

# MEMORIA

## CENTRO DE DÍA DE SOPORTE SOCIAL CARABANCHEL

2019

Fundación EL Buen Samaritano



Dirección General de Atención  
a Personas con Discapacidad  
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,  
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD





## ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN</b> .....	<b>2</b>
<b>2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS</b> .....	<b>7</b>
<b>4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS</b> .....	<b>8</b>
<b>5. DATOS DE OCUPACIÓN</b> .....	<b>15</b>
<b>6. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN</b> .....	<b>16</b>
<b>7. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES</b> .....	<b>28</b>
<b>8. INTEGRACIÓN LABORAL</b> .....	<b>30</b>
<b>9. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DEL AREA PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA</b> .....	<b>31</b>
<b>10. DATOS DE COORDINACIÓN</b> .....	<b>33</b>
<b>11. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN</b> .....	<b>34</b>
<b>12. OTRAS ACTIVIDADES</b> .....	<b>45</b>
<b>13. VALORACIÓN Y COMENTARIOS</b> .....	<b>61</b>
<b>14. OBJETIVOS PARA EL AÑO SIGUIENTE</b> .....	<b>72</b>
<b>ANEXOS:</b>	
<b>ANEXO 1: Perfil sociodemográfico y clínico psiquiátrico de las personas atendidas (2019)</b> .....	<b>76</b>
<b>ANEXO 2: Memoria actividades grupales del Centro de Día “Carabanchel” (2019)</b> .....	<b>84</b>
<b>ANEXO 3: Memoria MicroProyecto “Club de Montaña: Caminando sin prisa”</b> .....	<b>113</b>
<b>ANEXO 4: Memoria MicroProyecto “Escalando en Equipo”</b> .....	<b>116</b>
<b>ANEXO 5: Memoria MicroProyecto “Terapia Asistida con Animales”</b> .....	<b>119</b>

Madrid, 14 de febrero de 2020

Fdo. Diego Pulido Valero  
Director Centro de Día “Carabanchel”  
Fundación El Buen Samaritano



## 1. PRESENTACIÓN

El Centro de Día “Carabanchel” (en adelante CD “Carabanchel”) forma parte de los dispositivos de la Red de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera (en adelante Red) de la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid, siendo gestionado por la Fundación “El Buen Samaritano” y, al igual que el resto de los centros de la Red, está regulado por el Real Decreto 112/1997, de dos de octubre de 1997 (B.O.C.M.). El CD “Carabanchel” comenzó su andadura el 1 de noviembre de 2003.

Se concibe como un recurso social específico complementario al Programa de Rehabilitación y Continuidad de Cuidados de Salud Mental y al Centro de Rehabilitación Psicosocial “Carabanchel” (en adelante CRPS “Carabanchel”). Se ofrece para ello un conjunto de actividades con funciones de apoyo y soporte social dirigidas a personas con enfermedades mentales graves y duraderas y, en especial, a aquellas con mayores dificultades de funcionamiento e integración y, por tanto, mayor riesgo de deterioro, aislamiento y marginación. Ofrece un abanico de **actividades de día, apoyo y soporte social** (culturales, sociales, deportivas, de ocio, etc.) para facilitar la estructuración de la vida cotidiana y ofrecer soporte social. Atiende del 15 de septiembre al 15 de junio, de manera ininterrumpida, de lunes a jueves de 8:00 a 18:00 horas y viernes de 9:00 a 15:30 horas; del 15 de junio al 15 de septiembre de 8:00 a 15:00, de lunes a viernes. Una característica de este tipo de centro es que todas las intervenciones tratan de responder a las necesidades y expectativas individuales de cada una de las personas atendidas y de sus familias.

Está situado en la C/ Matilde Hernández, nº 97-99, planta baja, en el barrio de Carabanchel. Se ubica, junto al CRPS “Carabanchel”, en un local de aproximadamente 400 m<sup>2</sup> (cedido por la Comunidad de Madrid). El equipo de profesionales del CD “Carabanchel” está conformado por:

- 
**1 Psicóloga:** Luz M<sup>a</sup> Montoro Rico.
- 
**1 Terapeuta Ocupacional:** Rocío Rodríguez Vinuesa.
- 
**2 Educadores:** M<sup>a</sup> Soledad Cora Martín, Débora Núñez Fernández, Pablo Álvarez Aznar (a tiempo parcial de enero a junio), Miriam Rodríguez Valiente (a tiempo parcial de julio a septiembre) y Carolina Barreira Rodríguez (a tiempo parcial de septiembre a diciembre)
- 
**1 Administrativa** (compartida para CD y CRPS “Carabanchel”): Beatriz Coronado Castán.
- 
**2 Auxiliares de limpieza** (compartidos para CD y CRPS “Carabanchel”): Gloria Rodríguez León (enero a febrero y de agosto a diciembre), Eduardo López Jiménez (de marzo a abril), Jorge Aparicio Lara (febrero y de abril a agosto) y Jesús Alejandro Becerril Weber.
- 
**1 Director** (compartido para CD y CRPS “Carabanchel”): Diego Pulido Valero.



El CD “Carabanchel” es un recurso gratuito, voluntario y su población destinataria son personas con trastorno mental grave y duradero de ambos sexos. La derivación se lleva a cabo por los Servicios de Salud Mental de referencia en la Comisión de Derivación y Seguimiento, donde, cumplimentado el Informe de Derivación correspondiente, se presenta al candidato.

En muchos casos serán personas atendidas que han realizado programas activos de rehabilitación y que, a causa del notable nivel de deterioro y dificultades de integración socio comunitaria, mantienen importantes necesidades de apoyo y soporte; en otros casos podrán ser personas atendidas que no estarían inicialmente en condiciones de iniciar un proceso activo de rehabilitación psicosocial y el recurso serviría de contexto de enganche, soporte y adaptación flexible.

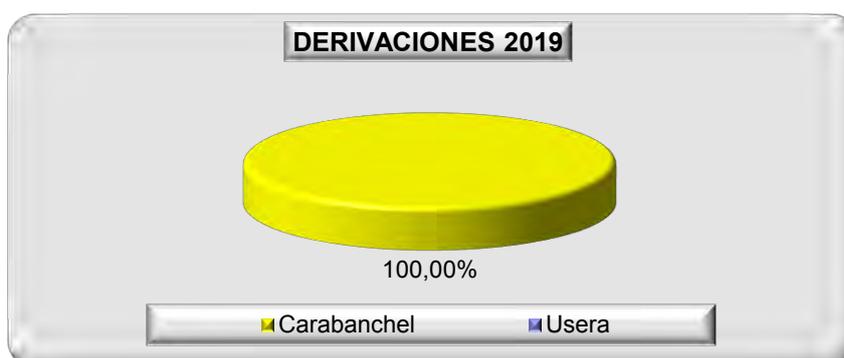
El número de plazas concertadas del CD “Carabanchel” es de 30 plazas; a lo largo del 2019, dio cobertura a los distritos de Arganzuela, Carabanchel, Usera y Villaverde.

## 2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN

### 2.1. Derivaciones último año:

**Tabla 1. Derivaciones recibidas durante el último año**

Nº derivaciones	Carabanchel	Usera	Total
	3	0	3



### 2.2. Número de derivaciones no aceptadas en el último año

**Tabla 2. Personas derivadas no aceptadas**

Nº de personas no aceptadas	0
-----------------------------	---

### 2.3. Lista de espera en el último año.

**Tabla 3. Tiempo en lista de espera de las personas incorporadas durante el año.**

Tiempo medio en lista de espera de las personas que se han incorporado en el último año* (días)	337 días
---	----------

\*Tiempo entre derivación y la fecha de la primera cita (aunque no acuda)

**Tabla 4. Lista de espera en el último año**

Lista de espera 2019	Nº
Personas en lista de espera 01/01/2019	9
Personas en lista de espera 31/12/2019	8
Bajas de la lista de espera	0
Por no acudir a primera cita	
Por decisión de Salud Mental	
Por fallecimiento	
Otros	

## 2.4. Personas atendidas

### a) Personas que acceden al centro

■ **Tabla 5. Personas que acceden al centro en el último año**

Nº total de personas que han accedido al centro	N
	4
Inicios*	3
Reinicios**	1

\* N° de personas atendidas que han accedido al centro y que no habían sido atendidos en ninguna ocasión anterior.

\*\* N° de personas atendidas que han accedido al centro en el último año y que habían sido atendidos previamente en el centro en alguna ocasión desde el comienzo del funcionamiento del mismo

### b) Personas atendidas en el último año

■ **Tabla 6. Personas atendidas en el centro en el último año**

Personas atendidas	Área 11				Total
	Arganzuela	Carabanchel	Usera	Villaverde	
	2	31	12	1	46



■ **Tabla 6.2. Personas atendidas por sexo y edad**

Nº de personas atendidas	Sexo				Edad						Total
	Hombre		Mujer		18-30		31-50		51-65		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
	34	73,91%	12	26,09%	1	2,17%	16	34,78%	29	63,04%	46



### c) Personas en atención a 31 de diciembre

**Tabla 7. Personas en atención a final del año**

<b>Nº de personas en atención a 31/12/2019</b>	<b>41</b>
--	-----------

### 2.5. Personas atendidas que han salido del centro.

**Tabla 8. Salidas del centro producidas durante el último año**

<b>Nº personas atendidas que han finalizado su atención</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
	5	10,87%*
Altas (1) Nº de personas atendidas	4	80,00%**
Bajas (2) Nº de personas atendidas	0	
Nº de personas atendidas baja por:		
Cambio de domicilio		
Abandono por decisión familiar		
Expulsión		
Fallecimiento		
Suicidio		
Derivación a otro recurso		
Otros		
Abandonos (3) Nº de personas atendidas	1	20,00%**

\*% sobre el total de personas atendidas

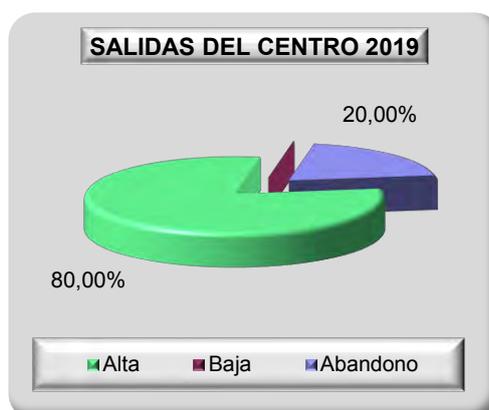
\*\* sobre el total de personas atendidas que han salido del centro

\*\*\* sobre el total de las bajas

(1) Altas: Finalización de la intervención por cumplimiento de los objetivos planteados en el plan individualizado de rehabilitación.

(2) Bajas: Finalización intervención por motivos diferentes al cumplimiento de objetivos y la baja voluntaria.

(3) Abandono. Finalización de la intervención por decisión de las personas atendidas





### 3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS

Tabla 9. Ingresos psiquiátricos de las personas atendidas durante el último año

INGRESOS PSIQUIÁTRICOS	n	%*
Nº de personas atendidas con ingresos	3	6,52%
Nº de ingresos	4	

\*% sobre el total de atendidos



#### Comentario:

A lo largo del 2019 se produjeron 4 ingresos psiquiátricos de tres personas (6,52 % del total de personas atendidas, 46).

- 2 VARONES (31-50 años) del SSM Carabanchel: ingresan en 1 ocasión.
- 1 VARÓN (18-30 años) del SSM Carabanchel: ingresa en 2 ocasiones

Además, dos personas precisaron **ingresos hospitalarios no psiquiátricos** debido a diferentes dolencias:

- MUJER (51-65 años) del SSM Carabanchel precisó 1 ingreso.
- HOMBRE (51-65 años) del SSM Carabanchel necesitó 3 ingresos.

## 4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS

### 4.1. Datos sociodemográficos:

Tabla 10. Sexo de las personas incorporadas durante el último año

Sexo	n	%*
Varones	4	100%
Mujeres		
<b>Total</b>	<b>4</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año



Tabla 11. Edad de las personas incorporadas durante el último año

Edad	Media	46
	n	%*
Entre 18 - 30	1	25,00%
Entre 31 - 50	1	25,00%
Entre 51 - 65	2	50,00%
<b>Total</b>	<b>4</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año



Tabla 12. Estado civil de las personas incorporadas en el último año

Estado civil	n	%*
Solteros	4	100%
Casados/pareja de hecho		
Separados o divorciados		
Viudos		
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>4</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

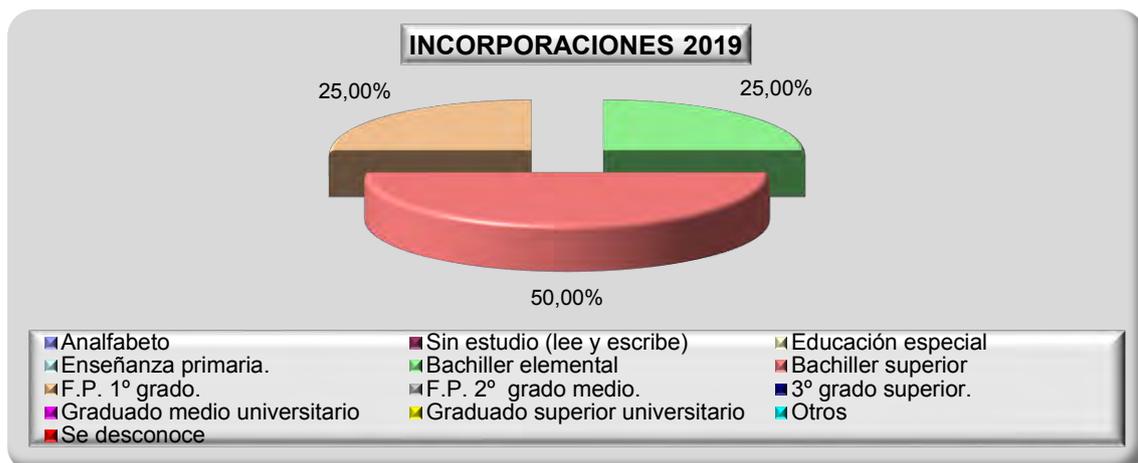


**Tabla 13. Nivel educativo personas incorporadas en el último año**

Nivel educativo**	n	%*
Analfabeto		
Sin estudios (lee y escribe)		
Educación especial		
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB		
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	1	25,00%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	2	50,00%
F.P. 1º grado.	1	25,00%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.		
3º grado. Ciclo de grado superior.		
Título de graduado medio universitario		
Título de graduado superior universitario		
Otros		
Se desconoce		
<b>Total</b>	<b>4</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\*Hace referencia a estudios terminados



**Tabla 14. Tipo de convivencia de las personas incorporadas durante el último año**

Tipo de convivencia	n	%*
Solo		
Con el cónyuge		
Con padres	1	25,00%
Con padre o madre	1	25,00%
Con otros familiares	2	50,00%
Con los hijos		
Miniresidencia, piso protegido o pensión (supervisada)**		
Otros		
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>4</b>	



NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\* Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

**Tabla 15. Personas con hijos de las incorporadas durante el último año**

Personas atendidas con hijos	n	%*
Sí		
No	4	100,00%
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>4</b>	



\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Tabla 16. Ingresos económicos de las personas incorporadas durante el último año**

Personas atendidas con ingresos propios	n	%*
Sí	2	50,00%*
No	2	50,00%*
No se conoce		
<b>Nivel de ingresos</b>		
Menos de 300 euros		
De 301 euros a 600 euros		
De 601 euros a 900 euros		
Más de 901 euros	2	100%**
No se conoce		
<b>Procedencia de los ingresos</b>		
Pensión no contributiva		
Pensión contributiva	2	100%**
RMI		
Trabajo		
Orfandad		
Hijo a cargo		
Otros		
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>4</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\* Sobre el total de personas atendidas con ingresos

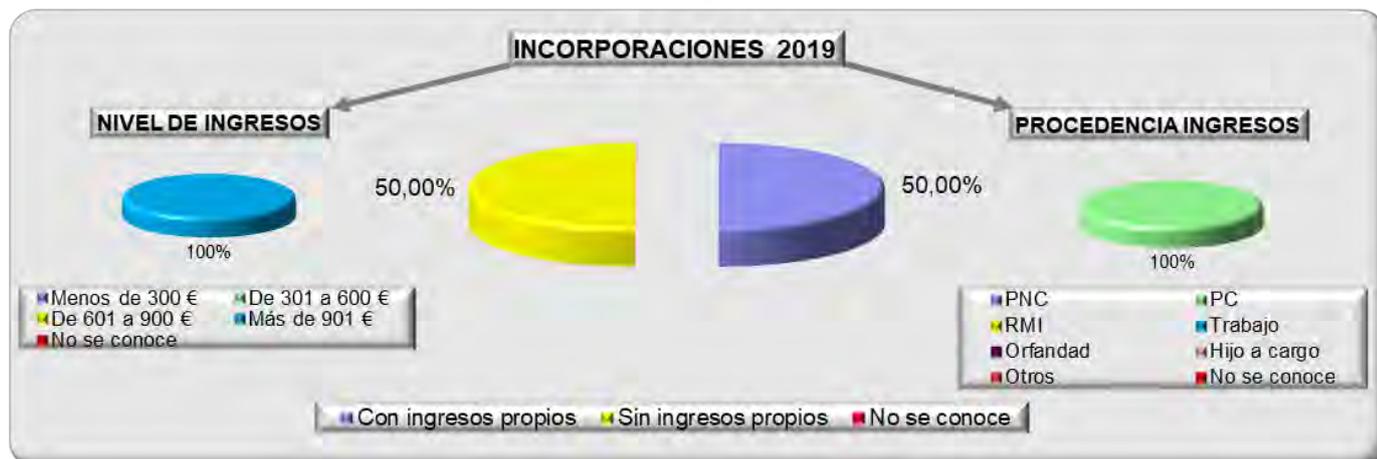


Tabla 17. Profesión de las personas incorporadas durante el último año

Profesión	n	%*
Sin profesión	1	25,00%
Trabajadores no cualificados	1	25,00%
Trabajadores cualificados	2	50,00%
Estudiantes		
Amas de casa		
Ocupaciones marginales		
Otros		
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>4</b>	



\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 18. Situación laboral de las personas incorporadas durante el último año

Situación laboral	n	%*
Trabajando (actividad marginal e ILT)		
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Parado (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Estudiante		
Jubilado, pensionista (no incluido PNC)	2	50,00%
Labores del hogar		
Otros		
No activo	2	50,00%
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>4</b>	



\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 19. Declaración de discapacidad de las personas incorporadas durante el último año

Declaración de discapacidad	n	%*
Sí	3	75,00%
No**	1	25,00%
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>4</b>	

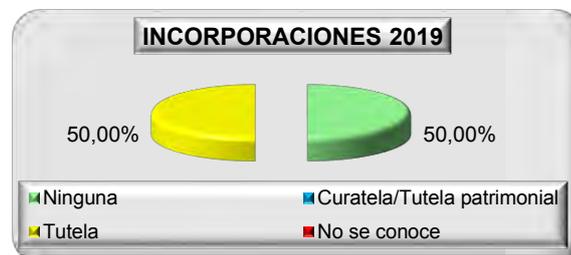


\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\* Incluye los que la están tramitando

**Tabla 20. Situación jurídica de las personas incorporadas en el último año**

Situación jurídica	n	%*
Ninguna	2	50,00%
Curatela/Tutela patrimonial		
Tutela	2	50,00%
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>4</b>	



\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

## 4.2. Datos clínico-psiquiátricos:

### 4.2.1. Diagnóstico principal

**Tabla 21. Diagnóstico principal de las personas incorporadas durante el último año**

Diagnóstico principal	n	%*
Esquizofrenia	3	75,00%
Otros trastornos psicóticos		
Trastornos de personalidad		
Trastornos del estado de ánimo	1	25,00%
Trastornos de ansiedad		
Otros: Asperger		
No disponible		
<b>Total</b>	<b>4</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año



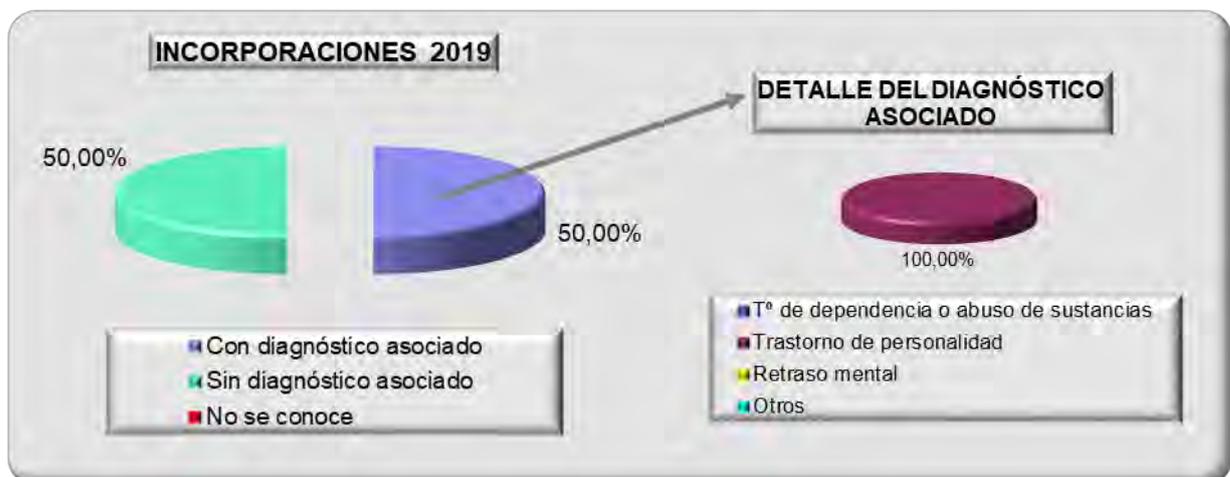
#### 4.2.2. Diagnóstico de trastorno asociado.

▣ **Tabla 22. Existencia de diagnóstico asociado en las personas incorporadas durante el último año**

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	2	50,00%*
Trastorno por consumo de sustancias		
Trastorno de personalidad	2	100,00%**
Retraso mental		
Otros		
No	2	50,00 %
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>4</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\*Sobre el total de personas atendidas con diagnóstico asociado



#### 4.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental

▣ **Tabla 23. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro\***

<b>Tiempo medio de evolución (meses)</b>	273 (22,75 años)
--	------------------

\*Primer ingreso psiquiátrico en su defecto

#### 4.2.4. Personas atendidas con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro.

▣ **Tabla 24. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro**

Personas atendidas con ingresos previos a su incorporación al centro	n	%*
	3	75,00%

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año



## PERFIL TIPO PERSONAS INCORPORADAS EN EL AÑO 2019 AL CENTRO DE DÍA “CARABANCHEL”:

- Varón (100,00%).
- Con una edad media de 46 años.
- Soltero (100,00%).
- Que vive con ambos o uno de sus progenitores (50,00%), o con otros familiares (50,00%).
- Sin hijos (100,00%).
- Con estudios equivalentes a Bachiller Superior (50,00%).
- Con ingresos económicos propios (50,00%).
- De más de 901 € al mes (100,00%).
- Procedentes de Pensión Contributiva (100,00%).
- Trabajadores cualificados (50,00 %).
- Jubilados (50,00%) o No activos (50,00%).
- Con certificado de discapacidad (75,00%).
- Responsable ante la ley (50,00%) o tutelados (50,00%).
- Diagnosticado de Esquizofrenia (75,00%).
- Sin diagnóstico asociado (50,00%); de los que sí presentan trastorno asociado (50,00%), el 100,00% lo son por Trastorno de Personalidad
- Con una media de duración de enfermedad de 22,75 años.
- Con ingresos psiquiátricos previos a su llegada al centro (75,00%).

### Comentario:

Ver Anexo 1: “Perfil sociodemográfico y clínico psiquiátrico de las personas atendidas (2019)”.

## 5. DATOS DE OCUPACIÓN

### 5.1. Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre del último año.

Tabla 25. Ocupación a final del último año

<b>Porcentaje de ocupación a 31/12/2019</b>	136,67% (41 personas atendidas sobre 30 plazas concertadas)
---	--

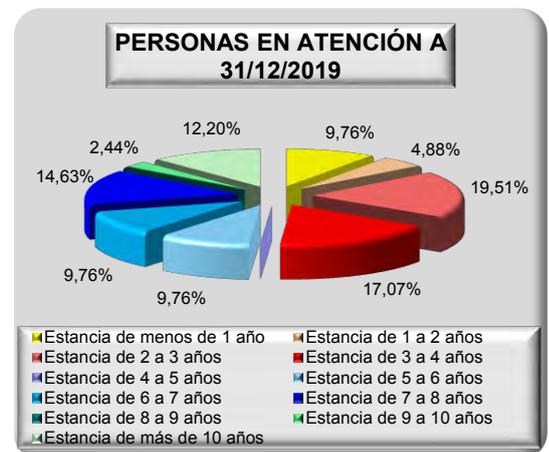
### 5.2. Duración de la estancia en el centro

#### 5.2.1. Duración de la estancia de las personas en atención a 31 de diciembre.

Tabla 26. Duración de la estancia de las personas en atención a final de año

Duración de la estancia de las personas en atención a 31/12	n	%*
Estancia de menos de 1 año	4	9,76%
Estancia de 1 a 2 años	2	4,88%
Estancia de 2 a 3 años	8	19,51%
Estancia de 3 a 4 años	7	17,07%
Estancia de 4 a 5 años		
Estancia de 5 a 6 años	4	9,76%
Estancia de 6 a 7 años	4	9,76%
Estancia de 7 a 8 años	6	14,63%
Estancia de 8 a 9 años		
Estancia de 9 a 10 años	1	2,44%
Estancia de más de 10 años	5	12,20%

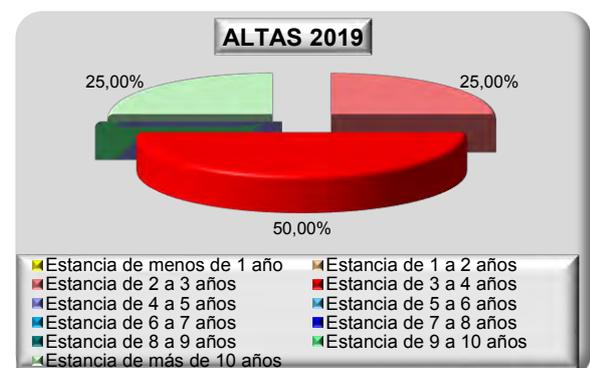
\*% sobre las personas en atención a 31/12



#### 5.2.2. Duración de la estancia de las personas dadas de alta en el último año.

Tabla 27. Duración de la estancia de las personas dadas de alta en el último año

Duración de la estancia de las personas dadas de alta en 2019	n	%*
Estancia de menos de 1 año		
Estancia de 1 a 2 años		
Estancia de 2 a 3 años	1	25,00%
Estancia de 3 a 4 años	2	50,00%
Estancia de 4 a 5 años		
Estancia de 5 a 6 años		
Estancia de 6 a 7 años		
Estancia de 7 a 8 años		
Estancia de 8 a 9 años		
Estancia de 9 a 10 años		
Estancia de más de 10 años	1	25,00%

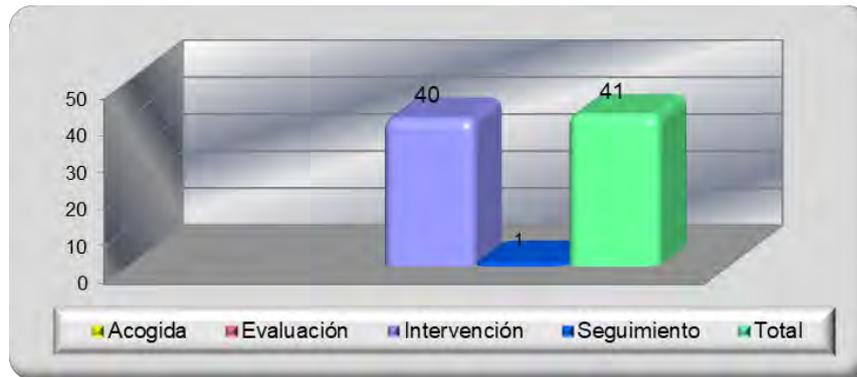


\*% sobre las personas atendidas dadas de alta en el último año

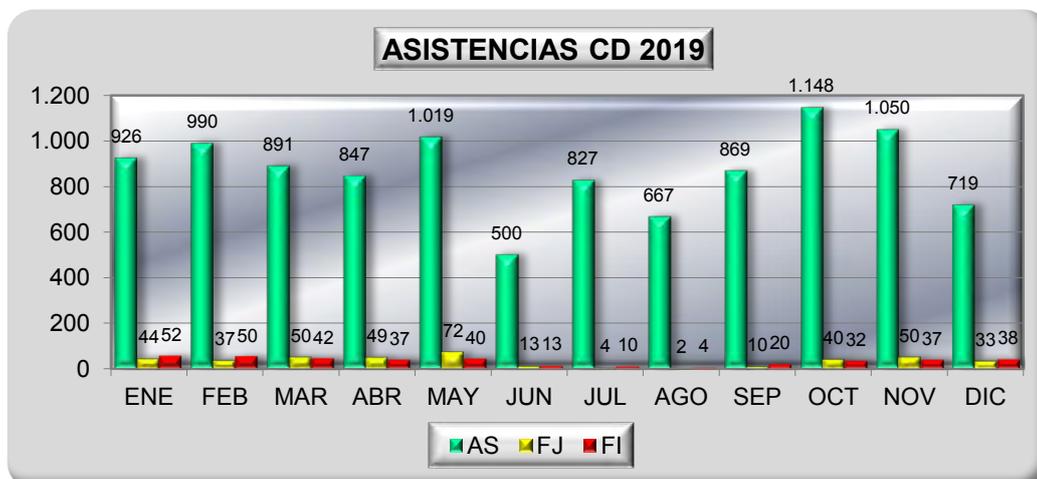
## 6. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN

Personas en atención a 31/12/2019 por fases:	N	%*
Fase de acogida		
Fase de evaluación		
Fase de intervención	40	97,56%
Fase de seguimiento	1	2,44%
<b>TOTAL EN ATENCIÓN A 31/12/2019</b>	<b>41</b>	

\*Sobre el total de personas en atención a final de año



A lo largo del 2019 la asistencia ha sido:



Se consigna **AS** como asistencia, **FJ** como falta justificada y **FI** como falta injustificada



El siguiente gráfico muestra los datos globales, en porcentajes, de lo que ha sido el total de atenciones por fases a lo largo del 2019:



### 6.1. Fase de acogida:

A lo largo del 2019 se han realizado un total de 4 entrevistas de acogida.



## 6.2. Fase de evaluación

**Tabla 28. Personas atendidas y familias en fase de evaluación**

EVALUACIÓN	n
Nº de personas atendidas evaluadas*	4
Nº de personas en fase de evaluación a 31/12	0
Nº de familias evaluadas	3
Nº de PIR realizados	4

\* Evaluaciones finalizadas

**Tabla 29. Tiempo entre primer contacto y la Junta de evaluación**

Tiempo medio entre 1 <sup>er</sup> contacto y la Junta de evaluación (días)	44,00
---	-------

**Tabla 30. Sesiones de evaluación (sesiones individuales)**

SESIONES DE EVALUACIÓN	n	%
<b>Nº total de sesiones de evaluación</b>	33	
<b>Sesiones con la persona atendida (1)</b>		
Nº total de sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas	25	75,76%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones llevadas a cabo con las personas atendidas en el centro	23	92,00%**
Nº de sesiones llevadas a cabo con las personas atendidas fuera del centro	2	8,00%**
En el domicilio		
Fuera del domicilio	2	100,00%***
<b>Sesiones con la familia (2)</b>		
Nº total de sesiones de evaluación en las que han participado familias	8	24.24%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones llevadas a cabo con las familias en el centro	6	75,00%****
Nº de sesiones llevadas a cabo con las familias fuera del centro	2	25,00%****
En el domicilio	2	100,00%*****
Fuera del domicilio		%*****

\*%sobre el total de sesiones de evaluación

\*\*% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas

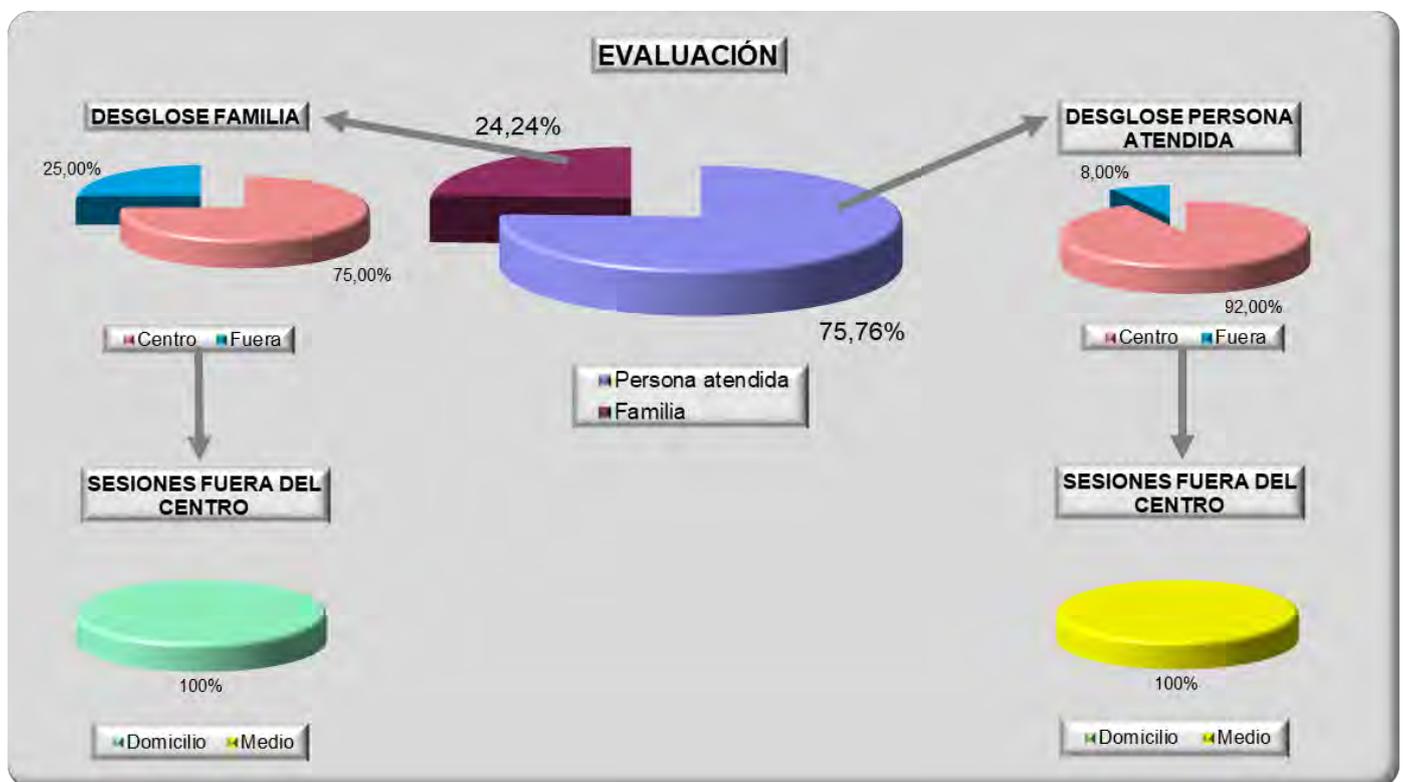
\*\*\*%sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas fuera del centro

\*\*\*\*% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las familias

\*\*\*\*\*%sobre las sesiones con las familias fuera del centro

(1) Sólo con la persona atendida

(2) Sólo con la familia o con persona atendida y familia



**Tabla 31. Sesiones medias realizadas con la persona atendida y con la familia**

<b>Media sesiones / persona atendida*</b>	7 sesiones
<b>Media de sesiones / familia**</b>	2,67 sesiones

\*Media calculada sobre aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

\*\*Media calculada sobre los familiares de aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

**6.3. Fase de intervención.** Se computa como intervención a partir de la Junta de Evaluación.

### 6.3.1. Datos globales de intervención en el último año

**Tabla 32. Personas atendidas en fase de intervención en el último año**

<b>Nº de personas atendidas que han estado en fase de intervención</b>	44
<b>Nº de personas atendidas en fase de intervención a 31/12</b>	41

### 6.3.2. Tutorías (sesiones con la persona de referencia en fase de intervención)

**Tabla 33. Tutorías en el último año**

<b>Nº total de tutorías totales realizadas</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
	1.708	
<b>Nº de tutorías por participantes:</b>		
Nº de tutorías con personas atendidas	1.475	86,36%*
Nº tutorías en las que han participado familiares (1)	233	13,64%*
<b>Nº de tutorías por lugar:</b>		
Nº de tutorías que se han llevado a cabo en el centro (2)	1.355	79,33%*
Nº de tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro	353	20,67%*
Domicilio	36	10,20%**
Con la persona atendida	12	33,33%***
Con la familia	9	25,00%***
Con la persona atendida y la familia	15	41,67%***
Otros (calle, cafetería, transporte, polideportivo, etc.)	317	89,80%**
<b>Nº de tutorías por profesional:</b>		
Psicólogo	675	39,52%*
Terapeuta Ocupacional	554	32,44%*
Educadores	479	28,04%*

\*%sobre el total de tutorías

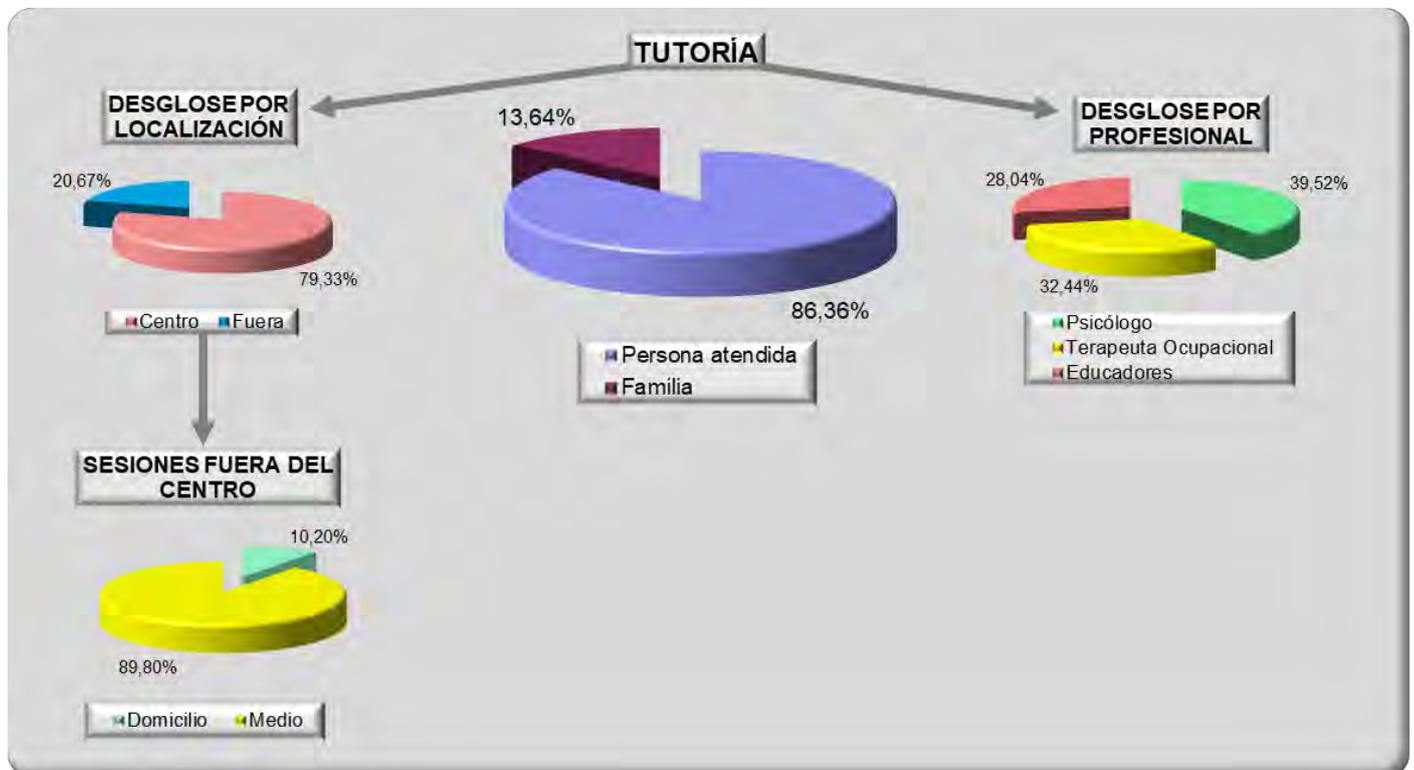
\*\*%sobre las tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro

\*\*\* % sobre las tutorías que se han llevado a cabo en el domicilio

(1) Incluye las realizadas con ambos

(2) incluye las telefónicas







### 6.3.3. Atención individual / entrenamiento individual

**Tabla 34. Intervención individual**

Nº de personas que ha recibido atención individual	n	%
	46	
Nº de sesiones individuales		
Nº total de atenciones individuales realizadas	1.949	
Nº de atenciones individualizadas realizadas con personas atendidas	1805	92,61%*
Nº de atenciones individualizadas realizadas con familiares	144	7,39%*
Nº de sesiones individualizadas realizadas por lugar:		
Nº de sesiones individualizadas que se han llevado a cabo en el centro (1)	1.176	60,34%*
Nº de atenciones individualizadas fuera del centro	773	39,66%*
En el domicilio	36	4,66%**
Con la persona atendida	12	33,33%***
Con la familia	9	25,00%***
Con la persona atendida y la familia	15	41,67%***
Otros (calle, cafetería, transporte, polideportivo, etc.)	737	95,34%**
Nº de sesiones individualizadas realizadas por profesional:		
Psicólogo	424	21,75%*
Terapeuta Ocupacional	338	17,34%*
Educadores	1.187	60,90%*

\*% sobre el total de atenciones individuales realizadas  
 (1) Incluye las telefónicas

\*\*\*% sobre las atenciones individualizadas realizadas fuera del centro  
 \*\*% sobre las tutorías que se han llevado a cabo en el domicilio

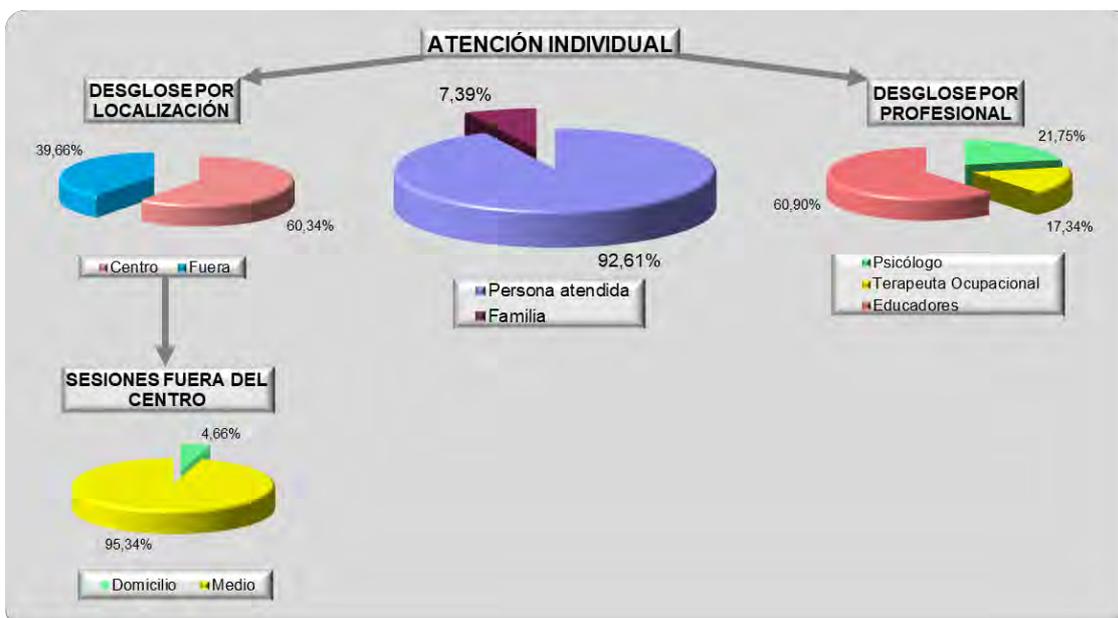




Tabla 35. Atención grupal realizada durante el último año

ATENCIÓN GRUPAL		n
Nº total de personas atendidas que han participado en grupos a lo largo del año		46
Nº de programas realizados en el último año		41

Tabla 36. Programas de atención grupal llevados a cabo en el último año

Programa	Nº grupos	Nº sesiones *	Nº total de participantes
Actividades acuáticas	1	18	6
Autogestión del tiempo	1	18	9
Buen provecho	1	3	16
Club de lectura fácil	1	9	11
Club de punto	1	20	8
Cocina	2	15	6
Desayuno	1	18	35
EducaThyssen	1	21	14
Escuchadores de voces	1	14	20
Espacio creativo	1	19	13
Espacio de música	1	16	3
Expresión corporal	1	16	10
Expresión musical	1	17	15
Féminas	1	19	9
Fotografía	1	19	6
Lego	1	18	8
Manejo de situaciones cotidianas	1	19	13
Más que un café	1	15	36
Mindfulness	1	19	25
Monográfico mayores	1	7	6
Movilidad autónomos	1	19	9
Multifamilias	1	7	6
Paseo saludable	1	18	16
Preparación salida	1	19	11
Preparación salida autónoma	1	15	7
Salida	1	23	17
Sensibilización	1	7	14
Tics	1	19	9
Voluntariado Animal	1	21	6
<b>Actividades de verano 2019</b>	1	121	39

\* Únicamente se reflejan los datos del año 2019

Programa	Nº grupos	Nº sesiones *	Nº total de participantes
Afrontamiento	1	1	13
Agenda	1	12	14
Buen provecho	1	13	16
Ciudando nuestra salud	1	7	10
Club de lectura	1	12	13
Club de montaña	1	6	1
Cocina	1	12	4
Cuidando el centro	1	12	10
Desayuno	1	12	34
EducaThyssen	1	5	16
Féminas	1	7	9
Jugando se entrena la mente	1	12	14
Más que un café	1	12	31
Mindfulness	1	17	23
Multideporte	1	15	5
Multifamilias	1	8	6
Naturaleza con Eco	1	11	17
Paseo saludable	1	13	14
Preparación a nuestra bola	1	13	9
Preparación quedamos	1	12	14
Resilientes	1	10	21
Salida a nuestra bola	1	10	8
Salida quedamos	1	11	14
Sensibilización	1	8	25
Supermercado	1	3	4
Terapia asistida con animales	1	9	7
Voluntariado Animal	1	10	5
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>862</b>	De las 46 personas atendidas en 2019, el 100% ha participado en atención grupal

\*\* Grupos en funcionamiento a 31/12/2019





Comentario:

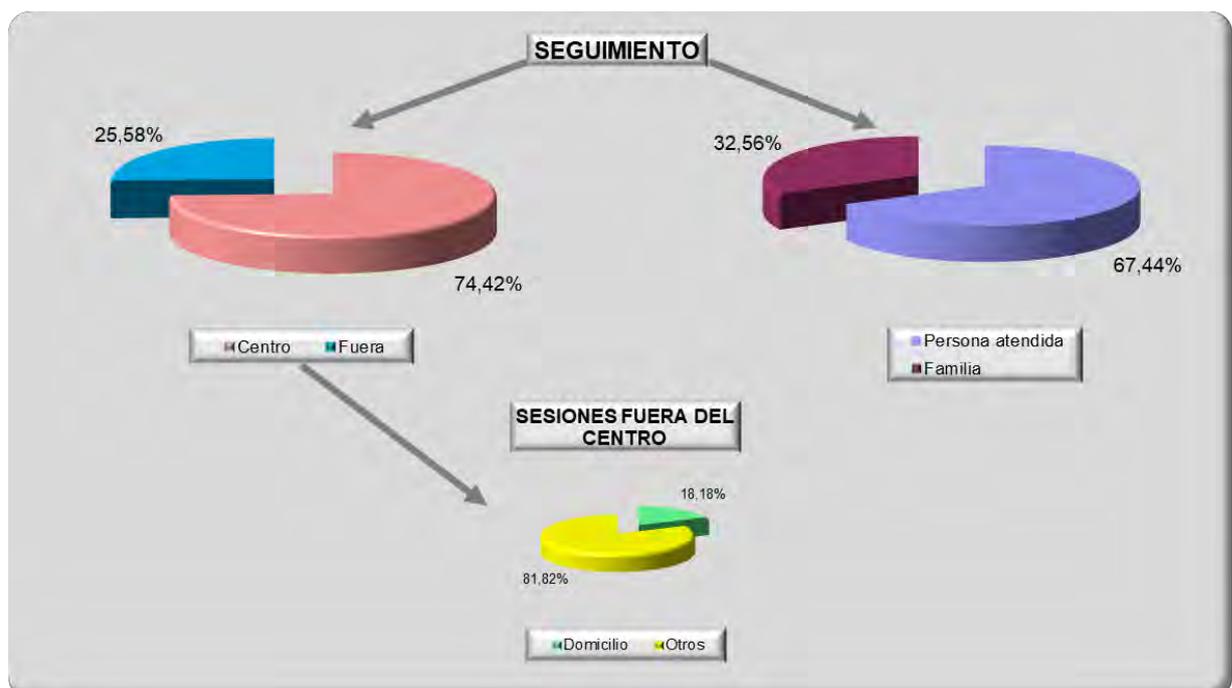
Ver Anexo 2: Memoria de actividades grupales del Centro de Día "Carabanchel" (2019).

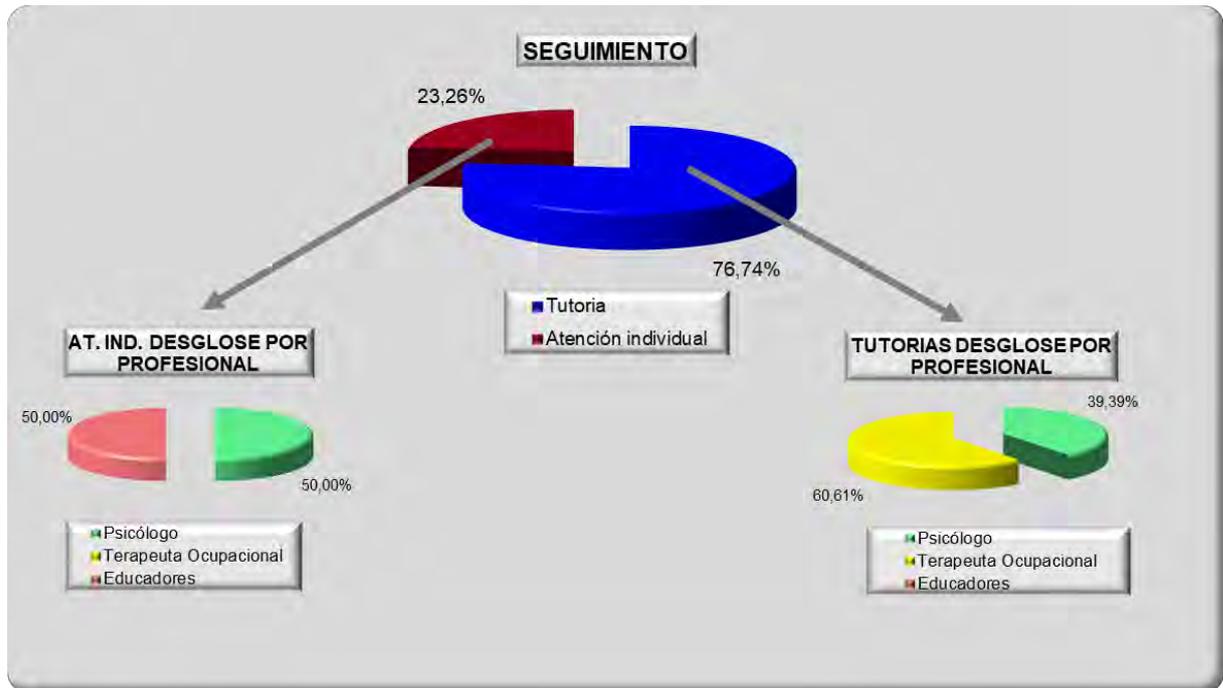
### 6.3. Fase de seguimiento.

Tabla 37. Fase de seguimiento durante el último año

Personas atendidas que han estado en esta fase en el último año	n
Personas atendidas que han estado en esta fase en el último año	4
Personas atendidas en fase de seguimiento a 31/12	0
Personas que han pasado a seguimiento en el último año	0
<b>Sesiones de seguimiento (1):</b>	<b>43</b>
En el centro (2)	32
Fuera del centro	11
Domicilio	2
Otros	9

(1) Se computan sólo las sesiones individuales (2) Incluye las atenciones realizadas por teléfono







## 7. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES

### 7.1. Formación académica

**Tabla 37. Uso de recursos de formación académica por las personas atendidas del centro durante el último año**

FORMACIÓN ACADÉMICA	n	%
Personas atendidas que han participado en recursos educativos en el último año	1	2,43%*
Personas atendidas que han finalizado algún curso de formación académica en el último año	0	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación académica a 31 de diciembre	1	2,43%***
Nº de cursos de formación académica en los que han participado personas atendidas del centro	1	

\*% sobre el total de personas atendidas

\*\*% sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

\*\*\*% sobre las personas en atención a 31 de diciembre

### 7.2. Formación laboral

#### 7.2.1. Recursos normalizados:

**Tabla 38. Uso de recursos normalizados de formación laboral por las personas atendidas del centro durante el último año**

FORMACIÓN LABORAL EN RECURSOS NORMALIZADOS	n	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral en el último año	0	%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral en el último año	0	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación laboral a 31 de diciembre	0	%***
Nº de cursos de formación laboral en los que han participado las personas atendidas durante el último año.	0	

\* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\* Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

\*\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

#### 7.2.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

**Tabla 39. Uso de recursos específicos de formación laboral para personas con enfermedad mental por las personas atendidas del centro durante el último año**

FORMACIÓN LABORAL EN RECURSOS ESPECÍFICOS	n	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral específicos en el último año	0	%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral específicos en el último año	0	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación laboral específicos a 31 de diciembre	0	%***
Nº de cursos de formación laboral específicos en los que han participado las personas atendidas durante el último año.	0	

\* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\* Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

\*\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

### 7.3. Actividades de ocio

#### 7.3.1. Recursos normalizados:

**Tabla 40. Uso de recursos de ocio normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año**

ACTIVIDADES DE OCIO EN RECURSOS NORMALIZADOS	n	%
Personas atendidas que han participado en actividades “regladas” de ocio (las que exigen una inscripción, horario, monitor, etc.) fuera del centro	12	26,08%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	8	19,51%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado las personas atendidas.	8	

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas \*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

#### 7.3.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

**Tabla 41. Uso de recursos de ocio específicos para personas con enfermedad mental por las personas atendidas de los centros durante el último año**

ACTIVIDADES DE OCIO EN RECURSOS ESPECÍFICOS	n	%
Personas atendidas que han participado en actividades específicas de ocio fuera del centro	4	8,70%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	4	9,76%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en los que han participado las personas atendidas.	3	

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas \*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

#### Comentario:

Han acudido a los siguientes recursos normalizados: Centros Culturales (neurobic, yoga, guitarra, pintura, corte y confección), Canaimara, Gimnasio (gimnasia y musculación) Comunidades Compasivas (conferencias) y Escuela Popular (pintura).  
 Recursos específicos: Viajes Mental Madrid, Sportsame (fútbol) y Asam (baile).

### 7.4. Otros recursos normalizados

**Tabla 42.1 Uso de otros recursos normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año**

ENUMERACIÓN DE OTROS RECURSOS NORMALIZADOS UTILIZADOS	n	%
<b>Indicar:</b> Agencia para el Empleo, Bibliotecas, Cáritas, Centros Culturales, Centro de Mayores, Comedor Centro de Mayores, Comedor Social, CEPA, Centro de Protección Animal, Academia Danceando, Escuela de Baile, Gerosol, Gran Residencia, Madrid Salud, Espacios de Igualdad “María de Maeztu”, “Doña Juana” y “Berta Cáceres”, Parroquias, Polideportivos, Rocódromo, Servicio de Ayuda a Domicilio, Servicio de Comida a Domicilio, Museos Thyssen y Servicios Sociales		
Nº de personas atendidas que han participado en otros recursos normalizados	39	84,78%*
Nº de actividades en otros recursos normalizados	25	
Nº de personas atendidas que han finalizado actividades en otros recursos normalizados	30	65,22%*
Nº de personas atendidas que se encuentran realizando actividades en otros recursos normalizados a 31 de diciembre.	31	75,61%**

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas \*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

**Tabla 42.2 Uso de otros recursos normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año (ATENCIÓN SANITARIA)**

ENUMERACIÓN RECURSOS DE ATENCIÓN SANITARIA UTILIZADOS	n	%
<b>Indicar:</b>		
Atención primaria, dentista, médicos especialistas, podólogos, grupos terapéuticos, fisioterapeutas, etc.		
Nº de personas que han sido atendidos en recursos de atención sanitaria	24	52,17%*
Nº de atenciones	39	
Nº de personas que han finalizado su atención en recursos de atención sanitaria	9	19,57%*
Nº de personas que se encuentran en atención en recursos sanitarios a 31 de diciembre.	18	43,90%**

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas \*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

## 8. INTEGRACIÓN LABORAL

**Tabla 43. Integración laboral de las personas atendidas del centro en el último año**

INTEGRACIÓN LABORAL	n	%
<b>Nº de personas atendidas con actividad laboral en el último año</b>	0	*
Nº de personas atendidas con actividad laboral con contrato	0	***
Nº de empleos	0	
Con contrato		**
Sin contrato		**
En empresa ordinaria		**
Empresa protegida		**
Actividad marginal		**
Empleos finalizados por:		**
Abandono		**
Despido		**
Finalización de contrato		**
Mejora de contrato		**
Otras		**
<b>Nº de personas atendidas trabajando a 31 de diciembre</b>	0	*

\*% sobre el total de personas atendidas

\*\*% sobre número total de empleos

\*\*\*% sobre el número de personas atendidas con actividad laboral

## 9. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA (RED)

La Red incluye diferentes tipos de recursos y en ocasiones las personas atendidas lo son en más de uno de ellos.

**Tabla 44. Utilización de otros recursos de la Red por parte de las personas atendidas durante el último año**

<b>Personas atendidas que a la vez eran atendidas de la RED:</b>	<b>n</b>	<b>%*</b>
MiniResidencia "Aranjuez"	1	2,17%*
MiniResidencia "Carabanchel"	4	8,70%*
MiniResidencia "Hestia-Esquerdo"	3	6,52%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Carabanchel"	8	17,39%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Usera"	2	4,35%*
Pisos Supervisados "Carabanchel"	1	2,17%*

\*% sobre el total de personas atendidas (46)

<b>Personas atendidas que a la vez eran atendidas en otros recursos que precisaron coordinación:</b>	<b>n</b>	<b>%*</b>
Residencia de Personas Mayores "Gran Residencia"	1	2,17%*
Hospital 12 de Octubre (distintas especialidades médicas)	1	2,17%*
Unidad de Transición Hospitalaria (UTH) Hospital 12 de Octubre	1	2,17%*
Unidad de Hospitalización Breve Hospital 12 de Octubre	1	2,17%*
Unidad de Hospitalización Breve Hospital Benito Menni	2	4,35%*
Unidad de Hospitalización Breve Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla"	1	2,17%*
Agencia Madrileña de Tutela del Adulto (AMTA)	6	13,04%*

\*% sobre el total de personas atendidas (46)



**Comentario:**

Con 22 personas (47,82 % del total de atendidos, 46) ha sido necesaria la coordinación con otro equipo de profesionales, a parte de los propios del Servicio de Salud Mental de referencia.

## 10. DATOS DE COORDINACIÓN

### REUNIONES INSTITUCIONALES DE COORDINACIÓN CD “CARABANCHEL”

 Coordinación con Servicios de Salud Mental	 Carabanchel	9
	 Usera	5
 Comisión de Derivación y Seguimiento de estancias en la Unidad Hospitalaria de Tratamiento y Rehabilitación (UHRT) y la Unidad Hospitalaria de Cuidados Psiquiátricos Prolongados (UCPP)		6
 Seguimiento y Derivación a recursos residenciales: MiniResidencia “Carabanchel”, “Aranjuez”, “Hestia-Esquerdo” y “Cobeña”, Pisos y pensiones supervisados		10
 Equipo de Apoyo Social Comunitario “Carabanchel”		4
 Equipo de Apoyo Social Comunitario “Usera”		5
 Agencia Madrileña de Tutela del Adulto		15

## 11. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN

De forma sistemática se aplican en los Centros de Día algunos instrumentos de evaluación que hacen referencia a diferentes áreas o dominios: calidad de vida, funcionamiento y satisfacción. Los instrumentos utilizados para ellos son:

- ▣ Calidad de vida – Cuestionario modificado a partir de Cuestionario de Calidad de Vida de Baker e Intagliata.
- ▣ Funcionamiento: DAS-I y EEAG
- ▣ Satisfacción: Cuestionario de Evaluación de Satisfacción de Personas atendidas

La calidad de vida y el funcionamiento de las personas atendidas se evalúan a la incorporación de las personas atendidas en el centro, a su salida y al final de año a todas las personas atendidas que permanecen en el centro. En este apartado se recogen los datos relativos a la evaluación de las personas que están en atención a final de año.

### 11.1. Satisfacción

#### 11.1.1. Satisfacción de las personas atendidas

- ▣ **Tabla 45. Aplicación del cuestionario de satisfacción a las personas atendidas del centro durante el último año**

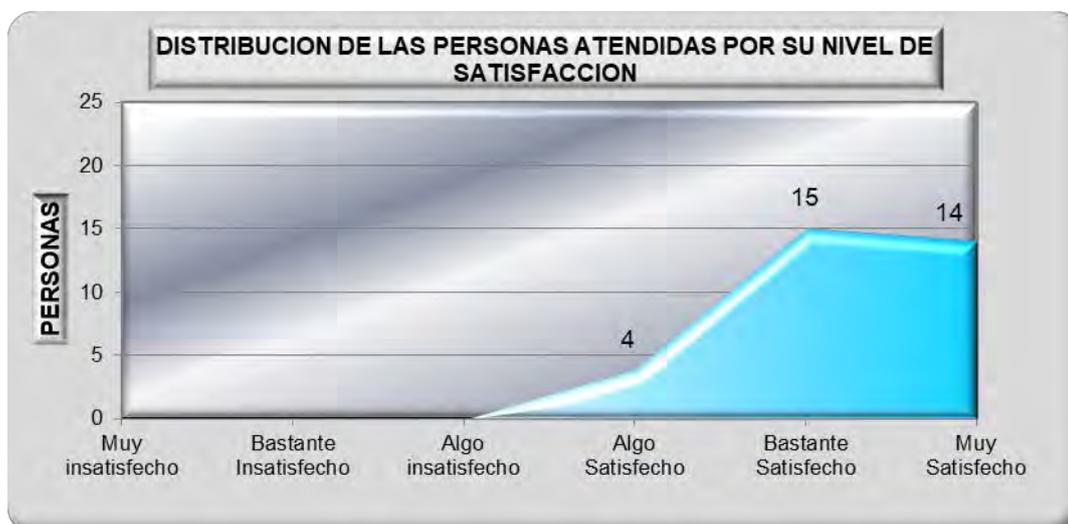
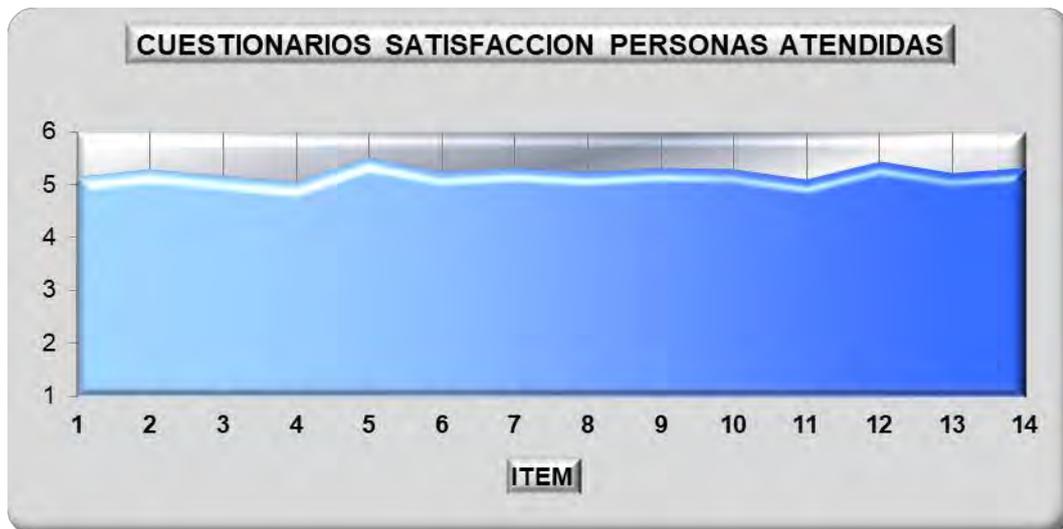
CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	n	%
<b>Nº de personas atendidas a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción</b>	33	71,74%*
<b>Personas atendidas a los que no se les ha aplicado</b>		
Nº total de personas atendidas a los que no se les ha aplicado	13	28,26%*
Motivos:		
La persona no está en condiciones de contestar el cuestionario	2	15,38%**
No sabe leer		
No aceptan	1	7,69%**
Otros: No aplicable	7	53,85%**
Otros: La persona no se encuentra ya en el centro y no se ha podido contactar con ella	3	23,08%**

\*% sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\*% sobre el número de personas atendidas a los que no se les ha aplicado

**Tabla 46. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)**

ITEM	¿Está usted satisfecho...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,15
2	con el tutor que le atiende en este Centro?		5,30
3	en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este Centro?		5,18
4	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro para la realización de esas actividades?		5,06
5	con la limpieza e higiene de este Centro?		5,52
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		5,25
7	con la temperatura habitual que hace en este Centro?		5,33
8	con las actividades que lleva a cabo en este Centro?		5,24
9	con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?		5,32
10	en general con las instalaciones de este Centro?		5,29
11	con el horario en que es citado para acudir a este Centro a realizar las actividades en las que participa?		5,10
12	con los profesionales que le atienden en este Centro?		5,45
13	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,23
14	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		5,32
<b>Media Satisfacción</b>			<b>5,27</b>



**Tabla 47. Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)**

SUBESCALAS	Media
Satisfacción con la intervención	5,18
Satisfacción con los profesionales	5,33
Satisfacción con las instalaciones	5,34
Satisfacción general	5,15

FACTORES	P.MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,15	Bastante Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 3,4,8,11 y 14)	5,18	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 2,6,9 y 12)	5,33	Bastante Satisfecho
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 5,7,10 y 13)	5,34	Bastante Satisfecho



#### Comentario:

El Nivel Medio de Satisfacción Total se sitúa en “Bastante Satisfecho” (5,27 puntos en una escala de 1 a 6 puntos); puede calificarse de muy positivo y viene a mantener la opinión reflejada de las personas atendidas en las Memorias de años anteriores.

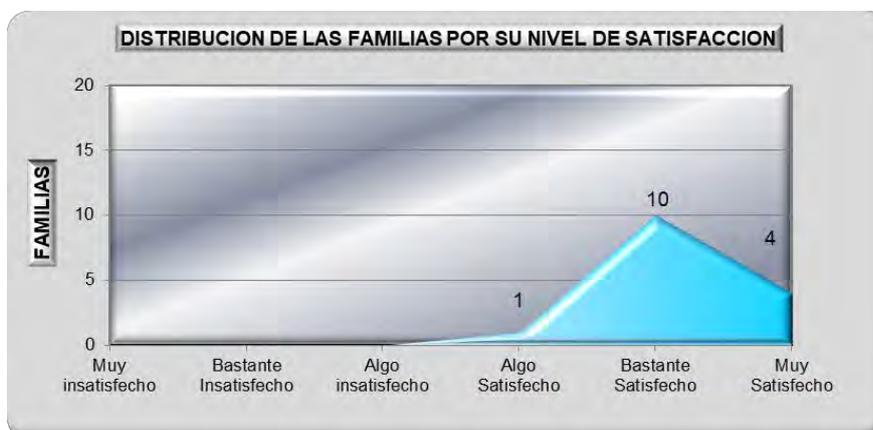
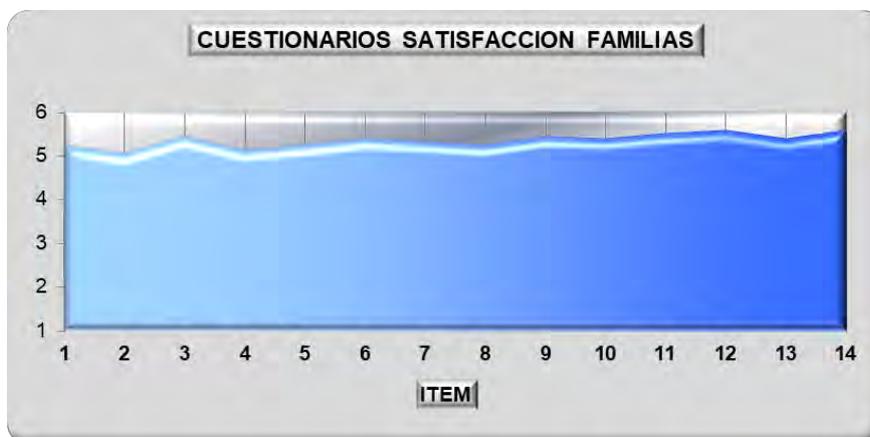
### 11.1.2. Satisfacción de las familias

CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	n	%
Nº de familiares a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	15	50,00%*

\*% sobre el total de familiares susceptibles de ser evaluados (30 familias)

■ **Tabla 46.2 Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)**

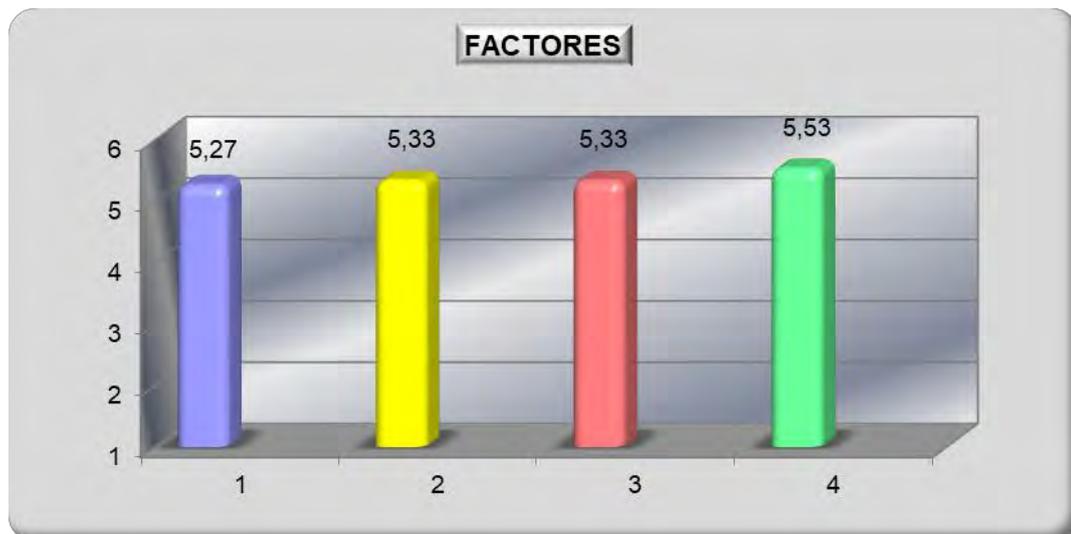
ITEM	¿Está usted satisfecho...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,27
2	con las actividades que se llevan a cabo en este Centro		5,07
3	con la atención recibida por los profesionales que le atienden en este Centro?		5,47
4	con el apoyo recibido por parte de los profesionales de este Centro?		5,13
5	los profesionales que le atienden ¿cubren sus demandas?		5,27
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		5,40
7	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		5,33
8	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro?		5,27
9	con el horario en que es citado para acudir a este Centro?		5,47
10	con la atención que recibe su familiar?		5,40
11	con los objetivos y metas que se trabajan con su familiar?		5,53
12	con la limpieza e higiene de este Centro?		5,60
13	con las instalaciones del Centro?		5,40
14	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,60
<b>Media Satisfacción</b>			<b>5,37</b>



■ **Tabla 47.2 Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)**

SUBESCALAS	Media
Satisfacción con la intervención	5,33
Satisfacción con los profesionales	5,33
Satisfacción con las instalaciones	5,53
Satisfacción general	5,27

FACTORES	P.MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,27	Bastante Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 2, 7, 8, 9 y 11)	5,33	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 3, 4, 5, 6 y 10)	5,33	Bastante Satisfecho
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 12, 13 y 14)	5,53	Bastante Satisfecho



**Comentario:**

El Nivel Medio de Satisfacción se sitúa en “Bastante Satisfecho” (5,37 puntos en una escala de 1 a 6 puntos); puede calificarse de muy positivo.



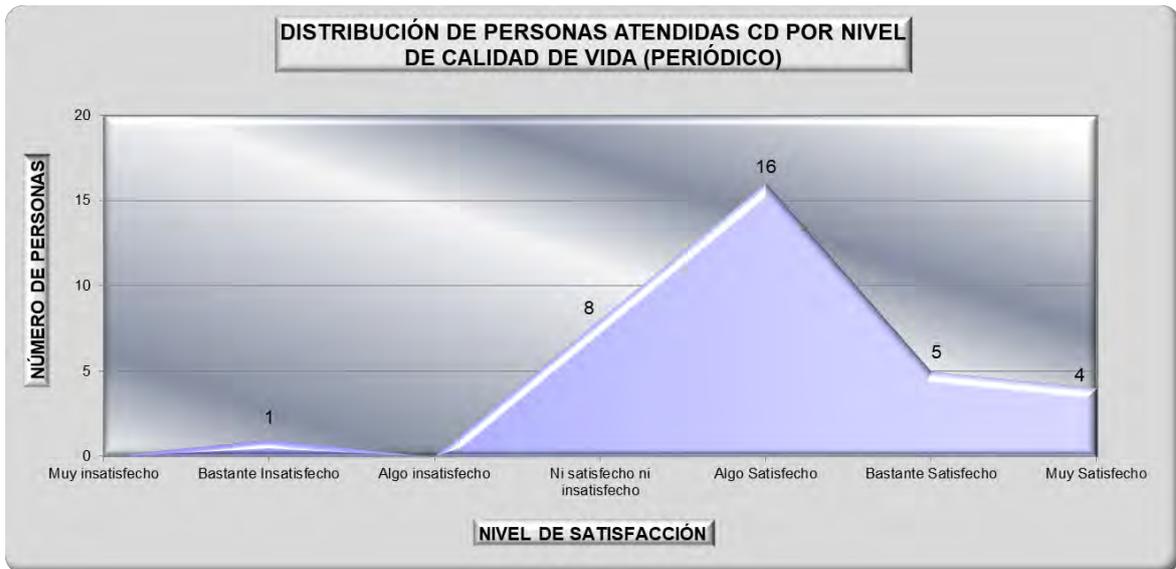
## 11.2. Calidad de vida subjetiva

Nº de personas evaluadas en CDV de forma rutinaria

34

**Tabla 48.1. Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas atendidas (puntuación de 1 a 6)**

Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	5,41
2	con su lugar de residencia?	5,82
3	con su barrio como un sitio para vivir?	5,79
4	con la comida que come ?	5,74
5	con la ropa que lleva?	5,62
6	con su salud general?	5,47
7	con su forma física?	5,03
8	con su estado de ánimo?	5,15
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	5,15
10	con su problema / trastorno de salud mental?	4,64
11	con las personas con quien convive?	5,53
12	con su relación con sus amigos?	5,39
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	4,00
14	con respecto a su relación con su familia?	5,56
15	con respecto a su relación con su pareja?	4,63
16	con el hecho de no tener pareja?	4,38
17	con su vida sexual?	4,38
18	con respecto a su relación con otras personas?	5,19
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	4,92
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	4,20
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	4,86
22	con respecto a sus actividades de ocio?	5,38
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,41
24	con respecto a su situación económica?	4,84
25	consigo mismo?	5,47
26	con respecto a su vida en general?	5,59
<b>Puntuación Media Total</b>		<b>5,14</b>



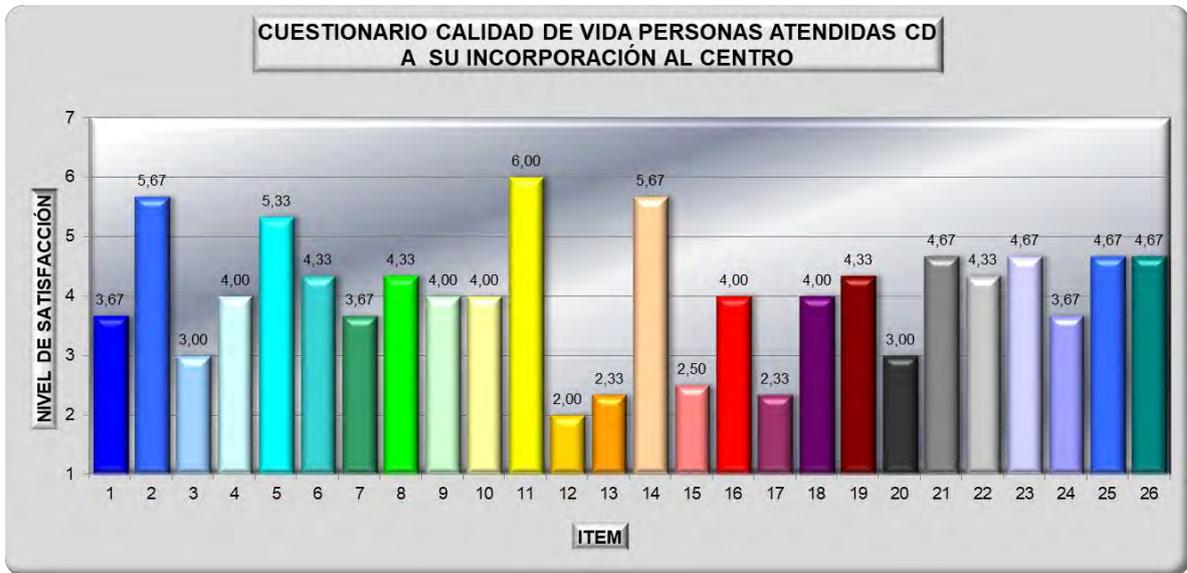


**Nº de personas evaluadas en CDV a su incorporación al centro**

**3**

**Tabla 48.2. Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas atendidas.**

Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	3,67
2	con su lugar de residencia?	5,67
3	con su barrio como un sitio para vivir?	3,00
4	con la comida que come ?	4,00
5	con la ropa que lleva?	5,33
6	con su salud general?	4,33
7	con su forma física?	3,67
8	con su estado de ánimo?	4,33
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	4,00
10	con su problema / trastorno de salud mental?	4,00
11	con las personas con quien convive?	6,00
12	con su relación con sus amigos?	2,00
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	2,33
14	con respecto a su relación con su familia?	5,67
15	con respecto a su relación con su pareja?	2,50
16	con el hecho de no tener pareja?	4,00
17	con su vida sexual?	2,33
18	con respecto a su relación con otras personas?	4,00
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	4,33
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	3,00
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	4,67
22	con respecto a sus actividades de ocio?	4,33
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	4,67
24	con respecto a su situación económica?	3,67
25	consigo mismo?	4,67
26	con respecto a su vida en general?	4,67
<b>Puntuación Media Total</b>		<b>4,03</b>



### 11.3 Funcionamiento

#### Escala breve de evaluación de la discapacidad de la OMS (DAS-I)

Nº de personas evaluadas en DAS-I de forma rutinaria	42
Nº de personas evaluadas en DAS-I a su incorporación al centro	4
Nº de personas evaluadas en DAS-I a su salida al centro	5
Nº de personas evaluadas en DAS-I en total	51

Tabla 49. Puntuación en el DAS-I (Puntuación Escala Likert de 0 a 5 puntos)

✗ Personas en atención a 31 de diciembre (iniciales + rutinarios)

<b>Puntuación media en Cuidado personal</b>	2,17
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	26
<b>Puntuación media en Ocupación</b>	2,22
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	41
<b>Puntuación media en Familia y hogar</b>	3,07
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	30
<b>Puntuación media en funcionamiento en el contexto social</b>	1,91
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	21
<b>Duración total de la discapacidad</b>	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	46
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

✗ A su incorporación al Centro:

<b>Puntuación media en Cuidado personal</b>	3,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
<b>Puntuación media en Ocupación</b>	3,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
<b>Puntuación media en Familia y hogar</b>	4,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
<b>Puntuación media en funcionamiento en el contexto social</b>	2,75
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	0
<b>Duración total de la discapacidad</b>	0
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	4
Desconocida (nº de personas atendidas)	0



✘ Rutinaria:

<b>Puntuación media en Cuidado personal</b>	2,10
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	25
<b>Puntuación media en Ocupación</b>	2,14
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	39
<b>Puntuación media en Familia y hogar</b>	2,98
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	28
<b>Puntuación media en funcionamiento en el contexto social</b>	1,83
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	21
<b>Duración total de la discapacidad</b>	0
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	42
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

✘ A su salida del centro:

<b>Puntuación media en Cuidado personal</b>	2,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
<b>Puntuación media en Ocupación</b>	2,40
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	4
<b>Puntuación media en Familia y hogar</b>	2,40
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	3
<b>Puntuación media en funcionamiento en el contexto social</b>	2,00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
<b>Duración total de la discapacidad</b>	0
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	5
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

**Escala de Evaluación de Actividad Global (EEAG)**

Nº de personas evaluadas en EEAG a su incorporación al centro	4
Nº de personas evaluadas en EEAG de forma periódica	42
Nº de personas evaluadas en EEAG a su salida del centro	5
Nº de personas evaluadas en EEAG en total	51

📄 **Tabla 50. Puntuación en el EEAG de las personas en atención a 31 de diciembre**

<b>PUNTUACIÓN EEAG</b>	<b>Media</b>
Puntuación media total en el EEAG a su incorporación al centro	30,00
Puntuación media total en el EEAG de forma periódica	38,33
Puntuación media total en el EEAG a su salida del centro	39,60
Puntuación media total en el EEAG en total	37,80

## 12. OTRAS ACTIVIDADES

### 12.1. Formación de alumnos en prácticas

#### ALUMNOS EN PRÁCTICAS CD “CARABANCHEL”

TITULACIÓN	NÚMERO	PERÍODO	RESPONSABLE
 Máster Psicología Clínica y de la Salud (U.C.M.)	2	1 semana 2019-20	✗ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (Psicóloga)
 Terapia Ocupacional (Universidad Rey Juan Carlos)	2	2 meses 2 meses	✗ Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)
 E.I.R. Hospital 12 de Octubre	1	1 semana	✗ Todo el equipo
 P.I.R. Hospital 12 de Octubre	1	1 mes	✗ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (Psicóloga)
 M.I.R. Hospital 12 de Octubre	2	3 días 1 semana	✗ Todo el equipo
 Integración Social (ITEP)	1	3 meses	✗ Débora Núñez Fernández (Educatora)
 Certificado de Profesionalidad Promoción e intervención socioeducativa (Cesi Iberia)	1	2 semanas	✗ M <sup>a</sup> Soledad Cora Martín (Educatora)
 Programa de Cualificación Profesional Inicial (Colegio Hermanas Vedruna)	1	6 semanas	✗ Beatriz Coronado Castán (Administrativa)
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>		

### 12.2. Voluntarios

A lo largo del año 2019 se ha contado con la colaboración de **un total de 2 voluntarios** en actividades grupales de “Fotografía” y “Sensibilización”.



#### ITINERARIO DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS





### 12.3. Formación del equipo

#### FORMACIÓN INTERNA

TÍTULO	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
Trata de mujeres (Adoratrices. Proyecto Esperanza)	Marzo	5	M <sup>a</sup> Soledad Cora Martín (Educatora) Débora Núñez Fernández (Educatora) Beatriz Coronado Castán (Administrativa)
Trastorno de Personalidad Límite: Vinculación y Trauma (Dr. Diego Figuera - Cesi Iberia)		12	Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (Psicóloga) Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional) Débora Núñez Fernández (Educatora)
Trauma y Psicosis: Aspectos a tener en cuenta en el acompañamiento de personas con sufrimiento psíquico intenso (Miguel Ángel Martínez – Cesi Iberia)	Abril	6	Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (Psicóloga) Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional) Débora Núñez Fernández (Educatora)
Violencia de género y trastorno mental grave (Margarita Rullas - Cesi Iberia)	Mayo	12	Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional) Débora Núñez Fernández (Educatora)
Bases de rehabilitación y nuevas metodologías de trabajo (Eva M <sup>a</sup> Muñiz - Cesi Iberia)	Octubre	8	Diego Pulido Valero (Director) Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (Psicóloga) Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)
Jornada técnica de Maestros de Taller. La Mar de Competencias” (Fundación El Buen Samaritano”	Noviembre	7	Diego Pulido Valero (Director) Débora Núñez Fernández (Educatora) M <sup>a</sup> Soledad Cora Martín (Educatora)
Teoría Sexo-Género (Ana Eva Alameda – Espacio de Igualdad “Berta Cáceres”- Fundación El Buen Samaritano)	Diciembre	2	Diego Pulido Valero (Director) Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional) M <sup>a</sup> Soledad Cora Martín (Educatora) Carolina Barreira Rodríguez (Educatora)

#### FORMACIÓN EXTERNA

TÍTULO (ORGANISMO)	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
Fortalecimiento de equipo y liderazgo (DEF-Arzbispado de Madrid)	Noviembre '18 a junio '19	15	Diego Pulido Valero (Director)
Desarrollo y gestión del talento (Sara Dobarro)	Diciembre '18 a junio '19	24	
Técnica y metodología del Acompañamiento Terapéutico (Puentéate Acompañamiento Terapéutico)	Octubre '18 a Febrero '19	40	Débora Núñez Fernández (Educatora)
Ética en toda actuación: Los derechos humanos en la práctica cotidiana (Hermandades Hospitalarias)	Enero	4,50	M <sup>a</sup> Soledad Cora Martín (Educatora)
III Jornadas de Salud Mental: La voz de la experiencia (Universidad Rey Juan Carlos)	Mayo	6,50	Débora Núñez Fernández (Educatora) Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)
Mindfulness: Aplicaciones clínicas (Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia)		12	Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (Psicóloga)
Procesamiento sensorial, regulación emocional y regulación del dolor en Terapia Ocupacional en Salud Mental (Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales)		22	Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)
Herramientas de empleo con apoyo, para colectivos en riesgo de exclusión social y/o discapacidad. (Asociación Eslabón)	Septiembre a Diciembre	100	Débora Núñez Fernández (Educatora)



<p>■ I Congreso Estatal de Terapia Ocupacional (Universidad Rey Juan Carlos)</p>	<p>Octubre</p>	<p>18</p>	<p>Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)</p>
<p>■ XVII Jornada anual de Fundación Manantial: "El respeto a los derechos humanos"</p>	<p>Noviembre</p>	<p>6</p>	<p>Luz M<sup>a</sup> Montoro Rico (Psicóloga) Débora Núñez Fernández (Educatora)</p>
<p>■ IV Conferencia de Centros de Salud Mental (Hospital Universitario Ramón y Cajal)</p>	<p>Diciembre</p>	<p>8,50</p>	<p>Carolina Barreira Rodríguez (Educatora)</p>
<p>■ MBA Executive (EAE Business School)</p>	<p>Septiembre '19 a febrero '21</p>	<p>1.750</p>	<p>Diego Pulido Valero (Director)</p>

### 12.4. Actividades de docencia, divulgación y sensibilización

## COLABORACIONES INTERINSTITUCIONALES

ACTIVIDAD	PERSONA RESPONSABLE
<p>✗ Tutor de <b>Rotación de Rehabilitación</b> de la Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental (UDMSM) del Hospital Universitario "12 de Octubre"</p>	<p>Diego Pulido Valero (Director)</p>
<p>✗ <b>Programa de Voluntariado Animal</b> (Centro de Protección Animal –Madrid Salud-)</p> <div data-bbox="223 1041 454 1377"> <p>VARIEDAD DE INTERACCIONES POSITIVAS</p> <p>Varios estudios (Rev. 2000) sobre comportamiento demuestran que la interacción con animales produce beneficios emocionales y físicos. Reduce los niveles de ansiedad de manera activa o pasiva por lo que disminuye el nivel de gravedad al progresar de enfermedades relacionadas con el estrés. Muestra los niveles de dopamina y endorfinas (asociadas con el bienestar) y disminuye los niveles de cortisol (asociado a situaciones de estrés) después de una sesión de 30 minutos de interacción con un perro. Reduce los niveles de cortisol en los profesionales sanitarios después de 5 minutos interactuando con un perro. En adultos con depresión disminuye el número de suicidios y el tiempo de ingreso en hospitales psiquiátricos. En las personas con enfermedad mental, aumenta el vocabulario oral comprensivo y la comunicación no verbal al tiempo que crece la motivación. Un estudio sobre el bienestar psicológico en Australia (Szádecz y Gábor, 1993) ha demostrado que los propietarios de gatos obtienen mejores puntuaciones que los no propietarios. Estudios científicos (Giles y Sider, 1994) muestran en general una mejor calidad de vida, mayor sensación de autonomía, menor sensación de soledad y más probabilidad de sentirse amada con personas en la calle. Los animales tienen la capacidad de aceptarte incondicionalmente. No les preocupa cómo es esa persona, ni lo que dice. No juzga, perdona y no tienen dobles intenciones.</p> </div> <div data-bbox="470 1041 726 1377"> <p>CRPS</p> <p>Personas de contacto: Maria Cora Calabrone del C.D. "Carabanchel" Pedro Santibáñez Calabrone del C.R.P.S. "Carabanchel"</p> <p>C/ Madrid Heróndez 92 99 28025 Madrid Teléfono 92 452 07 09 Fax 92 452 27 19 Comunicación: carabanchel@fundacionelbuenamaritano.es</p> </div> <div data-bbox="750 1041 941 1377"> <p><b>VOLUNTARIADO ANIMAL</b></p> <p>Centro Interdisciplinario Psicológico Carabanchel Centro de Día Carabanchel</p> <p>No hay mejor terapia que el amor de un perro.</p> <p>www.carabanchel.org/actividadvoluntariado</p> </div> <div data-bbox="981 1064 1284 1355"> <p><b>VOLUNTARIADO ANIMAL</b></p> </div>	



✘ Reportaje TRECE Tv “Periferias” (13 de enero de 2019): <http://trecetv.es/video/?videoId=e-39657>



Santiago Sánchez (voluntario y ex persona atendida en CRPS Carabanchel)  
Diego Pulido Valero (Director)

✘ Día de la Mujer (8/3/2019): actividad conjunta desarrollada con el CRPS Carabanchel



Todo el Equipo

✘ Visita al Equipo del Proyecto “Esperanza”, Trata de Mujeres (19/3/2019) (Congregación Adoratrices)



Diego Pulido Valero (Director)



✘ **Proyecto de Interculturalidad y Solidaridad con Senegal**, en colaboración con el CD Latina y el CD Arganzuela (mayo y junio 2019)



✘ **CAF (Centro de Atención a las Familias) Aluche (16/4/2019 y 20/9/2019): taller formativo para las familias.**



El pasado 20 de septiembre de 2019, tanto las familias como las personas atendidas en el **Centro de Día** y el **Centro de Rehabilitación Psicosocial de Carabanchel**, tuvimos la oportunidad de participar en la **Charla-coloquio sobre "Comunicación Familiar"** impartida por Patricia de Teresa, psicóloga del **Centro de Apoyo a las Familias de Carabanchel (CAF7)**.

Los aspectos principales abordados en la misma fueron:

- distintas vías de comunicación (tanto verbales como no verbales).
- estilos comunicativos (agresivo, pasivo y asertivo).
- Pautas de comunicación y el uso de técnicas facilitadoras (como la escucha activa).
- el tipo de dinámicas de interacción que se establecen a nivel familiar (empatía, sobreprotección, criticismo).



Señalar que todos estos puntos tuvieron una introducción teórica, pero el peso principal estuvo en el coloquio y participación activa de los asistentes, los cuales compartieron diversas experiencias personales y realizaron las preguntas aclaratorias que valoraron pertinentes.

Destacar la positiva valoración de la gran mayoría de participantes, que trasladaron su deseo de aumentar sus conocimientos sobre esta cuestión y su motivación para intentar aplicar lo aprendido en el día a día de la convivencia familiar.

Además, dada la importancia que siempre hemos dado desde el Centro de Día y el CRPS de Carabanchel a la intervención con las familias, otro objetivo de esta Charla fue el **dar a conocer la labor, objetivos y tipo de atención** que, desde los **Centros de Apoyo a las Familias**, se viene realizando. Se trata de un servicio municipal, que oferta un espacio de prevención y apoyo ante las dificultades que puedan surgir en la convivencia familiar. La mayoría de familias expresaron desconocer la existencia del mismo, motivo por el cual vemos esta Charla como un primer contacto con el CAF, que deseamos derive en un futuro en una colaboración más estrecha.

Todo el Equipo



- ✘ Acción de **sensibilización con alumnos** del Grado de Enfermería (Universidad Autónoma de Madrid) y con el Grado de Terapia Ocupacional (Universidad Rey Juan Carlos), junto al CRPS Carabanchel.



Rocío Rodríguez Vinuesa (Terapeuta Ocupacional)

- ✘ Ponencia **“El rol del terapeuta ocupacional en un Centro de Día de Apoyo y Soporte Social”** (Seminario “Conoce la profesión de Terapia Ocupacional”, alumnos de 1º y 2º de la Universidad Rey Juan Carlos -8 de abril de 2019-).

- ✘ Colaboración **Proyecto de Ingeniería** con el I.E.S. “Divino Maestro”



Todo el Equipo

- ✘ Murales de San isidro (Orihuela): **rehabilitación de fachadas** en un barrio humilde. Actividad en colaboración con el CRL Villaverde.



Débora Núñez Fernández (Educadora)



- ✗ **II Jornada Día Mundial de la Salud Mental (10/10/2019)**, celebrada en el Espacio de Igual “María de Maeztu”, junto a otros recursos comunitarios



Todo el Equipo

- ✗ Participación con una clase magistral de dos personas atendidas y profesionales del recurso en el **Congreso Internacional Aletheia: Arte, Arteterapia, Trauma y Memoria Emocional**, impartida en el Museo Thyssen Bornemisza.



Durante los días 27, 28 y 29 de noviembre, se desarrolló en la Universidad Complutense de Madrid el Congreso Internacional Aletheia: Arte, Arteterapia, Trauma y Memoria Emocional. El mismo suponía un foro de encuentro entre profesionales de diferentes disciplinas (psicólogos, psiquiatras, historiadores, educadores, etc.) con el objetivo principal de “contribuir a paliar los efectos del trauma a través de los procesos creadores”. Estos profesionales apuestan por el uso de las terapias expresivas, a través de diferentes artes, en el trabajo de la reconstrucción narrativa corporal y emocional del trauma. De esta forma mediante el instrumento artístico, se puede posibilitar que las personas “expresen lo inexpresable”. Además, cada vez son más los descubrimientos en el campo de la neurociencia, psicología y artes diversas, que avalan la eficacia de incorporar este tipo de terapias.

Todo el Equipo

- ✗ Exposición temporal del **Espacio de Igualdad “Berta Cáceres”**: “Rosa, una ecofeminista en Usera”. Dinamización durante las Jornadas de Puertas Abiertas.



✘ **Jornada de Puertas Abiertas. “Talleres comunitarios”:** 16 a 20 de diciembre 2019



✘ Dos reuniones mantenidas con la Gerente y técnicos de **ASAM**: una primera en las instalaciones del CRPS/CD Carabanchel (10/9/19) para conocer algunas de las acciones que desarrolla ésta (Programa 1er Paso) y presentar los recursos de la Fundación; posteriormente (24/9/19), visita de los Directores a la sede de ASAM.

Diego Pulido Valero (Director)

✘ **Club de Montaña “Caminando sin prisa”:** actividad abierta a todas las personas atendidas y profesionales de los distintos recursos de la FBS. Financiado como MicroProyecto por la Fundación El Buen Samaritano – Subvención Fundación Chávarri (ver **Anexo 3**).



Débora Núñez Fernández (Educatora)



- ✘ **Espacio de Igualdad “María de Maeztu”**: se desarrolla el Grupo “Club de Punto”.



M<sup>a</sup> Soledad Cora Martín (Educatra)

- ✘ Participación en la Mesa de Participación Activa Comunitaria **Mapeando Carabanchel**.



Iniciativa participativa para visibilizar y acercar los recursos comunitarios que promueven la salud, de manera activa, a los vecinos de Carabanchel

Luz M<sup>a</sup> Montoro Rico (Psicóloga)

- ✘ Exposición **Christmas** elaborados junto a Comunidades Compasivas (Navidad 2019)

- ✘ Participación en la actividad **Educatyssen**, en colaboración con otros recursos de la RED.



- ✘ Actividad: **Viverolandia** (27/12/19): taller lúdico para personas atendidas, profesionales e hijos de todos los recursos de la Fundación El Buen Samaritano. Este versaba sobre la concienciación medioambiental, mediante dinámicas sobre el respeto al medio ambiente y medidas para asumir su cuidado.



Todo el Equipo

- ✘ Desarrollo de la acción terapéutica, en colaboración con el CRPS Carabanchel; actividad desarrollada en la **Escuela de Baile “Danceando”**. Financiado como MicroProyecto por la Fundación El Buen Samaritano.



Luz Montoro Rico (Psicóloga)



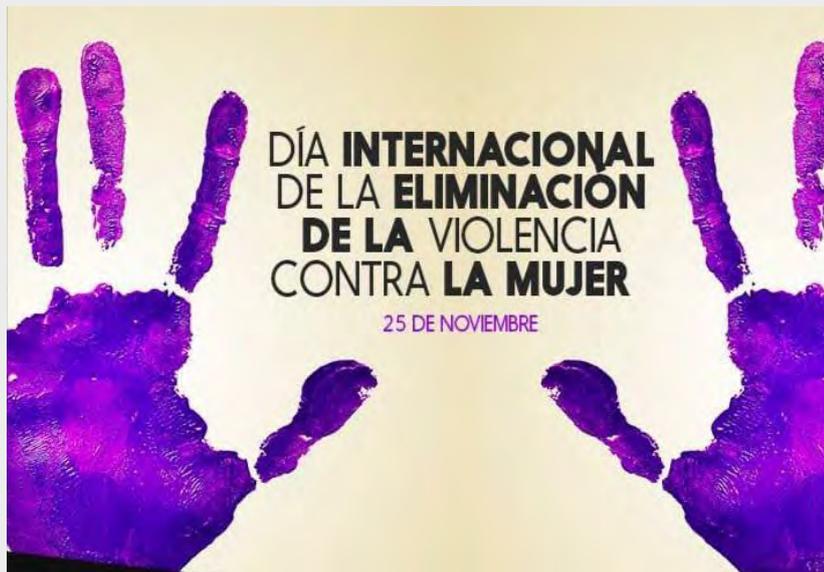
- ✘ **Jornada I Aniversario CRL Arganzuela:** participación de personas atendidas y profesionales, junto a otros compañeros de los recursos de la Fundación El Buen Samaritano.



Todo el Equipo

- ✘ Taller “**Prevención de Adicción a las Nuevas Tecnologías**” (25/9/19), impartido por profesionales de la Fundación Cruz Blanca, con la participación de personas atendidas en el CD Carabanchel, junto a otras personas atendidas en el resto de recursos gestionados por la Fundación El Buen Samaritano.

- ✘ Participación en el **Día Internacional contra la violencia de género** ( 25/11/19)





✘ Jornada **Tejiendo Arganzuela** (28/3/19)



M<sup>a</sup> Soledad Cora Martín (Educadora)

✘ Visita a las instalaciones y establecimiento de lazos de colaboración con **Cruz Roja de la Vicaría VI** (28/6/2019)

✘ Jornada **Salud Mental en los Medios de Comunicación** (13/3/19)



Diego Pulido Valero (Director)

✘ **XII Feria de Empleo para personas con Discapacidad** (27 y 28 marzo de 2019)



✘ **Escalando en equipo**, actividad desarrollada de septiembre´19 a enero´20 en el rocódromo Roc30. Financiado como MicroProyecto por la Fundación El Buen Samaritano-Subvención Fundación Chávarri (ver **Anexo 4**).



Débora Núñez Fernández (Educadora)



✘ **Terapia Asistida con Animales**, junto al CRPS Carabanchel, se han desarrollado de septiembre '19 a enero '20, a través de la contratación de los servicios de la Asociación CANAIMARA. Financiado como MicroProyecto por la Fundación El Buen Samaritano – Subvención Fundación Chávarri (ver **Anexo 5**).



Débora Núñez Fernández (Educatora)

✘ Colaboración con la **Asociación Alba**, con el objetivo de recaudar fondos para tratar e intervenir la miopatía nemalínica. <https://albanemalinica.com/miopatia-nemalinica/>



El año 2019 va llegando a su fin, y como viene siendo tradición, el Centro de Día y El Centro de Rehabilitación Psicosocial de Carabanchel se alternan para decorar el centro con motivos navideños.



El resultado final ha sido el esfuerzo tanto de las personas atendidas como de los profesionales, en las tareas de revisión del material, selección de los adornos, compra y colocación de todo lo que se puede ver hoy en las puertas de los despachos y en las salas comunes, donde no ha podido faltar el mítico Árbol de Navidad y el Portal de Belén.

Este año, la Fundación El Buen Samaritano, ha querido colaborar con la Asociación Alba, que recauda fondos para tratar e intervenir la miopatía nemalínica, una enfermedad que afecta a la musculatura, produciendo dificultades para la

movilidad, para tragar y hablar, entre otras. Esperamos de esta manera, poder dar a conocer este tipo de miopatía, visibilizando el trabajo y el esfuerzo que se lleva a cabo para mejorar la calidad de vida de las personas que la padecen.

Todo el Equipo



✘ Y como no, un placer recibir siempre **visitas institucionales** ...

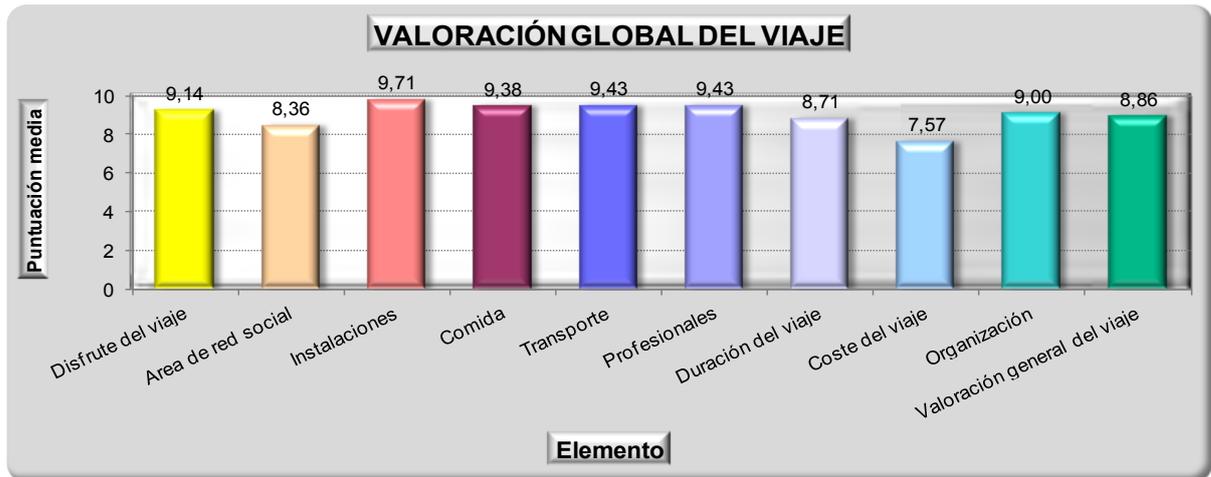




## 12.5. Actividades externas organizadas

Actividad financiada como MicroProyecto de la Fundación El Buen Samaritano – Subvención Fundación Chávarri.

📄 **Viaje supervisado** a Córdoba del 28 al 30 de Marzo de 2019, en el cual participaron 7 personas (15,22% del total de atendidos, 46).



El Centro de Día, una vez más, ha hecho las maletas para escaparse unos días y disfrutar de un viaje cultural, siendo Córdoba la ciudad elegida para ello.



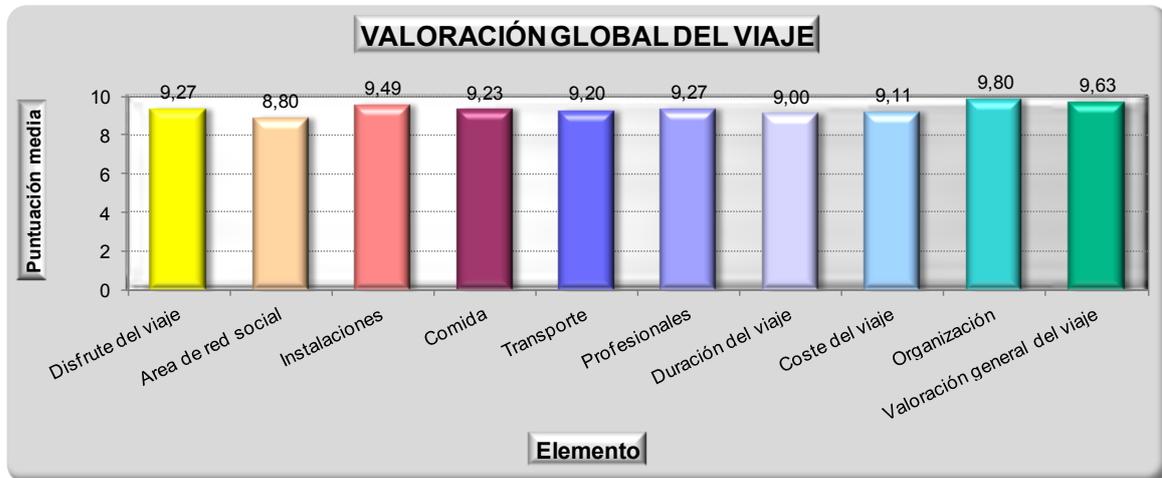
Buen Samaritano" se dispusieron ayudas económicas para aquellas personas que tenían necesidad con el fin de que tuvieran la posibilidad de disfrutar de esta experiencia.

Desde el recurso, se han ofrecido espacios semanales para trabajar la planificación del viaje, favoreciendo la toma de decisiones y la implicación de las personas atendidas en todo el proceso, comenzando por la elección del destino, búsqueda de información acerca de las actividades a realizar durante la escapada, elección del hotel, gestión de las visitas a realizar, etc.

El viaje ha tenido una duración de 3 días, desde el 28 al 30 de marzo. El trayecto se realizó en AVE y desde la "Fundación el



- ▣ **Viaje supervisado** a Salou del 17 al 21 de Junio de 2019, en el cual participaron 10 personas (21,74% del total de atendidos, 46).



Otro verano más, las personas atendidas en el Centro de Día "Carabanchel", han podido disfrutar de unos días de descanso junto al mar en la localidad de La Pineda (Tarragona). En esta ocasión, el mes elegido para ello fue junio, dando así la bienvenida al verano.



Además de un fin vacacional y recreativo, la realización de estos viajes contribuye a la mejora de diferentes aspectos en los participantes. Como es habitual, previamente a la realización del viaje, los asistentes han debido comprometerse en trámites relacionados con su organización. Todo ello permite un abordaje transversal de diferentes cuestiones relacionadas con sus procesos de rehabilitación en el Centro de Día.

Una vez comienza el viaje, son múltiples los beneficios observados, así como los participantes los verbalizan. Son variadas las oportunidades que se dan para desarrollar su autonomía personal, realizar actividades inclusivas de ocio y mejorar y afianzar las relaciones sociales establecidas en el grupo (y también la vinculación hacia los profesionales). En definitiva, de generar oportunidades de participación social y comunitaria que reporten una mejora en su identidad percibida y estado de ánimo en los participantes, así como ajustar la percepción social en cuanto a la salud mental.

Durante los 5 días de vacaciones, se han realizado diferentes excursiones a lugares del entorno, destacando los participantes la visita a Tarragona. Allí pudieron disfrutar de las maravillosas vistas que se contemplan desde "El Balcón del Mediterráneo" y visitar algunos de los monumentos del conjunto arqueológico romano de Tarraco. También destacaron de forma muy positiva la animación que ofertaba el hotel, pudiendo disfrutar de variedad de espectáculos nocturnos.

De regreso, la mayoría de los asistentes afirmaron su deseo de volver a repetir la experiencia, confirmado de esta forma la vivencia positiva realizada.

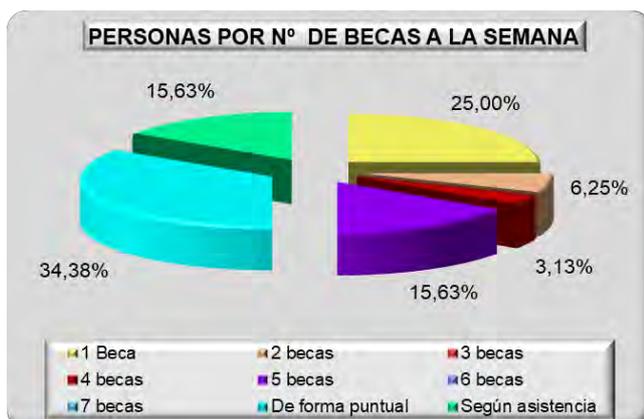


## 12.6. Otros servicios que ofrece el CD

El CD “Carabanchel” ofrece servicio de beca de comedor; acceden a restaurantes cercanos al centro o bien se llevan comidas preparadas. La utilización de las plazas a lo largo del 2019 ha sido:

USO DE PLAZAS DE COMEDOR POR MESES (NÚMERO DE COMIDAS)													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
COMIDAS	207	214	227	191	172	121	152	95	147	191	167	101	<b>1.985</b>
PERSONAS ATENDIDAS	22	21	22	18	18	15	14	14	17	17	17	15	<b>29</b>

En total se han dado 1.985 comidas a 29 personas atendidas del Centro de Día “Carabanchel” a lo largo del 2019 (63,04% del total de personas atendidas en el año, 46). De éstas, 1.976 corresponden a cheques restaurante y 28 a establecimientos de comida para llevar



También se ofrece servicio de apoyo en el transporte. En total, en el 2019, se ha becado a **18 personas** (39,13% del total de atendidos, 46) en la adquisición de 371 títulos de transporte (abono transporte, tarjeta azul, tarjeta multi, billetes sencillos y de ida y vuelta de Metro, EMT, buses interurbanos y Cercanías Renfe).

### 13. VALORACIÓN Y COMENTARIOS

- 
**Mantener o mejorar los niveles de atención; para la evaluación de este objetivo se proponen los siguientes indicadores:**

- ✗ **Porcentaje de ocupación de al menos el 100% de la capacidad mensual (30 plazas) a lo largo de todos los meses del año.**

La tasa de ocupación se ha mantenido por encima del 100 % todo el año.



- ✗ **Porcentaje de abandono anual de las personas atendidas en fase de intervención menor al 10%.**

A lo largo del 2019 se ha producido 1 abandono en el Centro de Día, lo que supone un 2,27 % del total de personas atendidas en fase de intervención (44), y un 2,17 % del total de personas atendidas (46).

- ✗ **Utilización de recursos comunitarios por al menos un 65% de las personas atendidas que están en fase de intervención.**

A lo largo del 2019 41 personas atendidas (93,18% de las personas atendidas que han estado en fase de intervención, 44) han hecho uso de recursos comunitarios.

- 
**Mantener un tiempo medio anual, de las personas atendidas en el año, entre la entrevista de acogida y la Junta de Evaluación inferior o igual a 45 días.**

TIEMPO MEDIO ENTRE LA ENTREVISTA DE ACOGIDA Y LA JUNTA DE EVALUACIÓN (DÍAS)										
AÑO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
DÍAS	54	44	39	43	42	40	43	44	45	44

- **Situar el porcentaje de ingresos psiquiátricos por debajo del 10% de las personas atendidas en fase de intervención.**

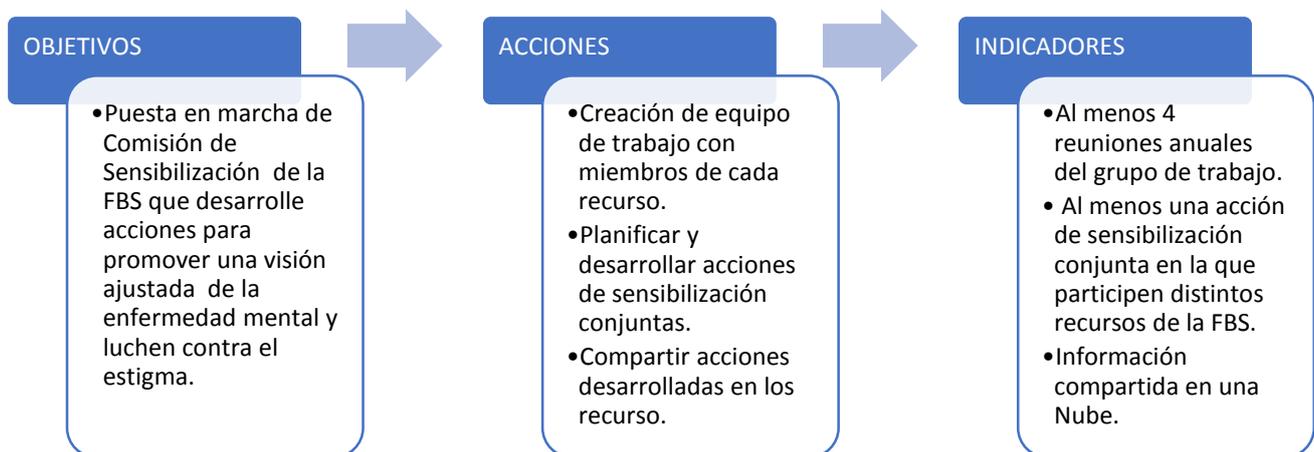
En el año 2019 tres personas atendidas requirieron cuatro ingresos psiquiátricos: 6,82% del total de personas atendidas en fase de intervención (44).



- **Desarrollar al menos ocho acciones específicas de CD y 1 conjunta de FBS de sensibilización/campaña antiestigma.**

En el punto 12.4. **Actividades de docencia, divulgación y sensibilización** se recogen las 20 acciones (4 de ellas de forma conjunta por todos los recursos gestionados por la Fundación El Buen Samaritano) desarrolladas en el año 2019.

- **Crear una Comisión de Sensibilización de todos los recursos de la Fundación El Buen Samaritano, donde se promueva la participación activa de las personas atendidas en los recursos.**



### JUSTIFICACIÓN:

El estigma social es una carga de sufrimiento que incrementa innecesariamente los problemas de su enfermedad, y constituye uno de los principales obstáculos para el éxito en la recuperación y la integración social. Estos prejuicios sociales, además en numerosas ocasiones, les llevan a perder oportunidades vitales, pero también derechos fundamentales.

Para hacer frente a esta situación la Fundación el Buen Samaritano crea una Comisión de Sensibilización cuya misión principal es *trabajar por la dignidad de las personas a las que atendemos y desarrollar acciones encaminadas a generar una visión ajustada de la enfermedad mental, evitar la formación de prejuicios, promover la sensibilización social, luchar contra la discriminación, defender los derechos de las personas que la padecen y favorecer una integración real.*

Esta Comisión está conformada por un profesional de cada uno de los 5 recursos gestionados por la Fundación y está abierta a personas atendidas que quieran participar en el grupo o colaborar de forma más puntual.

### LINEAS DE ACTUACIÓN:

- Elaborar planes de acción conjunta que tengan en cuenta a las personas atendidas que padecen una enfermedad mental y que formen parte activa en ellos.
- Compartir acciones de sensibilización que se están llevando a cabo en los distintos recursos a través de la Comisión y la creación de una Nube.

### ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 2019 POR LA COMISIÓN DE SENSIBILIZACIÓN:

#### **DÍA DE LA MUJER**

La Fundación El Buen Samaritano, a través de sus centros, se suma a la reivindicación de la igualdad de derechos entre mujeres y hombres conmemorando el día de la Mujer con diversas actividades que se realizaron la semana del 4 al 8 de marzo. Consideramos que en cualquier trabajo que realicemos en salud mental es imprescindible incluir la perspectiva de género.

#### **DESARROLLO DE LA ACCIÓN:**

- Tareas:
  - Creación de un lema común hilo conductor de todas las actividades desarrolladas. Este lema recoge el objetivo general que persigue la necesidad de alcanzar la igualdad en cualquier cuestión de género: UNA MISMA META.
  - Elaboración de carteles para dar visibilidad a este día, que fueron expuestos en todos los centros.
  - Elaboración de Imanes y pulseras moradas que destacaban el lema elegido: UNA MISMA META.



➤ Desarrollo de actividades en cada centro:

- Desde CD Carabanchel se promovió que las personas atendidas tuvieran la oportunidad de formar parte del movimiento vecinal de Carabanchel (8 de marzo de 2019). Durante febrero´19 se ha elaborado material simbólico para entregar: imanes y pulseras.

- Desde CRPS Carabanchel, a través del grupo de Fotografía, se dedicaron 4 sesiones para trabajar sobre esta temática, creando escenas que reflejaran un mensaje de igualdad entre mujeres y hombres, desde lo cotidiano. Igualmente, participaron en la manifestación y contribuyeron a repartir el material previamente preparado.



- Desde CRL Arganzuela se contó con la colaboración de la Dra. Marta Carmona (Miembro de la Junta Asociación Madrileña de Salud Mental y Vicesecretaria de la Asociación Española de Neuropsiquiatría) en un diálogo destinado a abordar cuestiones relativas con la empleabilidad y el reparto igualitario en las tareas de cuidado.

En la Escuela de Baile “Danceando” se impartió una sesión de Expresión Corporal en el Matadero de Madrid.

Se desarrolló una sesión de Video fórum “Diálogos entre mujeres”.

Se visitó el Espacio de Igualdad “María de Maeztu”, con motivo de una exposición fotográfica itinerante que ilustraba manifestaciones acontecidas años anteriores.

- Desde CRL Villaverde, en el grupo de Ayuda Mutua se fomentó el debate y la reflexión, además de programar su participación en otras actividades dentro del distrito.

En el taller prelaboral se realizaron lazos morados, los cuales estaban a disposición en la sala de espera para que todo aquel que se sintiera identificado pudiera tener uno.

Se participó en 3 acciones comunitarias vecinales (Carabanchel, Villaverde, Arganzuela).

RECURSO	Nº PERSONAS ATENDIDAS EN ORGANIZACIÓN DE LA INICIATIVA	Nº PERSONAS ATENDIDAS PARTICIPANTES DÍA INICIATIVA	TOTAL PERSONAS QUE HAN PARTICIPADO EN LA INICIATIVA
CD CARABANCHEL	27	13	27
CRPS CARABANCHEL	12	10	16
CRL ARGANZUELA	11	10	20
CRL VILLAVERDE	9	12	14

## CONCURSO DE RELATO CORTO

Los recursos de la Fundación el Buen Samaritano hemos convocado el I Concurso de Relato Corto con el objetivo de promover la creatividad literaria como medida de sensibilización social en torno a la Salud Mental.

Se establece que los relatos versen sobre la salud mental. La idea es utilizar esta temática para visibilizar la salud mental, así como invitar a la reflexión sobre la problemática de este colectivo.

### DESARROLLO DE LA ACCIÓN:

- Tareas:
  - Desarrollo de las bases del concurso, los plazos, premios.
  - Se elabora material de difusión que es enviado a toda la red de contactos de los centros.
  - Se selecciona el jurado que emitirá el fallo.
  - Recepción obras.
  - Envío de las obras a jurados.
  - Desarrollo de acción para entrega de premios: pendiente.

### VALORACIÓN

El concurso está todavía en desarrollo. Se ha realizado la difusión de la actividad, se han recibido distintas obras y se prevé el fallo del jurado en el mes de marzo del siguiente año.



### Bases I Concurso Relato Corto

La Fundación "El Buen Samaritano" convoca el I **Concurso de Relato Corto** con el fin de promover la creatividad literaria y como medida de sensibilización social en torno a la Salud Mental.

Podrán optar al premio todos los autores/as de cualquier nacionalidad mayores de edad que remitan sus trabajos — en castellano — al concurso dentro del plazo señalado y conforme a estas bases.

La temática del concurso es la **Salud Mental**. El género es completamente libre. Cada autor/a podrá presentar un solo relato.

Los relatos se entregarán siguiendo el sistema de pliega en la dirección indicada. En el relato aparecerá el título y el pseudónimo, y en un sobre aparte, marcada igualmente con el título y el pseudónimo, los datos del autor/a. En el caso de envío por correo electrónico, se enviarán dos correos a la dirección [of.carabanchel@fundacionbuenamaritano.es](mailto:of.carabanchel@fundacionbuenamaritano.es), uno con el relato y otro con los datos del autor/a, ambos identificados en el asunto con el título y el pseudónimo, preferentemente en **formato pdf**. En caso de envío por correo ordinario la dirección puede encontrarse al final de estas bases.

Los relatos tendrán una extensión de un **mínimo de 3 y un máximo 10 páginas**. Se enviarán impresos por una sola cara, con letra tipo Arial de 12 puntos, interlineado doble y configurados en tamaño de hoja A4 (21 cm x 29,7 cm).

El autor/a afirma que la obra es original y no ha sido publicada anteriormente ni en soporte de papel ni en medios digitales, de este modo se hace responsable respecto a su propiedad intelectual y patrimonial por cualquier acción por reivindicación, evicción, saneamiento y otra clase de reclamaciones que al respecto pudieren sobrevenir.

Se establece un único **PRIMER PREMIO** consistente en una Caja de Experiencias valorada en 100 euros.

El concurso constará de las siguientes fases:

- A. Un jurado seleccionará un máximo de 10 obras, atendiendo a criterios de calidad, originalidad y creatividad. Dicho jurado podrá coincidir o no con el jurado que valorará la fase final.
- B. De entre las obras seleccionadas en la fase anterior, el jurado seleccionará, la obra que resultará ganadora. Dicho premio no podrá determinarse ex aequo.

El fallo del Jurado, será emitido en la segunda quincena del mes de febrero de 2020.

**El plazo de presentación de manuscritos comienza el 1 de octubre y finaliza el 15 de enero de 2020.**

Será potestativo de la Fundación "El Buen Samaritano" editar una antología del concurso, para su difusión y lectura dentro de los actos a celebrar el Día del Libro de 2020, incluyendo en ella los trabajos seleccionados que estime oportuno, entendiéndose a estos efectos que sus autores/as prestarán de antemano su conformidad, salvo indicación expresa en la pliega. En caso de no haber suficientes trabajos para publicar una antología del concurso, habrá que esperar a una segunda edición para su publicación.

Las obras no serán devueltas y podrán ser destruidas.

El premio será indivisible y podrá declararse desierto.

La presentación de obras a este concurso supone por parte de los autores/as la aceptación de las presentes bases y se advierte que el fallo del jurado es inapelable.

**Dirección de correo ordinario:**  
CRL CARABANCHEL  
Camino de Ingenieros, 13, Local Dcha.  
28047 Madrid





- Crear una Comisión de Sensibilización de todos los recursos de la Fundación El Buen Samaritano, donde se promueva la participación activa de las personas atendidas en los recursos.**

Se crea con el objetivo de concienciar sobre la necesidad de cuidado del planeta y crear en sus centros entornos más respetuosos con el medio ambiente basados en la ley de transición ecológica. La Comisión está integrada por todos los centros de la Fundación y tiene como misión planificar y desarrollar acciones conjuntas, además de compartir las desarrolladas en cada recurso.

Comienza su andadura a finales de 2019 y en la actualidad se han planteado distintas líneas de actuación que de momento se están gestando y se pondrán en marcha a lo largo del siguiente año.

## TOMANDO CONCIENCIA... DE LO MARAVILLOSO QUE ES NUESTRO PLANETA

Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad  
 CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES, FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD

Nuestro planeta se creó hace unos 4500 millones de años y hasta ahora es el único conocido que reúne las condiciones posibles para sustentar la VIDA. Si estas condiciones cambiaran, por ejemplo la temperatura de la superficie terrestre, la composición de la atmósfera, la disponibilidad del agua o el equilibrio y salud de los ecosistemas, la vida no se desarrollaría tal y como la conocemos ahora.








¿A QUE MERECE LA PENA CUIDARLO Y PROTEGERLO?

- Aumentar la capacitación técnica de los profesionales del recurso a través de la participación en al menos dos acciones formativas del 75% de la plantilla o más.**

El 100% de los profesionales técnicos del Centro de Día "Carabanchel" ha participado a lo largo del 2019 en al menos una acción formativa y el 90,91 % en al menos dos.

- Participar en la formación de 4 profesionales PIR, EIR y/o MIR del Hospital Doce de Octubre y 4 alumnos de prácticas de Universidades públicas/privadas.

TITULACIÓN	NÚMERO
✗ Máster de Psicología Clínica y de la Salud (U.C.M.)	2
✗ Terapeuta Ocupacional (U.R.J.C.)	2
✗ Integración Social (I.T.E.P.)	1
✗ Certificado de Profesionalidad Promoción e intervención socioeducativa (Cesi Iberia)	1
✗ M.I.R. Hospital 12 de Octubre	2
✗ P.I.R. Hospital 12 de Octubre	1
✗ E.I.R. Hospital 12 de Octubre	1
✗ Programa de Cualificación Profesional Inicial (Colegio Hermanas Vedruna)	1
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>

- Participar, al menos, en cuatro acciones de divulgación científica (sesión clínica, comunicación, poster, etc.) en Jornadas, Cursos y/o Congresos a lo largo del año.

Taller “Rehabilitación Psicosocial: conceptos básicos y práctica asistencial” (19/3/2019), impartido al equipo de profesionales del Proyecto “Esperanza” (Congregación Adoratrices).



Ponencia “El rol del terapeuta ocupacional en un Centro de Día de Apoyo y Soporte Social” (Seminario “Conoce la profesión de Terapia Ocupacional”, alumnos de 1º y 2º de la Universidad Rey Juan Carlos -8 de abril de 2019-).

Clase Magistral impartida en el Museo Thyssen Bornemisza, en el contexto del Congreso Internacional Aletheia: Arte, Arteterapia, Trauma y Memoria Emocional (27 al 29 noviembre 2019).



El Congreso combinó conferencias, clases magistrales, talleres y comunicaciones, donde profesionales de todo el mundo y de diferentes campos de trabajo y actuación pudieron compartir sus experiencias, resultados de estudios y trabajos y/o metodología.

En este marco, el viernes 29 de noviembre se desarrolló en el Museo Thyssen Bornemisza la clase magistral en la que, personas atendidas y profesionales involucrados en el desarrollo del programa pudieron compartir sus experiencias y vivencias en el mismo. Dicha clase tuvo por nombre “PCEA: Empoderamiento y capacitación a través del arte”. Consistió en un recorrido por diferentes obras de la colección donde las

personas atendidas del Centro de Día “Carabanchel” y CRPS “Latina” tomaron un papel activo, conduciendo la misma y presentando las obras elegidas. El foco de la narración y atención hacia las obras expuestas fue, por un lado, el compartir criterios técnicos y objetivos sobre la pintura en sí, dando posteriormente paso a la narración vital de su visión sobre la obra elegida. De esta forma se possibilitó un cambio de roles, así como la asunción de nuevos roles, asumiendo entre otros un papel de agente activo. Una vez realizado el recorrido, en el espacio del taller, se favoreció un encuentro entre todos los participantes donde poder seguir profundizando en la vivencia del programa y resolver diferentes cuestiones en relación al mismo.

La valoración realizada por los participantes fue muy positiva. Reconocieron haberse sentido satisfechos y reconfortados tras exponer los cuadros, así como validados y reforzados por los participantes del Congreso. Destacaron también haber sentido como no existían barreras en el grupo que conformaba el taller, sintiéndose además ellos expertos y permitiéndose intercambiar opiniones acerca de las vivencias suscitadas por las obras.



## Jornada Maestros de Taller de los Centros de Rehabilitación Laboral de la RED: “La MAR de Competencias” (6/11/2019).



El pasado 06 de noviembre, la Fundación el Buen Samaritano organizó la Jornada de Maestros de Taller: “La Mar de Competencias”, en la sala de La Nave en el madrileño barrio de Villaverde.



El objetivo de este encuentro, organizado por los distintos Maestros de Taller correspondientes a los CRL's que gestiona la Fundación junto a las personas que son atendidas en ellos, fue la creación de un espacio donde actualizar conocimientos, compartir experiencias y establecer futuras colaboraciones. Del mismo modo, se pretendía visibilizar la labor de estos profesionales que en ocasiones está relegada a un plano secundario, así como dar a conocer el trabajo que se viene desarrollando en la Fundación desde hace años.

Para ello contamos con la presencia de diferentes ponentes como Abelardo Rodríguez, Coordinador Técnico de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad grave y duradera, con su ponencia “La experiencia de los CRL y el Papel de los Maestros de Taller”, Sergio Guzmán, Terapeuta Ocupacional y Coordinador de centros asistenciales Emili Riva, Barcelona, con su charla “Competencias Laborales” y Alberto Gamoneda, educador área educación y acción social de Museo Thyssen, con “Arte y Museo como manera de trabajar las competencias laborales”. Además, la segunda parte de la sesión contó con 11 Microponencias desarrolladas por un total de 23 ponentes pertenecientes a 11 CRL diferentes de 6 entidades de la Red (Fundación Manantial, Grupo 5, Grupo Exter, Fundación Salto, Walk Ready y Fundación el Buen Samaritano).

### Potenciar la participación activa de las familias atendidas, a través de: Intervención grupal Multifamiliar.

Para que una persona se encuentre en disposición a trabajar necesita disfrutar de una estabilidad emocional y bienestar personal que permita el mantenimiento de rutinas y asunción de compromisos, siendo inevitable la influencia de su contexto de referencia. Por ello se hace imprescindible el trabajo con las familias, tanto a nivel individual como grupal, a fin de ofrecer una respuesta ajustada a las necesidades personales y lograr el mayor equilibrio posible entre las diferentes esferas de su vida.

El Grupo Multifamiliar de la Fundación Buen Samaritano arrancó en abril de 2018, manteniéndose en la actualidad dada la buena acogida recibida. Se trata de un encuentro de múltiples familias en el que se adopta el compromiso de compartir y tratar las dificultades que se viven en el seno de las familias: constituye un campo relacional muy amplio donde se pueden desplegar, revivir y pensar las experiencias emocionales que están en la base de las relaciones conflictivas.

Las sesiones inicialmente tienen una frecuencia quincenal, en horario de tarde, con una duración de hora y media en el espacio del CD Carabanchel, hasta el mes de septiembre de 2019 que se traslada de ubicación al Centro de Madrid Salud de Arganzuela. Actualmente es conducido por las directoras del CRL Arganzuela y del CRL Carabanchel, ambas formadas en Terapia Interfamiliar en el Centro de Terapia Interfamiliar (Fundación ABD).

Durante 2019 se han realizado 20 sesiones, en las que han participado un total de 63 personas.



# Grupo MultiFamiliar

## Fundación El Buen Samaritano



### ¿Qué es?

Es un espacio terapéutico donde las personas que asisten a los recursos, sus familiares y los profesionales, pueden compartir aquello que les preocupa, con el objetivo de apoyarse mutuamente y encontrar la mejor manera de afrontar las situaciones que ocasionan sufrimiento.



### ¿Qué me puede aportar?

- Alivio al poder compartir con otras personas nuestras preocupaciones y miedos.
- Entender mejor lo que me sucede a mí y a los demás.
- Mejorar la calidad de mi relación con otras personas.
- Crear una red de apoyo.
- Afrontar de un modo más eficaz las situaciones estresantes.

### Calendario

El Grupo se realizará los martes de 16h a 17:30h.

Los días de las sesiones, serán los siguientes:



• SEPTIEMBRE	17	• FEBRERO	4, 18
• OCTUBRE	1, 15, 29	• MARZO	3, 17, 31
• NOVIEMBRE	12, 26	• ABRIL	14, 28
• DICIEMBRE	10, 17	• MAYO	12, 19
• ENERO	7, 21	• JUNIO	2, 9

### Lugar de celebración

Centro Madrid Salud Comunitaria de Arganzuela  
C/ del Concejal Benito Martín Lozano, 1  
Metro - Puerta de Toledo

Fundación El Buen Samaritano  
91 525 21 40 91 765 82 06  
[www.fundacionbuensamaritano.es](http://www.fundacionbuensamaritano.es)

### ✗ Jornada de Puertas abiertas.

## Nos puedes encontrar en:

C/ Matilde Hernández 97-99  
Tfno.: 91.462.07.39

Metro: Vistalegre (línea 5)  
Oporto (líneas 5 y 6)

Autobús 34 - 35

## Fundación El Buen Samaritano

# Jornadas de Puertas Abiertas

○ CENTRO DE DÍA ○ ○ CRPS ○

## Carabanchel

# PROGRAMACIÓN

De lunes a viernes (16 a 20/12/2019) de 10:00a 14:00 H  
Visita la exposición promovida desde el Centro de Igualdad  
Beña Cáceres: "Rosa, reflexiones de una ecofeminista en Usera"

Lugar: CRPS y CD Carabanchel (C/ Matilde Hernández 97-99 Madrid)

Sin inscripción previa

Martes 17/12/19 de 9:30 a 10:30 horas.

Dinamización de la Exposición  
"Rosa, reflexiones de una ecofeminista en Usera"

Desde el Espacio de Igualdad, las mujeres implicadas, realizarán una presentación de la exposición

Lugar: CRPS y CD Carabanchel (C/ Matilde Hernández, 97-99, Madrid)

Sin inscripción previa

Miércoles 18/12/19 de 17:30 a 19:00 horas  
Cuentacuentos

Explorar mediante dinámicas y cuentos, las emociones, habilidades y capacidades de interrelación

Lugar: Biblioteca Pública "Luis Rosales" (C/Antonia Rodríguez Sacristán, 7-9, Madrid)

Inscripción previa en la propia Biblioteca Afaro máximo 15 personas (actividad dirigida a adultos)

Miércoles 18/12/19 de 17:30 a 19:00 horas  
Sensibilización medioambiental

Lectura de cuentos con temática medio ambiental y trasladar una lechuga No es necesario ningún material.

Lugar: Biblioteca Pública "Luis Rosales" (C/Antonia Rodríguez Sacristán, 7-9, Madrid)

Inscripción en la propia Biblioteca Afaro máximo 20 participantes (actividad dirigida a niños 4 a 12 años)

Jueves 19/12/19 de 12:00 a 13:00 horas  
Taller de lectura

Acercamiento a una dinámica grupal relacionada con la "Lectura Fácil" y los beneficios de realizarla en el entorno comunitario

Lugar: Biblioteca Pública "Luis Rosales" (C/Antonia Rodríguez Sacristán, 7-9, Madrid)

Inscripción en la propia Biblioteca y en el CRPS y CD Carabanchel Afaro máximo 15 participantes (Actividad dirigida a adultos)

Jueves 19/12/19 de 12:00 a 13:00 horas  
Taller "Cambia tu planeta". Afaro máximo 15 personas

Actividad de sensibilización sobre nuestro impacto en el medio ambiente y propuestas de mejora como agentes de cambio

Lugar: CRPS y CD Carabanchel (C/ Matilde Hernández, 97-99, Madrid)

Inscripción en el CRPS y CD Carabanchel

Afaro máximo 15 personas (actividades dirigida a adultos)

Jueves 19/12/19 de 13:00a 14:00 horas  
Pilates

Práctica deportiva saludable que incide en el control postural sirviéndose de estiramientos. Se recomienda asistir con ropa adecuada y cómoda

Lugar: Academia de baile danceado (C/Ramón Sainz 25, Madrid)

Inscripción en el CRPS y CD Carabanchel y academia de baile "Danceado"

Afaro máximo 15 personas (actividad dirigida a adultos)

Viernes 20/12/19 de 13:00a 14:30 horas  
Kgape de clausura

"Semana Puertas abiertas CRPS y CD Carabanchel"

Poder compartir un espacio distendido en torno a un aperitivo

Lugar: CRPS y CD Carabanchel (C/ Matilde Hernández 97/99, Madrid)

Sin inscripción previa



## ✘ Actividades grupales: Educathysen, CAF Aluche, etc.

- ✓ Se han iniciado visitas con familiares dentro del Programa Educathysen: sirviéndonos del Museo como herramienta y el arte como elemento catalizador y de mediación, se ha perseguido el generar un punto de encuentro saludable donde poder abordar cuestiones relacionadas con la realidad de la salud mental. Además, se ha favorecido la adopción de un papel activo por parte de las personas atendidas que se benefician del programa (esto ha supuesto una devolución de las capacidades existentes y las diferentes áreas trabajadas).

La valoración realizada por las familias participantes ha sido positiva. Además, debido a que se realiza en conjunto con otros recursos de la RED, han podido conocer a otras familias con situaciones similares, iniciándose un posible punto de encuentro entre ellas.

- ✓ Charla coloquio sobre Comunicación Familiar (20/9/19), a cargo de la psicóloga del Centro de Atención a la Familia de Aluche (CAF7).



- 
**Mantener la colaboración con la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO), mediante la cual se ceden las instalaciones del centro para la realización de formaciones específicas para el colectivo de Terapeutas Ocupacionales, participando activamente en la organización de las mismas.**

Se desarrolló la formación “Procesamiento sensorial, regulación emocional y regulación del dolor en Terapia Ocupacional en Salud Mental” (17 a 19 de mayo 2019).



EUROPEO DE FORMACIÓN DE APETO  
PROCESAMIENTO SENSORIAL, REGULACIÓN EMOCIONAL Y REGULACIÓN DEL DOLOR EN TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL (1ª Edición)



17, 18 y 19 Mayo de 2019



Como en años anteriores, la Fundación El Buen Samaritano, da continuidad al acuerdo de colaboración con la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO) poniendo a su disposición las instalaciones del CRPS y CD Carabanchel, para la realización de acciones formativas.



La primera formación de este año ha sido: “Procesamiento sensorial, regulación emocional y regulación del dolor en Terapia Ocupacional en salud mental (1ª edición)”. Se ha llevado a cabo entre el 17 y 19 de mayo. A ella han asistido todas las Terapeutas de nuestra Fundación, participando de una manera activa y encargándose de cuestiones organizativas para que el evento se desarrollase satisfactoriamente.

En esta ocasión y una vez más, hemos podido recibir a Mariel Pellegrini, Licenciada en Terapia Ocupacional, reconocida internacionalmente, que ha desarrollado su carrera en Canadá y Argentina. De la mano de Mariel, hemos podido ampliar nuestros conocimientos teóricos sobre el procesamiento sensorial, mejorando nuestra capacidad de valoración y razonamiento clínico, para poder desarrollar estrategias de intervención desde la Terapia Ocupacional dirigidas a adolescentes, adultos o personas mayores. La formación ha contado con talleres de aplicación práctica útiles en nuestro quehacer diario.

- 
**Promover el desarrollo de nuevas vías de intervención, a través del apoyo a MicroProyectos por parte de la Fundación El Buen Samaritano:**

Desde la Fundación El Buen Samaritano, gracias al apoyo económico de la concesión de una Subvención por la Fundación Chávarri, a lo largo de 2019 se han desarrollado los siguientes Proyectos:



- Club de Montaña: Caminando sin prisa (ver **Anexo 3**).
- Escalando en Equipo (ver **Anexo 4**).
- Terapia Asistida con Animales (ver **Anexo 5**).
- Viajes organizados (ver punto **12.5. Actividades externas organizadas**).



## 14. OBJETIVOS PARA EL AÑO SIGUIENTE

Objetivo 1	Acción	Indicador
<b>Alcanzar los Indicadores básicos de atención y funcionamiento</b>	Mantener el 100% de ocupación de las plazas disponibles mensualmente	<b>Al menos 30 plazas/mes</b> ocupadas durante todo el año
	Fomentar la adecuada vinculación al recurso para reducir el número de abandonos	Tasa de abandonos <b>inferior al 10%</b> del total de personas atendidas (fase de intervención)
	Fomentar el uso de recursos comunitarios	<b>Al menos por un 65%</b> de total de personas atendidas (fase de intervención)
	Minimizar los ingresos psiquiátricos en UHB	<b>Porcentaje de ingresos psiquiátricos inferior al 10%</b> del total de personas atendidas (fase de intervención)
	Mantener tiempo medio anual desde la entrevista de Acogida a la Junta de Evaluación	Período de <b>plazo máximo de 45 días</b>

Objetivo 2	Acción	Indicador
<b>Potenciar la perspectiva de género en los procesos de atención</b>	Mantener reuniones de sensibilización con Servicio de Salud Mental para promover la incorporación de un mayor número de mujeres (respecto al año anterior)	Atención de <b>al menos un 30% de mujeres</b> con respecto al total de personas atendidas
	Acceder a formación en relación a perspectiva de género	Acceso de <b>al menos 1 profesional</b>
	Establecer programas para visibilizar la perspectiva de género	Puesta en marcha de <b>al menos 1 programa</b>



Objetivo 3	Acción	Indicador
<p><b>Promover intervenciones estimulantes, facilitadoras, integradoras y participativas para las personas atendidas</b></p>	<p>Generar un calendario novedoso basado en proyectos artísticos, ecológicos, cuidados del cuerpo, etc.</p>	<p>Se dispone de <b>1 calendario nuevo</b> con proyectos y actividades transversales</p>
	<p>Reorganizar espacios del centro, promover actividades comunitarias y la participación en la organización de iniciativas, etc.</p>	<p>Participación en la <b>reorganización de espacios</b> (sala de espera y salas de grupos), <b>organización de 4 iniciativas</b></p>
	<p>Implicar a las personas atendidas en las decisiones</p>	<p>Celebración de <b>al menos 12 reuniones grupales</b> para adoptar decisiones sobre el funcionamiento del recurso Desarrollo de <b>al menos 10 acciones</b>, fruto de dichas reuniones</p>

Objetivo 4	Acción	Indicador
<p><b>Luchar contra el estigma y aumentar la visibilidad de las personas con enfermedad mental</b></p>	<p>Programar y desarrollar distintas acciones contra el estigma, de forma específica desde el recurso</p>	<p>Realización de <b>al menos 8 acciones</b></p>
	<p>Participar en la Comisión de Acciones de Sensibilización de la Fundación</p>	<p>Participación en <b>al menos 6 reuniones</b></p>
	<p>Programar y desarrollar distintas acciones contra el estigma, de forma conjunta desde los distintos recursos de la Fundación</p>	<p>Realización de <b>al menos 2 acciones</b></p>



Objetivo 5	Acción	Indicador
<b>Promover espacios de información e intervención para las familias</b>	Identificar necesidades e intereses de los familiares	Generación de <b>al menos 3 espacios grupales</b> para las familias
	Incorporar a las familias en diferentes actividades de intervención grupal (Thyssen, Multifamiliar, Asambleas, etc.)	Participación en <b>al menos 5 sesiones</b>

Objetivo 6	Acción	Indicador
<b>Aumentar la cualificación técnica de los profesionales</b>	Adquirir nuevos conocimientos técnicos, a través de acciones de formación interna	Participación de <b>al menos el 75%</b> de los técnicos en <b>2 acciones</b>
	Impartir sesiones monográficas sobre temas específicos que favorezcan la actualización de nuestro trabajo	Participación del <b>100% del equipo</b> en al menos <b>2 sesiones</b>
	Llevar a cabo lecturas y reflexiones conjuntas	Participación del <b>100% del equipo</b> , en al menos <b>4 sesiones</b> de formación interna
	Implantar acciones que puedan surgir de las reflexiones y los debates llevados a cabo	<b>Al menos 1 Jornada de Reflexión</b>
	Desarrollar nuevas metodologías de intervención	Presentación de <b>al menos 1 MicroProyecto</b>

Objetivo 7	Acción	Indicador
<b>Entrenar a futuros profesionales en la práctica de nuestra labor</b>	Participar en la formación de alumnos de titulaciones sociales y sanitarias de distintos centros docentes públicos y privados	Participación de <b>al menos 6 alumnos de prácticas</b>



Objetivo 8	Acción	Indicador
<b>Compartir la mejora de conocimientos técnicos implementados en el recurso</b>	Visibilizar la implementación de acciones técnicas, a través de sesiones clínicas, comunicaciones, presentar posters técnicos, etc. en foros de profesionales del sector	<b>Al menos 3 acciones</b> de divulgación científica en jornadas/congresos/revistas

Objetivo 9	Acción	Indicador
<b>Aumentar la visibilidad en las redes sociales y otros contextos</b>	Visibilizar el trabajo realizado, a través de noticias y eventos en la Web de la FBS y otros medios	Realizar al menos <b>10 entradas</b> en la Web de la Fundación "El Buen Samaritano"
	Participar en iniciativas y eventos promovidos en el distrito	Participación en <b>al menos dos iniciativas</b>

Objetivo 10	Acción	Indicador
<b>Crear entornos respetuosos con el medio ambiente (basados en la Ley de transición ecológica)</b>	Participar en la Comisión de Medio-Ambiente de la FBS Diseñar e implantar estrategias/acciones que ayuden a conservar y favorecer el medio ambiente	Participación en <b>al menos 6 reuniones</b> Puesta en marcha de <b>al menos 3 medidas</b> que se propongan desde la Comisión (retirada de plásticos, ahorro papel, ahorro energético, etc.)



# ANEXO 1

**PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO  
PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS  
ATENDIDAS EN EL  
CENTRO DE DÍA “CARABANCHEL” (2019)**

## DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DEL TOTAL DE ATENDIDOS

Tabla 1. Sexo de las personas atendidas durante el último año

Sexo	n	%
Varones	34	73,91%
Mujeres	12	26,09%
<b>Total</b>	<b>46</b>	



Tabla 2. Edad de las personas atendidas durante el último año

Edad	Media	52,26
	n	%
Entre 18 - 30	1	2,17%
Entre 31 - 50	16	34,78%
Entre 51 - 65	29	63,04%
<b>Total</b>	<b>46</b>	



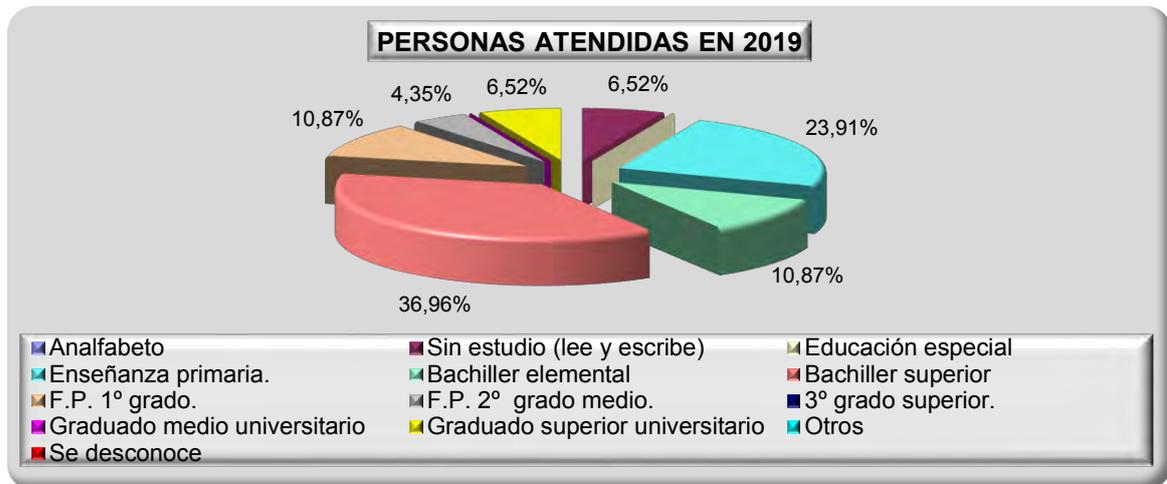
Tabla 3. Estado civil de las personas atendidas durante el último año

Estado civil	n	%
Solteros	39	84,78%
Casados / pareja de hecho	2	4,35%
Separados o divorciados	5	10,87%
Viudos		
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>46</b>	



Tabla 4. Nivel educativo de las personas atendidas durante el último año

Nivel educativo (estudios terminados)	n	%
Analfabeto		
Sin estudios (lee y escribe)	3	6,52%
Educación especial		
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	11	23,91%
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	5	10,87%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	17	36,96%
F.P. 1º grado.	5	10,87%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	2	4,35%
3º grado superior.		
Título de graduado medio universitario		
Título de graduado superior universitario	3	6,52%
Otros		0,00%
Se desconoce		0,00%
<b>Total</b>	<b>46</b>	



**Tabla 5. Tipo de convivencia de las personas atendidas durante el último año**

Tipo de convivencia	n	%
Solo	8	17,39%
Con el cónyuge	2	4,35%
Con padres	7	15,22%
Con padre o madre	15	32,61%
Con otros familiares	6	13,04%
Con los hijos	1	2,17%
MR, PP, PS *	5	10,87%
Otros: Piso compartido	1	2,17%
Otros: Residencia mayores	1	2,17%
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>46</b>	



NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención

\* Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

**Tabla 6. Personas atendidas con hijos**

Personas atendidas con hijos	n	%
Sí	3	6,52%
No	43	93,48%
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>46</b>	



Tabla 7. Ingresos económicos de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas con ingresos propios	n	%
Sí	44	95,65%*
No	2	4,35%*
<b>Nivel de ingresos</b>		
Menos de 300 euros	3	6,82%**
De 301 euros a 600 euros	33	75,00%**
De 601 euros a 900 euros	2	4,55%**
Más de 901 euros	6	13,64%**
No se conoce		
<b>Procedencia de los ingresos</b>		
Pensión no contributiva	25	56,82%**
Pensión no contributiva + orfandad	1	2,27%**
Pensión no contributiva + hijo a cargo	2	4,55%**
Pensión contributiva	11	25,00%**
RMI	1	2,27%**
Trabajo		
Orfandad	1	2,27%**
Hijo a cargo	2	4,55%**
Otros		
No se conoce	1	2,27%**
<b>Total</b>	<b>46</b>	

\* Sobre el total de personas atendidas

\*\* Sobre el total de personas atendidas con ingresos



Tabla 8. Profesión de las personas atendidas durante el último año

Profesión	n	%
Sin profesión	20	43,48%
Trabajadores no cualificados	16	34,78%
Trabajadores cualificados	9	19,57%
Estudiantes		
Amas de casa		
Ocupaciones marginales	1	2,17%
Otros		
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>46</b>	



Tabla 9. Situación laboral de las personas atendidas durante el último año

Situación laboral	N	%
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)	1	2,17%
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Parado (no es necesario estar inscrito en la ORE)	4	8,70%
Estudiando		
Jubilado, pensionista ( no incluir los que perciben PNC)	7	15,22%
Labores del hogar		
Otros	2	4,35%
No activo	32	69,57%
No se conoce		
<b>Total</b>		<b>46</b>



Tabla 10. Declaración de discapacidad de las personas atendidas

Declaración de discapacidad	n	%
Sí	43	93,48%
No*	3	6,52%
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>46</b>	

\* Incluye los que la están tramitando



Tabla 11. Situación jurídica de las personas atendidas durante el último año

Situación jurídica	n	%
Ninguna	33	71,74%
Curatela / Tutela patrimonial	1	2,17%
Tutela	12	26,09%
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>46</b>	



## DATOS CLÍNICOS-PSIQUIÁTRICOS DEL TOTAL DE ATENDIDOS

Tabla 12. Diagnóstico principal de las personas atendidas durante el último año

Diagnóstico principal	n	%
Esquizofrenia	44	95,65%
Otros trastornos psicóticos	1	2,17%
Trastornos de personalidad		
Trastorno del estado de ánimo	1	2,17%
Trastornos de ansiedad		
Otros		
No disponible		
<b>Total</b>	<b>46</b>	



Tabla 13. Existencia de diagnóstico asociado en las personas atendidas

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	13	28,26%*
Trastorno de dependencia o abuso de sustancias	3	23,08%**
Trastorno de personalidad	3	23,08%**
Discapacidad intelectual	5	38,46%**
Otros: Trastorno Ansiedad no especificado	1	7,69%**
Otros: Trastorno dismorfofóbico	1	7,69%**
No	33	71,74%*
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>46</b>	

\* % sobre el total de las personas atendidas

\*\* % sobre el total de las personas atendidas con diagnóstico asociado

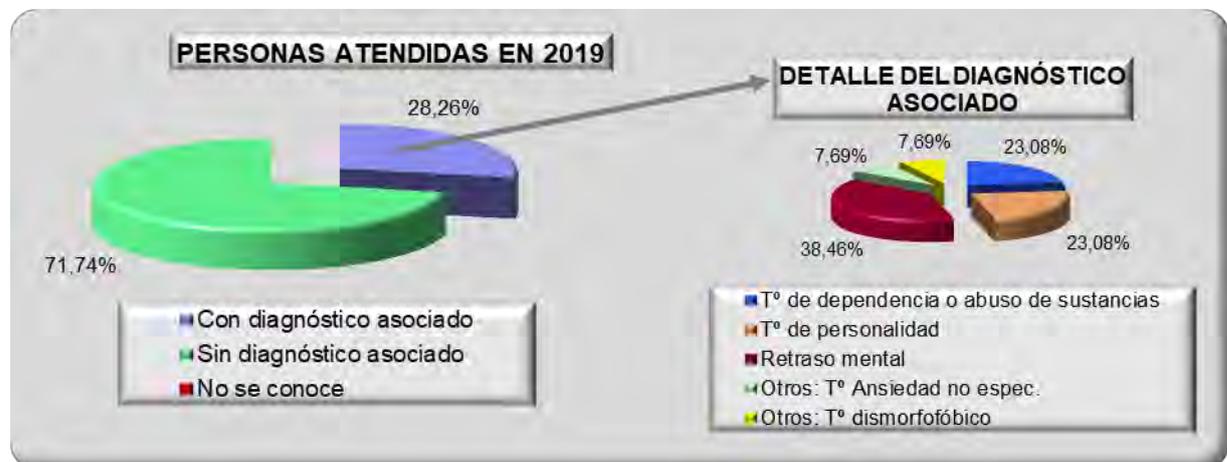


Tabla 14. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro

Tiempo medio de evolución en meses 221,48 (18,46 años)



Tabla 15. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro

Ingresos previos a su incorporación al centro	n	%
Con ingresos	36	78,26%
Sin ingresos previos	10	21,74%
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>46</b>	





## PERFIL TIPO DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL CENTRO DE DÍA "CARABANCHEL" 2019:

- ▣ Varón (73,91 %).
- ▣ Con una edad media de 52,26 años.
- ▣ Soltero (84,78 %).
- ▣ Que vive con ambos padres o con uno de ellos (47,83 %).
- ▣ Sin hijos (93,48 %).
- ▣ Con estudios equivalentes a Bachillerato superior (36,96 %) o Enseñanza primaria (23,91%).
- ▣ Con ingresos económicos propios (95,65 %), de los cuales un 75,00 % perciben de 301 a 600 €/mes, procedentes de pensión no contributiva (63,64 %) (de éstos 2 perciben, además, prestación por hijo a cargo y 1 por orfandad).
- ▣ Sin profesión (43,48 %).
- ▣ No activo (69,57 %).
- ▣ Con certificado de discapacidad (93,48 %).
- ▣ Responsable ante la ley (71,74 %).
- ▣ Diagnosticado de Esquizofrenia (95,65 %).
- ▣ Sin diagnóstico asociado (71,74%). De los que sí presentan diagnóstico asociado, un 38,36 % lo son por retraso mental.
- ▣ Con una media de duración de enfermedad de 16 a 20 años (32,61 %) o de más de 20 años (30,43 %).
- ▣ Con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro (78,26 %).



# ANEXO 2

## MEMORIA DE ACTIVIDADES GRUPALES DEL CENTRO DE DÍA “CARABANCHEL” (2019)



## Horario actividades grupales 2018-19:

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		
MINDFULNESS 10:00 – 10:30		MINDFULNESS 10:00 – 10:30		CLUB DE LECTURA 10:00 – 12:00	ESPACIO DE MÚSICA 10:30 - 11:00	MINDFULNESS 10:00 – 10:30	EXPRESIÓN CORPORAL 10:00 – 11:00	AUTOGESTIÓN DEL TIEMPO 10:00–10:45		
EDUCATHYSSEN 11:00 – 12:00		VOLUNTARIADO ANIMAL 11:00 – 14:00	PASEO SALUDABLE 10:30 – 11:00		MÁS QUE UN CAFÉ 12:00 – 13:00		DESAYUNO 11:00 – 11:30		SALIDA 11:00 – 15:00	SALIDA AUTÓNOMOS 11:00 – 15:00
CLUB DE PUNTO 12:00 – 14:00	FOTOGRAFIA 13:00 – 14:00		PREP. SALIDA 11:00-12:00	PREP. SALIDA AUTONOMOS 11:00 - 12:00		PERCUSIÓN 13:00 – 14:00	COCINA 11:30 – 15:00	ESCUCHADORES 11:30 – 12:30		
			ACTIVIDADES ACUÁTICAS 12:00 – 14:00		SENSIBILIZACIÓN 13:00 – 14:00					
MOVILIDAD AUTÓNOMA 16:00 – 17:00	FEMINAS 16:00 – 17:00	MANEJO DE SITUACIONES COTIDIANAS 16:00 – 17:00		LEGO 16:00 – 17:30	THYSSEN VISITA 15:00 – 18:00	ESPACIO CREATIVO 16:00 – 17:00				
						TIC'S 17:00-18:00				

## Horario actividades grupales 2019-20:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO		
<b>MONEDERO</b> 9:45 – 10:00							
AGENDA 10:00-10:30 Sala 2	MINDFULNESS 10:00 – 10:30 Sala 1	MINDFULNESS 10:00 – 10:30 Sala 1		MINDFULNESS 10:00-10:30 Sala 3			
FÉMINAS 10:30 -11:30 Sala 2	VOLUNTARIADO ANIMAL - Centro de Protección Animal 11:00 – 14:00	PREPARACIÓN "QUEDAMOS" 10:30-11:30 Sala 3	PREPARACIÓN "A NUESTRA BOLA" 10:30 – 11:30 Sala 4	SENSIBILIZACIÓN 10:30 – 12:00 Sala 1	EDUCATHYSSEN 10:30 – 11:30 Sala 2		
RESILIENTES 11:30 – 12:30 Sala 3		DESAYUNO 11:30 – 12:00 Sala 1	MULTIDEPORTE 12:00 – 14:00 (OCTUBRE-DICIEMBRE '19) Recóndromo "Roc-30"		COCINA 11:30 – 15:00	GRUPO DE NATURALEZA "CON ECO" 12:00 – 14:00 Sala 2 / 4	
MÁS QUE CAFÉ 12:30-13:30 Sala 1		TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES 12:00-13:00 (OCTUBRE – DICIEMBRE '19) Sala 1					CLUB DE LECTURA 13:00 – 14:00 Sala 3
SUPERMERCADO 13:30		EXPLORANDO SENTIDOS 12:00-13:00 (ENERO-MAYO '20) Sala 1					
		BUEN PROVECHO 13:15-14:00 Sala 2	<b>BECA DE COMEDOR</b> 14:00-15:00				
CUIDANDO NUESTRA SALUD 16:00-17:00 Sala 2	AFRONTAMIENTO 16:00-17:00 Sala 2	CUIDADO DEL CENTRO 16:00-17:00 Sala 4	JUGANDO SE ENTRENA LA MENTE 16:00 – 17:00 Sala 4				
	ENTRENAMIENTO FÚTBOL SALA	VISITA THYSSEN (1 vez / Mes) 15:00 Museo Thyssen-Bornemisza					
	GRUPO MULTIFAMILIAR Centro Madrid Salud "Arganzuela" 16:00 – 17:30 (ver Calendario)	<b>PASEO SALUDABLE</b> 17:00 – 18:00					
SALIDA CLUB DE MONTAÑA (1 vez al mes -ver Calendario-)							

## GRUPO: ACTIVIDADES ACUÁTICAS

**DESCRIPCIÓN:** Grupo encaminado a trabajar la mejora del estado físico general, empleando el agua como medio; de forma transversal, abordaje de autocuidados y mejora del estado de ánimo.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Martes
- ✗ Tiempo: 120 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Terapeuta Ocupacional
- ✗ Lugar: Polideportivo Municipal "Gallur"



ACT. ACUÁTICAS	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	6	16	2	3
FEBRERO	4	6	21	1	0
MARZO	3	5	12	1	0
ABRIL	3	5	8	6	0
MAYO	4	5	14	4	0
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>71 - 80,68%</b>	<b>14 - 15,91%</b>	<b>3 - 3,41%</b>

## GRUPO: AFRONTAMIENTO

**DESCRIPCIÓN:** Se conforma como grupo de auto ayuda, el cual contribuye a que sus miembros afronten situaciones difíciles, estresantes o de enfermedad. Se trata de personas unidas por el mismo sufrimiento o problemática y el mismo deseo de apoyar y ser apoyados.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Martes
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: psicóloga
- ✗ Lugar: Aula amplia con mesas y sillas



AFRONTAMIENTO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	1	12	9	0	3
OCTUBRE	5	12	40	12	2
NOVIEMBRE	4	11	33	4	1
DICIEMBRE	3	10	22	5	0
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>104 - 79,39%</b>	<b>21 - 16,03%</b>	<b>6 - 4,58%</b>



## GRUPO: AGENDA

**DESCRIPCIÓN:** Grupo destinado abordar las habilidades y destrezas personales que promuevan y apoyen la organización y gestión de la rutina personal. Se persigue de esta forma la instauración de un equilibrio ocupacional ajustado a cada participante.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Lunes
- ✗ Tiempo: 30 minutos
- ✗ Responsables: Terapeuta Ocupacional / Educadora
- ✗ Lugar: Aula amplia con mesas y sillas



AGENDA	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	2	13	17	3	1
OCTUBRE	4	11	27	2	1
NOVIEMBRE	4	11	21	10	12
DICIEMBRE	2	10	9	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>74 - 66,67%</b>	<b>19 - 17,12%</b>	<b>18 - 16,22%</b>

## GRUPO: AUTOGESTIÓN DEL TIEMPO

**DESCRIPCIÓN:** Grupo destinado a favorecer la adquisición de una rutina diaria comprometida con las ocupaciones diarias. Transversalmente se persigue el enriquecimiento del tiempo libre de las personas que acuden.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Viernes
- ✗ Tiempo: 45 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Terapeuta Ocupacional
- ✗ Lugar: Aula amplia, con mesas, sillas, material para escritura y agenda



TIEMPO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	3	6	9	4	5
FEBRERO	4	5	16	1	3
MARZO	4	6	12	3	8
ABRIL	2	7	8	3	2
MAYO	5	6	21	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>66 - 66,67%</b>	<b>12 - 12,12%</b>	<b>21 - 21,21%</b>

## BUEN PROVECHO

- DESCRIPCIÓN:** Las becas de comida se asignan a aquellas personas que puedan necesitarlo en función de los objetivos recogidos en su plan individualizado para asegurar una comida completa al día a quienes, por razones económicas o personales, no pueden realizarla.

Con el fin de que la asignación de la beca tenga también sentido rehabilitador, se enmarca dentro del programa de "Buen Provecho" y se definen objetivos relacionados con mejora en el área social, en AVD's, vinculación a actividades, estructuración del tiempo, etc.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Todos los días
- ✗ Tiempo: 60 minutos (cuando se realiza la supervisión en el CD), 120 min cuando se acude al restaurante a comer.
- ✗ Responsables: 2 profesionales: terapeuta ocupacional y psicóloga
- ✗ Lugar: CD y Restaurante.



BUEN PROVECHO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
MAYO	3	16	33	9	4
SEPTIEMBRE	1	16	15	1	0
OCTUBRE	6	16	71	7	11
NOVIEMBRE	5	16	56	6	3
DICIEMBRE	3	16	34	7	3
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>209 - 80,38%</b>	<b>30 - 11,54%</b>	<b>21 - 8,08%</b>

## GRUPO: CLUB DE LECTURA

- DESCRIPCIÓN:** Grupo destinado a la recuperación y/o adquisición de una actividad gratificante y significativa. De forma transversal, los participantes podrán obtener los beneficios derivados de la lectura. El formato "Lectura Fácil" favorecerá un desempeño que permita la graduación de la actividad y le reporte una imagen de competencia.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Jueves
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: Educadora
- ✗ Lugar: Biblioteca "Ana M<sup>a</sup> Matute" (enero-abril) / Biblioteca del centro, con mesas y sillas (septiembre-diciembre)



CLUB DE LECTURA	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	1	8	6	0	2
FEBRERO	2	8	12	0	0
MARZO	4	8	19	3	2
ABRIL	2	7	11	0	2
SEPTIEMBRE	1	3	9	0	0
OCTUBRE	4	13	30	0	0
NOVIEMBRE	4	11	33	0	0
DICIEMBRE	3	8	17	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>137 - 93,84%</b>	<b>3 - 2,05%</b>	<b>6 - 4,11%</b>

## GRUPO: CLUB DE PUNTO

**DESCRIPCIÓN:** Espacio destinado a las mujeres del Centro, en el que, a través del punto, se persigue el objetivo de afianzar relaciones personales, obtener beneficios personales (relajación) y favorecer la rehabilitación cognitiva (atención, concentración).

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Lunes
- ✗ Tiempo: 90 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Educadora Social
- ✗ Lugar: Espacio de Igualdad "María Maeztu"
- ✗ Material: Agujas, lanas, material de costura



CLUB DE PUNTO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	3	7	12	6	2
FEBRERO	4	7	14	5	4
MARZO	4	7	16	0	7
ABRIL	4	6	18	2	1
MAYO	4	6	15	6	0
JUNIO	1	4	3	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>78 - 69,64%</b>	<b>20 - 17,86%</b>	<b>14 - 12,50%</b>

## GRUPO: CLUB DE MONTAÑA

**DESCRIPCIÓN:** Grupo destinado a todas las personas de la FBS con interés en ampliar conocimientos sobre la montaña de manera teórico-práctica. Se realizan sesiones de planificación de rutas en aula y, posteriormente, sesiones de campo en el medio natural a través de rutas de senderismo por la Comunidad de Madrid.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Lunes y Sábado (mensual)
- ✗ Tiempo: lunes 1h 30' / sábado 9 horas
- ✗ Responsables: 3 profesionales: 2 Maestros de Taller (CRL) y 1 Educadora Social.
- ✗ Lugar: Comunidad de Madrid y otros recursos de la CM



CLUB DE MONTAÑA	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
OCTUBRE	2	1	1	1	0
NOVIEMBRE	2	1	2	0	0
DICIEMBRE	2	1	2	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5 - 83,33%</b>	<b>1 - 16,67%</b>	<b>0 - 0,00%</b>



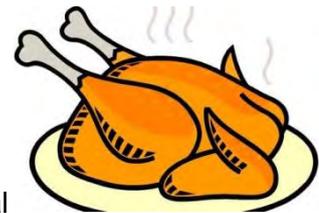
## GRUPO: COCINA I

### DESCRIPCIÓN:

Grupo destinado a ofrecer una orientación y apoyo flexibles, no permanentes en el área ocupacional de la cocina (selección de alimentos, elaboración de menús, hábitos saludables y protocolo en la mesa) para adquirir una mayor autonomía. Se elaboran menús, se compran los ingredientes, se preparan recetas y se consumen los alimentos cocinados.

### METODOLOGÍA:

- ✗ Días a la semana: Jueves
- ✗ Tiempo: 3 horas y media
- ✗ Responsables: 1 profesional: Terapeuta ocupacional
- ✗ Lugar: Cocina completamente equipada.



COCINA 1	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	3	3	5	2	1
FEBRERO	1	3	2	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7 - 63,64%</b>	<b>3 - 27,27%</b>	<b>1 - 9,09%</b>

## GRUPO: COCINA II

### DESCRIPCIÓN:

Grupo destinado a ofrecer una orientación y apoyo flexibles, no permanentes en el área ocupacional de la cocina (selección de alimentos, elaboración de menús, hábitos saludables y protocolo en la mesa) para adquirir una mayor autonomía. Se elaboran menús, se compran los ingredientes, se preparan recetas y se consumen los alimentos cocinados.

### METODOLOGÍA:

- ✗ Días a la semana: Jueves
- ✗ Tiempo: 3 horas y media
- ✗ Responsables: 1 profesional: Terapeuta ocupacional
- ✗ Lugar: Cocina completamente equipada.



COCINA 2	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
FEBRERO	2	3	2	1	0
MARZO	4	3	9	3	0
ABRIL	2	3	4	2	0
MAYO	3	3	7	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>22 - 73,33%</b>	<b>6 - 20,00%</b>	<b>2 - 6,67%</b>



## GRUPO: COCINA III

**DESCRIPCIÓN:** Grupo destinado a ofrecer una orientación y apoyo flexibles, no permanentes en el área ocupacional de la cocina (selección de alimentos, elaboración de menús, hábitos saludables y protocolo en la mesa) para adquirir una mayor autonomía. Se elaboran menús, se compran los ingredientes, se preparan recetas y se consumen los alimentos cocinados.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Jueves
- ✗ Tiempo: 3 horas y media
- ✗ Responsables: 1 profesional: Terapeuta ocupacional
- ✗ Lugar: Cocina completamente equipada.



COCINA 3	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
OCTUBRE	1	4	4	0	0
NOVIEMBRE	4	4	14	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>18 - 90,00%</b>	<b>1 - 5,00%</b>	<b>1 - 5,00%</b>

## GRUPO: CUIDADO DEL CENTRO

**DESCRIPCIÓN:** Esta actividad está destinada a todas aquellas personas atendidas en el recurso que tengan la necesidad de contribuir en la mejora del recurso, así como especial interés en trabajar la responsabilidad de tareas, psicomotricidad y autonomía.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Miércoles
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Educadora Social
- ✗ Lugar: Distintas salas de Centro de Día



CUIDANDO DEL CENTRO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	1	4	4	0	0
OCTUBRE	4	7	17	0	0
NOVIEMBRE	4	7	18	0	0
DICIEMBRE	3	5	14	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>53 - 100,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>

## GRUPO: CUIDANDO NUESTRA SALUD

- DESCRIPCIÓN:** Grupo destinado a trabajar la prevención y promoción de hábitos saludables, ayudando a la identificación y toma de conciencia de factores de riesgo personales y/o del entorno. También se abordará el establecimiento de rutinas saludables, así como la adquisición de estrategias.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Lunes
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Terapeuta Ocupacional
- ✗ Lugar: Sala amplia con mesas y sillas



CUIDANDO N/ SALUD	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
OCTUBRE	5	8	13	1	1
NOVIEMBRE	4	9	28	1	1
DICIEMBRE	1	9	8	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>49 - 90,74%</b>	<b>2 - 3,70%</b>	<b>3 - 5,56%</b>

## GRUPO: DESAYUNO

- DESCRIPCIÓN:** Espacio distendido en donde las personas atendidas realizan, tras una planificación previa y distribución de responsabilidades, la preparación del desayuno para el grupo.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Martes
- ✗ Tiempo: 30 minutos.
- ✗ Responsables: 2 Educadoras (enero hasta mayo). 1 Educadora (septiembre-diciembre)
- ✗ Material: Cocina (microondas, frigorífico, etc.)



DESAYUNO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	3	32	60	0	0
FEBRERO	4	28	68	0	0
MARZO	4	24	50	0	0
ABRIL	3	23	47	0	0
MAYO	4	27	57	0	0
SEPTIEMBRE	1	26	26	0	0
OCTUBRE	6	31	118	2	0
NOVIEMBRE	5	31	89	0	0
DICIEMBRE	1	23	23	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>538 - 99,63%</b>	<b>2 - 0,37%</b>	<b>0 - 0,00%</b>



## GRUPO: EDUCATHYSSEN

**DESCRIPCIÓN:** Proyecto de capacitación y empoderamiento a través del arte. Dentro de dicho proyecto se encuadran las “visitas guiadas” al Museo Thyssen Bornemisza, organizadas, coordinadas y dinamizadas desde el Área de Educación y Acción Social.

**METODOLOGÍA:**

- × Días a la semana: Miércoles y Jueves
- × Tiempo: 60 minutos
- × Responsables: Todo el equipo y
- × Colaboración: Educador social responsable del Proyecto EducathysSEN
- × Lugar: Aula amplia con mesas, sillas, pizarra y material de escritura, además del Museo Thyssen



DESAYUNO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	3	32	60	0	0
FEBRERO	4	28	68	0	0
MARZO	4	24	50	0	0
ABRIL	3	23	47	0	0
MAYO	4	27	57	0	0
SEPTIEMBRE	1	26	26	0	0
OCTUBRE	6	31	118	2	0
NOVIEMBRE	5	31	89	0	0
DICIEMBRE	1	23	23	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>538 - 99,63%</b>	<b>2 - 0,37%</b>	<b>0 - 0,00%</b>

## GRUPO: ESCUCHADORES DE VOCES

**DESCRIPCIÓN:** Concebido inicialmente como un espacio de reflexión personal entre los miembros del grupo, en el que los participantes exponen las experiencias a las que se enfrentan diariamente para encontrar posibles soluciones o, simplemente, el alivio de compartir la experiencia.

**METODOLOGÍA:**

- × Días a la semana: Jueves
- × Tiempo: 60 minutos
- × Responsables: 1 profesional: Psicóloga
- × Lugar: Aula amplia con mesas y sillas



ESCUCHADORES	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	18	48	3	1
FEBRERO	3	189	36	9	3
MARZO	2	16	18	8	2
ABRIL	2	12	17	1	1
MAYO	3	18	31	5	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>150 - 81,52%</b>	<b>26 - 14,13%</b>	<b>8 - 4,35%</b>



## ESPACIO CREATIVO

**DESCRIPCIÓN:** Grupo de carácter distendido, encaminado a estimular las capacidades artísticas de los participantes, mejorar aspectos de concentración, habilidad manual, relaciones sociales y, sobre todo, retomar o encontrar aficiones que poder trasladar a la vida cotidiana.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Jueves
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Educador/a
- ✗ Lugar: Sala de cerámica: 2 mesas altas para 7-8 personas, con taburetes de altura adaptable, armario, estanterías y fregadero



ESPACIO CREATIVO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	13	22	1	13
FEBRERO	3	6	10	2	0
MARZO	4	7	15	4	0
ABRIL	3	7	15	1	0
MAYO	4	7	26	0	0
JUNIO	1	6	6	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>94 - 81,74%</b>	<b>8 - 6,96%</b>	<b>13 - 11,30%</b>

## GRUPO: ESPACIO DE MÚSICA

**DESCRIPCIÓN:** Grupo autogestionado que favorece la realización de una actividad de ocio como es la escucha de música y el contacto social. De forma transversal se promueve el uso de la Biblioteca Municipal y de las nuevas tecnologías

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Miércoles
- ✗ Tiempo: 30 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Educadora Social
- ✗ Lugar: Aula amplia con mesas, sillas y tablets, así como la biblioteca



ESPACIO MÚSICA	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	3	3	7	0	0
FEBRERO	3	2	5	1	0
MARZO	3	2	4	2	0
ABRIL	4	2	6	2	0
MAYO	3	2	6	0	0
SEPTIEMBRE	1	5	3	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>31 - 79,49%</b>	<b>6 - 15,38%</b>	<b>2 - 5,13%</b>



## GRUPO: EXPRESIÓN CORPORAL

### DESCRIPCIÓN:

Orientado a favorecer el trabajo personal a través del movimiento y no desde la enfermedad, poniendo así el foco o la atención en promover aspectos positivos, como el deseo o el placer por el movimiento. Se trata de potenciar lo creativo y expresivo que cada persona pueda transmitir, fortaleciendo y apoyando todo aquello que si puede lograr haciendo uso de recursos propios

### METODOLOGÍA:

- ✘ Días a la semana: Jueves
- ✘ Tiempo: 60 minutos
- ✘ Responsables: 1 profesional: Psicóloga
- ✘ Lugar: Escuela de baile "Danceando"



EXPRESIÓN CORPORAL	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	10	32	4	4
FEBRERO	2	10	14	2	2
MARZO	3	8	18	3	0
ABRIL	2	8	14	1	0
MAYO	4	8	27	4	0
JUNIO	1	7	6	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>111 - 84,09%</b>	<b>14 - 10,61%</b>	<b>7 - 5,30%</b>

## GRUPO: EXPRESIÓN MUSICAL

### DESCRIPCIÓN:

Este grupo utiliza el cuerpo como elemento de expresión y posibilita el desarrollo del sentido rítmico y de destrezas necesarias para la coordinación de movimientos. Permite poder expresar emociones, de forma transversal, a través del propio cuerpo, así como salir del estado en que se encuentran los participantes, creando un clima distendido y primando una fuerte cohesión grupal

### METODOLOGÍA:

- ✘ Días a la semana: Miércoles
- ✘ Tiempo: 60 minutos
- ✘ Responsables: 2 profesionales: Educadoras sociales
- ✘ Lugar: sala 1



EXPRESIÓN MUSICAL	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	3	13	23	4	5
FEBRERO	4	14	38	2	7
MARZO	3	12	24	3	9
ABRIL	4	12	38	2	4
MAYO	3	12	29	2	4
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>152 - 78,35%</b>	<b>13 - 6,70%</b>	<b>29 - 14,95%</b>



## GRUPO: FÉMINAS

- DESCRIPCIÓN:** Grupo destinado a generar un espacio de mujeres donde éstas puedan compartir cuestiones cotidianas que les generen inquietud, les afecten, etc., con el fin de construir un espacio de confianza y ahondar en la identidad como mujer.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Lunes
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Terapeuta Ocupacional
- ✗ Lugar: Aula amplia con mesas y sillas



FÉMINAS	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	3	9	20	0	4
FEBRERO	4	8	24	4	4
MARZO	4	8	26	4	2
ABRIL	4	8	28	0	3
MAYO	4	8	25	4	3
OCTUBRE	2	9	14	0	1
NOVIEMBRE	4	9	19	6	9
DICIEMBRE	1	7	4	2	1
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>160 - 77,29%</b>	<b>20 - 9,66%</b>	<b>27 - 13,04%</b>

## GRUPO: FOTOGRAFÍA

- DESCRIPCIÓN:** Propuesta de varias personas atendidas de retomar el gusto por la práctica de la fotografía, abandonando la rutina cotidiana y utilizando la fotografía para expresar sentimientos y adquirir un nuevo rol, el de fotógrafo.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Jueves
- ✗ Tiempo: 90 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional CRPS (educador) y 1 profesional CD (Educatora) y 2 voluntarios
- ✗ Lugar: Aula amplia, con pizarra, mesas y sillas y armario con distinto material. 1 Sesión fuera del centro



FOTOGRAFÍA	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	3	5	11	3	0
FEBRERO	4	5	16	2	2
MARZO	4	4	13	2	1
ABRIL	3	4	11	1	0
MAYO	4	5	14	3	0
JUNIO	1	4	4	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>69 - 83,13%</b>	<b>11 - 13,25%</b>	<b>3 - 3,61%</b>

## GRUPO: JUGANDO SE ENTRENA LA MENTE

- DESCRIPCIÓN:** Grupo orientado a la adquisición de habilidades sociales, comunicación y concentración a través de diferentes tipos de juegos tanto de mesa como virtuales.



**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Jueves
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: educadora
- ✗ Lugar: Aula amplia, mesas, sillas, juegos de mesa, Wii, lego.

MENTE	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	1	8	8	0	0
OCTUBRE	4	13	41	0	0
NOVIEMBRE	4	12	37	0	0
DICIEMBRE	2	10	10	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>96 - 100,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>

## GRUPO: LEGO

- DESCRIPCIÓN:** Grupo enfocado a estimular las funciones cognitivas como la atención, percepción, memoria, orientación, cálculo, comprensión y razonamiento, a través de diferentes herramientas: puzzles 3D, mecano, lego y juegos de construcción. Realizado en pareja fomentando el trabajo en equipo.



**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Miércoles
- ✗ Tiempo: 90 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Educadora
- ✗ Lugar: Sala de manualidades con mesas amplias
- ✗ Material: Puzzles 3D, legos, material de construcción

LEGO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	8	17	3	4
FEBRERO	4	7	21	0	1
MARZO	4	7	21	2	2
ABRIL	3	7	11	3	2
MAYO	3	6	11	3	2
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>81 - 78,64%</b>	<b>11 - 10,68%</b>	<b>11 - 10,68%</b>

## GRUPO: MANEJO DE SITUACIONES COTIDIANAS

- DESCRIPCIÓN:** Grupo de ayuda mutua donde los asistentes plantean los temas sobre los que quieren trabajar. El objetivo es mejorar la capacidad de gestión de las emociones y del estrés frente a la situación cotidiana que han identificado como problemática desde la experiencia personal y el consejo profesional.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Martes
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Psicóloga
- ✗ Lugar: sala amplia con mesas y sillas



MANEJO SIT. COT.	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	12	28	7	3
FEBRERO	5	12	47	6	4
MARZO	2	12	14	5	4
ABRIL	4	12	36	3	0
MAYO	4	11	36	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>161 - 82,56%</b>	<b>22 - 11,28%</b>	<b>12 - 6,15%</b>

## GRUPO: MÁS QUE UN CAFÉ

- DESCRIPCIÓN:** Grupo orientado a la autogestión y a la toma de decisiones acerca de aspectos cotidianos del Centro de Día. Se trata de favorecer un espacio en el que las personas tomen la palabra y tengan la posibilidad de sentir que su opinión es tenida en cuenta, todo ello se acompaña de un desayuno, que también es organizado por el propio grupo.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Lunes
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: Todas las profesionales
- ✗ Lugar: sala de amplia con sillas y pizarra y cocina completamente equipada (microondas, frigorífico...)



MÁS QUE UN CAFÉ	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	34	85	0	0
FEBRERO	2	29	48	0	0
MARZO	2	24	37	0	0
ABRIL	3	27	53	0	0
MAYO	3	28	54	0	0
JUNIO	1	19	19	0	0
SEPTIEMBRE	2	26	43	0	0
OCTUBRE	4	26	90	0	0
NOVIEMBRE	4	24	64	0	0
DICIEMBRE	2	24	36	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>529 - 100,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>

## GRUPO: MAYORES

- DESCRIPCIÓN:** Taller monográfico destinado a las personas de más de 60 años que acuden al Centro de Día, con la finalidad de que adquieran herramientas para afrontar una nueva etapa de la vida, en cuanto a cuidados, recursos 3ª edad, etc.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Martes
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: Todo el equipo
- ✗ Lugar: Centro Madrid Salud de Carabanchel y Centro de Día



MAYORES	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
FEBRERO	4	6	21	0	3
MARZO	3	6	10	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>31 - 86,11%</b>	<b>1 - 2,78%</b>	<b>4 - 11,11%</b>

## GRUPO: MINDFULNESS

- DESCRIPCIÓN:** Espacio destinado a la práctica de Mindfulness, con la intención de generalizar el hábito a la vida cotidiana. Se persigue un entrenamiento diario, favoreciendo con ello la atención, concentración y manejo del estrés

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Lunes, Martes y Jueves
- ✗ Tiempo: 30 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Psicóloga y Terapeuta Ocupacional
- ✗ Lugar: Aula amplia con espejos



MINDFULNESS	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	13	19	0	0
FEBRERO	4	11	18	0	0
MARZO	3	12	14	0	0
ABRIL	4	14	23	0	0
MAYO	4	16	20	0	0
SEPTIEMBRE	2	14	18	0	0
OCTUBRE	6	15	41	0	0
NOVIEMBRE	6	17	45	0	0
DICIEMBRE	3	13	19	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>217 - 100,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>

## GRUPO: MOVILIDAD AUTÓNOMOS

- DESCRIPCIÓN:** Es una actividad que propone instaurar hábitos saludables; lo que se pretende con este grupo es evitar la inactividad para mejorar la forma física y la salud de los usuarios que participan. Se trata de que realicen una actividad física cotidiana (caminar) como alternativa a otros deportes que requieren mucho más esfuerzo. Se realiza de forma autónoma, sin acompañamiento de profesionales.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Lunes
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: Se realiza de forma autónoma
- ✗ Lugar: Fuera del Centro
- ✗ Material: Podómetros



MOVILIDAD AUTÓN.	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	9	25	5	2
FEBRERO	3	9	18	1	8
MARZO	4	8	23	1	5
ABRIL	4	8	20	4	6
MAYO	4	7	23	4	1
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>109 - 74,66%</b>	<b>15 - 10,27%</b>	<b>22 - 15,07%</b>

## GRUPO: MULTIDEPORTE

- DESCRIPCIÓN:** Se trata de un espacio de toma de contacto y puesta en práctica de distintas actividades deportivas distribuidas por trimestres (Escalada, Pilates/Yoga y Actividades Acuáticas). A través de la adquisición de habilidades para la conservación y mejora de la condición física y la práctica de la relajación y concentración, en un contexto normalizado, se pretende favorecer el bienestar físico, psíquico y social.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Miércoles
- ✗ Tiempo: 90 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Educadora Social
- ✗ Colaboración: Técnico de Media Montaña (TD2)
- ✗ Lugar: Roc30 (rocódromo)



MULTIDEPORTE	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	1	4	8	0	0
OCTUBRE	8	5	32	1	7
NOVIEMBRE	3	5	12	1	2
DICIEMBRE	3	5	12	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>64 - 84,21%</b>	<b>2 - 2,63%</b>	<b>10 - 13,16%</b>

## GRUPO: MULTIFAMILIAS

- DESCRIPCIÓN:** Espacio terapéutico donde las personas que asisten a los recursos, sus familiares y los profesionales, pueden compartir aquello que les preocupa, con el objetivo de apoyarse mutuamente y encontrar la mejor manera de afrontar las situaciones que ocasionan sufrimiento.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Martes
- ✗ Tiempo: 90 minutos
- ✗ Responsables: 2 profesionales: psicólogas
- ✗ Lugar: Centro Madrid Salud Arganzuela



MULTIFAMILIAS	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
MARZO	1	5	5	0	0
ABRIL	2	4	7	0	0
MAYO	2	3	2	0	0
JUNIO	2	1	2	0	0
SEPTIEMBRE	1	2	2	0	0
OCTUBRE	3	5	11	0	0
NOVIEMBRE	2	3	6	0	0
DICIEMBRE	2	3	5	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>40 - 100,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>

## GRUPO: NATURALEZA CON ECO

- DESCRIPCIÓN:** Se trata de un espacio que busca la promoción de una cultura ambiental que permita el establecimiento de buenos hábitos y actitudes hacia el cuidado del medio ambiente. A través del mismo, se trabaja en la asunción de roles activos y comprometidos con el cambio socio-ambiental.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Jueves
- ✗ Tiempo: 120 minutos
- ✗ Responsables: 2 profesionales: Educadoras Sociales
- ✗ Lugar: Centro de Día y otros recursos de la Comunidad de Madrid



NATURALEZA ECO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	1	14	11	0	3
OCTUBRE	3	11	24	0	0
NOVIEMBRE	4	10	24	0	0
DICIEMBRE	3	10	24	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>		<b>83 - 94,32%</b>	<b>2 - 2,27%</b>	<b>3 - 3,41%</b>



## GRUPO: PASEO SALUDABLE

- DESCRIPCIÓN:** Actividad destinada a la instauración de estilos de vida saludables, promoviendo la ruptura de la inactividad cotidiana y la realización de ejercicio físico, persiguiendo una mejora en la salud.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Martes (enero-mayo)  
Lunes a Viernes (sept-nov)
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Educadora Social (enero-mayo)  
Autónomo (sept-nov)
- ✗ Lugar: Fuera del Centro



PASEO SALUDABLE	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	15	45	3	1
FEBRERO	4	16	45	5	3
MARZO	2	14	19	4	0
ABRIL	4	14	37	9	0
MAYO	4	12	25	5	1
SEPTIEMBRE	2	6	7	0	0
OCTUBRE	8	10	25	0	0
NOVIEMBRE	3	8	13	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>216 - 87,45%</b>	<b>26 - 10,53%</b>	<b>5 - 2,02%</b>

## GRUPO: PREPARACIÓN DE SALIDA / QUEDAMOS

- DESCRIPCIÓN:** Este grupo está compuesto por todas las personas atendidas que participan en la salida semanal de los viernes por la mañana (con presencia de profesionales); ellas mismas realizan una búsqueda de recursos y hacen propuestas para realizar salidas de ocio, decidiendo por votación. Además, se genera un espacio de reflexión y valoración de las salidas para favorecer la escucha activa, comunicación y resolución de conflictos.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Martes
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Educadora
- ✗ Lugar: Aula amplia con mesas y sillas
- ✗ Material: Guía del Ocio, agenda de películas, tablet



PREP. SALIDA / QUEDAMOS	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	9	22	2	9
FEBRERO	4	9	25	0	6
MARZO	3	8	18	0	4
ABRIL	4	9	23	3	5
MAYO	4	9	21	5	6
SEPTIEMBRE	1	10	10	0	0
OCTUBRE	5	9	35	2	4
NOVIEMBRE	4	12	30	2	2
DICIEMBRE	2	12	11	0	9
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>195 - 76,77%</b>	<b>14 - 5,51%</b>	<b>45 - 17,72%</b>

## GRUPO: PREPARACIÓN DE SALIDA AUTÓNOMA / A NUESTRA BOLA

- DESCRIPCIÓN:** Este grupo está compuesto por todas las personas atendidas que participan en la salida semanal (sin presencia del profesional); ellos mismos hacen propuestas para realizarlas y se decide por votación y analizan los resultados de la salida anterior, favoreciendo así la reflexión y la adquisición de estrategias de comunicación y afrontamiento, resolución de conflictos, etc.

**METODOLOGÍA:**

- × Días a la semana: Martes
- × Tiempo: 60 minutos
- × Responsables: 2 profesionales: Terapeuta Ocupacional/Psicóloga
- × Lugar: Aula amplia con mesas y sillas



PREP. SALIDA AUTON. A NUESTRA BOLA	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	7	21	1	3
FEBRERO	4	7	24	0	0
MARZO	2	7	12	0	0
ABRIL	2	7	10	3	0
MAYO	3	7	11	3	2
SEPTIEMBRE	1	9	7	2	0
OCTUBRE	5	9	33	9	1
NOVIEMBRE	4	9	23	5	3
DICIEMBRE	3	8	17	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>158 - 81,03%</b>	<b>25 - 12,82%</b>	<b>12 - 6,15%</b>

## GRUPO: RESILIENTES

- DESCRIPCIÓN:** Grupo dirigido a personas que en algún momento de su vida hayan sentido la devastación que el trauma o la enfermedad mental ha podido dejar en sus vidas. Por medio del programa se plantea que tengan la posibilidad de adquirir estrategias prácticas que conduzcan a enfrentar mejor la vida y crear sentido de poder interno.

**METODOLOGÍA:**

- × Días a la semana: Lunes
- × Tiempo: 60 minutos
- × Responsables: 1 profesional: Psicóloga
- × Lugar: Centro Día, aula grande equipada con mesas, sillas y material para anotar. Manual "Recuperando la esperanza"



RESILIENTES	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	2	20	37	1	2
OCTUBRE	4	21	71	8	2
NOVIEMBRE	3	20	38	16	4
DICIEMBRE	1	17	15	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>161 - 82,14%</b>	<b>27 - 13,78%</b>	<b>8 - 4,08%</b>



## GRUPO: SALIDA / QUEDAMOS

**DESCRIPCIÓN:** Esta actividad está destinada a todas aquellas personas atendidas en el recurso que tengan la necesidad de trabajar las relaciones sociales, planificación de actividades de ocio, itinerarios y disfrute de las mismas, bajo la supervisión y el apoyo de profesionales. La actividad es elegida por las personas atendidas un día a la semana en el espacio de Preparación para la Salida. Además, mensualmente se planifica una salida de senderismo, conjuntamente con el grupo de Salida Autónoma/A nuestra bola.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Viernes
- ✗ Tiempo: mínimo 4 horas, dependiendo de la actividad.
- ✗ Responsables: 2 profesionales: Educadoras
- ✗ Lugar: Distintos recursos de la comunidad y diferentes salas del Centro

SALIDA / QUEDAMOS	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	3	12	21	6	3
FEBRERO	4	11	59	6	7
MARZO	4	9	26	4	2
ABRIL	3	10	19	4	5
MAYO	5	12	42	11	9
SEPTIEMBRE	1	7	7	0	0
OCTUBRE	4	11	24	4	2
NOVIEMBRE	4	13	25	1	2
DICIEMBRE	1	10	3	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>226 - 75,59%</b>	<b>37 - 12,37%</b>	<b>36 - 12,04%</b>

## GRUPO: SALIDA AUTÓNOMA / A NUESTRA BOLA

**DESCRIPCIÓN:** Actividad bien valorada y aceptada por las personas atendidas, donde se trabajan habilidades sociales principalmente. La actividad es elegida por los participantes un día a la semana en el espacio de Preparación para la Salida Autónoma

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Viernes
- ✗ Tiempo: Dependiendo de la actividad
- ✗ Responsables: Autónomos
- ✗ Lugar: Distintos recursos de la comunidad



SALIDA A NTRA. BOLA	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	1	6	6	0	0
OCTUBRE	2	8	13	0	1
NOVIEMBRE	2	6	10	0	0
DICIEMBRE	1	4	4	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>33 - 97,06%</b>	<b>0 - 0,00%</b>	<b>1 - 2,94%</b>



## GRUPO: SENSIBILIZACIÓN

### DESCRIPCIÓN:

Grupo de autogestión, orientado a la puesta en marcha de iniciativas que favorezcan la visión positiva y realista de las personas con Enfermedad Mental, y que participan también en otras iniciativas sociales que ayuden a conseguir este objetivo.

### METODOLOGÍA:

- ✗ Días a la semana: Miércoles
- ✗ Tiempo: 90 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Psicóloga y Educadora Social
- ✗ Lugar: Aula amplia con mesas, pizarra, ordenadores, material de escritura...



SENSIBILIZACIÓN	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	14	30	0	0
FEBRERO	1	10	10	0	0
MARZO	1	7	7	0	0
ABRIL	1	7	7	0	0
SEPTIEMBRE	1	14	14	0	0
OCTUBRE	5	22	72	0	0
NOVIEMBRE	3	19	36	0	3
DICIEMBRE	2	17	24	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>200 - 98,04%</b>	<b>0 - 0,00%</b>	<b>4 - 1,96%</b>

## GRUPO: SUPERMERCADO

### DESCRIPCIÓN:

Espacio donde se realiza la compra necesaria para la actividad de Desayuno y Más que café. Participan las personas con necesidad de entrenar autonomía en esta área. Se hace revisión, planificación, lista de la compra y se acude al supermercado.

### METODOLOGÍA:

- ✗ Días a la semana: Lunes 2º y 4º de mes.
- ✗ Tiempo: 30 minutos
- ✗ Responsables: 2 profesionales: 2 Educadoras Sociales
- ✗ Lugar: Cocina y supermercado



SUPERMERCADO	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	1	3	3	0	0
OCTUBRE	2	4	6	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9 - 100,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>	<b>0 - 0,00%</b>

## GRUPO: TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

### DESCRIPCIÓN:

Es un grupo donde se lleva a cabo una intervención terapéutica, con profesionales especializados en la materia, que integra la presencia de un animal para promover el desarrollo personal, la calidad de vida e integración social de las personas a través de la intervención asistida con animales.

### METODOLOGÍA:

- ✗ Días a la semana: Martes
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesionales: Educadora
- ✗ Colaboración: Asociación CANAIMARA
- ✗ Lugar: Sala 1 y zonas de exterior de la comunidad (parques)



TAA	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	1	4	3	0	1
OCTUBRE	3	5	13	1	1
NOVIEMBRE	3	5	10	3	2
DICIEMBRE	2	7	9	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>35 - 76,09%</b>	<b>4 - 8,70%</b>	<b>7 - 15,22%</b>

## GRUPO: TICS

### DESCRIPCIÓN:

Grupo orientado a la adquisición de conocimientos y habilidades para el manejo de las nuevas tecnologías. Se promueve así disminuir la brecha tecnológica que suele existir dentro del colectivo.

### METODOLOGÍA:

- ✗ Días a la semana: Jueves
- ✗ Tiempo: 60 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesional: Educador
- ✗ Lugar: Sala de Informática
- ✗ Material: Tablets, ordenadores sobre mesa y portátiles, móviles, material de escritura, etc.



TAA	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	1	4	3	0	1
OCTUBRE	3	5	13	1	1
NOVIEMBRE	3	5	10	3	2
DICIEMBRE	2	7	9	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>35 - 76,09%</b>	<b>4 - 8,70%</b>	<b>7 - 15,22%</b>

## GRUPO: VOLUNTARIADO ANIMAL

**DESCRIPCIÓN:** Actividad de voluntariado donde se pasea y juega con los perros, trabajando la autoestima, responsabilidad y competencia personal, cambiando el rol de enfermo por el de ciudadano comprometido con su entorno.

**METODOLOGÍA:**

- ✗ Días a la semana: Martes
- ✗ Tiempo: 240 minutos
- ✗ Responsables: 1 profesionales: Educadora Social
- ✗ Lugar: Centro de Protección Animal de La Fortuna (Madrid Salud)
- ✗ Material: Furgoneta, correas, chalecos, etc.



VOLUNT. ANIMAL	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
ENERO	4	6	6	1	8
FEBRERO	4	6	11	2	2
MARZO	4	6	11	3	0
ABRIL	4	6	11	1	3
MAYO	4	6	8	3	3
JUNIO	1	5	5	0	1
SEPTIEMBRE	1	5	4	0	1
OCTUBRE	4	3	10	2	0
NOVIEMBRE	4	3	12	0	0
DICIEMBRE	1	3	3	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>81</b> - <b>72,97%</b>	<b>12</b> - <b>10,81%</b>	<b>18</b> - <b>16,22%</b>



## ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE LOS GRUPOS DE SALIDA 2019

	11/01/2019	Fundación Telefónica
	18/01/2019	Estación Fantasma
	25/01/2019	Museo Arqueológico
	01/02/2019	Museo ABC
	08/02/2019	Juegos de mesa y ocio libre
	15/02/2019	Museo Antropológico
	22/02/2019	Ocio libre
	22/02/2019	Senderismo Casa de Campo
	01/03/2019	Teatro
	08/03/2019	Día de la Mujer
	15/03/2019	Video fórum
	22/03/2019	Senderismo Casa de Campo
	29/03/2019	Museo Tifológico
	05/04/2019	Museo Cerralbo
	12/04/2019	Museo Biblioteca Nacional
	26/04/2019	Café y paseo
	23/04/2019	Senderismo El Pardo
	03/05/2019	Centro comercial Islazul
	10/05/2019	Parque de El Retiro
	15/05/2019	Jardín Botánico
	24/05/2019	Video fórum
	31/05/2019	Senderismo Casa de Campo
	27/09/2019	Centro Comercial Madrid Río
	27/09/2019	Parque del Oeste
	04/10/2019	Senderismo Casa de Campo
	11/10/2019	Casa Encendida
	11/10/2019	Casa de Vacas
	18/10/2019	Parque de El Retiro
	18/10/2019	Paseo por el Barrio y actividad extraordinaria con Comunidades Compasivas
	25/10/2019	Video fórum
	08/11/2019	Senderismo Casa de Campo
	15/11/2019	Centro Comercial Madrid Río
	15/11/2019	Video fórum
	22/11/2019	Paseo CMS Día de la Obesidad
	22/11/2019	Casa de Galicia
	29/11/2019	Museo Reina Sofía
	29/11/2019	Paseo por el Barrio
	13/12/2019	Senderismo



## PERIODOS DE VACACIONES

En los períodos de Navidad, Semana Santa y verano las actividades grupales que normalmente vienen desarrollándose se paralizan y se realizan una serie de actividades con un corte más lúdico-relacional:

**NAVIDAD:** En Navidades se organiza un horario especial de actividades

✘ Navidades 2018/19:

- 26/12/2018: Plaza Mayor
- 27/12/2018: Chocolate con churros
- 28/12/2018: Excursión a El Escorial
- 02/01/2019: Ocio libre
- 03/01/2019: Centro comercial Islazul
- 04/01/2019: Comida de Navidad

HORARIO DE 26 DE DICIEMBRE AL 4 DE ENERO

LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
		PLAZA MAYOR 11 H OPORTO Dinero para tomar algo	CHOCOLATE CON CHURROS EN EL BARRIO 11 H EN EL CENTRO Dinero para tomar algo	SALIDA A EL ESCORIAL 9H EN EL CENTRO Traer 13 € (8.10 tren + comida - parte financiada por la Fundación)
LUNES 31	MARTES 1	MIÉRCOLES 2	JUEVES 3	VIERNES 4
		OCIO LIBRE 11 H EN EL CENTRO Dinero para tomar algo	BILLARES ISLA AZUL 11H OPORTO Dinero para tomar algo	COMIDA DE NAVIDAD 13H EN EL CENTRO Don Antonio (9.50 €)
LUNES 7	MARTES 8	MIÉRCOLES 9	JUEVES 10	VIERNES 11
	ACTIVIDADES NORMALES			



### ✘ Navidades 2019/20:

- 23/12/2019: Visita Belén Pza. Cibeles
- 26/12/2019: Juegos de mesa temática ecológica
- 27/12/2019: Centro comercial Islazul
- 30/12/2019: Pre uvas en Sol y paseo por Pza. Mayor
- 02/01/2020: Comida de Navidad
- 03/01/2020: Roscón de Reyes y video fórum



### CENTRO DE DÍA "CARABANCHEL"



CENTRO CONCERTADO CON


 Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad  
 CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES, FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD


#### 2019

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
BELÉN EN CIBELES Y BAR "EL TIGRE"	FESTIVO EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO	FESTIVO EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO	JUEGOS DE MESA (Temática Ecológica)	CENTRO COMERCIAL ISLA AZUL

LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
PRE UVAS EN SOL Y PLAZA MAYOR	FESTIVO EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO	FESTIVO EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO	Taller "CUENTO DE NAVIDAD" Y COMIDA	ROSCÓN Y VIDEO-FORUM

#### 2020

LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
FESTIVO EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO	SE RETOMA CALENDARIO HABITUAL			

### 📅 SEMANA SANTA: Se organizó el siguiente horario especial de actividades:

- Lunes: Paseo por el Parque del Sur
- Martes: Paseo por Plaza Mayor
- Miércoles: Visita al Museo del Prado


 C/ Matilde Hernández, 87-88  
 28025 MADRID  
 Tel:914620739 Fax: 914627275

### CALENDARIO SEMANA SANTA 2019 CENTRO DE DÍA

LUNES 15 Abril	MARTES 16 Abril	MIÉRCOLES 17 Abril	JUEVES 18 Abril	VIERNES 19 Abril
Paseo por Parque sur (Pl. Elíptica) 11H en Oporto Llevar dinero para tomar algo	Paseo por la Pl. Mayor 11H en Oporto Llevar dinero para tomar algo	Museo del Prado 11H en Oporto Llevar dinero para tomar algo		



- 
**VERANO 2019:** A mediados de mayo se mantuvo una Asamblea con todas las personas atendidas donde se sondeó qué actividades querían realizar durante los meses de verano; fruto de esta reunión y de los objetivos individuales recogidos en los PIRs, se confeccionó un Calendario de Actividades de Verano 2019, que incluía las siguientes actividades:

<b>LUNES</b>	<b>Actividades dentro del centro</b>	Más que un café Club de lectura Proyecto Senegal			
	<b>Actividades fuera del centro</b>	Paseo saludable			
<b>MARTES</b>	<b>Actividades dentro del centro</b>	Mindfulness Terapia asistida con animales Proyecto Senegal Taller Danceando Taller de fofuchas Taller de hidratación Taller de bebidas Taller de cerámica Taller de papiroflexia Taller de alimentación Taller de gazpachos Taller ¿Quién es quién? Taller de Jardinería Entrega de calendarios			
		<b>Actividades dentro del centro</b>	Mindfulness Proyecto Senegal Entrega de calendarios		
			<b>Actividades fuera del centro</b>	Ocio libre Centro Comercial Museo del Aire Rocódromo Museo de la Imprenta Museo del Traje Museo de Artes y Tradiciones Populares Museo Nacional de Artes Decorativas Cine Bolera Monasterio de El Escorial Salida rural Mercadillo medieval	
				<b>Actividades dentro del centro</b>	Actualidad Jugando se entrena la mente Proyecto Senegal Juegos de mesa Entrega de calendarios
		<b>Actividades fuera del centro</b>			Excursión a la Panera
		<b>Actividades dentro del centro</b>			Autogestión del tiempo Piscina
					<b>Actividades fuera del centro</b>



Centro de Día "Carabanchel"  
 C/ Madrid Revolucionaria, 97-99,  
 28028 Madrid  
 Telf: 91 462 07 39  
 Fax: 91 462 72 79  
 www.fundacionelbuenamaritano.es

**CENTRO DE DÍA "CARABANCHEL"**

**VERANO 2019**

Cuaderno de actividades de Verano

**VERANO 2019**

**CENTRO DE DÍA CARABANCHEL**

**ESTA ES LA PISCINA DONDE VAMOS**

Centro Deportivo Municipal Aluche  
 C/ Avenida de las Águilas 14,  
 28025 Madrid

Quedamos:

- a las 11.30 en la puerta de la piscina.
- a las 10.30 en el Centro de Día

Cómo ir:

Autobús 139  
 Autobús 17

Medios de Transporte más cercanos:

- Metro: Aluche
- Bus: 17, 34, 139
- Renfe: Pajuelo

**VERANO 2019**

**CENTRO DE DÍA CARABANCHEL**

**NORMAS**

Todas las semanas pondremos en el tablón de anuncios las actividades que vamos a realizar.

En este tablón aparecerá la actividad, el lugar donde vamos a realizarla, si hay que traer algo, así como la hora de comienzo y de finalización.

También informaremos de cualquier posible cambio en las actividades.

**IMPORTANTE:**

Mirad todas las semanas dicho tablón para estar informados y apuntados a las actividades, en la hoja que se pondrá.

De todas maneras, podéis llamar al CD para informarnos. Teléfono: 91 462 07 39

Lunes, 2 de septiembre

**PASEO SALUDABLE** 09.30 en PLAZA DEL PARTERRE (KIOSKO)

**DESAYUNO** 11.00 en el Centro

**CLUB DE LECTURA** 13.00 en el Centro

Martes, 3 de septiembre

**MINDFULNESS** a las 10.00 en el Centro

**TALLER "¿QUIÉN ES QUIÉN?"** A las 11.00 en el Centro

Miércoles, 4 de septiembre

**MINDFULNESS** a las 10.00 en el Centro

**SALIDA RURAL** pendiente de confirmar

Jueves, 5 de septiembre

**ACTUALIDAD** a las 10.30 en el Centro

**JUEGOS DE MESA** A las 11.00 en el Centro

Viernes, 6 de septiembre

**AUTOGESTIÓN DEL TIEMPO** A las 10.00 en el Centro

**PISCINA** A las 10.30 en el Centro

**VERANO 2019**

**CENTRO DE DÍA CARABANCHEL**

**SEMANA SOLIDARIA**

Lunes, 15 de julio

**PASEO SALUDABLE** 09.30 en S.V. PAUL

**MÁS QUE UN CAFÉ** 11.00 en el Centro

**CLUB DE LECTURA** 13.00 en el Centro

Martes, 16 de julio

**MINDFULNESS** a las 10.00 en el Centro

**TALLER de FOFUCHAS** a las 11.00 en el Centro

Miércoles, 17 de julio

**MINDFULNESS** a las 10.00 en el Centro

**MUSEO de la IMPRENTA** a las 11.00 en el Centro

Jueves, 18 de julio

**ACTUALIDAD** a las 10.30 en el Centro

**JUEGOS DE MESA** A las 11.00 en el Centro

Viernes, 19 de julio

**AUTOGESTIÓN DEL TIEMPO** A las 10.00 en el Centro

**PISCINA** A las 10.30 en el Centro

Lunes, 24 de junio

**SEMANA SOLIDARIA**

**PROYECTO SENEGAL**  
 "INTERCULTURALIDAD Y SOLIDARIDAD SENEGAL"  
 De 10.00—14.00  
 Consulta tu tarea y horario

Martes, 25 de junio

**SEMANA SOLIDARIA**

**PROYECTO SENEGAL**  
 "INTERCULTURALIDAD Y SOLIDARIDAD SENEGAL"  
 De 10.00—14.00  
 Consulta tu tarea y horario

Miércoles, 26 de junio

**SEMANA SOLIDARIA**

**PROYECTO SENEGAL**  
 "INTERCULTURALIDAD Y SOLIDARIDAD SENEGAL"  
 De 10.00—14.00  
 Consulta tu tarea y horario

Jueves, 27 de junio

**SEMANA SOLIDARIA**

**PROYECTO SENEGAL**  
 "INTERCULTURALIDAD Y SOLIDARIDAD SENEGAL"  
 Salida "LA PANERA"  
 A las 9.00 en el Centro

Viernes, 28 de junio

**PISCINA**

**AUTOGESTIÓN DEL TIEMPO** A las 10.00 en el Centro

**PISCINA** A las 10.30 en el Centro



# ANEXO 3

## MICROPROYECTO CLUB DE MONTAÑA “CAMINANDO SIN PRISA”

En 2019 la Fundación El Buen Samaritano pone en marcha en todos sus recursos una actividad de montañismo. Esta iniciativa nace de la motivación de distintas personas atendidas en los dispositivos por la realización de esta práctica deportiva.

## **JUSTIFICACIÓN**

En general, la actividad física y el deporte, no sólo producen una mejora del estado físico de la persona, sino también puede generar efectos positivos en diversas esferas, como son el fortalecimiento de la autoestima, el aumento de la sensación de control, el incremento de la autoconfianza, la mejora global de la calidad de vida y la posibilidad de afianzar lazos y redes sociales. Las actividades deportivas fomentan también el espíritu de equipo, la conciencia de una meta común y el aprendizaje de la necesidad de esforzarse para conseguir objetivos a medio y a largo plazo, aspectos de suma importancia para la favorecer la integración social.

En resumen, entendemos que el montañismo como actividad físico-deportiva constituye una importante herramienta terapéutica en el proceso de rehabilitación, habiendo demostrado su eficacia para mejorar el estado físico, el equilibrio personal, la organización del tiempo libre, la socialización y la motivación para el cambio positivo.

## **OBJETIVOS**

Objetivo general:

- Crear hábitos de vida saludables que repercutan en la salud, bienestar y autoestima.

Objetivos específicos:

- Mejorar la forma física. Incrementar la fuerza de voluntad y autocontrol.
- Favorecer la adquisición de hábitos de vida saludable que ayuden entre otras cosas a regular el descanso y las horas de sueño.
- Fomentar la relación con el entorno aumentando las posibilidades de integración social.
- Fomentar aspectos como la participación, colaboración, respeto, trabajo en equipo.
- Posibilitar una mayor oferta de actividades alternativas de ocio.
- Mejorar las habilidades necesarias para gestionar las actividades de ocio en recursos normalizados.
- Favorecer estrategias de manejo del estrés y la frustración.
- Aumento de bienestar y actitud positiva.
- Desarrollar un mejor dominio del cuerpo lo que provoca una mayor seguridad y confianza en uno mismo.

## **METODOLOGIA:**

El programa establece siete sesiones de trabajo directo con los participantes con una duración media aproximada de 12h por sesión. Se divide en tres bloques:

- Realización de curso iniciación a la montaña.
- Salidas guiadas para desarrollar todo lo aprendido en el curso. Con guía de montaña y profesionales de la Fundación.
- Salidas autogestionadas: son los propios participantes quienes deciden que realizar, cuando y como.



Las sesiones son dirigidas por un técnico de montaña perteneciente a la “Federación Español de Deportes de Montaña y Escalada” (FEDME) y cada una de ellas se trabaja un objetivo específico concreto de carácter técnico como por ejemplo lectura de mapas o seguridad en la montaña. También se persiguen otros objetivos transversales comunes en todas ellas, como fomentar actitudes de colaboración y respeto mutuo.

De las siete sesiones, la primera se ha desarrollado en interior destinada a la formación sobre iniciación a la montaña y las sucesivas han transcurrido en diferentes localizaciones de la sierra perteneciente a la Comunidad de Madrid y alrededores.

Las salidas tienen lugar un sábado al mes durante un período de 6 meses. El horario se ajusta a las características del itinerario, si bien la media es de 8:30 a 18:00, incluyendo desplazamiento hasta el recorrido.

## **EVALUACIÓN**

En la primera sesión, junto al establecimiento de normas, presentación de los participantes y programación del primer trimestre, se entrega a cada asistente para su cumplimentación un test de evaluación que recoge datos cualitativos (pre). Al final del programa se cumplimentará el mismo test de evaluación (Post). La comparación entre ambos permitirá detectar los avances de los participantes en cuanto a materia de montaña y a objetivos personales, así como otras observaciones de interés. La valoración final de los datos recogidos nos permitirá mejorar y corregir los errores y mantener y potenciar las fortalezas del grupo.

La actividad tiene continuidad durante el próximo año.

<b>DATOS ASISTENCIA</b>		
	<b>N. Personas</b>	<b>N. sesiones</b>
<b>2019</b>	<b>22</b>	<b>6</b>



# ANEXO 4

## MICROPROYECTO “ESCALADA EN EQUIPO”



## EVALUACIÓN CUALITATIVA

La actividad de Escalada se ha desarrollado durante los meses de octubre a diciembre de 2019, con un total de 5 participantes. Se ha distribuido en sesiones semanales, de 90 minutos cada una, desarrolladas en las instalaciones del rocódromo ROC30. Para llevar a cabo dicha actividad se ha requerido de una profesional de Centro de Día (Educadora Social) y un Técnico de Media Montaña (TD2).

Si bien la actividad de escalada requiere de una exigencia a nivel físico, así como de un trabajo de conciencia corporal, las personas que han participado en este grupo se han mantenido con un gran compromiso durante todo el proceso. A través de esta actividad, se ha trabajado de forma específica sobre este deporte, desde el aprendizaje en la técnica de escalada o en habilidades en psicomotricidad a través de la realización de nudos. No obstante, cabría destacar el trabajo a nivel emocional, de concentración y superación de miedos que han logrado llevar a cabo. En la línea de dar continuidad al trabajo hacia la autonomía, las personas que han participado han podido responsabilizarse del material técnico, así como ir guiando el calentamiento físico con apoyo del responsable técnico de la actividad, favoreciendo, a su vez, el empoderamiento personal.

Se ha tenido en cuenta cada situación particular y sus necesidades psicosociales, así como los objetivos de rehabilitación adaptados a este nuevo contexto. Asimismo, los resultados tienen especial relación con la mejora de la autoestima y el trabajo en equipo. A continuación, se detallan los contenidos y resultados que se han trabajado a lo largo de las sesiones a través de la realización de distintas dinámicas:

- **Identificación emocional.** Se han aplicado dinámicas en la sesión para favorecer la exploración emocional. A través de las mismas, se han rescatado cambios favorables en relación a la consecución de emociones positivas tras la realización de la actividad.
- **Trabajo en equipo.** Durante todas las sesiones se ha trabajado sobre este valor, ya que en la práctica de este deporte se requiere la participación de, mínimo, dos personas (aseguradora/escaladora). En concreto, han colaborado de manera positiva durante toda la sesión, ofreciendo apoyo entre compañeros y repartiendo las responsabilidades de manera equitativa.
- **Motivación extrínseca.** Se han realizado dinámicas (con y sin motivación) de carácter vivencial para trabajar sobre ello de manera específica. En todos los casos se han podido observar, tras la comparativa, la fuerza de la motivación extrínseca, que ha favorecido la continuidad de la escalada y el deseo de autosuperación.
- **Sentimiento de pertenencia a un grupo.** Se han establecido roles significativos y equitativos dentro del grupo, y ello ha favorecido que cada miembro tuviera un peso imprescindible. Además, por el propio riesgo que incluye la escalada y el alto grado de confianza que se deposita en los compañeros, se genera un vínculo entre ellos y para con el grupo en sí mismo.



- **Confianza.** Se han llevado a cabo dinámicas específicas para trabajar tanto la confianza en uno mismo, como con los demás. En ellas, se han podido incidir sobre el autoconcepto, así como en la importancia de la confianza ajena, generando esta última el ímpetu por iniciar la escalada y la propia confianza personal.
- **Seguridad en uno mismo.** Se han realizado dinámicas poniendo en valor las habilidades de cada persona, así como ofreciendo reconocimiento a las ajenas. Tras esta realización, se han generado cambios importantes en el autoconcepto de las personas.
- **Autoestima.** Se ha trabajado de manera transversal en cada sesión, siendo aquello que más progreso ha tenido en cada persona. A través de la propia evolución a nivel técnico en la escalada, así como el haber identificado las habilidades adquiridas y la confianza depositada por los compañeros a lo largo de las sesiones, se ha mejorado el autoconcepto considerablemente. En definitiva, las personas que han participado, coinciden en destacar mayor satisfacción consigo mismas tras la realización de este grupo.

## EVALUACIÓN CUANTITATIVA

ESCALADA	SESIONES	PARTICIPANTES	ASISTENCIAS	FJ	FI
SEPTIEMBRE	1	4	4	0	0
OCTUBRE	5	5	21	1	3
NOVIEMBRE	3	5	12	1	2
DICIEMBRE	3	5	12	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>49 - 85,96%</b>	<b>2 - 3,51%</b>	<b>6 - 10,53%</b>



Centro de Día "Carabanchel" - Memoria 2019 - Gestión Técnica: Fundación El Buen Samaritano



# ANEXO 5

## MICROPROYECTO “TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES”



## EVALUACIÓN CUALITATIVA

Como parte de las actividades grupales que se desarrollan en CRPS y CD, este año hemos tenido la oportunidad de desarrollar, junto con la Asociación Canaimara, un grupo de Terapia Asistida con Animales (TAA). Este proyecto ha contado con 12 sesiones, con una periodicidad semanal, repartidas entre los meses de octubre a diciembre de 2019. En dichas sesiones, de una hora de duración, el personal técnico de Canaimara ha asistido a nuestras instalaciones, acompañados de dos perras de terapia: Mía y Miel.

A través de este espacio, se ha llevado a cabo una intervención terapéutica con profesionales especializados en la materia, integrando la presencia de dos perras, y cuyo objetivo ha sido promover el desarrollo personal, la calidad de vida e integración social de las personas.

Se ha podido observar durante las sesiones que, a través de las cualidades innatas de estos animales, se han convertido en agentes singulares para sus procesos terapéuticos, dada su predisposición para interactuar. Estos animales, desde su comportamiento espontáneo y libres de juicios, han favorecido la creación de un contexto de seguridad emocional y el desarrollo personal a través del vínculo. Se han empleado distintas dinámicas que han facilitado la interacción con nuestras nuevas compañeras caninas, se han potenciado distintas competencias (emocionales, cognitivas y sociales) necesarias para fomentar la autonomía personal. Asimismo, se ha generado un espacio de cuidado, favoreciendo que la persona que asiste al grupo haya podido identificar en sí misma la capacidad de cuidar de otros, mejorando, en consecuencia, su autoestima.

El contenido abordado en las distintas sesiones ha sido:

- Empoderar a los participantes en el rol de cuidadores, a través del aprendizaje de pautas de adiestramiento a las perras, dichas pautas estaban basadas en el refuerzo positivo. Además, se han incorporado rutinas de cuidado hacia ellas, relacionadas con la higiene y alimentación.
- Mejora de la capacidad de regulación emocional, finalizando la mayoría de las sesiones con ejercicios de relajación.
- Mejora del autoconcepto, a través del empleo de un espejo para identificar el lenguaje no verbal, el objetivo era transmitir seguridad al perro a través de la postura corporal durante el paseo con las perras. Mediante estas dinámicas, se ha podido facilitar la generalización de ello durante el resto de la actividad.
- Por último, realizamos una salida por el Puerto de Navacerrada, donde pudimos poner en práctica todos los conocimientos aprendidos sobre las técnicas de adiestramiento y refuerzo positivo. Además, durante esta sesión, se posibilitó que los participantes identificaran nuevas emociones en las perras, facilitadas por el cambio de contexto.

Se pueden observar los resultados cualitativos obtenidos a través de herramientas de evaluación. A continuación, se desglosan los resultados observados en algunos de los participantes:

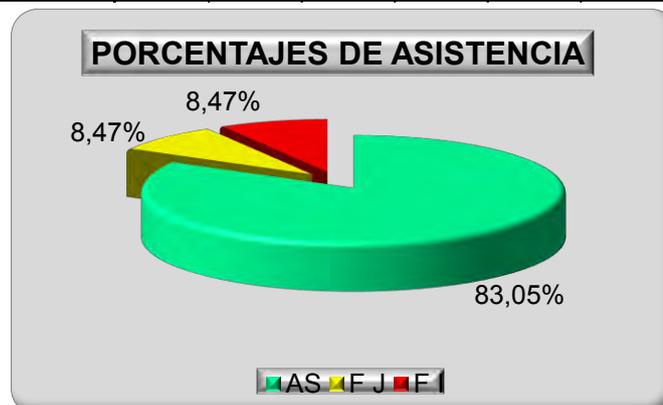
*Persona Resultados pre-post*

<i>E. F.</i>	Se siente más orgullosa de sí misma (mejora del autoconcepto).
<i>M. D.</i>	Ha ampliado conocimiento acerca de la intervención asistida con animales. Ha aumentado el nivel de satisfacción en su vida y mejorado su autoestima (en mayor medida su autoeficacia percibida).
<i>A. G.</i>	Percibe mayor bienestar general y mejoría en la autoestima (más valía personal).
<i>W. R.</i>	En los cuestionarios se percibe un empeoramiento de la percepción que tiene de su bienestar general, así como de su autoestima. Esto puede estar asociado a que ha transitado por varios estresores en su vida, que en ocasiones han interferido en su desempeño en las sesiones, decidiendo no participar en algunas dinámicas.
<i>J. A.</i>	Ha mostrado una alta motivación en el grupo, fomentando una mejoría en la estructuración de su rutina, principal dificultad de J. A. a través de su participación en el grupos, se observa en los cuestionarios una mejoría en su autoconcepto y en su calidad de vida.

## EVALUACIÓN CUANTITATIVA

A continuación, se reflejan los datos cuantitativos relacionados con el porcentaje de asistencia de los participantes.

TOTALES		98	10	10	13	83,05%	8,47%	8,47%
Nº Hª	USUARIOS	AS	F J	F I	SESIONES	% AS	% FJ	% FI
0	A. S.	12	1	0	13	92,31%	7,69%	0,00%
0	W. R.	13	0	0	13	100,00%	0,00%	0,00%
0	J. P.	8	0	0	8	100,00%	0,00%	0,00%
0	F. R.	8	1	4	13	61,54%	7,69%	30,77%
0	J. A.	11	2	0	13	84,62%	15,38%	0,00%
0	M. A.	8	1	1	10	80,00%	10,00%	10,00%
0	M. D.	6	3	4	13	46,15%	23,08%	30,77%
0	G. G.	10	2	1	13	76,92%	15,38%	7,69%
0	E. F.	13	0	0	13	100,00%	0,00%	0,00%
0	J. L. C.	5	0	0	5	100,00%	0,00%	0,00%
0	J. L. V.	3	0	0	3	100,00%	0,00%	0,00%
0	C. B.	1	0	0	1	100,00%	0,00%	0,00%





A través de los encuentros con Mía y Miel, se ha podido observar cómo los animales son un elemento altamente motivador para que las personas atendidas trabajen más activamente en conseguir los objetivos de rehabilitación que se hayan propuesto en cada caso. Ello se refleja en el alto porcentaje de participación mantenido durante todo el periodo del proyecto.

En definitiva, poder contar con intervenciones alternativas en nuestros centros nos posibilita dar una atención lo más especializada posible en función de la persona y sus necesidades.

