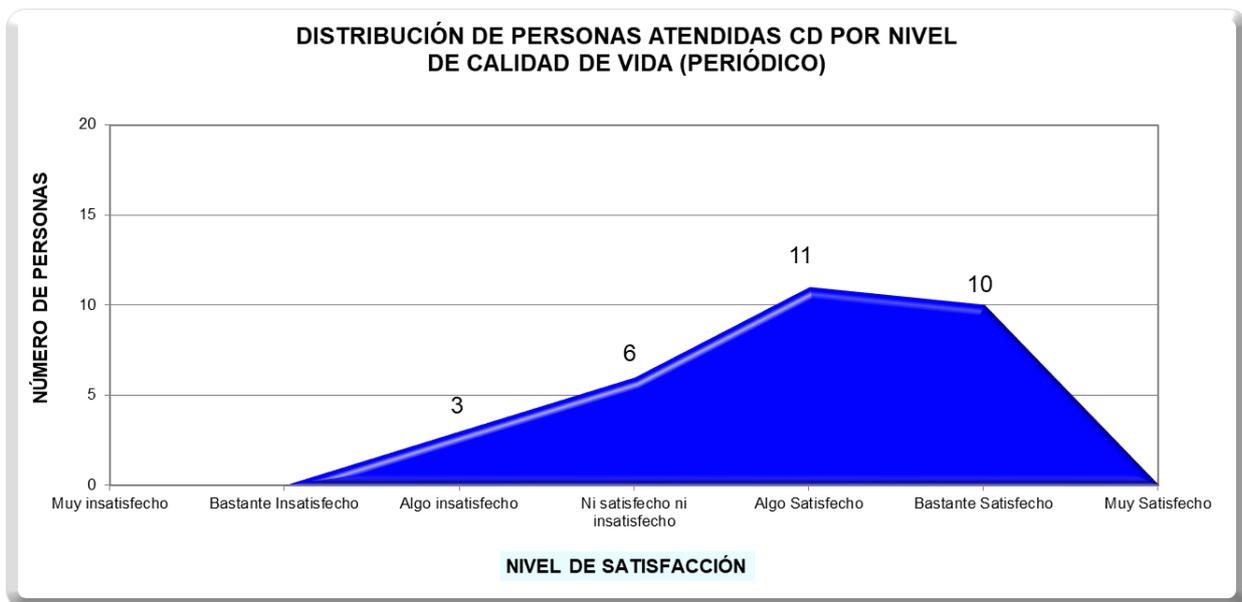
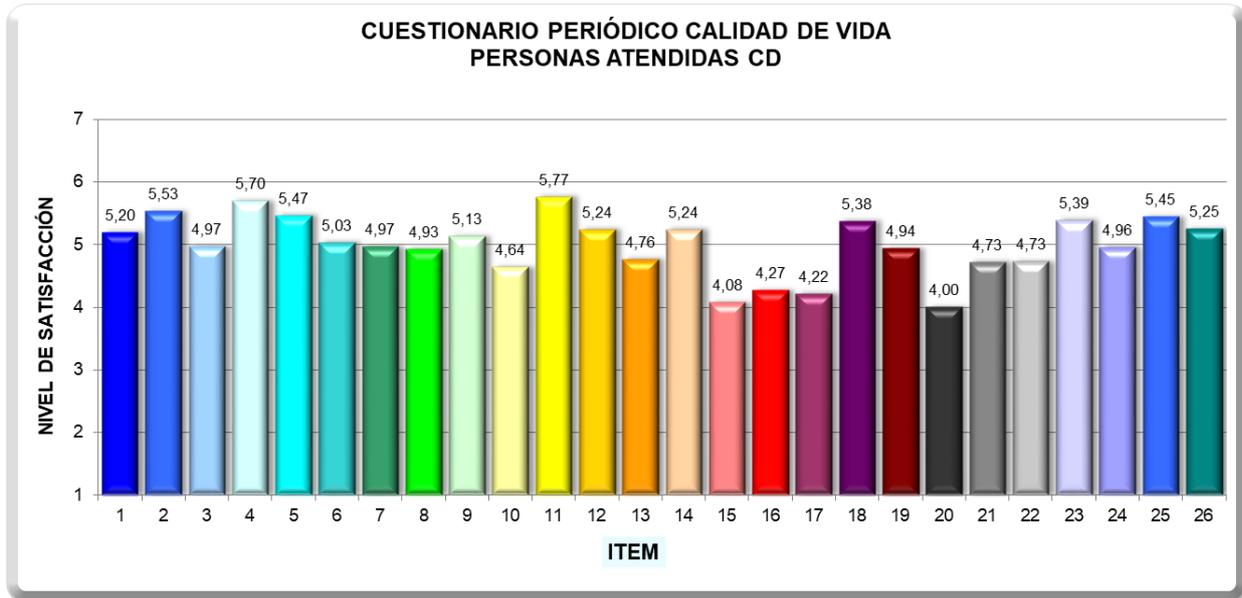


Nº de personas evaluadas en CDV a su salida al centro

1

Tabla 29.2. Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas atendidas.

Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	7,00
2	con su lugar de residencia?	7,00
3	con su barrio como un sitio para vivir?	7,00
4	con la comida que come ?	7,00
5	con la ropa que lleva?	7,00
6	con su salud general?	7,00
7	con su forma física?	7,00
8	con su estado de ánimo?	7,00
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	7,00
10	con su problema / trastorno de salud mental?	7,00
11	con las personas con quien convive?	7,00
12	con su relación con sus amigos?	7,00
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	1,00
14	con respecto a su relación con su familia?	7,00
15	con respecto a su relación con su pareja?	7,00
16	con el hecho de no tener pareja?	-
17	con su vida sexual?	7,00
18	con respecto a su relación con otras personas?	7,00
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	1,00
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	1,00
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	7,00
22	con respecto a sus actividades de ocio?	7,00
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	7,00
24	con respecto a su situación económica?	7,00
25	consigo mismo?	7,00
26	con respecto a su vida en general?	7,00
Puntuación Media Total		6,28



11.3 Funcionamiento

Escala breve de evaluación de la discapacidad de la OMS (DAS-I)

Nº de personas evaluadas en DAS-I de forma rutinaria	41
Nº de personas evaluadas en DAS-I a su incorporación al centro	-
Nº de personas evaluadas en DAS-I a su salida al centro	5
Nº de personas evaluadas en DAS-I en total	46

Tabla 30. Puntuación en el DAS-I (Puntuación Escala Likert de 0 a 5 puntos)

Ⓔ Personas en atención a 31 de diciembre (iniciales + rutinarios)

Puntuación media en Cuidado personal	2,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	27
Puntuación media en Ocupación	2,29
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	34
Puntuación media en Familia y hogar	2,85
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	25
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	1,80
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	20
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	-
Un año o más (nº de personas atendidas)	41
Desconocida (nº de personas atendidas)	-

Ⓔ Rutinaria:

Puntuación media en Cuidado personal	2,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	27
Puntuación media en Ocupación	2,29
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	34
Puntuación media en Familia y hogar	2,85
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	25
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	1,80
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	20
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	-
Un año o más (nº de personas atendidas)	41
Desconocida (nº de personas atendidas)	-



A su salida del centro:

Puntuación media en Cuidado personal	3,60
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	3
Puntuación media en Ocupación	3,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	3
Puntuación media en Familia y hogar	2,80
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	3
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	1,80
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	3
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	-
Un año o más (nº de personas atendidas)	5
Desconocida (nº de personas atendidas)	-

Escala de Evaluación de Actividad Global (EEAG)

Nº de personas evaluadas en EEAG a su incorporación al centro	-
Nº de personas evaluadas en EEAG de forma periódica	41
Nº de personas evaluadas en EEAG a su salida del centro	5
Nº de personas evaluadas en EEAG en total	46

Tabla 31. Puntuación en el EEAG de las personas en atención a 31 de diciembre

Nº de personas evaluadas en EEAG a su incorporación al centro	-
Nº de personas evaluadas en EEAG de forma periódica	41
Nº de personas evaluadas en EEAG a su salida del centro	5
Nº de personas evaluadas en EEAG en total	46

12. OTRAS ACTIVIDADES

12.1. Formación de alumnos en prácticas

ALUMNOS EN PRÁCTICAS CD "CARABANCHEL"

TITULACIÓN	NÚMERO	PERÍODO	RESPONSABLE
Máster Psicología Clínica y de la Salud (U.C.M.)	1	Noviembre 2019-Marzo 2020	Luz M ^a Montoro (Psicóloga)
Terapia Ocupacional (Universidad Rey Juan Carlos)	1	Noviembre 2019-Marzo 2020	Rocío Rodríguez (Terapeuta Ocupacional)
Máster Arteterapia (ISEP)	1	Febrero-Mayo 2020	Rocío Rodríguez (Terapeuta Ocupacional)
Integración Social (ITEP)	1	2-10 Marzo 2020	María Cora (Educadora Social)
P.I.R Hospital 12 de Octubre	1	3-15 de Noviembre 2020	Luz M ^a Montoro (Psicóloga)
E.I.R Hospital 12 de Octubre	1	1-11 Diciembre 2020	María Cora (Educadora Social)
TOTAL	6		

12.2. Voluntarios

A lo largo del año 2020 no se ha contado con la colaboración de ningún voluntario, ello debido al estado de alarma sanitario: durante los meses de confinamiento fue imposible su participación presencial y una vez retomada la atención en el centro, debido a la adopción de las medidas de seguridad imposibilitaron la incorporación de esta figura



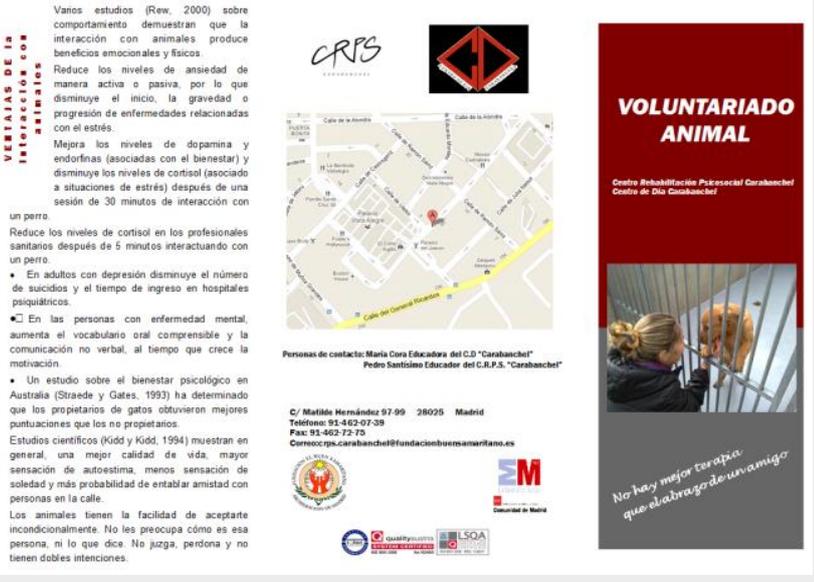
¡HAZTE VOLUNTARIO!

12.3. Formación del equipo

FORMACIÓN INTERNA			
TÍTULO	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
@ Programa SAPIC (Servicio de Apoyo Psicosocial e Intermediación Comunitaria, en el ámbito penitenciario)	Febrero	2	@ Diego Pulido Valero (Director) @ Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)
@ Prevención de riesgos laborales en la gestión de limpieza durante la epidemia Covid-19 (Educ Limpia-CESI Iberia)	Mayo	2	@ Gloria Rodríguez León (Limpiadora) @ Jesús Alejandro Becerril Weber (Limpiador)
@ Hechos y procesos traumáticos: descripción e intervención (Olga Barroso)	Junio	7	@ Diego Pulido Valero (Director) @ Luz M ^a Montoro Rico (Psicóloga) @ Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)
@ Tratamiento basado en la mentalización (Dr. Pedro Sanz)	Octubre	6	@ Luz M ^a Montoro Rico (Psicóloga) @ M ^a Soledad Cora Martín (Educadora)
@ La atención a las personas desde un enfoque intercultural (Claire Jasinski)	Diciembre	4	@ Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)
@ Curso básico de protección de datos. Reglamento RGPD (PRODAT)		1	@ Diego Pulido Valero (Director) @ Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional) @ M ^a Soledad Cora Martín (Educadora) @ Carolina Barreira Rodríguez (Educadora) @ Jesús Alejandro Becerril Weber (Limpiador)

FORMACIÓN EXTERNA			
TÍTULO (ORGANISMO)	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
@ VII Congreso AMRP: "Cartografiando los Derechos Humanos en la Rehabilitación Psicosocial"	Enero	11,5	@ Diego Pulido Valero (Director)
@ XX Congreso Anual de Estudiantes de Terapia Ocupacional (UCLM)	Marzo	15	@ Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)
@ Actualizaciones prácticas de Terapia Ocupacional en salud mental (COPTOCYL)	Octubre	1,5	
@ IV Jornada de Salud Mental: "La Voz de la Experiencia" (URJC)		6	@ Luz M ^a Montoro Rico (Psicóloga) @ Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)
@ XXIV Jornadas de la AMSM-AEN: "Debajo de la Pandemia"	Noviembre	6	@ Diego Pulido Valero (Director)
@ Programa Avanzado Agile Project Management (FSE)	Nov'20 - Enero'21	90	
@ Business Intelligence (FSE)		30	
@ II Jornada de Bioética AMAVIR: "Una brújula frente a la Covid"	Diciembre	3,5	
@ Executive MBA (EAE Business School)	2019-2020	1.132	
@ Competencias Clave para Transformar Equipos (EAE Business School)		40	
@ Programa de Auto-liderazgo (EAE Business School)		24	
@ Continuidad de Negocio y Gestión del Riesgo (EAE Business School)		25	
@ Terapia Ocupacional en el ámbito Psicosocial: formación y supervisión	2020-2021	36	@ Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)

12.4. Actividades de docencia, divulgación y sensibilización

ACTIVIDAD	PERSONA RESPONSABLE
<p>🕒 Tutor de Rotación de Rehabilitación de la Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental (UDMSM) del Hospital Universitario “12 de octubre”</p> 	<p>Diego Pulido Valero (Director)</p>
<p>🕒 Programa de Voluntariado Animal (Centro de Protección Animal –Madrid Salud-)</p> 	<p>M^a Soledad Cora Martín (Educatora)</p>
<p>🕒 Desarrollo de la actividad deportiva pilates en la Escuela de Baile “Danceando”. Financiado como MicroProyecto por la Fundación El Buen Samaritano.</p> 	<p>Débora Núñez Fernández (Educatora)</p>

Terapia Asistida con Animales, junto al CRPS Carabanchel, se han desarrollado de septiembre '19 a enero '20, a través de la contratación de los servicios de la Asociación CANAIMARA. Financiado como MicroProyecto por la Fundación El Buen Samaritano.



Débora Núñez Fernández (Educadora)

Club de Montaña "Caminando sin prisa": actividad abierta a todas las personas atendidas y profesionales de los distintos recursos de la FBS. Financiado como MicroProyecto por la Fundación El Buen Samaritano



Educathysen: Proyecto de capacitación y empoderamiento a través del arte. Dentro de este se encuadran las "visitas guiadas" al Museo Thyssen Bornemisza, organizadas, coordinadas y dinamizadas desde el Área de Educación y Acción Social.



Todo el Equipo

Póster "Mujeres en Salud Mental: protagonistas del proceso" (XX Congreso Anual de Estudiantes de Terapia Ocupacional, 6 y 7 marzo 2020)



XX CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL
Talavera de la Reina, 6 - 7 de marzo de 2020

Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)

@ **Día Internacional de la Mujer** (8 de marzo de 2020)



@ **Día Internacional de los Museos** (18 de mayo de 2020)



@ **Cartas a los pacientes y profesionales de Hospitales por la pandemia COVID-19**



@ **Encuentro on line "Miradas diversas: personas con enfermedad mental"** (28 de julio de 2020). Espacio de reflexión y revisión sobre la realidad de las personas del CD "Carabanchel" que participan de las acciones del Museo Thyssen-Bornemisza, promovidas y diseñadas junto al CRPS/CD "Latina", CRPS "Los Cármenes" y el CSM "Colmenar Viejo".



Actividad especial
Miradas diversas: personas con enfermedad mental

@ **II Semana Solidaria** (14 al 16 de septiembre 2020): recogida de alimentos no perecederos, donados a la Parroquia Sta. M^a Madre de la Iglesia (Carabanchel)

II Semana Solidaria
 Fundación El Buen Samaritano
 Colaboración con la Parroquia Santa María Madre de la Iglesia
Los días 14, 15 y 16 de septiembre de 2020.
Aporta tu grano de solidaridad
Recogida de alimentos no perecederos, comida para bebés y productos de higiene.

Debido a la emergencia sanitaria que vivimos muchas personas están en situación de necesidad. Colabora y ayudemos entre todos a que salgan adelante.

Puntos de recogida:
 CD, CRPS Carabanchel. C/ Matilde Hernandez 97-99
 CRL Carabanchel. Camino Ingenieros 13
 CRL Villaverde. C/ Alcocer 42
 CRL Arganzuela. C/ Arquitectura 1.
 Horario: de 10:00 a 14:00h




🌐 Día Mundial de la Salud Mental (10/10/2020)



Todo el Equipo

🌐 Entrega de Premios I Concurso Relato Corto Fundación EL Buen Samaritano.



🌐 Formación alumnos Terapia Ocupacional de la Universidad Rey Juan Carlos.



🌐 Investigación “Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumáticos: diseño, aplicación y eficacia” (UCM, Boston University, Manchester University y The University of Sheffield).

Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático; diseño, aplicación y eficacia.

Carmen Valiente, Regina Espinosa, Alba Contreras, Almudena Trucharte, Vanesa Peinado, Lara Calderón, Elena Cerezo, Belén Lozano & Laura Roldan (UCM)

Patricia Villavicencio (HCSC)

Antonio Perdigón (FM)

*Marta Laorga & Francisca García (EMDR-España)
 Irene Huéscar, Esther Amador & Diego Pulido (FEBS)*

Richard Bentall (US), Filippo Varese (MU) & Jennifer Gotlieb (BU)



Diego Pulido Valero (Director)

- ④ **Día Internacional de las Personas con Discapacidad** (3 de diciembre de 2020): encuentro virtual en colaboración con el Espacio de Igualdad "Berta Cáceres".



- ④ Firma **Acuerdo de Colaboración solidaria con Coca-Cola**: donación de 7 cestas de Navidad para personas atendidas.



Todo el Equipo



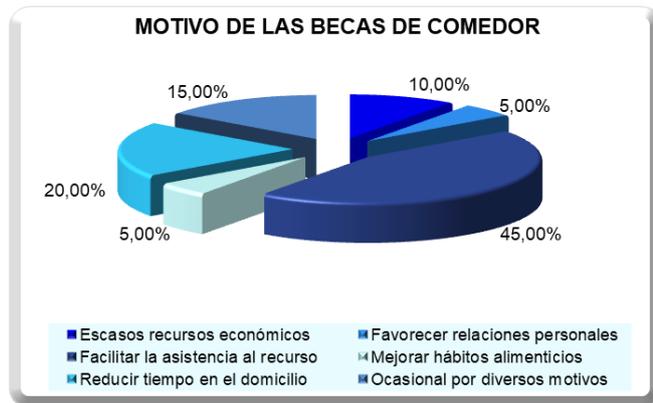
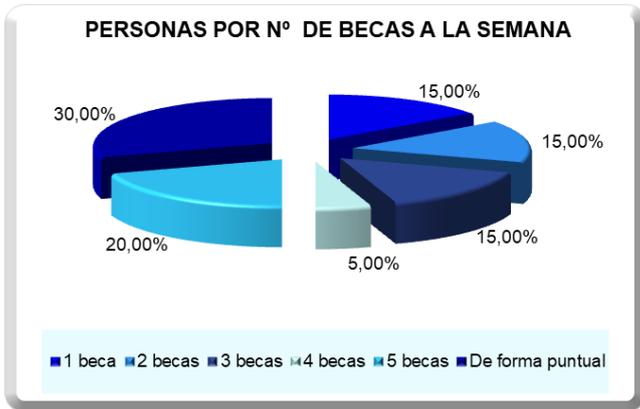
12.5. Otros servicios que ofrece el CD

El CD "Carabanchel" ofrece el servicio de beca de comedor para cubrir necesidades existentes. este servicio se cubre de la siguiente forma:

- Consumo de menús de restaurantes en el local hasta marzo. Desde julio para llevar a casa.
- Apoyo económico para la realización de la compra o la comida.

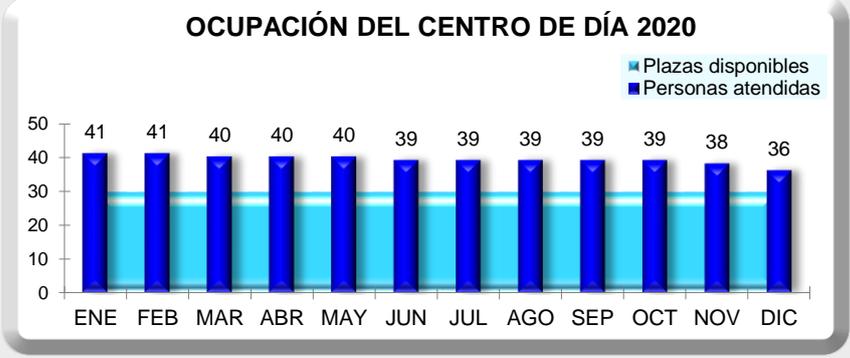
USO DE PLAZAS DE COMEDOR POR MESES (NÚMERO DE COMIDAS)													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
COMIDAS	154	150	73	16	38	32	28	22	32	40	41	35	661
PERSONAS ATENDIDAS	18	16	16	3	13	13	13	13	13	13	13	13	20

En total se han dado 661 comidas a 20 personas atendidas del Centro de Día "Carabanchel" a lo largo del 2020 (48,79% del total de personas atendidas en el año, 41). De éstas, 510 corresponden a cheques restaurante y 151 a dinero dado para la adquisición de alimentos



También se ofrece servicio de apoyo en el transporte. En total, en el 2020, se ha becado a **12 personas** (29,27% del total de atendidos, 41) en la adquisición de 212 títulos de transporte (abono transporte, tarjeta azul, tarjeta multi, billetes sencillos y de ida y vuelta de Metro y EMT).

13. VALORACIÓN Y COMENTARIOS

OBJETIVO 1	Acción	Indicador	Resultado
Alcanzar los indicadores básicos de atención y funcionamiento	Mantener el 100% de ocupación de las plazas	30 plazas/mes	
	Fomentar la adecuada vinculación al recurso para reducir el nº de abandonos	Tasa de abandonos inferior al 10% del total de atendidos en fase de intervención	0% abandonos
	Fomentar el uso de recursos comunitarios	Un 65% del total de atendidos en fase de intervención	69,23% (27 personas, del total atendidas en fase de intervención: 39)
	Minimizar ingresos en UHB	<10% del total de atendidos en fase de intervención	5,13% (2 personas, del total atendidas en fase de intervención: 39)
	Mantener tiempo medio anual desde entrevista Acogida a Junta de Evaluación	<45 días	A lo largo del 2020 no ha habido ninguna incorporación

OBJETIVO 2	Acción	Indicador	Resultado
Potenciar la perspectiva de género en los procesos de atención	Mantener reuniones SSM para promover la incorporación de un mayor número de mujeres	Atención mujeres >30% del total atendidos	29,27% son mujeres (12, del total atendidos: 41)
	Acceder a formación en relación a la perspectiva de género	Al menos 1 acción	“¿Qué es la violencia de género y cómo abordarla” (Espacio de Igualdad “Juana Doña”)
	Establecer programas para visibilizar la perspectiva de género	Al menos 1 programa	Féminas (Ver Anexo 2)

OBJETIVO 3	Acción	Indicador	Resultado																																																																						
<p>Promover intervenciones estimulantes, facilitadoras, integradoras y participativas para las personas atendidas</p>	<p>Generar un calendario novedoso basado en proyectos artísticos, ecológicos, cuidados del cuerpo, etc.</p>	<p>Nuevo calendario con proyectos y actividades transversales</p>	<p>Se inició el año con el calendario que venía siendo ejecutado desde septiembre '19. Debido al confinamiento (16/3 a 17/5) por la pandemia por COVID-19 y posterior vuelta a la intervención presencial, se planteó un horario grupal mixto presencial-on line:</p> <table border="1" data-bbox="662 481 1492 896"> <caption>HORARIO ACTIVIDADES GRUPALES CD CARABANCHEL</caption> <thead> <tr> <th></th> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MIÉRCOLES</th> <th>JUEVES</th> <th>VIERNES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:00-10:30</td> <td>AGENDA</td> <td>AGENDA</td> <td>AGENDA</td> <td>AGENDA</td> <td>AGENDA</td> </tr> <tr> <td>10:30-11:00</td> <td>MINDFULNESS</td> <td>MINDFULNESS</td> <td>MINDFULNESS</td> <td rowspan="2">EDUCATHYSSEN VIRTUAL</td> <td>MINDFULNESS</td> </tr> <tr> <td>11:00-12:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11:30-13:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00-13:00</td> <td>FOTOGRAFÍA</td> <td>EXPRESIÓN EMOCIONAL</td> <td>NATURALEZA CON ECO</td> <td></td> <td>CUIDANDO NUESTRA SALUD</td> </tr> <tr> <td>13:00-14:00</td> <td colspan="5">ACTIVAMENTE: ENVÍO INDIVIDUAL DE ACTIVIDADES DE TRABAJO COGNITIVO</td> </tr> </tbody> </table> <p>Posteriormente se ha ajustado, con el objetivo de mantener "grupos burbuja", siendo el horario actual (en azul grupos on line):</p> <table border="1" data-bbox="662 1019 1492 1556"> <thead> <tr> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MIÉRCOLES</th> <th>JUEVES</th> <th>VIERNES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AGENDA 10:00-10:30 Salas: 1 y 2</td> <td>ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 1 y 4</td> <td>ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 2 y 4</td> <td>ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 2 y 4</td> <td>AGENDA 10:00-10:30 Sala: 2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">SALIDA: BAÑOS DE BOSQUE 10:30-15:00</td> <td colspan="3">MONEDERO y BECAS 12:00-12:15</td> <td rowspan="2">SALIDA CON ARTE 10:30-15:00</td> </tr> <tr> <td>NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 1</td> <td>EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4</td> <td>NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 2</td> <td>EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">GRUPO MULTIFAMILIAR (ZOOM) 12:00-13:30 (sala 2 Y DESPACHOS)</td> <td></td> <td>NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 2</td> <td>EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4</td> </tr> <tr> <td colspan="5">COMIDA</td> </tr> <tr> <td>EDUCATHYSSEN Virtual (WHATSAPP) ÚLTIMO LUNES / MES 16:00-17:00</td> <td colspan="2">FLEXIRELAX (ZOOM) 17:00-17:45</td> <td>VISITA VIRTUAL EDUCATHYSSEN ZOOM Y CENTRO DE DÍA ÚLTIMO MIÉRCOLES / MES 16:00-18:00</td> <td>FLEXIRELAX (ZOOM) 17:00-17:45</td> </tr> </tbody> </table>		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	10:00-10:30	AGENDA	AGENDA	AGENDA	AGENDA	AGENDA	10:30-11:00	MINDFULNESS	MINDFULNESS	MINDFULNESS	EDUCATHYSSEN VIRTUAL	MINDFULNESS	11:00-12:00				11:30-13:00		12:00-13:00	FOTOGRAFÍA	EXPRESIÓN EMOCIONAL	NATURALEZA CON ECO		CUIDANDO NUESTRA SALUD	13:00-14:00	ACTIVAMENTE: ENVÍO INDIVIDUAL DE ACTIVIDADES DE TRABAJO COGNITIVO					LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AGENDA 10:00-10:30 Salas: 1 y 2	ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 1 y 4	ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 2 y 4	ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 2 y 4	AGENDA 10:00-10:30 Sala: 2	SALIDA: BAÑOS DE BOSQUE 10:30-15:00	MONEDERO y BECAS 12:00-12:15			SALIDA CON ARTE 10:30-15:00	NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 1	EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4	NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 2	EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4	GRUPO MULTIFAMILIAR (ZOOM) 12:00-13:30 (sala 2 Y DESPACHOS)			NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 2	EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4	COMIDA					EDUCATHYSSEN Virtual (WHATSAPP) ÚLTIMO LUNES / MES 16:00-17:00	FLEXIRELAX (ZOOM) 17:00-17:45		VISITA VIRTUAL EDUCATHYSSEN ZOOM Y CENTRO DE DÍA ÚLTIMO MIÉRCOLES / MES 16:00-18:00	FLEXIRELAX (ZOOM) 17:00-17:45
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																																																																			
10:00-10:30	AGENDA	AGENDA	AGENDA	AGENDA	AGENDA																																																																				
10:30-11:00	MINDFULNESS	MINDFULNESS	MINDFULNESS	EDUCATHYSSEN VIRTUAL	MINDFULNESS																																																																				
11:00-12:00					11:30-13:00																																																																				
12:00-13:00	FOTOGRAFÍA	EXPRESIÓN EMOCIONAL	NATURALEZA CON ECO		CUIDANDO NUESTRA SALUD																																																																				
13:00-14:00	ACTIVAMENTE: ENVÍO INDIVIDUAL DE ACTIVIDADES DE TRABAJO COGNITIVO																																																																								
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																																																																					
AGENDA 10:00-10:30 Salas: 1 y 2	ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 1 y 4	ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 2 y 4	ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 2 y 4	AGENDA 10:00-10:30 Sala: 2																																																																					
SALIDA: BAÑOS DE BOSQUE 10:30-15:00	MONEDERO y BECAS 12:00-12:15			SALIDA CON ARTE 10:30-15:00																																																																					
	NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 1	EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4	NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 2		EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4																																																																				
	GRUPO MULTIFAMILIAR (ZOOM) 12:00-13:30 (sala 2 Y DESPACHOS)			NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 2	EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4																																																																				
COMIDA																																																																									
EDUCATHYSSEN Virtual (WHATSAPP) ÚLTIMO LUNES / MES 16:00-17:00	FLEXIRELAX (ZOOM) 17:00-17:45		VISITA VIRTUAL EDUCATHYSSEN ZOOM Y CENTRO DE DÍA ÚLTIMO MIÉRCOLES / MES 16:00-18:00	FLEXIRELAX (ZOOM) 17:00-17:45																																																																					
<p>Reorganizar el centro, promover actividades comunitarias y participación</p>	<p>Reorganización sala espera y de grupos), organización de 4 iniciativas</p>	<p>Debido a la situación sanitaria, la sala de espera está clausurada y el uso de las salas está supeditado a la distancia de seguridad. La realización de actividades de participación comunitaria también ha sido pospuesta</p>																																																																							
<p>Implicar a las personas atendidas en las decisiones</p>	<p>12 reuniones grupales para decidir sobre el funcionamiento del recurso 10 acciones, fruto de dichas decisiones</p>	<p>En enero y febrero se llevan a cabo reuniones presenciales (contexto de "Más que Café"): se promueve la participación de personas atendidas en las Comisiones de Trabajo. El confinamiento conllevó para esta dinámica de trabajo, planteándose a partir de ese momento el uso de tecnologías: las severas dificultades que presentan la mayoría de las personas atendidas, conllevó priorizar el aprendizaje y uso de estas, quedando pospuesto el abordaje de este objetivo</p>																																																																							

OBJETIVO 4	Acción	Indicador	Resultado
Luchar contra el estigma y aumentar la visibilidad de las personas con enfermedad mental	Programar y desarrollar distintas acciones contra el estigma	Al menos 8 acciones	15 acciones de sensibilización propias del CD "Carabanchel" *
	Participar en la Comisión de Sensibilización de la Fundación	Al menos 6 reuniones	3 reuniones
	Programar y desarrollar distintas acciones conjuntas contra el estigma	Al menos 2 acciones	6 acciones de sensibilización conjuntas * <ul style="list-style-type: none"> 🌐 Día Internacional de la Mujer (8/3/2020) 🌐 II Semana Solidaria (14 a 16 septiembre 2020) 🌐 Entrega Premios I Concurso de Relato Corto FBS 🌐 Día Internacional de la Salud Mental (10/10/2020) 🌐 Club de Montaña "Caminando sin prisa" 🌐 Acción solidaria Coca-Cola: entrega de cestas de Navidad

* Ver punto 12.4. (páginas 33 a 37)

OBJETIVO 5	Acción	Indicador	Resultado
Promover espacios de información e intervención para las familias	Identificar necesidades e intereses de los familiares	Al menos 3 espacios grupales para las familias	La situación derivada de la pandemia ha imposibilitado mantener reuniones grupales presenciales durante meses y se ha sumado la dificultad de la mayoría de los familiares en el manejo de tecnologías. Así, se ha pospuesto el abordaje de este objetivo
	Incorporar a las familias en diferentes actividades de intervención grupal	Al menos 5 sesiones	Han participado 7 personas del CD "Carabanchel" (atendidos y/o familiares) en el Grupo Multifamiliar, a lo largo de las 13 sesiones desarrolladas en el 2020

SESIONES GRUPO MULTIFAMILIAR 2020		TOTAL
ENERO	07/01/2020	14
	21/01/2020	14
FEBRERO	04/02/2020	13
	18/02/2020	15
MARZO	03/03/2020	12
OCTUBRE	20/10/2020	17
	27/10/2020	17
NOVIEMBRE	03/11/2020	15
	10/11/2020	16
	17/11/2020	20
DICIEMBRE	23/11/2020	14
	01/12/2020	17
	15/12/2020	12
TOTAL PARTICIPANTES		50

OBJETIVO 6	Acción	Indicador	Resultado																												
Aumentar la cualificación técnica de los profesionales	Adquirir nuevos conocimientos técnicos, a través de acciones de formación interna	75% del equipo técnico en 2 acciones formativas internas	<p>80%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">FORMACIÓN INTERNA</th> </tr> <tr> <th>TÍTULO</th> <th>PERIODO</th> <th>HORAS</th> <th>PROFESIONAL QUE ACUDE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa SAPIC (Servicio de Apoyo Psicosocial e Intermediación Comunitaria, en el ámbito penal y penitenciario)</td> <td>Febrero</td> <td>2</td> <td>Diego Pulido Valero (Director) Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)</td> </tr> <tr> <td>Hechos y procesos traumáticos: descripción e intervención</td> <td>Junio</td> <td>7</td> <td>Diego Pulido Valero (Director) Luz M^a Montoro Rico (Psicóloga) Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)</td> </tr> <tr> <td>Tratamiento basado en la mentalización</td> <td>Octubre</td> <td>6</td> <td>Luz M^a Montoro Rico (Psicóloga) M^a Soledad Cora Martín (Educadora)</td> </tr> <tr> <td>La atención a las personas desde un enfoque intercultural</td> <td>Diciembre</td> <td>4</td> <td>Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)</td> </tr> <tr> <td>Curso básico de protección de datos. Reglamento RGPD</td> <td>Diciembre</td> <td>1</td> <td>Diego Pulido Valero (Director) Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional) M^a Soledad Cora Martín (Educadora) Carolina Barreira Rodríguez (Educadora)</td> </tr> </tbody> </table>	FORMACIÓN INTERNA				TÍTULO	PERIODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE	Programa SAPIC (Servicio de Apoyo Psicosocial e Intermediación Comunitaria, en el ámbito penal y penitenciario)	Febrero	2	Diego Pulido Valero (Director) Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)	Hechos y procesos traumáticos: descripción e intervención	Junio	7	Diego Pulido Valero (Director) Luz M ^a Montoro Rico (Psicóloga) Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)	Tratamiento basado en la mentalización	Octubre	6	Luz M ^a Montoro Rico (Psicóloga) M ^a Soledad Cora Martín (Educadora)	La atención a las personas desde un enfoque intercultural	Diciembre	4	Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)	Curso básico de protección de datos. Reglamento RGPD	Diciembre	1	Diego Pulido Valero (Director) Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional) M ^a Soledad Cora Martín (Educadora) Carolina Barreira Rodríguez (Educadora)
	FORMACIÓN INTERNA																														
	TÍTULO	PERIODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE																											
	Programa SAPIC (Servicio de Apoyo Psicosocial e Intermediación Comunitaria, en el ámbito penal y penitenciario)	Febrero	2	Diego Pulido Valero (Director) Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)																											
	Hechos y procesos traumáticos: descripción e intervención	Junio	7	Diego Pulido Valero (Director) Luz M ^a Montoro Rico (Psicóloga) Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)																											
Tratamiento basado en la mentalización	Octubre	6	Luz M ^a Montoro Rico (Psicóloga) M ^a Soledad Cora Martín (Educadora)																												
La atención a las personas desde un enfoque intercultural	Diciembre	4	Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)																												
Curso básico de protección de datos. Reglamento RGPD	Diciembre	1	Diego Pulido Valero (Director) Rocio Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional) M ^a Soledad Cora Martín (Educadora) Carolina Barreira Rodríguez (Educadora)																												
Impartir sesiones monográficas temas que favorezcan la actualización del trabajo	100% del equipo técnico en al menos 2 sesiones	No realizado Debido a la priorización de reajustar la intervención, como consecuencia de la crisis sanitaria, este quedó en un segundo plano (ha primado la atención a las personas)																													
Llevar a cabo lecturas y reflexiones conjuntas	100% del equipo técnico en 4 sesiones de formación interna	Se realizaron Jornadas de Reflexión, revisiones de Informes y un importante trabajo reflexivo para la instauración de la nueva metodología de trabajo por proyectos																													
Implantar acciones que puedan surgir de las reflexiones y los debates llevados a cabo	1 Jornada de Reflexión	Realizada																													
Desarrollar nuevas metodologías de intervención	1 MicroProyecto	No se ha puesto en marcha ningún nuevo MicroProyecto Se ha instaurado el enfoque de trabajo por proyectos: en el abordaje de un aspecto específico de intervención, se interviene de forma transversal en diferentes áreas, con el fin último de poder mostrar un producto resultante																													

OBJETIVO 7	Acción	Indicador	Resultado																
Entrenar a futuros profesionales en la práctica de nuestra labor	Participar en la formación de titulaciones sociales y sanitarias de distintos centros docentes públicos y privados	Al menos 6 de alumnos prácticas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TITULACIÓN</th> <th>NUMERO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Máster de Psicología Clínica y de la Salud (U.C.M.)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Terapeuta Ocupacional (U.R.J.C.)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Integración Social (I.T.E.P.)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Arteterapia (ISEP)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>P.I.R. Hospital 12 de Octubre</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E.I.R. Hospital 12 de Octubre</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	TITULACIÓN	NUMERO	Máster de Psicología Clínica y de la Salud (U.C.M.)	1	Terapeuta Ocupacional (U.R.J.C.)	1	Integración Social (I.T.E.P.)	1	Arteterapia (ISEP)	1	P.I.R. Hospital 12 de Octubre	1	E.I.R. Hospital 12 de Octubre	1	TOTAL	6
TITULACIÓN	NUMERO																		
Máster de Psicología Clínica y de la Salud (U.C.M.)	1																		
Terapeuta Ocupacional (U.R.J.C.)	1																		
Integración Social (I.T.E.P.)	1																		
Arteterapia (ISEP)	1																		
P.I.R. Hospital 12 de Octubre	1																		
E.I.R. Hospital 12 de Octubre	1																		
TOTAL	6																		



OBJETIVO 8	Acción	Indicador	Resultado
Compartir la mejora de conocimientos técnicos implementados en el recurso	Visibilizar las acciones técnicas desarrolladas (sesiones clínicas, comunicaciones, posters, etc.)	3 acciones	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Póster “Mujeres en Salud Mental: protagonistas del proceso” (XX Congreso Anual de Estudiantes de Terapia Ocupacional, 6 y 7 marzo 2020) 📍 Formación alumnos Terapia Ocupacional de la Universidad Rey Juan Carlos (noviembre 2020). 📍 Investigación “Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumáticos: diseño, aplicación y eficacia” (UCM, Boston University, Manchester University y The University of Sheffield). 📍 Tutor de Rotación de Rehabilitación de la Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental (UDMSM) del Hospital Universitario “12 de octubre”

OBJETIVO 9	Acción	Indicador	Resultado
Aumentar la visibilidad en las redes sociales y otros contextos	Visibilizar el trabajo realizado, a través de noticias y eventos en la web de la FBS y otros medios	10 entradas en la web de la FBS	15 Eventos/Noticias en la web de la Fundación El Buen Samaritano
	Participar en iniciativas y eventos promovidos en el distrito	Al menos 2 iniciativas	Participación en “Mapeando Carabanchel”

OBJETIVO 10	Acción	Indicador	Resultado
Crear entornos respetuosos con el medio ambiente (Ley de transición ecológica)	Participar en Comisión de Medio Ambiente e implementación de acciones que ayuden a conservar el medio ambiente	6 reuniones 3 acciones	<p>3 reuniones de la Comisión de Medio Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> 📍 Realización 37 Infografías relacionadas con el respeto y cuidado del Medio Ambiente. 📍 Creación de una sección de Medio Ambiente en la web de la Fundación. 📍 Uso de papel reciclado en el recurso. 📍 Creación de puntos de reciclado en el centro de papel, plástico, pilas y tóner (traslado a Punto limpio).

14. OBJETIVOS PARA EL AÑO SIGUIENTE

1. ALCANZAR LOS NIVELES DE ATENCIÓN		
OBJETIVO	Acción	Indicador
Favorecer la integración en la comunidad, mediante nuevas fórmulas de intervención	Desarrollo de actividades que favorezcan la integración, en colaboración con otros recursos comunitarios (centros culturales, polideportivos, empresas, etc.)	10 actividades
Promover el acceso equitativo de las mujeres a los centros	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y con los Espacios de Igualdad Mantener espacios de encuentro y formación con el Servicio de Salud Mental. Mantener alianzas con los Espacios de Igualdad y el tejido asociativo de mujeres	35% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año
Promover una visión realista y ajustada las personas que atendemos (lucha contra el estigma)	Desarrollar asambleas para presentar y acordar nuevas propuestas de sensibilización, que aporten una visión realista de las personas con enfermedad mental	3 asambleas anuales 10 acciones de sensibilización
	Comisión de Sensibilización de la FBS Incorporar personas atendidas en esta	5 reuniones de la Comisión 2 acciones de sensibilización conjunta de los recursos FBS 1 persona atendida
Mantener las medidas implementadas por la pandemia COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> 🔵 Desarrollo de Protocolos: <ul style="list-style-type: none"> ■ De limpieza, desinfección y ventilación de centros. ■ Medidas de protección a profesionales y personas atendidas: mascarillas, gel, purificadores de aire, etc. ■ Intervenciones, respetando indicaciones sanitarias: distancia seguridad, grupos presenciales/on line, etc. 🔵 Realización de talleres que promuevan el cuidado de la salud: prevenir contagios. 🔵 Implementar medidas establecidas en el Plan de Contingencias ante situaciones de riesgo. 🔵 Vacunación profesionales/personas atendidas 🔵 Evaluación medidas implantadas por la FBS 	Control de situaciones de riesgo dentro del recurso Mínimo contagios producidos (total atendidos: 25% casos PCR+; total profesionales: 25% casos PCR+)
Conseguir una excelente valoración por parte de clientes	Aplicación de instrumentos de evaluación a los distintos grupos de interés (personas atendidas, recursos de la RED, Consejería y Centros de Salud Mental).	Puntuación media anual superior a 5 puntos en Cuestionarios de Satisfacción (Escala 1 a 6)
Mantener la tasa de ocupación de los recursos en el 100%	Mantener canales de derivación con los Servicios de Salud Mental.	30 plazas/mes

2. RECURSOS HUMANOS

OBJETIVO	Acción	Indicador
Mejorar la cualificación técnica de los profesionales	Programación anual formación interna	15 horas de formación interna anual 4 acciones formativas
	Participación en acciones de formación externa	Participación del 75% del equipo en 2 formaciones
Crear un área de formación interna	Identificación de profesionales formadores y desarrollo de un Programa formativo anual	1 acción
Mitigar el impacto emocional de los trabajadores en el devenir de la actual pandemia	Desarrollo de talleres de Gestión del estrés	2 talleres

3. DESARROLLAR ACCIONES ENCAMINADAS A LA FORMACIÓN DE FUTUROS TÉCNICOS (ALUMNOS DE PRÁCTICAS)

OBJETIVO	Acción	Indicador
Consolidar Programa de Formación Residentes	Desarrollo Convenio de colaboración con la Unidad Docente Multiprofesional del Hospital "Doce de Octubre" (MIR, PIR y EIR).	3 residentes
Retomar Programa de Formación alumnos de prácticas y/o Implementar nuevas vías de participación de los alumnos de prácticas (telemático), adaptado a la nueva situación de pandemia	Desarrollo Convenios de colaboración con universidades públicas y privadas (UCM, UAM, URJC, Comillas, La Salle, etc.) y otros centros formativos (ITEP)	4 alumnos

4. DESARROLLAR ACCIONES ENCAMINADAS A LA PRESENCIA DE VOLUNTARIOS EN LA FUNDACIÓN

OBJETIVO	Acción	Indicador
Implementar nuevas vías de participación de los voluntarios	Desarrollar de nuevas vías telemáticas y/o presenciales que cubran las posibilidades de participación de los voluntarios	2 voluntarios

5. VISIBILIDAD DE LA FUNDACIÓN

OBJETIVO	Acción	Indicador
Aumentar la visibilidad de la FBS en los medios de comunicación	Acciones On-Line: creación de noticias y eventos en la Web Acciones Off-Line: artículos en revistas especializadas, notas de prensa, etc.	10 noticias y eventos 1 artículo 2 acciones técnicas (sesiones, póster, etc.)

6. CREACIÓN DE ENTORNOS RESPETUOSOS CON EL MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO	Acción	Indicador
Desarrollar acciones respetuosas con el medio ambiente	Visibilización de las acciones desarrolladas desde la Comisión de Medio ambiente Desarrollo de acciones que cumplan con la Ley de Transición Ecológica	3 acciones

7. METODOLOGÍA

OBJETIVO	Acción	Indicador
Facilitar la adaptación de las personas atendidas a nuevas formas de comunicación, socialización, formación, gestiones, etc.	Desarrollo de talleres/acciones formativas: <ul style="list-style-type: none"> - Uso de nuevas tecnologías y smartphones - Actividades que favorezcan el conocimiento y acceso a recursos online (formación, ocio, etc.) Cesión/donación de dispositivos tecnológicos (smartphones, Tablet, etc.)	3 talleres formativos 15 acciones 10 dispositivos disponibles
Mejorar la metodología y gestión de los casos	Formación sobre metodología de trabajo de Grupos Multifamiliares, EMDR y/o Mentalización	Grupo Multifamiliar Participación en investigación "Trauma y Psicosis" (Universidad Complutense de Madrid)
	Adquisición Programas informáticos de Estimulación Cognitiva	Adquisición programas NeuronUp y NGTP (Neuro Personal Trainer Instituto Gutman) Participación investigación "Psicosis y Estimulación Cognitiva" (Universidad Camino José Cela)



8. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (I+D)		
OBJETIVO	Acción	Indicador
Desarrollar nuevas vías de intervención	Desarrollo de nuevos Programas de Intervención	1 MicroProyecto
	Participación en Proyectos de investigación de Universidades Públicas y Privadas	“Trauma y psicosis: EMDR”: participación/formación de Psicóloga “Psicosis y Estimulación Cognitiva”: participación/formación de Terapeuta Ocupacional



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Atención
a Personas con Discapacidad

CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



Swiss
Certified

ISO 9001

CENTRO DE DÍA CARABANCHEL - MEMORIA 2020
(Centro concertado por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad)

ANEXO 1

**PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO
PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS
ATENDIDAS EN EL
CENTRO DE DÍA “CARABANCHEL” (2020)**



A.1.1 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DEL TOTAL DE ATENDIDOS

Tabla 1. Sexo de las personas atendidas durante el último año

Sexo	n	%
Varones	29	70,73%
Mujeres	12	29,27%
Total	41	



Tabla 2. Edad de las personas atendidas durante el último año

Edad	Media	51,44 años
	n	%
Entre 18 - 30	2	4,88%
Entre 31 - 50	14	34,15%
Entre 51 - 65	25	60,98%
Total	41	



Tabla 3. Estado civil de las personas atendidas durante el último año

Estado civil	n	%
Solteros	35	85,37%
Casados / pareja de hecho	2	4,88%
Separados o divorciados	4	9,76%
Viudos	-	-
No se conoce	-	-
Total	41	



Tabla 4. Nivel educativo de las personas atendidas durante el último año

Nivel educativo (estudios terminados)	n	%
Analfabeto	-	-
Sin estudios (lee y escribe)	2	4,88%
Educación especial	-	-
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	11	26,83%
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	4	9,76%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	15	36,59%
F.P. 1º grado.	5	12,20%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	2	4,88%
3º grado superior.	-	-
Título de graduado medio universitario	-	-
Título de graduado superior universitario	2	4,88%
Otros	-	-
Se desconoce	-	-
Total	41	

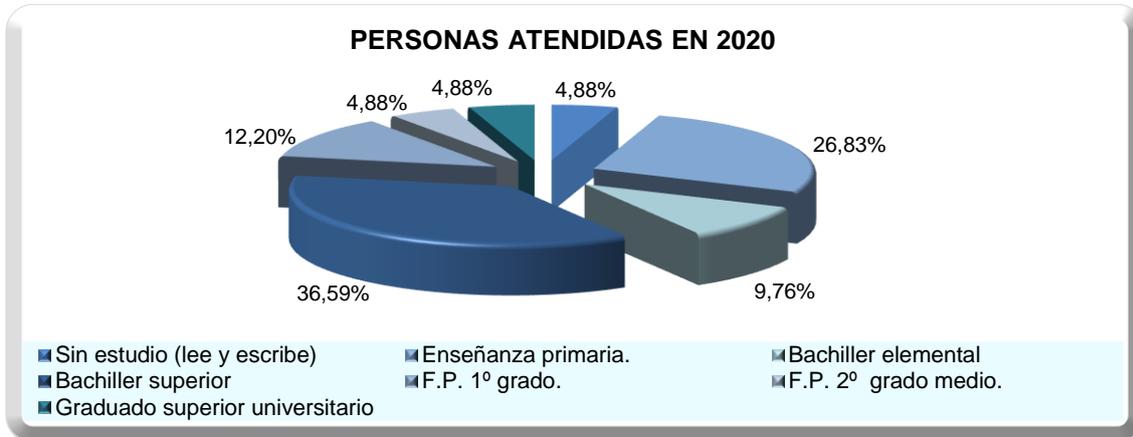


Tabla 5. Tipo de convivencia de las personas atendidas durante el último año

Tipo de convivencia	n	%
Solo	6	14,63%
Con el cónyuge	2	4,88%
Con padres	7	17,07%
Con padre o madre	13	31,71%
Con otros familiares	6	14,63%
Con los hijos	1	2,44%
MiniResidencia, Piso, Pensión supervisada de la Red*	5	12,20%
Otros: Piso compartido	1	2,44%
No se conoce	-	-
Total	41	



NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención. * Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

Tabla 6. Personas atendidas con hijos

Personas atendidas con hijos	n	%
Sí	2	4,88%
No	39	95,12%
No se conoce	-	-
Total	41	

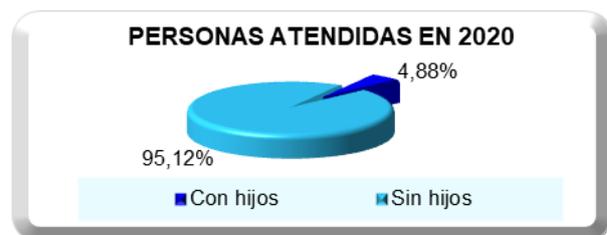


Tabla 7. Ingresos económicos de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas con ingresos propios	n	%
Sí	39	95,12%*
No	2	4,88%*
Nivel de ingresos		
Menos de 300 euros	3	7,69%**
De 301 euros a 600 euros	30	76,92%**
De 601 euros a 900 euros	1	2,56%**
Más de 901 euros	5	12,82%**
No se conoce	-	-
Procedencia de los ingresos		
Pensión no contributiva	24	61,54%**
Pensión no contributiva + orfandad	1	2,56%**
Pensión no contributiva + hijo a cargo	2	5,13%**
Pensión contributiva	8	20,51%**
RMI	1	2,56%**
Trabajo	-	-
Orfandad	-	-
Hijo a cargo	2	5,13%**
Otros	-	-
No se conoce	1	2,56%**
Total	41	

* Sobre el total de personas atendidas ** Sobre el total de personas atendidas con ingresos

PERSONAS ATENDIDAS EN 2020

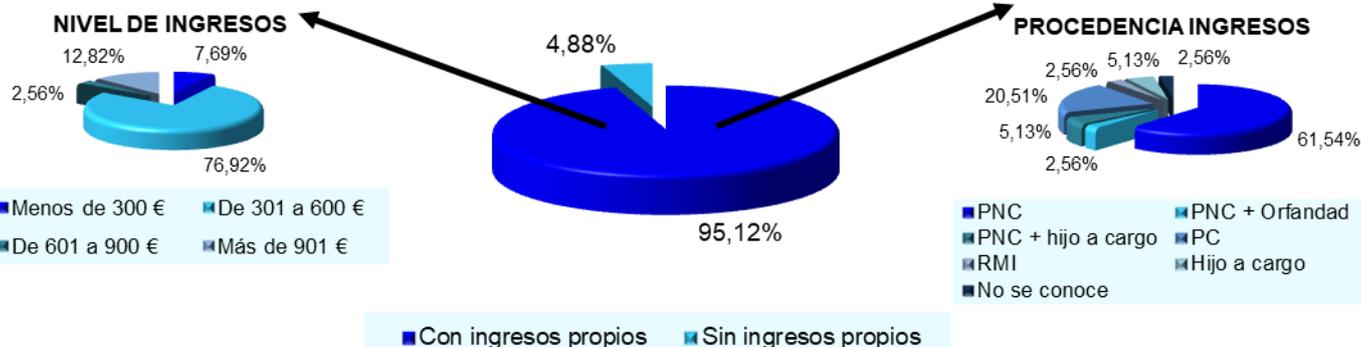


Tabla 8. Profesión de las personas atendidas durante el último año

Profesión	n	%
Sin profesión	18	43,90%
Trabajadores no cualificados	13	31,71%
Trabajadores cualificados	9	21,95%
Estudiantes	-	-
Amas de casa	-	-
Ocupaciones marginales	1	2,44%
Otros	-	-
No se conoce	-	-
Total	41	



Tabla 9. Situación laboral de las personas atendidas durante el último año

Situación laboral	n	%
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)	-	-
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)	-	-
Parado (no es necesario estar inscrito en la ORE)	3	7,32%
Estudiando	-	-
Jubilado, pensionista (no incluir los que perciben PNC)	5	12,20%
Labores del hogar	-	-
Otros	2	4,88%
No activo	31	75,61%
No se conoce	-	-
Total	41	



Tabla 10. Declaración de discapacidad de las personas atendidas

Declaración de discapacidad	n	%
Sí	38	92,68%
No*	3	7,32%
No se conoce	-	-
Total	41	

* Incluye los que la están tramitando



Tabla 11. Situación jurídica de las personas atendidas durante el último año

Situación jurídica	n	%
Ninguna	28	68,29%
Curatela / Tutela patrimonial	1	2,44%
Tutela	12	29,27%
No se conoce	-	-
Total	41	



A.1.2. DATOS CLÍNICOS-PSIQUIÁTRICOS DEL TOTAL DE ATENDIDOS

Tabla 12. Diagnóstico principal de las personas atendidas durante el último año

Diagnóstico principal	n	%
Esquizofrenia	39	95,12%
Otros trastornos psicóticos	1	2,44%
Trastornos de personalidad	-	-
Trastorno del estado de ánimo	1	2,44%
Trastornos de ansiedad	-	-
Otros	-	-
No disponible	-	-
Total	41	



Tabla 13. Existencia de diagnóstico asociado en las personas atendidas

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	11	26,83%*
Trastorno de dependencia o abuso de sustancias	2	18,18%**
Trastorno de personalidad	3	27,27%**
Discapacidad intelectual	4	36,36%**
Trastorno Ansiedad no especificado	1	9,09%**
Trastorno dismorfofóbico	1	9,09%**
No	30	73,17%*
No se conoce	-	-
Total	41	

* % sobre el total de las personas atendidas

** % sobre el total de las personas atendidas con diagnóstico asociado

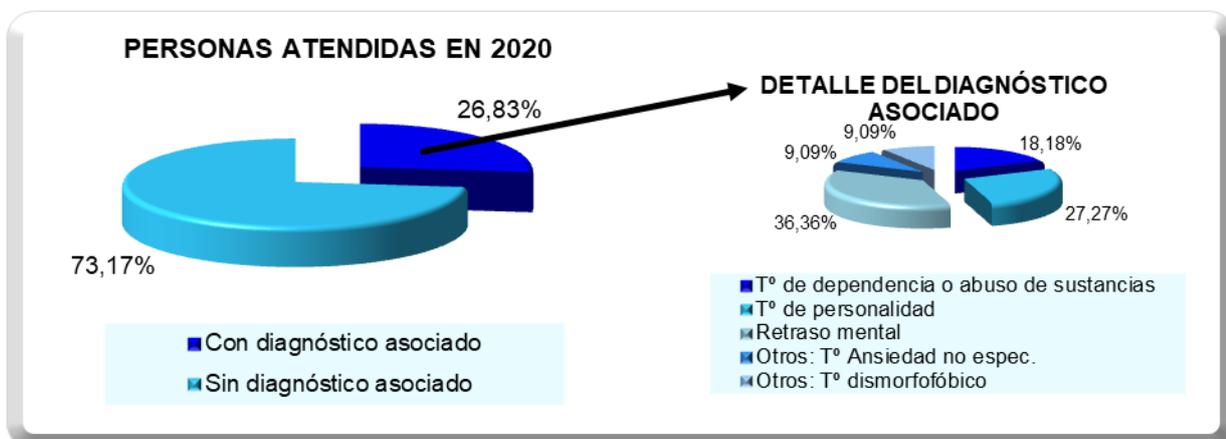


Tabla 14. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro

Tiempo medio de evolución en meses 219,80 (18,32 años)

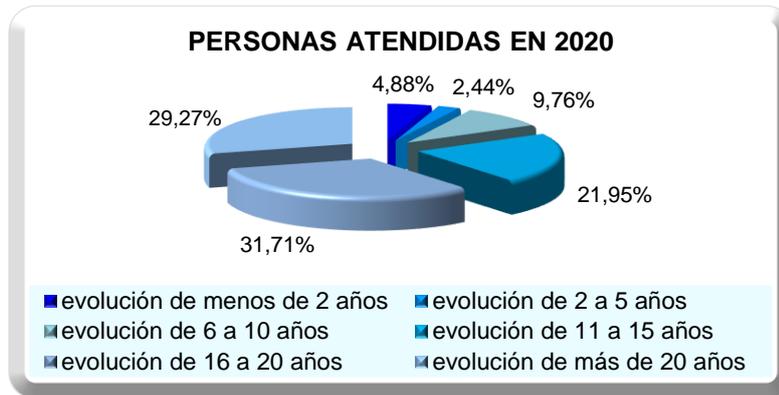
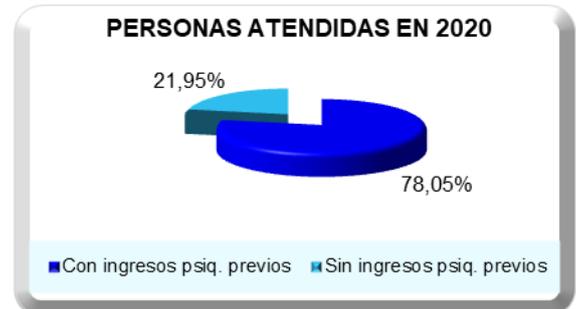


Tabla 15. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro

Ingresos previos a su incorporación al centro	n	%
Con ingresos	32	78,05%
Sin ingresos previos	9	21,95%
No se conoce	-	-
Total	41	



A.1.3. PERFIL TIPO DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL CENTRO DE DÍA “CARABANCHEL” 2020:

PERFIL PERSONAS ATENDIDAS		2018	2019	2020
Sexo		70.21% Hombre 29.79% Mujer	73.91% Hombre 26.09% Mujer	70.73% Hombre 29.27% Mujer
Edad	Rango	57.45% Entre 51-65	63.04% Entre 51-65	60.98% Entre 51-65
	Media	50,74 años	52,26 años	51,44 años
Estado civil		82.98% Solteros	84.78% Solteros	85.37% Solteros
Hijos		91.49% Sin hijos	93.48% Sin hijos	95.12% Sin hijos
Convivencia		46.81% Conviven con padres o padre/madre	47.83% Conviven con padres o padre/madre	48.78% Conviven con padres o padre/madre
Situación Laboral		74.47% No activo	69.57% No activo	75.61% No activo
Profesión		48.94% Sin profesión	43.48% Sin profesión	43.90% Sin profesión
Ingresos económicos		100.00% Con ingresos económicos propios	95.65% Con ingresos económicos propios	95.12% Con ingresos económicos propios
Nivel de ingresos		80.85% De 301 a 600 € al mes	75.00% De 301 a 600 € al mes	76.92% De 301 a 600 € al mes
Procedencia de los ingresos		70.21% PNC o PNC más otros	63.64% PNC o PNC más otros	69.23% PNC o PNC más otros
Certificado de discapacidad		95.74% Con certificado de discapacidad	93.48% Con certificado de discapacidad	92.68% Con certificado de discapacidad
Situación jurídica		74.47% Responsable ante la ley	71.74% Responsable ante la ley	68.29% Responsable ante la ley
Nivel educativo		34.04% Bachillerato superior	36.96% Bachillerato superior	36.59% Bachillerato superior
Diagnóstico principal		97.87% Esquizofrenia	95.65% Esquizofrenia	95.12% Esquizofrenia
Diagnóstico asociado		76.60% Sin diagnóstico asociado	71.74% Sin diagnóstico asociado	73.17% Sin diagnóstico asociado
De los que sí presentan diagnóstico asociado		45.45% Retraso mental	38.36% Retraso mental	36,36% Retraso mental
Evolución de enfermedad		31,91% De 16 a 20 años	32,61% De 16 a 20 años	31,71% De 16 a 20 años
Ingresos psiquiátricos previos		78.72% Con ingresos previos	78.26% Con ingresos previos	78.05% Con ingresos previos



Comunidad de Madrid

Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad

CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES, FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



Swiss Certified

ISO 9001

CENTRO DE DÍA CARABANCHEL - MEMORIA 2020
(Centro concertado por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad)

ANEXO 2

MEMORIA DE ACTIVIDADES GRUPALES CENTRO DE DÍA “CARABANCHEL” (2020)





CENTRO DE DÍA CARABANCHEL - MEMORIA 2020
(Centro concertado por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad)

Desde **primeros de 2020** se continuó con el horario de actividades iniciado a finales de septiembre de 2019, siendo este:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO				
MONEDERO 9:45 – 10:00									
AGENDA 10:00-10:30 Sala 2	MINDFULNESS 10:00 – 10:30 Sala 1		MINDFULNESS 10:00 – 10:30 Sala 1	MINDFULNESS 10:00-10:30 Sala 3	SALIDA CLUB DE MONTAÑA (1 vez al mes -ver Calendario-)				
FÉMINAS 10:30-11:30 Sala 2	VOLUNTARIADO ANIMAL Centro de Protección Animal 11:00 – 14:00	PREPARACIÓN "QUEDAMOS" 10:30-11:30 Sala 3	PREPARACIÓN "A NUESTRA BOLA" 10:30 – 11:30 Sala 4	SENSIBILIZACIÓN 10:30 – 12:00 Sala 1		EDUCATHYSSEN 10:30 – 11:30 Sala 2			
RESILIENTES 11:30 – 12:30 Sala 3		DESAYUNO 11:30 – 12:00 Sala 1	MULTIDEPORTE 12:00 – 14:00 (OCTUBRE-DICIEMBRE '19) Rocódromo "Roc-30"	COCINA 11:30 – 13:00		GRUPO DE NATURALEZA "CON ECO" 12:00 – 14:00 Sala 2 / 4	CLUB DE LECTURA 13:00 – 14:00 Sala 3		
MÁS QUE CAFÉ 12:30-13:30 Sala 1		TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES 12:00-13:00 (OCTUBRE – DICIEMBRE '19) Sala 1						QUEDAMOS (SALIDA) 11:00	A NUESTRA BOLA (SALIDA AUTÓNOMA) 11:00
SUPERMERCADO 13:30		EXPLORANDO SENTIDOS 12:00-13:00 (ENERO-MAYO '20) Sala 1							
BECA DE COMEDOR 14:00-15:00									
CUIDANDO NUESTRA SALUD 16:00-17:00 Sala 2	AFRONTAMIENTO 16:00-17:00 Sala 2		CUIDADO DEL CENTRO 16:00-17:00 Sala 4			JUGANDO SE ENTRENA LA MENTE 16:00 – 17:00 Sala 4			
	ENTRENAMIENTO FÚTBOL SALA		VISITA THYSEEN (1 vez / Mes) 15:00 Museo Thyssen-Bornemisza						
	GRUPO MULTIFAMILIAR Centro Madrid Salud "Arganzuela" 16:00 – 17:30 (ver Calendario)								
PASEO SALUDABLE 17:00 – 18:00									

Con la declaración del Estado de Alarma, debido a la suspensión de la actividad presencial en el centro **a partir del 16 de marzo**, se crea el *Centro de Día virtual "Carabanchel"*. Se trata de un grupo de WhatsApp al que se vinculan todas aquellas personas del CD "Carabanchel" que tienen la posibilidad de acceder a un Smartphone y mantenerse en contacto con compañeros y profesionales del recurso e ir realizando actividades de soporte que se ofrecen. Semana tras semana, se van consolidando espacios en los que se trabajan diferentes aspectos tales como **estructura y orientación** (Agenda y Activamente), **bienestar físico y soporte emocional, autocuidados** (Mindfulness, Educathyszen Virtual y Dedicado a..., Expresión emocional, Cuidando Nuestra Salud), **Ocio** (Naturaleza con Eco y Prensa).

Se comenzó en marzo con la participación de 11 personas que disponían de Smartphone y a 31 de diciembre, tras una incorporación progresiva y trabajo en alfabetización digital, hay vinculadas al grupo 20 personas. Se han llevado a cabo unas 180 sesiones, desde su inicio con motivo del decreto de Estado de Alarma hasta el 31 de diciembre de 2020.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:30	AGENDA				
10:30-11:00	MINDFULNESS				
11:00- 12:00	EDUCATHYSSEN: "DEDICADO A...			EDUCATHYSSEN VIRTUAL	EDUCATHYSSEN: "DEDICADO A..."
12:00-13:00	FOTOGRAFÍA	EXPRESIÓN EMOCIONAL	NATURALEZA CON ECO		CUIDANDO NUESTRA SALUD
13:00-14:00	ACTIVAMENTE				
13:00-14:00	ENVÍO GRUPAL E INDIVIDUAL DE ACTIVIDADES DE TRABAJO COGNITIVO			PRENSA	
				ENVÍO VÍA GRUPO CENTRO DE DÍA LOS VIERNES O DÍAS PREVIOS A FESTIVOS	

➤ **Agenda:** el objetivo es la orientación temporal y conocer la rutina que se va a planificar ya sea por medio de las actividades del centro o la personal, localizando citas, responsabilidades, etc. Cuando se considera relevante se aporta información meteorológica que refuerce el apoyo para situarse estacionalmente.

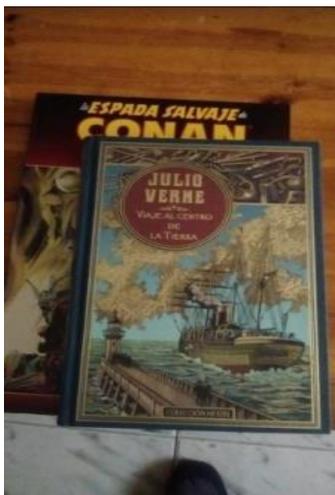
➤ **Mindfulness:** se favorece un espacio autogestionado de atención plena, gracias al apoyo en meditaciones guiadas que puedan además generalizar en otros momentos de su rutina.

Llueve lo que necesito

Meditaciones guiadas con la Dra. Inés Zango Martín, Terapeuta Ocupacional profesora e investigadora de la EUIT



➤ **Fotografía:** semanalmente se plantea una temática con el fin de que cada persona pueda captar imágenes relacionadas para posteriormente enviarlas al grupo de WhatsApp. Se persigue de esta manera generar una oportunidad para favorecer el contacto y el intercambio social, empleando como medio la expresión sobre las fotografías enviadas. Algunas de las temáticas planteadas han sido; "Qué ves desde tu ventana", "Comparte tus hobbies", "Recordemos nuestras fiestas", etc.



- **Expresión Emocional:** cada semana se diseñan actividades orientadas a la elaboración y expresión emocional; el apoyo se sustenta en diferentes disciplinas artísticas: escritura, pintura, dibujo, música.

Gracias a estas herramientas se persigue una introspección que pueda favorecer el reconocimiento emocional y por tanto la gestión de las mismas. Para personas que no disponen de nuevas tecnologías para realizar estas actividades, se ha facilitado el Manual de "Transitar los adentros" un viaje interior a través del dibujo de Beatriz Larepa.



EL PEZ TROPICAL



Nada en el mar un pez tropical, que vive en un bonito arrecife de coral.

Es de todos los colores verdes, rojos, amarillos, y según cambia de humor un color tiene mas brillo.

Cuando está muy enfadado se empieza a poner sonrojo, pero si está muy nervioso el que más brilla es el rojo.

Si se siente avergonzado es color anaranjado. Si se empieza a enamorar, el azul le brilla más.

Si el pez está muy contento brilla amarillo al momento. Y si está desanimado, su color es plateado.

Si se siente interesante, todos brillan al instante, pero si le dan un susto, blanco queda del disgusto.

Marisa Alonso Santamaría
 Escritora española



¿LAS EMOCIONES TIENEN COLOR?

Aunque parezca extraño, muchos expertos opinan que sí. Incluso algunos proponen pensar que...

la ALGECIRA es amarilla
 la TRISTEZA es azul
 el ENFADO, la IRA, la RABIA son rojos
 el MIEDO es negro
 la CALMA es verde
 el AMOR es rosa

Lo cierto es que estas asociaciones son objeto de cierto debate, aunque todos coincidimos en el hecho de que los colores tienen un estrecho vínculo con la emoción.

La color-terapia, incluso, propone el uso de colores específicos con la finalidad de cambiar el estado de ánimo de una persona. Cada color es diferente, y esta disciplina sostiene que mientras algunos ayudan a relajar o a tranquilizar, otros pueden hacer que una persona obtenga la energía que necesita para el día a día.

1. ¿QUÉ CREEES TÚ? ¿PIENSAS QUE TUS EMOCIONES SON DE ALGÚN COLOR?
2. ¿DE QUÉ COLOR TE SIEMTES HOY? ¿ES UN COLOR INTENSO O UN COLOR TENUE?
3. ¿TE APETECE PINTARLO?

Recuerda:
 SABER CÓMO NOS SENTIMOS Y PODER PONERLE NOMBRE A ESA EMOCIÓN ES UNA LABOR INDISPENSABLE PARA NUESTRO BIENESTAR.

- **Naturaleza con Eco:** da continuidad al trabajo iniciado en relación a la importancia de tener presente el momento actual que atraviesa nuestro Medio Ambiente. Se reformula, dándose un uso desde la creatividad, a materiales ya utilizados. El grupo mantiene una estructura de dos partes:

- Informativa, con las siguientes temáticas: reciclaje de plástico, vidrio, papel, orgánico, restos, pilas, mitos y beneficios del reciclaje.
- Debate o propuesta de actividad creativa: realización de peces con material reciclado para una futura exposición sobre contaminación oceánica, realización de casa nido con materiales reciclados para próximo uso en medio natural, propuesta de retos ecológicos para realizar en casa y debate posterior sobre la realización de estos, aprovechando la estancia en el domicilio para hacer de este un hogar sostenible.



Se han compartido las infografías realizadas por el grupo de “Naturaleza con Eco”, donde con anterioridad al estado de alarma se había recogido toda la información y durante este se le ha terminado de dar forma como imagen. Estas infografías también han sido compartidas con la Comisión de Medio Ambiente de la Fundación, que mantiene la coordinación y el intercambio de información medioambiental.



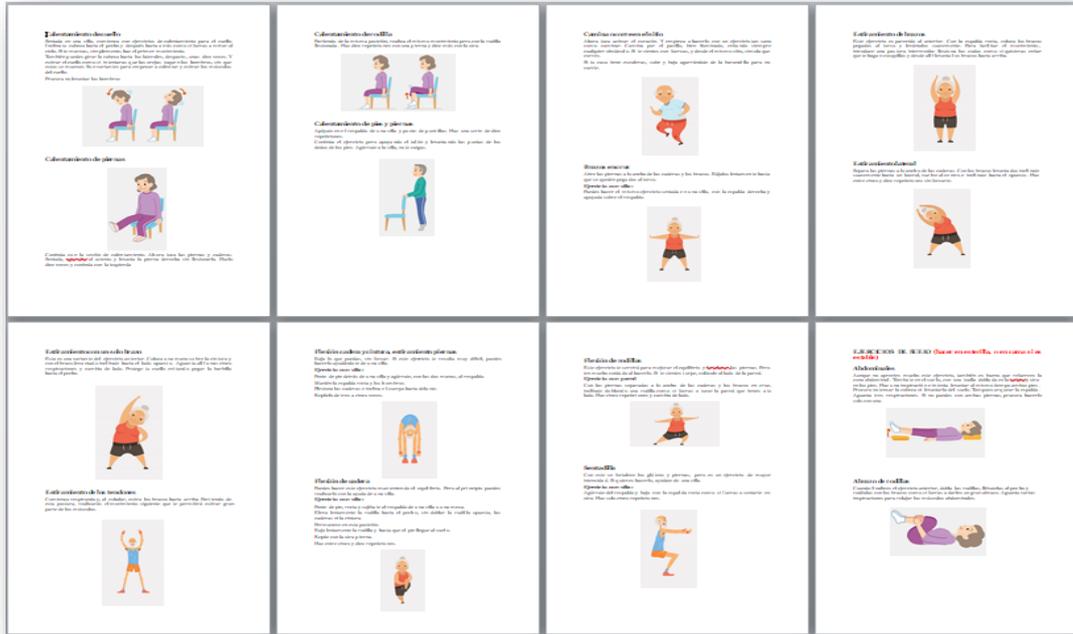
- **EducaThyssen:** el desarrollo de la propuesta viene marcado por un contexto virtual, en el cual el medio son las obras del Museo Thyssen y el eje central las aportaciones personales. Se pretende así dar continuidad a lo que se estaba trabajando en las visitas al museo y está suponiendo una oportunidad para que otras personas que no habían participado en este grupo puedan conocer y beneficiarse de este espacio.

Se reconvierte también este grupo dándole un nombre diferente “**Museo a la Carta**”, así como la metodología aplicada. Basándose en las propuestas radiofónicas de dedicatorias, se favorece que los integrantes del grupo dediquen una obra a otra persona, colectivo, etc. Esto dota de significado y valor de cara al cuidado tan necesario en estos días. Un día a la semana la propuesta viene dada desde el Museo, lo cual permite una conexión personal con la misma, empleando el arte de forma virtual como herramienta terapéutica.

- **Prensa diaria:** los viernes o previo a días festivos se envía todo tipo de prensa, siempre teniendo intentar tener presentes los intereses de los miembros del grupo, como forma de mantenerse con información. Supone una alternativa de ocio y rutina.



- **Cuidando nuestra salud:** da continuidad al trabajo iniciado en el recurso. En el momento presente se hace aún más necesario incidir en el cuidado físico y de nuestra salud. Se envían contenidos virtuales sobre actividad física, hábitos alimenticios y medidas de prevención y protección ante el Covid-19:



- **Activamente:** de forma diaria se envían ejercicios para trabajar la parte cognitiva como atención, memoria, etc... Estos ejercicios se nos facilitan desde <https://unidaddememoria.blogspot.com>, por medio del, Manual de Trabajo Cognitivo elaborado desde AMAFE.

Nombre y Apellidos: _____ Fecha: _____

Encuentra el repetido y detalla su posición



Fila n°: ____
 Columna n°: ____
 Fila n°: ____
 Columna n°: ____

Memoria

Escribe 6 palabras que empiecen por la sílaba MAN-

1	4
2	5
3	6

Descifra y escribe el mensaje

H4824R 35 UN4
 N3C351 D4D.
 35CUCH4R 35
 UN 4R73.

Escribe una reflexión sobre el mensaje

Escribe al final de la línea cuál es su intruso

2464268646254268	
0123456278901234	
CBERTPSGFMNBZX	
SSSSSSSSSSSSSS5SS	
AIOAEOUUAEI1OIEII	

Escribe 6 nombres de animales de cuatro patas

1	4
2	5
3	6

Escribe el nombre estas figuras geométricas



Durante el **verano del 2020** se priorizó una intervención basada en necesidades básicas detectadas en la vida de las personas atendidas con motivo de la pandemia y el confinamiento. Se valoró la conveniencia de mantener acciones grupales seguras, así como trabajar en aquellos aspectos que durante el confinamiento se habían visto afectados, tales como: higiene, estado físico y emocional, la estructuración del tiempo (recuperación de hábitos y rutinas) y las relaciones sociales.

Para ello, el calendario de actividades de verano se centró en 2 espacios grupales presenciales con grupos burbuja y número reducido de participante, uno de ellos se desarrolla en el recurso (“Enredados”) y otro al aire libre (“Refréscate”). Esta actividad presencial se combinó con otras virtuales que se realizaban por WhatsApp, a través del grupo de Centro de Día Virtual.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:30	AGENDA (GRUPO VIRTUAL)				REFRÉSCATE: OCIO GRUPAL (GRUPO PRESENCIAL)
10:30-11:00	MINDFULNESS (GRUPO VIRTUAL)				
10:30-12:00	REFRESCATE (GRUPO PRESENCIAL)				
11:00	EDUCATHYSSEN: DEDICADO A... (GRUPO VIRTUAL)			EDUCATHYSSEN: DEDICADO A... (GRUPO VIRTUAL)	
12:00-13:00	FOTOGRAFIA (GRUPO VIRTUAL)		NATURALEZA CON ECO (GRUPO VIRTUAL)		
12:15-13:30	ENREDADOS: TICs (GRUPO PRESENCIAL)				
13:30-14:00	ACTIVAMENTE (GRUPO VIRTUAL)				

A partir de **septiembre del 2020**, con el objetivo de hacer “grupos burbuja”, se volvió a reajustar el calendario de actividades grupales, siendo el siguiente (en azul los grupos telemáticos):

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
AGENDA 10:00-10:30 Salas: 1 y 2	ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 1 y 4	ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 2 y 4	ENREDADOS 11:00-12:00 Salas: 2 y 4	AGENDA 10:00-10:30 Sala: 2			
SALIDA: BAÑOS DE BOSQUE 10:30-15:00	MONEDERO y BECAS 12:00-12:15				SALIDA CON ARTE 10:30-15:00		
	NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 1	EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4	NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 2	EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4		NATURALEZA CON ECO 12:15-13:45 Sala 2	EXPRESARTE 12:15-13:45 Sala 4
	GRUPO MULTIFAMILIAR (ZOOM) 12:00-13:30 (sala 2 Y DESPACHOS)						MÁS QUE CAFÉ MENSUAL: ÚLTIMO VIERNES MES (ZOOM) 13:00-14:00
COMIDA							
EDUCATHYSSEN Virtual (WHATSAPP) ÚLTIMO LUNES / MES 16:00-17:00	FLEXIRELAX (ZOOM) 17:00-17:45		VISITA VIRTUAL EDUCATHYSSEN ZOOM Y CENTRO DE DÍA ÚLTIMO MIÉRCOLES / MES 16:00-18:00	FLEXIRELAX (ZOOM) 17:00-17:45			

GRUPO: GRUPO: AFRONTAMIENTO

- DESCRIPCIÓN:** Se conforma como grupo de auto ayuda, el cual contribuye a que sus miembros afronten situaciones difíciles, estresantes o de enfermedad. Se trata de personas unidas por el mismo sufrimiento o problemática y el mismo deseo de apoyar y ser apoyados.

- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Martes
 - ❖ Tiempo: 60 minutos
 - ❖ Responsables: 1 profesional: Psicóloga
 - ❖ Recursos: Sala amplia con mesas y sillas



- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Afrontamiento han participado 12 personas y se han desarrollado 8 sesiones durante el primer trimestre del año 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: AGENDA

- DESCRIPCIÓN:** Grupo destinado abordar las habilidades y destrezas personales que promuevan y apoyen la organización y gestión de la rutina personal. Se persigue de esta forma la instauración de un equilibrio ocupacional ajustado a cada participante. Entre los meses de marzo y septiembre, la realización del grupo cesó de manera directa. Vía WhatsApp se vinculó al grupo de Centro de Día, proporcionando orientación diaria.

- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Lunes hasta marzo 2020.
Lunes y viernes desde octubre de 2020.
En periodos festivos el día varía adaptándose al calendario
 - ❖ Tiempo: 30 minutos
 - ❖ Responsables: 2 profesionales: Terapeuta Ocupacional / Educadora Social
 - ❖ Recursos: Sala amplia con mesas y sillas



- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Agenda han participado 12 personas y se han desarrollado 28 sesiones en total a lo largo de todo el año 2020.



GRUPO: BUEN PROVECHO

- DESCRIPCIÓN:** Las becas de comida se asignan a aquellas personas que puedan necesitarlo en función de los objetivos recogidos en su plan individualizado para asegurar una comida completa al día a quienes, por razones económicas o personales, no pueden realizarla. Con el fin de que la asignación de la beca tenga también sentido rehabilitador, se enmarca dentro del programa de “Buen Provecho” y se definen objetivos relacionados con mejora en el área social, en AVDs, vinculación a actividades, estructuración del tiempo, etc.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Todos los días.
 - ❖ Tiempo: 60 minutos (cuando se realiza la supervisión min cuando se acude al restaurante a comer.
 - ❖ Responsables: 2 profesionales: Terapeuta Ocupacional y Psicóloga.
 - ❖ Recursos: aquellos destinados a poder abonar el coste de un menú.
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Buen Provecho han participado 14 personas y se han desarrollado 10 sesiones hasta el mes de marzo de 2020, momento en el que se suspende como consecuencia de la situación sanitaria derivada de la Covid19.



GRUPO: GRUPO: CLUB DE LECTURA

- DESCRIPCIÓN:** Grupo destinado a la recuperación y/o adquisición de una actividad gratificante y significativa. De forma transversal, los participantes podrán obtener los beneficios derivados de la lectura. El formato “Lectura Fácil” favorecerá un desempeño que permita la graduación de la actividad y le reporte una imagen de competencia.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Jueves
 - ❖ Tiempo: 60 minutos
 - ❖ Responsables: 1 profesional: Educadora
 - ❖ Recursos: Biblioteca “Ana M^a Matute” (enero-marzo) / Biblioteca del centro, con mesas y sillas (septiembre-diciembre)
- PARTICIPACIÓN:** Se desarrollan un total de 9 sesiones con 9 personas vinculadas a la actividad.





GRUPO: CLUB DE MONTAÑA

DESCRIPCIÓN: Grupo destinado a todas las personas de la FBS con interés en ampliar conocimientos sobre la montaña de manera teórico-práctica. Se realizan sesiones de planificación de rutas en aula y, posteriormente, sesiones de campo en el medio natural a través de rutas de senderismo por la Comunidad de Madrid.

METODOLOGÍA:

- ❖ Días a la semana: Lunes y sábado (mensual)
- ❖ Tiempo: lunes 1h 30' / sábado 9 horas
- ❖ Responsables: 3 profesionales: 2 Maestros de Taller (CRL Villaverde y CRL Arganzuela) y 1 Educadora Social (CD Carabanchel).
- ❖ Recursos: Comunidad de Madrid y otros recursos de la CM

PARTICIPACIÓN:

Se desarrolla durante los meses de enero y febrero, con un total de 23 personas vinculadas a la actividad, de las cuales 1 es atendida en el Centro de Día. En este periodo, se llevan a cabo 2 sesiones de planificación y 2 sesiones de campo.

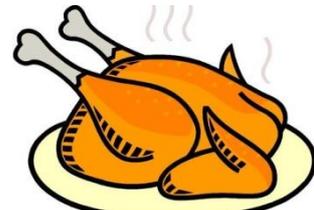


GRUPO: COCINA

DESCRIPCIÓN: Grupo destinado a ofrecer una orientación y apoyo flexibles, no permanentes en el área ocupacional de la cocina (selección de alimentos, elaboración de menús, hábitos saludables y protocolo en la mesa) para adquirir una mayor autonomía. Se elaboran menús, se compran los ingredientes, se preparan recetas y se consumen los alimentos cocinados.

METODOLOGÍA:

- ❖ Días a la semana: Jueves
- ❖ Tiempo: 3 horas y media
- ❖ Responsables: 1 profesional: Terapeuta Ocupacional
- ❖ Recursos: Cocina completamente equipada.
Recursos económicos necesarios para la compra.



PARTICIPACIÓN:

En el grupo de Cocina han participado 4 personas y se han desarrollado 7 sesiones hasta el mes de marzo de 2020, momento en el que se suspende **como** consecuencia de la situación sanitaria derivada de la Covid-19.

GRUPO: CUIDADO DEL CENTRO

- DESCRIPCIÓN:** Esta actividad está destinada a todas aquellas personas atendidas en el recurso que tengan la necesidad de contribuir en la mejora del recurso, así como especial interés en trabajar la responsabilidad de tareas, psicomotricidad y autonomía.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Miércoles
 - ❖ Tiempo: 60 minutos
 - ❖ Responsables: 1 profesional: Educadora Social
 - ❖ Recursos: Distintas salas de Centro de Día, junto con recursos materiales variados y necesarios para las labores.
- 
- PARTICIPACIÓN:** Se llevan a cabo 8 sesiones con 6 personas vinculadas a la actividad hasta el mes de marzo de 2020, momento en el que se suspende como consecuencia de la situación sanitaria derivada de la Covid-19.

GRUPO: CUIDANDO NUESTRA SALUD

- DESCRIPCIÓN:** Grupo destinado a trabajar la prevención y promoción de hábitos saludables, ayudando a la identificación y toma de conciencia de factores de riesgo personales y/o del entorno. También se aborda el establecimiento de rutinas saludables, así como la adquisición de estrategias para su mantenimiento. Entre los meses de marzo y junio, la realización del grupo cesó de manera directa. Vía WhatsApp se vinculó al grupo de Centro de Día, proporcionando información sobre cuidados de la salud principalmente ligada a la prevención ante la Covid – 19 y la realización de ejercicio físico en el domicilio.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Lunes
 - ❖ Tiempo: 60 minutos
 - ❖ Responsables: 1 profesional: Terapeuta Ocupacional
 - ❖ Recursos: Sala amplia con mesas y sillas
- 
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Cuidando Nuestra Salud han participado 9 personas y se han desarrollado 8 sesiones hasta el mes de marzo de 2020, momento en el que se suspende como consecuencia de la situación sanitaria derivada de la Covid19.

GRUPO: DESAYUNO

- DESCRIPCIÓN:** Espacio distendido en donde las personas atendidas realizan, tras una planificación previa y distribución de responsabilidades, la preparación del desayuno para el grupo.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Martes
 - ❖ Tiempo: 30 minutos.
 - ❖ Responsables: 2 profesionales: Educadoras.
 - ❖ Recursos: Cocina (microondas, frigorífico, etc.)
- 
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Desayuno han participado 33 personas y se han desarrollado 9 sesiones durante el primer trimestre del año 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: EDUCATHYSSEN

- DESCRIPCIÓN:** Proyecto de capacitación y empoderamiento a través del arte. Dentro de dicho proyecto se encuadran las “visitas guiadas” al Museo Thyssen Bornemisza, organizadas, coordinadas y dinamizadas desde el Área de Educación y Acción Social. Desde el mes de octubre de 2020, las visitas se realizan de manera virtual.
- 
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Miércoles y jueves (hasta marzo). Desde octubre 1 miércoles al mes.
 - ❖ Tiempo: 60 minutos
 - ❖ Responsables: Todo el equipo hasta marzo. Desde octubre 1 profesional: Terapeuta Ocupacional; vinculada a las visitas.
 - ❖ Colaboración: Educador social responsable del Proyecto EducathysSEN
 - ❖ Recursos: Sala amplia con mesas, sillas, pizarra y material de escritura. Museo Thyssen. Ordenador, Tablet o smartphone con conexión a internet.
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de EducathysSEN realizado en el Centro de Día han participado 15 personas y se han desarrollado 7 sesiones. En cuanto a las visitas presenciales realizadas en el Museo, antes de la suspensión como consecuencia de la situación sanitaria derivada de la Covid-19, se realizan 2 con 5 participantes. En el formato virtual de visitas iniciado en el mes de octubre se vinculan 7 personas, habiéndose realizado 4 visitas hasta diciembre.



GRUPO: FÉMINAS

DESCRIPCIÓN: Grupo destinado a generar un espacio de mujeres donde éstas puedan compartir cuestiones cotidianas que les generen inquietud, les afecten, etc., con el fin de construir un espacio de confianza y ahondar en la identidad como mujer.

METODOLOGÍA:

- ❖ Días a la semana: Lunes
- ❖ Tiempo: 60 minutos
- ❖ Responsables: 1 profesional: Terapeuta Ocupacional
- ❖ Recursos: Sala amplia con mesas y sillas.
Material informático.



PARTICIPACIÓN: El grupo de Féminas se oferta a todas las mujeres que forman parte del CD "Carabanchel", siendo 12 en el año 2020. Se desarrollan 9 sesiones. Se vinculan de media con el espacio un total de 7 mujeres. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: MÁS QUE UN CAFÉ

DESCRIPCIÓN: Grupo orientado a la autogestión y a la toma de decisiones acerca de aspectos cotidianos del Centro de Día. Se trata de favorecer un espacio en el que las personas tomen la palabra y tengan la posibilidad de sentir que su opinión es tenida en cuenta, todo ello se acompaña de un desayuno, que también es organizado por el propio grupo.

METODOLOGÍA:

- ❖ Días a la semana: Lunes
- ❖ Tiempo: 60 minutos
- ❖ Responsables: Todas las profesionales
- ❖ Recursos: sala de amplia con sillas y pizarra y cocina completamente equipada (microondas, frigorífico...)



PARTICIPACIÓN: El grupo de Más que Café estaba abierto a la participación de todos los usuarios del Centro de Día, la participación media era de 20 personas. Se han desarrollado 9 sesiones durante el primer trimestre del año 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: MINDFULNESS

- DESCRIPCIÓN:** Espacio destinado a la práctica de Mindfulness, con la intención de generalizar el hábito a la vida cotidiana. Se persigue un entrenamiento diario, favoreciendo con ello la atención, concentración y manejo del estrés. Entre los meses de marzo y septiembre, la realización del grupo cesó de manera directa. Vía WhatsApp se vinculó al grupo de Centro de Día, proporcionando vídeos con prácticas.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: lunes, martes y jueves (hasta marzo de 2020)
Diariamente desde marzo a septiembre (2020)
 - ❖ Tiempo: 30 minutos
 - ❖ Responsables: 1 profesional: Psicóloga y Terapeuta Ocupacional
 - ❖ Recursos: Aula amplia con espejos
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Mindfulness han participado 11 personas y se han desarrollado 15 sesiones durante el primer trimestre del año 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.



GRUPO: MULTIDEPORTE

- DESCRIPCIÓN:** Se trata de un espacio de toma de contacto y puesta en práctica de distintas actividades deportivas distribuidas por trimestres (Escalada, Pilates/Yoga y Actividades Acuáticas). A través de la adquisición de habilidades para la conservación y mejora de la condición física y la práctica de la relajación y concentración, en un contexto normalizado, se pretende favorecer el bienestar físico, psíquico y social.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Miércoles
 - ❖ Tiempo: 90 minutos
 - ❖ Responsables: 1 profesional: Educadora Social
 - ❖ Colaboración: 1 profesora de yoga
 - ❖ Recursos: Escuela de Danza "Danceando"
- PARTICIPACIÓN:** Se desarrollan 7 sesiones con 8 personas vinculadas a la actividad. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.



GRUPO: MULTIFAMILIAR

- DESCRIPCIÓN:** Espacio terapéutico donde los asistentes (atendidos, sus familiares y profesionales), pueden compartir aquello que les preocupa, con el objetivo de apoyarse mutuamente y encontrar la manera de afrontar situaciones que ocasionan sufrimiento.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Martes
 - ❖ Tiempo: 90 minutos
 - ❖ Responsables: 2 profesionales: psicólogas
 - ❖ Recursos: Centro Madrid Salud Arganzuela hasta marzo y modalidad virtual por Zoom desde octubre de 2020.
- 
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo Multifamiliar han participado 7 personas vinculadas al recurso y se han desarrollado 13 sesiones durante el primer trimestre del año 2020. Se suspendió su participación en marzo de 2020 con motivo de inicio del Estado de Alarma, retomándose de forma virtual en octubre.

GRUPO: NATURALEZA CON ECO

- DESCRIPCIÓN:**
- 
- Fomenta la promoción de una cultura ambiental, el establecimiento de buenos hábitos y actitudes hacia el cuidado del medio ambiente. Se aborda a asunción de roles activos y comprometidos con el cambio socio-ambiental. Durante el estado de alarma continúa la actividad a través de WhatsApp hasta el mes de julio (se envía información relativa al medio ambiente y propuesta de diferentes actividades manuales con material reciclado). A partir de octubre, continuamos con la actividad Baños de bosque en el Vivero (CRL Carabanchel), filosofía que viene de Japón y que consiste en realizar paseos en la naturaleza poniendo atención plena con los 5 sentidos y en el bienestar que nos genera.

- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Jueves (enero – marzo), Miércoles (marzo a julio) por WhatsApp, Martes, miércoles y jueves (octubre – diciembre)
 - ❖ Tiempo: 120 minutos
 - ❖ Responsables: 2 Educadoras Sociales (enero a marzo), 1 Educadora Social (marzo a julio) 2 Educadoras
 - ❖ Colaboración: Maestra de taller de Jardinería del CRL Carabanchel (octubre a diciembre)
 - ❖ Recursos: Sala amplia del Centro de Día, Vivero del CRL Carabanchel y otros recursos de la Comunidad de Madrid
- PARTICIPACIÓN:** En el primer trimestre del año participan 10 personas en 9 sesiones. Se retoma presencialmente en octubre, participando hasta final de año 19 personas en 27 sesiones.

GRUPO: PREPARACIÓN DE SALIDA / QUEDAMOS

DESCRIPCIÓN: Este grupo está compuesto por todas las personas atendidas que participan en la salida semanal de los viernes por la mañana (con presencia de profesionales); ellas mismas realizan una búsqueda de recursos y hacen propuestas para realizar salidas de ocio, decidiendo por votación. Además, se genera un espacio de reflexión y valoración de las salidas para favorecer la escucha activa, comunicación y resolución de conflictos.

METODOLOGÍA:

- ❖ Días a la semana: Martes
- ❖ Tiempo: 60 minutos
- ❖ Responsables: 1 profesional: Educadora
- ❖ Recursos: Aula amplia con mesas y sillas
Guía del Ocio, agenda de películas, Tablet



PARTICIPACIÓN: Se desarrollan 9 sesiones con 10 personas vinculadas a la actividad. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: PREPARACIÓN DE SALIDA AUTÓNOMA / A NUESTRA BOLA

DESCRIPCIÓN: Este grupo está compuesto por todas las personas atendidas que participan en la salida semanal (sin presencia del profesional); ellos mismos hacen propuestas para realizarlas y se negocia la actividad y analizan los resultados de la salida anterior, favoreciendo así la reflexión y la adquisición de estrategias de comunicación y afrontamiento, resolución de conflictos, etc.

METODOLOGÍA:

- ❖ Días a la semana: Martes
- ❖ Tiempo: 60 minutos
- ❖ Responsables: 2 profesionales: Terapeuta Ocupacional/Psicóloga
- ❖ Recursos: Sala amplia con mesas y sillas



PARTICIPACIÓN: En el grupo de Preparación "A Nuestra Bola" han participado 9 personas y se han desarrollado 7 sesiones durante el primer trimestre del año 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: RESILIENTES

- DESCRIPCIÓN:** Grupo dirigido a personas que en algún momento de su vida hayan sentido la devastación que el trauma o la enfermedad mental ha podido dejar en sus vidas. Por medio del programa se plantea que tengan la posibilidad de adquirir estrategias prácticas que conduzcan a enfrentar mejor la vida y crear sentido de poder interno.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Lunes
 - ❖ Tiempo: 60 minutos
 - ❖ Responsables: 1 profesional: Psicóloga
 - ❖ Recursos: Centro Día, aula grande equipada con mesas, sillas y material para anotar. Manual "Recuperando la esperanza"
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Resilientes han participado 18 personas y se han desarrollado 9 sesiones durante el primer trimestre del año 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.



GRUPO: SALIDA / QUEDAMOS

- DESCRIPCIÓN:** Esta actividad está destinada a todas aquellas personas atendidas en el recurso que tengan la necesidad de trabajar las relaciones sociales, planificación de actividades de ocio, itinerarios y disfrute de las mismas, bajo la supervisión y el apoyo de profesionales. La actividad es elegida por las personas atendidas un día a la semana en el espacio de Preparación para la Salida. Además, mensualmente se planifica una salida de senderismo, conjuntamente con el grupo de Salida Autónoma/A nuestra bola.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Viernes
 - ❖ Tiempo: variará en función del ocio a realizar.
 - ❖ Responsables: 2 profesionales: Educadoras
 - ❖ Recursos: Distintos recursos de la comunidad y diferentes salas del Centro. Ocasionalmente recursos económicos para sufragar la actividad de Ocio.
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo han participado 13 personas y se han desarrollado 8 sesiones durante el primer trimestre del año 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: GRUPO: SALIDA AUTÓNOMA / A NUESTRA BOLA

DESCRIPCIÓN: Actividad bien valorada y aceptada por las personas atendidas, donde se trabajan habilidades sociales principalmente. La actividad es elegida por los participantes un día a la semana en el espacio de Preparación para la Salida Autónoma

METODOLOGÍA:

- ❖ Días a la semana: Viernes.
- ❖ Tiempo: variará en función del ocio a realizar.
- ❖ Responsables: los propios participantes. Grupo autogestionado.
- ❖ Recursos: Distintos recursos de la comunidad y diferentes salas del Centro. Ocasionalmente recursos económicos para sufragar la actividad de Ocio.



PARTICIPACIÓN: En el grupo de A Nuestra Bola han participado 8 personas y se han desarrollado 6 salidas durante el primer trimestre del año 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: SENSIBILIZACIÓN

DESCRIPCIÓN: Grupo de autogestión, orientado a la puesta en marcha de iniciativas que favorezcan la visión positiva y realista de las personas con Enfermedad Mental, y que participan también en otras iniciativas sociales que ayuden a conseguir este objetivo.

METODOLOGÍA:

- ❖ Días a la semana: Miércoles
- ❖ Tiempo: 90 minutos
- ❖ Responsables: 2 profesionales: Psicóloga y Educadora Social
- ❖ Recursos: Aula amplia con mesas, pizarra, ordenadores y material de escritura.



PARTICIPACIÓN: En el grupo de Sensibilización han participado 25 personas y se han desarrollado 10 sesiones durante el primer trimestre del año 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.



GRUPO: SUPERMERCADO

DESCRIPCIÓN: Espacio donde se realiza la compra necesaria para la actividad de Desayuno y Más que café. Participan las personas con necesidad de entrenar autonomía en esta área. Se hace revisión, planificación, lista de la compra y se acude al supermercado.

METODOLOGÍA:

- ❖ Días a la semana: Lunes 2º y 4º de mes.
- ❖ Tiempo: 30 minutos
- ❖ Responsables: 2 profesionales: 2 Educadoras Sociales
- ❖ Recursos: Cocina y supermercado. Recursos económicos para la compra de los productos.



PARTICIPACIÓN: Se llevan a cabo 4 sesiones con 4 personas vinculadas a la actividad. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

DESCRIPCIÓN: Es un grupo donde se lleva a cabo una intervención terapéutica, con profesionales especializados en la materia, que integra la presencia de un animal para promover el desarrollo personal, la calidad de vida e integración social de las personas a través de la intervención asistida con animales.

METODOLOGÍA:

- ❖ Días a la semana: Martes
- ❖ Tiempo: 60 minutos
- ❖ Responsables: 1 profesional: Educadora Social
- ❖ Colaboración: Asociación CANAIMARA
- ❖ Recursos: Sala 1 y zonas de exterior de la comunidad (parques)



PARTICIPACIÓN: Se lleva a cabo 1 sesión con 4 personas vinculadas a la actividad. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: VOLUNTARIADO ANIMAL

- DESCRIPCIÓN:** Actividad de voluntariado donde se pasea y juega con los perros, trabajando la autoestima, responsabilidad y competencia personal, cambiando el rol de enfermo por el de ciudadano comprometido con su entorno.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Martes
 - ❖ Tiempo: 240 minutos
 - ❖ Responsables: 1 profesional: Educadora Social
 - ❖ Recursos: Centro de Protección Animal de La Fortuna (Madrid Salud) Furgoneta, correas, chalecos, etc.
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Voluntariado Animal han participado 5 personas y se han desarrollado 9 sesiones durante el primer trimestre del año 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.



GRUPO: ENREDADOS

- DESCRIPCIÓN:** Actividad cuya finalidad es la de desarrollar las capacidades de cada persona para el buen uso de los terminales tecnológicos, de tal forma que estén al día de los avances de la sociedad, mejorar relaciones sociales a través de este medio, poder conservar contacto en situaciones de aislamiento y mantenerse activo a través de grupos virtuales. Se trabaja el entrenamiento en uso básico de Smartphone y Tablet (encendido y apagado, volumen, pantallas, menú, etc...) así como uso de WhatsApp y Zoom.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Julio a octubre 2020 - lunes a jueves (grupos burbuja)
Octubre a diciembre 2020 – martes, miércoles y jueves (grupos burbuja)
 - ❖ Tiempo: 60 minutos
 - ❖ Responsables: 2 profesionales: Educadoras Sociales
 - ❖ Recursos: Sala amplia con mesas y sillas, Smartphone
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Enredados han participado 22 personas y se han desarrollado 22 sesiones (Julio – septiembre 2020); han participado 21 personas y se han desarrollado 54 sesiones (Octubre – diciembre 2020). Esto hace un total de 25 participantes distribuidos en grupos burbuja y 76 sesiones de julio a diciembre 2020.

GRUPO: EXPRESARTE

- DESCRIPCIÓN:** Fomenta el bienestar biopsicosocial y promueve una buena gestión emocional a partir de la exploración de los procesos creativos, posibilitándose de este modo el desarrollo y la consolidación de nuevas herramientas de expresión y comunicación.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Martes, miércoles y jueves (grupos burbuja)
 - ❖ Tiempo: 120 min.
 - ❖ Responsables: 3 profesionales: educadora (arte-terapeuta), terapeuta ocupacional y psicóloga.
 - ❖ Recursos: Sala 4 amplia, con mesas altas, material plástico individual, ordenador.
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Expresarte participan 23 personas distribuidas en grupos burbuja y se han desarrollado 26 sesiones desde octubre hasta diciembre de 2020.



GRUPO: DEDICADO A...

- DESCRIPCIÓN:** Grupo que se crea durante el confinamiento, incluido dentro del proyecto Educathysen, que se desarrolla desde el Área de Educación y desde el Museo Thyssen Bornemisza, en coordinación con otros dispositivos de la Red. Como consecuencia de la situación de confinamiento domiciliario, se genera un movimiento paralelo para mantener la actividad a través de las redes y las plataformas virtuales de que se disponen, con la creación y recuperación de contenidos y propuestas, mediante la realización de podcast. Se considera necesario para mantener el contacto entre los participantes, evitar el aislamiento social y disminuir (en la medida de lo posible) los elementos ansiógenos y de angustia derivados del impacto de la situación atravesada. Todo ello como herramienta de cuidado personal.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Desde el mes de marzo hasta mayo de 2020 se realiza de lunes a viernes. En la medida que se inicia la desescalada se reduce la frecuencia a una vez por semana (jueves). A partir de verano de 2020 se realiza una vez al mes (último lunes de cada mes).
 - ❖ Tiempo: 90 minutos.
 - ❖ Responsables: 2 profesionales: Educadora (arte-terapeuta) y Terapeuta Ocupacional.
 - ❖ Recursos: Entorno virtual. Aplicación de WhatsApp
- PARTICIPACIÓN:** Participan un total de 9 personas atendidas. Se han desarrollado 40 sesiones desde el 30 de marzo hasta diciembre.



GRUPO: ACTIVAMENTE

- DESCRIPCIÓN:** Grupo que se lleva a cabo para mejorar las habilidades cognitivas de los usuarios, fomentar la participación en actividades del Centro de día, aumentar la concienciación de los propios déficits cognitivos, fomentar el desarrollo de estrategias alternativas a los déficits.
- METODOLOGÍA:**

 - ❖ Días a la semana: Miércoles
 - ❖ Tiempo: 60 min.
 - ❖ Responsables: 1 profesional: psicóloga.
 - ❖ Recursos: Sala 3 del Centro de Día. Pizarra, mesas, fichas de actividad, bolígrafos.
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Activamente han participado 4 personas y se han desarrollado 5 sesiones desde febrero hasta marzo de 2020. Este grupo suspendió su actividad debido al inicio del Estado de Alarma.

GRUPO: REFRÉSCATE

- DESCRIPCIÓN:** Grupo que se lleva a cabo al aire libre en el que se favorece el desarrollo de actividad física y el restablecimiento de relaciones sociales por medio de paseos y meditación en parques, juegos como petanca y visitas a la piscina municipal. Se mantiene todos los días de la semana para que puedan mantenerse los grupos burbuja y un número reducido de personas atendidas para garantizar la seguridad.
- METODOLOGÍA:**

 - ❖ Días a la semana: de lunes a viernes
 - ❖ Tiempo: 90 min de lunes a jueves y 4h los viernes.
 - ❖ Responsables: todas las profesionales
 - ❖ Recursos: parques de Carabanchel y Piscina Municipal de Aluche.
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Refréscate han participado 26 personas distribuidas en grupos burbuja y se han desarrollado 42 sesiones desde julio hasta septiembre de 2020.



GRUPO: SALIDA CON ARTE

- DESCRIPCIÓN:** Actividad de ocio que tiene la finalidad de mejorar las relaciones sociales, conocer el barrio y las zonas culturales de éste (calles, edificios, personajes ilustres, etc.). Las profesionales preparan la ruta a realizar y durante la práctica se busca información relativa a ella en el teléfono móvil. Debido a la situación pandémica, no podemos ofrecer un espacio de preparación para implicar a los participantes en ello, pero se les anima a pensar y buscar de forma autónoma sobre la ruta o aportar datos relativos al barrio y en ocasiones surgen relatos comparativos de lugares de la infancia a la actualidad.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: viernes
 - ❖ Tiempo: variará en función del Ocio a realizar.
 - ❖ Responsables: 2 profesionales: Educadoras.
 - ❖ Recursos: distrito de Carabanchel. Ropa cómoda y Smartphone.
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Salida con Arte han participado 14 personas y se han desarrollado 8 sesiones durante el último trimestre del año 2020.

GRUPO: SALIDA BAÑOS DE BOSQUE

- DESCRIPCIÓN:** Actividad de ocio que tiene la finalidad de mejorar las relaciones sociales, conocer el barrio y las zonas verdes de éste. En este momento de pandemia, hemos observado y sentido la importancia de salir de casa y de disfrutar de la naturaleza, además de la necesidad de parar a reflexionar sobre nosotros mismos. Se realiza el paseo siguiendo la filosofía de los Baños de Bosque originaria en Japón la cual consiste en realizar un paseo con atención plena que nos lleve a un estado de bienestar.
- METODOLOGÍA:**
- ❖ Días a la semana: Lunes
 - ❖ Tiempo: variará en función del Ocio a realizar.
 - ❖ Responsables: 2 profesionales: Educadoras.
 - ❖ Recursos: Parques del distrito de Carabanchel. Ropa cómoda.
- PARTICIPACIÓN:** En el grupo de Salida Baños de Bosque han participado 13 personas y se han desarrollado 5 sesiones durante el último trimestre del año 2020.

CENTRO DE DÍA VIRTUAL (WhatsApp)

DESCRIPCIÓN: Grupo que se crea durante el confinamiento, a raíz del Estado de Alarma y que posteriormente se mantiene en el tiempo.
 Se trata de un grupo de WhatsApp al que se vinculan todas aquellas personas de Centro de Día que tienen la posibilidad de acceder a un Smartphone y mantenerse, de este modo, en contacto con compañeros y profesionales del recurso e ir realizando actividades de soporte que, a través de él, se ofrecen.
 Semana tras semana, se van consolidando espacios en los que se trabajan diferentes aspectos tales como **estructura y orientación** (Agenda y Activamente), **bienestar físico y soporte emocional, autocuidados** (Mindfulness, Educathysen Virtual y Dedicado a..., Expresión emocional, Cuidando Nuestra Salud), **Ocio** (Naturaleza con Eco y Prensa).
 Este grupo se ha mantenido, tras la desescalada, durante todo el año, como lugar de encuentro y socialización, en el que se sigue compartiendo prensa y se transmite información relevante del Centro de Día.

- METODOLOGÍA:**
- ❖ **Días a la semana:** Todos los días de 10:00-14:00 de marzo a septiembre. A partir de septiembre en función de necesidades y novedades.
 - ❖ **Responsables:** Todo el equipo (durante el confinamiento dinamiza los grupos la Terapeuta Ocupacional)
 - ❖ **Recursos:** Entorno virtual. App – WhatsApp
 - ❖ **Horario:** El siguiente calendario es el que se mantiene durante el confinamiento y la desescalada.

HORARIO ACTIVIDADES GRUPALES CD CARABANCHEL					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:30	AGENDA	AGENDA	AGENDA	AGENDA	AGENDA
10:30-11:00	MINDFULNESS	MINDFULNESS	MINDFULNESS	MINDFULNESS	MINDFULNESS
11:00-12:00	EDUCATHYSSEN: "DEDICADO A..."	EDUCATHYSSEN: "DEDICADO A..."	EDUCATHYSSEN: "DEDICADO A..."	EDUCATHYSSEN VIRTUAL 11:30-13:00	EDUCATHYSSEN: "DEDICADO A..."
12:00-13:00	FOTOGRAFÍA	EXPRESIÓN EMOCIONAL	NATURALEZA CON ECO		CUIDANDO NUESTRA SALUD
13:00-14:00	ACTIVAMENTE <i>ENVÍO GRUPAL E INDIVIDUAL DE ACTIVIDADES DE TRABAJO COGNITIVO</i>				
13:00-14:00				PRENSA <i>ENVÍO VÍA GRUPO CENTRO DE DÍA LOS VIERNES O DÍAS PREVIOS A FESTIVOS.</i>	

PARTICIPACIÓN: El grupo de Centro de Día Virtual comenzó en marzo con la participación de 11 personas que disponían de Smartphone y a 31 de diciembre, tras una incorporación progresiva y trabajo en alfabetización digital, hay vinculadas al grupo 20 personas. Se han llevado a cabo unas 180 sesiones desde que se inició el grupo con motivo del decreto de Estado de Alarma, hasta el 31 de diciembre de 2020.

ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE LOS GRUPOS DE SALIDA 2020

- 10/01/2020 Museo Naval
- 17/01/2020 Senderismo Casa de Campo
- 24/01/2020 Centro comercial Islazul
- 31/01/2020 Conde Duque
- 07/02/2020 Videoforum
- 14/02/2020 Senderismo
- 21/02/2020 Museo Geominero
- 28/02/2020 Ocio libre
- 06/03/2020 Centro Comercial Madrid Río

En Navidad se organiza un horario especial de actividades:

❖ **Navidad 2019/20:**

- 23/12/2019: Visita Belén Pza. Cibeles
- 26/12/2019: Juegos de mesa temática ecológica
- 27/12/2019: Centro comercial Islazul
- 30/12/2019: Pre uvas en Sol y paseo por Pza. Mayor
- 02/01/2020: Comida de Navidad
- 03/01/2020: Roscón de Reyes y videoforum



2019

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
BELÉN EN CIBELES Y BAR "EL TIGRE"	FESTIVO EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO	FESTIVO EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO	JUEGOS DE MESA (Temática Ecológica)	CENTRO COMERCIAL ISLA AZUL

LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
PRE UVAS EN SOL Y PLAZA MAYOR	FESTIVO EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO	FESTIVO EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO	Taller "CUENTO DE NAVIDAD" Y COMIDA	ROSCÓN Y VIDEO-FORUM

2020

LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
FESTIVO EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO	SE RETOMA CALENDARIO HABITUAL			



❖ Navidad 2020/21:

Durante este periodo se mantienen los grupos burbuja para la realización de actividades y se reducen las salidas de ocio, en relación a años anteriores, todo ello como forma de prevención frente a la situación sanitaria actual. El calendario planificado pretendía dar continuidad a los proyectos desarrollados a lo largo del año:

ACTIVIDADES NAVIDAD 2020/2021 Centro de Día Carabanchel				
21 DICIEMBRE	22 DICIEMBRE	23 DICIEMBRE	24 DICIEMBRE	25 DICIEMBRE
DOCUMENTAL – NATURALEZA 11:00				
MONUMENTAL DOCUMENTAL – EXPRESARTE 11:30				
28 DICIEMBRE	29 DICIEMBRE	30 DICIEMBRE	31 DICIEMBRE	1 ENERO
DOCUMENTAL – NATURALEZA 11:00				
MONUMENTAL DOCUMENTAL – EXPRESARTE 11:30				
4 ENERO	5 ENERO	6 ENERO	7 ENERO	8 ENERO
BINGO VIRTUAL 11:00	OCIO 11:00		OCIO 11:00	



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Atención
a Personas con Discapacidad

CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



Swiss
Certified

ISO 9001

CENTRO DE DÍA CARABANCHEL - MEMORIA 2020
(Centro concertado por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad)

ANEXO 3

GRUPO MULTIFAMILIAR



Se trata de un encuentro entre múltiples familias en el que se comparte y piensa de modo colectivo sobre las situaciones de la vida cotidiana y cómo éstas nos hacen sentir. La presencia de diversas unidades familiares permite un campo relacional muy amplio donde se pueden desplegar, revivir y repensar las experiencias emocionales que están en la base de los conflictos relacionales. No consiste en una mera reunión en la que abordar la patología expresada del “paciente designado”, sino de un espacio que otorga un nuevo significado a la experiencia y en el que la interacción entre los miembros del grupo suma los efectos terapéuticos de cada uno.

El objetivo principal es ayudar a tomar conciencia de los aspectos y/o relaciones de la vida que nos ocasionan sufrimiento y poder pensar colectivamente sobre ellos para sobrellevarlos de una manera menos dolorosa. El grupo, mediante el surgimiento de nuevas narrativas diferentes a la propia, ayuda a mentalizar y flexibilizar la visión de la realidad. Del mismo modo favorece la creación de nuevos vínculos y redes de apoyo.

De **enero a marzo de 2020** se desarrollaron **sesiones presenciales** quincenales en horario de tarde, de una hora y media de duración en el espacio público del Centro de Madrid Salud de Arganzuela, abriéndose su participación a la comunidad. De enero a marzo de 2020 se han celebrado 5 sesiones presenciales en las que ha participado un total de 20 personas.

La atención del grupo a nivel fundacional se detiene debido a la situación de confinamiento motivado por la pandemia COVID-19, retomándose el 20 de octubre de 2020 en formato telemático vía zoom, con una frecuencia semanal y misma duración. **A partir de octubre** se desarrollan **8 sesiones telemáticas** con la participación de 30 personas nuevas. En total se ha dado cobertura a 50 personas.



Es un espacio terapéutico donde las personas que asisten, pueden compartir aquello que les preocupa, con el objetivo de apoyarse mutuamente y encontrar la mejor manera de afrontar las situaciones que ocasionan sufrimiento.

- Alivio al poder compartir con otras personas nuestras preocupaciones y miedos.
- Entender mejor lo que me sucede a mí y a los demás.
- Mejorar la calidad de mi relación con otras personas.
- Crear una red de apoyo.
- Afrontar de un modo más eficaz las situaciones estresantes.

Calendario

El Grupo se realizará los martes de 12h a 13:30h. Los días de las sesiones, serán los siguientes:

• OCTUBRE	20, 27	• MARZO	2, 9, 16, 23
• NOVIEMBRE	3, 10, 17, 24	• ABRIL	6, 13, 20, 27
• DICIEMBRE	1, 15, 22	• MAYO	4, 11, 18, 25
• ENERO	12, 19, 26	• JUNIO	1, 8, 15, 22
• FEBRERO	2, 9, 16, 23		

Este año, debido a la situación sanitaria que estamos viviendo, el grupo se va a realizar a través de Internet mediante la aplicación ZOOM. Los interesados deberán ponerse en contacto a través del siguiente tlf o email:

91 525 21 40
 gema.herradon@fundacionbuensamaritano.es
 www.fundacionbuensamaritano.es

SESIONES GRUPO MULTIFAMILIAR 2020		TOTAL
ENERO	07/01/2020	14
	21/01/2020	14
FEBRERO	04/02/2020	13
	18/02/2020	15
MARZO	03/03/2020	12
OCTUBRE	20/10/2020	17
	27/10/2020	17
NOVIEMBRE	03/11/2020	15
	10/11/2020	16
	17/11/2020	20
DICIEMBRE	23/11/2020	14
	01/12/2020	17
	15/12/2020	12
TOTAL PARTICIPANTES		50



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Atención
a Personas con Discapacidad

CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



Swiss
Certified

ISO 9001

CENTRO DE DÍA CARABANCHEL - MEMORIA 2020
(Centro concertado por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad)

ANEXO 4

ACCIONES CONJUNTAS FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO





Comisión de Sensibilización Fundación “El Buen Samaritano”

Para hacer frente al estigma que padecen las personas con enfermedad mental, la Fundación “El Buen Samaritano” crea una Comisión de Sensibilización cuya misión principal es *trabajar por la dignidad de las personas a las que atendemos y desarrollar acciones encaminadas a generar una visión ajustada de la enfermedad mental.*

Esta comisión está compuesta por representantes de todos los recursos gestionados por la Fundación “El Buen Samaritano”: CRPS, CD y CRL “Carabanchel”, CRL “Villaverde” y CRL “Arganzuela”. Además, está abierta a personas atendidas que quieran participar en el grupo motor o colaborar de forma más puntual.

Para alcanzar los objetivos de la Comisión se establecen dos líneas de actuación:

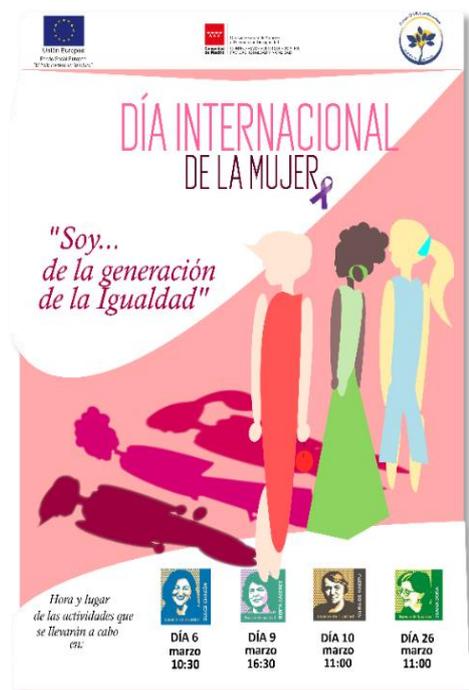
- ④ Elaborar planes de acción conjunta que tengan en cuenta a las personas atendidas que padecen una enfermedad mental y que formen parte activa en ellos.
- ④ Compartir acciones de sensibilización que se están llevando a cabo en los distintos recursos a través de la Comisión y la creación de una Nube común.

Día Internacional de la Mujer (8 de marzo de 2020)

La Fundación “El Buen Samaritano”, a través de sus centros, se suma a la reivindicación de la igualdad de derechos entre mujeres y hombres conmemorando el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo de 2020) con diversas actividades. Consideramos que en cualquier trabajo que realicemos en salud mental es imprescindible incluir la perspectiva de género.

Desde la Comisión de Sensibilización de la Fundación se trabaja para planificar iniciativas de forma conjunta que posteriormente se puedan incluir en los distintos eventos conmemorativos que se llevan a cabo en cada distrito, para conmemorar y reivindicar el día de la Mujer. Inicialmente se creó un lema común y se elaboró un cartel que se expuso en todos los centros para dar visibilidad a ese día y las acciones que se iban a desarrollar. Este año, bajo el lema “Soy una Mujer” se elaboró un taller para fomentar el pensamiento positivo y la reflexión sobre la importancia del empoderamiento femenino. Objetivos del taller:

- Que las participantes sean visibles en la sociedad.
- Que las participantes se hayan implicado en entorno más próximo.
- Que las participantes hayan reforzado su identidad.
- Que las participantes identifiquen y hagan explícitas sus cualidades positivas.



Se llevó a cabo en los distintos eventos organizados por los centros de Igualdad de los distritos de Villaverde, Carabanchel, Usera y Arganzuela. La actividad consistió en invitar a las participantes a pensar sobre sus cualidades positivas para posteriormente plasmarlas sobre una tablilla de madera que inicia con la frase “soy mujer y...”.

El material para la actividad se realizó en los todos los recursos de la Fundación. Destacar que en el proceso de construcción del material contribuyó transversalmente a:

- Trabajar con los hombres implicados en la visibilización de las mujeres y por qué conmemorar un “Día de la Mujer”.
- Mostrar una imagen ajustada y real de las personas con trastorno mental, ya que el material se elabora desde recursos de atención a este colectivo.
- Reforzar en mensaje de reducir basuras y reutilizar objetos.

El CD “Carabanchel” participó con el Taller “Soy una Mujer...”, junto con el Espacio de Igualdad “Berta Cáceres” en una jornada donde se desarrollaron distintas actividades cuyo objetivo fue empoderar y dar visibilidad a la mujer, así como reivindicar la igualdad de género.

I Concurso de Relato Corto FBS

La Fundación “El Buen Samaritano” convoca el I Concurso de Relato Corto con el objetivo de promover la creatividad literaria y como medida de sensibilización social en torno a la salud mental. Los relatos han versado sobre la salud mental: el objetivo perseguido ha sido que esta temática ayude a visibilizar e invitar a la reflexión sobre la problemática de las personas que padecen enfermedad mental.

El Concurso comenzó en octubre de 2019 con el plazo de entrega de trabajos que se prolongó hasta enero de 2020. En total se presentaron 9 trabajos con una alta calidad que puso bastante difícil el trabajo a las personas que formaban el jurado. En la segunda quincena de febrero de 2020 el jurado emitió el fallo y aunque estaba previsto hacer un Acto de Entrega en el Salón de Actos de la Biblioteca Pública “Luis Rosales” de Carabanchel el día 24 de abril de 2020, como parte de las muchas actividades en torno al Día del Libro, debido a la pandemia de Covid-19 sufrida por nuestro país, dicho acto se suspendió.

Desde la Comisión de Sensibilización de la Fundación El Buen Samaritano se decidió aprovechar los actos del Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre de 2020) para realizar un acto de entrega para las tres obras finalistas del concurso con un formato reducido para, mantener las medidas recomendadas de higiene y salud pública. Se entregó el premio a la ganadora, placas conmemorativas a las finalistas y un dossier recopilatorio con todos los relatos (detalles realizados en los talleres de los Centros de Rehabilitación Laboral de la Fundación).

Además, todas las personas participantes han podido recoger en las instalaciones del CRL “Arganzuela” un cuaderno artesanal con cada uno de los relatos entregados en este I Concurso de Relato Corto. Para poder dar mayor difusión al evento y a las obras, se ha grabado en audio todos los relatos para poder ser escuchados a través de la web de la Fundación El Buen Samaritano.



CONCURSO DE RELATOS

II Semana Solidaria (14 a 16 de septiembre de 2020)

La situación que estamos viviendo actualmente, derivada de la pandemia por la COVID-19, ha generado una realidad sociosanitaria muy complicada. Muchas familias están pasando por momentos de una importante necesidad económica que dificulta incluso, que sean cubiertas sus necesidades más básicas de alimentación e higiene.

Desde la Comisión de Sensibilización consideramos que este año nuestra aportación solidaria debe ir dirigida a los vecinos de nuestros barrios, por ello se organizó una Recogida de Alimentos y productos de primera necesidad. La recogida se llevó a cabo en cada uno de nuestros Centros durante los días 14, 15 y 16 de septiembre, el día 18 se hizo entrega de todo lo recogido en la Parroquia Santa María Madre de la Iglesia (C/ Gómez de Arce).

Han participado 39 personas en las tareas de recogida, desinfección y clasificación. Todas ellas han mostrado su predisposición e implicación, involucrándose en esta problemática social e intentando de este modo hacer visible su aportación como ciudadanos. La vivencia que han tenido tras esta nueva experiencia de voluntariado se traduce en sentimientos de pertenencia y colaboración, solidaridad y bienestar personal, aspectos que a su vez ayudan a mejorar su auto-concepto y autoestima.

El resultado de la colaboración ha sido positivo, con una aportación de 20 cajas de alimentos no perecederos y alimentación infantil, además de 3 cajas de otros productos de higiene personal.

https://www.instagram.com/p/CFRu_MDCJ6/?igshid=1vay3u4kmu6m2



II SEMANA SOLIDARIA

Día Internacional de la Salud Mental (10 de octubre de 2020)

Desde los recursos de la Fundación El Buen Samaritano se han organizado diversas actividades para conmemorar esta fecha, dar visibilidad a las personas con sufrimiento psíquico y compartir experiencias que han ayudado a cuidar nuestra salud mental durante estos tiempos tan difíciles.

En el CD "Carabanchel" se trabajó en la elaboración de un mural conmemorativo:

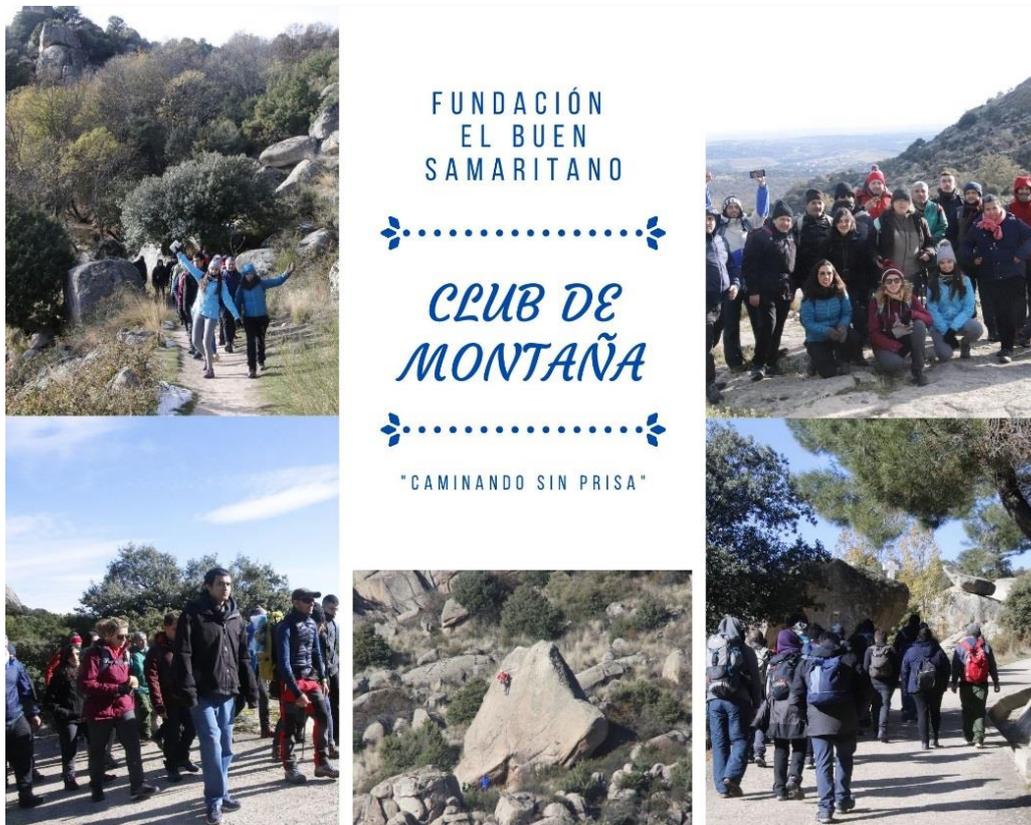




Club de Montaña “Caminando sin prisa”

La Fundación “El Buen Samaritano” mantiene en todos sus recursos la actividad de montañismo. Esta iniciativa nace de la motivación de distintas personas atendidas en los dispositivos por la realización de esta práctica deportiva.

Esta actividad tiene continuidad hasta marzo de 2020. Después de esta fecha se han realizado cuatro encuentros online para refrescar conocimientos sobre orientación en la montaña (estos encuentros han sido reforzados con el envío de distintos artículos o trabajos dedicados al montañismo y dirigidos a ampliar conocimientos de los participantes).



Comisión de Medio Ambiente “El Buen Samaritano”

Esta Comisión se crea en mayo de 2019. En 2020 nos hemos reunido un total de 3 ocasiones, participando 2 personas atendidas y 6 profesionales, con los siguientes objetivos:

- Ⓢ Aumentar el conocimiento sobre los problemas medioambientales.
- Ⓢ Promover una reflexión a nivel de cada recurso sobre aspectos a mejorar.
- Ⓢ Impulsar y coordinar acciones de mejora propuestas.

Las distintas acciones desarrolladas este año han sido:

- Ⓢ Creación de un mural conjunto, que se plasmó en un dibujo con la imagen de la Fundación, y recopilación de palabras con valores que transmiten el cuidado/compromiso con el planeta, elaborando el lema para este año: “TOMANDO CONCIENCIA”. Este mural se ha expuesto durante estos meses por los recursos.
- Ⓢ Elaboración de 37 infografías para informar y concienciar de distinta temática medioambiental: concienciación, reciclaje, agua, energía, animales en peligro de extinción, vacaciones ecológicas, cambio climático y navidades más ecológicas. Se han difundido por distintas vías: correo a profesionales de la Fundación, en los centros, personas en atención y en la página web de la Fundación.
- Ⓢ Creación de una sección en la web de la Fundación: “Compromiso con el medio ambiente”, incluyendo las infografías.
- Ⓢ Se han realizado distintas iniciativas en los centros: unificar puntos de reciclaje, suprimir vasos y platos de plásticos, cambio a folios reciclados, además de coordinar el taller medioambiental (Viverolandia) y otras acciones como preparación de kits de jardinería.
- Ⓢ Realización de 4 noticias con temática medioambiental en la Web de la Fundación.
- Ⓢ Colaboración con Ecopilas para que nuestros centros sean un punto de recogida de pilas.
- Ⓢ Integración de la temática medioambiental en las intervenciones de los centros, en proyectos como Naturaleza con Eco (CD Carabanchel), Baños de Bosque y Rebicicla (CRL Carabanchel).



COMISIÓN MEDIO AMBIENTE

Taller Monográfico Tareas de Limpieza (29/6 a 2/7 de 2020)

Si bien es cierto que la llegada del Covid19 ha supuesto una crisis socioeconómica, viéndose afectado negativamente el sector laboral, también sería reseñable mencionar la creación y el refuerzo de los empleos esenciales que ha generado. En esta línea, desde los Centros de Rehabilitación Laboral de la Fundación El Buen Samaritano se ha querido ofrecer un espacio dedicado a dar a conocer la creación de los nuevos nichos de empleo y mejorar la empleabilidad de las personas con un perfil laboral orientado a limpieza, a través de un Taller Formativo.

El Taller de Limpieza fue diseñado por las Preparadoras Laborales y un jefe de Taller de los CRL de Carabanchel, Arganzuela y Villaverde. Se ha desarrollado del 29 de junio al 2 de julio de 2020 y, adaptándonos a los tiempos que corren y como ya viene formando parte de nuestra rutina, ha sido a través de un servicio de videoconferencia. A través del mismo, se han ofrecido distintos contenidos relacionados con la limpieza y desinfección de espacios, la prevención de riesgos laborales y las competencias laborales en este sector.

Se ha ofrecido información específica acerca de las medidas de higiene a tener en cuenta en el puesto laboral, así como contenidos prácticos de desinfección de materiales. Además, hemos contado con la colaboración de la Fundación Adecco, llevando a cabo una sesión orientada a la práctica en relación a la preparación y desarrollo de una entrevista de trabajo. En dicha sesión, se realizó una entrevista grupal a todas las personas que participaron en el taller de limpieza para incluirles en su bolsa de empleo para futuros procesos de selección en sectores esenciales, como limpieza. Tras el taller, varias personas atendidas de los CRL, han sido contactadas para realizar suplencias de verano.

Ha contado con la participación de 12 personas, que han mantenido un ritmo grupal muy dinámico gracias a su participación activa durante todas las sesiones, compartiendo experiencias y facilitando el aprendizaje.





Formación Violencia de Género

Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres (25 de noviembre de 2020), se ha realizado una formación acerca de esta problemática social, que tantas muertes y sufrimiento causa en nuestro país todos los años.

Bajo el título “*Qué es la violencia de género y como abordarla*”, y de la mano del Espacio de Igualdad “Juana Doña”, entidad encargada de impartir el curso, se han actualizado conocimientos acerca del tema, además de aprender técnicas para saber detectar un caso y realizar un abordaje de forma integral. También se ha abordado el marco jurídico español de este tipo de violencia, que abarca no solo la física sino también la emocional.

La violencia es algo estructural en nuestra sociedad, con el machismo en la base de la educación. Queda mucho camino por delante, pero la concienciación como sociedad y el estar alerta ante posibles casos, como ciudadanos y profesionales, es fundamental para conseguir, poco a poco, erradicar la violencia machista.





Comunidad
de Madrid

Dirección General de Atención
a Personas con Discapacidad

CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



Swiss
Certified

ISO 9001

CENTRO DE DÍA CARABANCHEL - MEMORIA 2020
(Centro concertado por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad)

ANEXO 5

**VALORACIÓN SATISFACCIÓN DE LAS
PERSONAS ATENDIDAS RESPECTO A LAS
MEDIDAS COVID-19 ADOPTADAS POR LA
FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO**





Con el objetivo de conocer la valoración que hacen las personas atendidas sobre las medidas COVID-19 adoptadas, se aplicó de forma anónima en los cinco recursos gestionados por la Fundación El Buen Samaritano (CD "Carabanchel", CRPS "Carabanchel", CRL "Carabanchel", CRL "Villaverde" y CRL "Arganzuela") el siguiente **Cuestionario de Satisfacción ante las medidas COVID-19 adoptadas por la FBS:**

	Puntuación (1 a 6)
¿Está usted satisfecho...	
1. en general, con las medidas de seguridad que ha adoptado el centro?	
2. con el grado de seguridad frente al contagio cuando acude a las instalaciones?	
3. en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este Centro?	
4. con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro para la realización de esas actividades?	
5. con la limpieza, higiene y desinfección de este Centro?	
6. con la rapidez en la trasmisión de la información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro en cuanto a posibles contagios que se hayan dado en el centro?	
7. con la utilización de plataformas virtuales para citas y grupos?	
8. con la organización de los grupos burbuja que se han llevado a cabo en el centro?	
9. con el interés que muestran y el apoyo que ha recibido en el periodo de confinamiento por parte de los profesionales que le atienden en este Centro en esta pandemia Covid?	
10. en general con los equipos de protección que ofrece este centro ?	
11. con el horario en que es citado debido a la reducción del aforo para acudir a este Centro a realizar las distintas actividades en las que Ud. participa?	

Cuestionario Satisfacción

Descripción del formulario

Fecha de incorporación al CD CARABANCHEL

Mes, día, año

Estamos interesados en conocer su opinión sobre algunos aspectos del trabajo que se desarrolla en este centro, con el objetivo de mejorar el mismo. Este cuestionario es anónimo por lo que le pedimos que conteste de la forma más sincera posible a las siguientes preguntas.

GRACIAS

1. Considerando sus necesidades particulares, ¿está satisfecho/a, en general, con los servicios que presta este Centro? *

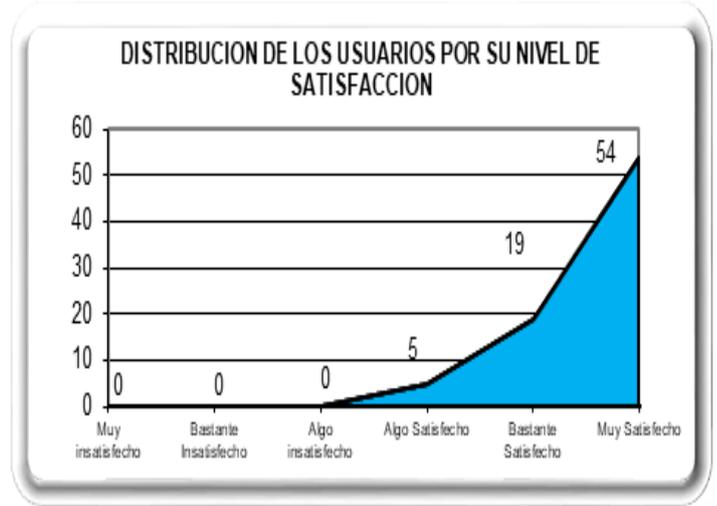
☹️ ☹️ ☹️ 😊 😊 😊

1 2 3 4 5 6

Muy insuficiente ○ ○ ○ ○ ○ ○ Muy satisfecho



Cuestionario de satisfacción medidas COVID-19	n
Nº de personas a las que se aplica el cuestionario	78



Datos subescalas del Cuestionario de satisfacción medidas Covid-19:

	Media (Puntuación 1 a 6)
Satisfacción con la intervención	5,32
Satisfacción con los profesionales	5,61
Satisfacción con las instalaciones	5,71

FACTORES	PUNTUACIÓN MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,76	Muy Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (Ítems 3,4,7,8 y 11)	5,32	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ítems 6 y 9)	5,61	Muy Satisfecho
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ítems 2,5 y 10)	5,71	Muy Satisfecho