

Archidiócesis de Madrid

# **MEMORIA 2023**

## **CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL CARABANCHEL**

### **FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO**

---



# ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	05
2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN.....	06
3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS.....	09
4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS.....	09
5. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO PSIQUIÁTRICO DEL TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN 2023.....	16
6. DATOS DE OCUPACIÓN.....	22
7. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN.....	24
8. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES.....	44
9. INTEGRACIÓN LABORAL.....	48
10. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA.....	49
11. DATOS DE COORDINACIÓN.....	50
12. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN.....	50
13. OTRAS ACTIVIDADES.....	60
14. VALORACIÓN Y COMENTARIOS.....	75
15. OBJETIVOS 2024.....	81
ANEXO I: Comisiones de trabajo: Sensibilización, Medioambiente, Prevención del Suicidio e Igualdad.....	87
ANEXO II: Colaboración Grupo Prevención de Suicidio de la Red.....	102
ANEXO III: Investigación y póster.....	103

Madrid, 15 de febrero de 2024

Fdo. Luz Montoro Rico

Directora Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel



Archidiócesis  
de Madrid



Dirección General  
de Atención a Personas  
con Discapacidad  
Comunidad de Madrid  
CONSEJERÍA DE FAMILIA,  
ADULTERIO Y ASUNTOS SOCIALES



Swiss  
Certified  
ISO 9001



# 1. PRESENTACIÓN

## 1.1. Organización

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (en adelante CRPS Carabanchel) forma parte de los dispositivos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera (en adelante Red) de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, siendo gestionado por la Fundación El Buen Samaritano y, al igual que el resto de los centros de la Red, está regulado por el Real Decreto 112/1997, de dos de octubre de 1997 (B.O.C.M.). El CRPS Carabanchel comenzó su andadura el 1 de noviembre de 2003.

Está situado en la C/ Matilde Hernández, nº 97-99, planta baja, en el barrio de Carabanchel. Se ubica, junto al Centro de Día Carabanchel (en adelante CD Carabanchel), en un local de aproximadamente 400 m<sup>2</sup> cedido por la Comunidad de Madrid. Atiende del 1 de septiembre al 30 de junio, de manera ininterrumpida, de lunes a jueves de 8:00 a 18:00 horas y viernes de 9:00 a 15:30 horas; del 1 de julio al 31 de agosto, en Semana Santa y Navidad de 8:00 a 15:30, de lunes a viernes. El equipo profesional está conformado por:

- 1 Directora / psicóloga (compartida para CD y CRPS Carabanchel)
- 2 Psicólogas
- 1 Terapeuta ocupacional
- 1 Trabajadora social
- 3 Educadores/as
- 1 Administrativa (compartida para CD y CRPS Carabanchel)
- 2 Auxiliares de limpieza (compartidos para CD y CRPS Carabanchel)

## 1.2. Funcionamiento interno

El CRPS Carabanchel es un recurso gratuito, voluntario y su población destinataria son personas con problemas de salud mental grave de ambos sexos, de 18 a 65 años. La derivación de las personas atendidas se lleva a cabo por los Servicios de Salud Mental en las reuniones de coordinación con éstos donde, cumplimentado el Informe de Derivación correspondiente, se presenta a la persona candidata.

Es un tipo de centro de carácter sociosanitario, que trabaja de un modo complementario y coordinado con los Programas de Rehabilitación y Continuidad de Cuidados de los Servicios de Salud Mental. Tiene como objetivo posibilitar que las personas con problemas de salud mental grave puedan alcanzar el máximo desarrollo de su autonomía personal y social, facilitar su mantenimiento en la comunidad y apoyar así los procesos globales de recuperación e integración social. También trabaja con el sistema familiar para mejorar las dinámicas de convivencia y para que este sea un entorno que pueda facilitar el proceso de rehabilitación de la persona atendida en el CRPS Carabanchel. Ofrece un conjunto de programas y actividades de rehabilitación psicosocial, seguimiento y apoyo comunitario.

El número de plazas concertadas del CRPS Carabanchel es de 65 plazas; a lo largo de 2023, dio cobertura a los distritos de Carabanchel, Usera y Villaverde. Funciona de modo mancomunado con el CRPS Los Cármenes.

## 2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN

### 2.1. Derivaciones año

Tabla 1. Derivaciones recibidas durante el año

DISTRITO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Carabanchel					1					1		2	4
Villaverde	1	1	1										3
Usera			1		2	1				1			5
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>				<b>2</b>		<b>2</b>	<b>12</b>

### 2.2. Número de derivaciones no aceptadas en el año

Tabla 2. Personas derivadas no aceptadas

Nº de personas no aceptadas	Nº
	0

### 2.3. Lista de espera en el año

Tabla 3. Tiempo en lista de espera de las personas incorporadas en el año

Tiempo medio en lista de espera de las personas que se han incorporado en el último año* (días)	18.5

\*Tiempo entre derivación y la fecha de la primera cita (aunque no acuda)

Tabla 4. Lista de espera en el año

Lista de espera 2023	Nº
Personas en lista de espera 1/1	1
Personas en lista de espera 31/12	3
Bajas de la lista de espera	3
Por no acudir a primera cita	-
Por decisión de Salud Mental	3
Por fallecimiento	-
Otros	-

\*Las tres personas que se encontraban en lista de espera eran derivadas del distrito de Usera y a la apertura del CRPS de Usera son derivados a ese recurso

## 2.4. Personas atendidas

### A. PERSONAS QUE ACCEDEN AL CENTRO

Tabla 5. Personas que acceden al centro en el año

Nº total de personas que han accedido al centro	n
Inicios*	6
Reinicios**	1

\*Nº de personas atendidas que han accedido al centro y que no habían sido atendidos en ninguna ocasión anterior.

\*\* Nº de personas atendidas que han accedido al centro en el último año y que habían sido atendidos previamente en el centro en alguna ocasión desde el comienzo del funcionamiento del mismo

### B. PERSONAS ATENDIDAS EN EL AÑO

Tabla 6. Personas atendidas en el centro en el año

Personas atendidas	Distrito			Total
	Carabanchel	Usera	Villaverde	
	49	24	3	76

**Tabla 6.2 Personas atendidas por sexo y edad**

Nº de personas atendidas	Sexo				Edad						Total
	Hombre		Mujer		18-30		31-50		51-65		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
	56	73,69%	20	26,31%	5	6,59%	39	51,31%	32	42,10%	76

## C. PERSONAS EN ATENCIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2023

**Tabla 7. Personas en atención a final del año**

Nº de personas en atención a 31/12/2023	n
	71

## 2.5. Personas atendidas que han salido del centro

**Tabla 8. Salidas del centro producidas durante el año**

Nº personas que han finalizado su atención	n	%*
Altas (1): Nº de personas atendidas	2	2,59%*
Bajas (2): Nº de personas atendidas	3	3,89%*
Nº de personas atendidas baja por:		
Cambio de domicilio	-	-
Por decisión familiar	-	-
Expulsión	-	-
Fallecimiento	1	33,33%**
Suicidio	-	-
Recurso inadecuado	1	33,33%**
Otros (Decisión de Salud Mental)	1	33,33%**
Abandonos (3): Nº de personas atendidas	0	-

\*% sobre el total de personas atendidas

\*\* sobre el total de bajas

(1) Altas: Finalización de la intervención por cumplimiento de los objetivos planteados en el plan individualizado de rehabilitación.

(2) Bajas: Finalización de la intervención por otros motivos diferentes al cumplimiento de objetivos y la baja voluntaria.

(3) Abandono. Finalización de la intervención por decisión de la persona atendida

### 3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS

Tabla 9. Ingresos psiquiátricos de las personas atendidas en el año

Ingresos psiquiátricos	n	%*
Nº de personas atendidas con ingresos	12	15,78%
Nº de ingresos	17	

\*% sobre el total de atendidos

#### Comentarios:

A lo largo de 2023 12 personas (15,78% del total de personas atendidas, 76) han requerido 17 ingresos psiquiátricos:

- 2 personas han requerido 2 ingresos.
- 1 persona ha requerido 4 ingresos.

### 4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS QUE SE HAN INCORPORADO EN EL AÑO

#### 4.1. Datos sociodemográficos:

Tabla 10. Sexo de las personas incorporadas durante el año

Sexo	n	%*
Varones	5	71,42%
Mujeres	2	28,57%
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Tabla 11. Edad de las personas incorporadas durante el año**

<b>Edad:</b>	<b>Media</b>	<b>45,88</b>
	<b>n</b>	<b>%*</b>
Entre 18 – 30	1	14,28%
Entre 31 – 50	4	57,14%
Entre 51 - 65	2	28,57%
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Tabla 12. Estado civil de las personas incorporadas durante el año**

<b>Estado civil</b>	<b>n</b>	<b>%*</b>
Solteros/as	7	100%
Casados/as o pareja de hecho	-	-
Separados/as o divorciados/as	-	-
Viudos/as	-	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Tabla 13. Nivel educativo de las personas incorporadas durante el año**

<b>Nivel educativo**</b>	<b>n</b>	<b>%*</b>
Analfabeto/a	-	-
Sin estudios (lee y escribe)	-	-
Educación especial	-	-
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	3	42,85%*
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	2	28,57%*
Bachiller superior, BUP, COU, bachillerato	1	14,28%*
F.P. 1º grado	-	-
F.P. 2º ciclo de grado medio	-	-
3º grado superior.	-	-
Título de grado medio universitario	-	-
Título de grado superior universitario	-	-
Se desconoce	1	14,28%*
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\*Hace referencia a estudios terminados

Tabla 14. Tipo de convivencia de las personas incorporadas en el año

Tipo de convivencia	n	%*
Solo/a	-	-
Con cónyuge	-	-
Con ambos progenitores	-	-
Con padre o madre	4	57,14%
Con otros/as familiares	-	-
Con los/las hijos/as	-	-
Miniresidencia, piso protegido o pensión (supervisada)**	3	42,85%
Otros	-	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\* Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

Tabla 15. Personas atendidas con hijos

Personas atendidas con hijos/as	n	%*
Sí	-	-
No	7	100%
No se conoce	-	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Tabla 16. Ingresos económicos de las personas incorporadas**

<b>Personas atendidas con ingresos propios</b>	<b>n</b>	<b>%*</b>
Sí	6	85,71%*
No	1	14,28%*
No se conoce	-	-
<b>Nivel de ingresos</b>		
Menos de 300 euros	-	-
De 301 euros a 600 euros	5	83,33%**
De 601 euros a 900 euros	-	-
Más de 901 euros	-	-
No se conoce	1	16,66%**
<b>Procedencia de los ingresos</b>		
Pensión no contributiva	2	33,33%**
Pensión no contributiva + orfandad	-	-
Pensión no contributiva + otros	-	-
Pensión contributiva	2	33,33%**
RMI	-	-
Trabajo	-	-
Orfandad	1	16,66%**
Hijo a cargo	1	16,66%**
Otros	-	-
No se conoce	-	-
<b>Total</b>	<b>6</b>	

\*Sobre total de personas incorporadas durante el año

\*\*Sobre el total de personas atendidas con ingresos

**Tabla 17. Profesión de las personas incorporadas durante el año**

<b>Profesión</b>	<b>n</b>	<b>%*</b>
Sin profesión	3	42,85%
Trabajadores/as no cualificados/as	3	42,85%
Trabajadores/as cualificados/as	-	-
Estudiantes	-	-
Labores del hogar	-	-
Ocupaciones marginales	-	-
Otros	-	-
No se conoce	1	14,28%
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 18. Situación laboral de las personas incorporadas en el año

Situación laboral	n	%*
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)	-	-
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)	-	-
Parado/a (no es necesario estar inscrito en la ORE)	-	-
Estudiante	-	-
Jubilado/a, pensionista ( no incluir los que perciben PNC)	2	28,57%
Labores del hogar	-	-
Otros	-	-
No activo/a	5	71,42%
No se conoce	-	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 19. Declaración de discapacidad de las personas incorporadas en el año

Declaración de discapacidad	N	%*
Sí	7	100%
No**	-	-
No se conoce	-	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas que se han incorporado durante el año

\*\* Incluye los que la están tramitando

Tabla 20. Situación jurídica de las personas incorporadas en el año

Situación jurídica	N	%*
Ninguna	6	85,71%
Curatela/Tutela patrimonial	-	-
Tutela	1	14,28%
No se conoce	-	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas que se han incorporado durante el año

## 4.2. Datos clínico-psiquiátricos:

### 4.2.1. Diagnóstico principal

Tabla 21. Diagnóstico principal de las personas incorporadas en el año

Diagnóstico principal	n	%*
Esquizofrenia	6	85,71%
Otros trastornos psicóticos	-	-
Trastornos de personalidad	-	-
Trastornos del estado de ánimo	1	14,28%
Trastornos de ansiedad	-	-
Otros	-	-
No disponible	-	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

### 4.2.2. Diagnóstico de trastorno asociado

Tabla 22. Existencia de diagnóstico asociado en las personas incorporadas durante el último año

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	1	14,28%*
Trastornos de dependencia o abuso de sustancias	-	-
Trastorno de personalidad	1	100%**
Discapacidad intelectual	-	-
Otros	-	-
No	6	85,71%*
No se conoce	-	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\* Sobre el total de personas atendidas con diagnóstico asociado

### Tabla 4.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental

Tabla 23. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro\*

**Tiempo medio de evolución (meses)** 193,71 (16,14 años)

\*Primer ingreso psiquiátrico en su defecto

Tabla 24. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro

Personas atendidas con ingresos previos a su incorporación al centro	n	%*
	7	100%

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**PERFIL TIPO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS EN EL CRPS CARABANCHEL DURANTE 2023:**

<b>PERFIL PERSONAS INCORPORADAS EN 2023</b>			
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Sexo	84.62% Hombre 15.38% Mujer	68.75% Hombre 31.25% Mujer	71.42% Hombre 28.57% Mujer
Edad	46.15% Entre 31-50	43.75% Entre 51-65	57.14% Entre 31-50
Estado civil	84.62% Solteros/as	93.75% Solteros/as	100% Solteros/as
Hijos/as	76.92% Sin hijos/as	87.50% Sin hijos/as	100% Sin hijos/as
Convivencia	46,15% Conviven con padre/madre, ambos o hijo/a	56.25% Conviven con padre/madre o ambos	57.14% Conviven con padre/madre o ambos
Situación Laboral	53,84 No activo/a o parado/a	37.5% No activo/a 37.5% jub./pensionista	71.42% No activo/a
Profesión	69.23% Trabajadores/as no cualificados/as	68.75% Trabajadores/as no cualificados/as	42.85% Trabajadores/as no cualificados/as
Ingresos económicos	61.54% Con ingresos económicos propios	75.00% Con ingresos económicos propios	85.71% Con ingresos económicos propios
Nivel de ingresos	62.50% De 301 a 600 € al mes	41.67% De 601 a 900 € al mes	83.33% De 301 a 600 € al mes
Procedencia de los ingresos	50.00% Pensión contributiva	50.00% Pensión contributiva	33.33% Pensión no contributiva
Certificado de discapacidad	69.23% Con certificado de discapacidad	81.25% Con certificado de discapacidad	100% Con certificado de discapacidad
Situación jurídica	100% Responsable ante la ley	93.75% Responsable ante la ley	85.71% Ninguna
Nivel educativo	66,24 Estudios completos de enseñanza primaria	31.25 % enseñanza primaria 31.25% bachiller elem.	42.85 % enseñanza primaria
Diagnóstico principal	84,61% Trastornos del espectro psicótico	81,25% Trastornos del espectro psicótico	85.71% Trastornos del espectro psicótico
Diagnóstico asociado	61.54% Sin diagnóstico asociado	75.00% Sin diagnóstico asociado	85.71% Sin diagnóstico asociado
De los que sí presentan diagnóstico asociado	40.00% Trastorno de dependencia o abuso de sustancias	50.00% Trastorno de dependencia o abuso de sustancias	14.28% Trastorno de personalidad
Tiempo medio de evolución enfermedad	12,38 años	20.56 años	16,14 años
Ingresos psiquiátricos previos	76.92% Con ingresos previos	56.25% Con ingresos previos	100% Con ingresos previos

## 5. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO DE LAS PERSONAS ATENDIDAS DURANTE EL 2023

En este apartado de la memoria se recogen los datos sobre el perfil sociodemográfico y clínico-psiquiátrico de las personas atendidas en el centro a lo largo del año (76 personas atendidas en total).

### 5.1. Datos sociodemográficos:

Tabla 25. Sexo de las personas atendidas durante el último año

Sexo	n	%*
Varones	55	72,36%
Mujeres	21	27,63%
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

Tabla 26. Edad de las personas atendidas durante el último año

Edad:	Media	47,48
	n	%*
Entre 18 - 30	4	5,27%
Entre 31 - 50	42	55,26%
Entre 51 - 65	30	39,47%
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

Tabla 27. Estado civil de las personas atendidas durante el último año

Estado civil	n	%*
Solteros/as	65	85,52%
Casados/as o pareja de hecho	3	3,96%
Separados/as o divorciados/as	8	10,52%
Viudos/as	-	-
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

Tabla 28. Nivel educativo de las personas atendidas durante el último año

Nivel educativo**	n	%*
Analfabeto/a	1	1,31%
Sin estudios (lee y escribe)	1	1,31%
Educación especial	-	-
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	16	21,05%
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	25	32,90%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	19	25,09%
F.P. 1º grado.	2	2,61%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	4	5,26%
3º grado. Ciclo de grado superior.	1	1,31%
Título de grado medio universitario	2	2,61%
Título de grado superior universitario	2	2,61%
Otros	-	-
No se conoce	3	3,94%
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\*Hace referencia a estudios terminados

Tabla 29. Tipo de convivencia de las personas atendidas en el último año

Tipo de convivencia	n	%*
Solo/a	10	13,15%
Con cónyuge	3	3,94%
Con ambos progenitores	8	10,52%
Con padre o madre	25	32,89%
Con otros/as familiares	4	5,26%
Con los/as hijos/as	1	1,31%
MR, PP, PS	18	23,70%
Otros	7	9,23%
<b>Total</b>	<b>76</b>	

NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos/as sobre los/as que recae el peso de la atención

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\* Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

Tabla 30. Personas atendidas con hijos

Personas atendidas con hijos/as	n	%*
Sí	15	19,74%
No	61	80,26%
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

Tabla 31. Ingresos económicos de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas con ingresos propios	n	%*
Sí	59	77,63%*
No	17	22,36%*
No se conoce	-	-
<b>Nivel de ingresos</b>		
Menos de 300 euros	1	1,70%**
De 301 euros a 600 euros	32	54,24%**
De 601 euros a 900 euros	13	22,04%**
Más de 901 euros	11	18,64%**
No se conoce	2	3,38%**
<b>Procedencia de los ingresos</b>		
Pensión no contributiva	15	25,01%**
Pensión no contributiva + orfandad	1	1,66%**
Pensión no contributiva + otros	1	1,66%**
Pensión contributiva	23	38,33%**
Pensión contributiva + divorcio	1	1,66%**
RMI	2	3,34%**
Trabajo	3	5,00%**
Orfandad	3	5,00%**
Orfandad + hijo a cargo	3	5,00%**
Hijo a cargo	5	8,34%**
Hijo a cargo + otros	1	1,66%**
Otros	2	3,34%**
No se conoce	-	-
<b>Total</b>	<b>60</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

\*Sobre el total de personas atendidas con ingresos

Tabla 32. Profesión de las personas atendidas durante el último año

Profesión	n	%*
Sin profesión	19	25,00%
Trabajadores/as no cualificados/as	42	55,26%
Trabajadores/as cualificados/as	14	18,42%
Estudiantes	0	0,00%
Labores del hogar	0	0,00%
Ocupaciones marginales	1	1,31%
Otros	-	-
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

Tabla 33. Situación laboral de las personas atendidas durante el último año

Situación laboral	n	%*
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)	3	3,95%
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)	-	-
Parado/a (no es necesario estar inscrito en la ORE)	7	9,22%
Estudiante	-	-
Jubilado/a, pensionista (no incluir los que perciben PNC)	24	31,57%
Labores del hogar	-	-
Otros	-	-
No activo/a	42	55,26%
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

Tabla 34. Declaración de discapacidad de las personas atendidas durante el último año

Declaración de discapacidad	n	%*
Sí	65	85,52%
No	11	14,48%
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

**Tabla 35. Situación jurídica de las personas atendidas durante el último año**

Situación jurídica	n	%*
Ninguna	73	96,05%
Curatela/Tutela patrimonial	2	2,63%
Tutela	1	1,31%
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

## 5.2. Datos clínico-psiquiátricos:

**Tabla 36. Diagnóstico principal de las personas atendidas durante el último año**

Diagnóstico principal	n	%*
Esquizofrenia	43	56,57%
Otros trastornos psicóticos	14	18,42%
Trastorno de personalidad	7	9,22%
Trastorno del estado de ánimo	8	10,52%
Trastorno de ansiedad	4	5,26%
Otros	-	-
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

NOTA: es opcional especificar los tipos

**Tabla 37. Existencia de diagnóstico asociado de las personas atendidas durante el último año**

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	21	27,63%*
Trastorno de dependencia o abuso de sustancias	6	28,57%**
Trastorno de personalidad	-	-
Discapacidad intelectual	-	-
Otros trastornos psicóticos	15	71,42%**
No	54	71,05%*
No se conoce	1	1,31%*
<b>Total</b>	<b>76</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\* Sobre el total de personas atendidas con diagnóstico asociado

**Tabla 38. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro (\*primer ingreso psiquiátrico en su defecto)**

<b>Tiempo medio de evolución en meses</b>	187,2 (15,60 años)
---	--------------------

**Tabla 39. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro**

<b>Personas atendidas con ingresos previos a su incorporación al centro</b>	<b>n</b>	<b>%*</b>
	57	75,00%

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

### 5.3 PERFIL TIPO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS EN EL CRPS CARABANCHEL DURANTE 2023:

<b>PERFIL PERSONAS ATENDIDAS</b>			
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Sexo</b>	81.25% Hombre 18.75% Mujer	78.05% Hombre 21.95% Mujer	72.36% Hombre 27.63% Mujer
<b>Edad</b>	52,50% Entre 31-50	48.78% Entre 31-50	55.26% Entre 31-50
<b>Estado civil</b>	85.00% Solteros/as	85.37% Solteros/as	85.52% Solteros/as
<b>Hijos</b>	81.25% Sin hijos/as	79.27% Sin hijos/as	80.26% Sin hijos/as
<b>Convivencia</b>	57.50% Conviven con padre/madre o ambos	46.34% Conviven con padre/madre o ambos	32.89% Conviven con padre/madre o ambos
<b>Situación Laboral</b>	55.00% No activo/a	54.88% No activo/a	55.26% No activo/a
<b>Profesión</b>	25% Trabajadores/as no cualificados/as	54.88% Trabajadores/as no cualificados/as	55.26% Trabajadores/as no cualificados/as
<b>Ingresos económicos</b>	77.50% Con ingresos económicos propios	78.05% Con ingresos económicos propios	77.63% Con ingresos económicos propios
<b>Nivel de ingresos</b>	59.68% De 301 a 600 € al mes	51.56% De 301 a 600 € al mes	54.23% De 301 a 600 € al mes
<b>Procedencia de los ingresos</b>	33.87% Pensión contributiva	39.06% Pensión contributiva	38.98% Pensión contributiva

Certificado de discapacidad	50% Con certificado de discapacidad	81.71% Con certificado de discapacidad	85.52% Con certificado de discapacidad
Situación jurídica	98.75% Responsable ante la ley	96.34% Responsable ante la ley	96.05% Responsable ante la ley
Nivel educativo	33.75% Bachillerato elemental	30.19% Bachillerato elemental	32.89% Bachillerato elemental
Diagnóstico principal	46.25% Esquizofrenia	52.44% Esquizofrenia	56.57% Esquizofrenia
Diagnóstico asociado	66.25% Sin diagnóstico asociado	73.17% Sin diagnóstico asociado	71.05% Sin diagnóstico asociado
De los que sí presentan diagnóstico asociado	26.92% Trastorno por dependencia o abuso de sustancias	28.57% Trastorno por dependencia o abuso de sustancias	28.57% Trastorno por dependencia o abuso de sustancias
Tiempo medio de evolución enfermedad	13.36 años	14.85 años	15.60 años
Ingresos psiquiátricos previos	73.75% Con ingresos previos	70.73% Con ingresos previos	75.00% Con ingresos previos

## 6. DATOS DE OCUPACIÓN

### 6.1. Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre:

Tabla 40. Ocupación a final del año

<b>Porcentaje de ocupación a 31/12/2022</b>	109,23% (71 personas atendidas)
---	---------------------------------

### 6.2. Duración de la estancia en el centro:

#### 6.2.1. Duración de la estancia de las personas en atención a 31 de diciembre

Tabla 41. Duración de la estancia de las personas en atención a final de año

Duración de la estancia de las personas en atención a 31 / 12	n	%*
Estancia de menos de 1 año	7	9,85%
Estancia de 1 a 2 años	14	19,71%
Estancia de 2 a 3 años	8	11,26%
Estancia de 3 a 4 años	8	11,26%
Estancia de 4 a 5 años	10	14,08%
Estancia de 5 a 6 años	5	7,04%
Estancia de 6 a 7 años	9	12,67%
Estancia de 7 a 8 años	3	4,22%
Estancia de 8 a 9 años	5	7,04%
Estancia de 9 a 10 años	2	2,81%
Estancia de más de 10 años	-	-

\*Sobre las personas en atención a 31/12/2022

## 6.2.2. Duración de la estancia de las personas atendidas dadas de alta en el año

Tabla 42. Duración de la estancia de las personas atendidas dadas de alta en el año

Duración de la estancia de las personas atendidas dadas de alta	n	%*
Estancia de menos de 1 año	-	-
Estancia de 1 a 2 años	1	50,00%
Estancia de 2 a 3 años	-	-
Estancia de 3 a 4 años	1	50,00%
Estancia de 4 a 5 años	-	-
Estancia de 5 a 6 años	-	-
Estancia de 6 a 7 años	-	-
Estancia de 7 a 8 años	-	-
Estancia de 8 a 9 años	-	-
Estancia de 9 a 10 años	-	-
Estancia de más de 10 años	-	-

\*Sobre las personas en atención a 31/12/2023

## 7. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN

Personas en atención a 31/12/2023 por fases:	n	%*
Fase de acogida	0	-
Fase de evaluación	0	-
Fase de intervención	66	92,95%
Fase de seguimiento	5	7,04%
<b>Total en atención a 31/12/2023</b>	<b>71</b>	

\*Sobre el total de personas en atención a final de año

A lo largo del año se han realizado un total de **7 entrevistas de acogida**.

### 7.1. Fase de acogida:

Una vez que la persona es derivada desde el Centro de Salud Mental de referencia es invitada a conocer el CRPS Carabanchel y a sus profesionales. Este **primer encuentro** proporciona tanto a la persona, como a su familia (en caso de ser acompañada), **información precisa** sobre el recurso:

- Los objetivos que persigue.
- Metodología de trabajo y funcionamiento.
- El equipo profesional.
- Las instalaciones.
- Calendario y oferta de servicios.

La acogida permite al equipo profesional **conocer expectativas y objetivos personales** y, en caso de que sea necesario, esta fase permite ajustarlas. Es el momento de **resolver dudas**, de **explicar el modelo de trabajo** y que la persona pueda decidir si quiere seguir adelante con el resto del proceso. El equipo profesional podrá valorar si el dispositivo se ajusta a las necesidades e intereses de esta.

### 7.2. Fase de evaluación:

Se desarrolla una **evaluación inicial funcional-conductual, ocupacional y social** que permite **conocer** de un modo global las **características, problemáticas, dificultades y habilidades** que presenta la persona atendida en las diferentes áreas del funcionamiento personal y social, así como sus **demandas, objetivos y expectativas**; además se trata de conocer las características, necesidades, posibilidades y demandas de su medio familiar y entorno social.

Se mantienen **entrevistas individuales** (psicólogo/a, trabajador/a social, terapeuta ocupacional y educadores/as) con la **persona atendida y su familia**; durante el proceso de evaluación se facilita la **participación en grupos** dirigidos por el equipo profesional para evaluar su desempeño en contexto grupal. Esta metodología no es rígida, adecuándose a las circunstancias individuales de cada persona atendida y familiares (en ocasiones, por necesidades de estos/as, se llevan a cabo las sesiones de evaluación en el propio domicilio, además de la visita domiciliar establecida en esta fase inicial de evaluación).

### Las áreas de evaluación por profesionales:

Áreas de evaluación psicológica
Historia biográfica
Relaciones familiares y red de apoyo
Aspectos relacionados con el sufrimiento psíquico
Habilidades comunicativas y sociales
Estrategias de afrontamiento
Autoconcepto y autoestima
Motivación y expectativas
Riesgo de suicidio

Además, se aplica la Escala de Evaluación de Actividad Global (**EEAG**), lo que permitirá poder evaluar la evolución de su funcionamiento de forma periódica (anual) y en el momento de la salida del recurso.

Áreas de evaluación terapia ocupacional
Actividades productivas
Actividades de la vida diaria
Ocio y tiempo libre
Hábitos y rutinas
Entorno y domicilio

Por su parte al inicio se aplicará la escala **DAS-I**. Esta permitirá medir la evolución de forma anual y a la salida de la persona del dispositivo.

### Áreas de evaluación de trabajo social

Composición familia y situación familiar

Situación sociosanitaria

Situación judicial

Datos formativo-laborales

Situación económica

Red social y recursos comunitarios

Vivienda y entorno social

### Áreas de evaluación de educación

Fortalezas y dificultades

Desempeño

Estructura y planificación

Relaciones sociales

Motivación

Disfrute

Al inicio de la intervención, una vez al año y al finalizar su proceso en el dispositivo, la persona registrará su información en el Cuestionario de Calidad de Vida (**CDV**).

En este momento de evaluación es fundamental establecer con la persona el concepto de trabajo en equipo (persona atendida + profesionales + familia), poner de relieve la necesidad de que tanto ella como el equipo profesional adquieran el compromiso de implicación en cada una de las fases del proceso, de asunción de responsabilidades, cada uno/a desde su papel, de respeto a los tiempos y decisiones personales.

Una vez recogida toda la información por parte del equipo profesional, se pone en común y se analiza en la **Junta de Evaluación** con el objetivo de elaborar un **Plan Individualizado**

**de Rehabilitación (PIR) para el cual se habrán contemplado principalmente fortalezas e intereses de la persona, sin dejar de lado sus necesidades**, que puedan ser el punto de apoyo. Se plantean las actividades grupales y metodologías de trabajo a través de las cuales pueda alcanzar sus objetivos y hacer posible su proceso de recuperación. Tanto los objetivos como la metodología, son acordados con la persona y contemplarán en todo momento sus decisiones.

Posteriormente, y a lo largo de todo el proceso de atención en el CRPS Carabanchel, se mantiene una **evaluación continua**, que permite identificar nuevas necesidades, intereses y capacidades en la persona y en su entorno social y familiar y conocer la evolución en las diferentes áreas sobre las que está trabajando.

**Tabla 43. Personas atendidas y familias en fase de evaluación**

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>n</b>
<b>Nº de personas atendidas evaluadas*</b>	<b>8*</b>
<b>Nº de personas en fase de evaluación a 31/12/2023</b>	<b>0</b>
<b>Nº de familias evaluadas</b>	<b>4</b>
<b>Nº de PIR realizados</b>	<b>8</b>

\*Evaluaciones finalizadas (Una de las evaluaciones corresponde a una persona incorporada en 2022)

**Tabla 44. Tiempo entre primer contacto y junta de evaluación**

<b>Tiempo medio entre primer contacto y la Junta de Evaluación (días):</b>	<b>43,57</b>
--	--------------



**Tabla 45. Sesiones de evaluación (sesiones individuales)**

<b>SESIONES DE EVALUACIÓN</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Nº total de sesiones de evaluación</b>	72	
<b>Sesiones con la persona atendida (1)</b>		
Nº total de sesiones evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas	66	91,66%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones con las personas atendidas en el centro	64	96,96%**
Nº de sesiones con las personas atendidas fuera del centro	2	3,03%**
En el domicilio	1	50,00%***
Fuera del domicilio	1	50,00%***
<b>Sesiones con la familia (2)</b>		
Nº total sesiones evaluación en las que han participado familias	10	13,88%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones con las familias en el centro	8	80,00%****
Nº de sesiones con las familias fuera del centro	2	20,00%****
En el domicilio	2	100%*****
Fuera del domicilio	-	%*****

\*% sobre el total de sesiones de evaluación

\*\*% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas

\*\*\*% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas fuera del centro

\*\*\*\*% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las familias

\*\*\*\*\*% sobre las sesiones con las familias fuera del centro

(1) Sólo con la persona atendida

(2) Sólo con la familia o con persona atendida y familia

**Tabla 46. Sesiones medias realizadas con la persona atendida y con la familia**

<b>Media sesiones / persona atendida*</b>	10,28
<b>Media de sesiones / familia**</b>	3,33

\*Media calculada sobre aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

\*\*Media calculada sobre los familiares de aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

### 7.3. Fase de intervención:

El proceso de intervención se estructura a través del Plan Individualizado de Rehabilitación (PIR) que establece de un modo concreto y relevante los **objetivos a alcanzar en las diferentes áreas de trabajo dentro del proceso global de rehabilitación psicosocial y soporte comunitario de cada persona atendida**, así como el tipo de intervenciones a desarrollar; este Plan es **consensuado con la persona atendida** y, en su caso, con la familia, quien también recibe atención durante el proceso.

A continuación, se enumeran los **objetivos de trabajo** desde el recurso:

Objetivos específicos del CRPS Carabanchel
Favorecer y posibilitar la adquisición o recuperación del conjunto de destrezas, habilidades y competencias necesarias para el funcionamiento en la comunidad.
Ofrecer el seguimiento, apoyo y soporte social que cada persona necesite, asegurando su mantenimiento en la comunidad.
Prevenir o disminuir el riesgo de deterioro psicosocial, marginación y/o institucionalización.
Potenciar la integración social, apoyando y fomentando un funcionamiento lo más autónomo, integrado e independiente.

#### 7.3.1. Datos globales de intervención en el año

Tabla 47. Personas atendidas en fase de intervención en el año

Nº de personas atendidas que han estado en fase de intervención	75
Nº de personas atendidas en fase de intervención a 31/12/2023	66

### 7.3.2. Tutorías (sesiones con la persona de referencia en fase de intervención)

Tabla 48. Tutorías en el último año

TUTORÍAS	N	%
<b>Nº total de tutorías totales realizadas</b>	1.272	
<b>Nº de tutorías por participantes:</b>		
Nº de tutorías con personas atendidas	1.066	83,80%*
Nº de tutorías en las que han participado familiares (1)	206	16,19%*
<b>Nº de tutorías por lugar:</b>		
Nº de tutorías que se han llevado a cabo en el centro (2)	1.058	83,17%*
Nº de tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro	246	19,33%*
Domicilio	46	18,69%**
Otros	200	81,30%**
<b>Nº de tutorías por profesional (3)</b>		
Psicólogos/as	485	36,77%*
Trabajador/a social	215	11,40%*
Terapeuta ocupacional	166	7,38%*
Educadores/as	477	44,45%*

\*% sobre el total de tutorías

\*\*% sobre las tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro

(1) Incluye las realizadas con ambos

(2) Se incluyen las telefónicas

(3) No coincide con el total de tutorías debido a que algunas de ellas se producen con varios profesionales

### 7.3.3. Atención individual / entrenamiento individual

Tabla 49. Intervención individual

ATENCIÓN INDIVIDUAL	n	%
<b>Nº de personas que ha recibido atención individual</b>	76	100%*
<b>Nº de sesiones individuales</b>	1.630	
<b>Nº de sesiones individualizadas realizadas por lugar:</b>		
Nº de sesiones individualizadas llevadas a cabo en el centro (1)	1.072	65,76%**
Nº de atenciones individualizadas llevadas a cabo fuera del centro	542	33,25%**
En el domicilio	38	7,01%***
Otros	504	92,98%***
<b>Nº de atenciones individuales por profesional (2)</b>		
Psicólogos/as	439	17,66%**
Trabajador/a social	322	14,93%**
Terapeuta ocupacional	177	7,84%**
Educadores/as	720	59,56%**

\*% sobre el total de personas atendidas

\*\*% sobre el total de atenciones individuales realizadas

\*\*\*% sobre las atenciones individualizadas que se han llevado a cabo fuera del centro

(1) Incluye las telefónicas

(2) No coincide con el total de tutorías debido a que algunas de ellas se producen con varios profesionales

## 7.3.4. Atención grupal

Tabla 50. Atención grupal realizada durante el año

ATENCIÓN GRUPAL		n
Nº total de personas atendidas que han participado en grupos a lo largo del año		67
Nº de programas realizados en el último año		49

Tabla 51. Programas de atención grupal llevados a cabo en el último año

PROGRAMA		Nº grupos	Nº sesiones *	Nº total de participantes
ESPACIO FGRUPOS ENERO A JUNIO 2023*	ACTIVIDADES NAVIDAD (ENERO)	4	4	17
	ACTIVIDADES ESPECIALES	7	9	14
	AGENDA	1	20	2
	EN MOVIMIENTO	1	17	10
	TALLER CREATIVO	1	18	16
	TICs	1	19	9
	VOLUNTARIADO ANIMAL (CPA)	2	19	8
	CLUB LITERARIO	1	16	4 (+ 7 externas)
	DECIDIMOS	1	5	19
	AUDIOVISUALES	1	18	13
	PLANIFICA TU OCIO	1	17	12
	LEGO	1	7	8
	ESPACIO MUJERES	1	6	7
	EDUCATHYSSEN	1	19	16
	TEATRO DEL OPRIMID@	1	17	9
	POR MADRID	1	16	19
	TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES	1	20	6
	SENDERISMO	1	19	10
	NUEVAS MASCULINIDADES	1	14	13
	OCIO MUJERES	1	6	7
PLANETA MAS SOSTENIBLE	1	15	6	
ENCUENTROS ENTRE FAMILIAS	1	6	52	
HUERTO	1	21	8	
RELAJACION	1	20	22	
<b>ACTIVIDADES DE VERANO 2023</b>		10	101	50

PROGRAMA		Nº grupos	Nº sesiones *	Nº total de participantes
GRUPOS SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2023*	ACTIVIDADES NAVIDAD (DICIEMBRE)	4	4	9
	ACTIVIDADES ESPECIALES	6	16	13
	PASEO CONSCIENTE	1	11	13
	DECIDIMOS	1	11	23
	ESPACIO CREATIVO	1	8	9
	TICs	1	9	10
	VOLUNTARIADO ANIMAL (CPA)	1	6	3
	COCINA	1	5	2
	SALUD Y HOMBRES	1	10	8
	ROBÓTICA	1	10	4
	GRUPO SUR	1	3	2
	CUIDARME ES AMARME	1	5	9
	PLANETA SOSTENIBLE	1	11	6
	ESPACIO MUJERES	1	8	6
	EDUCA THYSSEN	1	6	8
	TEATRO DEL OPRIMID@	1	6	4
	TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES	1	8	5
	PARTICIPACION (SCAPE ROOM)	1	9	8
	SENDERISMO	1	10	8
	AUTOCUIDADO A TRAVES DEL ARTE	1	5	11
	CONOCERME ES AMARME	1	30	8
ESPACIO JUEGOS	1	4	1	
HUERTO	1	6	3	
DESAYUNO CON FAMILIAS	1	4	57	
CLUB LITERARIO	1	7	3 (+7 externas)	
<b>DE 76 PERSONAS ATENDIDAS EN 2023, 67 PERSONAS HAN PARTICIPADO EN ATENCIÓN GRUPAL</b>		<b>66</b>	<b>661</b>	<b>590</b>

\*\* Únicamente se reflejan los datos del año 2023

\*\* Grupos en funcionamiento a 31/12/2023

## Se procede a describir el trabajo desarrollado durante el año 2023 a partir de las actividades grupales, herramientas fundamentales para complementar la intervención individualizada.

La persona, contemplada como parte de un grupo, es determinante a la hora de entender los problemas de salud mental, así como su evolución. El proceso de recuperación es relacional, pues la respuesta de cuidado surge también a raíz de los vínculos que surgen, de manera que la estructura grupal puede proponerse como área terapéutica.

Los **aspectos nucleares** que rigen el sentido de la **actividad grupal en el centro** son:

- En el grupo, la diversidad de las **personas que lo integran** se constituye en un agente terapéutico de primer orden (cercano al modelo de autoayuda). Lo que permite el desarrollo de la tarea es la existencia del grupo, y no sólo la presencia del equipo profesional.
- El grupo posibilita la **participación activa** y el protagonismo de aquellas personas que lo conforman, solicitando los recursos y experiencias de cada una para afrontar la tarea de la recuperación. El grupo se convierte en un **campo de entrenamiento para la vida cotidiana**. La herramienta de cambio es la participación en una tarea colectiva.
- El **respeto a la forma de participación** (desde la intervención activa, la escucha, todas son válidas y validadas).
- El grupo permite **observar** y analizar tanto a las **personas atendidas** como a **profesionales**, así como la dimensión social de la psicopatología, la discapacidad y los obstáculos para la recuperación.
- El grupo permite en un único acto asistencial abordar **aspectos preventivos, de promoción y de educación para la salud**.
- El grupo es una **fuerza de seguridad y apoyo** (figura de apego). El desarrollo de relaciones significativas ha demostrado sistemáticamente ser un factor clave en el proceso de rehabilitación.
- El grupo es un escenario de **aprendizaje y cambio**.

Teniendo en cuenta estas cuestiones se organizan las actividades generales y áreas de intervención en grupos de actividad concretos. A continuación, se detalla el trabajo grupal realizado organizado por áreas:

♦ **Mejora del funcionamiento psicosocial:** Los grupos en esta área de intervención van encaminados a potenciar y/o mantener las destrezas necesarias de las personas atendidas en el ámbito de sus actividades cotidianas y diarias, con el fin de lograr mayor autonomía personal.

Además, trabaja aspectos como el desarrollo emocional generando espacios donde fomentar la identificación de emociones y la búsqueda de estrategias para afrontar diversos malestares.

Por último, se incluyen todas aquellas actividades grupales que tienen que ver con el autocuidado un enfoque holístico que abarca las dimensiones física, mental y emocional, promoviendo la responsabilidad en la preservación y mejora de los hábitos de salud. Abarcan tanto la salud mental y emocional como la salud física y los estilos de vida saludables.

En el contexto de la salud mental y el bienestar emocional, los autocuidados implican la atención a los aspectos psicológicos y emocionales de uno/a mismo/a. Esto incluye la gestión de estrés, el establecimiento de límites saludables, y la búsqueda de apoyo social cuando sea necesario.

En relación al cuidado de la salud física, engloban un conjunto de acciones destinadas a mantener y mejorar la salud del cuerpo. Esto implica adoptar hábitos alimenticios equilibrados, realizar actividad física regular, descansar adecuadamente y evitar conductas perjudiciales para la salud.

Todas las actividades establecidas y extraordinarias se abordan en **Decidimos**, el espacio asambleario semanal del centro. Además, este espacio es utilizado por parte de las personas atendidas para proponer nuevas actividades o mejoras en el funcionamiento del mismo. Es una metodología colaborativa en la que las personas pueden participar y opinar como parte protagonista de las dinámicas internas del recurso.

En relación a las **Actividades de la Vida Diaria** (básicas e instrumentales):

- **Cocina:** Es un grupo totalmente práctico, cuyos objetivos son mejorar las destrezas a la hora de cocinar de forma segura e higiénica, mejorar la alimentación, ganar en autonomía y cocinar siguiendo una receta. Se genera un espacio de aprendizaje mutuo, en los que todas las personas participantes comparten sus conocimientos.



- **Agenda:** El grupo de agenda ha buscado dotar de herramientas a las personas participantes para la gestión de su tiempo, trabajando habilidades cognitivas y prácticas que les ayuden,

de manera individualizada y adaptada a sus necesidades, a recordar las citas y actividades de cada uno/a.

- **Planifica tu ocio:** Este grupo da la oportunidad a sus participantes a gestionar su tiempo libre y de ocio acorde a sus intereses en el ámbito comunitario, además de conocer y gestionar la oferta de ocio y cultural, los diferentes descuentos a los que tienen derecho y trabajar las habilidades sociales y de negociación por ser actividades grupales que se llevan a cabo en el grupo Por Madrid.
- **TIC´S:** Desde este grupo se busca disminuir la brecha digital aportando herramientas útiles que faciliten el día a día de los y las participantes. Partimos de las inquietudes de las personas participantes, todas las sesiones son prácticas y buscan la cooperación.
- **Estudios o trabajos:** El objetivo de este taller es acercar la realidad formativo-laboral actual a las personas participantes del programa, quienes desean incorporarse al mercado laboral. Además, se orienta hacia la preparación para la búsqueda de formación, empleo y voluntariado, teniendo en cuenta las necesidades e intereses de quienes participan. Esto facilita la identificación y análisis de experiencias, competencias clave, valores, intereses y preferencias, con el fin de lograr sus objetivos de manera satisfactoria. Es importante destacar que este programa considera las diferencias en el acceso a ciertos puestos de trabajo entre hombres y mujeres, así como las tendencias en la elección de formaciones según el género.

Con respecto al **desarrollo emocional:**

- **Conocerme es Amarme:** Proporcionar un espacio seguro donde las personas participantes puedan reconocer y comprender las creencias subyacentes que influyen en sus decisiones y comportamientos. A través de la retroalimentación del grupo, con la coordinación de dos profesionales, pueden explorar sus patrones recurrentes, entender cómo estos contribuyen a su frustración o insatisfacción, y desarrollar un mayor nivel de autoaceptación. Es un entorno propicio para que puedan compartir experiencias, se sientan comprendidas y encuentren nuevas perspectivas.

- **Teatro del Oprimid@:** Grupo de teatro social que busca sensibilizar, incluir y fomentar la participación comunitaria para “humanizar a la humanidad”. Inspirado en la filosofía de Boal, se enfoca en destacar los valores de aceptación de la diversidad y participación social, especialmente dirigido a colectivos vulnerables. Se lleva a cabo una presentación de la obra, en la que el público participa de manera activa entrando en la escena para proponer acciones alternativas de cambio.

- **Terapia asistida con animales (TAA):** Esta actividad gestionada con la colaboración de la Fundación Canis Majoris tiene como objetivo fomentar destrezas sociales, afectivas y motrices. El principal objetivo es la mejora a nivel físico, psíquico, social, emocional, lingüístico y/o cognitivo de la persona participante que se beneficia de ella.



- **Espacio creativo:** Utilizando como medio la realización de distintos proyectos creativos, buscamos generar un espacio seguro en el que todas las personas atendidas puedan aportar sus conocimientos sobre la materia, tomar decisiones de forma consensuada y organizar entre todos/as el trabajo a realizar. Esta metodología pretende conseguir el empoderamiento personal y fomentar el sentimiento de pertenencia a un grupo con una meta común.
- **Audiovisuales:** Nos consideramos fotógrafos desde el momento en que capturamos una instantánea, partiendo de esta premisa compartimos con el resto de los y las participantes del grupo el gusto por la fotografía, más allá de la teoría, creando y expresando a través de la imagen. Ya sea a través de diferentes formatos; calendarios, foto libros, videos, etc.

Las actividades de **autocuidado** que se han desarrollado son:

- **Autocuidado a través del arte (Poesía visual):** Espacio de autocuidado y expresión emocional a través del arte, donde las imágenes, palabras y versos se entrelazan para narrar emociones, pensamientos y vivencias. Un lugar donde explorar y compartir experiencias de manera creativa, utilizando el arte como herramienta para el autoconocimiento y la sanación emocional. A través de esta práctica artística, se busca cultivar un ambiente de apoyo mutuo y crecimiento personal, donde cada participante pueda encontrar un canal de expresión a partir de la belleza de sus propias creaciones.
- **Cuidarme es amarme:** El objetivo del grupo es facilitar un entorno seguro y de apoyo donde las personas participantes puedan reflexionar sobre la importancia del cuidado de la salud general y el bienestar. Durante las sesiones, se explorarán diversas estrategias de autocuidado, compartiendo experiencias y aprendiendo unas de otras. Se fomenta la colaboración y el intercambio de ideas para descubrir enfoques efectivos que promuevan el bienestar físico, emocional y mental.
- **Relajación:** La actividad de relajación tiene como objetivo principal ofrecer al grupo herramientas que le permita a cada participante la autogestión emocional. La relajación conlleva un estado de bienestar en cada participante que le ayuda a descansar y favorece que el ritmo cardíaco, dolores, problemas para conciliar el sueño, ansiedad, etc. disminuyan. En las sesiones, se realiza el aprendizaje de diferentes técnicas de respiración y relajación (Jacobson). Para favorecer la adquisición de estas técnicas, la metodología se realiza principalmente de manera práctica, introduciendo aspectos teóricos.
- **Movilidad:** Paseo consciente: Enmarcado dentro de actividades que favorecen el establecimiento de rutinas de ejercicio se realizó Movilidad e incluyendo el objetivo de alcanzar un estado de calma, se incluyeron técnicas de relajación y mindfulness con Paseo consciente. En esta actividad paseamos por el Jardín histórico del Palacio de Vistalegre. Comenzamos con un paseo de forma pausada, prestando atención y disfrutando de las sensaciones que nos genera este entorno. Terminamos con una pequeña relajación guiada y verbalizando que nos llevamos de la sesión.
- **En forma:** Actividad deportiva gratuita y dirigida al público general que se desarrolla en las instalaciones del Polideportivo de "San Vicente de Paul", dentro del Programa "Enforma" de la Comunidad de Madrid. Está dirigida a personas que quieran empezar o retomar la práctica de ejercicio físico y tiene como objetivo promover una mejor calidad de vida a través del ejercicio.

La metodología incluye sesiones dirigidas de carácter divertido y dinámico impartidas por especialistas titulados en actividad física y deporte de la Comunidad de Madrid.

- **Liga SAME entrenamientos ASAM:** El fútbol es sinónimo de ejercicio físico, pero sobre todo del valor del equipo, principal objetivo de este grupo, donde las personas participantes comparten la afición por el fútbol y se favorece la cohesión grupal y el sentimiento de pertenecer a un equipo poniendo en valor las habilidades individuales. Este grupo se desarrollaba en espacios comunitarios participando de la liga de Sportsame. En los entrenamientos se practican jugadas, se preparan físicamente en las canchas de la asociación ASAM y se va creando esa cohesión grupal.

- **Huerta:** El grupo se desarrolla en el vivero gestionado por el CRL de Carabanchel, lugar en el que disponemos de un pequeño espacio. Al comienzo del grupo se plantearon una serie de metas. La consecución de éstas requiere de una participación activa, de la autonomía del propio grupo y del consenso entre todas las personas participantes, además de la colaboración con el resto de personas pertenecientes al taller de Jardinería del CRL.



- **Senderismo:** El senderismo es una actividad al aire libre que consiste en recorrer senderos y caminos a pie, generalmente en entornos naturales. Es una forma de disfrutar de la naturaleza, mantenerse activo y conectar con uno mismo y con el entorno que nos rodea. Este grupo nos permite desconectar de la rutina diaria y conectar con nosotros mismos. Caminar en compañía de otras personas fomenta el compañerismo y fortalece las relaciones interpersonales, brindando la oportunidad de conocer a otras personas con intereses similares y compartir experiencias en la naturaleza.

- ♦ **Inclusión comunitaria:** Se refiere a un conjunto de actividades y estrategias destinadas a fortalecer la conexión y la participación con la comunidad en diversos aspectos, asegurando que sus miembros se sientan parte de un entorno en el que se promueven valores de inclusión, solidaridad y progreso conjunto. Se encuadrarían aquí también los programas de ocio y tiempo libre que se centran en la búsqueda de alternativas de ocio accesibles, identificando

previamente intereses que ayuden a planificar y participar en actividades lúdicas, recreativas, placenteras y educativas.

El objetivo general de estas actividades es mejorar la calidad de vida de las personas para obtener un tiempo satisfactorio, equilibrado y enriquecedor, siendo necesario el apoyo, dinamización y motivación por parte del equipo profesional.

Se busca la adquisición de las habilidades y recursos necesarios para alcanzar el máximo nivel de autonomía. Además, se realizan en el medio comunitario estando abiertos a la participación ciudadana con la finalidad de lograr la inclusión.

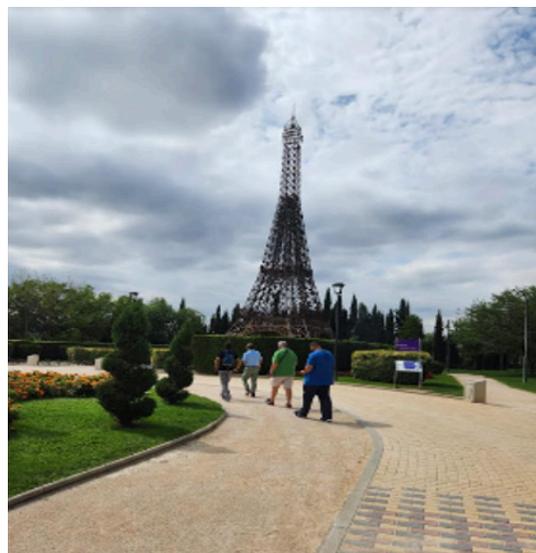
• **Educatyssen:** El trabajo con obras de arte, gracias a su potencial terapéutico, ayuda a las personas atendidas a legitimar sus sentimientos y crear narrativas propias que faciliten la expresión y, eventualmente, alivien el dolor.

Desde esta perspectiva, se han implementado tres propuestas:

- En el Centro, a partir de la herramienta “Museo Fácil”, explorando la colección permanente del Museo Thyssen Bornemisza, abordando aspectos históricos, biográficos y emocionales de las obras.
- En el museo, participando del programa “Hecho a Medida”, a partir de actividades adaptadas a las necesidades específicas de las personas atendidas que propician la reflexión y la expresión artística.
- En el museo, como miembros del “Grupo Sur”. Un grupo abierto a la comunidad que mensualmente se reúne con la finalidad de utilizar el arte como forma de expresión. Pretendiendo a su vez aprender, fomentar el enriquecimiento personal, cultural, así como compartir charlas, risas y disfrute.

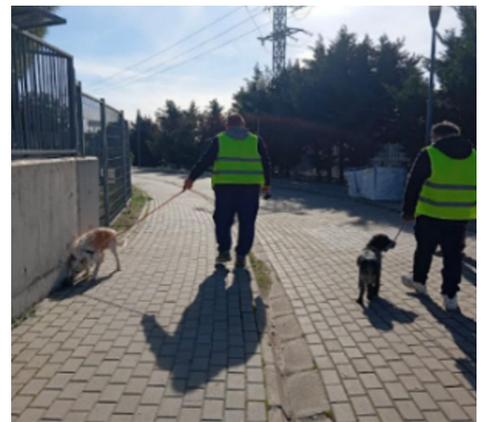
• **Club de lectura:** En colaboración con la Biblioteca Pública Luis Rosales, ofrece una propuesta inclusiva para fomentar la lectura como actividad gratificante. Estos encuentros estimulan el pensamiento crítico, la empatía y el desarrollo de habilidades sociales, proporcionando debates y reflexiones en un ambiente culturalmente enriquecedor. Más allá de diagnósticos o circunstancias, quienes participan disfrutan compartiendo su pasión por la lectura y la compañía de otras personas entusiastas de la literatura.

• **Por Madrid:** Desde este grupo se trabaja la participación de las personas atendidas como ciudadanos/as de pleno derecho de las actividades culturales y de ocio que ofrece la ciudad. Fomentando las relaciones sociales y trabajando de manera transversal la autonomía en las habilidades instrumentales de la vida diaria como el manejo del transporte, manejo del dinero y la gestión derivada del ocio y el tiempo libre como son la gestión de reservas, entradas, descuentos, etc.



- **Grupo por un planeta más sostenible:** El grupo de planeta sostenible surge con el objetivo de compartir con otras personas de la fundación la preocupación y el cuidado por el medio ambiente, para ello a través de diferentes acciones siempre con temática medio ambiental, propias o delegadas desde la Comisión de Medio Ambiente, las personas participantes son semilla esperanza y amor a nuestro planeta tierra.

- **Voluntariado animal:** Se realiza en colaboración con el Centro de Protección Animal del Ayuntamiento de Madrid y que busca mejorar el bienestar de los animales y fomentar la conciencia sobre la adopción responsable. Los objetivos de la actividad incluyen la mejora de la autoestima, el empoderamiento y la construcción de roles significativos, en este caso rol de voluntario/a. La metodología implica llevar a cabo tareas que proporcionen cuidado físico y emocional a los animales, así como apoyar en la socialización para aumentar sus posibilidades de adopción.



- **Participación:** Busca promover la inclusión mediante la generación de actividades colaborativas que contribuyan al bienestar comunitario y fomenten la participación activa. Los objetivos incluyen fomentar la participación en iniciativas comunitarias y empoderar a las personas participantes para ser agentes de cambio a través de acciones e iniciativas que contribuyan a la participación como por ejemplo formar parte del 'Grupo por un planeta más sostenible' o acudir a diferentes universidades y compartir sus testimonios personales. Actualmente, las personas participantes están elaborando un Scape Room con el objetivo de llevarla a institutos para sensibilizar a las y los adolescentes en relación a la salud mental, se hace de forma conjunta con CD Carabanchel. La metodología implica la selección de dichas acciones, la planificación conjunta y la creación de oportunidades participativas que promuevan un sentido de pertenencia y colaboración en la comunidad.

- ♦ **Jóvenes:** La atención a la población más joven es fundamental y urgente dentro del colectivo de personas con problemas de salud mental que acuden a los recursos de rehabilitación. Es frecuente que las personas atendidas hayan vivido situaciones traumáticas, de exclusión, falta de oportunidades a nivel familiar, social y laboral, una ruptura vital que muy frecuentemente les aleja de las expectativas que tenían sobre sí mismas. Por esto es necesario que los recursos generen ambientes que ofrezcan oportunidades centradas en la persona, atendiendo a las características e intereses personales y al mismo tiempo que permitan la identificación con el grupo, con sus iguales.

En este contexto surge la necesidad de crear grupos específicos en los que las personas más jóvenes del recurso (18 a 30-35 años) tengan la oportunidad de conocerse mejor y reconocer sus capacidades, crear nuevas redes, en definitiva, iniciar procesos de recuperación que permitan tomar las riendas de su vida.

• **Robótica:** La robótica a través de los bloques de Lego es una disciplina fascinante que combina la programación y construcción. Para los jóvenes aprender a programar es esencial no solo como formación laboral, sino también para entender y conocer nuevas formas de ocio. En el campo de la robótica, el ensayo y error es una parte fundamental del proceso de aprendizaje, buscando soluciones ante las dificultades.



♦ **Género:** Incluir actividades con perspectiva de género contribuye a la sensibilización general sobre la importancia de considerar las dimensiones de género en la salud mental. Al abordar estas cuestiones de manera proactiva, se promueve una atención más completa y sensible a las necesidades individuales.

Se conoce que las mujeres tienen peores condiciones de vida y vínculos más frágiles. Si bien, tener problemas de salud mental tiene su propia especificidad, produciéndoles un mayor grado de sufrimiento. Esto se debe a la falta de credibilidad de su narrativa, a la mayor falta de apoyo y estrategias, y mayor prevalencia de violencia institucional, sexual y reproductiva (Informe de la Atención a violencias de género en mujeres con trastorno mental grave en la Comunidad de Madrid, 2023).

Además, se identifica la necesidad de intervenir también con los hombres para abordar y desafiar los estereotipos tradicionales de masculinidad, para construir una sociedad más inclusiva, equitativa y saludable, donde los hombres se sientan libres de ser ellos mismos sin estar limitados por expectativas de género obsoletas.

Aunque la igualdad de género se aborda de manera transversal en todas las actividades del recurso, los siguientes grupos están orientados a ello de manera específica con diferentes enfoques:

• **Autocuidado a través del arte (Grupo de mujeres):** Espacio donde se abordan las necesidades específicas de las mujeres atendidas desde una perspectiva de género. A través de la expresión artística, se busca comprender y acompañar las historias de vida de las participantes, reconociendo que muchos de sus desafíos tienen raíces en el sistema patriarcal. Estos talleres ofrecen un espacio seguro para la expresión y la contención emocional, así como herramientas



para la autoescucha y la identificación de necesidades personales. Además, promueven la solidaridad entre las participantes y fomentan la reflexión sobre los roles de género y la importancia del autocuidado.

- **Espacio de ocio de mujeres:** De forma quincenal las mujeres comparten tiempo para la realización de actividades de ocio que ellas mismas acuerdan. Este grupo es un espacio seguro de comunicación en el que pueden tejer redes entre ellas. Este grupo favorece las relaciones interpersonales, las habilidades de comunicación y la integración social y comunitaria al realizarse en su mayoría en espacios de la comunidad.
  - **Nuevas Masculinidades/ Salud y hombres:** actividad en formato de grupo cerrado, en la que se revisa el concepto de salud en los hombres desde el modelo de masculinidad hegemónica. A través de sesiones mensuales en el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández (con las participaciones de profesionales especializadas en género y salud) y semanales en el centro, se genera un espacio de análisis, reflexión y diálogo en torno a la socialización de género y las implicaciones tanto en su historia de vida como en la manera de ver el mundo y de relacionarse.
  - **Grupo de Matilde:** Se observa la necesidad de realizar una actividad conjunta con el CD Carabanchel, donde las mujeres de ambos recursos puedan tener un espacio para hacer del centro un lugar más orientado a la mujer, ya que están más presentes los hombres al ser mayoría entre las personas atendidas. De esta forma, además de encontrar su lugar, el grupo identificará sus propios intereses para así darles cobertura. En este espacio se trabaja de forma conjunta, en fechas señaladas como el 8M o el 25N, en las iniciativas propuestas desde los espacios comunitarios de mujer formando parte de entidades de Carabanchel implicadas en el movimiento feminista del barrio.
- ♦ **Apoyo a las familias:** Desde el CRPS Carabanchel se realizan semanal y mensualmente intervenciones en diferentes grupos multifamiliares, en las que participan cualquiera de los miembros del sistema familiar. A su vez, se realizan intervenciones individuales con familias que así lo requiera el proceso de rehabilitación. Los grupos que se han ofrecido a las familias durante el año 2023 han sido:



• **Encuentros entre familias (de enero a junio de 2023):** Se realizan charlas temáticas informando acerca de servicios de la comunidad, según los intereses expresados por las familias. El programa es el siguiente:

- *“De la tutela a nuevas medidas de apoyo: cambios en la capacidad jurídica”*. Impartida por el Servicio de Apoyo ATIENDO y Fundación Caser.
- *“Conociendo la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera”*. Impartida por una de las profesionales del CRPS Carabanchel.
- *“Conociendo el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández”*. Impartida por el E.I Lourdes Hernández.
- *“Conociendo los Servicios Sociales de Zaida”*. Impartida por Servicios Sociales de Zaida del distrito de Carabanchel.
- *“Rompiendo el tabú: una mirada diferente de la vida y de la muerte”*. Impartida por el proyecto de Comunidades Compasivas del Centro de Madrid Salud Carabanchel.
- *“Mira hacia lo lejos, busca otro lugar”. Y cien gaviotas, ¿dónde irán?* Evaluación final del grupo realizada por las profesionales del CRPS y CD Carabanchel.



• **Desayuno con familias:** Se trata de sesiones grupales mensuales calendarizadas los últimos viernes de cada mes donde se abordan temas relacionados con el autocuidado, cómo cuido a otras personas de mi entorno, conflictos familiares, duelo, cómo me relaciono con la culpa y responsabilidad dentro del sistema familiar. Se inicia en el mes de septiembre y se mantiene a 31 de diciembre.



- **Grupo Multifamiliar:** Desde el año 2018, la Fundación El Buen Samaritano ofrece semanalmente este espacio de terapia grupal abierto a la comunidad.

Se trata de un encuentro entre múltiples familias donde se comparte y piensa de modo colectivo sobre las situaciones de la vida cotidiana y cómo éstas nos hacen sentir. La presencia de diversas unidades familiares permite un campo relacional muy amplio donde se pueden desplegar y repensar las experiencias emocionales que están en la base de los conflictos relacionales.

El objetivo principal es ayudar a tomar conciencia del impacto de las experiencias vitales en nuestra salud y forma de relacionarnos, así como establecer cambios en nuestros estilos relacionales.

El grupo, mediante el *mirroring*, ayuda a mentalizar y generar narrativas alternativas a la propia. Del mismo modo favorece la creación de nuevos vínculos y redes de apoyo.

No consiste en una mera reunión en la que abordar la patología expresada del “*paciente designado*”, sino de un espacio que otorga un nuevo significado a la experiencia y en el que la ayuda se obtiene de la suma de las interacciones entre sus miembros.

En 2023 se han desarrollado **29 sesiones** en el espacio comunitario de Madrid Salud de Arganzuela, en horario de 12:30h a 14:00h. Para la participación es requisito imprescindible la firma previa de consentimiento de confidencialidad.

A lo largo del 2023 han participado en el grupo un total de **52 personas, de las cuales 3 están vinculadas al CRPS Carabanchel.**

GRUPO MULTIFAMILIAR		
	N. personas	N. sesiones
<b>2021</b>	50	13
<b>2022</b>	49	26
<b>2023</b>	52	29

## 7.4. Fase de seguimiento:

Tabla 52. Fase de seguimiento durante el último año

Cuando la persona ha alcanzado los objetivos acordados en su Plan Individualizado, dispone de una red de apoyo alternativa al recurso y/o se ha vinculado a otros dispositivos, se mantiene durante un periodo el seguimiento para comprobar que los resultados se mantienen antes de plantear el alta del recurso.

<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>n</b>
<b>Personas atendidas que han estado en esta fase en el último año</b>	7
<b>Personas atendidas en fase de seguimiento a 31/12</b>	6
<b>Personas atendidas que han pasado a seguimiento en el último año</b>	4
<b>Sesiones de seguimiento (1):</b>	34
En el centro (2)	16
Fuera del centro	18
Domicilio	-
Otros	18

(1) Se computan sólo las sesiones individuales (2) Incluye las atenciones realizadas por teléfono

## 8. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES

### 8.1. Formación académica:

Tabla 53. Uso recursos de formación académica por las personas atendidas del centro durante el año

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<b>Personas atendidas que han participado en recursos educativos en el último año</b>	8	10,52%*
<b>Personas atendidas que han finalizado algún curso de formación académica en el último año</b>	3	37,5%**
<b>Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación académica a 31 de diciembre</b>	2	2,81%***
<b>Nº de cursos de formación académica en los que han participado personas atendidas del centro</b>	9	-

\*% sobre el total de personas atendidas

\*\*% sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

\*\*\*% sobre las personas en atención a 31 de diciembre

## 8.2. Formación laboral:

Tabla 54. Uso de recursos normalizados de formación laboral por las personas atendidas del centro durante el año

<b>FORMACIÓN LABORAL RECURSOS NORMALIZADOS</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<b>Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral en el último año</b>	1	1,31%*
<b>Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral en el último año</b>	1	100%**
<b>Personas atendidas que se encuentran realizado cursos de formación laboral a 31 de diciembre</b>	0	0%***
<b>Nº de cursos de formación laboral en los que han participado las personas atendidas durante el último año.</b>	2	-

\* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\* Porcentaje sobre total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

\*\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

### 8.2.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 55. Uso de recursos específicos de formación laboral para personas con enfermedad mental por las personas atendidas del centro durante el año

<b>FORMACIÓN LABORAL RECURSOS ESPECÍFICOS</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<b>Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral específicos en el último año</b>	3	3,94%*
<b>Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral específicos en el último año</b>	1	33,33%**
<b>Personas atendidas que se encuentran realizado cursos de formación laboral específicos a 31 de diciembre</b>	0	0%***
<b>Nº de cursos de formación laboral específicos en los que han participado personas atendidas durante el último año.</b>	3	-

\* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\* Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

\*\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

## 8.3. Actividades de ocio:

### 8.3.1. Recursos normalizados:

Tabla 56. Uso de recursos de ocio normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

<b>OCIO EN RECURSOS NORMALIZADOS</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<b>Personas atendidas que han participado en actividades “regladas” de ocio (1) fuera del centro</b>	13	17,10%*
<b>Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 de diciembre</b>	8	11,26%**
<b>Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado las personas atendidas.</b>	20	-

(1) Las que exigen una inscripción, horario, monitor, etc.

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

### 8.3.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 57. Uso de recursos de ocio específicos para personas con enfermedad mental por las personas atendidas de los centros durante el último año

<b>OCIO EN RECURSOS ESPECÍFICOS</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<b>Personas atendidas que han participado en actividades específicas de ocio fuera del centro</b>	7	9,21%*
<b>Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12</b>	5	7,04%**
<b>Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en los que han participado las personas atendidas.</b>	8	-

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12.

## 8.4. Actividades de ocio:

Tabla 58. Uso de otros recursos normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

ENUMERACIÓN DE OTROS RECURSOS NORMALIZADOS	Nº	%
Servicio de Ayuda a Domicilio, comedor de adultos, comedor social, academias privadas, gimnasios, piscinas municipales, diferentes instalaciones, peñas y clubes deportivos, bibliotecas, cines, locales de restauración, iglesias, museos, parques y centros de día		
Nº de personas atendidas que han participado en otros recursos normalizados	32	42,10%*
Nº de actividades en otros recursos normalizados	33	-
Nº de personas atendidas que han finalizado actividades en otros recursos normalizados	4	5,26%**
Nº de personas atendidas que se encuentran realizando uso de otros recursos normalizados a 31 de diciembre.	28	39,43%***

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en alguna actividad

\*\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre



## 9. INTEGRACIÓN LABORAL

En este apartado se recoge información sobre la actividad laboral llevada a cabo por las personas atendidas del centro durante el año al que hace referencia la memoria, concretamente: número de personas atendidas con actividad laboral, número de empleos y motivo de finalización de los mismos.

Tabla 59. Integración laboral de las personas atendidas del centro en el último año

INTEGRACIÓN LABORAL	Nº	%
<b>Nº de personas atendidas con actividad laboral en el último año</b>	10	13,15%*
<b>Nº de personas atendidas con actividad laboral con contrato</b>	6	60,00%***
<b>Nº de empleos</b>	11	-
Con contrato	6	54,54%**
Sin contrato	5	45,45%**
En empresa ordinaria	4	36,36%**
Empresa protegida	2	18,18%**
Actividad marginal	4	36,36%**
Otros: autoempleo (régimen de autónomos)	1	9,09%**
<b>Empleos finalizados por:</b>		
Abandono	1	9,09%**
Despido	1	9,09%**
Finalización de contrato	1	9,09%**
Mejora de contrato	-	-
Otras: fallecimiento	1	9,09%**
<b>Nº de personas atendidas trabajando a 31 de diciembre</b>	6	7,89%*

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en alguna actividad

\*\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

## 10. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA (RED)

Tabla 60. Utilización otros recursos de la RED de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas que a la vez eran atendidas en la RED:	n	%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Carabanchel"	3	3,94%
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Usera"	6	7,89%
Mini Residencia "Belmonte"	6	7,89%
Mini Residencia "Carabanchel"	8	10,52%
Mini Residencia "Hestia Esquerdo"	3	3,94%
Mini Residencia "Latina"	1	1,31%
Pisos supervisados "Carabanchel"	4	5,26%
Pisos supervisados "Usera"	5	6,57%
Pensión supervisada	1	1,31%
<b>32 personas atendidas (42,10 %) del total de atendidos (76) fueron atendidos por otro dispositivo de la RED</b>		

\*% sobre el total de personas atendidas (76)

Personas atendidas que a la vez eran atendidas en otros recursos que precisaron coordinación:	N	%*
AMAPAD	4	5,26%
Asociación La Koma Joven	1	1,31%
CAID Sur	2	3,66%
CAID Latina	1	1,31%
CAID Usera	1	1,31%
CAD Aluche	1	1,31%
Hospital de Torrejón de Ardoz	1	1,31%
Hospital de Alcalá	1	1,31%
UHB Benito Meni	1	1,31%
Centro de acogida "Beatriz Galindo"	1	1,31%
Piso patología dual	1	1,31%
Servicios Sociales "Monseñor Óscar Romero"	1	1,31%
Servicios Sociales "San Filiberto"	1	1,31%
UHB Hospital "12 de Octubre"	4	5,26%
UHTR "Hestia Esquerdo"	4	5,26%

\*% sobre el total de personas atendidas (76)

El trabajo de coordinación entre el equipo profesional del CRPS Carabanchel y otros recursos, tanto de la RED, como públicos y/o privados ha sido constante e intenso.

## 11. DATOS DE COORDINACIÓN

REUNIONES INSTITUCIONALES DE COORDINACIÓN CRPS “CARABANCHEL”		
Coordinación con Servicios de Salud Mental (Programa Continuidad de Cuidados)	Carabanchel	10
	Usera	6
	Villaverde	5
Comisión de Derivación y Seguimiento de la Unidad Hospitalaria de Tratamiento y Rehabilitación (UHTt) y la Unidad Hospitalaria de Cuidados Psiquiátricos Prolongados (UCPP)		10
Comisión de Derivación a recursos residenciales: Mini Residencia “Carabanchel”, “Aranjuez”, “Hestia-Esquerdo” y “Cobeña”, Pisos y pensiones supervisados		10
Comisión de Seguimiento a recursos residenciales: Mini Residencia “Carabanchel”, “Aranjuez”, “Hestia-Esquerdo” y “Cobeña”, Pisos y pensiones supervisados		7
Equipo de Apoyo Social Comunitario “Carabanchel”		6
Equipo de Apoyo Social Comunitario “Usera” I y II		4
Pisos supervisados Usera		4
Mini Residencia Carabanchel		5
Mini Residencia Belmonte		5
Mini Residencia Hestia- Esquerdo		1
Centro Beatriz Galindo para mujeres sin hogar víctimas de violencia de género		3
CAID Sur		6
Pisos de Patología Dual		6
Agencia Madrileña de Tutela del Adulto		7
UHTR Hestia		3
UHB Benito Menni		5

## 12. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN

De forma sistemática se aplican en los Centros de Rehabilitación Psicosocial algunos instrumentos de evaluación que hacen referencia a diferentes áreas o dominios: calidad de vida, funcionamiento y satisfacción. Los instrumentos utilizados para ellos son:

- Calidad de vida – Cuestionario modificado a partir de Cuestionario de Calidad de Vida de Baker e Intagliata.
- Funcionamiento: DAS-I y EEAG
- Satisfacción: Cuestionario de Evaluación de Satisfacción de personas atendidas

La calidad de vida y el funcionamiento de las personas atendidas se evalúan a la incorporación de las mismas en el centro, a su salida y a final de año a todas las que permanecen en atención.

En este apartado se recogen los datos relativos a la evaluación de las personas que están en atención a final de año.

## 12.1. Satisfacción:

### 12.1.1. Satisfacción de las personas atendidas

**Tabla 61. Aplicación del cuestionario de satisfacción a las personas atendidas del centro durante el último año**

CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	Nº	%
<b>Nº de personas atendidas a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción</b>	49	64,47 %*
<b>Personas atendidas a los que no se les ha aplicado</b>		
Nº total de personas atendidas a los que no se les ha aplicado	27	35,52 %*
<b>Motivos:</b>		
La persona no está en condiciones de contestar el cuestionario	6	22,22%**
No sabe leer	-	-
No aceptan	7	25,92%**
No procede	1	3,70%**
Otros (fallecimiento)	1	3,70%**
Otros (al ser cuestionario anónimo, se desconoce los motivos)	12	44,44%**

\*% sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\*% sobre el número de personas atendidas a los que no se les ha aplicado



**Tabla 62. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción**

ITEM	¿Está usted satisfecho... (puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?	5,20
2	con el tutor que le atiende en este Centro?	5,43
3	en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este Centro?	5,16
4	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro para la realización de esas actividades?	4,98
5	con la limpieza e higiene de este Centro?	5,57
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?	5,20
7	con la temperatura habitual que hace en este Centro?	5,43
8	con las actividades que lleva a cabo en este Centro?	5,37
9	con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?	5,27
10	en general con las instalaciones de este Centro?	5,39
11	con el horario en que es citado para acudir a este Centro a realizar las actividades en las que participa?	5,18
12	con los profesionales que le atienden en este Centro?	5,51
13	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?	5,27
14	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?	5,19
<b>Media Satisfacción</b>		<b>5,30</b>

**Tabla 63. Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción**

FACTORES	P.MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,30	Bastante Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 3,4,8,11 y 14)	5,18	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 2,6,9 y 12)	5,35	Bastante Satisfecho
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 5,7,10 y 13)	5,41	Bastante Satisfecho

### 12.1.2. Satisfacción de las familias

Tabla 64.1 Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción

ITEM	¿Está usted satisfecho...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,28
2	con las actividades que se llevan a cabo en este Centro		5,08
3	con la atención recibida por los profesionales que le atienden en este Centro?		5,24
4	con el apoyo recibido por parte de los profesionales de este Centro?		5,12
5	los profesionales que le atienden ¿cubren sus demandas?		4,84
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		4,96
7	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		4,96
8	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro?		5,00
9	con el horario en que es citado para acudir a este Centro?		4,96
10	con la atención que recibe su familiar?		5,28
11	con los objetivos y metas que se trabajan con su familiar?		5,04
12	con la limpieza e higiene de este Centro?		5,44
13	con las instalaciones del Centro?		5,24
14	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,12
<b>Media Satisfacción</b>			<b>5,11</b>

Tabla 64.2 Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

SUBESCALAS	Media
Satisfacción con la intervención	5,01
Satisfacción con los profesionales	5,09
Satisfacción con las instalaciones	5,27
Satisfacción general	5,28

FACTORES	P.MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,28	Bastante Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 2, 7, 8, 9 y 11)	5,01	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 3, 4, 5, 6 y 10)	5,09	Bastante Satisfecho
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 12, 13 y 14)	5,27	Bastante Satisfecho

## Comentarios:

El nivel medio de satisfacción total de las personas atendidas se sitúa en “Bastante Satisfecho” (5,30 puntos, escala de 1 a 6 puntos), habiendo contestado un 64,47 % del total de personas atendidas.

En el caso de las familias se sitúa también en “Bastante Satisfecho” (5,11 puntos, escala de 1 a 6), habiendo contestado un 55,56% de las familias susceptibles.

**Nº de personas evaluadas en CDV de forma rutinaria**

**63**

**Tabla 65.1 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas en atención a 31 de diciembre**

Ítem	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	4,50
2	con su lugar de residencia?	5,37
3	con su barrio como un sitio para vivir?	4,83
4	con la comida que come ?	5,29
5	con la ropa que lleva?	5,43
6	con su salud general?	4,46
7	con su forma física?	4,19
8	con su estado de ánimo?	4,57
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	4,76
10	con su problema / trastorno de salud mental?	4,17
11	con las personas con quien convive?	5,02
12	con su relación con sus amigos?	4,90
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	4,08
14	con respecto a su relación con su familia?	5,11
15	con respecto a su relación con su pareja?	4,65
16	con el hecho de no tener pareja?	3,95
17	con su vida sexual?	3,97
18	con respecto a su relación con otras personas?	4,87
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	4,58
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	4,13
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	4,59
22	con respecto a sus actividades de ocio?	4,71
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,22
24	con respecto a su situación económica?	4,49
25	consigo mismo?	4,78
26	con respecto a su vida en general?	4,86
<b>Puntuación Media Total</b>		<b>4,67</b>



### 12.2.2. Calidad de vida subjetiva

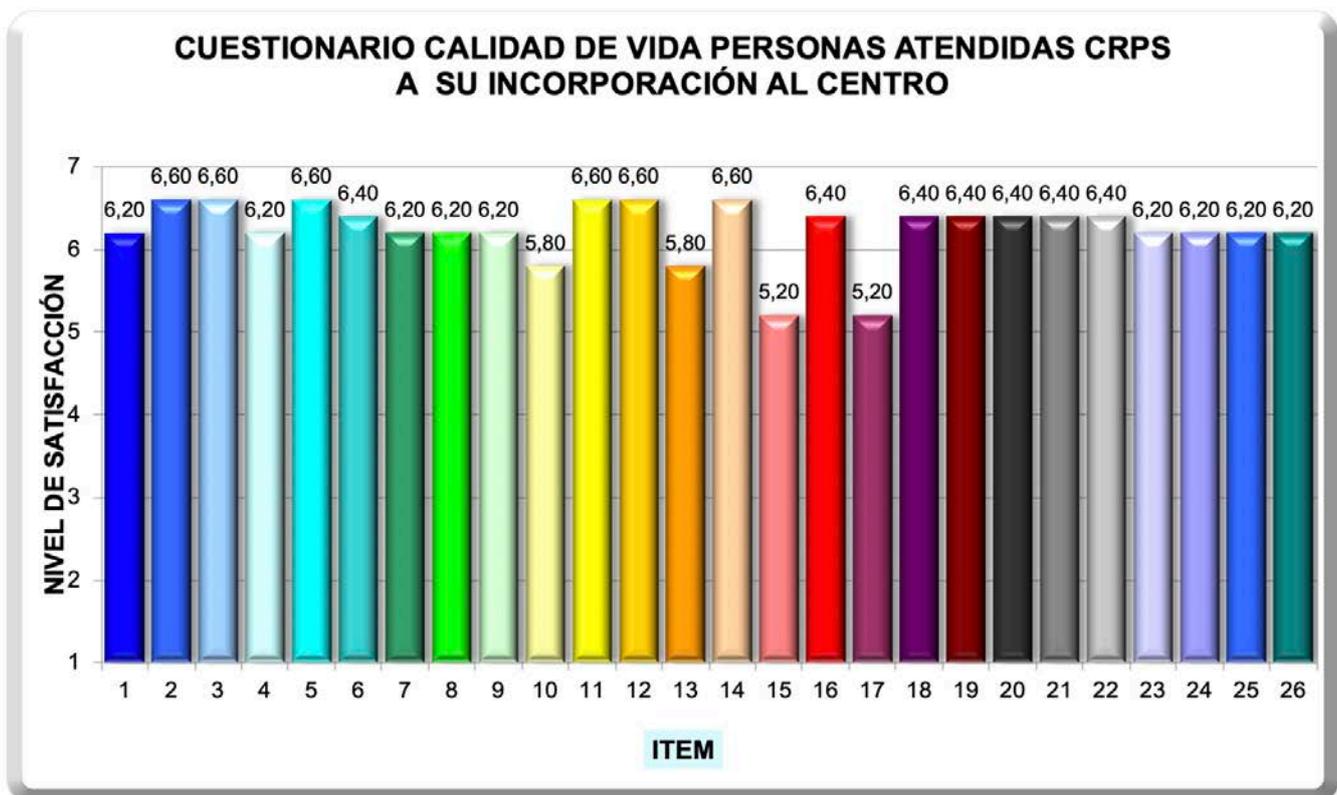
Nº de personas evaluadas en CDV a su incorporación al centro

5

Tabla 65.2 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las incorporaciones

Ítem	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	6,20
2	con su lugar de residencia?	6,60
3	con su barrio como un sitio para vivir?	6,60
4	con la comida que come ?	6,20
5	con la ropa que lleva?	6,60
6	con su salud general?	6,40
7	con su forma física?	6,20
8	con su estado de ánimo?	6,20
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	6,20
10	con su problema / trastorno de salud mental?	5,80
11	con las personas con quien convive?	6,60
12	con su relación con sus amigos?	6,60
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	5,80

14	con respecto a su relación con su familia?	6,60
15	con respecto a su relación con su pareja?	5,20
16	con el hecho de no tener pareja?	6,40
17	con su vida sexual?	5,20
18	con respecto a su relación con otras personas?	6,40
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	6,40
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	6,40
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	6,40
22	con respecto a sus actividades de ocio?	6,40
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	6,20
24	con respecto a su situación económica?	6,20
25	consigo mismo?	6,20
26	con respecto a su vida en general?	6,20
<b>Puntuación Media Total</b>		<b>6,24</b>



### 12.2.3. Calidad de vida subjetiva

**Nº de personas evaluadas en CDV a su salida al centro**

**1**

\*De las 5 personas que han salido del recurso solo 1 accede a rellenar el cuestionario

Tabla 65.3 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las salidas del centro

Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	6,00
2	con su lugar de residencia?	7,00
3	con su barrio como un sitio para vivir?	6,00
4	con la comida que come ?	5,00
5	con la ropa que lleva?	4,00
6	con su salud general?	5,00
7	con su forma física?	5,00
8	con su estado de ánimo?	5,00
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	4,00
10	con su problema / trastorno de salud mental?	5,00
11	con las personas con quien convive?	5,00
12	con su relación con sus amigos?	4,00
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	4,00
14	con respecto a su relación con su familia?	4,00
15	con respecto a su relación con su pareja?	4,00
16	con el hecho de no tener pareja?	4,00
17	con su vida sexual?	3,00
18	con respecto a su relación con otras personas?	4,00
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	4,00
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	4,00
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	-
22	con respecto a sus actividades de ocio?	6,00
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	6,00
24	con respecto a su situación económica?	6,00
25	consigo mismo?	5,00
26	con respecto a su vida en general?	6,00
<b>Puntuación Media Total</b>		<b>4,84</b>





### 12.3. Funcionamiento:

(1) Escala breve de evaluación de la discapacidad de la OMS (DAS-I)

Tabla 66.1 Puntuación en DAS-I de las personas en atención a 31/12

<b>Nº de personas evaluadas en DAS-I de forma rutinaria</b>	69
<b>Puntuación media en Cuidado personal</b>	1,14
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	21
<b>Puntuación media en Ocupación</b>	1,81
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	13
<b>Puntuación media en Familia y hogar</b>	2,07
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	12
<b>Puntuación media en funcionamiento en el contexto social</b>	1,78
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	7
<b>Duración total de la discapacidad</b>	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	69
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

Tabla 66.2 Puntuación en DAS-I de las personas atendidas (incorporaciones)

<b>Nº de personas evaluadas en DAS-I a su incorporación al centro</b>	<b>6</b>
<b>Puntuación media en Cuidado personal</b>	<b>0,50</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	3
<b>Puntuación media en Ocupación</b>	<b>1,83</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	23
<b>Puntuación media en Familia y hogar</b>	<b>2,83</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
<b>Puntuación media en funcionamiento en el contexto social</b>	<b>2,17</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
<b>Duración total de la discapacidad</b>	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	1
Un año o más (nº de personas atendidas)	5
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

Tabla 66.3 Puntuación en DAS-I de las personas atendidas (salidas)

<b>Nº de personas evaluadas en DAS-I a su salida al centro</b>	<b>4</b>
<b>Puntuación media en Cuidado personal</b>	<b>1,50</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	0
<b>Puntuación media en Ocupación</b>	<b>2,50</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
<b>Puntuación media en Familia y hogar</b>	<b>3,00</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
<b>Puntuación media en funcionamiento en el contexto social</b>	<b>3,25</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
<b>Duración total de la discapacidad</b>	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	1
Un año o más (nº de personas atendidas)	3
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

## (2) Escala de Evaluación de Actividad Global (EEAG)

Tabla 67.1 Puntuación en el EEAG de las personas en atención a 31 de diciembre

<b>Nº de personas evaluadas en EEAG RUTINARIAS</b>	<b>69</b>
<b>EEAG RUTINARIAS</b>	<b>Media</b>
<b>Puntuación media total en el EEAG</b>	<b>53,58</b>

Tabla 67.2 Puntuación en el EEAG de las personas incorporadas

<b>Nº de personas evaluadas en EEAG INCORPORACIONES</b>	6
<b>EEAG INCORPORACIONES</b>	<b>Media</b>
<b>Puntuación media total en el EEAG</b>	<b>57,33</b>

Tabla 67.3 Puntuación en el EEAG de las personas atendidas que han salido del centro

<b>Nº de personas evaluadas en EEAG SALIDAS DEL CENTRO</b>	4
<b>EEAG SALIDAS DEL CENTRO</b>	<b>Media</b>
<b>Puntuación media total en el EEAG</b>	<b>51,25</b>

## 13. OTRAS ACTIVIDADES

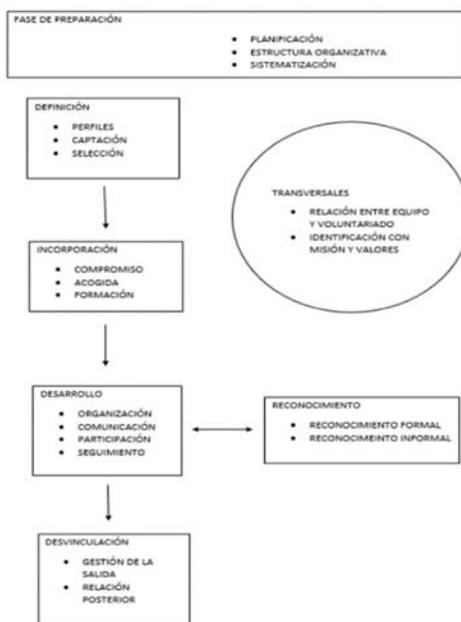
### 13.1. Formación de alumnos/as en prácticas:

ALUMNOS/AS EN PRÁCTICAS CRPS CARABANCHEL			
TITULACIÓN	Nº	PERÍODO	RESPONSABLE
P.I.R (Hospital 12 de Octubre)	1	mar 23	■ Psicóloga
E.I.R (Hospital 12 de Octubre)	1	mar 23	■ Todo el equipo
Integración social (UCJC)	1	mar 23 - jun 23	■ Educadora
M.I.R (Hospital 12 de Octubre)	1	Abr 23	■ Psicóloga
Grado en psicología (UNED)	1	dic 22 - may 23	■ Psicóloga
T.S (Comillas)	1	ene 23 - mar 23	■ Trabajadora Social
Programa de cualificación profesional inicial (IES Antonio Fraguas)	1	Abr 23	■ Todo el equipo
T.O. (URJC)	2	may 23	■ Terapeuta Ocupacional
Programa de cualificación profesional inicial (Colegio Vedruna)	1	may 23 – jun 23	■ Todo el equipo

P.I.R (Hospital 12 de Octubre)	1	jul 23	■ Todo el equipo
T.S (La Salle)	1	oct 23 – dic 23	■ Trabajadora Social
M.I.R (Hospital 12 de Octubre)	1	sep 23 –oct 23	■ Psicóloga
M.I.R (Hospital 12 de Octubre)	1	sep 23	■ Psicóloga
Master psicología general sanitaria (URJC)	1	oct 23 – dic 23	■ Psicóloga
M.I.R (Hospital 12 de Octubre)	1	nov 23	■ Psicóloga
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>		

### 13.2. Voluntarios/as:

A lo largo de este año 2023 se ha contado con la colaboración de un voluntario para los grupos de “Tic ´s” (Nuevas Tecnologías) y otro voluntario para las salidas del centro.:



### 13.3. Formación del Equipo:

FORMACIÓN INTERNA			
TÍTULO	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación programa ARSUIC y ARSUIC-A (MIR Hospital 12 de Octubre)</li> </ul>	marzo	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>directora</li> <li>2 psicólogas</li> <li>terapeuta ocupacional</li> <li>trabajadora social</li> <li>2 educadora</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de EMDR en los centros de rehabilitación (Fundación El Buen Samaritano)</li> </ul>	abril	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>directora</li> <li>2 psicólogas</li> <li>terapeuta ocupacional</li> <li>trabajadora social</li> <li>2 educadora</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas para la intervención de personas con problemas de adicciones (ABD)</li> </ul>	abr-may	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>directora</li> <li>2 psicólogas</li> <li>terapeuta ocupacional</li> <li>trabajadora social</li> <li>2 educadoras</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención de Riesgos Laborales (Covid 19) (IPR Sermepresa)</li> </ul>	abril	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>directora</li> <li>trabajadora social</li> <li>terapeuta ocupacional</li> <li>educadora</li> <li>compliance officer</li> <li>técnico de gestión administrativa</li> <li>auxiliar administrativo</li> <li>limpiadora</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de emergencia y evacuación 2023 (IPR Sermepresa)</li> </ul>	mayo	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>directora</li> <li>2 psicólogas</li> <li>terapeuta ocupacional</li> <li>2 educadoras</li> <li>técnico de gestión administrativa</li> <li>limpiador</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervención y postvención en conductas suicidas (Cesi Iberia)</li> </ul>	mayo	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>trabajadora social</li> <li>terapeuta ocupacional</li> <li>educadora</li> <li>directora</li> <li>psicólogas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>LinkedIn para principiantes (Fundación Cibervoluntarios)</li> </ul>	junio	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>compliance officer</li> <li>directora</li> <li>administrativa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de los monitores interactivos (Fundación El Buen Samaritano)</li> </ul>	junio	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>directora</li> <li>psicóloga</li> <li>educadora</li> <li>administrativa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Soledad no deseada (Comunidades Compasivas CSM'c Carabanchel)</li> </ul>	octubre	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>trabajadora social</li> <li>educadora</li> <li>directora</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Panorama general de la terapia electroconvulsiva (MIR Hospital 12 de Octubre)</li> </ul>	octubre	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>trabajadora social</li> <li>educadora</li> <li>directora</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compliance y canal de denuncias (Fundación El Buen Samaritano)</li> </ul>	octubre	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>trabajadora social</li> <li>educador</li> <li>directora</li> <li>psicóloga</li> <li>psicóloga</li> <li>educadora</li> <li>técnico de gestión administrativa</li> <li>limpiador</li> <li>auxiliar administrativo</li> <li>limpiador</li> </ul>

■ Tratamiento basado en la mentalización (Fundación El Buen Samaritano)	octubre	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ terapeuta ocupacional</li> <li>■ trabajadora social</li> <li>■ 2 psicólogas</li> <li>■ directora</li> </ul>
■ Intervención psicosocial en salud mental (Fundación El Buen Samaritano)	noviembre	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ educadora</li> <li>■ educador</li> <li>■ terapeuta ocupacional</li> </ul>
■ Salud mental en Latinoamérica (MIR H. 12 de Octubre)	noviembre	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ directora</li> <li>■ 2 psicólogas</li> <li>■ terapeuta ocupacional</li> <li>■ 2 educadoras</li> </ul>
■ Intervención en crisis suicidas con personas con trastorno mental grave agitadas (Psicólogos Princesa 61)	diciembre	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ psicóloga</li> <li>■ terapeuta ocupacional</li> <li>■ 2 educadoras</li> <li>■ directora</li> </ul>

## FORMACIÓN EXTERNA

TÍTULO (ORGANISMO)	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
■ Jornada 2 de supervisión básica para la obtención certificado de terapeuta EMDR (Asociación EMDR España)	enero	2	■ directora
■ Formación básica en EMDR nivel II (Asociación EMDR España)	enero	24	■ directora
■ Píldoras para el mejor apoyo en salud mental (Fundación Manantial)	marzo	3	■ trabajadora social
■ I jornada prevención de salud mental (Fundación ASAM)	abril	5	■ educador
■ El modelo sociosanitario a debate: perspectivas desde el trabajo social para la salud (Asociación Española Trabajo Social y Salud)	mayo	6	■ trabajadora social
■ La familia de origen del terapeuta (Atenea Centro de Terapia y Formación Sistémica)	mayo	12	■ trabajadora social
■ Formación en asistencia personal para personas con trastorno mental grave en la Comunidad de Madrid (Fundación Manantial)	jun-jul	100	■ limpiador
■ Género, violencia de género y trastorno mental grave (Comisión técnica de acciones de salud)	octubre	11	■ educadora
■ XVI Jornadas científicas de la fundación Alicia Koplowitz	octubre	8	■ directora
■ Ética diaria. Pequeñas acciones que nos hacen felices (AMAVIR)	octubre	5.5	■ directora
■ El reto de la salud mental en personas jóvenes (Fundación Manantial)	noviembre	5	■ directora
■ 3ª Jornadas de violencia de género y mujer con TMG (Hermanas hospitalarias)	noviembre	7	■ trabajadora social
■ EMDR Nivel I (Asociación EMDR España)	noviembre	24	■ 2 psicólogas
■ Dilemas éticos en la práctica clínica desde la perspectiva de género (Fundación estatal)	noviembre	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ psicóloga</li> <li>■ 2 educadoras</li> </ul>
■ Productividad y bienestar; el (auto) cuidado desde las nuevas masculinidades (Cámara de comercio)	noviembre	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ trabajadora social</li> <li>■ educador</li> </ul>
■ II Jornadas internacionales de traumaterapia (Colegio oficial de la Palma)	diciembre	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ directora</li> <li>■ psicóloga</li> </ul>
■ EMDR Nivel II (Asociación EMDR España)	diciembre	6.5	■ 2 psicólogas

## 13.4. Actividades de docencia, divulgación y sensibilización:

### ACTIVIDAD

**Presentación Scape-room “Mitos sobre salud mental” al Espacio de Jóvenes Queda-T (10-1-23)**

**Jornada de Sensibilización alumnos Grado Terapia Ocupacional Universidad Rey Juan Carlos (23-2-23)**



URJC 2023

Jugadores	51
Preguntas	22
Tiempo	49 min

**Conferencias “Conociendo la Red” a Servicios Sociales de Zaida (16-3-23) y al CAF 3 (23-3-23).**



**Dinamización de la exposición de medio ambiente ¿Sabes cuál es tu huella hídrica? Espacio Juvenil Queda-T (22-3-23)**



**Conferencia “Atención a personas con enfermedad mental grave en la Comunidad de Madrid”, alumnos de los Grados de Educación Social y Trabajo Social de la Universidad La Salle (27-3-23)**



**SGPMA dependiente del CIS “Victoria Kent” (Ministerio del Interior) en el Programa ReGENER@r: Programa de Intervención Socioeducativa para conseguir relaciones de parejas igualitarias (Inicio 28-3-23 duración 10 semanas)**



**Dinamización Exposición “Nosotras x Nosotras” en el Espacio de Igualdad Berta Cáceres (28-3-23), en CRL de Carabanchel y en CRL de Arganzuela (24-11-23)**



### Cuenta cuentos “Fu-Fu y el abrigo verde” 3º de primaria “Colegio Amorós” (30-3-23)



### Participación II Torneo Futbol 7 por la Igualdad, Inclusión y Diversidad (Patrocina Coca Cola) (1-4-23)



### Feria del Corredor (IFEMA) Stand Fundación El Buen Samaritano (21/22-4-23)



### Participación en la II Dis- Friendly Realy Madrid Marathon (23-4-23)



### Sesión divulgativa “Presentación de la Red y testimonios en primera persona” Instituto “Pio Baroja”. (4-5-23)



Acercando la Red de Atención Social a las alumnas y alumnos de Integración del Pio Baroja

### Conferencia en la UAM facultad de Enfermería. Presentación trabajo de género desde los recursos de rehabilitación (12-5-23).



Participación como investigadores en **Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático; diseño, implementación y efectividad (IITG-PPT)**, financiado por el I+D+I Ministerio de Educación y Ciencia REFERENCIA: PID2020-115003RB-I00 (1/1/2021-31/12/2025). Investigadoras Principales: Dra. Carmen Valiente (Universidad Complutense de Madrid) y Dra. Regina Espinosa (Universidad Camilo José Cela)

**PROYECTO**

**Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático; diseño, implementación y efectividad (IITG-PPT)**

**MANUAL DEL TERAPEUTA**

**FINANCIADO POR EL I + D + I Ministerio de Educación y Ciencia**  
**REFERENCIA: PID2020-115003RB-I00**  
**DURATION: 01/01/21- 31/12/2025.**  
**Investigadoras Principales:**  
**Dra. Carmen Valiente y Dra. Regina Espinosa**



**AUTORES P.O.A.: Alba Contreras, Elena Cerezo, Marta Laorga, Belén Lozano, Juan Nieto, Vanesa Peinado, Sandra Sanz, Almudena Trucharte y Patricia Villavicencio**

**UNA INTERVENCIÓN INTEGRAL DE TERCERA GENERACIÓN PARA PERSONAS CON PSICOSIS Y ESTRÉS POSTRAUMÁTICO (IITG-PPT)**

Lozano, B., Valiente, C., Espinosa, R., Contreras, A., Cerezo, E., Laorga, M., Peinado, V., Sanz, S., Trucharte, A., y Villavicencio, P.

**Sabemos que...**

La comorbilidad de la psicosis con sintomatología postraumática es muy elevada y se ha visto que hasta el 30% de personas con psicosis podrían cumplir los criterios de Trastorno de estrés postraumático (Kilcommons and Morrison, 2005).

Esta comorbilidad se asocia con mayor sintomatología psiquiátrica, mayor número de hospitalizaciones (Mueser et al., 2002), peor funcionamiento social y peor adherencia a los servicios de rehabilitación (Lysaker et al., 2006).

Para el abordaje del trastorno de estrés postraumático se recomienda el uso de terapias centradas en el trauma, entre las que se encuentra la terapia de desensibilización y reprocesamiento con movimientos oculares (EMDR; Shapiro & Foret, 2001).

Los profesionales de la salud mental suelen tener reticencias a abordar esto con personas con psicosis (Meyer et al., 2014). Sin embargo, los pocos estudios existentes han demostrado que estas intervenciones son seguras y efectivas (Van der Berg et al., 2020).

**Qué queremos hacer**

- Desarrollar una intervención centrada en el trauma de tercera generación para personas con psicosis y sintomatología postraumática
- Implementarla en los centros de la Comunidad de Madrid
- Evaluar su viabilidad, aceptabilidad, seguridad y eficacia

**Para el diseño del protocolo:**

- EMDR
- Psicología Positiva
- ACT

En las fases sobre la recuperación del trauma de Herman (2015)

**EL PROGRAMA**

- 1 Construir la experiencia en terapia
- 2 Historia de vida y reacciones iniciales al trauma
- 3 Entender el trauma
- 4 Regulando las emociones
- 5 EMDR
- 6 EMDR
- 7 EMDR
- 8 EMDR
- 9 Potenciar emociones positivas
- 10 Amabilidad hacia uno mismo
- 11 Desarrollar una identidad sana
- 12 Contribuyendo a un futuro mejor

**Tener seguridad en el cuerpo y el proceso terapéutico**

**Procesar el evento traumático**

**Volver a conectar con los demás y la vida**

**Taller sobre Suelo Pélvico (Día de la Salud de las mujeres) en la Biblioteca Pública Ana M<sup>a</sup> Matute (charla divulgativa abierta a la comunidad) (31-5-23)**



### Dinámicas de Sensibilización con Voluntarios de Caixabank en el Vivero de La Fundación el Buen Samaritano (9, 17, 23 y 31-5-23)



### Jornada de Sensibilización sobre Salud Mental y diversidad en Instituto “Villa de Navalcarnero” (14-6-23)



### Actividad de sensibilización Visita cultural al Retiro con alumnado de la Facultad de Terapia Ocupacional de la Universidad “Rey Juan Carlos” (16-6-23).



## Jornadas formativas para el profesorado sobre “Gestión emocional y prevención del suicidio” en el Colegio “Humanitas” Torrejón de Ardoz (5 y 6-7-23).

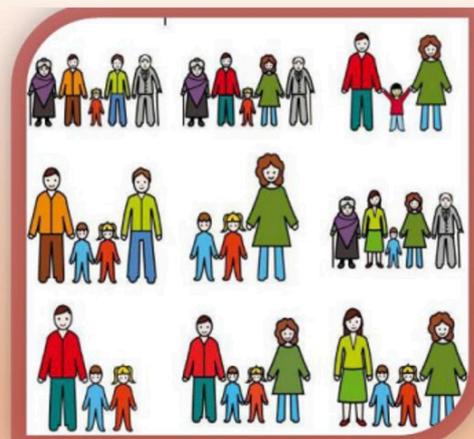


## Colaboración en Investigación (Trabajo Final de Grado-Master Universidad de Medicina Alcalá de Henares) “Actividad alucinatoria en una población de pacientes con trastorno mental grave: estudio piloto”. Mes de julio de 2023.

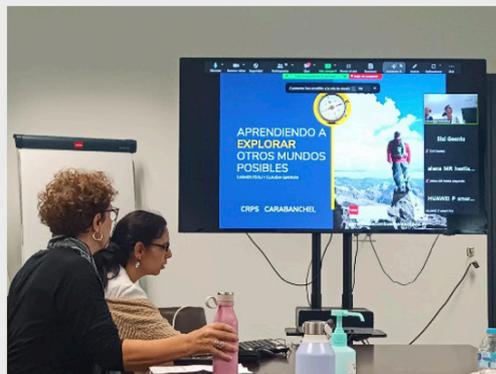
## SGPMA dependiente del CIS “Victoria Kent” (Ministerio del Interior) en el Programa Convivir: “10 herramientas básicas para vivir en comunidad” duración 10 semanas. (Septiembre a noviembre de 2023)

### TALLER CONVIVIR: 10 Herramientas básicas para vivir en comunidad

Nace con el objetivo de trabajar con las personas condenadas en el desarrollo de un estilo de vida prosocial.



### Sesión Clínica de Rehabilitación Psicosocial Hospital 12 de Octubre “Aprendiendo a explorar otros mundos posibles” (15-11-23) programa de Formación Continua y Docencia.



### Jornada 25 Aniversario Fundación El Buen Samaritano celebrada en el “Seminario de Madrid” (17-11-23).



## 13.5. Otros servicios que ofrece el CRPS Carabanchel:

El CRPS Carabanchel ofrece servicio de beca de comedor. Las personas que lo necesitan y que así lo tienen recogido en su plan individualizado, acceden a restaurantes cercanos al centro, se les da dinero para la adquisición de alimentos o bien se llevan comidas preparadas. La utilización de las plazas a lo largo de 2023 ha sido:

### USO DE PLAZAS DE COMEDOR POR MESES (NÚMERO DE COMIDAS)

MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
COMIDAS	17	27	40	26	45	31	30	30	42	37	59	65	449
PERSONAS ATENDIDAS	13	13	13	13	13	13	12	12	12	12	12	13	13

En total se han dado **449 becas de comida a 13 personas atendidas** a lo largo de 2023 (18,30% del total de personas atendidas en el año, 71). De estas, 401 corresponden a cheques restaurante y 48 a dinero dado para la adquisición de alimentos.

También se ofrece servicio de **apoyo en el transporte:**

### USO DE BECAS DE TRANSPORTE POR MESES (NÚMERO DE TÍTULOS)

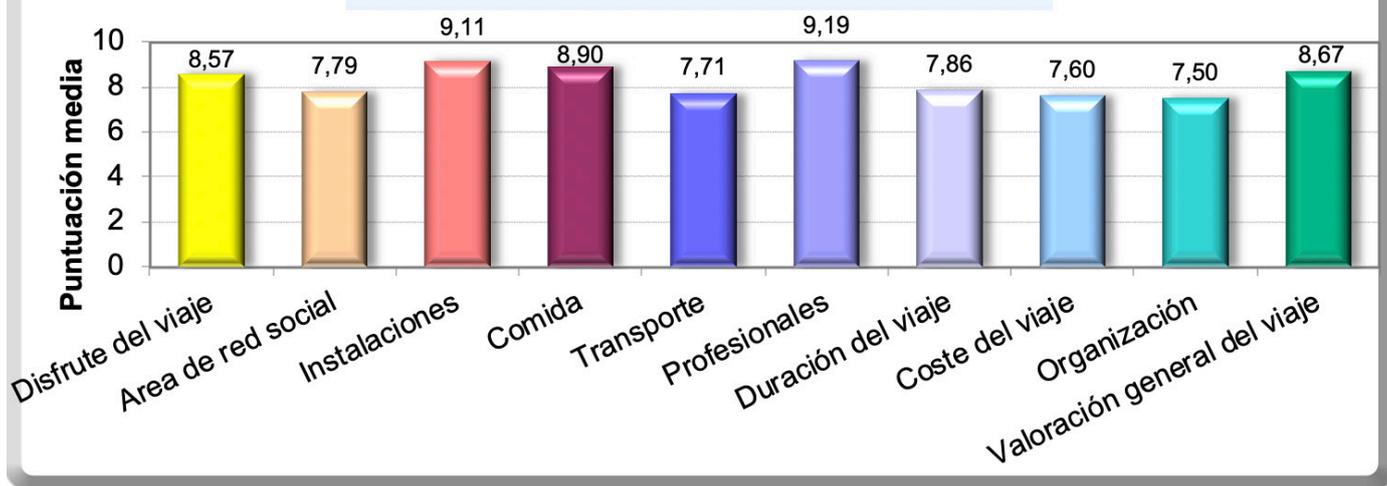
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
TÍTULOS	16	11	12	14	11	15	15	15	8	8	11	10	146
PERSONAS ATENDIDAS	8	8	8	8	8	9	9	9	7	7	9	8	13

En total en 2023 se han becado a **13 personas** en la **adquisición de 146 títulos de transporte** (tarjeta azul, tarjeta multi-transporte, billetes sencillos y de ida y vuelta de Metro y EMT y billetes de bus interurbano), 18,30% del total de personas atendidas.

Los **viajes organizados y salidas especiales de ocio** son otro de los servicios que ofrece el recurso. Este año se han organizado dos viajes:

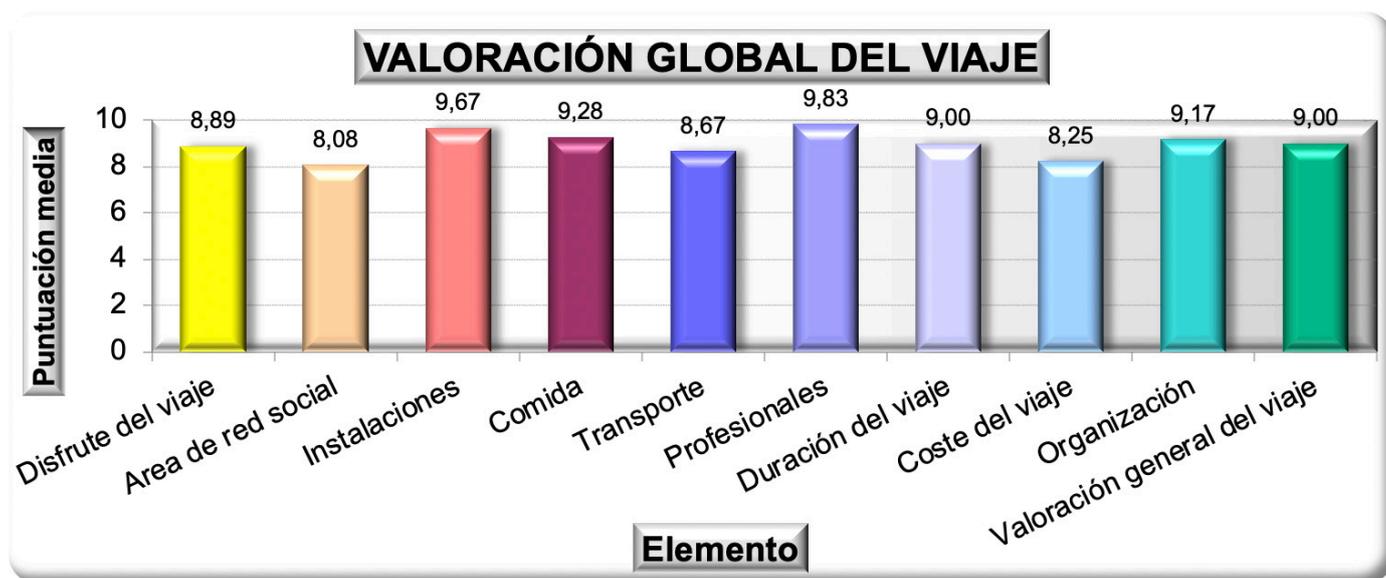
**Viaje cultural a Salamanca** (3 al 6 febrero de 2023). Acuden 4 personas atendidas acompañadas por 2 profesionales. En todo el proceso de elección del lugar, planificación del mismo reserva y gestión del viaje participan activamente las personas atendidas.

### VALORACIÓN GLOBAL DEL VIAJE





**Viaje de Gran Canaria** (8 al 13 de junio de 2023). El viaje de verano este año se realizó a las Islas Canarias. Como en cada ocasión que se viaja, se promueve que sean las personas las que tomen decisiones al respecto del destino y del resto de planes que se vayan a desarrollar. Un año más la valoración global que se hace de los viajes es muy positiva. En esta ocasión participan del viaje 6 personas atendidas y 2 profesionales.





**Viaje de senderismo a Cuenca** (del 3 al 5 de noviembre de 2023): Como todos los años, la actividad de senderismo realiza su más esperada salida, pasar unos días en las Cabañas rurales los Barrancos disfrutando de parajes espectaculares, rica comida, del calor del fuego y de la maravillosa compañía. Del viaje disfrutaron 7 senderistas, 5 personas atendidas y 2 profesionales.



## 14. VALORACIÓN Y COMENTARIOS

1. ALCANZAR LOS NIVELES DE ATENCIÓN			
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Mantener la tasa de ocupación de los recursos en el 100%	Mantener canales de derivación con los Servicios de Salud Mental.	CRPS Carabanchel: 65 plazas/mes	La tasa de ocupación ha sido superior al 100% durante todo el año
Facilitar el acceso a los recursos de personas con menores recursos económicos u otras limitaciones sociales	Concesión de becas de comedor (13 personas)	20% plazas concertadas (becas de comida)	A lo largo de 2023 se han dado becas de comedor al 25% de las personas atendidas
	Concesión de becas de transporte (7 personas)	10% plazas concertadas becas de transporte	En 2023 se han dado becas de transporte al 17,10% % de las personas atendidas
	Concesión de ayudas sociales (económicas) para la realización de actividades de ocio, necesidades de salud, viajes, etc.	500 €	Se han asignado 341.81€ en becas sociales para actividades de ocio, viajes y actividades deportivas
Favorecer la integración en la comunidad mediante nuevas fórmulas de intervención	Desarrollo de actividades que favorezcan la integración, en colaboración con otros recursos comunitarios (centros culturales, polideportivos, empresas, etc.)	10 actividades	31 actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Deporte: Entrenamiento fútbol con ASAM, Carrera Met Life, Carrera contra el cáncer, Natación Polideportivo "Gallur", Carrera de las aficiones,</li> <li>· Participación en recursos comunitarios: Huerta de Opañel, Voluntariado animal (CPA), Espacio de igualdad Lourdes Hernández, Espacio de igualdad</li> <li>· Arte y cultura: Grupo sur - Museo Thyssen, EducaThyssen, Museo Orígenes, Club de lectura (Biblioteca Pública "Luis Rosales"), Casa encendida,</li> <li>· Género: Grupo de mujeres Matilde. Autocuidados a través del arte, Salud y Hombres</li> <li>· Ocio y tiempo libre: Viajes a Gran Canaria y Salamanca, asistencia a partidos de baloncesto, scape room Zigzag, Viaje de senderismo a Cuenca</li> </ul>
Promover el acceso equitativo de las mujeres al centro y la participación en actividades grupales	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental	35% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año	23,68% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año
	Desarrollar programas y actividades específicas para mujeres	Al menos 1 programa y 3 iniciativas o actividades extraordinarias	3 Programas específicos de mujeres: <ul style="list-style-type: none"> <li>"Autocuidados a través del arte", "Espacio de ocio de mujeres", "Grupo Matilde"</li> <li>5 dinimizaciones de la exposición "Nosotras x Nosotras" en diferentes espacios comunitarios, Participación 8M, Participación 25N, Charla sobre Mujer y Salud.</li> </ul>
	Incorporar perspectiva de género en todos los programas y actuaciones desarrolladas en el CRPS	Revisión y actualización y/o incorporación de perspectiva de género en los programas actuales o nuevos del recurso	En todos los programas se ha incorporado la perspectiva de género
	Iniciar participación en el Grupo de género de la Red	Se inicia la participación en el 2023	La Trabajadora Social del equipo se incorpora al grupo de Género de la Red

<b>Desarrollar espacios de igualdad entre mujeres y hombres, impulsando el empoderamiento de las mujeres</b>	Realizar actividades sobre perspectiva de género y violencia de género	4 actividades	12 actividades: · Sesiones grupos de mujeres · 3 Exposiciones "Nosotras X Nosotras" · Comisión género Matilde · Espacio de Igualdad "Lourdes Hernández" - Nuevas masculinidades y Salud y Hombres · Día de la salud y la mujer · 8M · 25N · Autocuidado a través del arte
	Coordinación y formación con espacios de igualdad y tejido asociativo de mujeres	4 actividades	4 Actividades · Exposición "Nosotras X Nosotras": E.I. "Berta Cáceres" y UAM Enfermería. · Espacio de Igualdad "Lourdes Hernández": 8M y 25N
<b>Promover el desarrollo de programas grupales e iniciativas específicas para jóvenes (18-30 años)</b>	Consolidar programas y actividades específicas para jóvenes	4 actividades	5 actividades: · Lego · Entrenamiento maratón · Viaje Gran canarias · Entrenamiento carreras · Espacio de juegos
<b>Promover espacios de atención a las familias</b>	Desarrollo de intervenciones grupales	2 grupos 1 vez/ mes	Grupo multifamiliar (semanal) Encuentros entre familias (mensual de enero a junio) Desayunos con familias (mensual de septiembre a diciembre)
	Desarrollo de intervenciones individuales	1 intervención familiar/mes	1,28 intervenciones familiares al mes
<b>Generar espacios de apoyo y soporte grupal</b>	Desarrollo de intervenciones grupales	2 grupos/día	5.5 Grupos/día
<b>Promover una visión realista de las personas atendidas (lucha contra el estigma)</b>	Desarrollar asambleas para presentar y acordar propuestas de sensibilización	9 asambleas y 2 acciones de sensibilización	Se realizan 13 acciones de sensibilización y 1 asamblea mensual (recogidas en anexo 1 y en 13.4)
	Mantener un grupo de actividad que colabore con la comisión de sensibilización y lleve a cabo iniciativas de sensibilización por parte del CRPS	1 grupo	2 grupos: Grupo de participación Grupo Scape Room
	Incorporar personas atendidas a éstas	Al menos 1 persona atendida	Han participado 24 personas atendidas en diferentes acciones de sensibilización
	Comisión de sensibilización de la FBS	3 acciones de sensibilización conjunta	Se han realizado 8 actividades (anexo 1): · Desarrollo Iniciativa "Por la salud mental" (en proceso) · 8M · Recogida solidaria terremoto Turquía · Recogidas solidarias de alimentos (2) y Juguetes · Día de la Salud Mental · 25N · Voluntariado Caixa

<b>Fomentar hábitos de vida saludables que repercutan en la salud y bienestar así como en la autoestima y relaciones sociales de las personas atendidas</b>	Desarrollar actividades deportivas	4 actividades	7 Actividades <ul style="list-style-type: none"> <li>· Senderismo</li> <li>· Paseo por parques</li> <li>· Ligasame</li> <li>· Torneo de fútbol por la capacidad Coca-Cola</li> <li>· Torneo ping-pong</li> <li>· En forma "polideportivo San Vicente de Paul"</li> <li>· Carreras populares</li> </ul>
	Desarrollar actividades de autocuidado personal	4 actividades	8 Actividades <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cuidarme es amarme</li> <li>· Conocerme es amarme</li> <li>· Paseo Consciente</li> <li>· Relajación</li> <li>· Autocuidado a través del arte (2)</li> <li>· Terapia asistida con animales</li> <li>· Salud y Hombres</li> <li>· Jornada Mujeres y Salud</li> </ul>
<b>Conseguir una excelente valoración por parte de nuestros clientes</b>	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupos de interés (personas atendidas, recursos RED, Consejería y Salud Mental)	Puntuación media anual superior a 5 puntos en cuestionarios de satisfacción (escala Likert 1 a 6)	Personas atendidas: 5,30 Familias: 5,11 Recursos de la red: 5,66 Consejería: 6,00 Centros de Salud Mental: 6,00



## 2. RECURSOS HUMANOS

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
<b>Mejorar la cualificación técnica del equipo profesional</b>	Fomentar la formación de los/as profesionales técnico	20 horas de formación/profesional/año	A lo largo de 2023 se han realizado un total de 63,03 horas de formación por profesional
	Participación en acciones de formación externa	Participación del 75% del equipo en 2 formaciones	El 100% de la plantilla ha participado en, al menos, 2 formaciones
	Diseñar itinerario de formación interna anual	40 horas de formación interna anual 4 acciones formativas	40 horas de formación interna anual en 14 acciones formativas
	Realizar actividades de autocuidado del equipo profesional	2 acciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisión externa para ayudar a elaborar el fallecimiento de una persona atendida</li> <li>- Trabajo de supervisión interna y formación en grupo operativo.</li> <li>- Jornadas de reflexión para la optimización del trabajo</li> </ul>
<b>Colaborar con la participación en formaciones internas</b>	Identificación de profesionales formadores/as	1 profesional del centro participa al menos en 1 acción formativa interna como formador/a	8 formaciones:
			Presentación programa ARSUIC H. 12 de octubre.
			Aplicación EMDR en los centros
			Uso de monitores interactivos
			Panorama general de la TEC
			Compliance y Canal de denuncias
			Tratamiento basado en la mentalización
			Salud mental en Latinoamérica
<b>Mejorar la cualificación en las áreas requeridas por contrato con la Consejería</b>	Aumentar la participación en acciones formativas en género, jóvenes, prevención del suicidio y rehabilitación	8 horas de formación en igualdad de género	32 horas
		8 horas de formación en jóvenes	27 horas
		8 horas de formación en prevención suicidio	24,50 horas
		8 horas de formación en rehabilitación	76,50 horas
		Grupo Operativo (Terapeuta ocupacional del CRPS Carabanchel)	

## 3. DESARROLLAR ACCIONES ENCAMINADAS A LA FORMACIÓN DE FUTUROS TÉCNICOS/AS (ALUMNOS/AS DE PRÁCTICAS)

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
<b>Colaborar en el programa de formación residentes</b>	Implementar la colaboración con la unidad docente multiprofesional del hospital "Doce de Octubre" (MIR, PIR y EIR)	4 residentes	7 residentes. Ver punto 12.1
<b>Colaborar en el programa de formación alumnos/as de prácticas</b>	Implementar la colaboración con universidades públicas y privadas (UCM, UAM, URJC, Comillas, La Salle, etc.) y otros centros formativos (ITEP, CESI Iberia)	6 alumnos/as	6 alumnos. Ver punto 12.1

**4. DESARROLLAR ACCIONES ENCAMINADAS A LA PRESENCIA DE VOLUNTARIOS/AS EN LA FUNDACIÓN**

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Favorecer la participación de voluntarios/as en el CRPS	Colaboración de voluntarios/as en los diferentes recursos y actividades	2 voluntarios/as	2 voluntarios: A lo largo de este año 2023 se ha contado con la colaboración de un voluntario para los grupos de "Tics" (Nuevas Tecnologías) y otro voluntario para las salidas del centro.
	Revisar y actualizar el programa de voluntariado.		Se ha actualizado el Programa de Voluntariado.
	Elaborar contrato de voluntariado		Se ha elaborado el contrato de voluntariado.
	Difundir el programa de voluntariado		Se han llevado a cabo acciones de difusión del programa de voluntariado: En la web En actividades comunitarias

**5. VISIBILIDAD DE LA FUNDACIÓN**

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Aumentar la visibilidad de la FBS en los medios de comunicación	Acciones on-line: creación de noticias, eventos en la web y redes sociales  Acciones off-line: artículos en revistas especializadas, notas de prensa, etc.	10 noticias/eventos 1 artículo 2 acciones técnicas (sesiones, póster, etc.)	42 noticias en la web de la Fundación 12 apariciones en medios de comunicación. Colaboración en dos estudios / investigaciones Sesión Clínica de Rehabilitación dentro del programa de Formación Continua y Docencia del Hospital 12 de Octubre. Jornadas técnicas y formativas recogidas en 13.4

**6. CREACIÓN DE ENTORNOS RESPETUOSOS CON EL MEDIO AMBIENTE**

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Desarrollar acciones respetuosas con el medio ambiente	Visibilización de las acciones desarrolladas desde la comisión de medio ambiente. Desarrollo de acciones que cumplan con la ley de transición ecológica	10 noticias/eventos 1 artículo 2 acciones técnicas (sesiones, póster, etc.)	En total se han realizado 30 actividades por parte de la Comisión de Medio Ambiente enmarcadas en 3 grandes acciones
	Mantener un grupo de actividad que colabore con la Comisión de Medio Ambiente	1 grupo	Grupo "Planeta sostenible"
	Iniciar la implementación de medidas propuestas para hacer la FBS más sostenible	3 acciones respetuosas	7 acciones recogidas en la memoria de Comisión de medio ambiente "Hacemos nuestra fundación más sostenible"

## 7. METODOLOGÍA

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Mejorar la metodología y gestión de los casos	Cursar formaciones sobre metodología EMDR, mentalización.	Participación en investigación "Trauma y psicosis" (UCM)	Se mantiene participación de investigación de "Trauma y psicosis" (UCM y UCJC)
		3 formaciones que ofrezcan nuevas formas de abordaje en la gestión de casos	Recogido en 13.3
	Realizar supervisiones externas de casos	2 supervisiones anuales	6 supervisiones casos en intervención con EMDR. 1 supervisión de equipo (elaboración de duelo)
Mejorar la metodología y gestión de los grupos	Realización de supervisiones internas	4 supervisiones internas	6 supervisiones internas (3 en reuniones de grupo operativo y 3 en jornadas de reflexión)
	Implementar metodología del grupo operativo	Se ha incorporado la metodología del grupo operativo en los programas grupales	En proceso, el equipo se está formando. Se ha incluido en 3 grupos: "Espacio creativo", "Cuidarme es amarme", "Conocerme es amarme"

## 8. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (I+D)

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Desarrollar nuevas vías de intervención	Desarrollo de nuevos programas de intervención	1 Microproyecto	4 Micro Proyectos: Autocuidado de mujeres a través del arte Lego Teatro del oprimid@ Terapia Asistida con Animales
	Participación en proyectos de investigación de universidades públicas y privadas	2 Proyectos de investigación	2 investigaciones: Intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático (UCM y UCJC). "Actividad alucinatoria en una población de pacientes con trastorno mental grave: estudio piloto" (TFGM) (Universidad de Alcalá)



## 15. OBJETIVOS 2024

### 1. ALCANZAR LOS NIVELES DE ATENCIÓN ESTABLECIDOS POR LA CONSEJERÍA

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Mantener la tasa de ocupación del CRPS Carabanchel en el 100%	Mantener canales de derivación con los Servicios de Salud Mental.	65 plazas/mes
Facilitar el acceso a los recursos de personas con menores recursos económicos u otras limitaciones sociales	Concesión de becas de comedor	13 becas (20% plazas concertadas/mes becas de comida)
	Concesión de becas de transporte	7 becas (10% plazas concertadas becas de transporte)
	Concesión de ayudas económicas para actividades de ocio, educativas, formativas, de salud.	400€
Conseguir una excelente valoración por parte de nuestros clientes	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupos de interés (personas atendidas, recursos RED, Consejería y Salud Mental)	Puntuación media anual superior a 5 puntos en Cuestionarios de Satisfacción (Escala Likert 1 a 6)

### 2. FORMACIÓN DEL EQUIPO

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Mejorar la cualificación técnica del equipo profesional	Fomentar la formación de los/as profesionales técnicos/as	20 horas de formación/profesional/año
	Facilitar la participación en acciones de formación externa	Participación del 75% del equipo en 2 formaciones externas
	Facilitar la participar en formación interna anual	Participación del 100% del equipo en al menos 3 formaciones internas
Mejorar la cualificación en las áreas requeridas por contrato con la Consejería	Realizar acciones formativas en género, jóvenes, prevención del suicidio y rehabilitación	8 horas formación igualdad de género 8 horas formación en jóvenes 8 horas formación prevención suicidio 8 horas formación en rehabilitación

### 3. INCLUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Favorecer la inclusión en la comunidad de las personas atendidas</b>	Desarrollar actividades que favorezcan la inclusión, en colaboración con otros recursos comunitarios (centros culturales, polideportivos, empresas, etc.)	15 actividades
<b>Generar espacios de participación e inclusión comunitaria</b>	Desarrollar grupos abiertos a la comunidad	2 grupos
<b>Promover que, a la salida del recurso, la persona disponga de una red de apoyo (incluyendo los recursos comunitarios)</b>	Ofrecer actividades que favorezcan el establecimiento de vínculos entre personas en fase de seguimiento	2 actividades
	Favorecer el conocimiento y vinculación con recursos comunitarios ajustados a necesidades e intereses	75% de las personas que al alta disponen de red de apoyo en recursos comunitarios
<b>Promover la orientación formativo/laboral</b>	Desarrollar espacios de atención orientados a la orientación formativo/laboral	10% de las personas atendidas recibe orientación formativo/laboral
<b>Promover la sensibilización social en relación a las personas con problemas de salud mental</b>	Desarrollar distintas acciones contra el estigma	15 acciones de sensibilización
	Participar en la comisión de Sensibilización de la FBS "Comprometid@s".	El 20% de las personas atendidas participan en al menos 2 acciones de sensibilización coordinadas desde "Comprometid@s"
	Dar visibilidad a las acciones de sensibilización llevadas a cabo desde el CRPS.	El 100% de las acciones han sido publicadas en la web y redes sociales.

4. GÉNERO		
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Incorporar siempre la perspectiva de género en las diferentes actividades y espacios del CRPS</b>	Tener en cuenta la realidad y la opinión de las mujeres a la hora de planificar los programas grupales.	El 100% de los programas grupales han incorporado la perspectiva de género
	Incorporar al grupo de mujeres del CRPS en la toma de decisiones sobre los espacios del recurso.	El grupo de mujeres de Matilde han colaborado en el 100% de las decisiones tomadas en relación a los espacios del CRPS.
	Crear en el CRPS espacios específicos para mujeres	Las mujeres disponen de diferentes espacios específicos para su información y/o actividades.
<b>Mantener los espacios de igualdad entre mujeres y hombres, impulsando el empoderamiento de las mujeres</b>	Mantener la realización de actividades que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres	4 actividades
	Favorecer el uso de espacios comunitarios que promuevan la igualdad.	4 actividades
	Dar visibilidad a acciones realizadas por mujeres	4 actividades
	Favorecer que las mujeres del CRPS colaboren con el grupo de Género de la Red.	Nº de iniciativas del grupo de Género de la Red en las que han participado las mujeres del CRPS
<b>Reducir la brecha de género en cuanto al acceso de mujeres a los recursos y su participación en el mismo</b>	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y presentar programas específicos para mujeres. Sensibilizar en cuanto a la derivación de mujeres.	35% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año
	Incorporar perspectiva de género en todos los programas y actuaciones desarrolladas	100% de programas y actuaciones han incorporado la perspectiva de género
	Crear/mantener espacios y grupos específicos para mujeres (Comisión de trabajo con mujeres del centro).	2 actividades
<b>Formar parte de los grupos de trabajo en los que se abordan cuestiones de género</b>	Mantener al menos un/a profesional a la Comisión de Igualdad de la Fundación El buen Samaritano	1 profesional
	Mantener la participación en el grupo de Género de la Red	1 profesional
<b>Vincular con recursos comunitarios específicos de mujeres</b>	Coordinar y realizar acciones con Espacios de Igualdad y tejido asociativo de mujeres	4 coordinaciones /3 actividades al año
	Facilitar la realización de actividades autónomas de mujeres en Espacios de Igualdad o espacios específicos de mujeres	30% mujeres realiza de forma autónoma actividades en espacios específicos para mujeres.

## 5. JÓVENES

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Favorecer el acceso y la vinculación al recurso de jóvenes (18-30 años)</b>	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental para la detección de necesidades entre la población más joven. Presentar programas específicos y sensibilizar en cuanto a la derivación de jóvenes.	Nº de reuniones con CSM para sensibilización
	Contactar con recursos a los que asista la población juvenil para dar a conocer el recurso y la oferta de actividades orientadas a ellos/as.	Nº reuniones con recursos de atención a jóvenes.
<b>Generar espacios grupales de intervención con jóvenes</b>	Desarrollar espacios, grupos y metodologías adaptadas a las necesidades e intereses de las personas más jóvenes	2 actividades
	Ofrecer espacios de orientación para la realización de actividades comunitarias	30% de los jóvenes realiza actividades comunitarias

## 6. FAMILIAS

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Generar espacios de intervención familiar</b>	Desarrollar intervenciones grupales para familias	2 grupos 1 vez/ mes
	Cursar formación específica Multifamiliar	1 profesional se forma en el 2024 en grupos Multifamiliares
	Crear un nuevo grupo multifamiliar abierto a la Comunidad gestionado desde el CRPS	En 2024 se dispone de un nuevo grupo Multifamiliar en la FBS (CRPS/CD Carabanchel)
	Desarrollar intervenciones individuales con cada familia	1 intervención familiar/mes
	Desarrollar grupo de supervisión interna de intervenciones familiares.	1 grupo de supervisión interna
<b>Fomentar la participación de las familias en espacios grupales inclusivos</b>	Informar a las familias de espacios grupales abiertos a la comunidad e inclusivos y animar a su participación	30% de las familias participan en, al menos, un grupo

7. METODOLOGÍA		
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Puesta en marcha de un sistema informático (APP) para la gestión de la información individual y grupal</b>	Formar al equipo en el uso de la APP de gestión de la información.	100% del equipo ha recibido la formación específica
	Llevar a cabo las acciones necesarias (comprobaciones, registro de datos, uso de la agenda) para la puesta en marcha de la APP en el segundo trimestre del 2024	En junio la APP está funcionando al 100%
<b>Desarrollar nuevas vías de intervención</b>	Desarrollar nuevos Programas de Intervención	1 MicroProyecto
	Cursar formaciones sobre metodología de Trabajo de Grupos Multifamiliares, EMDR, trauma.	Grupo Multifamiliar
		Participación en investigación "Trauma y Psicosis" (UCM)
		4 supervisiones externas
		2 formaciones específicas en trauma
	Generar espacios estimulantes que favorezcan el autocuidado	1 nuevo espacio/grupo.
<b>Participar en espacios de revisión metodológica</b>	Participar en las Comisiones de trabajo de la Fundación: "Prevención del suicidio", "Igualdad de Género".	1 profesional /comisión
<b>Mostrar los resultados obtenidos en la intervención</b>	Desarrollar acciones técnicas: artículos en revistas especializadas, notas de prensa, póster, sesiones divulgativas, etc.	4 acciones técnicas

8. VISIBILIDAD DEL RECURSO		
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Desarrollar acciones que favorezcan la visibilidad de la vida del CRPS de Carabanchel</b>	Publicar de forma habitual las actividades diarias/especiales que se realicen en el CRPS en la cuenta de Instagram del recurso.	4 al mes
	Realizar noticias para la web y RR.SS. de la Fundación.	20 al año

## 9. HACER EL CRPS MÁS SOSTENIBLE

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Favorecer la implicación de las personas vinculadas al CRPS en las acciones de cuidado del entorno</b>	Mantener un grupo de actividad que colabore con la Comisión de Medio Ambiente	1 grupo
	Promover la participación de personas del CRPS en iniciativas desarrolladas desde la Comisión de Medio Ambiente	10% de personas han participado al menos en 1 iniciativa
<b>Implementar acciones respetuosas con el medio ambiente</b>	Llevar a cabo medidas propuestas para hacer la FBS más sostenible	3 acciones respetuosas

## 10. FORMACIÓN DE FUTUROS/AS TÉCNICOS/AS (ALUMNOS/AS DE PRÁCTICAS)

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Colaborar con el Programa de Formación Residentes</b>	Mantener la colaboración con la Unidad Docente Multiprofesional del Hospital "Doce de Octubre" (MIR, PIR y EIR)	4 residentes
<b>Colaborar con el Programa de Formación alumnos/as de prácticas</b>	Mantener la colaboración con universidades públicas y privadas (UCM, UAM, URJC, Comillas, La Salle, etc.) y otros centros formativos.	6 alumnos/as

# ANEXO 1. COMISIONES DE TRABAJO

## 1. Comisión de Sensibilización

La Comisión de la Fundación El Buen Samaritano “Comprometid@s” presenta la memoria anual correspondiente al año 2023, marcando el quinto año de nuestra evolución constante y comprometida con la sensibilización en salud mental.

### Compromiso Renovado:

Durante este período, la Comisión ha reafirmado su compromiso inquebrantable con la sensibilización comunitaria. Buscamos ajustar la percepción y la información acerca de las personas con problemas de salud mental, al tiempo que promovemos activamente la visibilidad del colectivo en nuestra sociedad.

Además, este año, coincidiendo con el 25 aniversario de la Fundación El Buen Samaritano, “Comprometid@s” ha recibido un reconocimiento a su dedicación incansable en la labor de sensibilizar a través de diferentes iniciativas y eventos, contribuyendo significativamente a derribar barreras, reducir estigmas y fomentar un entendimiento más compasivo en nuestra comunidad.



## Líneas de Trabajo 2023:

En el año 2023, hemos mantenido dos líneas de trabajo fundamentales. Por un lado, hemos participado activamente en **acciones comunitarias y solidarias** puntuales, tomando decisiones y destacándonos en nuestros barrios como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho. Además, continuamos avanzando en el desarrollo de una significativa **iniciativa de sensibilización común** a la Fundación (<https://www.porlasaludmental.org/>) que pronto verá la luz en colegios e institutos para sensibilizar e informar entre este colectivo.

En todas las acciones realizadas o en proceso, las personas atendidas en los diferentes recursos de la Fundación han desempeñado un papel protagonista. Han tomado decisiones significativas sobre qué contar, qué mostrar, qué roles asumir y cuándo participar. Que cada persona se sienta cómoda y segura en su participación sigue siendo nuestra prioridad.

### ♦ Acciones Comunitarias:

#### Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) y Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre)

En conmemoración del Día de la Mujer y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la Comisión ha dado visibilidad a las diversas actividades y reclamos realizados en cada distrito. Esto ha permitido que cada Centro se destaque en su entorno comunitario con acciones relevantes, fortaleciendo así la presencia y el compromiso del colectivo en la lucha de los derechos de la mujer y contra la violencia de género.



## Día Internacional de la Salud Mental 2023

Este año, la celebración del Día de la Salud Mental ha sido especialmente destacada. Se promovió la participación activa de cada centro en las diferentes iniciativas desarrolladas en sus respectivos barrios. Desde el distrito de Carabanchel, el compromiso fue palpable, con colaboraciones significativas desde el Centro de Día, el Centro de Rehabilitación Psicosocial y el Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel.

**ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO**  
**POR EL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL**  
 10 octubre 2023

**CRL ARGANZUELA**  
 Encuentro por el Día de la Salud Mental con CMSc Arganzuela:  
**Actividades para niños y niñas en Plaza de las Peñuelas**  
 11/10/2023 a las 16:30h  
 Ciclo de Sensibilización: **"Conciencia de hoy para los trabajadores del Mañana"** desarrollado en San Blas Digital los días 16 y 29 de Octubre

**CRL VILLAVERDE**  
 Podcast **"Una Pieza en la Cabeza"**, programa especial por el Día Mundial de la Salud Mental.  
**Jornada de puertas abiertas en nuestro huerto** para plantar los plantones y semillas de Otoño.

**CRPS / CD / CRL CARABANCHEL**  
**Taller de mandalas** - CRPS CARABANCHEL  
**Exposición sobre Prevención del Suicidio** - CRL CARABANCHEL  
**Exposición "Juntas hacemos el camino, Juntas cuidamos nuestra salud mental!"** - CD CARABANCHEL  
 En el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández a partir de las 10h.

**CRPS USERA**  
 Participación en las I Jornadas Salud Mental Comunitaria del Barrio de San Fermín (Usera) **"De-mentes Somos Tod@s"** que se llevará a cabo en el Centro de Salud de San Fermín a las 10h.

www.fundacionbuensamaritano.es

Las acciones llevadas a cabo, como la exposición "Juntas hacemos el camino, juntas cuidamos nuestra salud mental", Exposición sobre "Prevención del Suicidio" y el "Taller de Mandalas" para combatir el estrés y la ansiedad, demostraron la dedicación y la creatividad de nuestros centros. Además, la participación en ciclos de sensibilización y programas especiales de radio en distintos distritos reafirmó nuestro compromiso en la promoción de la salud mental a nivel comunitario.

<https://www.youtube.com/watch?v=7g1OGTOImQQ&t=8s>

<https://www.youtube.com/watch?v=yru2jPE6UHs>

## Carabanchel se mueve por la Salud Mental

Programa de actividades

### 10 de octubre

**Acción comunitaria:**  
**La Salud Mental es de todas las personas: Habitar la mirada.**

**E.I Lourdes Hernández**  
c/ Comandante Fortea esquina c/ General Ricardos

- Actividades con horario:**
  - 11:30-12:00 - **Mindfulness para nuestro bienestar mental.** Dinamizado por Espacio de Igualdad (E.I.) Lourdes Hernández.
  - 12:00-13:00 - **Reaccionando contra el estigma. Una experiencia diferente.** Dinamizado por el grupo de Reacción al Estigma del CRPS Los Cármenes.
  - 13:00-14:00 - **Zumba para tu salud.** Dinamizado por Espacio de Igualdad Lourdes Hernández.
- Actividades fijas:**
  - Taller de Chapas.** Dinamizado por la Miniresidencia y el EASC de Carabanchel.
  - Taller de Mandalas.** Dinamizado por el CRPS Carabanchel.
  - Pintura con diamantes.** Dinamizado por el CD Arganzuela.
  - Saborea la vida.** ¿Qué necesitas para saborear la vida?. Dinamizado por el Centro Municipal de Salud Comunitaria de Carabanchel (CMSC).
  - Exposición sobre prevención del suicidio - Kahoot.** Se encarga el CRL Carabanchel.
  - Exposición "Juntas hacemos el camino, juntas cuidamos nuestra salud mental".** Centro de Día Carabanchel.
  - Ser mujeres. ¿Condiciona la salud mental?.** Dinamizado por E.I. Lourdes Hernández.
  - Mesas de difusión.**
    - Decálogo sobre CÓMO AFRONTAR SITUACIONES DIFÍCILES.
    - Mapa de recursos relacionados con la Salud Mental del distrito de Carabanchel

Habrà radio en directo, dinamizado por el Programa El Espejo de los Invisibles del CRPS Los Cármenes de Onda Merlín Comunitaria



## Carabanchel se mueve por la Salud Mental

Programa de actividades

### 10 de octubre

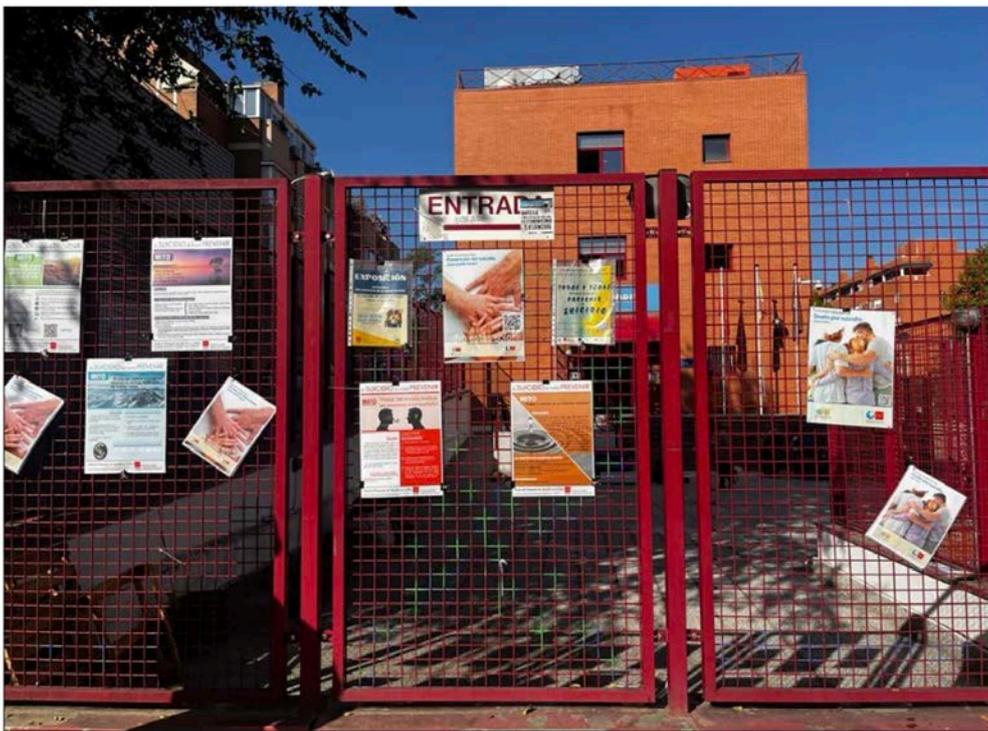
11-14h

**Acción comunitaria:**  
**La Salud Mental es de todas las personas: Habitar la mirada.**

**Espacio de Igualdad Lourdes Hernández**  
c/ Comandante Fortea esquina c/ General Ricardos 30

- Actividades con horario:**
  - 11:30-12:00 - **Mindfulness para nuestro bienestar mental.** Dinamizado por Espacio de Igualdad (E.I.) Lourdes Hernández.
  - 12:00-13:00 - **Reaccionando contra el estigma. Una experiencia diferente.** Dinamizado por el grupo de Reacción al Estigma del CRPS Los Cármenes.
  - 13:00-14:00 - **Zumba para tu salud.** Dinamizado por Espacio de Igualdad Lourdes Hernández.
- Actividades fijas:**
  - Taller de Chapas.** Dinamizado por la Miniresidencia y el EASC de Carabanchel.
  - Taller de Mandalas.** Dinamizado por el CRPS Carabanchel.
  - Pintura con diamantes.** Dinamizado por el CD Arganzuela.
  - Saborea la vida.** ¿Qué necesitas para saborear la vida?. Dinamizado por el Centro Municipal de Salud Comunitaria de Carabanchel (CMSC).
  - Exposición sobre prevención del suicidio - Kahoot.** Se encarga el CRL Carabanchel.
  - Exposición "Juntas hacemos el camino, juntas cuidamos nuestra salud mental".** Centro de Día Carabanchel.
  - Ser mujeres. ¿Condiciona la salud mental?.** Dinamizado por E.I. Lourdes Hernández.
  - Mesas de difusión.**
    - Decálogo sobre CÓMO AFRONTAR SITUACIONES DIFÍCILES.
    - Mapa de recursos relacionados con la Salud Mental del distrito de Carabanchel

Habrà radio en directo, dinamizado por el Programa El Espejo de los Invisibles del CRPS Los Cármenes de Onda Merlín Comunitaria



Nuestra familia crece, y en esta ocasión, el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Usera se unió a las I Jornadas de Salud Mental Comunitaria del Barrio de San Fermín. Este evento reafirma nuestro compromiso de construir puentes y conexiones en beneficio de la salud mental y el Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel.



En el distrito de Arganzuela, el **Centro de Rehabilitación Laboral de Arganzuela**, desde el taller de transformación digital se creó un diseño que pretendía simular unos engranajes relacionando lo de dentro y lo de fuera, haciendo un guiño al contexto social como factor protector en los problemas de salud mental. Las personas del taller crearon los diseños tanto de los engranajes como de la cartelería. Además, los días 16 y 29 de octubre se llevó a cabo en San Blas Digital un ciclo de sensibilización “Conciencia de hoy para los trabajadores del mañana”.



En el distrito de Villaverde, el **Centro de Rehabilitación Laboral de Villaverde** desarrolló un programa especial de radio: Podcast “Una pieza en la cabeza” y se llevó a cabo una Jornada de puertas abiertas para presentar a las personas del barrio el huerto del Centro, realizando una plantada comunitaria de plantones y semillas del otoño.



**Podcast**  
**“Una pieza en la cabeza”**

El **10 de octubre** programa especial para conmemorar el **“Día mundial de la salud mental”**. Entrevista a los profesionales del CRL, contaremos con la presencia de una invitada muy especial.

**Ana Ayuso**  
(Directora del CRPS Usera)

**Isaac González**  
(Jefe de taller)

**Begoña Gamero**  
(Psicóloga)



En resumen, el Día de la Salud Mental de 2023 fue una oportunidad única para visibilizar, romper tabúes y desmontar creencias en relación con la salud mental. Continuamos siendo agentes de cambio, facilitando conocimiento en relación a la salud mental y construyendo de un entorno más comprensivo y solidario. Seguimos comprometid@s con una causa que transforma vidas y comunidades.

#### ♦ Solidarias:

### Ayuda Humanitaria para Turquía y Siria tras el terremoto sufrido

El 8/2/2023 se lleva a cabo un llamamiento urgente a todas las personas vinculadas a la Fundación, así como a otras personas y entidades del barrio, para poder realizar una recogida de productos de primera necesidad. En menos de 48 horas se recogen 22 cajas y bolsas con este tipo de enseres que se entregan en las embajadas correspondientes para ayudar a las personas afectadas por dicha catástrofe.

**RECOGIDA DE AYUDA HUMANITARIA PARA LOS AFECTADOS POR EL TERREMOTO DE TURQUÍA**

**ARTÍCULOS NECESARIOS:**

- TIENDAS DE CAMPANA.
- COLCHÓNETA, SACOS DE DORMIR.
- MANTAS Y TERMOS.
- LINTERNAS Y BATERÍAS PORTÁTILES PARA MÓVILES.
- ALIMENTOS NO PERECEDEROS Y CONSERVAS.
- FORMULAS PARA BEBES Y PAÑALES.
- MATERIALES DE LIMPIEZA.
- HIGIENE ÍNTIMA Y COMPRESAS.

**ROPA DE INVIERNO PARA ADULTOS Y NIÑOS:**

- ABRIGOS.
- IMPERMEABLES.
- BOTAS Y CALCETINES.
- JERSEYS.
- PANTALONES.
- GUANTES, BUFANDAS Y GORROS.
- ROPA INTERIOR.

LA RECOGIDA SE REALIZARÁ EN LOS CENTROS DE LA FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO ENTRE **HOY 8 DE FEBRERO Y MAÑANA 9 DE FEBRERO.**



## Recogidas de alimentos y juguetes

En los meses de mayo y diciembre de 2023 se han organizado dos recogidas de alimentos y productos de higiene de primera necesidad que han sido donados a la Parroquia Santa María Madre de la Iglesia. Para facilitar la entrega de alimentos a las familias necesitadas, la Fundación hizo entrega a la parroquia de 3 grandes cajas con bolsas deportivas de MAPOMA.

**NOS COMPROMETEMOS CON LAS FAMILIAS DEL BARRIO**

**CAMPAÑA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS DEL 8 AL 11 DE MAYO**

**C/ MATILDE HERNÁNDEZ 97/99**

**RECOGEMOS DE 10:00 A 13:00**

FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO

en colaboración con

Además, en la iniciativa de diciembre colaboramos con Walk Grupo Solidario y su recogida de juguetes, donando unas 10 cajas llenas de ilusión para que los más pequeños y pequeñas, de familias derivadas de Servicios Sociales, no les faltase un juguete en Navidad.



## Donación de enseres a espacios comunitarios

En el mes de diciembre la Fundación donó mobiliario, enseres y libros a espacios comunitarios como el Nuevo Hogar Betania (Centro de Refugiados) y a la Parroquia Santa María Madre de la Iglesia, que ayudaron a mejorar instalaciones y a ofrecer más recursos a quienes hacen uso de esos dispositivos y más lo necesitan. Algunos de los enseres habían sido donados o creados por personas atendidas: libros, fotografías, etc.



## El Mercadillo Solidario de Coca-Cola

Se realiza el 19/12/2023 en la Sede Social de Coca-Cola, con el propósito de compartir una jornada solidaria junto a otras ONGs. La Fundación El Buen Samaritano participa con un stand para dar a conocer la labor realizada de inserción socio-laboral de las personas con diagnóstico en salud mental. De manera más específica se da visibilidad al programa que gestiona el CRPS de Carabanchel "A voces" (Coro de la Fundación que va a iniciar su actividad en el año 2024), como proyecto de inclusión social.

En esta jornada se exponen distintos trabajos elaborados en los talleres prelaborales de los CRL de la Fundación. Desde el CRL de Carabanchel se prepararon sobres de semillas y kits de jardinería para fomentar el contacto con la naturaleza y como medio para transmitir los valores hacia la salud y el cuidado del medio ambiente. El CRPS de Usera con apoyo del CRL de Villaverde elaboró piezas de cerámica con motivos navideños y llaveros de la Fundación realizados desde el Taller De Innovación Tecnológica del CRL de Arganzuela.



## 2. Comisión de Medioambiente Fundación El Buen Samaritano

La comisión se creó en mayo de 2019, con el objetivo de aumentar el conocimiento sobre los problemas medioambientales, promoviendo la reflexión e impulsando acciones de mejora a nivel individual, en los recursos y a nivel comunitario.

Para conseguir estos objetivos se han desarrollado las siguientes **acciones**:

### Grupo por un Planeta Tierra más Sostenible

En 2022 se creó este grupo con la idea de generar un espacio de participación abierto a todas las personas implicadas en la Fundación (atendidas, voluntarias, alumnado de prácticas y profesionales) para dar respuesta principalmente a la necesidad detectada de poder acompañar y mostrar la exposición "Tomando Conciencia".

Este año el grupo se ha fortalecido, aumentando el número de sesiones a 36 y participando 16 personas.

Dentro de las actividades del grupo este año caben destacar:

- Participación en el concurso "Hacemos nuestra Fundación más sostenible" y desarrollo de la encuesta participativa dentro de la Fundación en torno al reciclaje.
- Colaboración con el espacio juvenil Queda T, dinamizando una actividad en torno al ahorro del agua.
- Dinamización de la actividad de ocio "Grand Prix Medioambiental de la Fundación".

## Exposición "Tomando Conciencia"

Se ha dado continuidad a la exposición "Tomando Conciencia", con el propósito de dar visibilidad a diversas problemáticas ambientales y generar reflexión. A la vez que es un medio para dar a conocer los valores de la Fundación y favorecer una imagen realista sobre la salud mental.

Se ha expuesto en los siguientes espacios comunitarios:

- CEIP Pinar de San José (5 -31/03/2023), con las infografías: Movilidad Sostenible, impartiendo talleres de mecánica básica de bicicletas.
- QuedaT Carabanchel (5 -31/03/2023), con las temáticas: Planeta Maravilloso y Agua, llevando a cabo una acción de sensibilización desde el grupo "Planeta Tierra más Sostenible".
- Fundación Canis Majoris (11/04 -12/05/2023), con: Planeta Maravilloso, Biodiversidad, Agua y Alimentación, se realiza una inauguración el 11/04/2023.
- Centro de Educación Ambiental Maris Stella (28/06/ -30/09/2023), exponiendo: Planeta Maravilloso, Biodiversidad, Movilidad Sostenible, Verano Sostenible y Alimentación. Se realiza acto de inauguración el 7/07/2023.
- Colegio IDEO (21/12/2023), con las temáticas: Movilidad, Navidades Sostenibles, Biodiversidad y Alimentación, se expuso en la "Fiesta Solidaria".
- Centro Sociocultural Marconi 1/12/2023-29/12/2023, con toda la exposición.



## Celebración Día Mundial del Medio Ambiente, Semana Movilidad Sostenible y Día del Cambio Climático

- Charla “Mares Circulares”, por el día del medio ambiente, en colaboración con Asociación Chelonia.
- Charla “Cambio Climático” en la sede de la Fundación, impartida por Miguel Ángel Sánchez y exposición de su obra.
- Movilidad sostenible: Talleres de mecánica básica, Contacto con Centro de educación ambiental Maris Stella y Ciclobanchel.
- Elaboración de la infografía “Párate y Contempla” especial Cambio Climático.

## Concurso “Hacemos a nuestra Fundación más sostenible”

- Acto de entrega de premios del concurso en la Biblioteca Pública Municipal “Ana María Matute” (17/2/2023).
- Salida a Aldeanueva de Guadalajara (23/3/2023) realizando actividad medioambiental, con las personas premiadas y comisión medioambiente.
- Entrega de 350 kits de jardinería y 650 sobres de semillas en acciones de sensibilización y colaboraciones de la Fundación.
- A lo largo de este año se han llevado a cabo las ideas premiadas: cambio a papel higiénico más sostenible y menos contaminante con instalación de dispensadores en todos los centros, cambio de grifería a monomando, colocación de cisternas de media carga, eficiencia energética, figura de guardián de la luz, actividades que conecten con la naturaleza, elaboración de reportaje mediante “Párate y Contempla” y realización de un video sobre el reciclado.

## Contacto con naturaleza y sensibilización ambiental

- Club ciclista “Rebicicla”.
- Club de Montaña de la Fundación “Caminando sin Prisa”. Realizando una recogida de residuos “Basuraleza” (21/10/2023), en Pontón de la Oliva (Patones).
- Huerto urbano CRL de Villaverde.
- “Cambiar la Mirada”: 4 talleres medioambientales, en colaboración con el voluntariado corporativo de Caixabank
- “Somos un Bosque”: 4 talleres medioambientales, con el IES Renacimiento e IES Castelar, CRL Carabanchel.
- Programa “Jóvenes Jardineros” en colaboración con la Gran Residencia, CRL Carabanchel.
- “8R para dar la vuelta al mucho”, taller medioambiental en colaboración con el voluntariado corporativo de Coca Cola.

- Gran Prix del verano: actividad de ocio familiar, CRL Carabanchel.
- Visita al Vivero de Estufas en el Retiro por parte del CRL de Arganzuela.
- Voluntariado en el Huerto del Jardín de libros nómadas (Opañel).
- Participación en Baños de Bosque en la sierra de la CCAA de Madrid.
- Grupo “Muévete por el medio ambiente”, desde CRPS de Usera.
- Participación en las actividades de Red de Huertos (taller de esquejes, etc).
- “Somos Talismanes” taller medioambiental con AA Talismán, CRL Carabanchel.
- Primer Grand Prix Medioambiental de la Fundación.
- Viverolandia 2023: “Generaciones activas por el planeta”, CRL Carabanchel.
- Se realizan 11 infografías de “Párate y Contempla” como herramientas medioambientales para los equipos y material en la web.

### **Reducción energética de residuos y de agua**

- Encuesta de hábitos de reciclaje dentro de la Fundación, impulsada por el grupo “Planeta Tierra más sostenible”.
- Firma del acuerdo de colaboración con la Fundación Seur, para la recogida de tapones en los centros.
- Cambio grifería y cisternas de medio depósito para ahorro de agua.
- Cartelería de ahorro energético.

### **Otras acciones**

- Mayor peso y visibilidad en la Web de la Fundación sobre la sensibilización medioambiental, presentando la exposición Tomando Conciencia y las infografías mensuales del “Párate y Contempla”
- Además, se ha dado visibilidad de estas acciones con la publicación de 39 noticias en la web de la Fundación.

### 3. Grupo de trabajo para la prevención del Suicidio en Centros de Rehabilitación de la Fundación El Buen Samaritano

Durante este año se ha creado un nuevo grupo de trabajo dentro de la Fundación donde colaboran todos los recursos de la misma. La decisión de formar un Grupo de Trabajo en Prevención de Suicidio se fundamenta en la responsabilidad y compromiso que tenemos con la salud mental de las personas que atendemos. Conscientes de la grave problemática que representa el suicidio, buscamos fortalecer nuestros recursos y capacidades para detectar posibles situaciones de riesgo y ofrecer un apoyo más efectivo.

#### OBJETIVOS:

- **Formación de profesionales:** Capacitar en reconocimiento de signos de riesgo y manejo de situaciones delicadas.
- **Educación y sensibilización:** Proporcionar información precisa sobre señales de alerta y recursos.
- **Apoyo emocional:** Crear un ambiente de apoyo, organizar grupos y talleres.
- **Conexiones externas:** Establecer alianzas con servicios de emergencia y grupos de apoyo.
- **Seguimiento:** realizar seguimientos periódicos.

Durante el año 2023, se llevaron a cabo **cuatro reuniones** para establecer las líneas de trabajo. Hemos iniciado el diseño detallado de las acciones que tenemos previsto desarrollar. Este proceso implica la planificación minuciosa de cada iniciativa para asegurar su efectividad y alineación con nuestros objetivos.

#### LÍNEAS DE TRABAJO:

##### a. Dirigida a profesionales de la Fundación:

- Formaciones breves y continuadas con información y pautas concretas.
- Apoyo externo ante situaciones difíciles en los equipos.

##### b. Personas atendidas:

- Espacios de apoyo.
- Material y datos de derivación para supervivientes y familiares.

##### c. Visibilidad:

- Acciones conjuntas en el Día Prevención Suicidio.

## 4. Comisión de Igualdad y Género

Se trata de un espacio de nueva creación, con el objetivo de disponer de un tiempo para la reflexión de profesionales acerca del trabajo en perspectiva de género que realizamos desde los recursos. En el año 2023 se ha llevado a cabo una única sesión de grupo.



## ANEXO 2. COLABORACIÓN GRUPO DE PREVENCIÓN DE SUICIDIO DE LA RED (GPS)

El Grupo de Prevención de Suicidio de la Red (GPS) se formó en septiembre 2019.

Dicho grupo está conformado por psicólogas y psicólogos de las diversas entidades que gestionan los recursos de rehabilitación de la Red. Una de las psicólogas del CRPS Carabanchel colabora en él.

La frecuencia de reunión es bimensual, en modalidad presencial. Se han mantenido 5 reuniones este 2023.

Los objetivos generales que orientan el trabajo de este grupo son los siguientes:

- Reducir la mortalidad por suicidio en personas atendidas en la Red Pública de Atención Social a personas con Trastornos Mentales Graves y Duraderos de la Comunidad de Madrid
- Mejorar la respuesta de los profesionales en la atención:
  - Prevención
  - Intervención
  - Posvención

Las acciones que el **GPS** ha realizado o largo de 2023 son las siguientes:

1. Formación a profesionales de los recursos de rehabilitación de distintas entidades. Entre ellas se encuentran: Fundación Manantial, Grupo Exter, Fundación El Buen Samaritano y Hermanas Hospitalarias.
2. Participación en las jornadas de la AMRP con la comunicación “Impacto del grupo de la prevención del suicidio de la Red”.
3. Formación de dos subgrupos de trabajo para: la elaboración de un decálogo sobre los deberes y responsabilidades de los/as profesionales de los Centros de la Red con casos en riesgo suicida. El segundo subgrupo trabaja en el diseño de un curso básico para la prevención del suicidio entre iguales.
4. Finalización de una Guía para la Prevención del Suicidio dirigida a profesionales de la Red, con previsión de publicación a lo largo del 2024.
5. Realización de acciones de sensibilización con la población general y recursos de la Red en el día Mundial de la Prevención del Suicidio (10 de septiembre) se contabilizan 739 personas que han cumplimentado el kahoot, y en el día Internacional del Superviviente (tercer sábado del mes de noviembre).

## ANEXO 3. INVESTIGACIÓN Y PÓSTER

Colaboración en Proyecto: Una intervención integral para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático

### PROYECTO

**Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático; diseño, implementación y efectividad (IITG-PPT)**

### MANUAL DEL TERAPEUTA

**FINANCIADO POR EL I + D + I Ministerio de Educación y Ciencia**

**REFERENCIA: PID2020-115003RB-I00**

**DURATION: 01/01/21- 31/12/2025.**

**Investigadoras Principales:**

**Dra. Carmen Valiente y Dra. Regina Espinosa**



**AUTORES P.O.A.: Alba Contreras, Elena Cerezo, Marta Laorga, Belén Lozano, Juan Nieto, Vanesa Peinado, Sandra Sanz, Almudena Trucharte y Patricia Villavicencio**



# PRESENTACIÓN DE DOS CASOS CLÍNICOS DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO Y PSICOSIS MEDIANTE UNA INTERVENCIÓN INTEGRAL DE TERCERA GENERACIÓN (IITG-PPT)

Pulido, D., Perdigón, A., Valiente, C., Espinosa, R., Contreras, A., Cerezo, E., Laorga, M., Lozano, B., Peinado, V., Sanz, S., Trucharte, A., & Villavicencio, P.

<p><b>DATOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mujer de 58 años</li> <li>Soltera</li> <li>Vive con su hermano y la pareja de este</li> <li>Usaria Centro de Día de la Comunidad de Madrid</li> </ul>		<p><b>DATOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hombre de 54 años</li> <li>Con pareja</li> <li>Vive en una Miniresidencia</li> <li>Usaria Centro de Día de la Comunidad de Madrid</li> </ul>
<p><b>SAGNÓSTICO</b></p> <p>Esquizofrenia paranoide desde los 16</p>		<p><b>DIAGNÓSTICO</b></p> <p>Esquizofrenia paranoide desde los 22</p>
<p><b>SINTOMAT. ACTUAL</b></p> <p>Ideación delirante de perjuicio Alucinaciones visuales y auditivas Descarriamiento, tangencialidad y verborrea. Desvanecimientos y otras quejas somáticas</p>		<p><b>SINTOMAT. ACTUAL</b></p> <p>Ideas de autoreferencia y perjuicio Preocupación excesiva sobre el futuro Descarriamiento y disartria Labilidad emocional</p>
<p><b>TRAUMA</b></p> <p>Abuso sexual Bullying Violencia de género</p>		<p><b>TRAUMA</b></p> <p>Abuso sexual Aislamiento</p>

**CONECTA CON PASADO**

"¿Qué mujer me involucra con un suicidio porque me dio el mismo caso que a ella?"

➔ **DIFICULTAD PRESENTE**

"Creo que más involucre no quiero estar involucrada"

➔ **OBJETIVO FUTURO**

"Hacer más actividades con gente"

➔ **CONSECUENCIA**

"NO PUEDO SENTIR MIS EMOCIONES CON SEGURIDAD"

Quiero sentir que: "PUEDO SENTIR MIS EMOCIONES CON SEGURIDAD"

**CONCEPTUALIZACIÓN**

Se identifica la problemática presente que quiere trabajar, el objetivo a conseguir y con qué conecta de su pasado

**CONECTA CON PASADO**

"Sentirme culpable en el colegio sin haberlo merecido con otros niños."

➔ **DIFICULTAD PRESENTE**

"Sentimiento de culpa e inseguridad"

➔ **OBJETIVO FUTURO**

"Tener una vida más independiente"

➔ **CONSECUENCIA**

"SOY MALA PERSONA"

Quiero sentir que: "SOY BUENA PERSONA"

<p><b>PSICOEDUCACIÓN TRAUMA Y CONSECUENCIAS</b></p> <p>Comprende y deja de juzgar algunas reacciones al parálisis / sumisión que tuvo ante situaciones difíciles.</p> <p>Disminuye también la culpa por alguna sintomatología desarrollada (tristeza, miedo, y estrategias de regulación llevadas a cabo (p.ej. conductas autolesivas o ansiedad al comer).</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lugar seguro</li> <li>Respiración diafragmática</li> </ul>	<p><b>PSICOEDUCACIÓN TRAUMA Y CONSECUENCIAS</b></p> <p>Tenía culpa asociada a cómo reaccionó ante eventos de su pasado, y esta disminuye y le permite hablar de ello con mayor facilidad.</p> <p>Le permite comprender la función que tenían algunas de las conductas autolesivas que utilizó en el pasado.</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lugar seguro</li> <li>Llamar a su pareja y pasear</li> </ul>
---	---	---	---

<p>- Se sigue el protocolo básico de EMDR con estimulación bilateral con movimientos oculares</p>	<p>La <b>cognición negativa</b> pasa de generar un 9/10 de malestar a un 0/10</p> <p>La <b>creencia positiva</b> pasa de sentirla cierta un 2/7 a un 7/7</p>	<p><b>Procesar el evento traumático con EMDR</b></p>	<p>- Se sigue el protocolo básico de EMDR con estimulación bilateral con movimientos oculares. En alguna sesión estimulación táctil.</p> <p>La <b>cognición negativa</b> "Soy mala persona" pasa de generar un 9/10 de malestar a un 0/10</p> <p>La <b>creencia positiva</b> "Soy buena persona" pasa de sentirla cierta un 2/7 a un 7/7</p>
---	--	--	--

<p><b>EMOCIONES POSITIVAS MÁS SIGNIFICATIVAS</b></p> <p>Amor, Diversión, Gratitud</p>	<p><b>IDENTIFICAR FORTALEZAS</b></p> <p>Amabilidad, Trabajo en equipo, Liderazgo, Inteligencia social</p>	<p>El ejercicio de autoconciencia ha facilitado que identificara cómo se trata a sí misma y generase un discurso más amable</p>	<p><b>EMOCIONES POSITIVAS MÁS SIGNIFICATIVAS</b></p> <p>Optimismo, Bienestar, Calma</p>	<p><b>IDENTIFICAR FORTALEZAS</b></p> <p>Perseverancia, Amabilidad, Trabajo en equipo, Justicia</p>	<p>Al trabajar objetivos y metas vitales empieza a cuestionar decisiones que otros han tomado por él</p>
---	---	---	---	--	--

<p><b>ALGUNOS RESULTADOS</b></p> <p>ITQ (International Trauma Questionnaire)</p> <p>SA-45 (Symptom Checklist)</p> <p>SPW-29 (Scale of Psychological Well-Being)</p>	<p><b>ALGUNOS RESULTADOS</b></p> <p>SPW-29 (Scale of Psychological Well-Being)</p> <p>SA-45 (Symptom Checklist)</p> <p>ITQ (International Trauma Questionnaire)</p>
<p><b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b></p> <p>Ha retornado a salir las fines de semana con un grupo de compañeros del Centro de Día. La asistencia al centro se ha regularizado y se muestra más participativa y espontánea en los grupos. Está más pendiente de los compañeros mostrándoles más apoyo y cariño. Han disminuido las quejas somáticas. Se ha empezado un taller de apoyo, uso de vestimenta limpia y adecuada para su edad.</p>	<p><b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b></p> <p>Dice tener mayor esperanza y optimismo, y experimentar con mayor frecuencia e intensidad emociones positivas. El contenido del pensamiento se muestra menos disperso, más fluido y más enfocado en metas futuras. Se muestra un aumento de actividades en su día a día (limpieza, viajes, tipo de fútbol). Se muestra relacionado con personas que conoce desde hace meses pero que con las que nunca había hablado por el miedo que le suponía.</p>



# Senderismo



Es una actividad beneficiosa para el estado físico y tiene un impacto positivo en la salud mental. Muchas personas buscan en ella una forma de escapar de la rutina y conectar con la naturaleza.



Desde hace más de 15 años, lo que ofrece el grupo es una oportunidad para desconectar, respirar aire fresco, ver animales salvajes y disfrutar de paisajes impresionantes, recorriendo senderos rodeados de montañas, bosques y ríos, incluso en días de lluvia y nieve.



Todo ello permite sumergirse en un entorno natural lleno de paz, tranquilidad y siempre en compañía de otras personas amantes de la naturaleza.

*"Al andar se hace el camino, y al volver la vista atrás se ve la senda que nunca se ha de volver a pisar".*  
Grupo de Senderismo del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Carabanchel



Archidiócesis de Madrid



Comunidad de Madrid

Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad  
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Swiss Certified  
ISO 9001





Archidiócesis  
de Madrid



Comunidad  
de Madrid

Dirección General  
de Atención a Personas  
con Discapacidad  
CONSEJERÍA DE FAMILIA,  
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Swiss  
Certified

ISO 9001