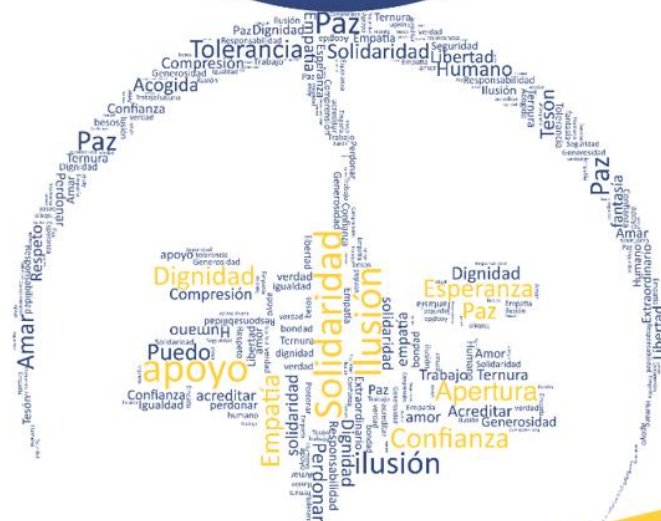


CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL
CARABANCHEL

2019



Dirección General de Atención
a Personas con Discapacidad
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD





ÍNDICE

1 PRESENTACIÓN	2
2 DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN	4
3 INGRESOS PSIQUIÁTRICOS.....	7
4 PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS	8
5 DATOS DE OCUPACIÓN	15
6 DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN	16
7 USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES	29
8 INTEGRACIÓN LABORAL	32
9 UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA	33
10 DATOS DE COORDINACIÓN	34
11 RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN	35
12 OTRAS ACTIVIDADES.....	49
13 VALORACIÓN OBJETIVOS Y COMENTARIOS	64
14 OBJETIVOS PARA EL AÑO SIGUIENTE.....	77

ANEXOS:

ANEXO I: Perfil socio demográfico y clínico-psiquiátrico de las personas atendidas durante el año	81
ANEXO II: Memoria actividades grupales CRPS “Carabanchel” (2019)	90
ANEXO III Memoria MicroProyecto “Club de Montaña: Caminando sin prisa”	96
ANEXO IV: Memoria MicroProyecto “Terapia Asistida con Animales”	99

Madrid, 22 de febrero de 2020

Fdo. Diego Pulido Valero
Director Centro de Rehabilitación Psicosocial “Carabanchel”
Fundación “El Buen Samaritano”



1. PRESENTACIÓN

El Centro de Rehabilitación Psicosocial “Carabanchel” (en adelante CRPS “Carabanchel”) forma parte de los dispositivos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera (en adelante Red) de la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid, siendo gestionado por la Fundación “El Buen Samaritano” y, al igual que el resto de los centros de la Red, está regulado por el Real Decreto 112/1997, de dos de octubre de 1997 (B.O.C.M.). El CRPS “Carabanchel” comenzó su andadura el 1 de noviembre de 2003.

Es un tipo de centro de carácter sociosanitario, que trabaja de un modo complementario y coordinado con los Programas de Rehabilitación y Continuidad de Cuidados de los Servicios de Salud Mental. Tiene como objetivo posibilitar que las personas con enfermedad mental grave y duradera puedan alcanzar el máximo desarrollo de su autonomía personal y social, facilitar su mantenimiento en la comunidad y apoyar así los procesos globales de integración social. También interviene con sus familias para mejorar sus recursos y hacerles más competentes en el manejo de la convivencia con su familiar afectado de enfermedad mental grave y duradera y en el apoyo a su rehabilitación. Ofrece un conjunto de programas y actividades de rehabilitación psicosocial, seguimiento y apoyo comunitario.

Está situado en la C/ Matilde Hernández, nº 97-99, planta baja, en el barrio de Carabanchel. Se ubica, junto al Centro de Día “Carabanchel” (en adelante CD “Carabanchel”), en un local de aproximadamente 400 m² cedido por la Comunidad de Madrid. Atiende del 15 de septiembre al 15 de junio, de manera ininterrumpida, de lunes a jueves de 8:00 a 18:00 horas y viernes de 9:00 a 15:30 horas; del 15 de junio al 15 de septiembre de 8:00 a 15:00, de lunes a viernes.

El equipo de profesionales está conformado por:

- 📄 **2 Psicólogos:** José Antonio Mediavilla de Roa, Marina García Pou (de enero a agosto), Marta Laorga Fuentes (de agosto a diciembre) e Irene Gómez Merino (a tiempo parcial de octubre a diciembre).
- 📄 **1 Terapeuta Ocupacional:** Beatriz González Martín.
- 📄 **1 Trabajadora Social:** M^a Ángeles Martínez Salamanca y Laura Parra Martín (a tiempo parcial de enero a junio).



- 
3 Educadores: Laura Coronado Castán (enero a noviembre), Carolina Barreira Rodríguez (noviembre a diciembre) Javier Rodríguez Esquijarosa, Jesús González González y Laura Parra Martín (a tiempo parcial de septiembre a diciembre).
- 
1 Administrativa (compartida para CD y CRPS “Carabanchel”): Beatriz Coronado Castán.
- 
2 Auxiliares de limpieza (compartidos para CD y CRPS “Carabanchel”): Gloria Rodríguez León (enero a febrero y de agosto a diciembre), Jesús Alejandro Becerril Weber, Eduardo López Jiménez (de marzo a abril) y Jorge Aparicio Lara (febrero y de abril a agosto).
- 
1 Director (compartido para CD y CRPS “Carabanchel”): Diego Pulido Valero.

El CRPS “Carabanchel” es un recurso gratuito, voluntario y su población destinataria son personas con enfermedad mental grave y duradera de ambos sexos. La derivación de las personas atendidas se lleva a cabo por los Servicios de Salud Mental en las reuniones de coordinación con éstos donde, cumplimentado el Informe de Derivación correspondiente, se presenta al candidato.

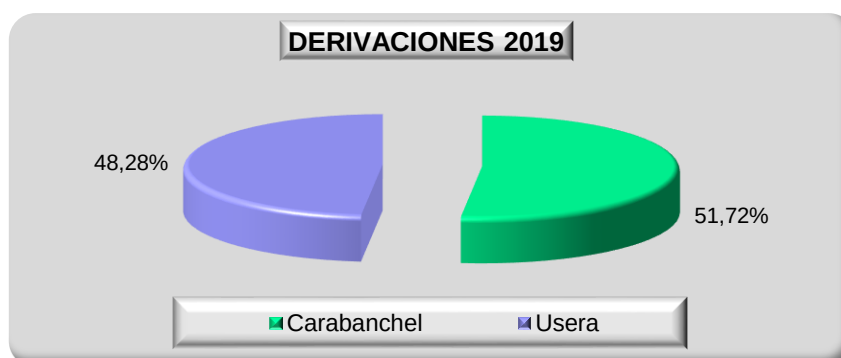
El CRPS “Carabanchel”, a lo largo del 2019, dio cobertura a los Distritos de Arganzuela, Carabanchel y Usera; funciona de modo mancomunado con el CRPS “Los Cármes”.

2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN

2.1. Derivaciones año 2019

 **Tabla 1. Derivaciones recibidas durante el año 2019**

Nº de derivaciones	Distrito		Total
	Carabanchel	Usera	
	15	14	29



2.2. Número de derivaciones no aceptadas en el año 2019

 **Tabla 2. Personas derivadas no aceptadas**

Nº de personas no aceptadas	Nº
	0

2.3. Lista de espera en el año 2019

 **Tabla 3. Tiempo en lista de espera de las personas incorporadas en el año**

Tiempo medio en lista de espera de las personas que se han incorporado en el último año* (días)	20
---	----

*Tiempo entre derivación y la fecha de la primera cita (aunque no acuda)

 **Tabla 4. Lista de espera en el año 2019**

Lista de espera 2019	Nº
Personas en lista de espera 1/1	1
Personas en lista de espera 31/12	2
Bajas de la lista de espera	0
Por no acudir a primera cita	
Por decisión de Salud Mental	
Por fallecimiento	
Otros	



2.4. Personas atendidas

a) Personas que acceden al centro

Tabla 5. Personas que acceden al centro en el año 2019

Nº total de personas que han accedido al centro	n
Inicios*	23
Reinicios**	5

* Nº de personas atendidas que han accedido al centro y que no habían sido atendidos en ninguna ocasión anterior.

** Nº de personas atendidas que han accedido al centro en el último año y que habían sido atendidos previamente en el centro en alguna ocasión desde el comienzo del funcionamiento del mismo

b) Personas atendidas en el año 2019

Tabla 6. Personas atendidas en el centro en el año 2019

Atendidos	Distrito			Total
	Arganzuela	Carabanchel	Usera	
	2	55	37	94

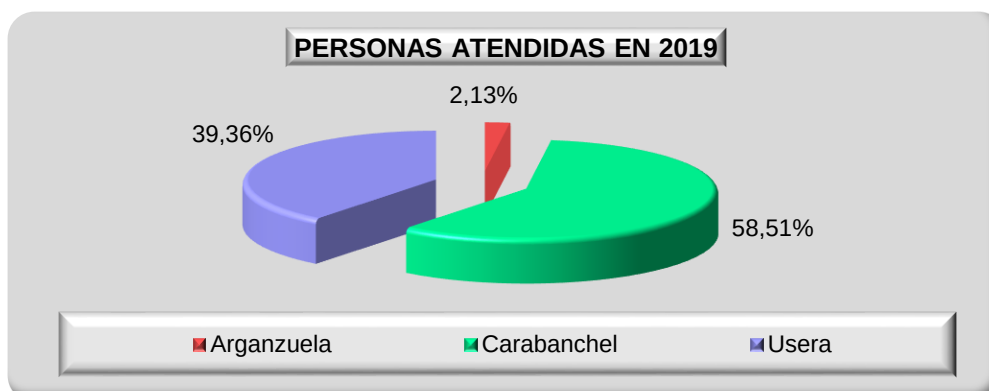
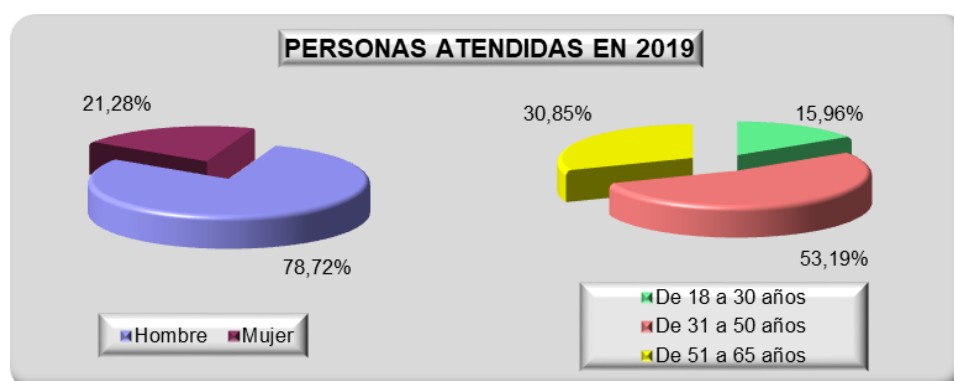


Tabla 6.2 Personas atendidas por sexo y edad

Nº de personas atendidas	Sexo				Edad						Total
	Hombre		Mujer		18-30		31-50		51-65		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
	74	78.72%	20	21.28%	15	15.96%	50	53.19%	29	30.85%	



c) Personas en atención a 31 de diciembre de 2019

 **Tabla 7. Personas en atención a final del año 2019**

Nº de personas en atención a 31/12/2019	n
	72

2.5. Personas atendidas que han salido del centro.

 **Tabla 8. Salidas del centro producidas durante el año 2019**

Nº personas que han finalizado su atención	n	%*
Altas (1): Nº de personas atendidas	14	14,89%*
Bajas (2): Nº de personas atendidas	5	5,31%*
Nº de personas atendidas baja por:		
Cambio de domicilio	1	20,00%**
Por decisión familiar		
Expulsión		
Fallecimiento		
Suicidio		
Derivación otro recurso		
Otros: Recurso inadecuado	2	40,00%**
Otros: Descompensación psicopatológica	2	40,00%**
Abandonos (3): Nº de personas atendidas	3	3,19%*

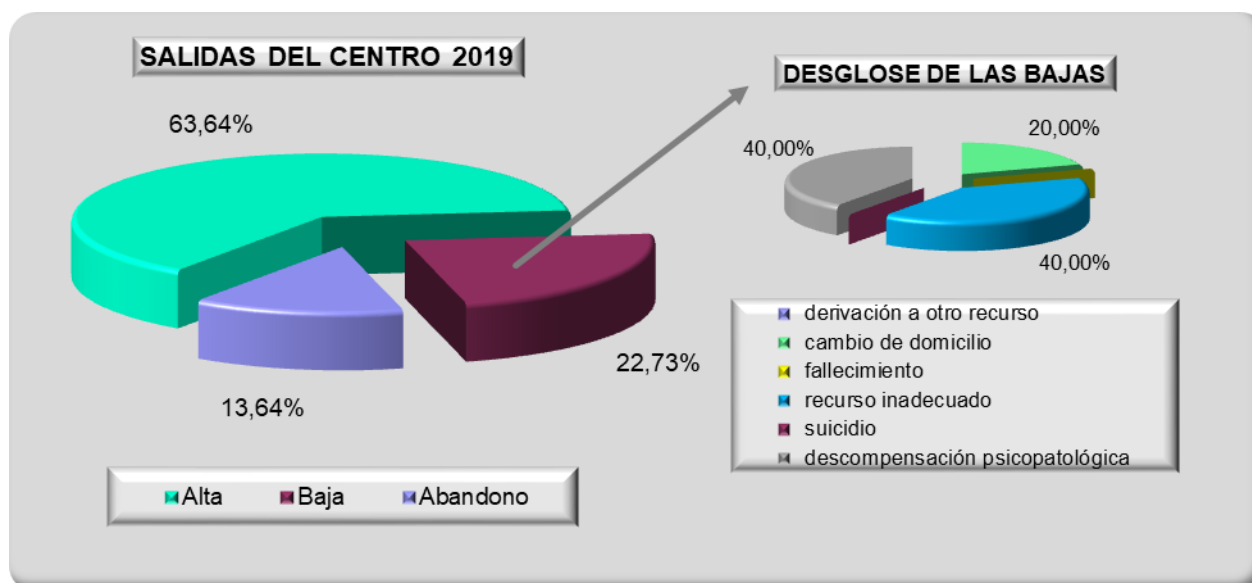
*% sobre el total de personas atendidas

** sobre el total de bajas

(1) Altas: Finalización de la intervención por cumplimiento de los objetivos planteados en el plan individualizado de rehabilitación.

(2) Bajas: Finalización de la intervención por otros motivos diferentes al cumplimiento de objetivos y la baja voluntaria.

(3) Abandono. Finalización de la intervención por decisión de la persona atendida





3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS

■ Tabla 9. Ingresos psiquiátricos de las personas atendidas en el año 2019

Ingresos Psiquiátricos	n	%*
Nº de personas atendidas con ingresos	6	6,38 %
Nº de ingresos	9	

*% sobre el total de atendidos



Comentarios:

A lo largo del 2019 6 personas (6,38% del total de personas atendidas, 94) requirieron 9 ingresos psiquiátricos:

- 3 personas requirieron 1 ingreso.
- 3 personas requirieron 2 ingresos.



4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS QUE SE HAN INCORPORADO EN EL AÑO 2019

4.1. Datos sociodemográficos:

Tabla 10. Sexo de las personas incorporadas durante el año 2019

Sexo	n	%*
Varones	22	78,57%
Mujeres	6	21,43%
Total	28	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año



Tabla 11. Edad de las personas incorporadas durante el año 2019

Edad:	Media	41,93
	n	%*
Entre 18 – 30	9	32,14%
Entre 31 – 50	10	35,71%
Entre 51 - 65	9	32,14%
Total	28	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

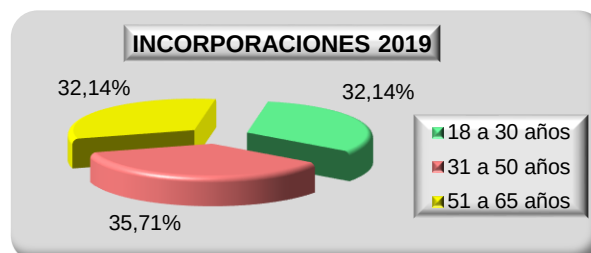


Tabla 12. Estado civil de las personas incorporadas durante el año 2019

Estado civil	n	%*
Solteros	24	85,71%
Casados / pareja de hecho	1	3,57%
Separados o divorciados	3	10,71%
Viudos		
No se conoce		
Total	28	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

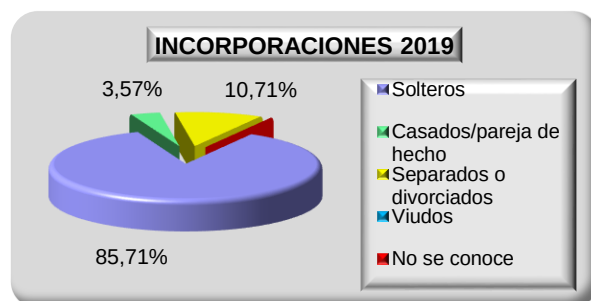


Tabla 13. Nivel educativo de las personas incorporadas durante el año 2019

Nivel educativo**	n	%*
Analfabeto	1	3,57%
Sin estudios (lee y escribe)		
Educación especial		
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	6	21,43%
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	9	32,14%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	2	7,14%
F.P. 1º grado.	4	14,29%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	1	3,57%
3º grado superior.	1	3,57%
Título de graduado medio universitario		
Título de graduado superior universitario	4	14,29%
Se desconoce		
Total	28	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Hace referencia a estudios terminados

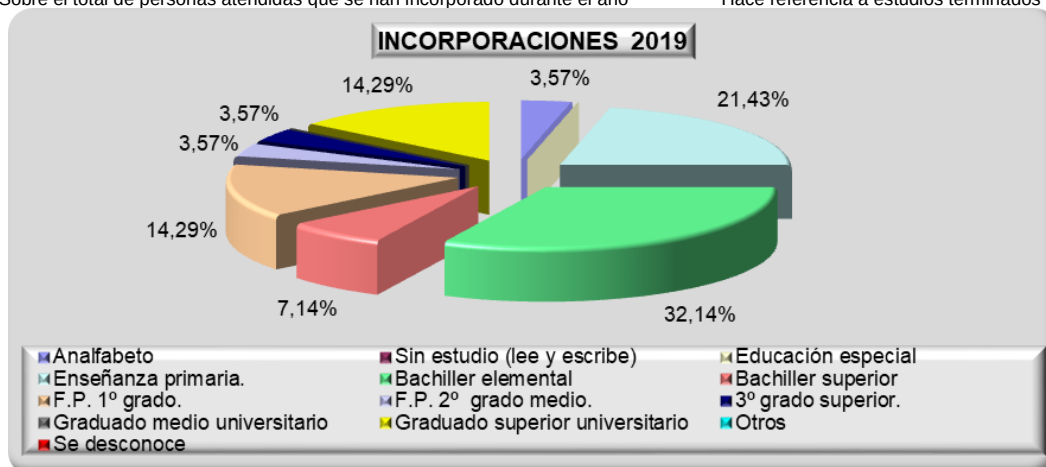


Tabla 14. Tipo de convivencia de las personas incorporadas en 2019

Tipo de convivencia	n	%*
Solo	5	17,86%
Con el cónyuge	1	3,57%
Con padres	6	21,43%
Con padre o madre	7	25,00%
Con otros familiares	4	14,29%
Con los hijos		
Miniresidencia, piso protegido o pensión (supervisada)**	4	14,29%
Otros: piso compartido	1	3,57%
No se conoce		
Total	28	



*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año /

** Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

Tabla 15. Personas atendidas con hijos

Personas atendidas con hijos	n	%*
Sí	4	14,29%
No	24	85,71%
No se conoce		
Total	28	



*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 16. Ingresos económicos de las personas incorporadas

Personas atendidas con ingresos propios	n	%*
Sí	18	64,29%*
No	10	35,71%*
No se conoce		
Nivel de ingresos		
Menos de 300 euros		
De 301 euros a 600 euros	7	38,89%**
De 601 euros a 900 euros	4	22,22%**
Más de 901 euros	6	33,33%**
No se conoce	1	5,56%**
Procedencia de los ingresos		
Pensión no contributiva	2	11,11%
Pensión no contributiva + Hijo a cargo	1	5,56%
Pensión contributiva	6	33,33%
RMI	2	11,11%
Trabajo		0,00%
Orfandad		0,00%
Orfandad + Hijo a cargo	2	11,11%
Hijo a cargo	2	11,11%
Otros	2	11,11%
No se conoce	1	5,56%
Total	28	

*Sobre total de personas incorporadas durante el año ** Sobre el total de personas atendidas con ingresos





Tabla 17. Profesión de las personas incorporadas durante el año 2019

Profesión	n	%*
Sin profesión	11	39,29%
Trabajadores no cualificados	10	35,71%
Trabajadores cualificados	6	21,43%
Estudiantes		
Amas de casa		
Ocupaciones marginales	1	3,57%
Otros		
No se conoce		
Total	28	



*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 18. Situación laboral de las personas incorporadas en el año 2019

Situación laboral	n	%*
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)		
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Parado (no es necesario estar inscrito en la ORE)	3	10,71%
Estudiante		0,00%
Jubilado, pensionista (no incluir los que perciben PNC)	6	21,43%
Labores del hogar		
Otros		
No activo	19	67,86%
No se conoce		
Total	28	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

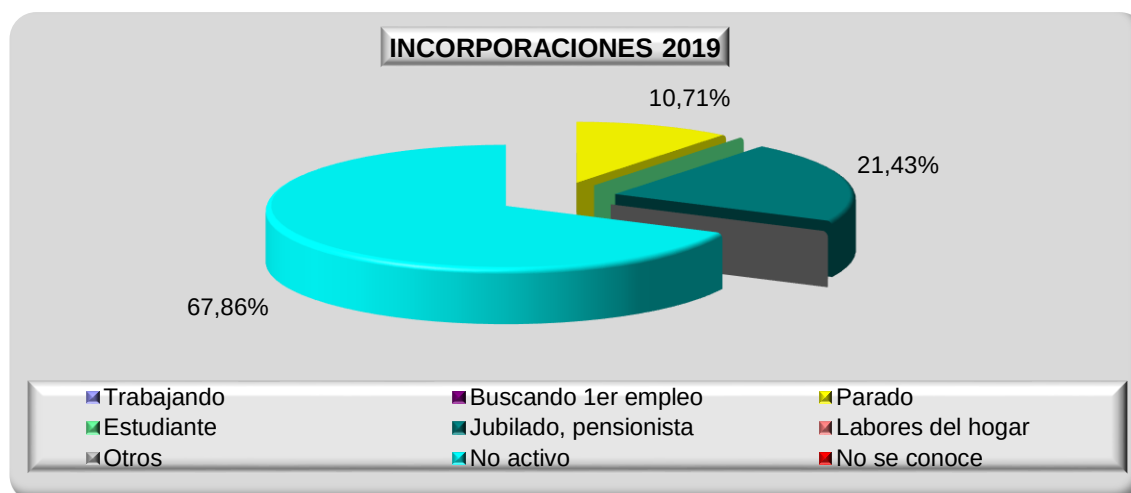




Tabla 19. Declaración de discapacidad de las personas incorporadas en 2019

Declaración de discapacidad	n	%*
Sí	20	71,43%
No**	8	28,57%
No se conoce		
Total	28	

*Sobre el total de personas que se han incorporado durante el año

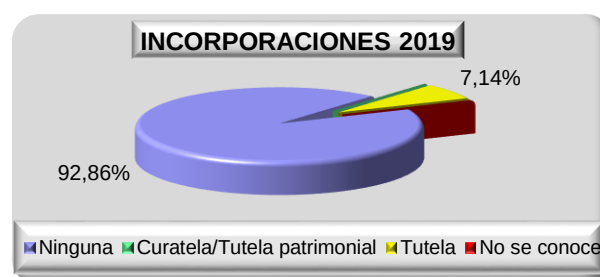
** Incluye los que la están tramitando



Tabla 20. Situación jurídica de las personas incorporadas en 2019

Situación jurídica	n	%*
Ninguna	26	92,86%
Curatela/Tutela patrimonial		
Tutela	2	7,14%
No se conoce		
Total	28	

*Sobre el total de personas que se han incorporado durante el año



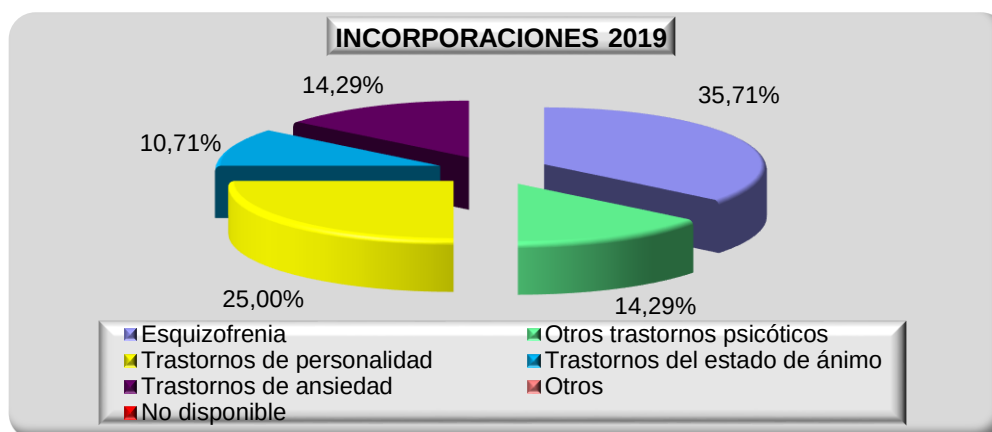
4.2. Datos clínico-psiquiátricos:

4.2.1. Diagnóstico principal

Tabla 21. Diagnóstico principal de las personas incorporadas en 2019

Diagnóstico principal	n	%*
Esquizofrenia	10	35,71%
Otros trastornos psicóticos	4	14,29%
Trastornos de personalidad	7	25,00%
Trastornos del estado de ánimo	3	10,71%
Trastornos de ansiedad	4	14,29%
Otros		
No disponible		
Total	28	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año



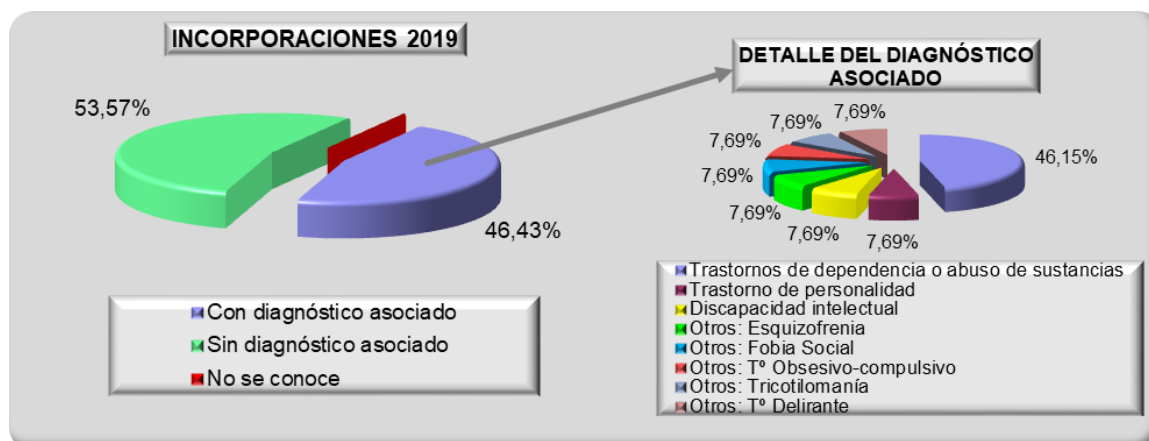
4.2.2. Diagnóstico de trastorno asociado.

Tabla 22. Existencia de diagnóstico asociado en las personas incorporadas durante el último año

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	13	46,43%*
Trastornos de dependencia o abuso de sustancias	6	46,15%**
Trastorno de personalidad	1	7,69%**
Discapacidad intelectual	1	7,69%**
Otros: Esquizofrenia	1	7,69%**
Otros: Fobia Social	1	7,69%**
Otros: Trastorno Obsesivo-compulsivo	1	7,69%**
Otros: Tricotilomanía	1	7,69%**
Otros: Trastorno Delirante	1	7,69%**
No	15	53,57%*
No se conoce		
Total	28	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

** Sobre el total de personas atendidas con diagnóstico asociado



4.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental

Tabla 23. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro*

Tiempo medio de evolución (meses)	163,56 (13,63 años)
--	---------------------

*Primer ingreso psiquiátrico en su defecto

4.2.4. Personas atendidas con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro.

Tabla 24. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro

Personas atendidas con ingresos previos a su incorporación al centro	n	%*
	24	85,71 %

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año



PERFIL TIPO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS EN EL CRPS “CARABANCHEL” DURANTE 2019 (28):

- Hombre (78,57 %).
- Con una edad entre 31-50 años (35,71 %), siendo la edad media de 41,93 años.
- Soltero (85,71 %).
- Estudios de Bachiller elemental (92,14%) o Enseñanza Primaria (21,43 %)
- Conviven con ambos padres o con uno de ellos (43,43 %).
- Sin hijos (85,71 %).
- Con ingresos económicos propios (64,29 %), siendo éstos de 301 a 600 € (38,83%), procedentes en un 33,33 % de Pensión Contributiva o de en un 27,78 % de Hijo a Cargo (de éstos últimos una persona, además, cobra Orfandad y otra cobra una Pensión No Contributiva)
- Sin profesión (39,29 %) o Trabajadores no cualificados (35,71 %).
- No activo (67,86 %).
- Con certificado de discapacidad (71,43 %).
- Sin ninguna situación jurídica destacable (92,86 %).
- Diagnóstico principal de esquizofrenia u otro trastorno psicótico (50,00 %).
- Sin diagnóstico asociado (53,57 %). De los que sí presentan diagnóstico asociado, el 46,15 % lo son por trastorno de dependencia o abuso de sustancias.
- Con un tiempo medio de evolución de enfermedad de 13,68 años.
- Con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro (85,71 %).

Comentario:

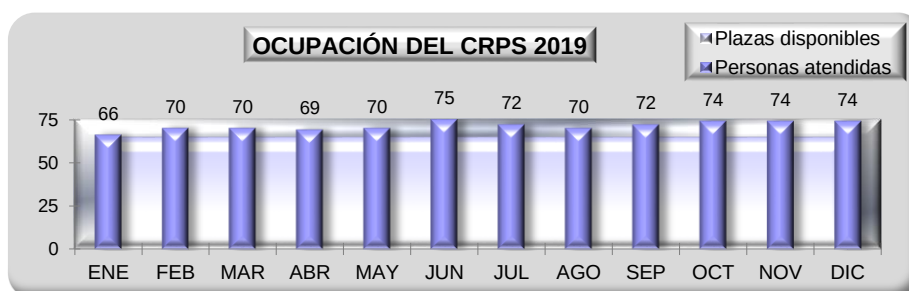
Ver **Anexo I**: “Perfil sociodemográfico y clínico psiquiátrico de las personas atendidas (2019)”

5. DATOS DE OCUPACIÓN

5.1. Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre del 2019.

 **Tabla 25. Ocupación a final del año 2019**

Porcentaje de ocupación a 31/12/2019 110,77 % (72 personas atendidas)



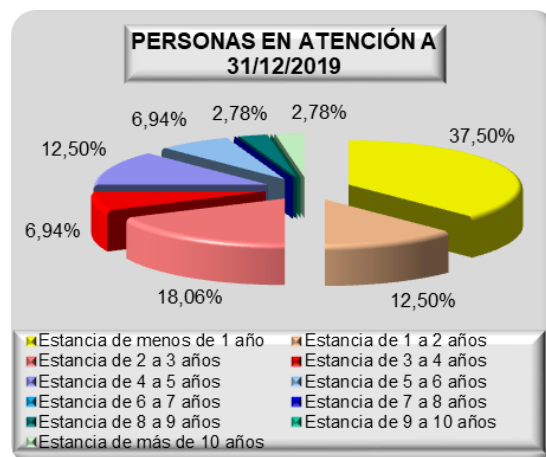
5.2. Duración de la estancia en el centro

5.2.1. Duración de la estancia de las personas en atención a 31 de diciembre.

 **Tabla 26. Duración de la estancia de las personas en atención a final de año**

Duración de la estancia de las personas en atención a 31 / 12	n	%*
Estancia de menos de 1 año	27	37,50%
Estancia de 1 a 2 años	9	12,50%
Estancia de 2 a 3 años	13	18,06%
Estancia de 3 a 4 años	5	6,94%
Estancia de 4 a 5 años	9	12,50%
Estancia de 5 a 6 años	5	6,94%
Estancia de 6 a 7 años		
Estancia de 7 a 8 años		
Estancia de 8 a 9 años	2	2,78%
Estancia de 9 a 10 años		
Estancia de más de 10 años	2	2,78%

*% sobre las personas en atención a 31/12/2019

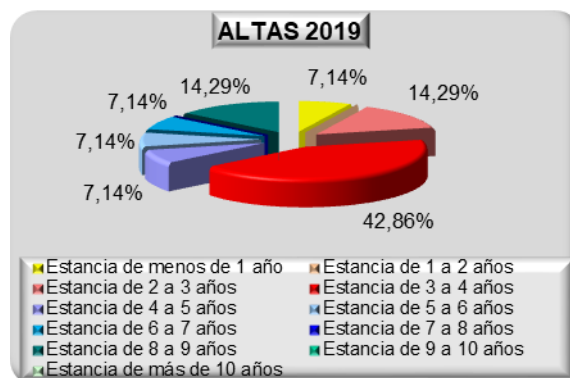


5.2.2. Duración de la estancia de las personas atendidas dadas de alta en 2019

 **Tabla 27. Duración de la estancia de las personas atendidas dadas de alta en 2019**

Duración de la estancia de las personas atendidas dadas de alta	n	%*
Estancia de menos de 1 año	1	7,14%
Estancia de 1 a 2 años		
Estancia de 2 a 3 años	2	14,29%
Estancia de 3 a 4 años	6	42,86%
Estancia de 4 a 5 años	1	7,14%
Estancia de 5 a 6 años	1	7,14%
Estancia de 6 a 7 años	1	7,14%
Estancia de 7 a 8 años		
Estancia de 8 a 9 años	2	14,29%
Estancia de 9 a 10 años		
Estancia de más de 10 años		

*% sobre las personas atendidas datos de alta en el año 2019

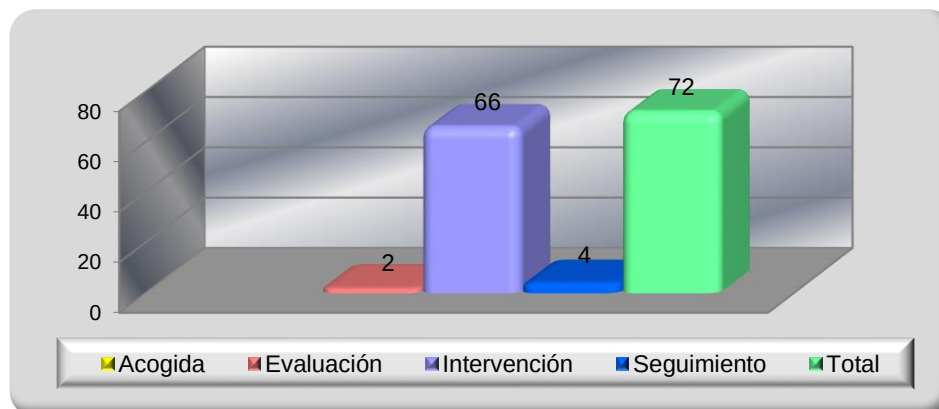




6. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN

Personas en atención a 31/12/2019 por fases:	n	%*
Fase de acogida		
Fase de evaluación	2	2,78%
Fase de intervención	66	91,67%
Fase de seguimiento	4	5,56%
Total en atención a 31/12/2019	72	

*Sobre el total de personas en atención a final de año

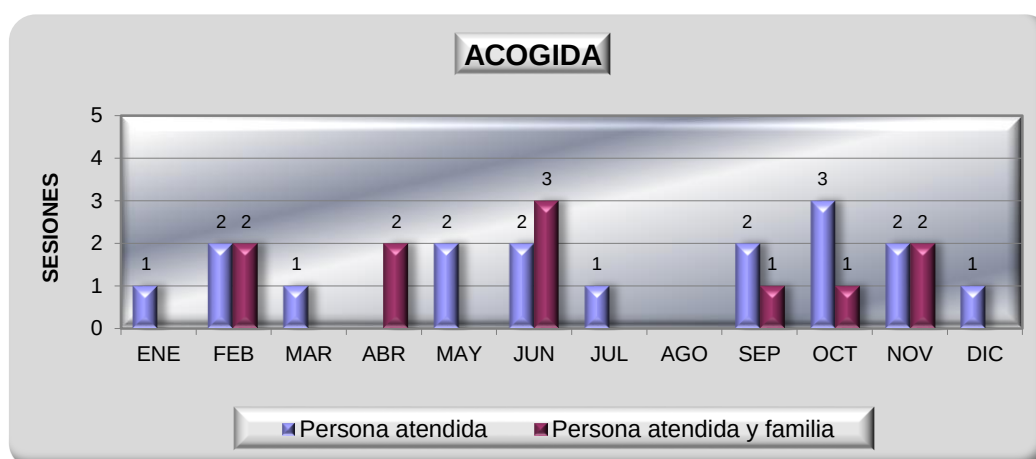
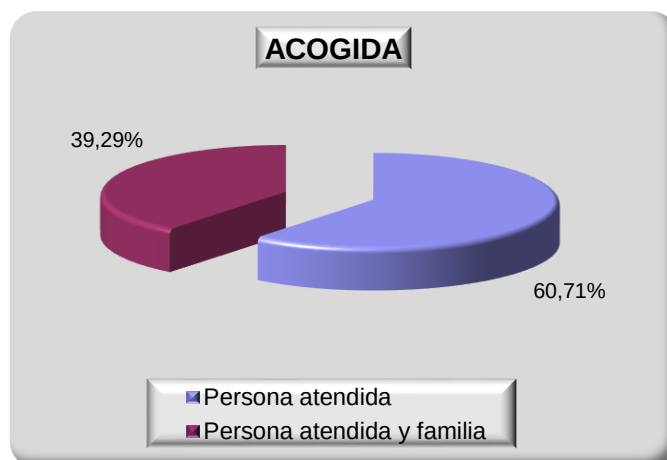


El siguiente gráfico muestra los datos globales, en porcentajes, de lo que ha sido el total de atenciones a lo largo del 2019:





A lo largo del 2019 se han realizado un total de 28 entrevistas de acogida:



6.1. Fase de evaluación

Se desarrolla una evaluación funcional-conductual, ocupacional y social que permite conocer de un modo global las características, problemáticas, dificultades y capacidades que presenta la persona atendida en las diferentes áreas del funcionamiento personal y social, así como sus demandas, objetivos y expectativas; se trata de conocer las características, posibilidades y demandas de su medio familiar y social.

Se mantienen entrevistas individuales (Psicólogo, Trabajadora Social, Terapeuta Ocupacional y Educadores) con la persona atendida y su familia; durante el proceso de evaluación se facilita la participación en grupos dirigidos por los educadores para evaluar su desempeño en contexto grupal. Esta metodología no es rígida, adecuándose a las circunstancias individuales de cada persona atendida y familiares (en ocasiones, por necesidades de éstos, se llevan a cabo las sesiones de evaluación en el propio domicilio, además de la visita domiciliar establecida en la fase inicial de evaluación).



Tabla 28. Personas atendidas y familias en fase de evaluación

EVALUACIÓN	n
Nº de personas atendidas evaluadas*	26
Nº de personas en fase de evaluación a 31/12/2019	2
Nº de familias evaluadas	15
Nº de PIR realizados	26

* Evaluaciones finalizadas

Tabla 29. Tiempo entre primer contacto y junta de evaluación

Tiempo medio entre primer contacto y la junta de evaluación (días):	43,46
---	-------

Tabla 30. Sesiones de evaluación (sesiones individuales)

SESIONES DE EVALUACIÓN	n	%
Nº total de sesiones de evaluación	258	
Sesiones con la persona atendida (1)		
Nº total de sesiones evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas	213	82,56%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones con las personas atendidas en el centro	197	92,49%**
Nº de sesiones con las personas atendidas fuera del centro	16	7,51%**
En el domicilio	3	18,75%***
Fuera del domicilio	13	81,25%***
Sesiones con la familia (2)		
Nº total sesiones evaluación en las que han participado familias	45	17,44%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones con las familias en el centro	39	86,67%****
Nº de sesiones con las familias fuera del centro	6	13,33%****
En el domicilio	6	100,00%*****
Fuera del domicilio	0	0%*****

*% sobre el total de sesiones de evaluación

**% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas

***% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas fuera del centro

****% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las familias

*****% sobre las sesiones con las familias fuera del centro

(1) Sólo con la persona atendida

(2) Sólo con la familia o con persona atendida y familia

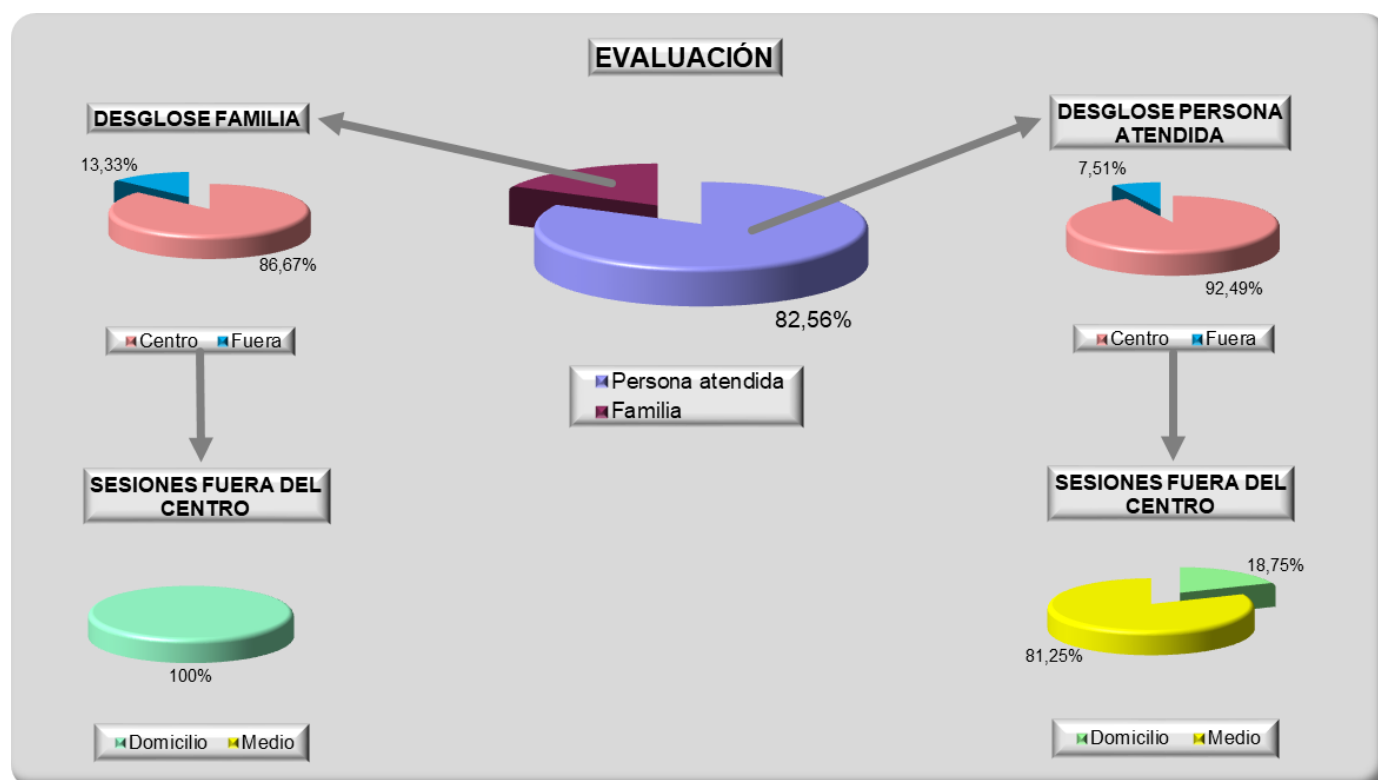
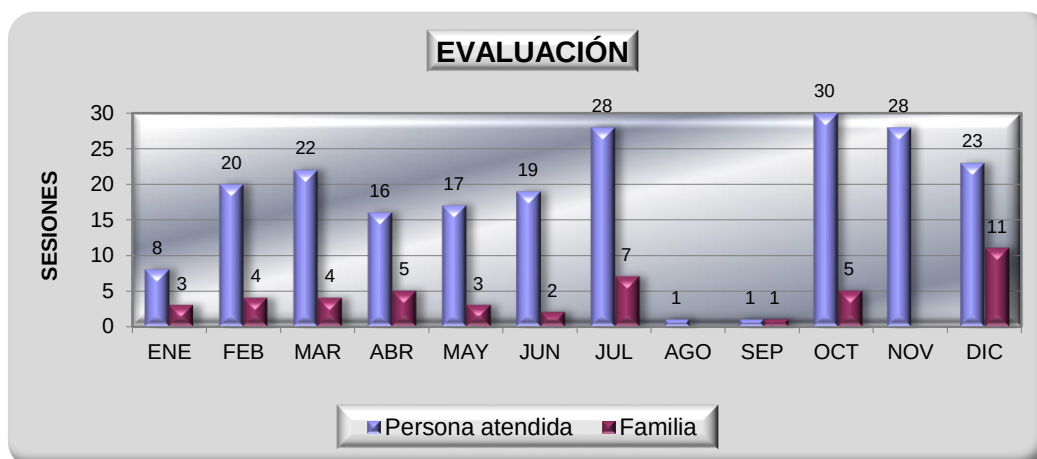


Tabla 31. Sesiones medias realizadas con la persona atendida y con la familia

Media sesiones / persona atendida*	7,48
Media de sesiones / familia**	2,33

* Media calculada sobre aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

** Media calculada sobre los familiares de aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año



6.2. Fase de intervención.

El proceso de intervención se estructura a través del Plan Individualizado de Rehabilitación (a partir de ahora PIR) que establece de un modo concreto y relevante los objetivos a alcanzar en las diferentes áreas de trabajo dentro del proceso global de rehabilitación psicosocial y soporte comunitario de cada persona atendida, así como el tipo de intervenciones a desarrollar; este plan es consensuado con la persona atendida y la familia.

6.2.1. Datos globales de intervención en el año 2019

Tabla 32. Personas atendidas en fase de intervención en el año 2019

Nº de personas atendidas que han estado en fase de intervención	74
Nº de personas atendidas en fase de intervención a 31/12/2019	66

6.2.2. Tutorías

Tabla 33. Tutorías en el último año

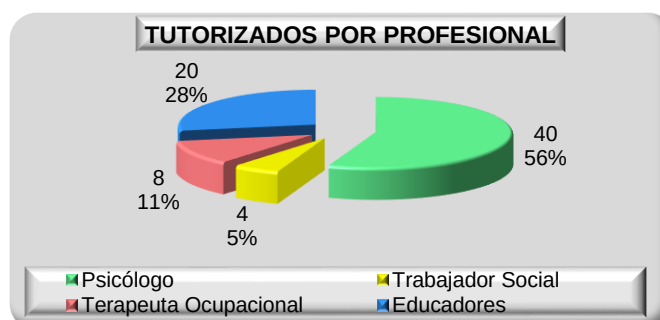
TUTORÍAS	N	%
Nº total de tutorías totales realizadas	1.663	
Nº de tutorías por participantes:		
Nº de tutorías con personas atendidas	1.460	87,79%*
Nº de tutorías en las que han participado familiares (1)	203	12,21%*
Nº de tutorías por lugar:		
Nº de tutorías que se han llevado a cabo en el centro (2)	1.452	87,31%*
Nº de tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro	211	12,69%*
Domicilio	11	5,21%**
Otros	200	94,79%**
Nº de tutorías por profesional:		
Psicólogos	866	52,07%*
Trabajador Social	156	9,38%*
Terapeuta Ocupacional	222	13,35%*
Educadores	419	25,20%*

*% sobre el total de tutorías

(1) Incluye las realizadas con ambos

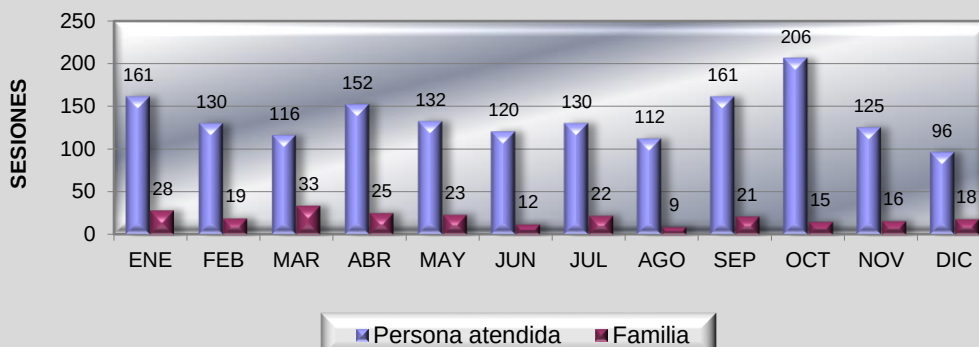
**% sobre las tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro

(2) Se incluyen las telefónicas



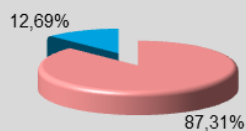


TUTORÍA



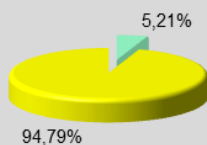
TUTORÍA

DESGLOSE POR LOCALIZACIÓN

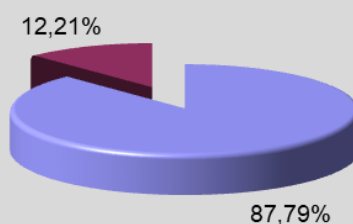


Centro Fuera

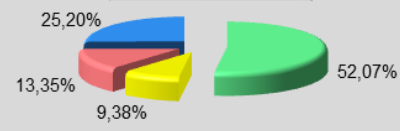
SESIONES FUERA DEL CENTRO



Domicilio Medio

Persona atendida
Familia

DESGLOSE POR PROFESIONAL

Psicólogo
Trabajador Social
Terapeuta Ocupacional
Educadores



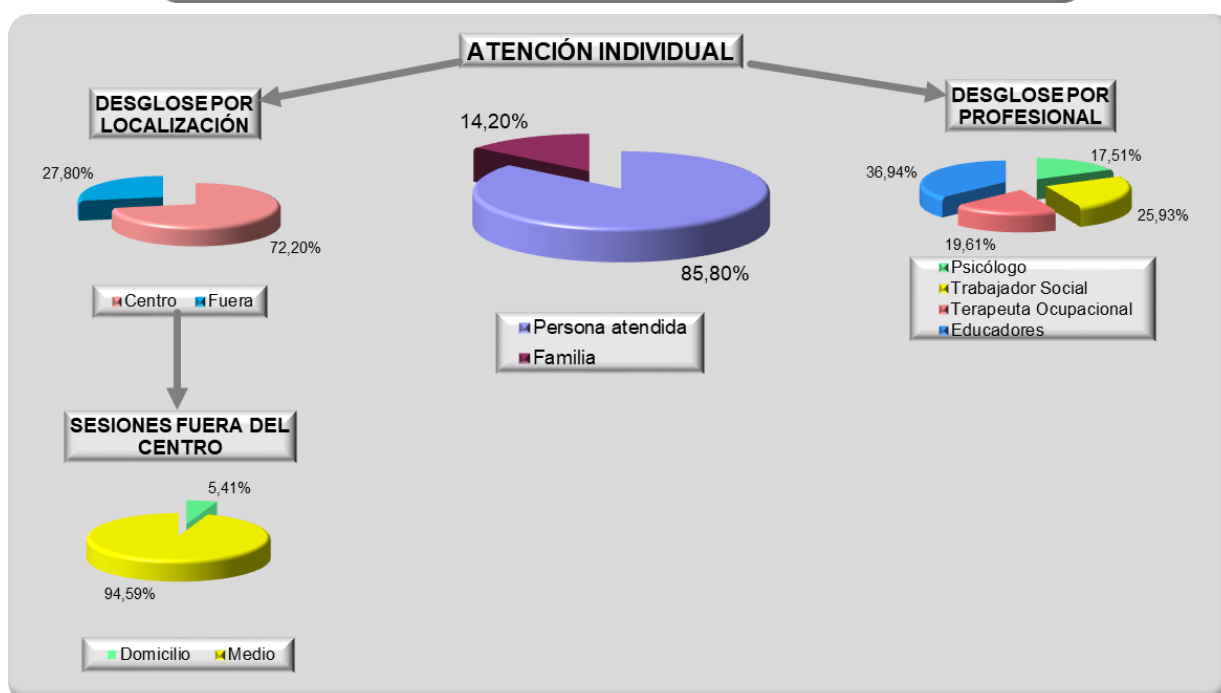
6.2.3. Atención individual / entrenamiento individual

Tabla 34. Intervención individual

ATENCIÓN INDIVIDUAL	n	%
Nº de personas que ha recibido atención individual	79	84,04%*
Nº de sesiones individuales	1.662	
Nº de sesiones individualizadas realizadas por lugar:		
Nº de sesiones individualizadas llevadas a cabo en el centro (1)	1.200	72,20%**
Nº de atenciones individualizadas llevadas a cabo fuera del centro	462	27,80%**
En el domicilio	25	5,41%***
Otros	437	95,59%***
Nº de atenciones individuales por profesional:		
Psicólogos	291	17,51%**
Trabajadora Social	431	25,96%**
Terapeuta Ocupacional	326	19,61%**
Educadores	614	36,94%**

*% sobre el total de personas atendidas **% sobre el total de atenciones individuales realizadas

***% sobre las atenciones individualizadas que se han llevado a cabo fuera del centro (1) Incluye las telefónicas





6.2.4. Atención grupal

Tabla 35. Atención grupal realizada durante el año 2019

ATENCIÓN GRUPAL		n
Nº total de personas atendidas que han participado en grupos a lo largo del año		69
Nº de programas realizados en el último año		28

Tabla 36. Programas de atención grupal llevados a cabo durante el 2019

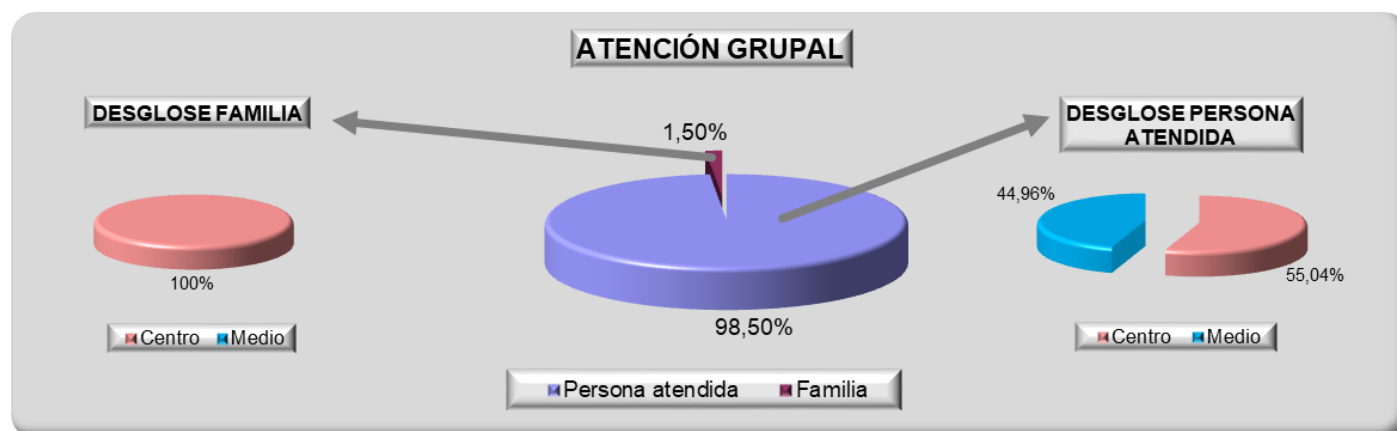
Programa		Nº grupos	Nº sesiones *	Nº total de participantes
GRUPOS SEPTIEMBRE 2018 A JUNIO 2019*	Actividades de Navidad	1	3	22
	Asamblea	1	6	31
	Club literario	1	20	11
	Cocina	1	7	4
	Despertando emociones	1	15	15
	Expresión corporal	1	16	9
	Fortalezas	1	21	14
	Fotografía	1	14	20
	Fútbol	1	12	6
	Gimnasia	1	20	9
	Interactúa	1	15	8
	Jugones	1	20	26
	Movilidad	1	18	13
	Multifamilias	1	9	2
	Pintura	1	18	18
	Preparación culturetas	1	19	11
	Preparación salida	1	20	14
	Proyecto Tierra	1	19	10
	Relajación	1	11	10
	Salida	1	21	16
	Salida culturetas	1	8	10
	Senderismo	1	18	7
	Voluntariado animal	1	21	6
	Actividades de verano 2019	1	73	57

* Únicamente se reflejan los datos del año 2019



	Programa	Nº grupos	Nº sesiones *	Nº total de participantes
GRUPOS SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2019 **	Asamblea	1	2	13
	Club literario	1	11	7
	Cocina	1	12	4
	Cuentacuentos	1	2	4
	Emociones	1	123	19
	Expresión corporal	1	12	17
	Fortalezas	1	13	20
	Fotografía	1	11	10
	Fútbol	1	3	7
	Interactúa	1	10	5
	Jugones	1	17	25
	Movilidad	1	12	18
	Multifamilias	1	6	2
	Participación comunitaria	1	12	13
	Pintura	1	12	16
	Preparación culturetas	1	8	8
	Preparación salida	1	9	16
	Proyecto Tierra	1	9	7
	Salida	1	9	11
	Salida culturetas	1	5	7
	Senderismo	1	12	9
	Teatro	1	10	4
	Terapia asistida con animales	1	10	5
	Voluntariado animal	1	12	7
	TOTAL	48	766	De 94 personas atendidas en 2019, 69 (73,40%) han participado en atención grupal

** Grupos en funcionamiento a 31/12/2019





Comentario:

Ver **Anexo II**: Memoria de actividades grupales del CRPS "Carabanchel" (2019)

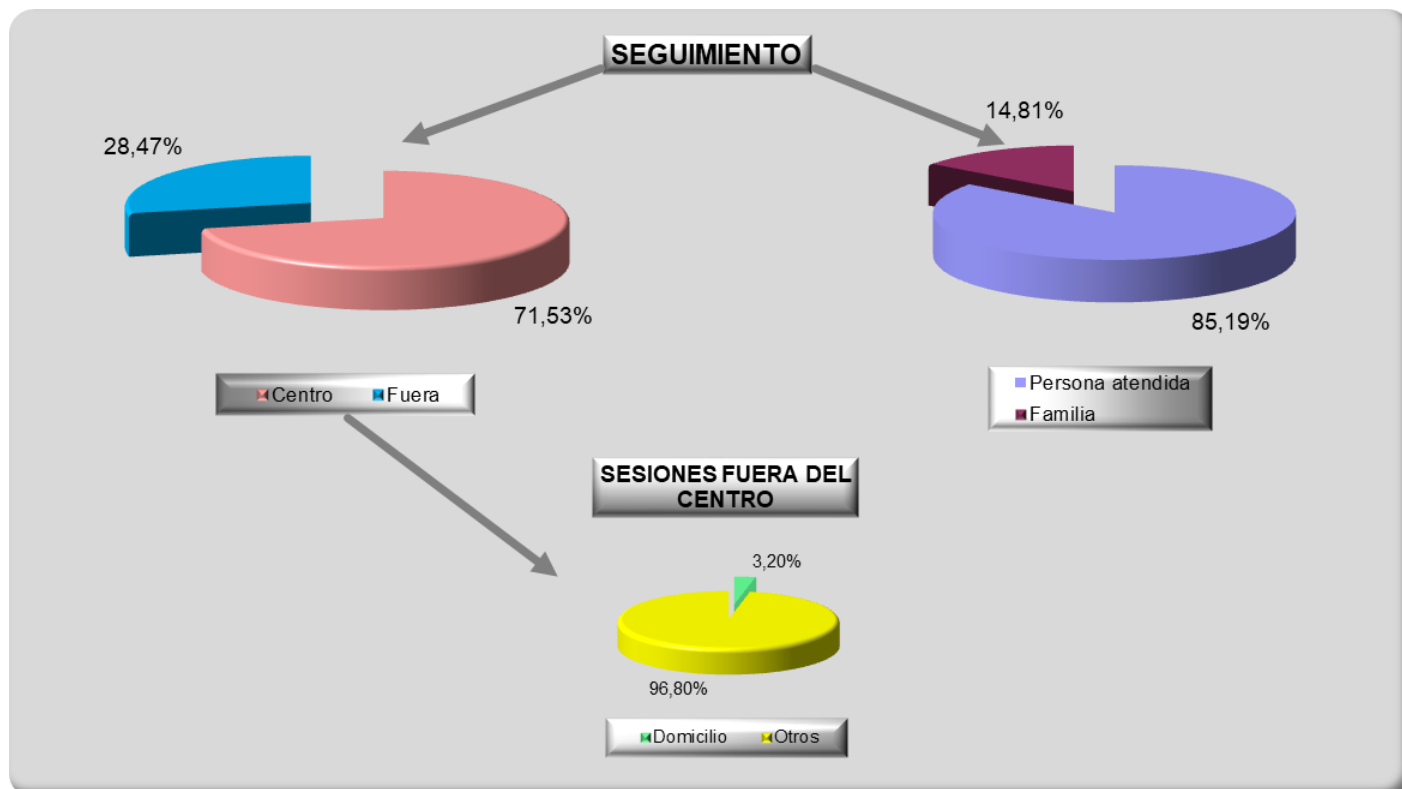


6.3. Fase de seguimiento.

Tabla 37. Fase de seguimiento durante el último año

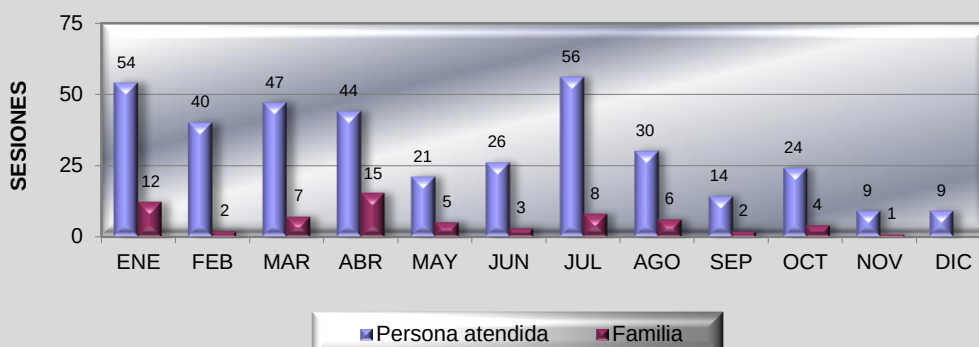
SEGUIMIENTO	n
Personas atendidas que han estado en esta fase en el último año	18
Personas atendidas en fase de seguimiento a 31/12	4
Personas atendidas que han pasado a seguimiento en el último año	9
Sesiones de seguimiento (1):	439
En el centro (2)	314
Fuera del centro	125
Domicilio	4
Otros	121

(1) Se computan sólo las sesiones individuales (2) Incluye las atenciones realizadas por teléfono

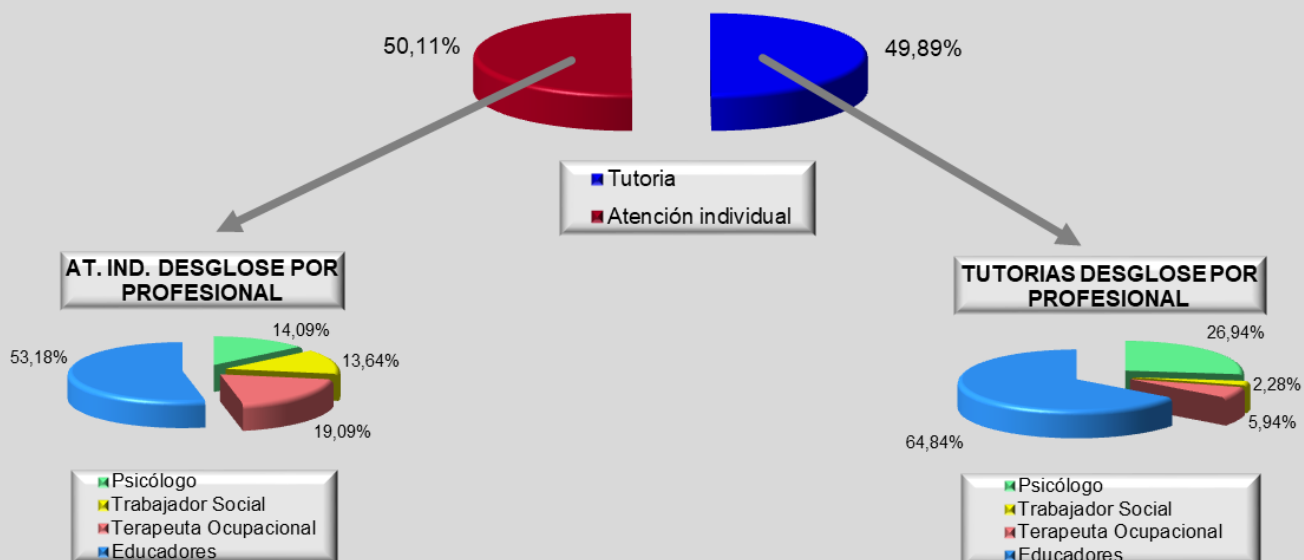




SEGUIMIENTO

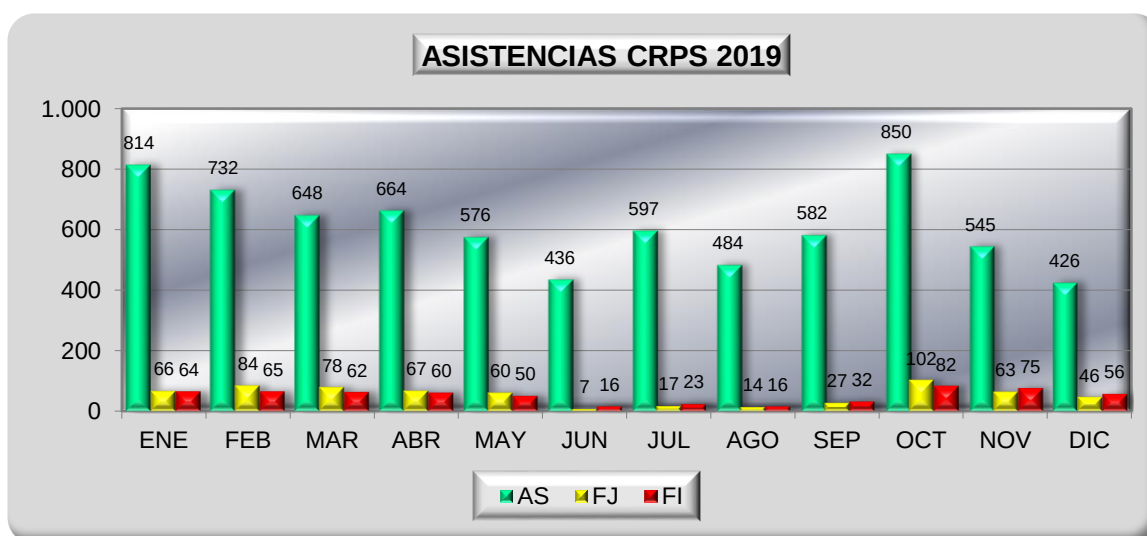
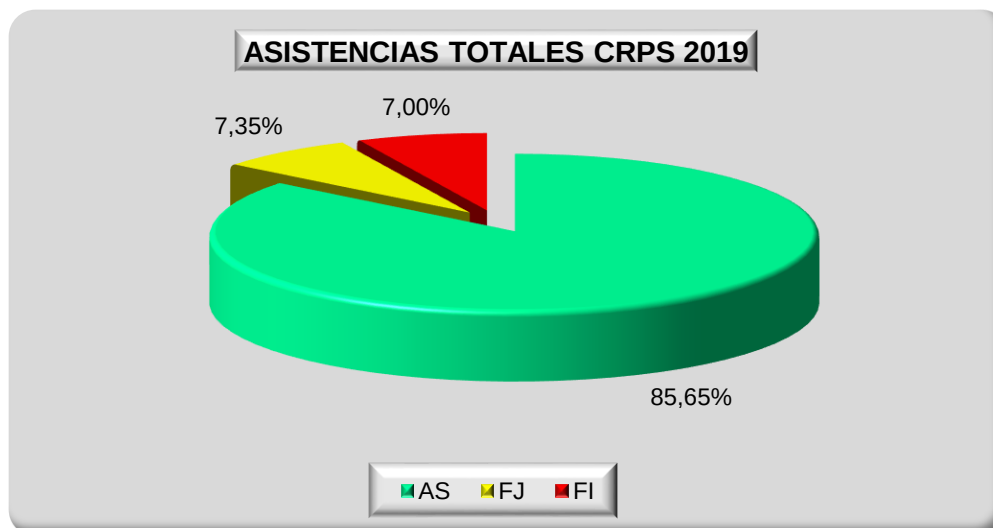


SEGUIMIENTO





Se consigna **AS** como Asistencia, **FJ** como Falta Justificada y **FI** como Falta Injustificada





7. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES

7.1. Formación académica

Tabla 38. Uso recursos de formación académica por las personas atendidas del centro durante el año

FORMACIÓN ACADÉMICA	Nº	%
Personas atendidas que han participado en recursos educativos en el último año	7	7,45 %*
Personas atendidas que han finalizado algún curso de formación académica en el último año	0	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación académica a 31 de diciembre	6	8,33%***
Nº de cursos de formación académica en los que han participado personas atendidas del centro	6	

*% sobre el total de personas atendidas

**% sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

***% sobre las personas en atención a 31 de diciembre

Comentario:

Formación académica: Ciencias Políticas (1 persona en UNED y Universidad de La Rioja); Educación Secundaria Obligatoria (1 persona en CEPA); Inglés (2 personas en Escuela Oficial de Idiomas y 1 en Escuela Oficial Embajadores); Piano (1 persona en Academia Albeniz); Historia del Arte (1 persona en Universidad Complutense de Madrid) y Acceso a la Universidad (1 persona en CEPA)

7.2. Formación laboral

7.2.1. Recursos normalizados:

Tabla 39. Uso de recursos normalizados de formación laboral por las personas atendidas del centro durante el año

FORMACIÓN LABORAL RECURSOS NORMALIZADOS	Nº	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral en el último año	1	1,06%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral en el último año	1	100%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación laboral a 31 de diciembre	0	%***
Nº de cursos de formación laboral en los que han participado las personas atendidas durante el último año.	1	

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

*** Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre



7.2.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 40. Uso de recursos específicos de formación laboral para personas con enfermedad mental por las personas atendidas del centro durante el año

FORMACIÓN LABORAL RECURSOS ESPECÍFICOS	Nº	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral específicos en el último año	0	%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral específicos en el último año	0	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación laboral específicos a 31 de diciembre	0	%***
Nº de cursos de formación laboral específicos en los que han participado personas atendidas durante el último año.	0	

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

**Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

*** Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

7.3. Actividades de ocio

7.3.1. Recursos normalizados:

Tabla 41. Uso de recursos de ocio normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

OCIO EN RECURSOS NORMALIZADOS	Nº	%
Personas atendidas que han participado en actividades “regladas” de ocio (1) fuera del centro	18	19,15%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 de diciembre	12	16,67%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado las personas atendidas.	20	

1

1) Las que exigen una inscripción, horario, monitor, etc.

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12



7.3.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 42. Uso de recursos de ocio específicos para personas con enfermedad mental por las personas atendidas de los centros durante el último año

OCIO EN RECURSOS ESPECÍFICOS	Nº	%
Personas atendidas que han participado en actividades específicas de ocio fuera del centro	2	2,13%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	2	2,78%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en los que han participado las personas atendidas.	1	

*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12.

Comentario:

Las actividades de ocio normalizado se han desarrollado principalmente en Centros Culturales, Espacio de Igualdad "María de Maeztu", Polideportivos Municipales, Gimnasios Privados y Bibliotecas Municipales y Cruz Roja. Han participado en actividades como: escritura, novela, *pachwork*, pintura, informática, costura, cerámica, manualidades, gimnasia, musculación, tenis, aeróbic, pilates, biodanzando, baile, coro, inglés, "El poder de la Atención estirando cuerpo y mente", voluntariado y autoestima.

Por otro lado, las actividades de ocio en recursos específicos para personas con enfermedad mental se han realizado en Mental Madrid (viajes)

7.4. Otros recursos normalizados

Tabla 43. Uso de otros recursos normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

ENUMERACIÓN DE OTROS RECURSOS NORMALIZADOS	Nº	%
Centro de Madrid Salud, autoescuela, polideportivos, iglesias, bibliotecas públicas, comedores sociales, Servicio de Ayuda a Domicilio, Servicio de Comida a Domicilio, Centro de mayores, Mutuas de accidentes.		
Nº de personas atendidas que han participado en otros recursos normalizados	12	12,77 %*
Nº de actividades en otros recursos normalizados	11	
Nº de personas atendidas que han finalizado actividades en otros recursos normalizados	3	25,00 %**
Nº de personas atendidas que se encuentran realizando uso de otros recursos normalizados a 31 de diciembre.	10	13,89 % ***

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

**Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en alguna actividad

*** Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre



8. INTEGRACIÓN LABORAL

En este apartado se recoge información sobre la actividad laboral llevada a cabo por las personas atendidas del centro durante el año al que hace referencia la memoria, concretamente: número de personas atendidas con actividad laboral, número de empleos y motivo de finalización de los mismos.

Tabla 44. Integración laboral de las personas atendidas del centro en el último año

INTEGRACIÓN LABORAL	Nº	%
Nº de personas atendidas con actividad laboral en el último año	10	10,64 %*
Nº de personas atendidas con actividad laboral con contrato	7	70,00%***
Nº de empleos	14	
Con contrato	8	57,14%**
Sin contrato	6	42,86%**
En empresa ordinaria	8	57,14%**
Empresa protegida	3	21,43%**
Actividad marginal	2	14,26%**
Otros	1	7,14%**
Empleos finalizados por:		
Abandono	2	14,26%**
Despido		
Finalización de contrato	2	14,26%**
Mejora de contrato		
Otras: Incapacidad laboral	1	7,14%**
Nº de personas atendidas trabajando a 31 de diciembre	8	8,51%*

*% sobre el total de personas atendidas

**% sobre número total de empleos

***% sobre el número de personas atendidas con actividad laboral

Comentarios:

Una persona atendida trabaja en una empresa de limpieza viaria con contrato, otra trabaja de limpieza en empresa ordinaria sin contrato, otras dos personas atendidas trabajan de limpieza con contrato en empresas protegidas, otra reparte muebles (con y sin contrato), otra persona es conductor de VTC con contrato, otra persona es vigilante con contrato, otra persona ha trabajado como tele operador con contrato y en un taller de joyería sin contrato, otra persona atendida ha trabajado en venta ambulante y cuidando niños sin contrato, y otra persona se dedica a la búsqueda de objetos.

9. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA (RED)

Tabla 45. Utilización otros recursos de la RED de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas que a la vez eran atendidas en la RED:	n	%*
Centro de Día "Carabanchel"	1	1,06 %
Centro de Día "Usera"	1	1,06 %
Centro de Rehabilitación Laboral "Carabanchel"	5	5,32 %
Centro de Rehabilitación Laboral "Usera"	1	1,06 %
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Carabanchel"	3	3,19 %
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Usera"	10	10,64 %
MiniResidencia "Carabanchel"	5	5,32 %
MiniResidencia "Cobeña"	1	1,06 %
MiniResidencia "Hestia-Esquerdo"	7	7,45 %
Pisos supervisados "Carabanchel"	2	2,13 %
Pisos supervisados "Usera"	4	4,26 %
31 personas atendidas (32,98 %) del total de atendidos (94) fueron atendidos por otro dispositivo de la RED		

*% sobre el total de personas atendidas (94)

Personas atendidas que a la vez eran atendidas en otros recursos que precisaron coordinación:	n	%*
Agencia Madrileña de Tutela del Adulto (AMTA)	2	2,13 %
ASAM	3	3,19 %
Asociación "Lakoma Madrid"	1	1,06 %
CAD "Aluche"	1	1,06 %
CAID "Usera"	2	2,13 %
Centro Base VI	2	2,13 %
Centro de Madrid Salud "Carabanchel"	1	1,06 %
UHB Hospital "Gómez Ulla"	1	1,06 %
UHB Hospital "Rodríguez Lafora"	1	1,06 %
UTH Hospital "12 de Octubre"	3	3,19 %
UHRT Hospital "San Juan de Dios"	3	3,19 %
UCPP Hospital "Benito Menni"	1	1,06 %
Servicios Sociales Generales	3	3,19 %
Colegio de Abogados de Madrid	1	1,06 %
Juzgado de lo Social	1	1,06 %

*% sobre el total de personas atendidas (94)

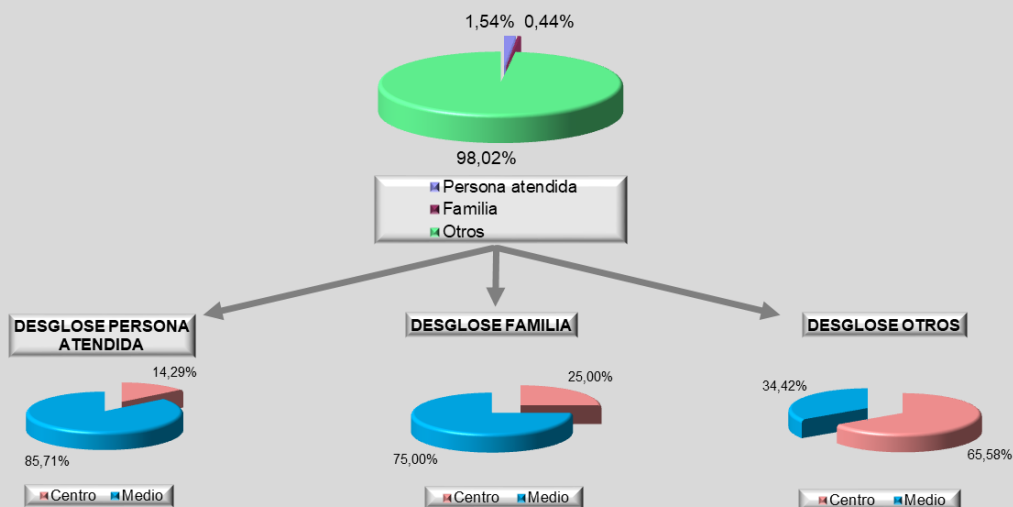
El trabajo de coordinación entre los profesionales del CRPS "Carabanchel" y otros recursos, tanto de la RED, como públicos y/o privados ha sido ímprobo.



CONTACTO CON RECURSOS



CONTACTO CON RECURSOS



10. DATOS DE COORDINACIÓN

REUNIONES INSTITUCIONALES DE COORDINACIÓN CRPS "CARABANCHEL"

Coordinación con Servicios de Salud Mental	Carabanchel	9
	Usera	5
Comisión de Derivación y Seguimiento de estancias en la Unidad Hospitalaria de Tratamiento y Rehabilitación (UHRT) y la Unidad Hospitalaria de Cuidados Psiquiátricos Prolongados (UCPP)		6
Seguimiento y Derivación a recursos residenciales: MiniResidencia "Carabanchel", "Aranjuez", "Cobeña" y "Hestia-Esquerdo", Pisos y pensiones supervisados		10
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Carabanchel"		5
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Usera"		5
Agencia Madrileña de Tutela del Adulto		25



11. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN

De forma sistemática se aplican en los Centros de Rehabilitación Psicosocial algunos instrumentos de evaluación que hacen referencia a diferentes áreas o dominios: calidad de vida, funcionamiento y satisfacción. Los instrumentos utilizados para ellos son:

- Calidad de vida – Cuestionario modificado a partir de Cuestionario de Calidad de Vida de Baker e Intagliata.
- Funcionamiento: DAS-I y EEAG
- Satisfacción: Cuestionario de Evaluación de Satisfacción de Personas atendidas

La calidad de vida y el funcionamiento de las personas atendidas se evalúan a la incorporación de las personas atendidas en el centro, a su salida y a final de año a todas las personas atendidas que permanecen en el centro a final de año. En este apartado se recogen los datos relativos a la evaluación de las personas que están en atención a final de año.

11.1. Satisfacción

11.1.1. Satisfacción de las personas atendidas

■ **Tabla 46. Aplicación del cuestionario de satisfacción a las personas atendidas del centro durante el último año**

CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	Nº	%
Nº de personas atendidas a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	79	84,04 %*
Personas atendidas a los que no se les ha aplicado		
Nº total de personas atendidas a los que no se les ha aplicado	15	15,96 %*
Motivos:		
La persona no está en condiciones de contestar el cuestionario	3	20,00 %**
No sabe leer	1	6,67 %**
No aceptan		
No procede	9	60,00 %**
Otros: La persona no se encuentra ya en el centro y no se ha podido localizar	2	13,33 %**

%* sobre el total de personas atendidas durante el año

**% sobre el número de personas atendidas a los que no se les ha aplicado



Tabla 47. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción

ITEM	¿Está usted satisfecho...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,15
2	con el tutor que le atiende en este Centro?		5,44
3	en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este Centro?		5,29
4	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro para la realización de esas actividades?		5,19
5	con la limpieza e higiene de este Centro?		5,59
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		5,40
7	con la temperatura habitual que hace en este Centro?		5,27
8	con las actividades que lleva a cabo en este Centro?		5,35
9	con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?		5,37
10	en general con las instalaciones de este Centro?		5,39
11	con el horario en que es citado para acudir a este Centro a realizar las actividades en las que participa?		5,25
12	con los profesionales que le atienden en este Centro?		5,46
13	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,29
14	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		5,37
Media Satisfacción			5,34

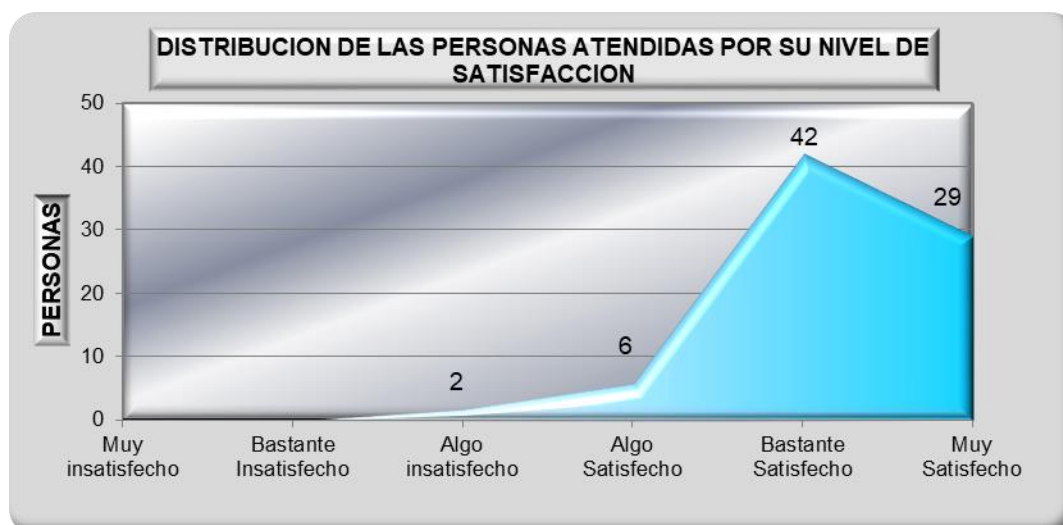
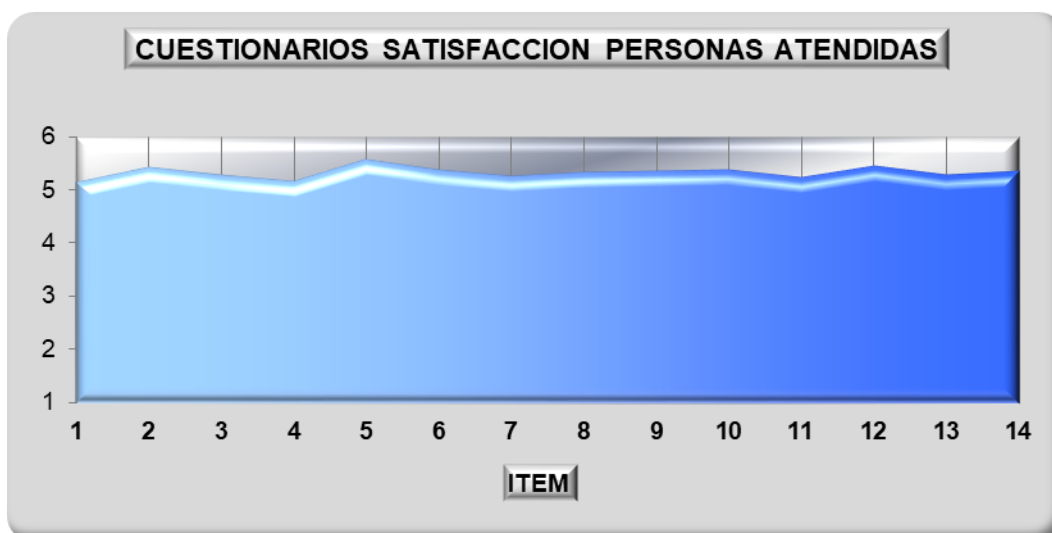
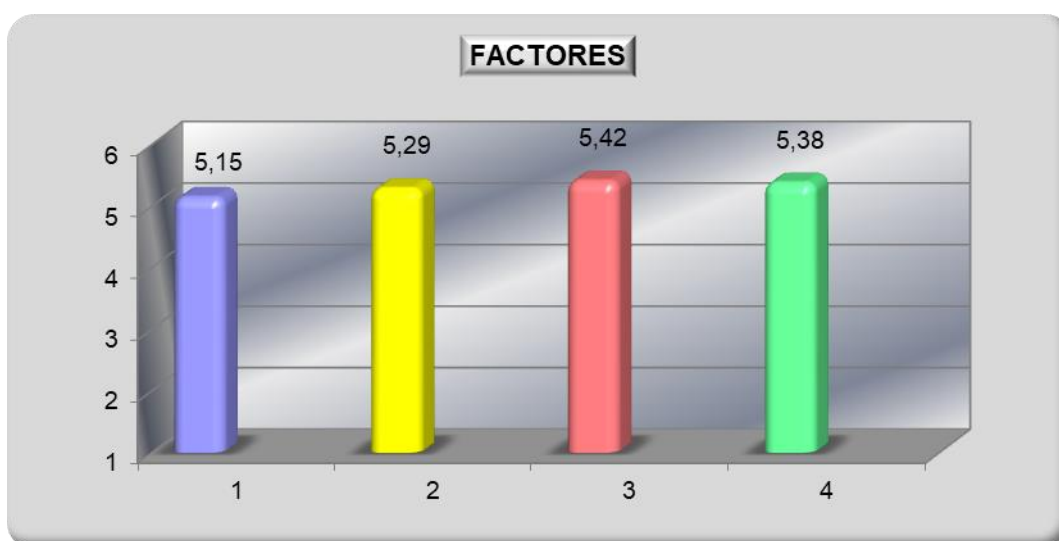




Tabla 48. Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción

SUBESCALAS	Media
Satisfacción con la intervención	5,29
Satisfacción con los profesionales	5,42
Satisfacción con las instalaciones	5,38
Satisfacción general	5,15

FACTORES	P.MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,15	Bastante Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 3,4,8,11 y 14)	5,29	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 2,6,9 y 12)	5,42	Bastante Satisfecho
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 5,7,10 y 13)	5,38	Bastante Satisfecho

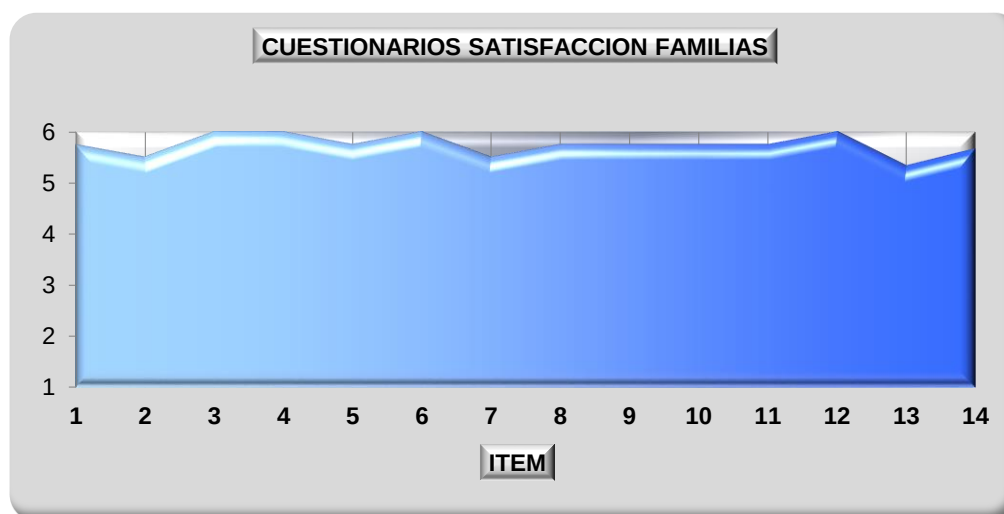




11.1.2. Satisfacción de las familias

Tabla 46.2 Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción

ITEM	¿Está usted satisfecho...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,75
2	con las actividades que se llevan a cabo en este Centro		5,50
3	con la atención recibida por los profesionales que le atienden en este Centro?		6,00
4	con el apoyo recibido por parte de los profesionales de este Centro?		6,00
5	los profesionales que le atienden ¿cubren sus demandas?		5,75
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		6,00
7	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		5,50
8	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro?		5,75
9	con el horario en que es citado para acudir a este Centro?		5,75
10	con la atención que recibe su familiar?		5,75
11	con los objetivos y metas que se trabajan con su familiar?		5,75
12	con la limpieza e higiene de este Centro?		6,00
13	con las instalaciones del Centro?		5,33
14	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,67
Media Satisfacción			5,75



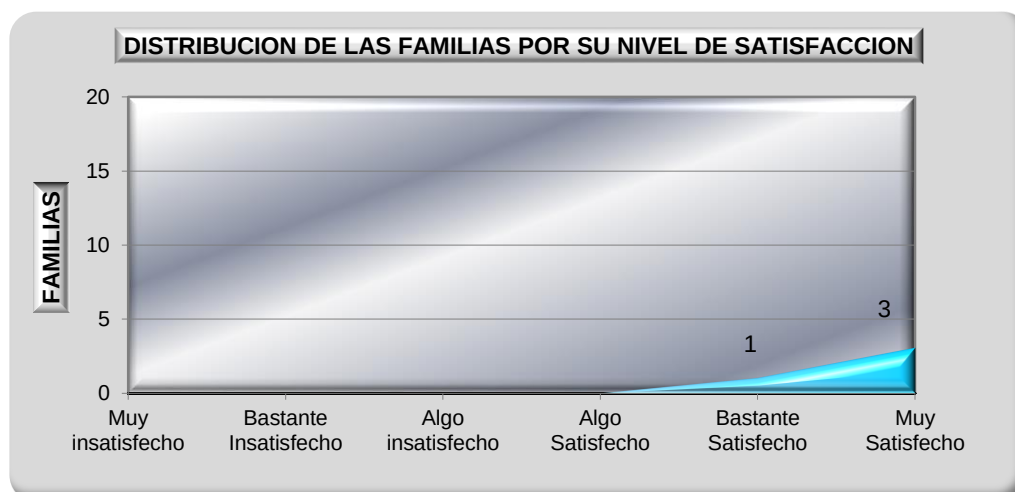


Tabla 47.2 Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

SUBESCALAS	Media
Satisfacción con la intervención	5,65
Satisfacción con los profesionales	5,90
Satisfacción con las instalaciones	5,67
Satisfacción general	5,75

FACTORES	P.MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,75	Muy Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 2, 7, 8, 9 y 11)	5,65	Muy Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 3, 4, 5, 6 y 10)	5,90	Muy Satisfecho
IV SATISFACCIÓN CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 12, 13 y 14)	5,67	Muy Satisfecho

**Comentario:**

El Nivel Medio de Satisfacción Total de las personas atendidas se sitúa en “Bastante Satisfecho” (5,34 puntos, escala de 1 a 6 puntos), habiendo contestado un 84,04 % del total de personas atendidas.

En el caso de las familias se sitúa en “Muy Satisfecho” (5,75 puntos, escala de 1 a 6), habiendo contestado únicamente un 6,35%.



11.2. Calidad de vida subjetiva

Nº de personas evaluadas en CDV de forma rutinaria

51

 **Tabla 49.1 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas en atención a 31 de diciembre**

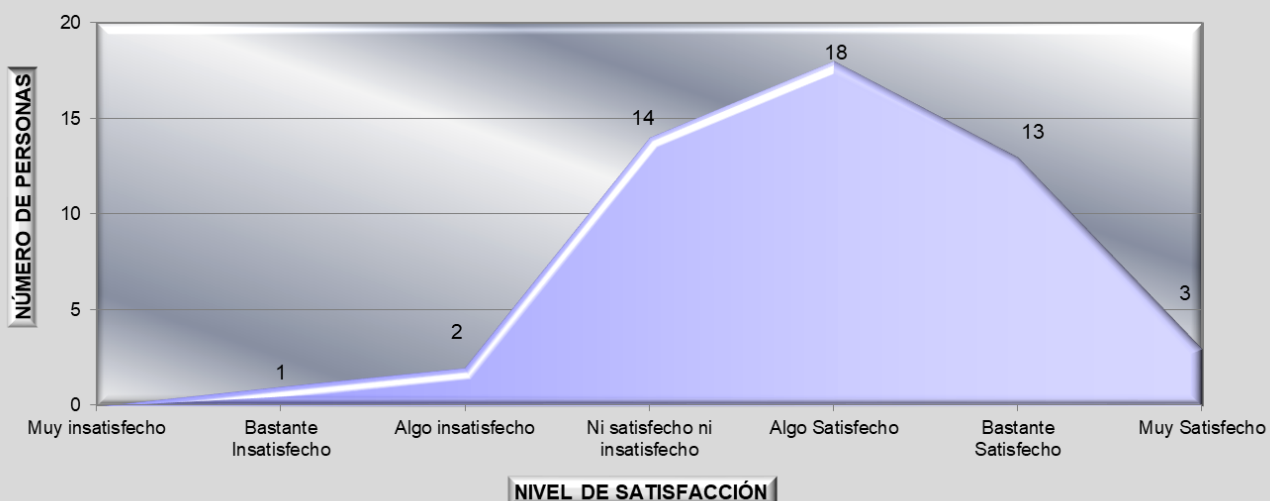
Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	5,18
2	con su lugar de residencia?	5,92
3	con su barrio como un sitio para vivir?	5,68
4	con la comida que come ?	6,00
5	con la ropa que lleva?	6,08
6	con su salud general?	5,31
7	con su forma física?	4,68
8	con su estado de ánimo?	5,16
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	5,08
10	con su problema / trastorno de salud mental?	4,90
11	con las personas con quien convive?	5,80
12	con su relación con sus amigos?	5,27
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	4,26
14	con respecto a su relación con su familia?	6,00
15	con respecto a su relación con su pareja?	3,76
16	con el hecho de no tener pareja?	3,98
17	con su vida sexual?	3,93
18	con respecto a su relación con otras personas?	5,53
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	4,53
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	3,65
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	5,00
22	con respecto a sus actividades de ocio?	5,78
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,65
24	con respecto a su situación económica?	4,86
25	consigo mismo?	5,33
26	con respecto a su vida en general?	5,41
Puntuación Media Total		5,11



CUESTIONARIO PERIÓDICO CALIDAD DE VIDA PERSONAS ATENDIDAS CRPS



DISTRIBUCIÓN DE PERSONAS ATENDIDAS CRPS POR NIVEL DE CALIDAD DE VIDA (PERIÓDICO)





11.2.2. Calidad de vida subjetiva

Nº de personas evaluadas en CDV a su incorporación al centro

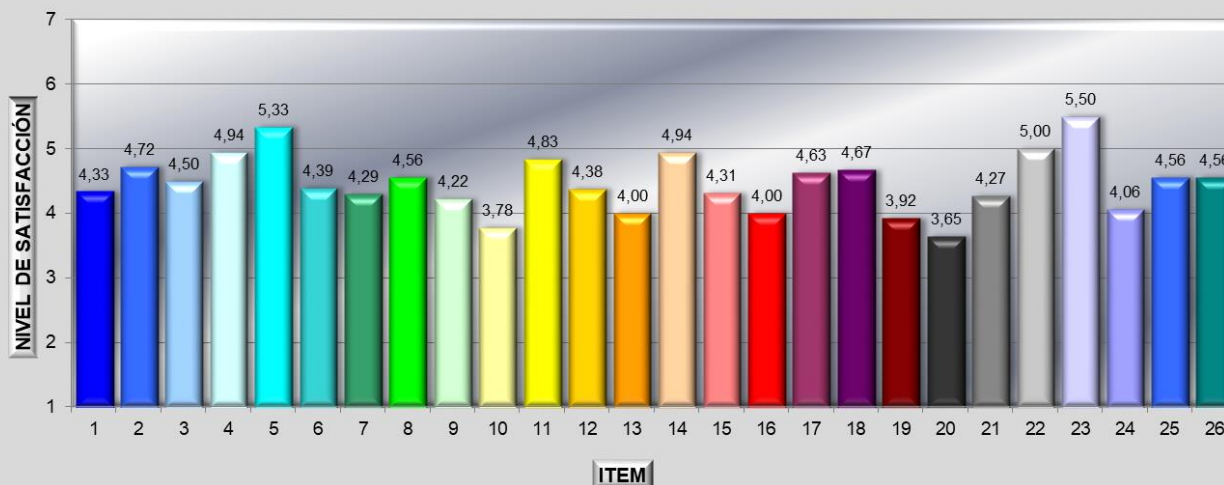
18

Tabla 49.2 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las incorporaciones

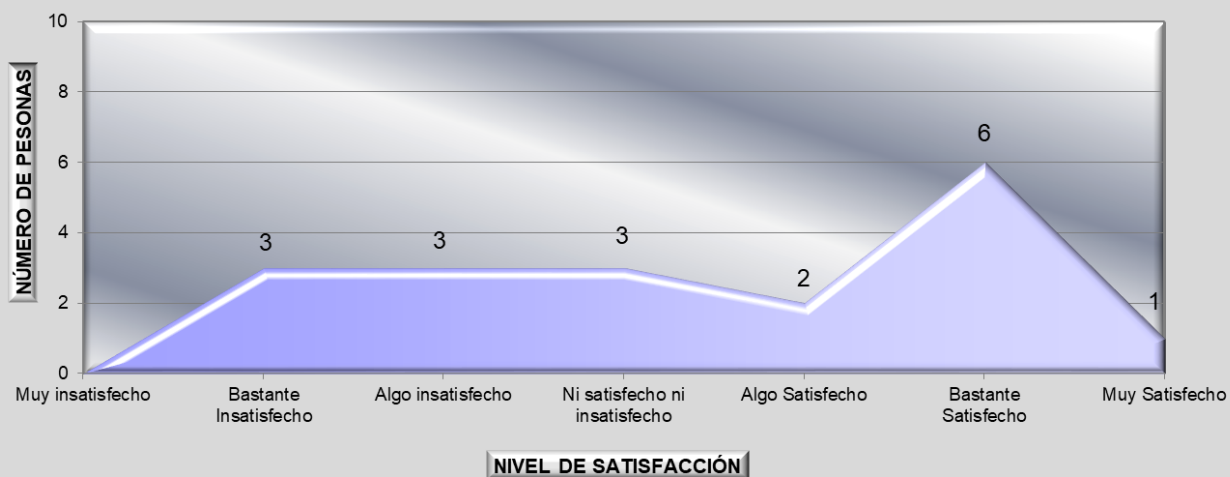
Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	4,33
2	con su lugar de residencia?	4,72
3	con su barrio como un sitio para vivir?	4,50
4	con la comida que come ?	4,94
5	con la ropa que lleva?	5,33
6	con su salud general?	4,39
7	con su forma física?	4,29
8	con su estado de ánimo?	4,56
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	4,22
10	con su problema / trastorno de salud mental?	3,78
11	con las personas con quien convive?	4,83
12	con su relación con sus amigos?	4,38
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	4,00
14	con respecto a su relación con su familia?	4,94
15	con respecto a su relación con su pareja?	4,31
16	con el hecho de no tener pareja?	4,00
17	con su vida sexual?	4,63
18	con respecto a su relación con otras personas?	4,67
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	3,92
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	3,65
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	4,27
22	con respecto a sus actividades de ocio?	5,00
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,50
24	con respecto a su situación económica?	4,06
25	consigo mismo?	4,56
26	con respecto a su vida en general?	4,56
Puntuación Media Total		4,47



CUESTIONARIO CALIDAD DE VIDA PERSONAS ATENDIDAS CRPS A SU INCORPORACIÓN AL CENTRO



DISTRIBUCIÓN DE PERSONAS ATENDIDAS CRPS POR NIVEL DE CALIDAD DE VIDA A SU INCORPORACIÓN AL CENTRO





11.2.3. Calidad de vida subjetiva

Nº de personas evaluadas en CDV a su salida al centro

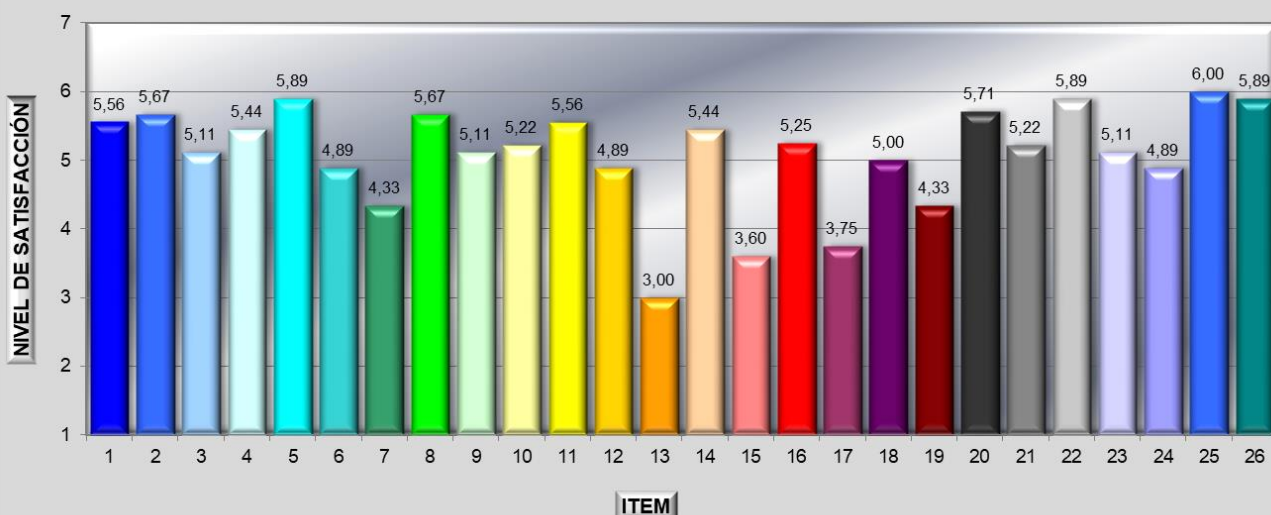
9

Tabla 49.3 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las salidas del centro

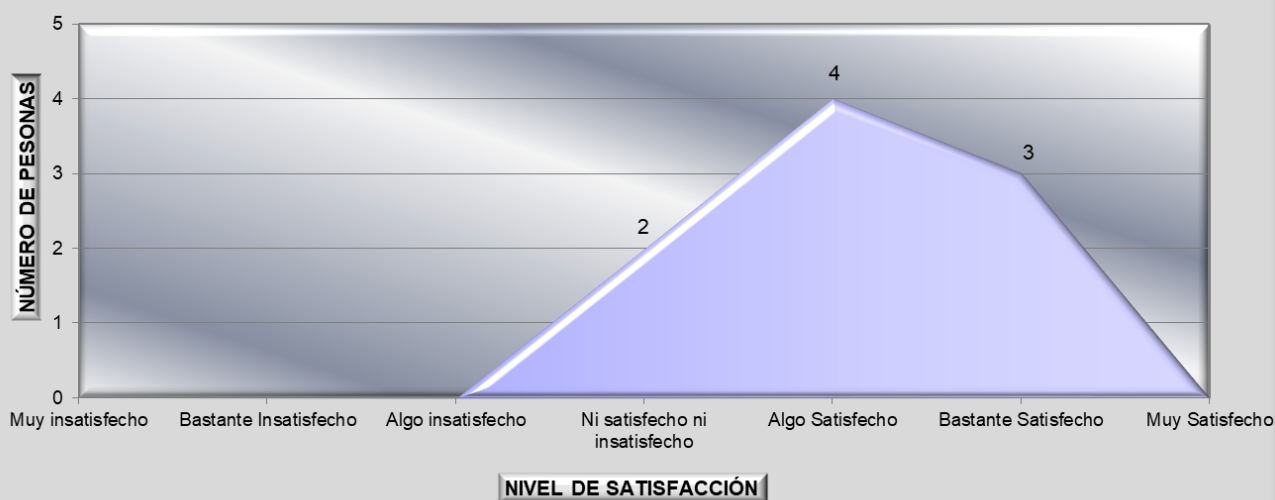
Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	5,56
2	con su lugar de residencia?	5,67
3	con su barrio como un sitio para vivir?	5,11
4	con la comida que come ?	5,44
5	con la ropa que lleva?	5,89
6	con su salud general?	4,89
7	con su forma física?	4,33
8	con su estado de ánimo?	5,67
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	5,11
10	con su problema / trastorno de salud mental?	5,22
11	con las personas con quien convive?	5,56
12	con su relación con sus amigos?	4,89
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	3,00
14	con respecto a su relación con su familia?	5,44
15	con respecto a su relación con su pareja?	3,60
16	con el hecho de no tener pareja?	5,25
17	con su vida sexual?	3,75
18	con respecto a su relación con otras personas?	5,00
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	4,33
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	5,71
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	5,22
22	con respecto a sus actividades de ocio?	5,89
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,11
24	con respecto a su situación económica?	4,89
25	consigo mismo?	6,00
26	con respecto a su vida en general?	5,89
Puntuación Media Total		5,09



CUESTIONARIO CALIDAD DE VIDA PERSONAS ATENDIDAS CRPS A SU SALIDA DEL CENTRO



DISTRIBUCIÓN DE PERSONAS ATENDIDAS CRPS POR NIVEL DE CALIDAD DE VIDA A SU SALIDA DEL CENTRO





11.3 Funcionamiento

(1) Escala breve de evaluación de la discapacidad de la OMS (DAS-I)

Tabla 50.1 Puntuación en DAS-I de las personas en atención a 31/12

Nº de personas evaluadas en DAS-I de forma rutinaria	59
Puntuación media en Cuidado personal	2,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	28
Puntuación media en Ocupación	3,80
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	55
Puntuación media en Familia y hogar	3,49
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	50
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	3,85
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	51
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	59
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

Tabla 50.2 Puntuación en DAS-I de las personas atendidas (incorporaciones)

Nº de personas evaluadas en DAS-I a su incorporación al centro	25
Puntuación media en Cuidado personal	1,40
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	5
Puntuación media en Ocupación	3,64
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	18
Puntuación media en Familia y hogar	3,16
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	13
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	4,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	18
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	25
Desconocida (nº de personas atendidas)	0



Tabla 50.3 Puntuación en DAS-I de las personas atendidas (salidas)

Nº de personas evaluadas en DAS-I a su salida al centro	22
Puntuación media en Cuidado personal	1,64
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	7
Puntuación media en Ocupación	2,68
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	15
Puntuación media en Familia y hogar	3,23
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	13
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	3,14
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	10
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	22
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

(2) Escala de Evaluación de Actividad Global (EEAG)

Tabla 51.1 Puntuación en el EEAG de las personas en atención a 31 de diciembre

Nº de personas evaluadas en EEAG RUTINARIAS	57
EEAG RUTINARIAS	Media
Puntuación media total en el EEAG	43,88

Tabla 51.2 Puntuación en el EEAG de las personas incorporadas

Nº de personas evaluadas en EEAG INCORPORACIONES	25
EEAG INCORPORACIONES	Media
Puntuación media total en el EEAG	37,56

Tabla 51.3 Puntuación en el EEAG de las personas atendidas que han salido del centro

Nº de personas evaluadas en EEAG SALIDAS DEL CENTRO	23
EEAG SALIDAS DEL CENTRO	Media
Puntuación media total en el EEAG	50,35

12. OTRAS ACTIVIDADES

12.1. Formación de alumnos en prácticas

ALUMNOS EN PRÁCTICAS CRPS “CARABANCHEL”

TITULACIÓN	Nº	PERÍODO	RESPONSABLE
Terapia Ocupacional (Universidad Rey Juan Carlos)	2	3 meses 2 meses	Beatriz González Martín (Terapeuta Ocupacional)
Terapia Ocupacional (Universidad La Salle)	1	2 meses	Beatriz González Martín (Terapeuta Ocupacional)
Trabajo Social (Universidad Pontificia Comillas)	1	2018-19	M ^a Angeles Martínez Salamanca (Trabajadora Social)
Trabajo Social (Universidad Pontificia Comillas)	1	2 meses	M ^a Angeles Martínez Salamanca (Trabajadora Social)
Máster de “Psicología Clínica y de la Salud” (U.C.M.)	3	2018-19 1 semana 2019-20	Marina García Pou (Psicóloga) Marta Laorga Fuentes
Integración Social (ITEP)	1	3 meses	Jesús González González (Educador)
Certificado de Profesionalidad Promoción e intervención socioeducativa (Cesi Iberia)	1	2 semanas	Javier Rodríguez Esquijarosa (Educador)
Educación Social (Universidad La Salle)	1	2019-20	Javier Rodríguez Esquijarosa (Educador)
Psicólogo Interino Residente (Hospital 12 de Octubre) *	1	3 semanas	Diego Pulido Valero (Director)
Médico Interino Residente (Hospital 12 de Octubre) *	2	1 día 4 días	Todo el Equipo
Enfermera Interina Residente (Hospital 12 de Octubre)	2	1 semana 1 semana	
Programa de Cualificación Profesional Inicial (Colegio Hermanas Vedruna)	1	6 semanas	Beatriz Coronado Castán (Administrativa)
TOTAL	17		

12.2. Voluntarios

ITINERARIO DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS



Se ha contado con 9 voluntarios para el apoyo de actividades grupales: Senderismo, Liga, Club Literario, Salida, Proyecto Tierra, Expresiones, Fotografía, Jugones y Actividades de verano.



12.3. Formación del Equipo

FORMACIÓN INTERNA			
TÍTULO	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
☐ Trata de mujeres (Adoratrices. Proyecto Esperanza)	Marzo	5	Marina García Pou (Psicóloga) M ^a Ángeles Martínez Salamanca (Trabajadora Social) Laura Parra Martín (Trabajadora Social) Laura Coronado Castán (Educadora) Beatriz Coronado Castán (Administrativa)
☐ Trastorno de Personalidad Límite: Vinculación y Trauma (Dr. Diego Figuera -Cesi Iberia)		12	José Antonio Mediavilla de Roa (Psicólogo) Beatriz González Martín (Terapeuta Ocupacional) Laura Parra Martín (Trabajadora Social)
☐ Trauma y Psicosis: Aspectos a tener en cuenta en el acompañamiento de personas con sufrimiento psíquico intenso (Miguel Ángel Martínez – Cesi Iberia)	Abril	6	Marina García Pou (Psicóloga) Jose Antonio Mediavilla de Roa (Psicólogo) Beatriz González Martín (Terapeuta Ocupacional) M ^a Ángeles Martínez Salamanca (Trabajadora Social) Laura Parra Martín (Trabajadora Social) Laura Coronado Castán (Educadora) Jesús González González (Educador)
☐ Violencia de género y trastorno mental grave (Margarita Rullas - Cesi Iberia)	Mayo	12	Beatriz González Martín (Terapeuta Ocupacional) Laura Coronado Castán (Educadora) Laura Parra Martín (Trabajadora Social)
☐ Bases de rehabilitación y nuevas metodologías de trabajo (Cesi Iberia)	Octubre	8	Diego Pulido Valero (Director) Jose Antonio Mediavilla de Roa (Psicólogo) Marta Laorga Fuentes (Psicóloga) M ^a Ángeles Martínez Salamanca (Trabajadora Social) Laura Coronado Castán (Educadora) Javier Rodríguez Esquijarosa (Educador)
☐ Jornada técnica de Maestros de Taller. La Mar de Competencias” (Fundación El Buen Samaritano)	Noviembre	7	Diego Pulido Valero (Director)
☐ Teoría Sexo-Género (Ana Eva Alameda – Espacio de Igualdad “Berta Cáceres”- Fundación El Buen Samaritano)	Diciembre	2	Diego Pulido Valero (Director) Jose Antonio Mediavilla de Roa (Psicólogo) Beatriz González Martín (Terapeuta Ocupacional) Jesús González González (Educador)

FORMACIÓN EXTERNA			
TÍTULO (ORGANISMO)	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
☐ Curso superior de formación en Terapia Gestalt 2º nivel (Escuela Madrileña de Terapia Gestalt)	Noviembre '17 a diciembre '20	495	José Antonio Mediavilla de Roa (Psicólogo)
☐ Fortalecimiento de equipo y liderazgo (DEF-Arzobispado de Madrid)	Noviembre '18 a junio '19	15	Diego Pulido Valero (Director)
☐ Desarrollo y Gestión del talento (Sara Dobarro)	Diciembre '18 a junio '19		
☐ Jornada reivindicativa por la prevención contra el suicidio (Congreso de los Diputados)	Febrero	5.5	Marina García Pou (Psicóloga)

III Jornadas Universitarias. Violencia en las relaciones de pareja (Universidad Camilo José Cela)	Marzo	5	Marina García Pou (Psicóloga) M ^a Ángeles Martínez Salamanca (Trabajadora Social) Laura Parra Martín (Trabajadora Social) Javier Rodríguez Esquijarosa (Educador)
Manejo del duelo en personas adultas (UTE: Redes Sociedad Cooperativa-Asociación. Plan Comunitario de Carabanchel Alto)		10	Laura Parra Martín (Trabajadora Social)
Mental Illness Stigma. Researching for Change (Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid)	Abril	9.5	Beatriz González Martín (Terapeuta Ocupacional)
Procesamiento sensorial, regulación emocional y regulación del dolor en Terapia Ocupacional en Salud Mental (Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales)	Mayo	22	
Jornada Técnica del Día de la Salud Mental 2019 (Confederación Salud Mental España)	Septiembre	5.25	Javier Rodríguez Esquijarosa (Educador)
Jornada de Arte, Salud y Cuidados (Madrid Salud)		9	Laura Coronado Castán (Educadora) Jesús González González (Educador)
VIII Jornadas de Salud Mental y Rehabilitación Psicosocial: "Construir Ciudadanía": Estrategias de capacitación y participación de personas con trastornos mentales graves (Hermanas Hospitalarias)	Octubre	12	M ^a Ángeles Martínez Salamanca (Trabajadora Social)
Experimentando escenarios entorno a los mapeos de activos (Madrid Salud)		4,75	Jesús González González (Educador)
Formación en Terapia Sistémica. Curso Avanzado y Supervisión 2019/20 (FEATF)	Octubre '19 a junio '20	250	Marta Laorga Fuentes (Psicóloga)
Psicosis, superación y ayuda mutua (Fundación para la Investigación y Tratamiento de la Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos)	Noviembre	15	Jesús González González (Educador) Javier Rodríguez Esquijarosa (Educador)
IV Conferencia de Centros de Salud Mental (Hospital Universitario Ramón y Cajal)	Diciembre	8,50	Marta Laorga Fuentes (Psicóloga) M ^a Ángeles Martínez Salamanca (Trabajadora Social) Carolina Barreira Rodríguez (Educadora)
MBA Executive (EAE Business School)	Septiembre '19 a febrero '21	1.750	Diego Pulido Valero (Director)

Comunidad
de Madrid

Dirección General de Atención
a Personas con Discapacidad
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



12.4. Actividades de docencia, divulgación y sensibilización

COLABORACIONES INTERINSTITUCIONALES

ACTIVIDAD	PERSONA RESPONSABLE
■ Tutor de Rotación de Rehabilitación de la Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental (UDMSM) del Hospital Universitario “12 de Octubre”	
■ Visita al Equipo del Proyecto “Esperanza”, Trata de Mujeres (19/3/2019) (Congregación Adoratrices) 	Diego Pulido Valero (Director)
■ Reportaje TRECE Tv “Periferias” (13 de enero de 2019): http://trecetv.es/video/?videoId=e-39657 	Santiago Sánchez (voluntario y exCRPS Carabanchel) Diego Pulido Valero (Director)
■ Programa de Voluntariado Animal (Centro de Protección Animal –Madrid Salud-) 	Beatriz González Martín (Terapeuta Ocupacional) Jesús González González (Educador)



- **Convenio de colaboración con la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO)** mediante el cual se ceden las instalaciones del centro para la realización de formaciones específicas para el colectivo de Terapeutas Ocupacionales: *Procesamiento sensorial, regulación emocional y regulación del dolor en Terapia Ocupacional en Salud Mental* (mayo 2019):



Beatriz González Martín (Terapeuta Ocupacional)

- **Día de la Mujer (8/3/2019):** actividad conjunta desarrollada con el CD Carabanchel



Todo el Equipo

- **CAF (Centro de Atención a las Familias) Aluche (16/4/2019 y 20/9/2019):** Taller formativo para las familias.



El pasado 20 de septiembre de 2019, tanto las familias como las personas atendidas en el Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Carabanchel, tuvimos la oportunidad de participar en la Charla-colquio sobre "Comunicación Familiar" impartida por Patricia de Teresa, psicóloga del Centro de Apoyo a las Familias de Carabanchel (CAF7).

Los aspectos principales abordados en la misma fueron:

- distintas vías de comunicación (tanto verbales como no verbales).
- estilos comunicativos (agresivo, pasivo y asertivo).
- Pautas de comunicación y el uso de técnicas facilitadoras (como la escucha activa).
- el tipo de dinámicas de interacción que se establecen a nivel familiar (empatía, sobreprotección, criticismo).



Señalar que todos estos puntos tuvieron una introducción teórica, pero el peso principal estuvo en el coloquio y participación activa de los asistentes, los cuales compartieron diversas experiencias personales y realizaron las preguntas aclaratorias que valoraron pertinentes.

Destacar la positiva valoración de la gran mayoría de participantes, que trasladaron su deseo de aumentar sus conocimientos sobre esta cuestión y su motivación para intentar aplicar lo aprendido en el día a día de la convivencia familiar.

Además, dada la importancia que siempre hemos dado desde el Centro de Día y el CRPS de Carabanchel a la intervención con las familias, otro objetivo de esta Charla fue el **dar a conocer la labor, objetivos y tipo de atención** que, desde los Centros de Apoyo a las Familias, se viene realizando. Se trata de un servicio municipal, que oferta un espacio de prevención y apoyo ante las dificultades que puedan surgir en la convivencia familiar. La mayoría de familias expresaron desconocer la existencia del mismo, motivo por el cual vemos esta Charla como un primer contacto con el CAF, que deseamos derive en un futuro en una colaboración más estrecha.



- Acción de **sensibilización con alumnos** del Grado de Enfermería (Universidad Autónoma de Madrid), junto al CD Carabanchel.



Beatriz González
Martín (Terapeuta
Ocupacional)
José Antonio
Mediavilla de Roa
(Psicólogo)
Jesús González
González

- II Jornada **Día Mundial de la Salud Mental** (10/10/2019), celebrada en el Espacio de Igualdad “María de Maeztu”, junto a otros recursos comunitarios



Beatriz González
Martín (Terapeuta
Ocupacional)
Obra de teatro
“Searching for
Otelo”
Javier Rodríguez
Esquijarosa
(Educador)

- Exposición temporal del **Espacio de Igualdad “Berta Cáceres”**: “Rosa, una ecofeminista en Usera”. Dinamización durante las Jornadas de Puertas Abiertas.



Todo el Equipo



Jornada de Puertas Abiertas. "Talleres comunitarios": 16 a 20 de diciembre 2019

- Club de Montaña "Caminando sin prisa": actividad abierta a todas las personas atendidas y profesionales de los distintos recursos de la FBS. Financiado como MicroProyecto por la Fundación El Buen Samaritano – Subvención Fundación Chávarri (ver **Anexo III**).



Todo el Equipo

Talleres en el Día Internacional contra el cáncer de mama (18/10/2019)



Cada mes de octubre vivimos un día en el que todo se viste de rosa: Monumentos e instituciones públicas se tiñen de este color, la gente luce orgullosa sus lazos, pulseras y otros accesorios que nos acompañan para concienciar a la sociedad que el mes de la sensibilización sobre el cáncer de mama está latente.



Nosotros, desde el grupo InterActua del CRPS de Carabanchel, el pasado día 17 de octubre, trabajamos la sensibilización acerca del cáncer de mama a través de dos talleres. El primer taller se desarrolló a través de la música, donde analizamos las letras de algunas canciones dedicadas a las mujeres que padecen la enfermedad. Canciones como "Mujer de las mil batallas" de Manuel Carrasco o "Vivir" de Rozalén y Estopa, son algunas de las letras que desgranamos y las cuales nos sirvieron de inspiración para desarrollar el segundo taller de "Manos solidarias". Una manualidad donde, plasmando la silueta de nuestras propias manos sobre un fondo **rosa (color simbólico de la lucha contra el cáncer de mama)**, queríamos darle el reconocimiento y la importancia que tiene

la prevención como instrumento de lucha contra esta enfermedad, ya que, **la detección precoz sigue siendo la piedra angular de la lucha contra el cáncer de mama.**

Laura Parra
(Educadora)



Participación en la Mesa de Participación Activa Comunitaria **Mapeando Carabanchel**.



Iniciativa participativa para visibilizar y acercar
los recursos comunitarios que promueven la salud,
de manera activa, a los vecinos de Carabanchel

Beatriz González
Martín (Terapeuta
Ocupacional)

Exposición **Christmas** elaborados junto a Comunidades Compasivas (Navidad 2019)

- Actividad: **Viverolandia** (27/12/19): taller lúdico para personas atendidas, profesionales e hijos de todos los recursos de la Fundación El Buen Samaritano. Este versaba sobre la concienciación medioambiental, mediante dinámicas sobre el respeto al medio ambiente y medidas para asumir su cuidado.



Beatriz González
Martín (Terapeuta
Ocupacional)

- Desarrollo de la acción terapéutica, en colaboración con el CD Carabanchel; actividad desarrollada en la **Escuela de Baile "Danceando"**. Financiado como MicroProyecto por la Fundación El Buen Samaritano.



Marta Laorga
Fuentes (Psicóloga)
Marina García Pou
(Psicóloga)

- Jornada I **Aniversario CRL Arganzuela** (26/6/19): participación de personas atendidas y profesionales, junto a otros compañeros de los recursos de la Fundación El Buen Samaritano.



Todo el Equipo



Visita a las instalaciones y establecimiento de lazos de colaboración con **Cruz Roja de la Vicaría VI** (28/6/2019)

Dos reuniones mantenidas con la Gerente y técnicos de **ASAM**: una primera en las instalaciones del CRPS/CD Carabanchel (10/9/19) para conocer algunas de las acciones que desarrolla ésta (Programa 1er Paso) y presentar los recursos de la Fundación; posteriormente (24/9/19), visita de los Directores a la sede de esta.

Jornada **Salud Mental en los Medios de Comunicación** (13/3/19)



Diego Pulido Valero
(Director)

XII Feria de Empleo para personas con Discapacidad (27 y 28 marzo de 2019)



Participación en el **Día Internacional contra la violencia de género** (25/11/19)



Todo el Equipo

Terapia Asistida con Animales, junto al CRPS Carabanchel, se han desarrollado de septiembre 19 a enero 20, a través de la contratación de los servicios de la Asociación CANAIMARA. Financiado como MicroProyecto por la Fundación El Buen Samaritano – Subvención Fundación Chávarri (ver **Anexo IV**).



Marina García Pou
(Psicóloga)
Marta Laorga
Fuentes (Psicóloga)

Comunidad
de Madrid

Dirección General de Atención
a Personas con Discapacidad
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD

2 Sesiones mediambientales para alumnos de 3º de Infantil en el Colegio “Amorós” (21/11/19) y alumnos de 1º de Infantil en el Colegio “Hipatia” (22/5/19); ambas realizadas desde el Grupo de Participación Comunitaria.



Colegio “Hipatia”

Jesús González
González
(Educador)
Laura Coronado
Castán
(Educadora)
Javier Rodríguez
Esquijarosa
(Educador)
Beatriz González
Martín (Terapeuta
Ocupacional)

Colegio “Amorós”

Beatriz González
Martín (Terapeuta
Ocupacional)
Jesús González
González
(Educador)

Representación de la obra “Otelo”, desde el Grupo de Teatro se ha representado en distintos espacios:

- 14/2/19 en el Espacio de Igualdad “Doña Juana”.
- 1/3/19 en el Centro Cultural “Eduardo Úrculo”.
- 24/5/19 en el Espacio de Igualdad “Elena Arnedo”.
- 10/10/2019 en el Espacio de Igualdad “María de Maeztu”.



Javier Rodríguez
Esquijarosa
(Educador)



Poster “Intervención Comunitaria y Salud Mental: Perspectiva del Educador Social” (XXIV Curso

Anual Esquizofrenia: Psicosis, superación y ayuda mutua”, 28 y 29 noviembre 2019)

INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y SALUD MENTAL PERSPECTIVA DEL EDUCADOR SOCIAL

En el área de la Intervención Comunitaria el trabajo del Educador va encaminado a conseguir estos dos objetivos:

- Facilitar el acercamiento a la Comunidad de la persona atendida en salud mental.
- Empoderar al sujeto para que pueda ocupar espacios naturales de interacción social.

Para ello tenemos en cuenta tres momentos que se desarrollan durante el proceso rehabilitador con el fin de que la persona atendida logre incorporarse de manera activa a la sociedad.



Acoger a la persona atendida, generando una alianza terapéutica.

- Los contextos siempre son complicados, en pos de generar procesos de integración es fundamental generar un espacio de seguridad donde la persona atendida pueda mantener, reorganizar y adquirir capacidades y habilidades.
- Dependiendo del momento vital de la persona atendida, al inicio de la intervención, se realizarán talleres dentro del centro con el fin de generar un espacio seguro.
- Cuando la confianza se establece, se puede comenzar el acercamiento a otros recursos de la comunidad.

Fomentar y propiciar el acercamiento a recursos comunitarios.

- Participar en actividades en medio abierto con participación de profesionales.
- Desarrollar talleres fuera del centro, para acercar a la persona atendida a espacios comunitarios: bibliotecas, centros culturales, asociación de vecinos, etc.
- Ayudar a detectar y enfrentar dificultades que surgen in situ favoreciendo su socialización.



Participar en grupos mixtos y autónomos.

- Realizar grupos en espacios abiertos, con la participación de profesionales y personas ajenas al recurso.
- Propiciar la incorporación paulatina de la persona atendida a entornos comunitarios sin participación de profesionales.
- La persona atendida pasa de tener un rol pasivo a un rol activo, siendo agente de cambio dentro de su comunidad.



Conclusiones

La rehabilitación en el área de salud mental busca entre sus objetivos principales el facilitar la participación, de las personas a las que atienden, en los contextos sociales naturales de la sociedad. El esfuerzo del educador tendrá como finalidad normalizar la inclusión social, acercándolos progresivamente a los espacios relacionales de la comunidad: centros culturales, bibliotecas, escuela de mayores, etc. Con el fin de darlos a conocer y formar parte de la realidad del barrio, así como convertirse en motores activos para el cambio.

Una posible meta futura será conseguir que los recursos de salud mental puedan de alguna manera integrarse en los recursos llamados normalizados, ofreciendo espacios y grupos abiertos a todas las personas en general, sin que sea necesario tener un diagnóstico de enfermedad mental.

Laura Coronado
laura.coronado@fundacionelbuenamaritano.es
Javier Rodríguez
javier.rodriguez@fundacionelbuenamaritano.es
Jesús González
jesus.gonzalez@fundacionelbuenamaritano.es
Centro de Rehabilitación
Psicosocial "Carabanchel"
crae.fundacionelbuenamaritano.es

Laura Coronado
Castán (Educadora)
Jesús González
González (Educador)
Javier Rodríguez
Esquijarosa
(Educador)





Y como no, un placer recibir siempre **visitas institucionales** ...





12.5. Actividades externas organizadas

- ▣ Viaje supervisado a **Sevilla del 14 al 16 de febrero de 2019**: acudieron 5 personas atendidas (5,32 % del total atendidos, 94).

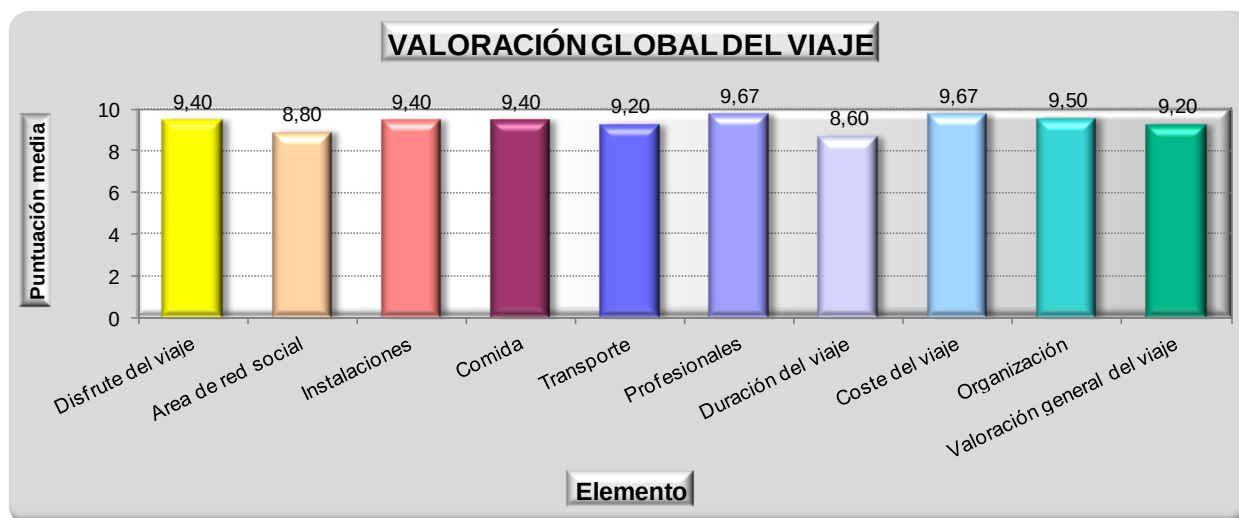


Por tercer año consecutivo, desde el CRPS de Carabanchel se ha promovido la realización de una escapada cultural. Esta vez, la ciudad elegida por las personas atendidas ha sido Sevilla, donde hemos podido disfrutar de toda la oferta cultural y gastronómica de la capital andaluza. Las viajes son una manera de potenciar al máximo la autonomía de los participantes, a la vez que se promueve el disfrute de actividades de ocio normalizadas. Además, este tipo de iniciativas permite crear o consolidar vínculos entre las personas que participan, llegando a estrechar lazos de amistad que se mantienen en el tiempo.

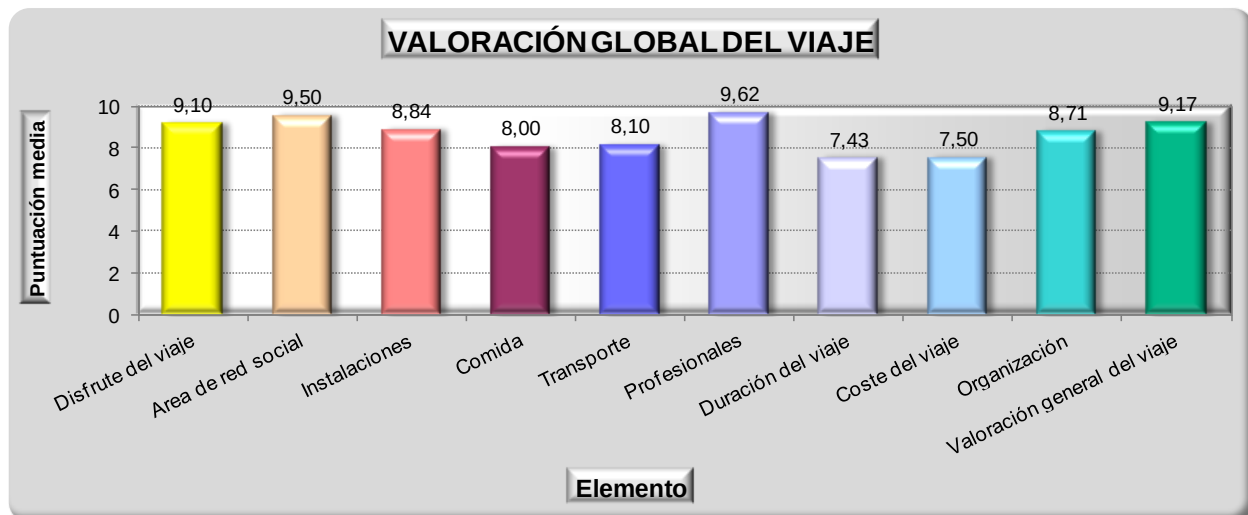


Las escapadas surgieron a raíz de la demanda de un grupo de personas del CRPS, que plantearon su preferencia por realizar actividades de tipo cultural durante los viajes (a diferencia de los viajes de verano) siendo también buena opción para todas aquellas personas que se animan a viajar, pero prefieren hacerlo menos días.

La experiencia ha resultado positiva según la valoración final de los participantes. Todos han coincidido en que el hotel, la ciudad elegida, las actividades realizadas y el ambiente entre compañeros y profesionales ha sido muy agradable y satisfactorio, por lo que la mayoría de las personas se encuentra decidida a repetir en próximas ocasiones.



- Viaje supervisado a **Alicante del 26 al 31 de mayo de 2019**: acudieron 7 personas atendidas (7,45 % del total atendidos, 94).



- Viaje supervisado a **Cuenca del 14 al 15 de noviembre de 2019**, en el contexto del Grupo de Senderismo: acudieron 6 personas atendidas (6,38 % del total atendidos, 94).



El pasado 14 y 15 de noviembre el grupo de senderismo del CRPS de Carabanchel realizó un viaje a Cuenca. Para ello el grupo tuvo gran compromiso a la hora de organizar todo lo relativo al viaje, desde gestionar las cabañas donde pernoctamos, hasta la compra de los alimentos que se consumieron. Lo verdaderamente importante es lo que subyace detrás de este compromiso, un disfrute colectivo, sin distinción entre personas

atendidas y profesionales, aquí radica el verdadero éxito del viaje, en la capacidad de disfrutar con otras personas compartiendo espacios y situaciones. Nada expresa mejor el sentir de este viaje como algunas de las opiniones de los protagonistas del mismo:

J.F "Disfruté mucho, me quedé con ganas de más, quiero repetir. La compañía y el sitio fenomenal".

A.G "Por resumir el viaje fue genial, la planificación y el disfrute en grupo maravillosos".





12.6. Otros servicios que ofrece el CRPS

El CRPS “Carabanchel” ofrece servicio de acceso a comedor en restaurantes cercanos al centro, como apoyo al proceso de rehabilitación. Se han dado **909 comidas a 25 personas** (26,60 % del total de personas atendidas en el año, 94).

USO DE PLAZAS DE COMEDOR POR MESES (NÚMERO DE COMIDAS)													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
COMIDAS	81	79	113	96	82	75	42	44	74	101	71	51	909
PERSONAS ATENDIDAS	15	16	13	14	15	14	13	13	13	16	13	13	25

También se ofrece servicio de apoyo en el transporte. En total, en el 2019, se ha becado a **15 personas** en la **adquisición de 299 títulos de transporte** (abono transporte, tarjeta azul, tarjeta multi, billetes sencillos y de ida y vuelta de Metro, EMT, buses interurbanos y Cercanías Renfe), 15,96 % del total de atendidos (94).



13. VALORACIÓN DE OBJETIVOS Y COMENTARIOS

■ **Mantener o mejorar los niveles de atención; para la evaluación de este objetivo se proponen los siguientes indicadores:**

- ✗ **Porcentaje de ocupación de al menos el 100% de la capacidad mensual (65 plazas) a lo largo de todos los meses del año.**



- ✗ **Porcentaje de abandono anual de las personas atendidas en fase de intervención menor al 10%.**

A lo largo del 2019 se han producido 3 abandonos en el CRPS (4,05 % de las personas atendidas en fase de intervención, 74, y 3,19 % del total de atendidos en el año, 94).

- ✗ **Utilizar recursos comunitarios por al menos el 60% de las personas atendidas que están en fase de intervención.**

A lo largo del 2019, 42 personas atendidas han hecho uso de recursos comunitarios, lo que supone un 56,76 % de las personas atendidas en fase de intervención (74) y un 44,68 % del total de atendidos (94).

■ **Mantener un tiempo medio anual, de las personas atendidas en el año, entre la entrevista de acogida y la Junta de Evaluación inferior o igual a 45 días.**

TIEMPO MEDIO ENTRE LA ENTREVISTA DE ACOGIDA Y LA JUNTA DE EVALUACIÓN (DÍAS)										
AÑO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
DÍAS	55	36	43	44	43	44	42	43	43	43



Situar el porcentaje de ingresos psiquiátricos por debajo del 10% de las personas atendidas en fase de intervención.

A lo largo del 2019, 6 personas precisaron ingreso psiquiátrico, lo que supone un 8,11% de las personas atendidas en fase de intervención (un 6,38 % del total de atendidos, 94); 3 de ellas requirieron 1 ingreso y las otras 3 requirieron 2 ingresos.



Desarrollar al menos cinco acciones de sensibilización/campaña antiestigma.

En el punto **12.4. Actividades de docencia, divulgación y sensibilización** se recogen las 20 acciones (4 de ellas de forma conjunta por todos los recursos gestionados por la Fundación El Buen Samaritano) desarrolladas en el año 2019.

Aumentar la capacitación técnica de los profesionales del recurso a través de la participación en al menos dos acciones formativas del 75% de la plantilla.

Como se refleja en el punto **12.3. Formación del Equipo**, el 94,12 % de los profesionales ha realizado al menos dos acciones formativas a lo largo del 2019.

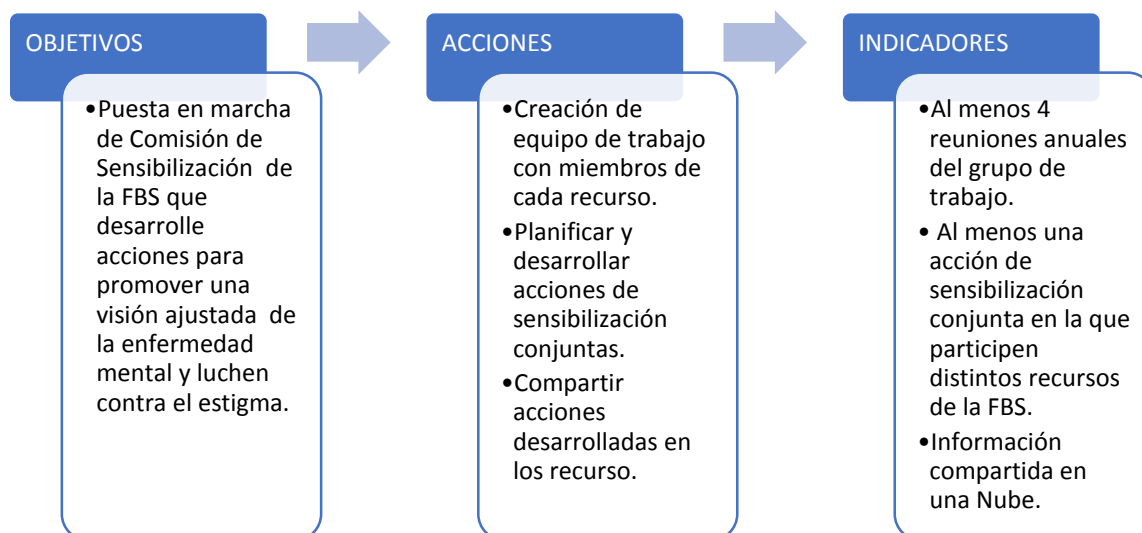
Participar en la formación de 5 profesionales PIR, MIR y/o EIR y/o 6 alumnos de prácticas de Universidades públicas/privadas.

A lo largo del 2019 se ha contado con 17 alumnos en formación:

- 2 de Terapia Ocupacional (Universidad Rey Juan Carlos)
- 1 de Terapia Ocupacional (Universidad La Salle).
- 1 de Trabajo Social (UCM).
- 1 de Trabajo Social (Universidad Pontificia Comillas)
- 3 del Máster de Psicología Clínica y de la Salud (UCM).
- 1 Integración Social (ITEP)
- 1 de Educación Social (Universidad La Salle).
- 1 Certificado de Profesionalidad: Promoción e intervención socio educativa (Cesi Iberia)
- 2 Médicos Interinos Residentes (Hospital 12 de octubre).
- 1 Psicólogo Interino Residente (Hospital 12 de octubre)
- 2 Enfermeras Interinas Residente (Hospital 12 de octubre).
- 1 del Programa de Cualificación Profesional Inicial (Colegio Vedruna).



- **Crear una Comisión de Sensibilización de todos los recursos de la Fundación El Buen Samaritano, donde se promueva la participación activa de las personas atendidas en los recursos.**



JUSTIFICACIÓN:

El estigma social es una carga de sufrimiento que incrementa innecesariamente los problemas de su enfermedad, y constituye uno de los principales obstáculos para el éxito en la recuperación y la integración social. Estos prejuicios sociales, además en numerosas ocasiones, les llevan a perder oportunidades vitales, pero también derechos fundamentales.

Para hacer frente a esta situación la Fundación el Buen Samaritano crea una Comisión de Sensibilización cuya misión principal es *trabajar por la dignidad de las personas a las que atendemos y desarrollar acciones encaminadas a generar una visión ajustada de la enfermedad mental, evitar la formación de prejuicios, promover la sensibilización social, luchar contra la discriminación, defender los derechos de las personas que la padecen y favorecer una integración real.*

Esta Comisión está conformada por un profesional de cada uno de los 5 recursos gestionados por la Fundación y está abierta a personas atendidas que quieran participar en el grupo o colaborar de forma más puntual.

LINEAS DE ACTUACIÓN:

- Elaborar planes de acción conjunta que tengan en cuenta a las personas atendidas que padecen una enfermedad mental y que formen parte activa en ellos.
- Compartir acciones de sensibilización que se están llevando a cabo en los distintos recursos a través de la Comisión y la creación de una Nube.



DIA DE LA MUJER

La Fundación El Buen Samaritano, a través de sus centros, se suma a la reivindicación de la igualdad de derechos entre mujeres y hombres conmemorando el día de la Mujer con diversas actividades que se realizaron la semana del 4 al 8 de marzo. Consideramos que en cualquier trabajo que realicemos en salud mental es imprescindible incluir la perspectiva de género.

DESARROLLO DE LA ACCIÓN:

➤ Tareas:

- Creación de un lema común hilo conductor de todas las actividades desarrolladas. Este lema recoge el objetivo general que persigue la necesidad de alcanzar la igualdad en cualquier cuestión de género: UNA MISMA META.
- Elaboración de carteles para dar visibilidad a este día, que fueron expuestos en todos los centros.
- Elaboración de Imanes y pulseras moradas que destacaban el lema elegido: UNA MISMA META.



➤ Desarrollo de actividades en cada centro:

- Desde CD Carabanchel se promovió que las personas atendidas tuvieran la oportunidad de formar parte del movimiento vecinal de Carabanchel (8 de marzo de 2019). Durante febrero '19 se ha elaborado material simbólico para entregar: imanes y pulseras.
- Desde CRPS Carabanchel, a través del grupo de Fotografía, se dedicaron 4 sesiones para trabajar sobre esta temática, creando escenas que reflejaran un mensaje de igualdad entre mujeres y hombres, desde lo cotidiano. Igualmente, participaron en la manifestación y contribuyeron a repartir el material previamente preparado.
- Desde CRL Arganzuela se contó con la colaboración de la Dra. Marta Carmona (Miembro de la Junta Asociación Madrileña de Salud Mental y Vicesecretaria de la Asociación Española de Neuropsiquiatría) en un diálogo destinado a abordar cuestiones relativas con la empleabilidad y el reparto igualitario en las tareas de cuidado.





En la Escuela de Baile “Danceando” se impartió una sesión de Expresión Corporal en el Matadero de Madrid.

Se desarrolló una sesión de Video fórum “Diálogos entre mujeres”.

Se visitó el Espacio de Igualdad “María de Maeztu”, con motivo de una exposición fotográfica itinerante que ilustraba manifestaciones acontecidas años anteriores.

- Desde CRL Villaverde, en el grupo de Ayuda Mutua se fomentó el debate y la reflexión, además de programar su participación en otras actividades dentro del distrito.

En el taller prelaboral se realizaron lazos morados, los cuales estaban a disposición en la sala de espera para que todo aquel que se sintiera identificado pudiera tener uno.

Se participó en 3 acciones comunitarias vecinales (Carabanchel, Villaverde, Arganzuela).

RECURSO	Nº PERSONAS ATENDIDAS EN ORGANIZACIÓN DE LA INICIATIVA	Nº PERSONAS ATENDIDAS PARTICIPANTES DÍA INICIATIVA	TOTAL PERSONAS QUE HAN PARTICIPADO EN LA INICIATIVA
CD CARABANCHEL	27	13	27
CRPS CARABANCHEL	12	10	16
CRL ARGANZUELA	11	10	20
CRL VILLAVERDE	9	12	14

CONCURSO DE RELATO CORTO

Los recursos de la Fundación el Buen Samaritano hemos convocado el I Concurso de Relato Corto con el objetivo de promover la creatividad literaria como medida de sensibilización social en torno a la Salud Mental.

Se establece que los relatos versen sobre la salud mental. La idea es utilizar esta temática para visibilizar la salud mental, así como invitar a la reflexión sobre la problemática de este colectivo.

DESARROLLO DE LA ACCIÓN:

➤ Tareas:

- Desarrollo de las bases del concurso, los plazos, premios.
- Se elabora material de difusión que es enviado a toda la red de contactos de los centros.
- Se selecciona el jurado que emitirá el fallo.
- Recepción obras.
- Envío de las obras a jurados.
- Desarrollo de acción para entrega de premios: pendiente.



VALORACIÓN

El concurso está todavía en desarrollo. Se ha realizado la difusión de la actividad, se han recibido distintas obras y se prevé el fallo del jurado en el mes de marzo del siguiente año.

Bases I Concurso Relato Corto

La Fundación "El Buen Samaritano" convoca el I **Concurso de Relato Corto** con el fin de promover la creatividad literaria y como medida de sensibilización social en torno a la Salud Mental.

Podrán optar al premio todos los autores/as de cualquier nacionalidad mayores de edad que remitan sus trabajos — en castellano — al concurso dentro del plazo señalado y conforme a estas bases.

La temática del concurso es la **Salud Mental**. El género es completamente libre. Cada autor/a podrá presentar un solo relato.

Los relatos se entregarán siguiendo el sistema de plica en la dirección indicada. En el relato aparecerá el título y el pseudónimo, y en un sobre aparte, marcado igualmente con el título y el pseudónimo, los datos del autor/a. En el caso de envío por correo electrónico, se enviarán dos correos a la dirección crl.carabanchel@fundacionbuenamaritano.es, uno con el relato y otro con los datos del autor/a, ambos identificados en el asunto con el título y el pseudónimo, preferentemente en **formato pdf**. En caso de envío por correo ordinario la dirección puede encontrarse al final de estas bases.

Los relatos tendrán una extensión de un **mínimo de 3 y un máximo 10 páginas**. Se enviarán impresos por una sola cara, con letra tipo Arial de 12 puntos, interlineado doble y configurados en tamaño de hoja A4 (21 cm x 29,7 cm).

El autor/a afirma que la obra es original y no ha sido publicada anteriormente ni en soporte de papel ni en medios digitales, de este modo se hace responsable respecto a su propiedad intelectual y patrimonial por cualquier acción por reivindicación, evicción, saneamiento y otra clase de reclamaciones que al respecto pudieren sobrevenir.

Se establece un único **PRIMER PREMIO** consistente en una Caja de Experiencias valorada en 100 euros.

El concurso constará de las siguientes fases:

- A.** Un jurado seleccionará un máximo de 10 obras, atendiendo a criterios de calidad, originalidad y creatividad. Dicho jurado podrá coincidir o no con el jurado que valorará la fase final.
- B.** De entre las obras seleccionadas en la fase anterior, el Jurado seleccionará, la obra que resultará ganadora. Dicho premio no podrá determinarse ex aequo.

El fallo del Jurado, será emitido en la segunda quincena del mes de febrero de 2020.

El plazo de presentación de manuscritos comienza el 1 de octubre y finaliza el 15 de enero de 2020.

Será potestativo de la Fundación "El Buen Samaritano" editar una antología del concurso, para su difusión y lectura dentro de los actos a celebrar el Día del Libro de 2020, incluyendo en ella los trabajos seleccionados que estime oportuno, entendiéndose a estos efectos que sus autores/as prestan de antemano su conformidad, salvo indicación expresa en la plica. En caso de no haber suficientes trabajos para publicar una antología del concurso, habrá que esperar a una segunda edición para su publicación.

Las obras no serán devueltas y podrán ser destruidas.

El premio será indivisible y podrá declararse desierto.

La presentación de obras a este concurso supone por parte de los autores/as la aceptación de las presentes bases y se advierte que el fallo del jurado es inapelable.

Dirección de correo ordinario:
CRL CARABANCHEL
Camino de Ingenieros, 13, Local Dcha.
28047 Madrid

Crear una Comisión de Medio ambiente de todos los recursos de la Fundación El Buen Samaritano, donde se promueva la participación activa de las personas atendidas en los recursos.

Se crea con el objetivo de concienciar sobre la necesidad de cuidado del planeta y crear en sus centros entornos mas respetuosos con el medio ambiente basados en la ley de transición ecologica. La Comisión esta integrada por todos los centros de la Fundación y tiene como misión planificar y desarrollar acciones conjuntas, además de compartir las desarrolladas en cada recurso.

Comienza su andadura a finales de 2019 y en la actualidad se han planteado distintas líneas de actuación que de momento se están gestando y se pondrán en marcha a lo largo del siguiente año.

TOMANDO CONCIENCIA... DE LO MARAVILLOSO QUE ES NUESTRO PLANETA

Nuestro planeta se creó hace unos 4500 millones de años y hasta ahora es el único conocido que reúne las condiciones posibles para sustentar la VIDA. Si estas condiciones cambiaran, por ejemplo la temperatura de la superficie terrestre, la composición de la atmósfera, la disponibilidad del agua o el equilibrio y salud de los ecosistemas, la vida no se desarrollaría tal y como la conocemos ahora.

¿A QUE MERECE LA PENA CUIDARLO Y PROTEGERLO?

- Participar, al menos, en dos acciones de divulgación científica (sesión clínica, comunicación, póster, etc) en Jornadas, Cursos y/o Congresos a lo largo del año.

Poster “Intervención Comunitaria y Salud Mental: Perspectiva del Educador Social” (XXIV Curso

Anual Esquizofrenia: Psicosis, superación y ayuda mutua”, 28 y 29 noviembre 2019)



El pasado 28 y 29 de noviembre el CRPS de Carabanchel participó en el XXIV CURSO ANUAL DE ESQUIZOFRENIA «PSICOSIS, SUPERACIÓN Y AYUDA MUTUA» con el póster: intervención comunitaria y salud mental, “Perspectiva del educador social”. El curso sólo puede definirse como maravilloso, en el mismo se abordó cómo y por qué es útil la terapia de grupo en psicosis. Se exploró la terapia cognitiva conductual de grupo para pacientes con psicosis y como aplicar el diálogo abierto (open dialogue).



Durante todas las jornadas queda de manifiesto la importancia de dar voz a las personas atendidas, ejerciendo de espejos entre ellos y fomentando nuevos espacios de rehabilitación y mejora. Como idea general reseñar la importancia de facilitar espacios de supervisión que posibiliten el abordaje en grupos de ayuda mutua de una manera eficaz.

Por otra parte, cabe reseñar la fantástica acogida del póster presentado por el CRPS de Carabanchel: **Intervención comunitaria y salud mental, “Perspectiva del educador social**. Nuestra contribución suscitó un gran interés entre los asistentes y especialmente entre el jurado que mostró su apoyo al modelo de intervención descrito en el post.

Taller “Rehabilitación Psicosocial: conceptos básicos y práctica asistencial” (19/3/2019), impartido al equipo de profesionales del Proyecto “Esperanza” (Congregación Adoratrices).



**REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL:
conceptos básicos y práctica asistencial**

1. FILOSOFÍA DE LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

2. RED DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON EMG

Esther Amador Caravantes
Directora Centro de Rehabilitación Laboral de Arganzuela
Fundación “El Buen Samaritano”

Diego Pulido Valero
Coordinador de Recursos de Rehabilitación
Fundación “El Buen Samaritano”



www.fundacionbuensamaritano.es



Jornada Maestros de Taller de los Centros de Rehabilitación Laboral de la RED: “La MAR de Competencias” (6/11/2019).



El pasado 06 de noviembre, la Fundación el Buen Samaritano organizó la Jornada de Maestros de Taller: “La Mar de Competencias”, en la sala de La Nave en el madrileño barrio de Villaverde.



El objetivo de este encuentro, organizado por los distintos Maestros de Taller correspondientes a los CRL's que gestiona la Fundación junto a las personas que son atendidas en ellos, fue la creación de un espacio donde actualizar conocimientos, compartir experiencias y establecer futuras colaboraciones. Del mismo modo, se pretendía visibilizar la labor de estos profesionales que, en ocasiones está relegada a un plano secundario, así como dar a conocer el trabajo que se viene desarrollando en la Fundación desde hace años.

Para ello contamos con la presencia de diferentes ponentes como Abelardo Rodríguez, Coordinador Técnico de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera, con su ponencia “La experiencia de los CRL y el papel de los Maestros de Taller”, Sergio Guzmán, Terapeuta Ocupacional y Coordinador de centros asistenciales Emilí Riva, Barcelona, con su charla “Competencias Laborales” y Alberto Gamoneda, educador área educación y acción social de Museo Thyssen, con “Arte y Museo como manera de trabajar las competencias laborales”. Además, la segunda parte de la sesión contó con 11 Microponencias desarrolladas por un total de 23 ponentes pertenecientes a 11 CRL diferentes de 6 entidades de la Red (Fundación Manantial, Grupo 5, Grupo Exter, Fundación Salto, Walk Ready y Fundación el Buen Samaritano).

Colaboración en el proyecto de investigación: **Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático: diseño, implementación y efectividad** (Universidad Complutense de Madrid).

Colaboración con la investigación: **Personas atendidas en la red de salud mental que presentan trastornos de conducta violenta** (Hospital Universitario 12 de octubre).

❏ **Utilización de instalaciones comunitarias para la realización de, al menos, una nueva actividad rehabilitadora y promover la colaboración de recursos comunitarios (recursos del barrio vecinal) para la realización de actividades de apoyo y soporte social.**

Se han utilizado un total de 47 instalaciones comunitarias a lo largo del año:

- ✗ Baile (Academia “Danceando”).
- ✗ Voluntariado Animal (Centro de Protección Animal).
- ✗ Fútbol, Pádel, Piscina, Pilates y Gimnasia de mantenimiento (IMDER, Polideportivos de “San Vicente de Paul”, “Las Cruces”, “La Mina”, “Canal”, “Aluche” y “Fco. Fdez. Ochoa”). Piscina privada “Olimpic”. Piscina “Peñuelas”.
- ✗ Actividades de soporte (Espacio de Igualdad “María de Maeztu”).
- ✗ Teatro (Biblioteca Pública “Luís Rosales” y Escuela de Municipal de Música “Isaac Albeniz”).
- ✗ Fomento de la lectura (Bibliotecas Públicas “La Chata”, “Luís Rosales”, “José del Hierro”, “Pío Baroja” y “Puerta de Toledo”).
- ✗ Centro Cultural “Fernando Lázaro Carreter”, “La Meseta” y “Oporto”; Casa Encendida.
- ✗ Centro Madrid Salud “Carabanchel” y “Usera”.
- ✗ Grupos “Expresiones” (Asociación de Vecinos “Vista Alegre”).
- ✗ Universidades: Complutense de Madrid y UNED.
- ✗ Colegios “Amorós” e “Hipatia”.
- ✗ Asociaciones: AMAFE y ASAM.
- ✗ E.O.I. “Embajadores”.
- ✗ Centro de Inserción Social “Victoria Kent”.
- ✗ Plan Comunitario Carabanchel Alto.
- ✗ CAF Aluche, Carabanchel y Usera
- ✗ Canaimara
- ✗ Teatro Canal y Teatro Real
- ✗ Museo de Artes y Tradiciones Populares, Museo del Prado y Museo de Historia de Madrid.
- ✗ Otros: Cine Méndez Alvaro, Zoo de Madrid, Caixaforum, Bus turístico, Fundación Barreiros, Cruz Roja Arganzuela.



Fomentar la participación activa de las personas atendidas en el recurso, mediante:

✗ La participación en Proyectos Solidarios fuera del recurso.

- Voluntariado en el Centro de Protección Animal (Madrid Salud): han participado 9 personas atendidas (9,57 % del total de atendidos, 94).
- Voluntariado en la Cruz Roja de Arganzuela: ha participado 1 persona atendida (1,06 % del total de atendidos, 94).

✗ La participación como coterapeutas en algunos grupos.

- A lo largo de las “Actividades de verano 2019” se contó con la participación de personas atendidas para la realización de las actividades de Charla sobre la Historia de Madrid y Sesión sobre la Historia de Carabanchel
- A lo largo de 2019 se contó con una persona dada de alta del CRPS, que ejerció labores de voluntariado en el Grupo de Senderismo.
- Se ha contado con dos personas dadas de alta del CRPS, que ejercen labores de voluntariado en actividades de ocio de verano, Club Literario y Senderismo.
- Se ha contado con una persona dada de alta en el CD Carabanchel, que ejerce labores de voluntariado en el Grupo de Fotografía.

✗ Participación de las familias y personas atendidas.

Charla coloquio sobre Comunicación Familiar (20/9/19), a cargo de la psicóloga del Centro de Atención a la Familia de Aluche (CAF7).



✗ La organización y participación por parte de las personas atendidas de actividades de antiestigma en entorno y recursos normalizados.

Para la puesta en práctica de dichas acciones se contó con la colaboración de personas atendidas en el recurso, a través de Asambleas y reuniones específicas de preparación y la posterior realización:

- **Día de la Mujer** (8/3/2019).
- **Acción de sensibilización** con alumnos del Grado de **Enfermería** (Universidad Autónoma de Madrid).
- **II Jornada Día Mundial de la Salud Mental** (10/10/2019).
- **Día Internacional contra el cáncer de mama** (18/10/2019).
- **Día Internacional contra la violencia de género** (25/11/19).
- **Sesiones mediambientales** para alumnos de 1º de Infantil en el Colegio “Hipatia” (22/5/19) y alumnos de 3º de Infantil en el Colegio “Amorós” (21/11/19).
- **Obra de teatro “Otelo”** (14/2/19, 1/3/19, 24/5/19 y 10/10/19).
- **Semana de Puertas Abiertas del CRPS y CD Carabanchel** (16 al 20 de diciembre de 2019).



Comunidad de Madrid

Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES, FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



Nos puedes encontrar en:



C/ Matilde Hernández 97-99

Tfno.: 91.462.07.39



Metro: Vista Alegre (línea 5)
Oporto (líneas 5 y 6)



Autobús 34 - 35



Fundación El Buen Samaritano

Jornadas de Puertas Abiertas

○ CENTRO DE DÍA ○ ○ CRPS ○
Carabanchel



Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES, FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



Biblioteca Luis Rosales



PROGRAMACIÓN

De lunes a viernes (16 a 20/12/2019) de 10:00 a 14:00 H.
Visita la exposición promovida desde el Centro de Igualdad Berta Cáceres "Rosa: reflexiones de una ecofeminista en Usura"

Lugar: CRPS y CD Carabanchel (C/ Matilde Hernández 97-99 Madrid)

Sin inscripción previa

Martes 17/12/19 de 9:30 a 10:30 horas

**Dinamización de la Exposición
"Rosa: reflexiones de una ecofeminista en Usura"**

Desde el Espacio de Igualdad, las mujeres implicadas, realizarán una presentación de la exposición

Lugar: CRPS y CD Carabanchel (C/ Matilde Hernández 97-99 Madrid)

Sin inscripción previa

Miércoles 18/12/19 de 17:30 a 19:00 horas

Cuentacuentos

Explorar mediante dinámicas y cuentos, las emociones, habilidades y capacidades de interrelación

Lugar: Biblioteca Pública "Luis Rosales" (C/ Antonio Rodríguez Sacristán 7-9 Madrid)

Inscripción previa en la propia Biblioteca. Aforo máximo 15 personas (actividad dirigida a adultos).

Miércoles 18/12/19 de 17:30 a 19:00 horas

Sensibilización medioambiental

Lectura de cuentos con temática medioambiental y trasladar una lechuga. No es necesario ningún material.

Lugar: Biblioteca Pública "Luis Rosales" (C/ Antonio Rodríguez Sacristán 7-9 Madrid)

Inscripción en la propia Biblioteca. Aforo máximo 20 participantes (actividad dirigida a niños 4 a 12 años).

Jueves 19/12/19 de 12:00 a 13:00 horas

Taller de lectura

Acercamiento a una dinámica grupal relacionada con la "Lectura Fácil" y los beneficios de realizarla en el entorno comunitario

Lugar: Biblioteca Pública "Luis Rosales" (C/ Antonio Rodríguez Sacristán 7-9 Madrid)

Inscripción en la propia Biblioteca y en el CRPS y CD Carabanchel. Aforo máximo 15 participantes (Actividad dirigida a adultos).

Jueves 19/12/19 de 12:00 a 13:00 horas
Taller "Cambia tu planeta". "Aforo máximo 15 personas"

Actividad de sensibilización sobre nuestro impacto en el medio ambiente y propuestas de mejora como agentes de cambio.

Lugar: CRPS y CD Carabanchel (C/ Matilde Hernández 97-99 Madrid)

Inscripción en el CRPS y CD Carabanchel

Aforo máximo 15 personas (actividad dirigida a adultos)

Jueves 19/12/19 de 13:00 a 14:00 horas
Pilates

Práctica deportiva saludable que incide en el control postural sirviéndose de estiramientos. Se recomienda asistir con ropa adecuada y cómoda

Lugar: Academia de baile danceado (C/ Ramón Sainz 25 Madrid)

Inscripción en el CRPS y CD Carabanchel y academia de baile "Danceado"

Aforo máximo 15 personas (actividad dirigida a adultos)

Viernes 20/12/19 de 13:00 a 14:30 horas

Agape de clausura

"Semana Puertas abiertas CRPS y CD Carabanchel"

Poder compartir un espacio distendido en torno a un aperitivo

Lugar: CRPS y CD Carabanchel (C/ Matilde Hernández 97-99 Madrid)

Sin inscripción previa



Swiss Certified

ISO 9001



- ✗ **Realizar Asambleas de las personas atendidas en el recurso, con una periodicidad mensual, para abordar aspectos del funcionamiento del recurso.**

Durante todo el 2019 se realizan estas asambleas los primeros viernes hábiles de cada mes, con una periodicidad mensual. El Acta con los temas a abordar y el Acta con el resumen de los aspectos tratados permanece expuesto en el Tablón informativo del CRPS Carabanchel.

- ✗ **Intervención grupal Multifamiliar.**

Para que una persona se encuentre en disposición a trabajar necesita disfrutar de una estabilidad emocional y bienestar personal que permita el mantenimiento de rutinas y asunción de compromisos, siendo inevitable la influencia de su contexto de referencia. Por ello se hace imprescindible el trabajo con las familias, tanto a nivel individual como grupal, a fin de ofrecer una respuesta ajustada a las necesidades personales y lograr el mayor equilibrio posible entre las diferentes esferas de su vida.

El Grupo Multifamiliar de la Fundación Buen Samaritano arrancó en abril de 2018, manteniéndose en la actualidad dada la buena acogida recibida. Se trata de un encuentro de múltiples familias en el que se adopta el compromiso de compartir y tratar las dificultades que se viven en el seno de las familias: constituye un campo relacional muy amplio donde se pueden desplegar, revivir y pensar las experiencias emocionales que están en la base de las relaciones conflictivas.

Las sesiones inicialmente tienen una frecuencia quincenal, en horario de tarde, con una duración de hora y media en el espacio del CRPS Carabanchel, hasta el mes de septiembre de 2019 que se traslada de ubicación al Centro de Madrid Salud de Arganzuela. Actualmente es conducido por las directoras del CRL Arganzuela y del CRL Carabanchel, ambas formadas en Terapia Interfamiliar en el Centro de Terapia Interfamiliar (Fundación ABD).

Durante 2019 se han realizado 20 sesiones, en las que han participado un total de 63 personas.

Grupo MultiFamiliar

Fundación El Buen Samaritano



¿Qué es?

Es un espacio terapéutico donde las personas que asisten a los recursos, sus familiares y los profesionales, pueden compartir aquello que les preocupa, con el objetivo de apoyarse mutuamente y encontrar la mejor manera de afrontar las situaciones que ocasionan sufrimiento.

¿Qué me puede aportar?

- Alivio al poder compartir con otras personas nuestras preocupaciones y miedos.
- Entender mejor lo que me sucede a mí y a los demás.
- Mejorar la calidad de mi relación con otras personas.
- Crear una red de apoyo.
- Afrontar de un modo más eficaz las situaciones estresantes.

Calendario

El Grupo se realizará los martes de 16h a 17:30h. Los días de las sesiones, serán los siguientes:

SEPTIEMBRE	17	FEBRERO	4, 18
OCTUBRE	1, 15, 29	MARZO	3, 17, 31
NOVIEMBRE	12, 26	ABRIL	14, 28
DICIEMBRE	10, 17	MAYO	12, 19
ENERO	7, 21	JUNIO	2, 9

Lugar de celebración

Centro Madrid Salud Comunitaria de Arganzuela
C/ del Concejal Benito Martín Lozano, 1
Metro - Puerta de Toledo

Fundación El Buen Samaritano
91 525 21 40 91 765 82 06
www.fundacionbuensamaritano.es





Aumentar las intervenciones encaminadas al trabajo de género:

- ✗ **Desarrollar al menos una intervención conjunta con un recurso específico de mujeres.**

Exposición temporal del **Espacio de Igualdad “Berta Cáceres”**: “Rosa, una ecofeminista en Usera”. Dinamización durante las Jornadas de Puertas Abiertas.



- ✗ **Desarrollar al menos una intervención con hombres.**

Se barajó la posibilidad de acceder a una formación específica, pero esta no ha podido materializarse en 2019, quedando pendiente para el 2020.

- Mantener la colaboración con la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO), mediante la cual se ceden las instalaciones del centro para la realización de formaciones específicas para el colectivo de Terapeutas Ocupacionales, participando activamente en la organización de las mismas.**

Se desarrolló la formación “Procesamiento sensorial, regulación emocional y regulación del dolor en Terapia Ocupacional en Salud Mental” (17 a 19 de mayo 2019).



JORNADAS DE FORMACIÓN DE APETO
PROCESAMIENTO SENSORIAL, REGULACIÓN EMOCIONAL Y REGULACIÓN DEL DOLOR EN TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL (1ª Edición)



17, 18 y 19 Mayo de 2019



Como en años anteriores, la Fundación El Buen Samaritano, da continuidad al acuerdo de colaboración con la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO) poniendo a su disposición las instalaciones del CRPS y CD Carabanchel, para la realización de acciones formativas.



La primera formación de este año ha sido: “Procesamiento sensorial, regulación emocional y regulación del dolor en Terapia Ocupacional en salud mental (1ª edición)”. Se ha llevado a cabo entre el 17 y 19 de mayo. A ella han asistido todas las Terapeutas de nuestra Fundación, participando de una manera activa y encargándose de cuestiones organizativas para que el evento se desarrollase satisfactoriamente.

En esta ocasión y una vez más, hemos podido recibir a Mariel Pellegrini, Licenciada en Terapia Ocupacional, reconocida internacionalmente, que ha desarrollado su carrera en Canadá y Argentina. De la mano de Mariel, hemos podido ampliar nuestros conocimientos teóricos sobre el procesamiento

sensorial, mejorando nuestra capacidad de valoración y razonamiento clínico, para poder desarrollar estrategias de intervención desde la Terapia Ocupacional dirigidas a adolescentes, adultos o personas mayores. La formación ha contado con talleres de aplicación práctica útiles en nuestro quehacer diario.



 Promover el desarrollo de nuevas vías de intervención, a través del apoyo a MicroProyectos por parte de la Fundación El Buen Samaritano:

Desde la Fundación El Buen Samaritano, gracias al apoyo económico de la concesión de una Subvención por la Fundación Chávarri, a lo largo de 2019 se han desarrollado los siguientes Proyectos:

- Club de Montaña: Caminando sin prisa (ver **Anexo III**).
- Terapia Asistida con Animales (ver **Anexo IV**).
- Viajes organizados (ver punto **12.5. Actividades externas organizadas**).





14. OBJETIVOS PARA EL AÑO SIGUIENTE

Objetivo 1	Acción	Indicador
Alcanzar los Indicadores básicos de atención y funcionamiento	Mantener el 100% de ocupación de las plazas disponibles mensualmente	Al menos 65 plazas/mes ocupadas durante todo el año
	Fomentar la adecuada vinculación al recurso para reducir el número de abandonos	Tasa de abandonos inferior al 10% del total de personas atendidas (fase de intervención)
	Fomentar el uso de recursos comunitarios	Al menos por un 65% de total de personas atendidas (fase de intervención)
	Minimizar los ingresos psiquiátricos en UHB	Porcentaje de ingresos psiquiátricos inferior al 10% del total de personas atendidas (fase de intervención)
	Mantener tiempo medio anual desde la entrevista de Acogida a la Junta de Evaluación	Período de plazo máximo de 45 días

Objetivo 2	Acción	Indicador
Potenciar la perspectiva de género en los procesos de atención	Mantener reuniones de sensibilización con Servicio de Salud Mental para promover la incorporación de un mayor número de mujeres (respecto al año anterior)	Atención de al menos un 30% de mujeres con respecto al total de personas atendidas
	Acceder a formación en relación a perspectiva de género	Acceso de al menos 2 profesionales
	Establecer programas para visibilizar la perspectiva de género.	Puesta en marcha de al menos 2 programas



Objetivo 3	Acción	Indicador
Promover intervenciones estimulantes, facilitadoras, integradoras y participativas para las personas atendidas	Reorganizar espacios del centro, promover actividades comunitarias y la participación en la organización de iniciativas, etc.	Participación en la reorganización de espacios (sala de espera y salas de grupos), organización de 4 iniciativas
	Implicar a las personas atendidas en las decisiones	Celebración de al menos 12 reuniones grupales para adoptar decisiones sobre el funcionamiento del recurso Desarrollo de al menos 10 acciones , fruto de dichas reuniones

Objetivo 4	Acción	Indicador
Luchar contra el estigma y aumentar la visibilidad de las personas con enfermedad mental	Programar y desarrollar distintas acciones contra el estigma, de forma específica desde el recurso	Realización de al menos 8 acciones
	Participar en la Comisión de Acciones de Sensibilización de la Fundación	Participación en al menos 6 reuniones
	Programar y desarrollar distintas acciones contra el estigma, de forma conjunta desde los distintos recursos de la Fundación	Realización de al menos 2 acciones

Objetivo 5	Acción	Indicador
Entrenar a futuros profesionales en la práctica de nuestra labor	Participar en la formación de alumnos de titulaciones sociales y sanitarias de distintos centros docentes públicos y privados	Participación de al menos 10 alumnos de prácticas



Objetivo 6	Acción	Indicador
Aumentar la cualificación técnica de los profesionales	Adquirir nuevos conocimientos técnicos, a través de acciones de formación interna	Participación de al menos el 75% de los técnicos en 2 acciones
	Impartir sesiones monográficas sobre temas específicos que favorezcan la actualización de nuestro trabajo	Participación del 100% del equipo en al menos 4 sesiones
	Implantar acciones que puedan surgir de las reflexiones y los debates llevados a cabo	Al menos 1 Jornada de Reflexión
	Desarrollar nuevas metodologías de intervención	Presentación de al menos 1 MicroProyecto

Objetivo 7	Acción	Indicador
Compartir la mejora de conocimientos técnicos implementados en el recurso	Visibilizar la implementación de acciones técnicas, a través de sesiones clínicas, comunicaciones, presentar posters técnicos, etc. en foros de profesionales del sector	Al menos 3 acciones de divulgación científica en jornadas/congresos

Objetivo 8	Acción	Indicador
Aumentar la visibilidad en las redes sociales y otros contextos	Visibilizar el trabajo realizado, a través de noticias y eventos en la Web de la FBS y otros medios	Realizar al menos 15 entradas en la Web de la Fundación "El Buen Samaritano"
	Participar en iniciativas y eventos promovidos en el distrito	Participación en al menos 4 acciones

Objetivo 9	Acción	Indicador
Crear entornos respetuosos con el medio ambiente (basados en la Ley de transición ecológica)	Participar en la Comisión de Medio-Ambiente de la FBS Diseñar e implantar estrategias/acciones que ayuden a conservar y favorecer el medio ambiente	Participación en al menos 6 reuniones Puesta en marcha de al menos 3 medidas que se propongan desde la Comisión (retirada de plásticos, ahorro papel, ahorro energético, etc.)



ANEXOS



ANEXO I

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL CRPS “CARABANCHEL” (2019)

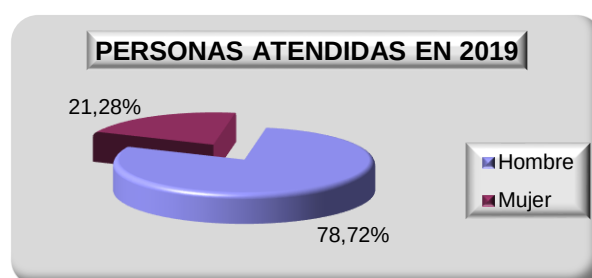
En este apartado de la memoria se recogen los datos sobre el perfil sociodemográfico y clínico-psiquiátrico de las personas atendidas en el centro a lo largo del año 2019 (94 personas atendidas en total).

AI.1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

 **Tabla AI.1. Sexo de las personas atendidas durante el último año**

Sexo	n	%*
Varones	74	78,72%
Mujeres	20	21,28%
Total	94	

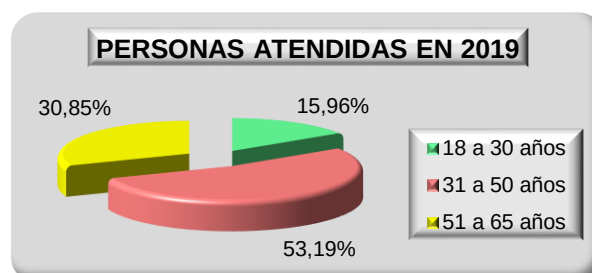
*Sobre el total de personas atendidas durante el año



 **Tabla AI.2. Edad de las personas atendidas durante el último año**

Edad:	Media	43,07
	n	%*
Entre 18 - 30	15	15,96%
Entre 31 - 50	50	53,19%
Entre 51 - 65	29	30,85%
Total	94	

*Sobre el total de personas atendidas durante el año



 **Tabla AI.3. Estado civil de las personas atendidas durante el último año**

Estado civil	n	%*
Solteros	77	81,91%
Casados/pareja de hecho	5	5,32%
Separados o divorciados	12	12,77%
Viudos		
No se conoce		
Total	94	

*Sobre el total de personas atendidas durante el año

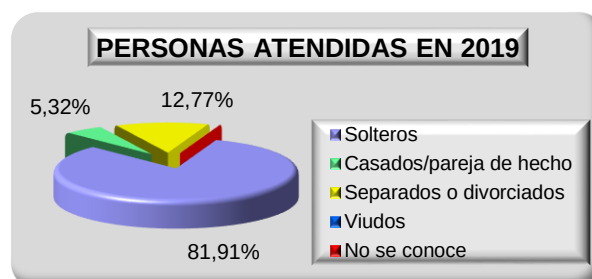


Tabla AI.4. Nivel educativo de las personas atendidas durante el último año

Nivel educativo**	n	%*
Analfabeto	2	2,13%
Sin estudios (lee y escribe)	1	1,06%
Educación especial		0,00%
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	15	15,96%
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	33	35,11%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	15	15,96%
F.P. 1º grado.	8	8,51%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	6	6,38%
3º grado. Ciclo de grado superior.	2	2,13%
Título de graduado medio universitario	2	2,13%
Título de graduado superior universitario	6	6,38%
Otros		0,00%
No se conoce	4	4,26%
Total	94	

*Sobre el total de personas atendidas durante el año

**Hace referencia a estudios terminados

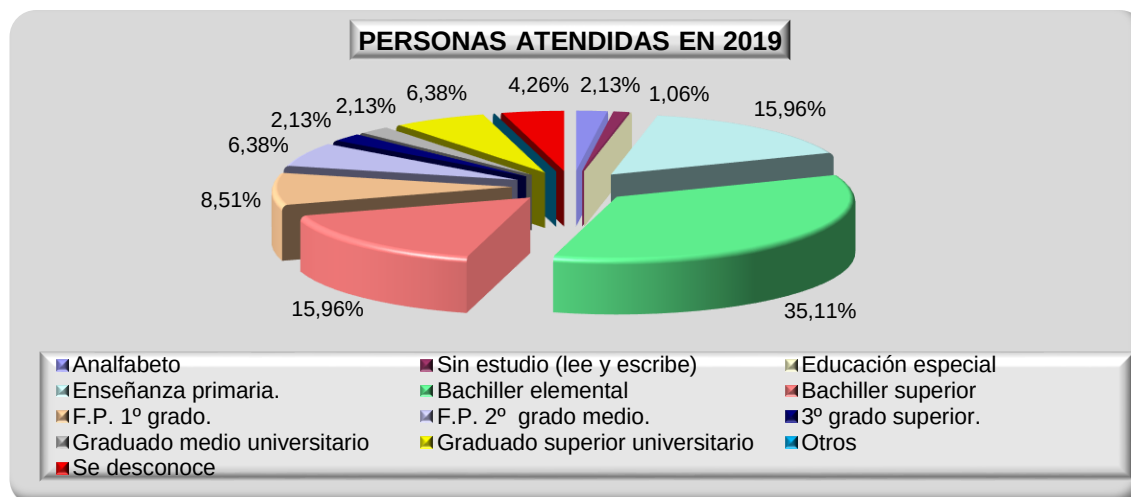
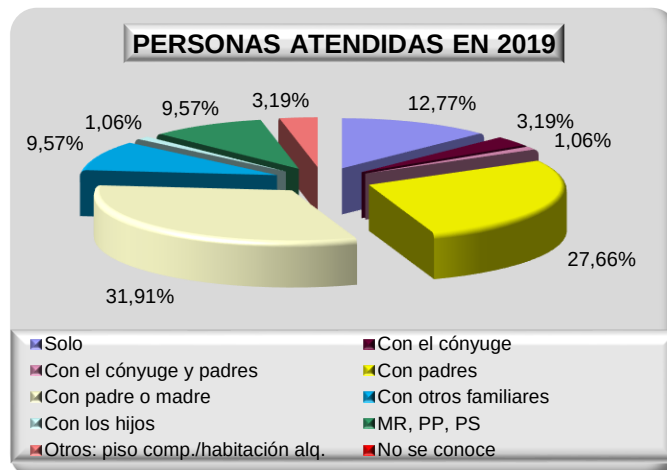


Tabla AI.5. Tipo de convivencia de las personas atendidas atendido el último año

Tipo de convivencia	n	%*
Solo	12	12,77%
Con el cónyuge	3	3,19%
Con el cónyuge y padres	1	1,06%
Con padres	26	27,66%
Con padre o madre	30	31,91%
Con otros familiares	9	9,57%
Con los hijos	1	1,06%
MR, PP, PS	9	9,57%
Otros: Piso compartido/habitación alquilada	3	3,19%
No se conoce		
Total	94	



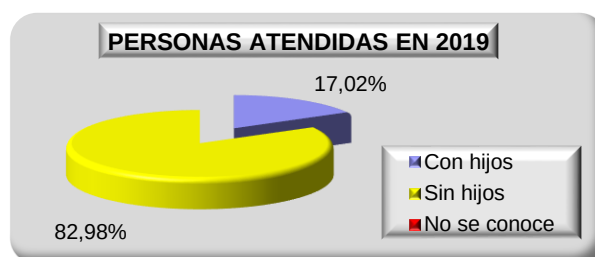
NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención

*Sobre el total de personas atendidas durante el año

** Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

Tabla AI.6. Personas atendidas con hijos

Personas atendidas con hijos	n	%*
Sí	16	17,02%
No	78	82,98%
No se conoce		
Total	94	



*Sobre el total de personas atendidas durante el año



Tabla AI.7. Ingresos económicos de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas con ingresos propios	n	%*
Sí	76	80,85%*
No	18	19,15%*
No se conoce		
Nivel de ingresos		
Menos de 300 euros	2	2,63%**
De 301 euros a 600 euros	43	56,58%**
De 601 euros a 900 euros	13	17,11%**
Más de 901 euros	16	21,05%**
No se conoce	2	2,63%**
Procedencia de los ingresos		
Pensión no contributiva	25	32,89%**
Pensión no contributiva + Hijo a Cargo	1	1,32%**
Pensión contributiva	22	28,95%**
Pensión contributiva + Pensión divorcio	1	1,32%**
RMI	2	2,63%**
Trabajo	3	3,95%**
Orfandad	2	2,63%**
Orfandad + hijo a cargo	5	6,58%**
Hijo a cargo	9	11,84%**
Hijo a cargo + otros	1	1,32%**
Otros	4	5,26%**
No se conoce	1	1,32%**
Total	94	

*Sobre el total de personas atendidas durante el año

** Sobre el total de personas atendidas con ingresos

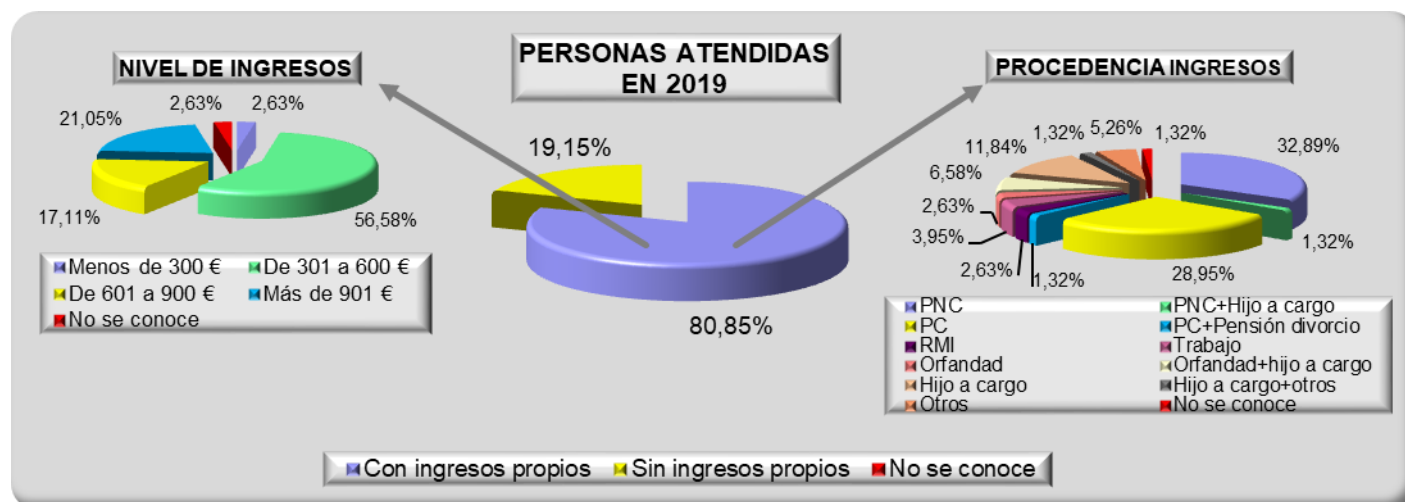




Tabla AI.8. Profesión de las personas atendidas durante el último año

Profesión	n	%*
Sin profesión	27	28,72%
Trabajadores no cualificados	46	48,94%
Trabajadores cualificados	20	21,28%
Estudiantes		
Amas de casa		
Ocupaciones marginales	1	1,06%
Otros		
No se conoce		
Total	94	

*Sobre el total de personas atendidas durante el año



Tabla AI.9. Situación laboral de las personas atendidas durante el último año

Situación laboral	n	%*
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)	3	3,19%
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Parado (no es necesario estar inscrito en la ORE)	9	9,57%
Estudiante		
Jubilado, pensionista (no incluir los que perciben PNC)	22	23,40%
Labores del hogar		
Otros	1	1,06%
No activo	59	62,77%
No se conoce		
Total	94	

*Sobre el total de personas atendidas durante el año



Tabla AI.10. Declaración de discapacidad de las personas atendidas durante el último año

Declaración de discapacidad	n	%*
Sí	77	81,91%
No**	16	17,02%
No se conoce	1	1,06%
Total	94	

*Sobre el total de personas atendidas durante el año

** Incluye los que la están tramitando



Tabla AI.11. Situación jurídica de las personas atendidas durante el último año

Situación jurídica	n	%*
Ninguna	90	95,74%
Curatela/Tutela patrimonial		
Tutela	4	4,26%
No se conoce		
Total	94	

*Sobre el total de personas atendidas durante el año



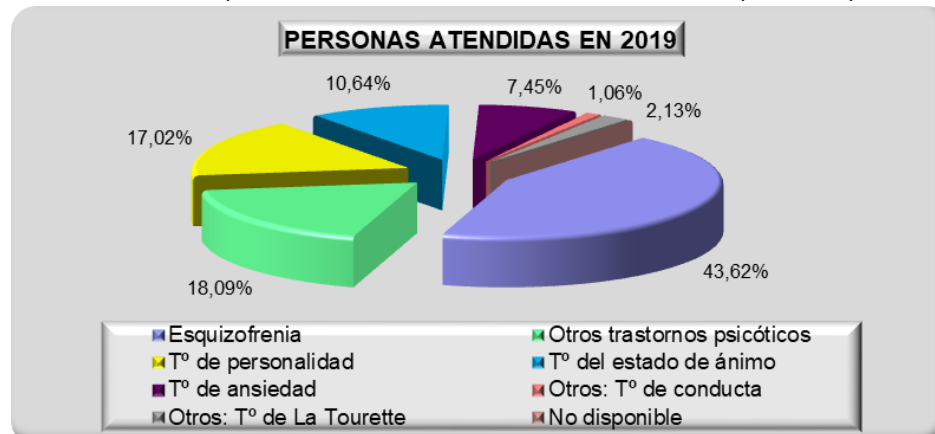
AI.2. DATOS CLÍNICOS-PSIQUIÁTRICOS

AI.2.1. Diagnóstico principal

Tabla AI.12. Diagnóstico principal de las personas atendidas durante el último año

Diagnóstico principal	n	%*
Esquizofrenia	41	43,62%
Otros trastornos psicóticos	17	18,09%
Trastorno de personalidad	16	17,02%
Trastorno del estado de ánimo	10	10,64%
Trastorno de ansiedad	7	7,45%
Otros: Trastorno de conducta	1	1,06%
Otros: Trastorno de La Tourette	2	2,13%
No disponible		
Total	94	

*Sobre el total de personas atendidas durante el año NOTA: es opcional especificar los tipos





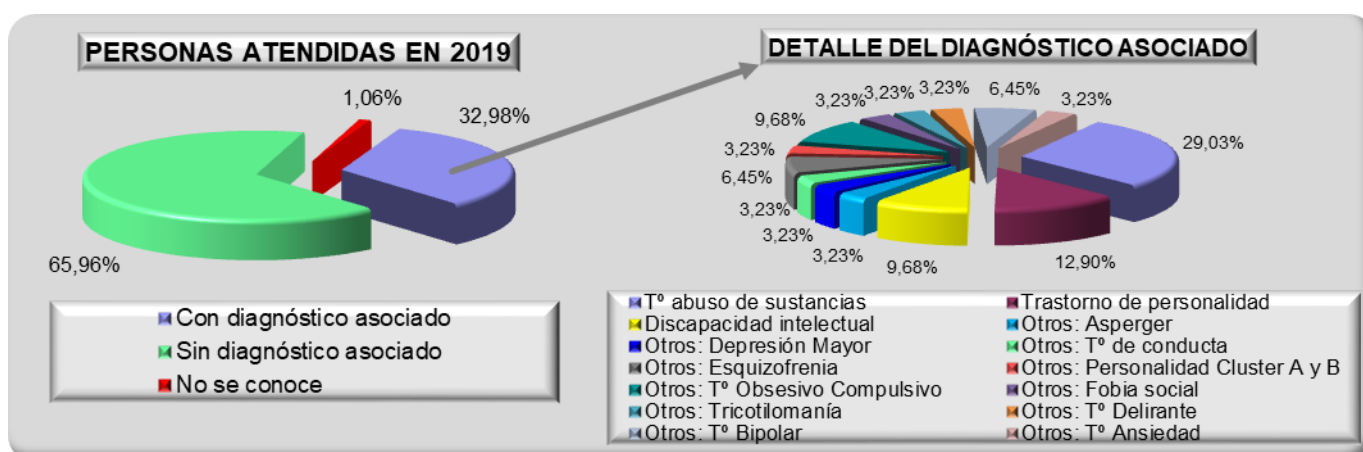
AI.2.2. Diagnóstico de trastorno asociado.

Tabla AI.13. Existencia de diagnóstico asociado de las personas atendidas durante el último año

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	31	32,98%*
Trastorno de dependencia o abuso de sustancias	9	29,03%**
Trastorno de personalidad	4	12,90%**
Discapacidad intelectual	3	9,68%**
Otros: Asperger	1	3,23%**
Otros: Depresión Mayor	1	3,23%**
Otros: Trastorno de conducta	1	3,23%**
Otros: Esquizofrenia	2	6,45%**
Otros: Personalidad Clúster A y B	1	3,23%**
Otros: Trastorno Obsesivo Compulsivo	3	9,68%**
Otros: Fobia social	1	3,23%**
Otros: Tricotilomanía	1	3,23%**
Otros: Trastorno Delirante	1	3,23%**
Otros: Trastorno Bipolar	2	6,45%**
Otros: Trastorno de ansiedad	1	3,23%**
No	62	65,96%*
No se conoce	1	1,06%*
Total	94	

*Sobre el total de personas atendidas durante el año

** Sobre el total de personas atendidas con diagnóstico asociado





AI.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental

Tabla AI.14. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro (*primer ingreso psiquiátrico en su defecto)

Tiempo medio de evolución en meses	168,77 (14,06 años)
------------------------------------	---------------------

AI.2.4. Personas atendidas con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro.

Tabla AI.15. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro

Personas atendidas con ingresos previos a su incorporación al centro	n	%*
	74	78,72 %

*Sobre el total de personas atendidas durante el año

PERFIL TIPO DE LAS PERSONAS ATENDIDAS (94)

- Varón (78,72%).
- Con una edad entre 31-50 años (53,19%). Media de edad de 43,07 años.
- Soltero (81,91%).
- Nivel educativo de Bachillerato Elemental (35,11%).
- Conviven con padres o padre/madre (60,64%).
- Sin hijos (82,98%).
- Con ingresos económicos propios (80,85%), siendo éstos de 301 a 600 € (56,58%), procedentes de pensión no contributiva (34,21%, de los cuales una persona, además, cobra prestación por Hijo a Cargo) o pensión contributiva (30,26%, de éstos una persona percibe, además, pensión por divorcio).
- No activo (62,77%).
- Trabajador no cualificado (48,94%).
- Con certificado de discapacidad (81,91%).
- Sin ninguna situación jurídica destacable (95,74%).
- Diagnóstico principal esquizofrenia (43,62%) u otro Trastorno psicótico (18,09%).
- Sin diagnóstico asociado (65,96%); de los que presentan diagnóstico asociado, un 29,03% lo son por dependencia o abuso de sustancias y un 48,39% por otros motivos diversos.
- Con un tiempo medio de evolución de enfermedad de 14,06 años.
- Con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro (78,72%).



ANEXO II

MEMORIA DE ACTIVIDADES GRUPALES DEL CRPS “CARABANCHEL” (2019)



	Programa	Nº grupos	Nº sesiones *	Nº total de participantes
GRUPOS SEPTIEMBRE 2018 A JUNIO 2019*	Actividades de Navidad	1	3	22
	Asamblea	1	6	31
	Club literario	1	20	11
	Cocina	1	7	4
	Despertando emociones	1	15	15
	Expresión corporal	1	16	9
	Fortalezas	1	21	14
	Fotografía	1	14	20
	Fútbol	1	12	6
	Gimnasia	1	20	9
	Interactúa	1	15	8
	Jugones	1	20	26
	Movilidad	1	18	13
	Multifamilias	1	9	2
	Pintura	1	18	18
	Preparación culturetas	1	19	11
	Preparación salida	1	20	14
	Proyecto Tierra	1	19	10
	Relajación	1	11	10
	Salida	1	21	16
	Salida culturetas	1	8	10
	Senderismo	1	18	7
	Voluntariado animal	1	21	6
Actividades de verano 2019		1	73	57
GRUPOS SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2019 **	Asamblea	1	2	13
	Club literario	1	11	7
	Cocina	1	12	4
	Cuentacuentos	1	2	4
	Emociones	1	123	19
	Expresión corporal	1	12	17
	Fortalezas	1	13	20
	Fotografía	1	11	10
	Fútbol	1	3	7
	Interactúa	1	10	5
	Jugones	1	17	25
	Movilidad	1	12	18
	Multifamilias	1	6	2
	Participación comunitaria	1	12	13
	Pintura	1	12	16
	Preparación culturetas	1	8	8
	Preparación salida	1	9	16
	Proyecto Tierra	1	9	7
	Salida	1	9	11
	Salida culturetas	1	5	7
	Senderismo	1	12	9
	Teatro	1	10	4
	Terapia asistida con animales	1	10	5
	Voluntariado animal	1	12	7
TOTAL		48	766	De 94 personas atendidas en 2019, 69 (73,40%) han participado en at. grupal

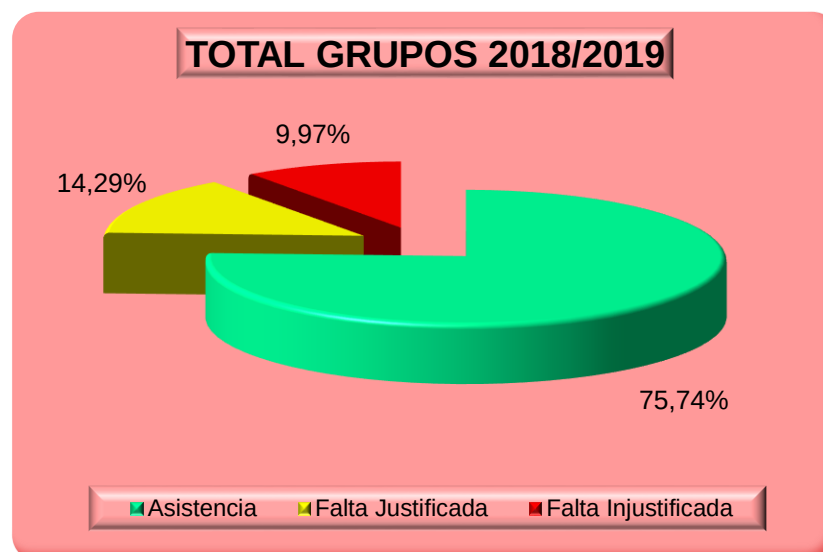
* Únicamente se reflejan los datos del año 2019

** Grupos en funcionamiento a 31/12/2019



GRUPOS 2018/2019			
Programa	Asistencia	Falta Justificada	Falta Injustificada
Asamblea	55	0	0
Club literario	95	33	25
Cocina	20	1	0
Despertando emociones	122	13	13
Expresión corporal	82	7	8
Fortalezas	157	45	33
Fotografía	230	39	15
Fútbol	45	7	2
Gimnasia	87	5	14
Interactúa	27	10	9
Jugones	219	1	4
Movilidad	114	39	13
Multifamilias	12	0	0
Pintura	148	36	34
Preparación culturetas	114	23	16
Preparación salida	149	36	39
Proyecto Tierra	47	31	13
Relajación	63	2	2
Salida	103	33	19
Salida culturetas	43	4	3
Senderismo	67	14	6
Voluntariado animal	52	8	2
TOTAL GRUPOS 2018/2019	2.051	387	270

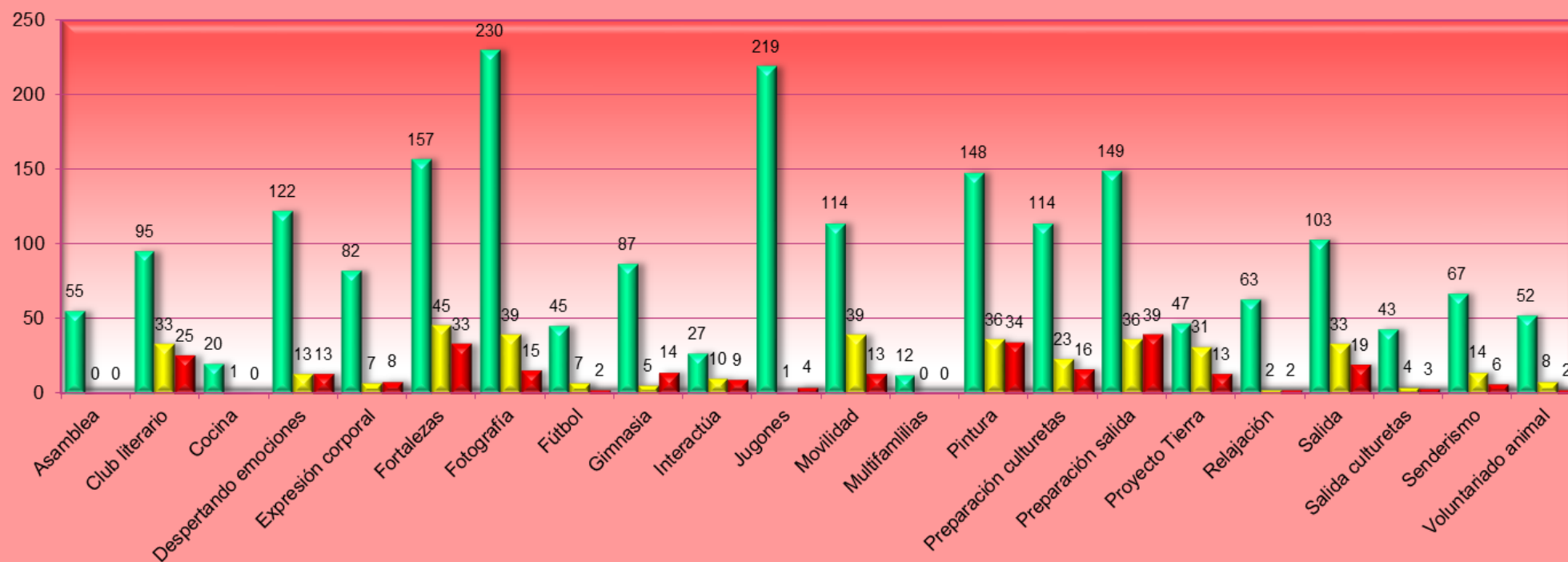
* Se recogen únicamente los datos del año 2019





DESGLOSE DE GRUPOS 2018/2019

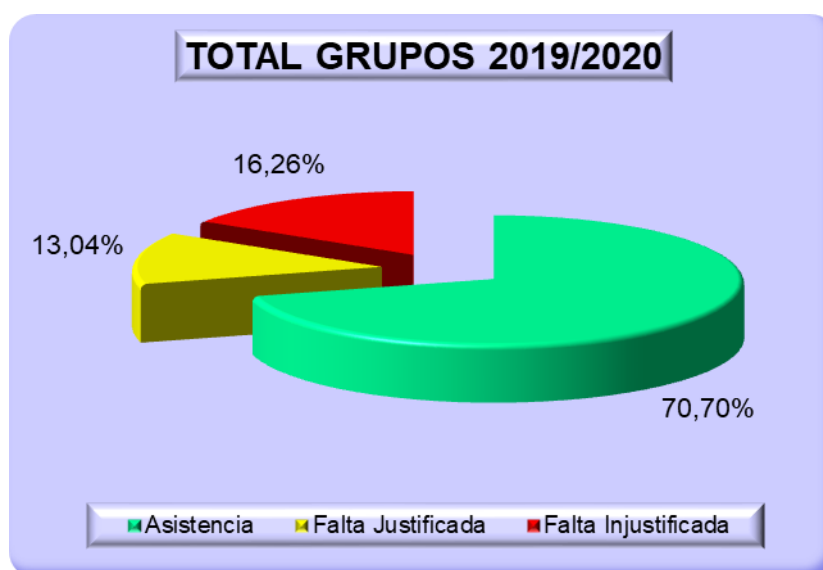
As FJ FI





GRUPOS 2019/2020			
Programa	Asistencia	Falta Justificada	Falta Injustificada
Asamblea	14	0	0
Club literario	31	13	15
Cocina	19	7	10
Cuentacuentos	6	0	0
Culturetas	22	0	1
Emociones	125	30	48
Expresión corporal	81	26	27
Fortalezas	144	21	55
Fotografía	68	12	10
Fútbol	17	1	2
Interactúa	21	0	0
Jugones	107	2	5
Movilidad	72	11	19
Multifamilias	12	0	0
Participación comunitaria	94	14	23
Pintura	79	6	21
Preparación culturetas	40	2	0
Preparación salida	28	10	12
Proyecto Tierra	23	19	5
Salida	32	6	3
Senderismo	50	19	5
Teatro	29	4	3
Terapia asistida con animales	42	4	4
Voluntariado animal	31	12	5
TOTAL GRUPOS 2019/2020	1.187	219	273

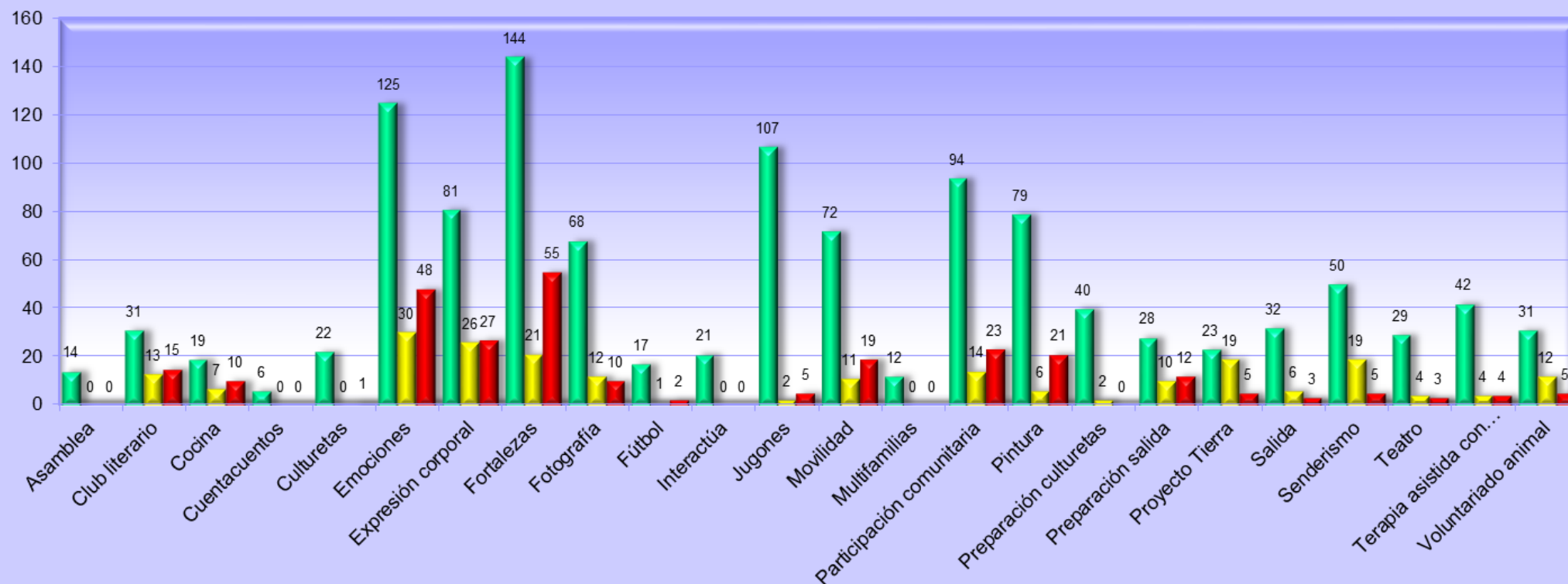
* Se recogen únicamente los datos del año 2019





DESGLOSE DE GRUPOS 2019/2020

■ As ■ FJ ■ FI



ANEXO III

MICROPROYECTO CLUB DE MONTAÑA “CAMINANDO SIN PRISA”

En 2019 la Fundación El Buen Samaritano pone en marcha en todos sus recursos una actividad de montañismo. Esta iniciativa nace de la motivación de distintas personas atendidas en los dispositivos por la realización de esta práctica deportiva.

JUSTIFICACIÓN

En general, la actividad física y el deporte, no sólo producen una mejora del estado físico de la persona, sino también puede generar efectos positivos en diversas esferas, como son el fortalecimiento de la autoestima, el aumento de la sensación de control, el incremento de la autoconfianza, la mejora global de la calidad de vida y la posibilidad de afianzar lazos y redes sociales. Las actividades deportivas fomentan también el espíritu de equipo, la conciencia de una meta común y el aprendizaje de la necesidad de esforzarse para conseguir objetivos a medio y a largo plazo, aspectos de suma importancia para la favorecer la integración social.

En resumen, entendemos que el montañismo como actividad físico-deportiva constituye una importante herramienta terapéutica en el proceso de rehabilitación, habiendo demostrado su eficacia para mejorar el estado físico, el equilibrio personal, la organización del tiempo libre, la socialización y la motivación para el cambio positivo.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Crear hábitos de vida saludables que repercutan en la salud, bienestar y autoestima.

Objetivos específicos:

- Mejorar la forma física. Incrementar la fuerza de voluntad y autocontrol.
- Favorecer la adquisición de hábitos de vida saludable que ayuden entre otras cosas a regular el descanso y las horas de sueño.
- Fomentar la relación con el entorno aumentando las posibilidades de integración social.
- Fomentar aspectos como la participación, colaboración, respeto, trabajo en equipo.
- Posibilitar una mayor oferta de actividades alternativas de ocio.
- Mejorar las habilidades necesarias para gestionar las actividades de ocio en recursos normalizados.
- Favorecer estrategias de manejo del estrés y la frustración.
- Aumento de bienestar y actitud positiva.
- Desarrollar un mejor dominio del cuerpo lo que provoca una mayor seguridad y confianza en uno mismo.

METODOLOGIA:

El programa establece siete sesiones de trabajo directo con los participantes con una duración media aproximada de 12h por sesión. Se divide en tres bloques:

- Realización de curso iniciación a la montaña.
- Salidas guiadas para desarrollar todo lo aprendido en el curso. Con guía de montaña y profesionales de la Fundación.
- Salidas autogestionadas: son los propios participantes quienes deciden que realizar, cuando y como.

Las sesiones son dirigidas por un técnico de montaña perteneciente a la “Federación Español de Deportes de Montaña y Escalada” (FEDME) y cada una de ellas se trabaja un objetivo específico concreto de carácter técnico como por ejemplo lectura de mapas o seguridad en la montaña. También se persiguen otros objetivos trasversales comunes en todas ellas, como fomentar actitudes de colaboración y respeto mutuo.

De las siete sesiones, la primera se ha desarrollado en interior destinada a la formación sobre iniciación a la montaña y las sucesivas han transcurrido en diferentes localizaciones de la sierra perteneciente a la Comunidad de Madrid y alrededores.

Las salidas tienen lugar un sábado al mes durante un período de 6 meses. El horario se ajusta a las características del itinerario, si bien la media es de 8:30 a 18:00, incluyendo desplazamiento hasta el recorrido.

EVALUACIÓN

En la primera sesión, junto al establecimiento de normas, presentación de los participantes y programación del primer trimestre, se entrega a cada asistente para su cumplimentación un test de evaluación que recoge datos cualitativos (pre). Al final del programa se cumplimentará el mismo test de evaluación (Post). La comparación entre ambos permitirá detectar los avances de los participantes en cuanto a materia de montaña y a objetivos personales, así como otras observaciones de interés. La valoración final de los datos recogidos nos permitirá mejorar y corregir los errores y mantener y potenciar las fortalezas del grupo.

La actividad tiene continuidad durante el próximo año.

DATOS ASISTENCIA		
	N. Personas	N. sesiones
2019	22	6



ANEXO IV

MICROPROYECTO “TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES”

Como parte de las actividades grupales que se desarrollan en CRPS y CD, este año hemos tenido la oportunidad de desarrollar, junto con la Asociación Canaimara, un grupo de Terapia Asistida con Animales (TAA).

JUSTIFICACIÓN

Internacionalmente, la Terapia Asistida con Animales (TAA) se define como una intervención terapéutica, realizada por profesionales de la salud, y en la que ciertos animales forman parte integral del tratamiento, especialmente seleccionados por su potencial terapéutico (Delta Society, 1996). La TAA puede definirse, pues, como una intervención terapéutica con profesionales especializados en la materia, que integra la presencia de un animal y cuyo objetivo es maximizar y potenciar el de los participantes.

En el ámbito de la salud mental, los animales, y particularmente los perros, poseen cualidades innatas por las que son excepcionales para el proceso psicoterapéutico, dado que siempre están disponibles para interactuar, tienen un comportamiento espontáneo, no juzgan ni prejuzgan, y muestran una aceptación incondicional. Ello contribuye singularmente a crear un contexto de seguridad emocional y promueve una relación terapeuta-paciente más sólida y próxima, elementos esenciales de intervenciones psicoterapéuticas de alta calidad (Balluerka et al.; 2015). Las investigaciones también arrojan datos que indican que la presencia de un animal en contexto psicoterapéutico aumenta la motivación del paciente (Lange et al., 2007) y mejora su atención y concentración durante las sesiones (Martin y Farnum, 2002), como también que disminuye los sentimientos de rechazo y estigmatización, enfocando el proceso más hacia las propias habilidades que a las limitaciones (Tedeschi et al., 2010).

En definitiva, un animal dentro de la terapia actúa como:

- Facilitador de la comunicación
- Aumenta la capacidad relacional
- Estímulo multisensorial
- Modelador de comportamientos
- Carente de prejuicios
- Ayuda a reducir la apatía y el aislamiento
- Facilita una expresión emocional más rica e incrementa la comunicación verbal y no verbal
- Generador de pensamientos positivos
- Incita al juego, elemento divertido
- Elemento de curiosidad y motivación, que puede servir de motor para favorecer la adherencia al programa

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Promover el desarrollo personal, la calidad de vida e integración social de las personas a través de la intervención asistida con animales.
- Elaborar y difundir programas de intervención con los animales como principal instrumento terapéutico.

Objetivos específicos:

- Físicos y motores:
 - Mejorar las habilidades físicas y destrezas motoras (coordinación, equilibrio, motricidad fina y gruesa.)
 - Reducir el nivel de estrés
 - Disminuir la presión arterial y frecuencia cardíaca, favoreciendo así la relajación
- Cognitivos:
 - Mejorar las funciones ejecutivas (planificación, secuenciación, memoria, organización...)
 - Potenciar la comunicación y el lenguaje
 - Incrementar los niveles de atención y concentración
 - Mejorar la capacidad de solución de problemas
- Emocionales:
 - Mejorar la autoestima y la autoconfianza
 - Disminuir los sentimientos de soledad y aislamiento
 - Fomentar la expresión de emociones y la identificación emocional
 - Mejorar el estado de ánimo
 - Fomentar el autocontrol
 - Satisfacer la necesidad de conductas afectivas
 - Fomentar la empatía
- Sociales:
 - Mejorar las habilidades sociales
 - Crear vínculos positivos
 - Promover la integración social

METODOLOGIA

Se diseña un Proyecto de Intervención en colaboración con Canaimara, asociación especializada en la Intervención Asistida con animales. Se realizará una sesión grupal semanalmente, valorando de forma continua la productividad de la actividad, así como una evaluación final para valorar los logros conseguidos. La metodología utilizada será la siguiente:

- Evaluación previa de las necesidades de los participantes
- Elaboración de un plan de trabajo ajustado a las necesidades del grupo, teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada persona.
- Aplicación de la intervención diseñada. Registro diario y feedback. Reevaluación constante.
- Seguimiento y comunicación continua con los profesionales que acompañan en el proceso. Inclusión de las profesionales del CRPS y CD como figuras de apoyo durante las sesiones.
- Valoración de resultados obtenidos con el programa una vez finalizado para valorar el grado de efectividad de la intervención.

EVALUACIÓN

Evaluación cualitativa:

Como parte de las actividades grupales que se desarrollan en CRPS y CD, este año hemos tenido la oportunidad de desarrollar, junto con la Asociación Canaimara, un grupo de Terapia Asistida con Animales (TAA). Este proyecto ha contado con 12 sesiones, con una periodicidad semanal, repartidas entre los meses de octubre a diciembre de 2019. En dichas sesiones, de una hora de duración, el personal técnico de Canaimara ha asistido a nuestras instalaciones, acompañados de dos perras de terapia: Mía y Miel.

A través de este espacio, se ha llevado a cabo una intervención terapéutica con profesionales especializados en la materia, integrando la presencia de dos perras, y cuyo objetivo ha sido promover el desarrollo personal, la calidad de vida e integración social de las personas.

Se ha podido observar durante las sesiones que, a través de las cualidades innatas de estos animales, se han convertido en agentes singulares para sus procesos terapéuticos, dada su predisposición para interactuar. Estos animales, desde su comportamiento espontáneo y libres de juicios, han favorecido la creación de un contexto de seguridad emocional y el desarrollo personal a través del vínculo. Se han empleado distintas dinámicas que han facilitado la interacción con nuestras nuevas compañeras caninas, se han potenciado distintas competencias (emocionales, cognitivas y sociales) necesarias para fomentar la autonomía personal. Asimismo, se ha generado un espacio de cuidado, favoreciendo que la persona que asiste al grupo haya podido identificar en sí misma la capacidad de cuidar de otros, mejorando, en consecuencia, su autoestima.

El contenido abordado en las distintas sesiones ha sido:

- Empoderar a los participantes en el rol de cuidadores, a través del aprendizaje de pautas de adiestramiento a las perras, dichas pautas estaban basadas en el refuerzo positivo. Además, se han incorporado rutinas de cuidado hacia ellas, relacionadas con la higiene y alimentación.
- Mejora de la capacidad de regulación emocional, finalizando la mayoría de las sesiones con ejercicios de relajación.
- Mejora del autoconcepto, a través del empleo de un espejo para identificar el lenguaje no verbal, el objetivo era transmitir seguridad al perro a través de la postura corporal durante el paseo con las perras. Mediante estas dinámicas, se ha podido facilitar la generalización de ello durante el resto de la actividad.
- Por último, realizamos una salida por el Puerto de Navacerrada, donde pudimos poner en práctica todos los conocimientos aprendidos sobre las técnicas de adiestramiento y refuerzo positivo. Además, durante esta sesión, se posibilitó que los participantes identificaran nuevas emociones en las perras, facilitadas por el cambio de contexto.

Se pueden observar los resultados cualitativos obtenidos a través de herramientas de evaluación. A continuación, se desglosan los resultados observados en algunos de los participantes:

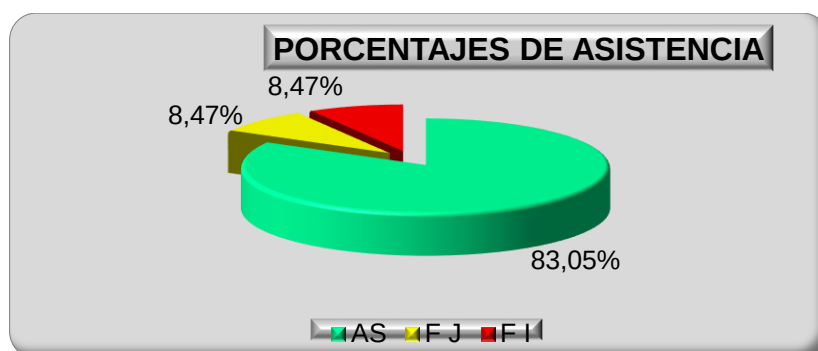
Persona Resultados pre-post

E. F.	Se siente más orgullosa de sí misma (mejora del autoconcepto).
M. D.	Ha ampliado conocimiento acerca de la intervención asistida con animales. Ha aumentado el nivel de satisfacción en su vida y mejorado su autoestima (en mayor medida su autoeficacia percibida).
A. G.	Percibe mayor bienestar general y mejoría en la autoestima (más valía personal).
W. R.	En los cuestionarios se percibe un empeoramiento de la percepción que tiene de su bienestar general, así como de su autoestima. Esto puede estar asociado a que ha transitado por varios estresores en su vida, que en ocasiones han interferido en su desempeño en las sesiones, decidiendo no participar en algunas dinámicas.
J. A.	Ha mostrado una alta motivación en el grupo, fomentando una mejoría en la estructuración de su rutina, principal dificultad de J. A través de su participación en el grupos, se observa en los cuestionarios una mejoría en su autoconcepto y en su calidad de vida.

Evaluación cuantitativa:

A continuación, se reflejan los datos cuantitativos relacionados con el porcentaje de asistencia de los participantes.

TOTALES		98	10	10	13	83,05%	8,47%	8,47%
Nº Hª	USUARIOS	AS	F J	F I	SESIONES	% AS	% FJ	% FI
0	A. S.	12	1	0	13	92,31%	7,69%	0,00%
0	W. R.	13	0	0	13	100,00%	0,00%	0,00%
0	J. P.	8	0	0	8	100,00%	0,00%	0,00%
0	F. R.	8	1	4	13	61,54%	7,69%	30,77%
0	J. A.	11	2	0	13	84,62%	15,38%	0,00%
0	M. A.	8	1	1	10	80,00%	10,00%	10,00%
0	M. D.	6	3	4	13	46,15%	23,08%	30,77%
0	G. G.	10	2	1	13	76,92%	15,38%	7,69%
0	E. F.	13	0	0	13	100,00%	0,00%	0,00%
0	J. L. C.	5	0	0	5	100,00%	0,00%	0,00%
0	J. L. V.	3	0	0	3	100,00%	0,00%	0,00%
0	C. B.	1	0	0	1	100,00%	0,00%	0,00%



A través de los encuentros con Mía y Miel, se ha podido observar cómo los animales son un elemento altamente motivador para que las personas atendidas trabajen más activamente en conseguir los objetivos de rehabilitación que se hayan propuesto en cada caso. Ello se refleja en el alto porcentaje de participación mantenido durante todo el periodo del proyecto.

En definitiva, poder contar con intervenciones alternativas en nuestros centros nos posibilita dar una atención lo más especializada posible en función de la persona y sus necesidades.

