



Archidiócesis de Madrid

MEMORIA 2023

CENTRO DE DÍA

CARABANCHEL

FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	05
2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN.....	06
3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS.....	09
4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS.....	09
5. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO PSIQUIÁTRICO DEL TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN 2023.....	17
6. DATOS DE OCUPACIÓN.....	25
7. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN.....	26
8. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES.....	45
9. INTEGRACIÓN LABORAL.....	48
10. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA.....	49
11. DATOS DE COORDINACIÓN.....	50
12. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN.....	51
13. OTRAS ACTIVIDADES.....	62
14. VALORACIÓN Y COMENTARIOS.....	75
15. OBJETIVOS PARA EL AÑO SIGUIENTE.....	81
ANEXO 1: Comisiones de trabajo: Sensibilización, Medioambiente, Prevención del Suicidio e Igualdad.....	86
ANEXO 2: Pósters elaborados: “Cómo habitar lugares más amables” y “Las mujeres con problemas de salud mental también formamos parte”.....	101
ANEXO 3: Investigación y Póster.....	103

Madrid, 6 de febrero de 2024

Fdo. Luz Montoro Rico
Directora Centro de Día Carabanchel



1. PRESENTACIÓN

El Centro de Día “Carabanchel” (en adelante CD Carabanchel) forma parte de los dispositivos de la Red de Atención a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera (en adelante RED) de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, siendo gestionado por la Fundación El Buen Samaritano y, al igual que el resto de los centros de la RED, está regulado por el Real Decreto 112/1997, de dos de octubre de 1997 (B.O.C.M.). El CD Carabanchel comenzó su andadura el 1 de noviembre de 2003.

Se concibe como un recurso social específico complementario al Programa de Rehabilitación y Continuidad de Cuidados de Salud Mental y al Centro de Rehabilitación Psicosocial “Carabanchel” (en adelante CRPS Carabanchel). Se ofrece para ello un conjunto de actividades con funciones de apoyo y soporte social dirigidas a personas con problemas de salud mental grave y, en especial, a aquellas con mayores dificultades de funcionamiento e integración y, por tanto, mayor riesgo de deterioro, aislamiento y marginación. Ofrece un abanico de **actividades de día, apoyo y soporte social** (culturales, sociales, deportivas, de ocio, etc.) para facilitar la estructuración de la vida cotidiana y ofrecer soporte social. Atiende del 1 de septiembre al 30 de junio, de manera ininterrumpida, de lunes a jueves de 8:00 a 18:00 horas y viernes de 9:00 a 15:30 horas; del 1 de julio al 31 de agosto de 8:00 a 15:30, de lunes a viernes, también en Semana Santa y Navidad. Una característica de este tipo de centros es que todas las intervenciones tratan de responder a las necesidades y expectativas individuales de cada una de las personas atendidas y de sus familias.

Está situado en la C/ Matilde Hernández, nº 97-99 (CP 28025), planta baja, en el barrio de Carabanchel. Se ubica, junto al CRPS Carabanchel, en un local de aproximadamente 400 m² (cedido por la Comunidad de Madrid). El equipo de profesionales del CD Carabanchel está conformado por:

- 1 Directora (compartida para CD y CRPS Carabanchel).
- 1 Psicóloga.
- 1 Terapeuta ocupacional.
- 2 Educadoras.
- 1 Administrativa (compartida para CD y CRPS Carabanchel).
- 2 Auxiliares de limpieza (compartidos para CD y CRPS Carabanchel).

El CD Carabanchel es un recurso gratuito, voluntario y su población destinataria son personas con problemas de salud mental grave de ambos sexos. La derivación se lleva a cabo por los Servicios de Salud Mental de referencia en la Comisión de Derivación y Seguimiento, donde, cumplimentado el Informe de Derivación correspondiente, se presenta a la persona candidata.

En muchos casos serán personas que ya han realizado programas activos de rehabilitación previamente y que, a causa del notable nivel de deterioro y dificultades de integración sociocomunitaria, mantienen importantes necesidades de apoyo y soporte. En otros casos podrán ser personas que no estarían inicialmente en condiciones de iniciar un proceso activo de

rehabilitación psicosocial y el recurso serviría de contexto de vinculación, soporte y adaptación flexible.

El CD Carabanchel tiene 30 plazas concertadas; a lo largo de 2023, dio cobertura a los distritos de Carabanchel, Usera, Arganzuela y Villaverde.

2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN

2.1. Derivaciones último año:

Tabla 1. Derivaciones recibidas durante el último año

DISTRITO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Arganzuela													
Carabanchel							1						1
Usera													
Villaverde													
Total	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

2.2. Número de derivaciones no aceptadas en el último año:

Tabla 2. Personas derivadas no aceptadas

Nº de personas no aceptadas	0
------------------------------------	----------

2.3. Lista de espera en el último año:

Tabla 3. Tiempo en lista de espera de las personas incorporadas durante el año

Tiempo medio en lista de espera de las personas que se han incorporado en el último año* (días)	15
--	-----------

* Tiempo entre derivación y la fecha de la primera cita (aunque no acuda)

Tabla 4. Lista de espera en el último año

Lista de espera 2023	Nº
Personas en lista de espera 01/01/2023	1
Personas en lista de espera 31/12/2023	0
Bajas de la lista de espera	0
Por no acudir a primera cita	-
Por decisión de Salud Mental	-
Por fallecimiento	-
Otros	-

2.4. Personas atendidas:

A. PERSONAS QUE ACCEDEN AL CENTRO

Tabla 5. Personas que acceden al centro en el último año

Nº total de personas que han accedido al centro	N
Inicios*	2
Reinicios**	0

* Nº de personas atendidas que han accedido al centro y que no habían sido atendidos en ninguna ocasión anterior.

** Nº de personas atendidas que han accedido al centro en el último año y que habían sido atendidos previamente en el centro en alguna ocasión desde el comienzo del funcionamiento del mismo

B. PERSONAS ATENDIDAS EN EL ÚLTIMO AÑO

Tabla 6.1. Personas atendidas en el centro en el último año

Personas atendidas	Área 11				Total
	Arganzuela	Carabanchel	Usera	Villaverde	
	2	31	4	1	38

Tabla 6.2. Personas atendidas por sexo y edad

Nº de personas atendidas	Sexo				Edad						Total
	Hombre		Mujer		18-30		31-50		51-65		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
	28	73,68%	10	26,32%	0	0%	9	23,68%	29	76,32%	38

C. PERSONAS EN ATENCIÓN A 31 DE DICIEMBRE

Tabla 7. Personas en atención a final del año

Nº de personas en atención a 31/12/2023	36
--	-----------

2.5. Personas atendidas que han salido del centro:

Tabla 8. Salidas del centro producidas durante el último año

Nº personas atendidas que han finalizado su atención	N	%
	2	5,26 %*
Altas (1) Nº de personas atendidas	1	50,00%**
Bajas (2) Nº de personas atendidas	1	50,00%**
Nº de personas atendidas baja por:		
Cambio de domicilio		
Abandono por decisión familiar		
Expulsión		
Fallecimiento	1	100%***
Suicidio		
Derivación a otro recurso		
Otros (recurso inadecuado)		
Abandonos (3) Nº de personas atendidas	0	

*% sobre el total de personas atendidas

** sobre el total de personas atendidas que han salido del centro

*** sobre el total de las bajas

(1) Altas: Finalización de la intervención por cumplimiento de los objetivos planteados en el plan individualizado de rehabilitación.

(2) Bajas: Finalización intervención por motivos diferentes al cumplimiento de objetivos y la baja voluntaria.

(3) Abandono. Finalización de la intervención por decisión de las personas atendidas

3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS

Tabla 9. Ingresos psiquiátricos de las personas atendidas durante el último año

INGRESOS PSIQUIÁTRICOS	n	%*
Nº de personas atendidas con ingresos	2	5,26%
Nº de ingresos	2	

*% sobre el total de atendidos

4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO-PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS

4.1. Datos sociodemográficos:

Tabla 10. Sexo de las personas incorporadas durante el último año

Sexo	n	%*
Hombre	2	100%
Mujer	0	0%
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 11. Edad de las personas incorporadas durante el último año

Edad	Media	50
	n	%*
Entre 18 - 30	-	-
Entre 31 - 50	1	50,00%
Entre 51 - 65	1	50,00%
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 12. Estado civil de las personas incorporadas en el último año

Estado civil	n	%*
Solteros/as	2	100%
Casados/as o pareja de hecho	-	-
Separados/as o divorciados/as	-	-
Viudos/as	-	-
No se conoce	-	-
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 13. Nivel educativo personas incorporadas en el último año

Nivel educativo**	n	%*
Analfabeto/a		
Sin estudios (lee y escribe)		
Educación especial		
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB		
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	1	50,00%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato		
F.P. 1º grado.		
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	1	50,00%
3º grado. Ciclo de grado superior.		
Título de grado medio universitario		
Título de grado superior universitario		
Otros		
Se desconoce		
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Hace referencia a estudios terminados

Tabla 14. Tipo de convivencia de las personas incorporadas durante el último año

Tipo de convivencia	n	%*
Solo/a		
Con cónyuge		
Con ambos progenitores		
Con padre o madre		
Con otros/as familiares	1	50,00%
Con los/as hijos/as		
Miniresidencia, piso protegido o pensión (supervisada)**		
Otros	1	50,00%
Total	2	

NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

** Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

Tabla 15. Tipo de convivencia de las personas incorporadas durante el último año

Personas atendidas con hijos/as	n	%*
Sí		
No	2	100%
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 16. Ingresos económicos de las personas incorporadas durante el último año

Personas atendidas con ingresos propios	n	%*
Sí	1	50,00%*
No	1	50,00%*
Nivel de ingresos		
Menos de 300 euros		
De 301 euros a 600 euros	1	50,00%**
De 601 euros a 900 euros		
Más de 901 euros		
Procedencia de los ingresos		
Pensión no contributiva		
Pensión contributiva		
RMI		
Trabajo	1	50,00%**
Orfandad		
Orfandad + Hijo a cargo		
Hijo a cargo		
Otros		
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

** Sobre el total de personas atendidas con ingresos



Tabla 17. Profesión de las personas incorporadas durante el último año	n	%*
Sin profesión		
Trabajadores/as no cualificados	1	50,00%*
Trabajadores/as cualificados	1	50,00%*
Estudiantes		
Labores del hogar		
Ocupaciones marginales		
Otros		
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 18. Situación laboral de las personas incorporadas durante el último año

Situación laboral	n	%*
Trabajando (actividad marginal e ILT)	1	50,00%*
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Parado/a (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Estudiante		
Jubilado/a, pensionista (no incl. PNC)		
Labores del hogar		
Otros		
No activo/a	1	50,00%*
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 19. Declaración de discapacidad de las personas incorporadas durante el último año

Declaración de discapacidad	n	%*
Sí	2	100%
No**		
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

** Incluye los que la están tramitando

Tabla 20. Situación jurídica de las personas incorporadas en el último año

Situación jurídica	n	%*
Ninguna	2	100%
Curatela/Tutela patrimonial		
Tutela		
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

4.2. Datos clínico-psiquiátricos:

4.2.1. Diagnóstico principal

Tabla 21. Diagnóstico principal de las personas incorporadas durante el último año

Diagnóstico principal	n	%*
Esquizofrenia	1	50,00%
Otros trastornos psicóticos		
Trastornos de personalidad		
Trastornos del estado de ánimo	1	50,00%
Trastornos de ansiedad		
Otros		
Total	2	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

4.2.2. Diagnóstico de trastorno asociado

Tabla 22. Existencia de diagnóstico asociado en las personas incorporadas durante el último año

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	1	50,00%*
Trastorno por consumo de sustancias	1	100%**
Trastorno de personalidad		
Discapacidad intelectual		
Otros		
No		
Total	1	

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Sobre el total de personas atendidas con diagnóstico asociado

4.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental

Tabla 23. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro*

Tiempo medio de evolución (meses)	186
--	-----

*Primer ingreso psiquiátrico en su defecto

4.2.4. Personas atendidas con ingresos psiquiátricos previos a su incorporación al centro

Tabla 24. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro

Personas atendidas con ingresos previos a su incorporación al centro	n	%*
	2	100%

*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

PERFIL TIPO PERSONAS INCORPORADAS EN EL AÑO 2023 AL CD CARABANCHEL:

	2021	2022	2023
Sexo	57.14% Hombre 42.86% Mujer	55.56% Hombre 44.44% Mujer	100% Hombre
Edad Media	54.86 años	52.89 años	50 años
Estado civil	85.71% Solteros/as	55.56% Solteros/as	100% Solteros/as
Hijos/as	85.71% Sin hijos/as	55.56% Sin hijos/as	100% Sin hijos/as
Convivencia	42.86% Miniresidencia, Piso o Pensión Supervisados	44.44% Miniresidencia, Piso o Pensión Supervisados	100% convivencia con familiares u otras personas.
Situación Laboral	71.43% No activo/a	55.56% No activo/a	50,00% No activo/a 50% trabajando con ILT
Profesión	71.43% Trabajadores/as no cualificados	66.67% Trabajadores/as no cualificados	50,00% Trabajadores/as sin cualificación 50,00% trabajadores/as con cualificación
Ingresos económicos	100% Con ingresos económicos propios	88.89% Con ingresos económicos propios	50,00% Con ingresos económicos propios 50,00% sin ingresos
Nivel de ingresos	57.14% De 301 a 600 € al mes	50.00% De 301 a 600 € al mes	50,00% De 301 a 600€ al mes
Procedencia de los ingresos	57.14% PNC o PNC más otros	50.00% PNC	50,00% trabajo
Certificado de discapacidad	100% Con certificado de discapacidad	100% Con certificado de discapacidad	100% Con certificado de discapacidad
Situación jurídica	57.14% Responsable ante la ley	44.44% Responsable ante la ley	100% Responsable ante la ley
Nivel educativo	42.86% Bachillerato superior	55.56% Enseñanza primaria	50,00% Bachiller elemental
Diagnóstico principal	85.71% Esquizofrenia	55.56% Esquizofrenia	50,00% Esquizofrenia 50,00% Trastorno del estado de ánimo
Diagnóstico asociado	85.71% Sin diagnóstico asociado	77.78% Sin diagnóstico asociado	50,00% Con diagnóstico asociado
De los que sí tienen diagnóstico asociado	100% Discapacidad intelectual	50.00% Discapacidad intelectual	100% consumo de tóxicos
Evolución media de la enfermedad	más de 20 años	más de 20 años	15 años
Ingresos psiquiátricos previos	71.43% Con ingresos previos	100% Con ingresos previos	100% Con ingresos previos

5. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO PSIQUIÁTRICO DEL TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS DURANTE EL 2023

5.1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DEL TOTAL DE ATENDIDOS

Tabla 25. Sexo de las personas atendidas durante el último año

Sexo	n	%
Varones	27	71,05%
Mujeres	11	28,95%
Total	38	

Tabla 26. Edad de las personas atendidas durante el último año

Edad	Media	54,5
	n	%
Entre 18 - 30	0	-
Entre 31 - 50	9	76,31%
Entre 51 - 65	29	23,69%
Total	38	

Tabla 27. Estado civil de las personas atendidas durante el último año

Estado civil	n	%
Solteros/as	31	81,57%
Casados/as/pareja de hecho	1	2,63%
Separados/as o divorciados/as	6	15,80%
Viudos/as	-	-
Total	38	

Tabla 28. Nivel educativo de las personas atendidas durante el último año

Nivel educativo (estudios terminados)	n	%
Analfabeto/a	-	-
Sin estudios (lee y escribe)	3	7,90%
Educación especial	-	-
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	10	26,31%
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	6	15,80%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	12	31,57%
F.P. 1º grado.	3	7,90%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	2	5,26%
3º grado superior.	-	-
Título de grado medio universitario	1	2,63%
Título de grado superior universitario	-	-
Otros	-	-
Se desconoce	1	2,63%
Total	38	

Tabla 29. Tipo de convivencia de las personas atendidas durante el último año

Tipo de convivencia	n	%
Solo/a	4	10,52%
Con cónyuge	2	5,26%
Con ambos progenitores	6	15,80%
Con padre o madre	7	18,42%
Con otros/as familiares	7	18,42%
Con los/as hijos/as	-	-
MiniResidencia, Piso - Pensión supervisada de la Red*	10	26,32%
Otros	2	5,26%
Total	38	

NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos sobre los que recae el peso de la atención. * Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

Tabla 30. Personas atendidas con hijos/as

Personas atendidas con hijos/as	n	%
Sí	5	13,15%
No	33	86,84%
Total	38	

Tabla 31. Ingresos económicos de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas con ingresos propios	n	%
Sí	35	92,10%*
No	3	7,90%*
Nivel de ingresos		
Menos de 300 euros	1	2,85%**
De 301 euros a 600 euros	25	71,43%**
De 601 euros a 900 euros	4	11,42%**
Más de 901 euros	5	14,30%**
No se conoce	-	-
Procedencia de los ingresos		
Pensión no contributiva	19	54,28%**
Pensión no contributiva + otros		-
Pensión contributiva	10	28,57%**
RMI	-	-
Trabajo	-	-
Orfandad	1	2,85%**
Hijo a cargo + Orfandad	2	5,72%**
Hijo a cargo	3	8,58%**
Otros		-
No se conoce	-	-
Total	38	

*Sobre el total de personas atendidas

** Sobre el total de personas atendidas con ingresos

Tabla 32. Profesión de las personas atendidas durante el último año

Profesión	n	%
Sin profesión	12	31,57%
Trabajadores/as no cualificados/as	18	47,36%
Trabajadores/as cualificados/as	8	21,05%
Estudiantes	-	-
Labores del hogar	-	-
Ocupaciones marginales	-	-
Otros	-	-
Total	38	

Tabla 33. Situación laboral de las personas atendidas durante el último año

Situación laboral	n	%
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)	1	2,63%
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)	-	-
Parado/a (no es necesario estar inscrito en la ORE)	1	2,63%
Estudiando	-	-
Jubilado/a, pensionista (no incluir los que perciben PNC)	8	21,05%
Labores del hogar	-	-
Otros	1	2,63%
No activo	27	71,06%
Total	38	

Tabla 34. Declaración de discapacidad de las personas atendidas

Declaración de discapacidad	n	%
Sí	36	94,74%
No*	2	5,26%
No se conoce	-	-
Total	38	

*Incluye los que la están tramitando

Tabla 35. Situación jurídica de las personas atendidas durante el último año

Situación jurídica	n	%
Ninguna	22	57,89%
Curatela / Tutela patrimonial	4	10,52%
Tutela	12	31,57%
No se conoce	-	-
Total	38	



5.2. DATOS CLÍNICOS-PSIQUIÁTRICOS DEL TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS

Tabla 36. Diagnóstico principal de las personas atendidas durante el último año

Diagnóstico principal	n	%
Esquizofrenia	32	84,21%
Otros trastornos psicóticos	1	2,63%
Trastornos de personalidad	2	5,26%
Trastorno del estado de ánimo	3	7,90%
Trastornos de ansiedad	-	-
Otros	-	-
Total	38	

Tabla 37. Existencia de diagnóstico asociado en las personas atendidas

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	9	23,68%*
Trastorno de dependencia o abuso de sustancias	2	22,22%**
Trastorno de personalidad	2	22,22%**
Discapacidad intelectual	3	33,33%**
Otros	2	22,22%**
No	29	76,31%*
Total	38	

* % sobre el total de las personas atendidas

** % sobre el total de las personas atendidas con diagnóstico asociado

Tabla 38. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centros

Tiempo medio de evolución en meses	213,5
---	-------

Tabla 39. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centros

Ingresos previos a su incorporación al centro	N	%
Con ingresos	31	81,57%
Sin ingresos previos	7	18,42%
No se conoce	-	-
Total	38	



5.3. PERFIL TIPO DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL CENTRO DE DÍA “CARABANCHEL” 2023:

		2021	2022	2023
Sexo		72.09% Hombre 27.91% Mujer	71.11% Hombre 28.89% Mujer	84.21% Hombre 15.78% Mujer
° BGF	Rango	69.77% Entre 51-65	73.33% Entre 51-65	76.31% Entre 51-65
	Media	52,51 años	52,76 años	57,48 años
Estado civil		83.72% Solteros/as	80.00% Solteros/as	81.57% Solteros/as
Hijos		93.02% Sin hijos/as	84.44% Sin hijos/as	86.84% Sin hijos/as
Convivencia		39.53% Conviven con padre/madre o ambos	35.56% Conviven con padre/madre o ambos	34.21% Conviven con padre/madre o ambos
Situación Laboral		76.74% No activo/a	73.33% No activo/a	71.05% No activo/a
Profesión		41.86% Sin profesión	44.44% Trabajadores/as no cualificados/as	47.36% Trabajadores/as no cualificados/as
Ingresos económicos		97.67% Con ingresos económicos propios	93.33% Con ingresos económicos propios	92.10% Con ingresos económicos propios
Nivel de ingresos		69.05% De 301 a 600 € al mes	64.25% De 301 a 600 € al mes	65.78% De 301 a 600 € al mes
Procedencia de los ingresos		64.29% PNC o PNC más otros	59.52% PNC o PNC más otros	50.00% PNC o PNC más otros
Certificado de discapacidad		93.02% Con certificado de discapacidad	95.56% Con certificado de discapacidad	94.73% Con certificado de discapacidad
Situación jurídica		69.77% Responsable ante la ley	62.22% Responsable ante la ley	57.89% Responsable ante la ley
Nivel educativo		39.53% Bachillerato superior	33.33% Enseñanza primaria	31.57% Bachillerato superior
Diagnóstico principal		93.02% Esquizofrenia	86.67% Esquizofrenia	84.21% Esquizofrenia
Diagnóstico asociado		74.42% Sin diagnóstico asociado	73.33% Sin diagnóstico asociado	76.31% Sin diagnóstico asociado
De los que sí presentan diagnóstico asociado		45.45% Discapacidad intelectual	41.67% Discapacidad intelectual	33.33% Discapacidad intelectual
Evolución de enfermedad		34.88% De más de 20 años	40.00% De más de 20 años	39,47 De más de 20 años
Ingresos psiquiátricos previos		79.07% Con ingresos previos	82.22% Con ingresos previos	81.57% Con ingresos previos

6. DATOS DE OCUPACIÓN

6.1. Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre del último año

Tabla 40. Ocupación a final del último año

Porcentaje de ocupación a 31/12/2023	120% (36 personas atendidas / 30 plazas concertadas)
---	--

6.2. Duración de la estancia en el centro

6.2.1. Duración de la estancia de las personas en atención a 31 de diciembre

Tabla 41. Duración de la estancia de las personas en atención a final de año

Duración de la estancia de las personas en atención a 31/12	N	%*
Estancia de menos de 1 año	2	5,55%
Estancia de 1 a 2 años	7	19,44%
Estancia de 2 a 3 años	4	11,11%
Estancia de 3 a 4 años		
Estancia de 4 a 5 años	4	11,11%
Estancia de 5 a 6 años	1	2,77%
Estancia de 6 a 7 años	4	11,11%
Estancia de 7 a 8 años	5	13,88%
Estancia de 8 a 9 años		
Estancia de 9 a 10 años	2	5,55%
Estancia de más de 10 años	7	19,44%

* % sobre el total de las personas atendidas

6.2.2. Duración de la estancia de las personas dadas de alta en el último año

Tabla 42. Duración de la estancia de las personas dadas de alta en el año

Duración de la estancia de las personas dadas de alta en 2023	n	%*
Estancia de menos de 1 año		
Estancia de 1 a 2 años	1	50,00%
Estancia de 2 a 3 años		
Estancia de 3 a 4 años		
Estancia de 4 a 5 años	1	50,00%
Estancia de 5 a 6 años		
Estancia de 6 a 7 años		
Estancia de 7 a 8 años		
Estancia de 8 a 9 años		
Estancia de 9 a 10 años		
Estancia de más de 10 años		

7. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN

Personas en atención a 31/12/2023 por fases:	N	%*
Fase de acogida		
Fase de evaluación		
Fase de intervención	32	88,88%
Fase de seguimiento	4	11,11%
Total en atención a 31/12/2023	36	

*Sobre el total de personas en atención a final de año

7.1. Fase de acogida:

Una vez que la persona es derivada desde el Centro de Salud Mental de referencia es invitada a conocer el CD Carabanchel y a sus profesionales. Este **primer encuentro** proporciona tanto a la persona, como a su familia (en caso de ser acompañada), **información precisa** sobre el recurso:

- Los objetivos que persigue.
- Metodología de trabajo y funcionamiento.
- El equipo profesional.
- Las instalaciones.
- Calendario y oferta de servicios.

Por otro lado, **la acogida**, permite al equipo profesional **conocer expectativas y objetivos personales** y en caso de que sea necesario esta fase permite ajustarlas. Es el momento de **resolver dudas**, de **explicar el modelo de trabajo** y que la persona pueda decidir si quiere seguir adelante con el resto del proceso. Por su parte, el equipo profesional podrá valorar si el dispositivo se ajusta a las necesidades e intereses de esta.

A lo largo de 2023 se han realizado 3 entrevistas de acogida a las dos personas incorporadas.

7.2. Fase de evaluación:

Se desarrolla una **evaluación inicial funcional-conductual, ocupacional y social** que permite **conocer** de un modo global las **características, problemáticas, dificultades y habilidades** que presenta la persona atendida en las diferentes áreas del funcionamiento personal y social, así como sus **demandas, objetivos y expectativas**; además se trata de conocer las características, necesidades, posibilidades y demandas de su **medio familiar y entorno social**.

Se mantienen **entrevistas individuales** (psicólogo/a, terapeuta ocupacional y educadores/as) con la **persona atendida y su familia**; durante el proceso de evaluación se facilita el **acceso a grupos** en los que participa el equipo profesional para evaluar su desempeño en contexto grupal. Esta metodología no es rígida, adecuándose a las circunstancias individuales de cada persona atendida y familiares (en ocasiones, por necesidades de estos/as, se llevan a cabo las sesiones de evaluación en el propio domicilio, además de la visita domiciliar establecida en esta fase inicial de evaluación) y favoreciendo la participación activa de la persona y sus familiares en dicho proceso.

Las áreas de evaluación por profesionales:

Áreas de evaluación psicológica
Historia biográfica
Relaciones familiares y red de apoyo
Aspectos relacionados con el sufrimiento psíquico
Habilidades comunicativas y sociales
Estrategias de afrontamiento
Autoconcepto y autoestima
Motivación y expectativas
Riesgo de suicidio

Además, se aplica la Escala de Evaluación de Actividad Global (**EEAG**), lo que permitirá poder evaluar la evolución de su funcionamiento de forma periódica (anual) y en el momento de la salida del recurso.

Áreas de evaluación terapia ocupacional
Actividades productivas
Actividades de la vida diaria
Ocio y tiempo libre
Hábitos y rutinas
Vivienda y entorno

Por su parte, al inicio se aplicará la escala **DAS-I**. Esta permitirá medir la evolución de forma anual y a la salida de la persona del dispositivo.

Áreas de evaluación de educación social
Fortalezas y dificultades
Desempeño
Estructura y planificación
Relaciones sociales
Motivación
Disfrute

Al inicio de la intervención, una vez al año y al finalizar su proceso en el dispositivo, la persona registrará su información en el Cuestionario de Calidad de Vida **(CDV)**.

En este momento de evaluación es fundamental establecer con la persona el concepto de trabajo en equipo (persona atendida + profesionales + familia), poner de relieve la necesidad de que tanto ella como el equipo profesional adquieran el compromiso de implicación en cada una de las fases del proceso, de asunción de responsabilidades, cada una desde su papel, de respeto a los tiempos y decisiones personales.

Una vez recogida toda la información por parte del equipo profesional, se pone en común y se analiza en la **Junta de Evaluación** con el objetivo de planificar un **Plan Individualizado de Rehabilitación (PIR) para el cual se habrán contemplado principalmente fortalezas e intereses de la persona, sin dejar de lado sus necesidades**, que puedan ser el punto de apoyo y elegir actividades grupales y metodologías de trabajo a través de las cuales pueda alcanzar sus objetivos y hacer posible su proceso de recuperación. Tanto los objetivos como la metodología, son acordados con la persona y contemplarán en todo momento sus decisiones.

Posteriormente, y a lo largo de todo el proceso de atención en el CD Carabanchel, se mantiene una **evaluación continua**, que permite identificar nuevas necesidades, intereses y capacidades en la persona y en su entorno social y familiar y conocer la evolución en las diferentes áreas sobre las que está trabajando.

Tabla 43. Personas atendidas y familias en fase de evaluación

EVALUACIÓN	n
Nº de personas atendidas evaluadas*	2
Nº de personas en fase de evaluación a 31/12	0
Nº de familias evaluadas	1
Nº de PIR realizados	2

Tabla 44. Tiempo entre primer contacto y la Junta de evaluación

Tiempo medio entre 1 ^{er} contacto y la Junta de evaluación (días)	44
---	----

Tabla 45. Sesiones de evaluación (sesiones individuales)

SESIONES DE EVALUACIÓN	n	%
Nº total de sesiones de evaluación	13	
Sesiones con la persona atendida (1)		
Nº total de sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas	13	100%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones llevadas a cabo con las personas atendidas en el centro	10	76,92%**
Nº de sesiones llevadas a cabo con las personas atendidas fuera del centro	3	23,07%**
En el domicilio	2	66,66%***
Fuera del domicilio	1	33,33%***
Sesiones con la familia (2)		
Nº total de sesiones de evaluación en las que han participado familias	3	23,07%**
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones llevadas a cabo con las familias en el centro	1	33,33%****
Nº de sesiones llevadas a cabo con las familias fuera del centro	2	66,66%****
En el domicilio	2	100%*****
Fuera del domicilio	0	0%*****

*%sobre el total de sesiones de evaluación

**% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas

***%sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas fuera del centro

****% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las familias

*****%sobre las sesiones con las familias fuera del centro

(1) Sólo con la persona atendida

(2) Sólo con la familia o con persona atendida y familia

Tabla 46. Sesiones medias realizadas con la persona atendida y con la familia

Media sesiones / persona atendida*	6,5
Media de sesiones / familia**	1,5

*Media calculada sobre aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

**Media calculada sobre los familiares de aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

7.3. Fase de intervención:

El proceso de intervención se estructura a través del **Plan Individualizado de Rehabilitación** (a partir de ahora PIR) que establece de un modo concreto y relevante los **objetivos a alcanzar en las diferentes áreas de trabajo dentro del proceso global de rehabilitación psicosocial y soporte comunitario de cada persona atendida**, así como el tipo de intervenciones a desarrollar; este PIR es consensuado con la persona atendida y, en su caso, con la familia.

A continuación, se enumeran los **objetivos de trabajo** desde el recurso:

Objetivos específicos del CD Carabanchel

Facilitar la recuperación o adquisición del conjunto de destrezas, habilidades y competencias necesarias para la mejora del funcionamiento psicosocial en la comunidad, de la forma más autónoma y normalizada posible.

Facilitar la estructuración de la vida cotidiana y ofrecer el soporte social que la persona puede necesitar, especialmente aquellas con mayores dificultades de funcionamiento e integración.

Ofrecer el seguimiento, apoyo y soporte social que cada persona necesite, asegurando su mantenimiento en la comunidad.

Prevenir o disminuir el riesgo de deterioro psicosocial, marginación y/o institucionalización.

Potenciar la integración social, apoyando y fomentando un funcionamiento lo más autónomo, integrado e independiente.

Ofrecer a las familias información, formación, asesoramiento y apoyo a fin de mejorar su capacidad de manejo y convivencia. Así como contribuir a mejorar la situación y calidad de vida de la propia familia.

Se computa como intervención a partir de la junta de evaluación.

Los CD realizan actividades tanto a nivel individual como grupal en función de los intereses y capacidades de la persona, sus necesidades y objetivos. De modo general las actividades son:

- Mejora del funcionamiento psicosocial.
- Actividades de apoyo y soporte social.
- Seguimiento y apoyo comunitario.
- Apoyo a las familias.

7.3.1. Datos globales de intervención en el último año

Tabla 47. Personas atendidas en fase de intervención en el último año

Nº de personas atendidas que han estado en fase de intervención	37
Nº de personas atendidas en fase de intervención a 31/12	32

7.3.2. Tutorías (sesiones con la persona de referencia en fase de intervención)

Tabla 48. Tutorías en el último año

	n	%
Nº total de tutorías totales realizadas	1044	
Nº de tutorías por participantes:		
Nº de tutorías con personas atendidas	748	71,64%*
Nº tutorías en las que han participado familiares (1)	296	28,35%*
Nº de tutorías por lugar:		
Nº de tutorías que se han llevado a cabo en el centro (2)	870	83,33%*
Nº de tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro	174	16,66%*
Domicilio	8	4,59%**
Con la persona atendida	-	-
Con la familia	5	62,50%***
Con la persona atendida y la familia	3	37,50%***
Otros (calle, cafetería, transporte, polideportivo, etc.)	166	95,40%**
Nº de tutorías por profesional:		
Psicólogo/a	552	52,87%*
Terapeuta ocupacional	160	15,32%*
Educadores/as	332	31,80%*

*%sobre el total de tutorías

**%sobre las tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro

*** % sobre las tutorías que se han llevado a cabo en el domicilio

(1) Incluye las realizadas con ambos (2) incluye las telefónicas

7.3.3. Atención individual / entrenamiento individual

Tabla 49. Intervención individual

Nº de personas que ha recibido atención individual	n	%
	38	
Nº de sesiones individuales		
Nº total de atenciones individuales realizadas	1.063	
Nº de atenciones individualizadas realizadas con personas atendidas	896	84,28%*
Nº de atenciones individualizadas realizadas con familiares	167	15,71%*
Nº de sesiones individualizadas realizadas por lugar:		
Nº de sesiones individualizadas que se han llevado a cabo en el centro (1)	767	72,15%*
Nº de atenciones individualizadas fuera del centro	296	27,84%*
En el domicilio	8	0,51%**
Con la persona atendida	4	50,00%***
Con la familia	-	***
Con la persona atendida y la familia	4	50,00%***
Otros (calle, cafetería, transporte, polideportivo, etc.)	288	97,29%**
Nº de sesiones individualizadas realizadas por profesional:		
Psicólogo/a	253	23,80%**
Terapeuta ocupacional	209	19,66%**
Educadores/as	601	56,53%**

*% sobre el total de atenciones individuales realizadas
(1) Incluye las telefónicas

**% sobre las atenciones individualizadas realizadas fuera del centro
*** % sobre las tutorías que se han llevado a cabo en el domicilio

7.3.4. Atención grupal

Tabla 50. Atención grupal realizada durante el último año

ATENCIÓN GRUPAL	n
Nº total de personas atendidas que han participado en grupos a lo largo del año	38
Nº de programas realizados en el último año	37

Tabla 51. Programas de atención grupal llevados a cabo en el último año

Programa	Nº grupos	Nº sesiones *	Nº total de participantes	
GRUPOS ENERO 2023 A JUNIO 2023*	Agenda	1	18	19
	Club de lectura	1	10	10
	Ponte al Día	1	8	19
	Preparación de ocio	1	2	20
	Relajación	1	20	9
	Participación	1	18	14
	Educatyssen	1	18	17
	La Huerta de Opañel	1	12	11
	Salidas al Thyssen	1	1	6
	En Forma	1	20	9
	Expresión emocional	1	18	8
	Voluntariado Animal	1	18	4
	Mandalas	1	20	8
	Ocio	1	20	25
	Encuentros entre Familias	1	6	15
	Teatro	1	17	5
	Tareas domésticas	2	6	6
	Viajeros	1	10	10
	Juegos de mesa	1	18	8
	Ejercicio Físico	1	17	9
	Género	1	18	6
	Robótica	1	16	8
	Multifamiliar	1	25	1
Terapia Asistida con Animales (TAA)	1	20	5	
Masculinidades	1	8	6	
Baños de bosque	1	1	8	
Grupo Sur	1	6	3	
Actividades de verano 2023	9	114	36	
GRUPOS SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2023 **	Agenda	1	13	15
	Decidir con un café	1	11	19
	Resilientes	1	8	19
	Ejercicio Físico	1	6	7
	Club de lectura	1	10	14
	Huerta de Opañel	1	10	8
	Viajeros	1	6	8
	Grupo Sur	1	8	6
	Educatyssen	1	9	9
	Explorando sensaciones	1	9	21
	Mujeres	1	9	5
	Sensibilización	1	7	5
	Planeta Sostenible	1	11	6
	Juegos de mesa	1	10	8
	En Forma	1	6	7
	Matilde	1	4	4
	Salud y hombres	1	7	6
	Voluntariado Animal	1	3	2
	Mandalas	1	9	8
	Desayuno con familias	1	4	13
Terapia Asistida con Animales (TAA)	1	11	6	
Ocio	1	9	24	
Robótica	1	6	8	
Multifamiliar	1	10	4	
TOTAL	54	650	De las 38 personas atendidas en 2023, el 100% ha participado en atención grupal	

* Únicamente se reflejan los datos del año 2023

** Grupos en funcionamiento a 31/12/2023

7.3.5. Memoria de actividades grupales

En función de las actividades generales que se realizan en un CD, los grupos de actividad que se han realizado desde el CD Carabanchel por cada una son:

♦ **Mejora del funcionamiento psicosocial:** Los grupos en esta área de intervención van encaminados a potenciar y/o mantener las destrezas necesarias de las personas atendidas en el ámbito de sus actividades cotidianas y diarias, con el fin de lograr mayor autonomía personal.

Además, trabaja aspectos como el desarrollo emocional generando espacios donde fomentar la identificación de emociones y la búsqueda de estrategias para afrontar diversos malestares.

Por último, se incluyen todas aquellas actividades grupales que tienen que ver con el autocuidado un enfoque holístico que abarca las dimensiones física, mental y emocional, promoviendo la responsabilidad en la preservación y mejora de los hábitos de salud. Abarcan tanto la salud mental y emocional como la salud física y los estilos de vida saludables.

En el contexto de la salud mental y el bienestar emocional, los autocuidados implican la atención a los aspectos psicológicos y emocionales de uno/a mismo/a. Esto incluye la gestión de estrés, el establecimiento de límites saludables, y la búsqueda de apoyo social cuando sea necesario.

En relación al cuidado de la salud física, engloban un conjunto de acciones destinadas a mantener y mejorar la salud del cuerpo. Esto implica adoptar hábitos alimenticios equilibrados, realizar actividad física regular, descansar adecuadamente y evitar conductas perjudiciales para la salud.

En relación a las **Actividades de la Vida Diaria (básicas e instrumentales):**

- **Tareas domésticas:** La autonomía en tareas domésticas fomenta la independencia, la asunción de responsabilidades y la puesta en práctica de habilidades de organizativas y de autogestión, contribuyendo al bienestar individual y familiar. Ser una persona autónoma en las tareas del hogar también tiene implicaciones en la autoestima y la percepción de autoeficacia de quienes participan en la actividad. La metodología llevada a cabo en este grupo implica el aprendizaje de técnicas específicas adaptadas a las necesidades individuales y del entorno doméstico de los y las participantes.

- **Cocina:** Los objetivos de este grupo se centran en desarrollar habilidades culinarias, fomentar hábitos alimenticios saludables y promover la autonomía en la cocina. La metodología incluirá la planificación de recetas adaptadas a las necesidades e intereses de los y las participantes, el desarrollo de habilidades culinarias y el fomento de la participación activa para la mejora de la confianza y la autopercepción.

Con respecto al **desarrollo emocional:**

- **Expresión emocional:** Intervención grupal en la que el principal objetivo ha sido conocer e identificar las emociones, así como dinámicas de escucha activa entre los integrantes (los participantes fueron todos hombres).

- **Resilientes:** Grupo en el que las personas participantes adquirieren un rol de experto o experta, y confeccionan un documento sobre salud mental (fanzine, libro, cuento), según la elección de las personas integrantes del proyecto.

- **Teatro del Oprimid@:** Grupo de teatro social que busca sensibilizar, incluir y fomentar la participación comunitaria para “humanizar a la humanidad”. Inspirado en la filosofía de Boal, se enfoca en destacar los valores de aceptación de la diversidad y participación social, especialmente dirigido a colectivos vulnerables.

Se lleva a cabo una presentación de la obra, en la que el público participa de manera activa entrando en la escena para proponer acciones alternativas de cambio.

- **Terapia asistida con animales:** Esta actividad grupal tiene como objetivo fomentar destrezas sociales, afectivas y motrices. El principal objetivo es la mejora a nivel físico, psíquico, social, emocional, lingüístico y/o cognitivo de la persona participante que se beneficia de ella.



Las actividades de **autocuidado** que se han desarrollado son:

- **Talleres de salud:** Actividad desarrollada en el CMSc de Carabanchel. Los talleres de salud tienen como objetivo principal educar y empoderar a los y las participantes en la adopción de hábitos de vida saludables. La metodología está enfocada a la impartición de sesiones informativas, prácticas e interactivas, promoviendo el desarrollo de habilidades que contribuyan al bienestar general. Las sesiones impartidas han sido las siguientes: “*Primeros auxilios y prevención de accidentes*”, “*Hábitos saludables*”, “*Alimentación saludable*” y “*Salud sexual*”.

- **Relajación:** El grupo de relajación tiene como objetivo proporcionar herramientas prácticas para mejorar el bienestar emocional. La metodología consiste en el aprendizaje de técnicas de respiración, meditación y visualización, etc., ofreciendo un espacio tranquilo donde los y las participantes puedan practicar y desarrollar habilidades para la implementación de estas técnicas en su vida cotidiana.

- **Explorando sensaciones:** La actividad busca fomentar la conciencia y el control del cuerpo, promoviendo la comunicación no verbal y la expresividad. La metodología está basada en la realización de ejercicios prácticos, improvisación y técnicas de movimiento, facilitando un

espacio donde los y las participantes desarrollen la conexión entre cuerpo y emociones para potenciar su expresión corporal y personal.

- **Ejercicio físico:** Actividad deportiva que se desarrolla en las instalaciones del Polideportivo “Blanca Fernández Ochoa” de Carabanchel. Los objetivos de este grupo se centran en promover la salud física, el bienestar y la participación activa. La metodología incluye sesiones dirigidas de ejercicios variados y adaptados a diferentes niveles de habilidad, con el propósito de mejorar la condición física y fomentar un estilo de vida activo entre los participantes.

- **Liga SAME:** Es una liga de fútbol sala de salud mental en la que participan diversos equipos conformados por personas atendidas en diferentes Centros de la Red y del movimiento asociativo, que nace con la filosofía de buscar lugares de encuentro comunes en la recuperación de las personas con enfermedad mental a través del deporte.

- **Educathysen:** Proyecto de capacitación y empoderamiento a través del arte desarrollado en colaboración con el Museo Thyssen-Bornemisza, que además cuenta con la participación de otros recursos de la Red. Tiene como objetivo desarrollar la apreciación y comprensión de obras pictóricas, estimulando el pensamiento crítico y la conexión emocional con el arte. La metodología está centrada en el análisis de las obras elegidas, el intercambio de ideas y la exploración de contextos históricos y culturales, proporcionando a los y las participantes herramientas para enriquecer su experiencia y apreciación del arte. Dentro de dicho proyecto se encuadran las “*Visitas guiadas*” al Museo Thyssen Bornemisza, organizadas, coordinadas y dinamizadas desde el Área de Educación y Acción Social.

♦ **Actividades de día de apoyo y soporte social:** El área de soporte social y actividades de apoyo se centra en proporcionar recursos y una estructura diaria, para mejorar su bienestar emocional, psicológico y social.

Estas actividades buscan fortalecer las redes de apoyo y ofrecer actividades que aborden diversas necesidades.

- **Juegos de mesa:** Actividad de soporte que pretende fomentar la diversión, el entretenimiento y el trabajo en equipo, contando con objetivos cognitivos centrados en estimular el pensamiento estratégico, la resolución de problemas y el desarrollo de otras habilidades cognitivo-relacionales. La metodología se basa en la selección de juegos variados que promuevan estos aspectos, facilitando la participación activa, el aprendizaje a través de la experiencia y la interacción social entre los y las participantes.

- **Mandalas:** Actividad de soporte que pretende reducir el estrés del día a día, fomentar la atención plena, estimular la creatividad y realizar una exploración personal siendo consciente de los cambios que se producen en el estado de ánimo durante la actividad. Se trabaja desde la libre elección del patrón a realizar y colores a usar, lo cual ayuda a la toma de decisiones básicas y a la expresión libre de deseos y sensaciones.

- **Ponte al día:** Actividad asamblearia que tiene como objetivo proporcionar el intercambio de experiencias, compartir recursos útiles y fomentar la creación de redes de apoyo entre los y las participantes. La metodología se basa en la facilitación de espacios de diálogo en un ambiente

inclusivo que fomente la conexión, la colaboración y el intercambio interpersonal.

• **Decidir con un café:** Grupo asambleario que pretende fortalecer los lazos entre las personas atendidas en el centro y facilitar el intercambio de conocimientos. La metodología se fundamenta en la interacción informal durante el desayuno, combinada con la presentación de información útil, promoviendo así un ambiente acogedor y propicio para compartir tanto recursos como experiencias personales.

• **Club de lectura:** Actividad desarrollada en colaboración con la Biblioteca Pública “Ana María Matute”. Los objetivos cognitivos buscan promover la comprensión de textos accesibles, estimular el pensamiento crítico y mejorar las habilidades de lectura y comprensión. La metodología implica la selección de libros de fácil comprensión, sesiones de lectura compartida y discusiones guiadas con el fin de facilitar la participación activa y el aprendizaje significativo.

• **Robótica:** Está especialmente dirigido a las personas más jóvenes del recurso. Tiene como objetivo estimular el disfrute y el desarrollo de las capacidades cognitivas a través de la interacción con tecnología, incluyendo el uso de Lego como herramienta de aprendizaje. La metodología se centra en la adaptación de actividades robóticas accesibles, fomentando la participación activa, la resolución de problemas y el fortalecimiento de habilidades cognitivas.

• **Agenda:** El propósito del grupo es ayudar a las personas a estructurar sus semanas de manera más efectiva utilizando una agenda. La metodología se enfoca en enseñar habilidades de organización, planificación y priorización de tareas, ofreciendo apoyo para fomentar la autonomía en la gestión del tiempo y en la planificación personal, con el objetivo de trabajar la orientación y mitigar los desafíos cognitivos en la vida cotidiana.

• **Espacio biblioteca:** Es un espacio de trabajo individual que tiene como principal objetivo fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas específicas con el fin de potenciar la autonomía y reducir el impacto de la disfunción cognitiva en la vida cotidiana. La metodología se centra en la realización de actividades variadas, desafiantes y adaptadas a las necesidades individuales, diseñadas para fortalecer las funciones cognitivas clave.

♦ **Seguimiento y apoyo comunitario:** Se refiere a un conjunto de actividades y estrategias destinadas a fortalecer la conexión y la participación con la comunidad en diversos aspectos, asegurando que sus miembros se sientan parte de un entorno en el que se promueven valores de inclusión, solidaridad y progreso conjunto. Se encuadrarían aquí también los programas de ocio y tiempo libre que se centran en la búsqueda de alternativas de ocio accesibles, identificando previamente intereses que ayuden a planificar y participar en actividades lúdicas, recreativas, placenteras y educativas.

El objetivo general de estas actividades es mejorar la calidad de vida de las personas para obtener un tiempo satisfactorio, equilibrado y enriquecedor, siendo necesario el apoyo, dinamización y motivación por parte del equipo profesional.

Consiste en la adquisición de las habilidades y recursos necesarios para alcanzar el máximo nivel de autonomía. Además, se realizan en el medio comunitario estando abiertos a la participación ciudadana con la finalidad de lograr la inclusión.



- **En forma:** Actividad deportiva gratuita y dirigida al público general que se desarrolla en las instalaciones del Polideportivo de “San Vicente de Paul”, dentro del Programa “Enforma” de la Comunidad de Madrid. Está dirigida a personas que quieran empezar o retomar la práctica de ejercicio físico y tiene como objetivo promover una mejor calidad de vida a través del ejercicio. La metodología incluye sesiones dirigidas de carácter divertido y dinámico impartidas por especialistas titulados en actividad física y deporte de la Comunidad de Madrid.

- **Huerta de Opañel:** Dicha Huerta pertenece a la Red de Huertos Urbanos del Ayuntamiento de Madrid. En ella realizamos tareas como cultivar, plantar, cuidar o cosechar, las cuales pueden proporcionar una serie de beneficios para la salud y el bienestar. Destacamos la importancia de ejercer el rol de voluntario/a con el objetivo principal de favorecer el uso de recursos comunitarios.

- **Grupo Sur:** Actividad comunitaria en la que participan personas unidas por un mismo interés, el arte en todas sus formas. Se lleva a cabo en el Museo Thyssen una vez al mes.

- **Participación Comunitaria:** Busca promover la inclusión mediante la generación de actividades colaborativas que contribuyan al bienestar comunitario y fomenten la participación activa. Los objetivos incluyen fomentar la participación en iniciativas comunitarias y empoderar a las personas participantes para ser agentes de cambio a través de la generación de acciones e iniciativas que contribuyan a la participación. La metodología implica la selección de dichas acciones, la planificación conjunta y la creación de oportunidades participativas que promuevan un sentido de pertenencia y colaboración en la comunidad.

- **Voluntariado animal:** Se realiza en colaboración con el Centro de Protección Animal del Ayuntamiento de Madrid y que busca mejorar el bienestar de los animales y fomentar la conciencia sobre la adopción responsable. Los objetivos de la actividad incluyen la mejora de la autoestima, el empoderamiento y la construcción de roles significativos, en este caso rol de voluntario/a. La metodología implica llevar a cabo tareas que proporcionen cuidado físico y emocional a los animales, así como apoyar en la socialización para aumentar sus posibilidades de adopción.



- **Sensibilización:** Se está elaborando una Escape Room por las personas participantes, con el objetivo de llevarla a institutos para sensibilizar a las y los adolescentes en relación a la salud mental, se hace de forma conjunta con CRPS Carabanchel. Además, hay personas de CD Carabanchel que participan de otras actividades con el fin de sensibilizar y visibilizar con respecto a la salud mental, por ejemplo, forman el grupo motor de “Planeta Sostenible”.
- **Salidas de ocio:** Una vez al mes se planifican las salidas mensuales de ocio, en esta sesión se entrena el manejo de nuevas tecnologías para la búsqueda de información y la toma de decisiones. En las propias salidas de ocio se trabaja el manejo de transportes con el itinerario previamente preparado en la planificación. Además, cobra gran importancia el desarrollo de las relaciones sociales como principal objetivo de esta actividad, en la que se gira en torno a la toma de decisiones que hay que acordar conjuntamente.
- **Viajeros/as:** La actividad pretende que los y las participantes se desenvuelvan en la planificación de sus viajes, desde la concepción del itinerario hasta su puesta en práctica. La metodología se enfoca en la investigación de los destinos, el desarrollo de habilidades organizativas, la gestión de presupuestos y la resolución de otros aspectos prácticos, proporcionando a los y las asistentes las herramientas necesarias para planificar y llevar a cabo sus viajes de manera exitosa. Se han realizado dos viajes durante el 2023, uno de ellos en verano a Alicante y un segundo viaje cultural a Cuenca.
- **Baños de bosque:** Actividad que se realiza con un profesional especializado externo a nuestro recurso, basada en la filosofía japonesa “shinrin-yoku”, consiste en sumergirse en un entorno forestal y concentrarse en los sentidos para experimentar el bosque de manera plena y consciente, logrando reducir el estrés y mejorar el estado de ánimo de forma natural, mediante un pequeño paseo mejorar la capacidad cognitiva y aumentar la vitalidad.
- **Refréscate:** Actividad desarrollada en el Polideportivo de Aluche que, a partir de un uso recreativo de las instalaciones de la piscina de verano, pretende fomentar la interacción social, el bienestar emocional y el disfrute compartido. La metodología se basa en actividades lúdicas y de integración, promoviendo la comunicación y la diversión en un entorno comunitario.

♦ **Género:** Incluir actividades con perspectiva de género contribuye a la sensibilización general sobre la importancia de considerar las dimensiones de género en la salud mental. Al abordar estas cuestiones de manera proactiva, se promueve una atención más completa y sensible a las necesidades individuales.

Se conoce que las mujeres tienen peores condiciones de vida y vínculos más frágiles. Si bien, tener problemas de salud mental tiene su propia especificidad, produciéndoles un mayor grado de sufrimiento. Esto se debe a la falta de credibilidad de su narrativa, a la mayor falta de apoyo y estrategias, y mayor prevalencia de violencia institucional, sexual y reproductiva (Informe de la Atención a violencias de género en mujeres con trastorno mental grave en la Comunidad de Madrid, 2023).

Además, se identifica la necesidad de intervenir también con los hombres para abordar y desafiar los estereotipos tradicionales de masculinidad, para construir una sociedad más inclusiva, equitativa y saludable, donde los hombres se sientan libres de ser ellos mismos sin estar limitados por expectativas de género obsoletas.

Teniendo en cuenta esto, la intervención grupal desarrollada desde el CD Carabanchel durante el 2023 ha sido:

- **Mujeres (2):** Una actividad exclusiva para las mujeres atendidas en el CD. En el primer semestre se llevan a cabo tareas elegidas por ellas (investigación sobre la vida de mujeres emblemáticas, lectura y reflexión compartida sobre las 3 olas de feminismo, creación de juego de la oca feminista y participación en varias actividades del Espacio de Igualdad "Berta Cáceres") y en el segundo nos centramos en la elaboración, mediante la costura, de muñecas en forma de broche y en la labor tejedora.

- **Masculinidades:** Proyecto de un total de 5 sesiones llevado a cabo por David Kaplun, en el que se revisa la cultura de la violencia en nuestra sociedad, los privilegios depositados en el género masculino y la búsqueda de otras maneras posibles de construir la masculinidad de los participantes.

- **Salud y hombres:** Actividad grupal en el CD, con periodicidad quincenal, en la que se revisa el concepto de salud en relación a la construcción del género masculino. En colaboración con el CRPS Carabanchel, una vez al mes se acude al Espacio de Igualdad Lourdes Hernández, donde profesionales de este recurso, u otros centros comunitarios especializados (centros de salud y centros de salud comunitaria del distrito de Carabanchel), generan un espacio de reflexión para poder continuar revisando dicho concepto, en relación a la construcción de género.

- **Matilde:** Se observa la necesidad de realizar una actividad conjunta con el CRPS Carabanchel, donde las mujeres de ambos recursos puedan tener un espacio para hacer del centro un lugar más orientado a la mujer, ya que están más presentes los hombres al ser mayoría entre las personas atendidas. De esta forma, además de encontrar su lugar, el grupo identificará sus propios intereses para así darles cobertura.

♦ **Apoyo a las familias:** Desde el CD Carabanchel se realizan semanal y mensualmente intervenciones en diferentes grupos multifamiliares, en las que participan cualquiera de los miembros del sistema familiar. A su vez, se realizan intervenciones individuales con familias que así lo requiera el proceso de rehabilitación. Los grupos que se han ofrecido a las familias durante el año 2023 han sido:



• **Encuentros entre familias :** (de enero a junio de 2023): Se realizan charlas temáticas informando acerca de servicios de la comunidad, según los intereses expresados por las familias. El programa es el siguiente:

- “De la tutela a nuevas medidas de apoyo: cambios en la capacidad jurídica”. Impartida por el Servicio de Apoyo ATIENDO y Fundación Caser.
- “Conociendo la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera”. Impartida por una de las profesionales del CRPS Carabanchel.
- “Conociendo el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández”. Impartida por el E.I. “Lourdes Hernández”.
- “Conociendo los Servicios Sociales de Zaida”. Impartida por Servicios Sociales de Zaida del distrito de Carabanchel.
- “Rompiendo el tabú: una mirada diferente de la vida y de la muerte”. Impartida por el proyecto de Comunidades Compasivas del Centro de Madrid Salud Carabanchel.
- “Mira hacia lo lejos, busca otro lugar. Y cien gaviotas, ¿dónde irán? Evaluación final del grupo realizada por las profesionales del CRPS y CD Carabanchel.



• **Desayuno con familias** : Se trata de sesiones grupales mensuales calendarizadas los últimos viernes de cada mes donde se abordan temas relacionados con el autocuidado, cómo cuido a otras personas de mi entorno, conflictos familiares, duelo, cómo me relaciono con la culpa y responsabilidad dentro del sistema familiar. Este grupo se inicia en el mes de septiembre y se mantiene a 31 de diciembre.



• **Grupo Multifamiliar**: Desde el año 2018, la Fundación El Buen Samaritano ofrece semanalmente este espacio de terapia grupal abierto a la comunidad.

Se trata de un encuentro entre múltiples familias donde se comparte y piensa de modo colectivo sobre las situaciones de la vida cotidiana y cómo éstas nos hacen sentir. La presencia de diversas unidades familiares permite un campo relacional muy amplio donde se pueden desplegar y repensar las experiencias emocionales que están en la base de los conflictos relacionales.

El objetivo principal es ayudar a tomar conciencia del impacto de las experiencias vitales en nuestra salud y forma de relacionarnos, así como establecer cambios en nuestros estilos relacionales.

El grupo, mediante el *mirroring*, ayuda a mentalizar y generar narrativas alternativas a la propia. Del mismo modo favorece la creación de nuevos vínculos y redes de apoyo.

No consiste en una mera reunión en la que abordar la patología expresada del “*paciente designado*”, sino de un espacio que otorga un nuevo significado a la experiencia y en el que la ayuda se obtiene de la suma de las interacciones entre sus miembros.

En 2023 se han desarrollado **29 sesiones** en el espacio comunitario de Madrid Salud de Arganzuela, en horario de 12:30h a 14:00h. Para la participación es requisito imprescindible la firma previa de consentimiento de confidencialidad.

A lo largo del 2023 han participado en el grupo un total de **52 personas, de las cuales 3 están vinculadas al CD Carabanchel.**

GRUPO MULTIFAMILIAR		
	N. personas	N. sesiones
2021	50	13
2022	49	26
2023	52	29

7.4. Fase de seguimiento:

Cuando la persona ha alcanzado los objetivos acordados en su plan individualizado, dispone de una red de apoyo alternativa al CD y/o se ha vinculado a otros dispositivos, se mantiene durante un periodo el seguimiento para comprobar que los resultados se mantienen antes de plantear el alta del recurso.

Tabla 52. Fase de seguimiento durante el último año

Personas atendidas que han estado en esta fase en el último año	n
Personas atendidas en fase de seguimiento a 31/12	5
Personas que han pasado a seguimiento en el último año	4
Sesiones de seguimiento (1):	117
En el centro (2)	90
Fuera del centro	27
Domicilio	1
Otros	26

(1) Se computan sólo las sesiones individuales

(2) Incluye las atenciones realizadas por teléfono

8. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES

8.1. Formación académica

Tabla 53. Uso de recursos de formación académica por las personas atendidas del centro durante el último año

FORMACIÓN ACADÉMICA	n	%
Personas atendidas que han participado en recursos educativos en el último año	2	5,26%*
Personas atendidas que han finalizado algún curso de formación académica en el último año	-	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación académica a 31 de Diciembre	2	5,55%***
Nº de cursos de formación académica en los que han participado personas atendidas del centro	1	

*% sobre el total de personas atendidas

**% sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

***% sobre las personas en atención a 31 de diciembre

8.2. Formación laboral

8.2.1. Recursos normalizados:

Tabla 54. Uso de recursos normalizados de formación laboral por las personas atendidas del centro durante el último año

FORMACIÓN LABORAL EN RECURSOS NORMALIZADOS	n	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral en el último año	-	%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral en el último año	-	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación laboral a 31 de Diciembre	-	%***
Nº de cursos de formación laboral en los que han participado las personas atendidas durante el último año.	-	

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

*** Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

8.2.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 55. Uso de recursos específicos de formación laboral para personas con enfermedad mental por las personas atendidas del centro durante el último año

FORMACIÓN LABORAL EN RECURSOS ESPECÍFICOS	n	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral específicos en el último año	1	2,63%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral específicos en el último año	-	%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación laboral específicos a 31 de Diciembre	1	2,77%***
Nº de cursos de formación laboral específicos en los que han participado las personas atendidas durante el último año.	1	

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

**Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

*** Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

8.3. Actividades de ocio

8.3.1. Recursos normalizados:

Tabla 56. Uso de recursos de ocio normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

ACTIVIDADES DE OCIO EN RECURSOS NORMALIZADOS	n	%
Personas atendidas que han participado en actividades “regladas” de ocio (las que exigen una inscripción, horario, monitor, etc.) fuera del centro	14	36,84%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	10	27,77%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado las personas atendidas.	7	

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

8.3.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

Tabla 57. Uso de recursos de ocio específicos para personas con enfermedad mental por las personas atendidas de los centros durante el último año

ACTIVIDADES DE OCIO EN RECURSOS ESPECÍFICOS	N	%
Personas atendidas que han participado en actividades específicas de ocio fuera del centro	4	10,52%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 / 12	2	5,55%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en los que han participado las personas atendidas.	3	

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

8.4. Otros recursos normalizados

Tabla 58.1. Uso de otros recursos normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

ENUMERACIÓN DE OTROS RECURSOS NORMALIZADOS UTILIZADOS	n	%
Indicar: Asistencia jurídica gratuita, auxiliar doméstica, Bibliotecas, Centros Mayores, Espacios de Igualdad, Colegio de Arquitectos, comedores, gestorías, Museo Thyssen, Grupo Sur, Huerta de Opañel, Línea Madrid, CMSc, Óptica Social, Parroquias, Polideportivos Municipales, Servicio de Ayuda a Domicilio, empresas de catering, Servicios Sociales y Teleasistencia		
Nº de personas atendidas que han participado en otros recursos normalizados	32	86,84%*
Nº de actividades en otros recursos normalizados	17	
Nº de personas atendidas que han finalizado actividades en otros recursos normalizados	29	76,31%*
Nº de personas atendidas que se encuentran realizando actividades en otros recursos normalizados a 31 de Diciembre.	30	78,94%**

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

Tabla 58.2. Uso de otros recursos sanitarios por las personas atendidas del centro durante el último año

ENUMERACIÓN RECURSOS DE ATENCIÓN SANITARIA UTILIZADOS	n	%
Indicar:		
Dentistas, médicos especialistas (digestivo, endocrino, ginecólogo, medicina interna, neumólogo, neurólogo, traumatólogo), fisioterapeutas, podólogos, etc.		
Nº de personas que han sido atendidos en recursos de atención sanitaria	20	52,63%*
Nº de atenciones	12	
Nº de personas que han finalizado su atención en recursos de atención sanitaria	11	28,94%*
Nº de personas que se encuentran en atención en recursos sanitarios a 31 de Diciembre.	13	36,11%**

* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

** Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

9. INTEGRACIÓN LABORAL

Tabla 59. Integración laboral de las personas atendidas del centro en último año

INTEGRACIÓN LABORAL	n	%
Nº de personas atendidas con actividad laboral en el último año	1	2,63%*
Nº de personas atendidas con actividad laboral con contrato	1	100%***
Nº de empleos	1	
Con contrato	1	100%**
Sin contrato	-	**
En empresa ordinaria	1	100%**
Empresa protegida	-	**
Actividad marginal	-	**
Empleos finalizados por:	-	**
Abandono	-	**
Despido	-	**
Finalización de contrato	-	**
Mejora de contrato	-	**
Otras	-	**
Nº de personas atendidas trabajando a 31 de Diciembre	-	*

*% sobre el total de personas atendidas

**% sobre número total de empleos

***% sobre el número de personas atendidas con actividad laboral

10. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA (RED)

Tabla 60. Utilización de otros recursos de la Red por parte de las personas atendidas durante el último año

Personas atendidas que a la vez eran atendidas en la RED:	n	%*
MiniResidencia “Belmonte Únicas Carabanchel”	1	2,63%*
MiniResidencia “Carabanchel”	7	18,42%*
MiniResidencia “Cobeña”	1	2,63%*
Miniresidencia “Hestia Esquerdo”	2	5,26%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario “Carabanchel”	5	13,15%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario “Usera”	3	7,89%*
Pisos Supervisados “Cobeña”	1	2,63%*
Pisos Supervisados “Usera”	1	2,63%*

*% sobre el total de personas atendidas

Personas atendidas que a la vez eran atendidas en otros recursos que precisaron coordinación:	n	%*
Agencia Madrileña para el Apoyo a las Personas Adultas con Discapacidad (AMAPAD)	8	21,05%*
Tutela Fundación Manantial	1	2,63%*

*% sobre el total de personas atendidas



11. DATOS DE COORDINACIÓN

REUNIONES INSTITUCIONALES DE COORDINACION CD CARABANCHEL		
Coordinación con Servicios de Salud Mental (Programa Continuidad de Cuidados)	Arganzuela	3
	Carabanchel	7
	Usera	5
	Villaverde	4
Comisión de Derivación y Seguimiento de la Unidad Hospitalaria de Tratamiento y Rehabilitación (UHRT) y la Unidad Hospitalaria de Cuidados Psiquiátricos Prolongados (UCPP)		10
Comisión de Derivación a recursos residenciales: MiniResidencia Carabanchel, Aranjuez, Hestia-Esquerdo y Cobeña, Pisos y pensiones supervisados		10
Comisión de Seguimiento a recursos residenciales: MiniResidencia Carabanchel, Aranjuez, Hestia-Esquerdo y Cobeña, Pisos y pensiones supervisados		7
UHTR Hestia		2
Equipos de Apoyo Social Comunitario Carabanchel		5
Equipos de Apoyo Social Comunitario Usera		5
MR Únicas Belmonte		5
MR Carabanchel		7
Pisos Supervisados de Usera		2
MR y Pisos supervisados Cobeña		4
AMAPAD		2
Tutela Fundación Manantial		2

12. DATOS DE COORDINACIÓN

De forma sistemática, cada año se aplican en los Centros de Día los siguientes:

- Calidad de vida (modificado a partir de Calidad de Vida de Baker e Intagliata).
- Funcionamiento (DAS-I y EEAG).
- Cuestionario de Evaluación de Satisfacción de Personas atendidas.

Se recogen los datos relativos a la evaluación de las personas que están en atención a final de año.

12.1. Satisfacción

12.1.1. Satisfacción de las personas atendidas

Tabla 61. Aplicación del cuestionario de satisfacción a las personas atendidas del centro durante el último año

CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	n	%
Nº de personas atendidas a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	25	65,78%*
Personas atendidas a los que no se les ha aplicado		
Nº total de personas atendidas a los que no se les ha aplicado	13	34,21%*
Motivos:		
La persona no está en condiciones de contestar el cuestionario	1	7,69%**
No sabe leer	-	-
No aceptan	10	76,92%**
Otros: La persona no se encuentra ya en el recurso	2	15,38%**
Otros: No susceptibles por acabar de incorporarse	-	-

*% sobre el total de personas atendidas durante el año

**% sobre el número de personas atendidas a los que no se les ha aplicado

Tabla 62. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

ITEM	¿Está usted satisfecho...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,12
2	con el tutor que le atiende en este Centro?		5,36
3	en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este Centro?		5,04
4	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro para la realización de esas actividades?		4,79
5	con la limpieza e higiene de este Centro?		5,56
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		5,36
7	con la temperatura habitual que hace en este Centro?		5,38
8	con las actividades que lleva a cabo en este Centro?		5,28
9	con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?		5,17
10	en general con las instalaciones de este Centro?		5,35
11	con el horario en que es citado para acudir a este Centro a realizar las actividades en las que participa?		5,17
12	con los profesionales que le atienden en este Centro?		5,52
13	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,35
14	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		5,09
Media Satisfacción			5,25

Tabla 63. Datos sobre resultados del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

FACTORES	P. MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,07	Bastante Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 3,4,8,11 y 14)	5,35	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 2,6,9 y 12)	5,41	Bastante Satisfecho
IV SATISFACCIÓN CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 5,7,10 y 13)	5,12	Bastante Satisfecho

Comentario:

El Nivel Medio de Satisfacción Total se sitúa en “Bastante Satisfecho” (5,25) puntos en una escala de 1 a 6 puntos) puede calificarse como muy positivo y viene a mantener la opinión reflejada de las personas atendidas en las memorias de años anteriores.

12.1.2. Satisfacción de las familias

CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	N	%
Nº de familiares a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	15	60,00%*

*% sobre el total de familiares susceptibles de ser evaluados (25 familias)

Tabla 64.1 Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

ITEM	¿Está usted satisfecho... (puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?	5,47
2	con las actividades que se llevan a cabo en este Centro	5,27
3	con la atención recibida por los profesionales que le atienden en este Centro?	5,4
4	con el apoyo recibido por parte de los profesionales de este Centro?	5,2
5	los profesionales que le atienden ¿cubren sus demandas?	5,07
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?	5,27
7	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?	5
8	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro?	4,93
9	con el horario en que es citado para acudir a este Centro?	5,5
10	con la atención que recibe su familiar?	5,27
11	con los objetivos y metas que se trabajan con su familiar?	5,27
12	con la limpieza e higiene de este Centro?	5,67
13	con las instalaciones del Centro?	5,87
14	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?	5,73
Media Satisfacción		5,35

Tabla 64.2 Datos sobre los resultados del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

FACTORES	P. MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,47	Bastante Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 2, 7, 8, 9 y 11)	5,19	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 3, 4, 5, 6 y 10)	5,24	Bastante Satisfecho
IV SATISFACCIÓN CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 12, 13 y 14)	5,76	Muy Satisfecho

Comentario:

El Nivel Medio de Satisfacción se sitúa en “Bastante Satisfecho” (5,35) puntos en una escala de 1 a 6 puntos) puede calificarse como muy positivo.

12.2. Calidad de vida subjetiva

Tabla 65.1 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida aplicado de forma rutinaria a las personas atendidas (puntuación de 1 a 6)

Nº de personas evaluadas en CDV de forma rutinaria		28
Ítem	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	5,04
2	con su lugar de residencia?	5,78
3	con su barrio como un sitio para vivir?	4,96
4	con la comida que come ?	5,71
5	con la ropa que lleva?	5,79
6	con su salud general?	4,93
7	con su forma física?	4,93
8	con su estado de ánimo?	5,08
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	5,32
10	con su problema / trastorno de salud mental?	4,74
11	con las personas con quien convive?	5,68
12	con su relación con sus amigos?	4,32
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	3,39
14	con respecto a su relación con su familia?	5,54
15	con respecto a su relación con su pareja?	4
16	con el hecho de no tener pareja?	4,83
17	con su vida sexual?	4,05
18	con respecto a su relación con otras personas?	4,68
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	4,25

20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	4,17
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	4,14
22	con respecto a sus actividades de ocio?	5,2
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,32
24	con respecto a su situación económica?	4,62
25	consigo mismo?	5,24
26	con respecto a su vida en general?	5,08
Puntuación Media Total		4,88



Nº de personas evaluadas en CDV a su incorporación al centro	2
---	----------

Ítem	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	3,5
2	con su lugar de residencia?	4,5
3	con su barrio como un sitio para vivir?	6,5
4	con la comida que come ?	6,5
5	con la ropa que lleva?	5,5
6	con su salud general?	4,5
7	con su forma física?	6
8	con su estado de ánimo?	4,5

9	con la tranquilidad que hay en su vida?	5,5
10	con su problema / trastorno de salud mental?	4,5
11	con las personas con quien convive?	5,5
12	con su relación con sus amigos?	5
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	0
14	con respecto a su relación con su familia?	7
15	con respecto a su relación con su pareja?	0
16	con el hecho de no tener pareja?	4
17	con su vida sexual?	3
18	con respecto a su relación con otras personas?	4
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	0
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	1
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	1
22	con respecto a sus actividades de ocio?	3
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	2
24	con respecto a su situación económica?	3
25	consigo mismo?	4
26	con respecto a su vida en general?	4
Puntuación Media Total		3,77

Tabla 65.2 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas atendidas que se han incorporado en el año



Tabla 65.3 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas atendidas a su salida del centro

Nº de personas evaluadas en CDV a su salida al centro	1
--	----------

Ítem	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	7
2	con su lugar de residencia?	7
3	con su barrio como un sitio para vivir?	7
4	con la comida que come ?	7
5	con la ropa que lleva?	7
6	con su salud general?	7
7	con su forma física?	6
8	con su estado de ánimo?	7
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	7
10	con su problema / trastorno de salud mental?	7
11	con las personas con quien convive?	7
12	con su relación con sus amigos?	7
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	0
14	con respecto a su relación con su familia?	7
15	con respecto a su relación con su pareja?	0
16	con el hecho de no tener pareja?	6
17	con su vida sexual?	6
18	con respecto a su relación con otras personas?	7
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	0
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	6
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	7
22	con respecto a sus actividades de ocio?	7

23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	7
24	con respecto a su situación económica?	7
25	consigo mismo?	7
26	con respecto a su vida en general?	7
Puntuación Media Total		6,83



12.3. Funcionamiento

Escala breve de evaluación de la discapacidad de la OMS (DAS-I)

Nº de personas evaluadas en DAS-I de forma rutinaria	36
Nº de personas evaluadas en DAS-I a su incorporación al centro	2
Nº de personas evaluadas en DAS-I a su salida al centro	2
Nº de personas evaluadas en DAS-I en total	40

Tabla 66. Puntuación en el DAS-I (Puntuación Escala Likert de 0 a 5 puntos)**♦ Personas en atención a 31 de diciembre (iniciales + rutinarios):**

Puntuación media en Cuidado personal	0.92
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	16
Puntuación media en Ocupación	2.66
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	37
Puntuación media en Familia y hogar	2.16
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	34
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	1.87
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	36
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	38
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

♦ Rutinaria:

Puntuación media en Cuidado personal	0.89
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	14
Puntuación media en Ocupación	2.61
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	35
Puntuación media en Familia y hogar	2.14
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	33
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	1.86
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	35
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	36
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

◇ A su incorporación al centro:

Puntuación media en Cuidado personal	1.50
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
Puntuación media en Ocupación	3.50
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
Puntuación media en Familia y hogar	2.50
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	2.00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	2
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

◇ A su salida del centro:

Puntuación media en Cuidado personal	2.50
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
Puntuación media en Ocupación	2.50
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
Puntuación media en Familia y hogar	2.50
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
Puntuación media en funcionamiento en el contexto social	2.00
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
Duración total de la discapacidad	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	2
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

Escala de Evaluación de Actividad Global (EEAG)

Nº de personas evaluadas en EEAG a su incorporación al centro	2
Nº de personas evaluadas en EEAG de forma periódica	36
Nº de personas evaluadas en EEAG a su salida del centro	2
Nº de personas evaluadas en EEAG en total	40

Tabla 31. Puntuación en el EEAG de las personas en atención a 31 de diciembre

Puntuación media total en el EEAG a su incorporación al centro	47.00
Puntuación media total en el EEAG de forma periódica	45.08
Puntuación media total en el EEAG a su salida del centro	48.50
Puntuación media total en el EEAG en total	45.35

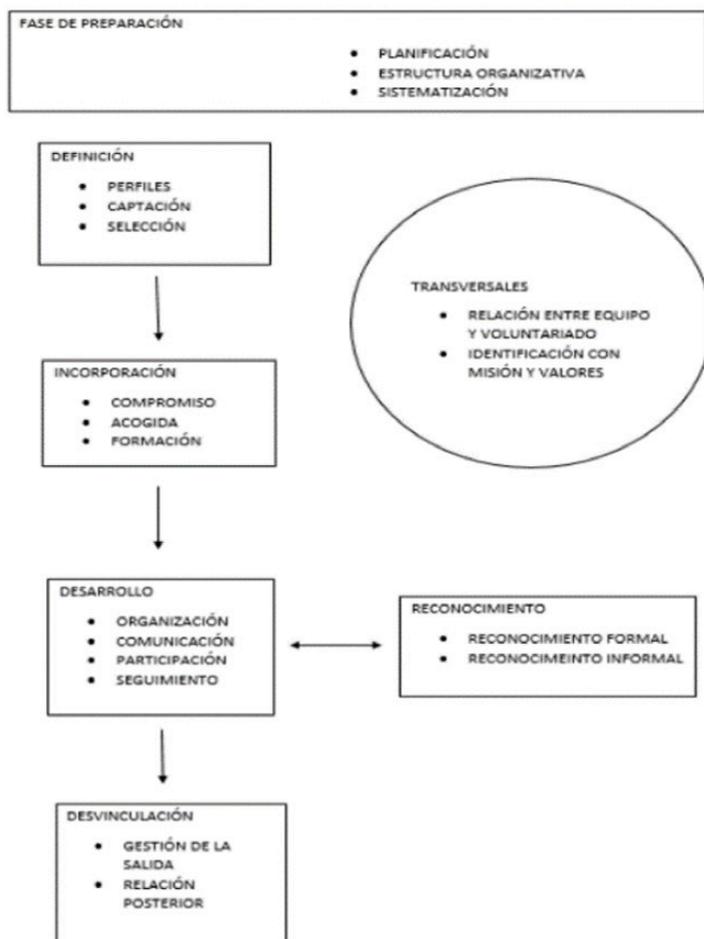
13. OTRAS ACTIVIDADES

13.1. Formación de alumnos/as en prácticas

ALUMNOS/AS EN PRÁCTICAS CD CARABANCHEL			
TITULACIÓN	NÚMERO	PERÍODO	RESPONSABLE
Máster psicología clínica y de la salud (U.C.M.)	1	nov 22 - jun 23	Psicóloga
Estudiante 4 ESO (IES Antonio Fraguas)	1	abr 23 - abr 23	Todo el equipo
M.I.R Hospital 12 de octubre	1	oct 23 - nov 23	Psicóloga
M.I.R Hospital 12 de octubre	1	nov-23	Psicóloga
Integración social (ITEP)	1	mar 23 - jun 23	Educadora
Terapia ocupacional (U. Rey Juan Carlos)	2	may 23 - may23	Terapeuta ocupacional
Educación social (Universidad La Salle)	1	nov 22 - mar 23	Educadora
P.I.R. Hospital 12 de octubre	1	mar 23	Psicóloga
P.I.R. Hospital 12 de octubre	1	abr-23	Psicóloga
E.I.R. Hospital 12 de octubre	1	jul-23	Todo el equipo
Promoción intervención socio educativa	1	sept 23 - oct 23	Educadora social
Programa de cualificación profesional inicial (Colegio Vedruna)	1	may 23 - jun 23	Todo el equipo
Master psicología general sanitaria (U. Rey Juan Carlos)	1	dic-23	Psicóloga
TOTAL	14		

13.2. Voluntarios/as

A lo largo del año 2023 se ha contado con la colaboración de una persona voluntaria para la actividad de Salida y Grupo de mujeres.



¡HAZTE VOLUNTARIO!

13.3. Formación

FORMACIÓN INTERNA			
TÍTULO	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
Técnicas motivacionales en la intervención social y laboral (Cesi Iberia)	ene-feb	9	Terapeuta ocupacional*
Presentación programa ARSUIC y ARSUIC-A (PIR H. 12 de Octubre)	marzo	1,5	Directora Psicóloga Educadores/as
Aplicación de EMDR en los centros de rehabilitación (Fundación el Buen Samaritano)	abril	1,5	Directora Psicóloga Terapeuta ocupacional Educativa
Herramientas para la intervención de personas con problemas de adicciones (Cesi Iberia)	abr-may	6	Directora Psicóloga
Intervención y postintervención en la conducta suicida	mayo	5	Directora
Prevención de Riesgos Laborales (Covid 19) (IPR Sermepresa)	abril	2	Directora Psicóloga Educadores/as Terapeuta ocupacional Compliance officer Técnico de gestión administrativa Auxiliar administrativo Auxiliar de limpieza
Plan de emergencia y evacuación 2023 (IPR Sermepresa)	mayo	2	Directora Psicóloga Terapeuta ocupacional Educadores Compliance officer Técnico de gestión administrativa Auxiliar administrativo Auxiliar de limpieza
LinkedIn para principiantes (Fundación Cibervoluntarios)	junio	1.5	Directora Compliance officer Administrativa
Uso de los monitores interactivos (Fundación el Buen Samaritano)	junio	2	Directora Administrativa
Soledad no deseada (Comunidades Compasivas)	octubre	2	Directora Psicóloga Educativa
Panorama general de la terapia electroconvulsiva (MIR H. 12 de Octubre)	octubre	1	Directora Psicóloga Educativa
Compliance y canal de denuncias de la fundación	octubre	1.5	Directora Educativas
Tratamiento basado en la mentalización (Psicóloga: Ana Ayuso)	octubre	2	Directora
Salud mental en Latinoamérica (MIR H. 12 de Octubre)	Noviembre	1	Directora Psicóloga Educativa
Intervención en crisis suicidas con personas con trastornos mental grave agitadas (Psicólogos Princesa)	Diciembre	3	Directora Psicóloga

FORMACIÓN EXTERNA			
TÍTULO (ORGANISMO)	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
Jornada 2 de supervisión básica para la obtención certificado de terapeuta EMDR (Asociación EMDR España)	enero	2	Directora
Formación básica en EMDR nivel II (Asociación EMDR España)	enero	24	Directora
Incapacidad temporal. Enseñanza privada (UGT)	marzo	4,5	Educadora
Salud mental en los infelices años 20 (Asociación Española de Neuropsiquiatría)	mayo	10.5	Psicóloga Educadoras
VII jornada de salud mental: la voz de la experiencia (Universidad Rey Juan Carlos)	junio	5	Terapeuta ocupacional
Formación en asistencia personal para personas con trastorno mental grave en la Comunidad de Madrid (Fundación Manantial)	jun-jul	100	Auxiliar de limpieza
Género, violencia de género y trastorno mental grave (Comisión técnica de acciones de Salud)	octubre	11	Psicóloga
Ética diaria. Pequeñas acciones que nos hacen felices (AMAVIR)	octubre	5.5	Directora
El reto de la salud mental en personas jóvenes (Fundación Manantial)	noviembre	5	Directora
II Jornadas internacionales de traumaterapia (Colegio Oficial de la Psicología de La Palma)	diciembre	19	Directora
Los retos del trabajo en Red. Repensando juntos (Hospital José Germain)	diciembre	6	Psicóloga



13.4. Actividades de docencia, divulgación y sensibilización

ACTIVIDAD

Presentación Scape-room “Mitos sobre salud mental” al Espacio de Jóvenes Queda-T (10/1/23)

Jornada de Sensibilización alumnos Grado Terapia Ocupacional Universidad Rey Juan Carlos (23/2/23)



Conferencias “Conociendo la Red” a Servicios Sociales de Zaida (16/3/23) y al CAF 3 (23/3/23).



Dinamización de la exposición de medio ambiente ¿Sabes cuál es tu huella hídrica? Espacio Juvenil Queda-T (22-3-23)



Conferencia “Atención a personas con enfermedad mental grave en la Comunidad de Madrid”, alumnos de los Grados de Educación Social y Trabajo Social de la Universidad La Salle (27/3/23)

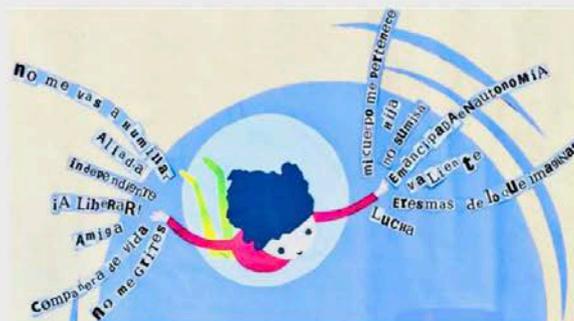


SGPMA dependiente del CIS “Victoria Kent” (Ministerio del Interior) en el **Programa ReGENER@r: Programa de Intervención Socioeducativa para conseguir relaciones de parejas igualitarias (Inicio 28/3/23 duración 10 semanas)**



Grupo de género de la Red de Atención Social a las personas con enfermedad mental grave y duradera. Se realizan grupos de trabajo con profesionales de los diferentes recursos de la Red con la finalidad de aumentar el acceso y la participación de las mujeres que acuden a los Centros de Salud Mental hacia los recursos que forman la Red, y haciendo de ellos un lugar equitativo, enfocado en las necesidades específicas tanto de hombres como de mujeres.

Dinamización Exposición “Nosotras x Nosotras” en el Espacio de Igualdad “Berta Cáceres” (28/3/23).



Cuenta cuentos “Fu-Fu y el abrigo verde” 3º de primaria “Colegio Amorós” (30-3-23)



Sesión divulgativa “Presentación de la Red y testimonios en primera persona” Instituto “Pío Baroja”. (4-5-23)



Acercando la Red de Atención Social a las alumnas y alumnos de Integración del Pío Baroja

Conferencia en la UAM facultad de Enfermería. Presentación trabajo de género desde los recursos de rehabilitación (12/5/23).



Encuentro con el alumnado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Jornadas AEN. Presentación del poster “Cómo habitar lugares más amables”. (12-5-23).



Jornada “Día de los Museos”. Presentación de Grupo Sur (18-5-23)



Participación como investigadores en **Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático; diseño, implementación y efectividad (IITG-PPT)**, financiado por el I+D+I Ministerio de Educación y Ciencia REFERENCIA: PID2020-115003RB-I00 (1/1/2021-31/12/2025). Investigadoras Principales: Dra. Carmen Valiente (Universidad Complutense de Madrid) y Dra. Regina Espinosa (Universidad Camilo José Cela)

PROYECTO

Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático; diseño, implementación y efectividad (IITG-PPT)

MANUAL DEL TERAPEUTA

FINANCIADO POR EL I + D + I Ministerio de Educación y Ciencia

REFERENCIA: PID2020-115003RB-I00

DURATION: 01/01/21- 31/12/2025.

Investigadoras Principales:

Dra. Carmen Valiente y Dra. Regina Espinosa




AUTORES P.O.A.: Alba Contreras, Elena Cerezo, Marta Laorga, Belén Lozano, Juan Nieto, Vanesa Peinado, Sandra Sanz, Almudena Trucharte y Patricia Villavicencio

UNA INTERVENCIÓN INTEGRAL DE TERCERA GENERACIÓN PARA PERSONAS CON PSICOSIS Y ESTRÉS POSTRAUMÁTICO (IITG-PPT)

Lozano, B., Valiente, C., Espinosa, R., Contreras, A., Cerezo, E., Laorga, M., Peinado, V., Sanz, S., Trucharte, A., y Villavicencio, P.

Sabemos que...

La comorbilidad de la psicosis con sintomatología postraumática es muy elevada y se ha visto que hasta el 30% de personas con psicosis pueden cumplir los criterios de Trauma de estrés postraumático (Vicoremons and Morrison, 2005).

Esta comorbilidad se asocia con mayor sintomatología psicopatológica, mayor número de hospitalizaciones (Mason et al., 2002), peor funcionamiento social y peor adherencia a los servicios de rehabilitación (Yasser et al., 2006).

Para el abordaje del trauma de estrés postraumático se recomienda el uso de técnicas centradas en el trauma, entre las que se encuentran la terapia de reestructuración y procesamiento con movimientos oculares (EMDR Shapiro & Foreman, 2001).

Los profesionales de la salud mental suelen tener reticencias a abordar esto con personas con psicosis (Neyer et al., 2014). Sin embargo, los pocos estudios existentes han demostrado que estas intervenciones son seguras y efectivas (Van der Berg et al., 2020).

Qué queremos hacer

- Desarrollar una intervención centrada en el trauma de tercera generación para personas con psicosis y sintomatología postraumática.
- Implementarla en los centros de la Comunidad de Madrid.
- Evaluar su viabilidad, aceptabilidad, seguridad y eficacia.

Para el diseño del protocolo:

- EMDR
- Psicología Positiva
- ACT

EL PROGRAMA

1. Controlar la experiencia en terapia
2. Historia de vida y reacciones físicas al trauma
3. Entender el trauma
4. Regulando las emociones
5. EMDR
6. EMDR
7. EMDR
8. EMDR
9. Potenciar emociones positivas
10. Ampliaridad hacia uno mismo
11. Desarrollar una identidad sana
12. Construyendo un futuro mejor

Tener seguridad en el cuerpo y el proceso terapéutico

Procesar el evento traumático

Volver a conectar con los demás y la vida

Exposición de infografías sobre "Salud y Mujer" en el C. C. "Oporto" (9-6-23)



Actividad de sensibilización Visita cultural al Retiro con alumnado de la Facultad de Terapia Ocupacional de la “U. Rey Juan Carlos” (16-6-23).



Sesión divulgativa sobre “Género y Salud Mental” en EEP Instituto TSIS (23-6-23)



Jornadas formativas para el profesorado sobre “Gestión emocional y prevención del suicidio” en el Colegio “Humanitas” Torrejón de Ardoz (5 y 6-7-23).

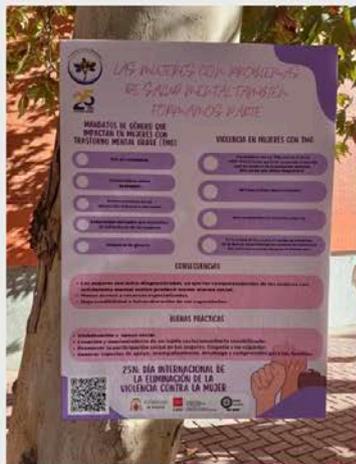


Colaboración en Investigación (Trabajo Final de Grado-Master Medicina) “Actividad alucinatoria en una población de pacientes con trastorno mental grave: estudio piloto”. Mes de julio de 23.

Participación en Jornadas de Arte, Salud y Diversidad en el Espacio Rojo de Carabanchel (21-11-23)



Presentación Póster “Las mujeres con problemas de salud mental también formamos parte” y Exposición salud y mujer en E.I. “Lourdes Hernández”: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer. 24-11-23.



Jornada 25 Aniversario Fundación El Buen Samaritano celebrada en el “Seminario de Madrid” (17-11-23).



13.5. Otros servicios

El CD Carabanchel ofrece **becas de comida** para aquellas personas que presentan necesidades en relación a la alimentación o bien para cubrir otras necesidades como pudiera ser favorecer la asistencia a actividades vespertinas. Se accede a restaurantes cercanos al centro, se entrega dinero para la adquisición de alimentos o para comprar comida preparada. La utilización de estas a lo largo del 2023 ha sido:

USO DE PLAZAS DE COMEDOR POR MESES (NÚMERO DE COMIDAS)													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
COMIDAS	11	22	38	30	39	35	39	39	51	55	51	62	472
PERSONAS ATENDIDAS	9	11	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	15

En total se han dado 472 comidas a 15 personas atendidas del CD Carabanchel a lo largo de 2023 (39,47% del total de personas atendidas en el año). De éstas, 427 corresponden a cheques restaurante y 45 a dinero dado para la adquisición de alimentos.

También se ofrecen **becas de apoyo en el transporte**. En total, en el 2023, se ha becado a 11 personas (28,94% del total de atendidos) en la adquisición de 119 títulos de transporte (abono transporte, tarjeta multi, billetes sencillos y de ida y vuelta de Metro, EMT y Cercanías Renfe).

USO DE BECAS DE TRANSPORTE POR MESES (NÚMERO DE TÍTULOS)													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
TÍTULOS DE TRANSPORTE	14	10	12	13	9	13	9	9	6	6	12	6	119
PERSONAS ATENDIDAS	8	9	9	10	7	7	7	7	7	7	7	7	11

13.6. Actividades externas organizadas

Viaje supervisado a Alicante del 29 de junio al 3 de julio de 2023, en el cual participaron 5 personas (13,15 % del total de atendidos, 38).



Viaje supervisado a Cuenca del 16 al 18 de diciembre de 2023, en el cual participaron 6 personas (15,78 % del total de atendidos, 38).



14. VALORACIÓN Y COMENTARIOS

1. ALCANZAR LOS NIVELES DE ATENCIÓN

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Mantener la tasa de ocupación del Centro de Día Carabanchel en el 100%	Mantener canales de derivación con los Servicios de Salud Mental.	30 plazas/mes	La tasa de ocupación ha sido superior al 100% durante todo el año. El porcentaje de ocupación del año ha sido del 120%
Facilitar el acceso a los recursos de personas con menores recursos económicos u otras limitaciones sociales	Concesión de becas de comedor	9 becas (30% plazas concertadas/mes becas de comida)	De media se han dado 37 becas de comida a 15 personas al mes (50% de las plazas concertadas). Ver punto 12.5
	Concesión de becas de transporte	6 becas (20% plazas concertadas becas de transporte)	De media se han dado 10 Becas de transporte a 7 personas al mes (23,34% de las plazas concertadas)
	Concesión de ayudas económicas para actividades de ocio, educativas, formativas, de salud.	400 €	Se ha asignado 141€ en becas sociales para actividades de ocio, viajes y actividades deportivas
Favorecer la integración en la comunidad de las personas atendidas	Desarrollo de actividades que favorezcan la integración, en colaboración con otros recursos comunitarios (centros culturales, polideportivos, empresas, etc.)	15 actividades	<p>22 actividades:</p> <p>Deporte: Ejercicio físico al aire libre, Natación polideportiva "Las Cruces", En forma polideportiva "San Vicente de Paul", Natación Polideportiva "Gallur".</p> <p>Participación en recursos comunitarios: Huerta de Opañel, Voluntariado Animal (CPA), Espacio de Igualdad Lourdes Hernández.</p> <p>Arte y cultura: Grupo sur - Museo Thyssen, EducaThyssen (Visita en el Thyssen), Museo Tifológico, Taller día del libro, Club de lectura (Biblioteca Pública "Ana María Matute"), Taller Espacio Rojo.</p> <p>Contacto con la naturaleza: Naturaleza consciente, Baños de bosque</p> <p>Ocio y tiempo libre: Viajes de verano a Alicante y cultural a Cuenca, asistencia a partidos de baloncesto, visita al zoo con voluntarios la Caixa, scape room forajidos, asistencia Musical Charlie y la fábrica de chocolate.</p>
Reducir la brecha de género en cuanto al acceso de mujeres a los recursos	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental	35% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año	21,05% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año
	Incorporar perspectiva de género en todos los programas y actuaciones desarrolladas	100% de programas y actuaciones han incorporado la perspectiva de género	100% de programas y actuaciones han incorporado la perspectiva de género
	Crear espacios y grupos específicos para mujeres (Comisión de trabajo con mujeres del centro).	2 actividades	<p>Espacio de mujeres</p> <p>Comisión género Matilde</p>
	Participar en la Red de Género	Nº reuniones, 2 profesionales	<p>Participan psicóloga y educadora social</p> <p>2 Reuniones y coordinación por correo electrónico</p>

Construir y generar espacios de igualdad entre mujeres y hombres, impulsando el empoderamiento de las mujeres	Realización de actividades que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres	4 actividades	7 actividades: Género hombres Espacio de mujeres Día de la Mujer Comisión género Matilde Espacio de Igualdad "Lourdes Hernández" – "Salud y Hombres" Día de la salud y la mujer 25N
	Coordinación y formación con espacios de igualdad y tejido asociativo de mujeres	4 actividades	Se han realizado 22 coordinaciones con: Espacio de Igualdad "Berta Cáceres" Espacio de Igualdad "Lourdes Hernández" Se realizan formaciones específicas recogidas en FORMACIÓN.
Favorecer el acceso y la vinculación al recurso de jóvenes (18-30 años)	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y presentar programas, sensibilizar en cuanto a la derivación de jóvenes.	Nº de reuniones con CSM para sensibilización	7 reuniones en las que se ha tratado con los diferentes CSM la derivación de personas jóvenes.
	Contactar con recursos a los que asista la población juvenil para dar a conocer el recurso y la oferta de actividades orientadas a ellos/as.	Nº reuniones con recursos de atención a jóvenes.	3 con Q-date 1 con ASAM
	Desarrollo de espacios, grupos y metodologías adaptadas a las necesidades de las personas más jóvenes	2 actividades	ASAM - Fútbol (19 sesiones) Robótica - Lego Boost (16 sesiones)
Generar espacios de intervención familiar	Desarrollo de intervenciones grupales para familias	2 grupos 1 vez/ mes	29 sesiones del Grupo Multifamiliar (sesiones semanales) 10 sesiones grupo de familias: "Encuentros entre familias" de enero a junio y "Desayuno con familias" de septiembre a diciembre (sesiones mensuales).
	Desarrollo de intervenciones individuales	1 intervención familiar/mes	Se ha realizado una media de 1,83 intervenciones individuales con la familia al mes
Generar espacios de apoyo y soporte grupal	Desarrollo de intervenciones grupales	2 grupos/día	Media de 4,43 sesiones grupales al día
Promover una visión realista de las personas atendidas (lucha contra el estigma)	Desarrollar distintas acciones contra el estigma	10 acciones de sensibilización	Se han realizado 28 acciones de sensibilización desde el recurso y 6 acciones conjuntas de la Fundación
	Comisión de Sensibilización de la FBS	3 acciones conjuntas	

Fomentar hábitos de vida saludables que repercutan en la salud y bienestar así como en la autoestima y relaciones sociales de las personas atendidas	Desarrollar actividades deportivas	4 actividades	6 actividades deportivas: Ejercicio físico al aire libre, Natación polideportiva "Las Cruces", En forma polideportiva "San Vicente de Paul", Natación Polideportiva "Gallur". Ligasame, Entrenamientos de futbol en ASAM.
	Desarrollar actividades de autocuidado personal	2 actividades	12 actividades de autocuidado personal: Relajación, EducaThyssen, Expresión emocional, Mandalas, Grupo de género, Nuevas masculinidades, Baños de Bosque, Resilientes, Explorando sensaciones, Grupo de Mujeres, Comisión de género de Matilde, Salud y Hombres.
	Favorecer la vinculación de las personas atendidas con recursos comunitarios que promuevan los hábitos de vida saludables	El 55% de personas atendidas realizan actividades en recursos comunitarios.	El 68,42% de las personas atendidas en el centro realiza actividades en recursos comunitarios que promueven los hábitos de vida saludables
Conseguir una excelente valoración por parte de clientes	Aplicación de instrumentos de evaluación a los distintos grupos de interés (personas atendidas, recursos de la RED, Consejería y Centros de Salud Mental)	Puntuación media anual superior a 5 en Cuestionarios de Satisfacción (Escala 1 a 6)	Personas atendidas: 5,25 Familias: 5,35 Otros recursos de la Red: 5,89 Consejería de Familia, Asuntos Sociales y Juventud: 6,00 Centros de Salud Mental: 5,95
Promover que, a la salida del recurso, la persona disponga de una red de apoyo (incluyendo los recursos comunitarios)	Desarrollar actividades que favorezcan el establecimiento de vínculos entre personas en fase de seguimiento	2 actividades	10 actividades Decidir con un café, Ejercicio físico, Club de Lectura, Huerta de Opañel, Grupo Sur, Mujeres, En forma, Ocio, Grupo Multifamiliar y Desayuno con familias
	Favorecer el conocimiento y vinculación con recursos comunitarios ajustados a necesidades e intereses	75% de las personas que al alta disponen de red de apoyo en recursos comunitarios	100% al alta han dispuesto de red de apoyo en recursos comunitarios



2. RECURSOS HUMANOS

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Mejorar la cualificación técnica del equipo profesional	Fomentar la formación de los/as profesionales técnico	20 horas de formación/profesional/año	26 (horas de formación/profesional/año)
	Participación en acciones de formación externa	Participación del 75% del equipo en 2 formaciones	El 75% de la plantilla ha participado en al menos 2 formaciones externas
	Diseñar itinerario de formación interna anual	40 horas de formación interna anual 4 acciones formativas	70,75 horas de formación interna 11 acciones formativas
Consolidar un área de formación interna	Identificación de profesionales formadores/as y desarrollo de un Programa formativo anual	2 acciones desarrolladas por formadores/as internos	7 formaciones: Presentación programa ARSUC "H. 12 de Octubre" (PIR). Aplicación terapia EMDR en los centros (Directoras CRL Arganzuela y Villaverde). Uso de monitores interactivos (Voluntario CRPS Carabanchel). Panorama general de la TEC (MIR). Compliance y Canal de denuncias (Compliance Fundación El Buen Samaritano). Tratamiento basado en la mentalización (Directora CRPS Usera). Salud mental en Latinoamérica (MIR).
Mejorar la cualificación en las áreas requeridas por contrato con la Consejería	Aumentar la participación en acciones formativas en género, jóvenes, prevención del suicidio y rehabilitación	8 horas formación igualdad de género	11 horas
		8 horas formación en jóvenes	9 horas
		8 horas formación prevención suicidio	9.5 horas
		8 horas formación en rehabilitación	33 horas

3. DESARROLLAR ACCIONES ENCAMINADAS A LA FORMACIÓN DE FUTUROS TÉCNICOS (ALUMNOS/AS DE PRÁCTICAS)

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Consolidar Programa de Formación Residentes	Implementar la colaboración con la Unidad Docente Multiprofesional del Hospital "Doce de Octubre" (MIR, PIR y EIR)	4 residentes	5 residentes. Ver punto 13.1
Consolidar el Programa de Formación alumnos/as de prácticas	Implementar la colaboración con universidades públicas y privadas (UCM, UAM, URJC, Comillas, La Salle, etc.) y otros centros formativos (ITEP, CESI Iberia)	6 alumnos/as	9 alumnos/as. Ver punto 13.1

4. DESARROLLAR ACCIONES ENCAMINADAS A LA PRESENCIA DE VOLUNTARIOS EN LA FUNDACIÓN

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Promover la participación de personas voluntarias en el CD	Colaboración de voluntarios/as en los diferentes recursos y actividades	2 voluntarios/as	1 voluntaria y 1 persona externa interesada que ha empezado a colaborar con la Comisión de Medio Ambiente de la Fundación e iniciará como voluntario en 2024
	Elaborar contrato de voluntariado		
	Revisar y actualizar el programa de voluntariado.		
	Difundir el programa de voluntariado		

5. VISIBILIDAD DE LA FUNDACIÓN

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Aumentar la visibilidad de la FBS en los medios de comunicación	Acciones On-Line: creación de noticias, eventos en la Web y redes sociales	10 noticias/eventos	38 noticias en la web de la Fundación.
	Acciones Off-Line: artículos en revistas especializadas, notas de prensa, etc.	1 artículo	Elaboración de 2 póster.
		2 acciones técnicas (sesiones, póster, etc.)	12 apariciones en medios de comunicación. Colaboración en dos estudios/investigaciones y Jornadas técnicas y formativas recogidas en 13.4

6. CREACIÓN DE ENTORNOS RESPETUOSOS CON EL MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Desarrollar acciones respetuosas con el medio ambiente	Visibilización de las acciones desarrolladas desde la Comisión de Medio Ambiente	4 acciones	En total se han realizado 30 actividades por parte de la Comisión de Medio Ambiente enmarcadas en 3 grandes acciones
	Desarrollo de acciones Ley de Transición Ecológica		
	Mantener un grupo de actividad que colabore con la Comisión de Medio Ambiente	1 grupo	Grupo "Planeta sostenible"
	Iniciar la implementación de medidas propuestas para hacer la FBS más sostenible	3 acciones respetuosas	7 acciones recogidas en la memoria de Comisión de medio ambiente "Hacemos nuestra fundación más sostenible"

7. METODOLOGÍA

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Mejorar la metodología y gestión de los casos	Cursar formaciones sobre metodología de Trabajo de Grupos Multifamiliares, EMDR	Grupo Multifamiliar	En total se han realizado 29 sesiones del Grupo Multifamiliar. La psicóloga del Centro de Día va a iniciar en enero de 2024 formación en Grupos Multifamiliares.
		Participación en investigación "Trauma y Psicosis" (UCM)	Se mantiene participación de investigación de "Trauma y psicosis" (UCM y UCJC)
	Realizar formaciones en perspectiva de género	100% del equipo ha participado al menos en 2 formaciones	100% del equipo ha realizado acciones formativas en Género (formaciones, lecturas, elaboración de poster, elaboración de programas de género, elaboración de exposiciones de género)
Desarrollar un Programa de supervisión externa	Mejorar la calidad de las atenciones, mediante supervisión de casos y equipos	3 acciones	6 Supervisiones de casos EMDR

8. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (I+D)

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR	RESULTADO
Desarrollar nuevas vías de intervención	Desarrollo de nuevos Programas de Intervención	1 Micro Proyecto	4 Micro Proyectos: Naturaleza consciente – Baños de bosque Robótica (Lego Boots) Teatro del oprimid@ Nuevas masculinidades
	Participación en Proyectos de investigación de Universidades Públicas y Privadas	2 Proyectos de investigación	2 investigaciones: Intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático (UCM y UCJC) "Actividad alucinatoria en una población de pacientes con trastorno mental grave: estudio piloto" (TFGM) (Universidad de Alcalá)

15. OBJETIVOS 2024:

1. ALCANZAR LOS NIVELES DE ATENCIÓN ESTABLECIDOS POR LA CONSEJERÍA		
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Mantener la tasa de ocupación del CD Carabanchel en el 100%	Mantener canales de derivación con los Servicios de Salud Mental.	30 plazas/mes
Facilitar el acceso a los recursos de personas con menores recursos económicos u otras limitaciones sociales	Concesión de becas de comedor	9 becas (30% plazas concertadas/mes becas de comida)
	Concesión de becas de transporte	6 becas (20% plazas concertadas becas de transporte)
	Concesión de ayudas económicas para actividades de ocio, educativas, formativas, de salud.	400 €
Favorecer la vinculación al recurso de jóvenes (18-30 años)	Desarrollo de espacios, grupos y metodologías adaptadas a las necesidades de las personas más jóvenes que pudieran ser derivadas.	2 actividades
Conseguir una excelente valoración por parte de nuestros clientes	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupos de interés (personas atendidas, recursos RED, Consejería y Salud Mental)	Puntuación media anual superior a 5 puntos en Cuestionarios de Satisfacción (Escala Likert 1 a 6)

2. FORMACIÓN DEL EQUIPO		
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Mejorar la cualificación técnica del equipo profesional	Fomentar la formación de los/as profesionales técnicos/as	20 horas de formación/profesional/año
	Facilitar la participación en acciones de formación externa	Participación del 75% del equipo en 2 formaciones externas
	Facilitar la participar en formación interna anual	Participación del 100% del equipo en al menos 3 formaciones internas
Mejorar la cualificación en las áreas requeridas por contrato con la Consejería	Realizar acciones formativas en género, jóvenes, prevención del suicidio y rehabilitación	8 horas formación igualdad de género 8 horas formación en jóvenes 8 horas formación prevención suicidio 8 horas formación en rehabilitación

3. INCLUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Favorecer la inclusión en la comunidad de las personas atendidas	Desarrollar actividades que favorezcan la inclusión, en colaboración con otros recursos comunitarios (centros culturales, polideportivos, empresas, etc.)	15 actividades
Generar espacios de participación e inclusión comunitaria	Desarrollar grupos abiertos a la comunidad	1 grupo
Promover que, a la salida del recurso, la persona disponga de una red de apoyo (incluyendo los recursos comunitarios)	Ofrecer actividades que favorezcan el establecimiento de vínculos entre personas en fase de seguimiento	2 actividades
	Favorecer el conocimiento y vinculación con recursos comunitarios ajustados a necesidades e intereses	75% de las personas que al alta disponen de red de apoyo en recursos comunitarios
Promover la sensibilización social en relación a las personas con problemas de salud mental	Desarrollar distintas acciones contra el estigma	10 acciones de sensibilización
	Participar en la comisión de Sensibilización de la FBS "Comprometid@s".	El 30% de las personas atendidas participan en al menos 2 acciones de sensibilización coordinadas desde "Comprometid@s"
	Dar visibilidad a las acciones de sensibilización llevadas a cabo desde el CD.	El 100% de las acciones han sido publicadas en la web y RR.SS.

4. GÉNERO

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Incorporar siempre la perspectiva de género en las diferentes actividades y espacios del CD	Tener en cuenta la realidad y la opinión de las mujeres a la hora de planificar los programas grupales.	El 100% de los programas grupales han incorporado la perspectiva de género
	Incorporar al grupo de mujeres del CD en la toma de decisiones sobre los espacios del CD.	El grupo de mujeres de Matilde han colaborado en el 100% de las decisiones tomadas en relación a los espacios del CD.
	Crear en el recurso espacios específicos para mujeres	Las mujeres disponen de diferentes espacios específicos para su información y/o actividades.
Mantener los espacios de igualdad entre mujeres y hombres, impulsando el empoderamiento de las mujeres	Mantener la realización de actividades que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres	4 actividades
	Favorecer el uso de espacios comunitarios que promuevan la igualdad.	4 actividades
	Dar visibilidad a acciones realizadas por mujeres	4 actividades
	Favorecer que las mujeres del CD colaboren con el grupo de Género de la Red.	Nº de iniciativas del grupo de Género de la Red en las que han participado las mujeres del CD

Reducir la brecha de género en cuanto al acceso de mujeres a los recursos y su participación en el mismo	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y presentar programas específicos para mujeres.	35% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año
	Sensibilizar en cuanto a la derivación de mujeres.	
	Incorporar perspectiva de género en todos los programas y actuaciones desarrolladas	100% de programas y actuaciones han incorporado la perspectiva de género
	Crear espacios y grupos específicos para mujeres (Comisión de trabajo con mujeres del centro).	2 actividades
Formar parte de los grupos de trabajo en los que se abordan cuestiones de género	Incorporar al menos un/a profesional a la Comisión de Igualdad de la Fundación El buen Samaritano	1 profesional
	Mantener la participación en el grupo de Género de la Red	2 profesionales
Vincular con recursos comunitarios específicos de mujeres	Coordinar y realizar acciones con Espacios de Igualdad y tejido asociativo de mujeres	4 coordinaciones /3 actividades al año
	Facilitar la realización de actividades autónomas de mujeres en Espacios de Igualdad o espacios específicos de mujeres	30% mujeres realiza de forma autónoma actividades en espacios específicos para mujeres.

5. JÓVENES

OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Favorecer el acceso y la vinculación al recurso de jóvenes (18-30 años)	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y presentar programas específicos y sensibilizar en cuanto a la derivación de jóvenes.	Nº de reuniones con CSM para sensibilización
	Contactar con recursos a los que asista la población juvenil para dar a conocer el recurso y la oferta de actividades orientadas a ellos/as.	Nº reuniones con recursos de atención a jóvenes.
Generar espacios grupales de intervención con jóvenes	Desarrollar espacios, grupos y metodologías adaptadas a las necesidades e intereses de las personas más jóvenes	2 actividades
	Ofrecer espacios de orientación para la realización de actividades comunitarias	30% de los jóvenes realiza actividades comunitarias

6. FAMILIAS		
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Generar espacios de intervención familiar	Desarrollar intervenciones grupales para familias	2 grupos 1 vez/ mes
	Cursar formación específica Multifamiliar	1 profesional se forma en el 2024 en grupos Multifamiliares
	Crear un nuevo grupo multifamiliar abierto a la Comunidad gestionado desde el CD	En 2024 se dispone de un nuevo grupo Multifamiliar
	Desarrollar intervenciones individuales con cada familia	1 intervención familiar/mes
	Desarrollar grupo de supervisión interna de intervenciones familiares.	1 grupo de supervisión interna
Fomentar la participación de las familias en espacios grupales inclusivos	Informar a las familias de espacios grupales abiertos a la comunidad e inclusivos y animar a su participación	30% de las familias participan en, al menos, un grupo

7. METODOLOGÍA		
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Puesta en marcha de un sistema informático (APP) para la gestión de la información individual y grupal	Formar al equipo en el uso de la APP de gestión de la información.	100% del equipo ha recibido la formación específica
	Llevar a cabo las acciones necesarias (comprobaciones, registro de datos, uso de la agenda) para la puesta en marcha de la APP en el segundo trimestre del 2024	En junio la APP está funcionando al 100%
Desarrollar nuevas vías de intervención	Desarrollar nuevos Programas de Intervención	1 MicroProyecto
	Cursar formaciones sobre metodología de Trabajo de Grupos Multifamiliares, EMDR, trauma.	Grupo Multifamiliar
		Participación en investigación "Trauma y Psicosis" (UCM)
		4 supervisiones externas
		2 formaciones específicas en trauma
Generar espacios estimulantes que favorezcan el autocuidado	1 nuevo espacio/grupo.	
Participar en espacios de revisión metodológica	Participar en las Comisiones de trabajo de la Fundación: "Prevención del suicidio", "Igualdad de Género".	1 profesional /comisión
Mostrar los resultados obtenidos en la intervención	Desarrollar acciones técnicas: artículos en revistas especializadas, notas de prensa, póster, sesiones divulgativas, etc.	4 acciones técnicas

8. VISIBILIDAD DEL RECURSO		
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Desarrollar acciones que favorezcan la visibilidad de la vida del CD de Carabanchel	Publicar de forma habitual las actividades diarias/especiales que se realicen en el CD en la cuenta de Instagram del recurso.	4 al mes
	Realizar noticias para la web y RR.SS.de la Fundación.	20 al año

9. HACER EL RECURSO MÁS SOSTENIBLE		
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Favorecer la implicación de las personas vinculadas al CD en las acciones de cuidado del entorno	Mantener un grupo de actividad que colabore con la Comisión de Medio Ambiente	1 grupo
	Promover la participación de personas del CD en iniciativas desarrolladas desde la Comisión de Medio Ambiente	10 personas han participado al menos en 1 iniciativa
Implementar acciones respetuosas con el medio ambiente	Llevar a cabo medidas propuestas para hacer la FBS más sostenible	3 acciones respetuosas

10. FORMACIÓN DE FUTUROS/AS TÉCNICOS/AS (ALUMNOS/AS DE PRÁCTICAS)		
OBJETIVO	ACCIÓN	INDICADOR
Colaborar con el Programa de Formación Residentes	Mantener la colaboración con la Unidad Docente Multiprofesional del Hospital "Doce de Octubre" (MIR, PIR y EIR)	4 residentes
Colaborar con el Programa de Formación alumnos/as de prácticas	Mantener la colaboración con universidades públicas y privadas (UCM, UAM, URJC, Comillas, La Salle, etc.) y otros centros formativos.	6 alumnos/as

ANEXO 1. COMISIONES DE TRABAJO

1. Comisión de Sensibilización

La Comisión de la Fundación El Buen Samaritano “Comprometid@s” presenta la memoria anual correspondiente al año 2023, marcando el quinto año de nuestra evolución constante y comprometida con la sensibilización en salud mental.

Compromiso Renovado:

Durante este período, la Comisión ha reafirmado su compromiso inquebrantable con la sensibilización comunitaria. Buscamos ajustar la percepción y la información acerca de las personas con problemas de salud mental, al tiempo que promovemos activamente la visibilidad del colectivo en nuestra sociedad.

Además, este año, coincidiendo con el 25 aniversario de la Fundación El Buen Samaritano, “Comprometid@s” ha recibido un reconocimiento a su dedicación incansable en la labor de sensibilizar a través de diferentes iniciativas y eventos, contribuyendo significativamente a derribar barreras, reducir estigmas y fomentar un entendimiento más compasivo en nuestra comunidad.



Líneas de Trabajo 2023:

En el año 2023, hemos mantenido dos líneas de trabajo fundamentales. Por un lado, hemos participado activamente en **acciones comunitarias y solidarias** puntuales, tomando decisiones y destacándonos en nuestros barrios como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho. Además, continuamos avanzando en el desarrollo de una significativa **iniciativa de sensibilización común** a la Fundación (<https://www.porlasaludmental.org/>) que pronto verá la luz en colegios e institutos para sensibilizar e informar entre este colectivo.

En todas las acciones realizadas o en proceso, las personas atendidas en los diferentes recursos de la Fundación han desempeñado un papel protagonista. Han tomado decisiones significativas sobre qué contar, qué mostrar, qué roles asumir y cuándo participar. Que cada persona se sienta cómoda y segura en su participación sigue siendo nuestra prioridad.

♦ Acciones Comunitarias:

Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) y Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre)

En conmemoración del Día de la Mujer y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la Comisión ha dado visibilidad a las diversas actividades y reclamos realizados en cada distrito. Esto ha permitido que cada Centro se destaque en su entorno comunitario con acciones relevantes, fortaleciendo así la presencia y el compromiso del colectivo en la lucha de los derechos de la mujer y contra la violencia de género.



Día Internacional de la Salud Mental 2023

Este año, la celebración del Día de la Salud Mental ha sido especialmente destacada. Se promovió la participación activa de cada centro en las diferentes iniciativas desarrolladas en sus respectivos barrios. Desde el distrito de Carabanchel, el compromiso fue palpable, con colaboraciones significativas desde el Centro de Día, el Centro de Rehabilitación Psicosocial y el Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel.

ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO
POR EL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL
10 octubre 2023

CRL ARGANZUELA
Encuentro por el Día de la Salud Mental con CMSc Arganzuela:
Actividades para niños y niñas en Plaza de las Peñuelas
11/10/2023 a las 16:30h
Ciclo de Sensibilización: **"Conciencia de hoy para los trabajadores del Mañana"** desarrollado en San Blas Digital los días 16 y 29 de Octubre

CRL VILLAVERDE
Podcast **"Una Pieza en la Cabeza"**, programa especial por el Día Mundial de la Salud Mental.
Jornada de puertas abiertas en nuestro huerto para plantar los plantones y semillas de Otoño.

CRPS / CD / CRL CARABANCHEL
Taller de mandalas - CRPS CARABANCHEL
Exposición sobre Prevención del Suicidio - CRL CARABANCHEL
Exposición "Juntas hacemos el camino, Juntas cuidamos nuestra salud mental" - CD CARABANCHEL
En el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández a partir de las 10h.

CRPS USERA
Participación en las I Jornadas Salud Mental Comunitaria del Barrio de San Fermín (Usera) **"De-mentes Somos Tod@s"** que se llevará a cabo en el Centro de Salud de San Fermín a las 10h.

www.fundacionbuensamaritano.es

Las acciones llevadas a cabo, como la exposición "Juntas hacemos el camino, juntas cuidamos nuestra salud mental", Exposición sobre "Prevención del Suicidio" y el "Taller de Mandalas" para combatir el estrés y la ansiedad, demostraron la dedicación y la creatividad de nuestros centros. Además, la participación en ciclos de sensibilización y programas especiales de radio en distintos distritos reafirmó nuestro compromiso en la promoción de la salud mental a nivel comunitario.

<https://www.youtube.com/watch?v=7g1OGTOImQQ&t=8s>

<https://www.youtube.com/watch?v=yru2jPE6UHs>

Carabanchel se mueve por la Salud Mental

Programa de actividades

10 de octubre

Acción comunitaria:
La Salud Mental es de todas las personas: Habitar la mirada.

E.I. Lourdes Hernández
c/ Comandante Fortea esquina c/ General Ricardos

Actividades con horario:

- 11:30-12:00 - **Mindfulness para nuestro bienestar mental.** Dinamizado por Espacio de Igualdad (E.I.) Lourdes Hernández.
- 12:00-13:00 - **Reaccionando contra el estigma. Una experiencia diferente.** Dinamizado por el grupo de Reacciona al Estigma del CRPS Los Cármenes.
- 13:00-14:00 - **Zumba para tu salud.** Dinamizado por Espacio de Igualdad Lourdes Hernández.

Actividades fijas:

- Taller de Chapas.** Dinamizado por la Miniresidencia y el EASC de Carabanchel.
- Taller de Mandalas.** Dinamizado por el CRPS Carabanchel.
- Pintura con diamantes.** Dinamizado por el CD Arganzuela.
- Saborea la vida.** ¿Qué necesitas para saborear la vida?. Dinamizado por el Centro Municipal de Salud Comunitaria de Carabanchel (CHSc).
- Exposición sobre prevención del suicidio - Kahoot.** Se encarga el CRL Carabanchel.
- Exposición "Juntas hacemos el camino, juntas cuidamos nuestra salud mental".** Centro de Día Carabanchel.
- Ser mujeres. ¿Condiciona la salud mental?** Dinamizado por E.I. Lourdes Hernández.
- Mesas de difusión:**
 - Decálogo sobre CÓMO AFRONTAR SITUACIONES DIFÍCILES.
 - Mapa de recursos relacionados con la Salud Mental del distrito de Carabanchel

Habrá radio en directo, dinamizado por el Programa El Espejo de los Invisibles del CRPS Los Cármenes de Onda Merlín Comunitaria

Carabanchel se mueve por la Salud Mental

Programa de actividades

10 de octubre 11-14h

Acción comunitaria:
La Salud Mental es de todas las personas: Habitar la mirada.

Espacio de Igualdad Lourdes Hernández
c/ Comandante Fortea esquina c/ General Ricardos 50

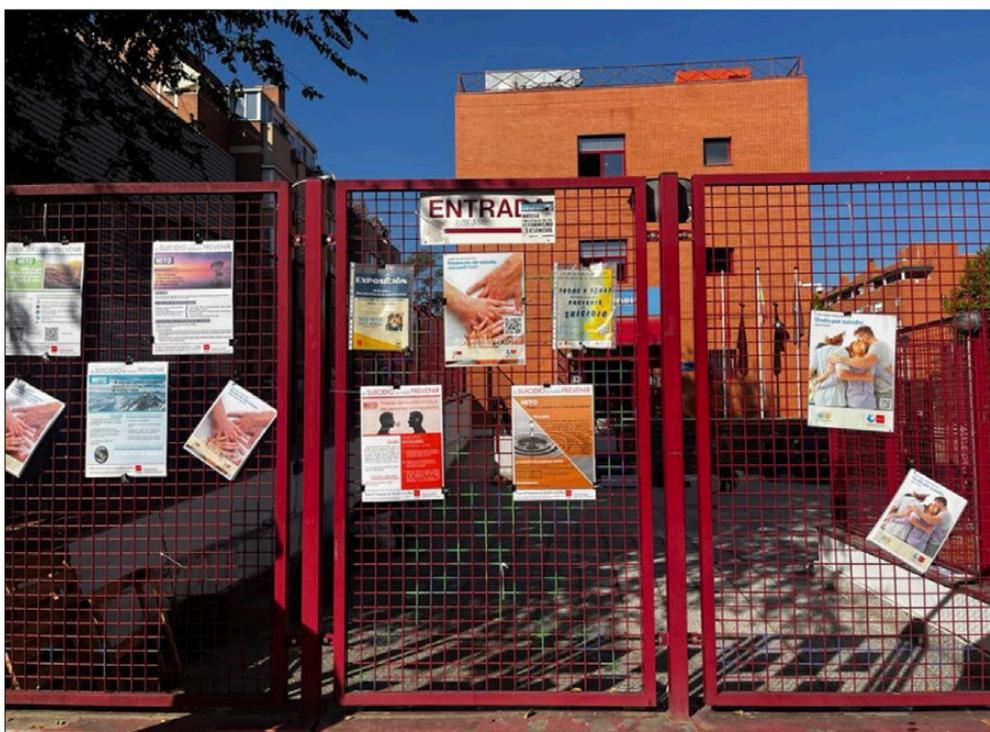
Actividades con horario:

- 11:30-12:00 - **Mindfulness para nuestro bienestar mental.** Dinamizado por Espacio de Igualdad (E.I.) Lourdes Hernández.
- 12:00-13:00 - **Reaccionando contra el estigma. Una experiencia diferente.** Dinamizado por el grupo de Reacciona al Estigma del CRPS Los Cármenes.
- 13:00-14:00 - **Zumba para tu salud.** Dinamizado por Espacio de Igualdad Lourdes Hernández.

Actividades fijas:

- Taller de Chapas.** Dinamizado por la Miniresidencia y el EASC de Carabanchel.
- Taller de Mandalas.** Dinamizado por el CRPS Carabanchel.
- Pintura con diamantes.** Dinamizado por el CD Arganzuela.
- Saborea la vida.** ¿Qué necesitas para saborear la vida?. Dinamizado por el Centro Municipal de Salud Comunitaria de Carabanchel (CHSc).
- Exposición sobre prevención del suicidio - Kahoot.** Se encarga el CRL Carabanchel.
- Exposición "Juntas hacemos el camino, juntas cuidamos nuestra salud mental".** Centro de Día Carabanchel.
- Ser mujeres. ¿Condiciona la salud mental?** Dinamizado por E.I. Lourdes Hernández.
- Mesas de difusión:**
 - Decálogo sobre CÓMO AFRONTAR SITUACIONES DIFÍCILES.
 - Mapa de recursos relacionados con la Salud Mental del distrito de Carabanchel

Habrá radio en directo, dinamizado por el Programa El Espejo de los Invisibles del CRPS Los Cármenes de Onda Merlín Comunitaria



Nuestra familia crece, y en esta ocasión, el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Usera se unió a las I Jornadas de Salud Mental Comunitaria del Barrio de San Fermín. Este evento reafirma nuestro compromiso de construir puentes y conexiones en beneficio de la salud mental y el Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel.



En el distrito de Arganzuela, el **Centro de Rehabilitación Laboral de Arganzuela**, desde el taller de transformación digital se creó un diseño que pretendía simular unos engranajes relacionando lo de dentro y lo de fuera, haciendo un guiño al contexto social como factor protector en los problemas de salud mental. Las personas del taller crearon los diseños tanto de los engranajes como de la cartelería. Además, los días 16 y 29 de octubre se llevó a cabo en San Blas Digital un ciclo de sensibilización "Conciencia de hoy para los trabajadores del mañana".



En el distrito de Villaverde, el **Centro de Rehabilitación Laboral de Villaverde** desarrolló un programa especial de radio: Podcast “Una pieza en la cabeza” y se llevó a cabo una Jornada de puertas abiertas para presentar a las personas del barrio el huerto del Centro, realizando una plantada comunitaria de plántones y semillas del otoño.



Podcast
“Una pieza en la cabeza”

El **10 de octubre** programa especial para conmemorar el **“Día mundial de la salud mental”**. Entrevista a los profesionales del CRL, contaremos con la presencia de una invitada muy especial.

Ana Ayuso
(Directora del CRPS Usera)

Isaac González
(Jefe de taller)

Begoña Gamero
(Psicóloga)





En resumen, el Día de la Salud Mental de 2023 fue una oportunidad única para visibilizar, romper tabúes y desmontar creencias en relación con la salud mental. Continuamos siendo agentes de cambio, facilitando conocimiento en relación a la salud mental y construyendo de un entorno más comprensivo y solidario. Seguimos comprometid@s con una causa que transforma vidas y comunidades.

♦ Solidarias:

Ayuda Humanitaria para Turquía y Siria tras el terremoto sufrido

El 8/2/2023 se lleva a cabo un llamamiento urgente a todas las personas vinculadas a la Fundación, así como a otras personas y entidades del barrio, para poder realizar una recogida de productos de primera necesidad. En menos de 48 horas se recogen 22 cajas y bolsas con este tipo de enseres que se entregan en las embajadas correspondientes para ayudar a las personas afectadas por dicha catástrofe.

RECOGIDA DE AYUDA HUMANITARIA PARA LOS AFECTADOS POR EL TERREMOTO DE TURQUÍA

ARTÍCULOS NECESARIOS:

- TIENDAS DE CAMPAÑA.
- COLCHONETA, SACOS DE DORMIR.
- MANTAS Y TERMOS.
- LINTERNAS Y BATERÍAS PORTÁTILES PARA MÓVILES.
- ALIMENTOS NO PERECEDEROS Y CONSERVAS.
- FORMULAS PARA BEBES Y PAÑALES.
- MATERIALES DE LIMPIEZA.
- HIGIENE ÍNTIMA Y COMPRESAS.

ROPA DE INVIERNO PARA ADULTOS Y NIÑOS:

- ABRIGOS.
- IMPERMEABLES.
- BOTAS Y CALCETINES.
- JERSEYS.
- PANTALONES.
- GUANTES, BUFANDAS Y GORROS.
- ROPA INTERIOR.

LA RECOGIDA SE REALIZARÁ EN LOS CENTROS DE LA FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO ENTRE HOY 8 DE FEBRERO Y MAÑANA 9 DE FEBRERO.



Recogidas de alimentos y juguetes

En los meses de mayo y diciembre de 2023 se han organizado dos recogidas de alimentos y productos de higiene de primera necesidad que han sido donados a la Parroquia Santa María Madre de la Iglesia. Para facilitar la entrega de alimentos a las familias necesitadas, la Fundación hizo entrega a la parroquia de 3 grandes cajas con bolsas deportivas de MAPOMA.

NOS COMPROMETEMOS CON LAS FAMILIAS DEL BARRIO

CAMPAÑA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS DEL 8 AL 11 DE MAYO

Alimentos no percederos:

- Arroz
- Anón
- Aceite de girasol
- Tomate
- Macedonia de verduras
- Azúcar
- Galletas

Productos de higiene:

- Pasta de dientes
- Champú
- Gel

C/ MATILDE HERNÁNDEZ 97/99

RECOGEMOS DE 10:00 A 13:00

FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO

en colaboración con



Además, en la iniciativa de diciembre colaboramos con Walk Grupo Solidario y su recogida de juguetes, donando unas 10 cajas llenas de ilusión para que los más pequeños y pequeñas, de familias derivadas de Servicios Sociales, no les faltase un juguete en Navidad.



Donación de enseres a espacios comunitarios

En el mes de diciembre la Fundación donó mobiliario, enseres y libros a espacios comunitarios como el Nuevo Hogar Betania (Centro de Refugiados) y a la Parroquia Santa María Madre de la Iglesia, que ayudaron a mejorar instalaciones y a ofrecer más recursos a quienes hacen uso de esos dispositivos y más lo necesitan. Algunos de los enseres habían sido donados o creados por personas atendidas: libros, fotografías, etc.



El Mercadillo Solidario de Coca-Cola

Se realiza el 19/12/2023 en la Sede Social de Coca-Cola, con el propósito de compartir una jornada solidaria junto a otras ONGs. La Fundación El Buen Samaritano participa con un stand para dar a conocer la labor realizada de inserción socio-laboral de las personas con diagnóstico en salud mental. De manera más específica se da visibilidad al programa que gestiona el CRPS de Carabanchel "A voces" (Coro de la Fundación que va a iniciar su actividad en el año 2024), como proyecto de inclusión social.

En esta jornada se exponen distintos trabajos elaborados en los talleres prelaborales de los CRL de la Fundación. Desde el CRL de Carabanchel se prepararon sobres de semillas y kits de jardinería para fomentar el contacto con la naturaleza y como medio para transmitir los valores hacia la salud y el cuidado del medio ambiente. El CRPS de Usera con apoyo del CRL de Villaverde elaboró piezas de cerámica con motivos navideños y llaveros de la Fundación realizados desde el Taller De Innovación Tecnológica del CRL de Arganzuela.



2. Comisión de Medioambiente Fundación El Buen Samaritano

La comisión se creó en mayo de 2019, con el objetivo de aumentar el conocimiento sobre los problemas medioambientales, promoviendo la reflexión e impulsando acciones de mejora a nivel individual, en los recursos y a nivel comunitario.

Para conseguir estos objetivos se han desarrollado las siguientes **acciones**:

Grupo por un Planeta Tierra más Sostenible

En 2022 se creó este grupo con la idea de generar un espacio de participación abierto a todas las personas implicadas en la Fundación (atendidas, voluntarias, alumnado de prácticas y profesionales) para dar respuesta principalmente a la necesidad detectada de poder acompañar y mostrar la exposición "Tomando Conciencia".

Este año el grupo se ha fortalecido, aumentando el número de sesiones a 36 y participando 16 personas.

Dentro de las actividades del grupo este año caben destacar:

- Participación en el concurso "Hacemos nuestra Fundación más sostenible" y desarrollo de la encuesta participativa dentro de la Fundación en torno al reciclaje.
- Colaboración con el espacio juvenil Queda T, dinamizando una actividad en torno al ahorro del agua.
- Dinamización de la actividad de ocio "Grand Prix Medioambiental de la Fundación".

Exposición “Tomando Conciencia”

Se ha dado continuidad a la exposición “Tomando Conciencia”, con el propósito de dar visibilidad a diversas problemáticas ambientales y generar reflexión. A la vez que es un medio para dar a conocer los valores de la Fundación y favorecer una imagen realista sobre la salud mental.

Se ha expuesto en los siguientes espacios comunitarios:

- CEIP Pinar de San José (5 -31/03/2023), con las infografías: Movilidad Sostenible, impartiendo talleres de mecánica básica de bicicletas.
- QuedaT Carabanchel (5 -31/03/2023), con las temáticas: Planeta Maravilloso y Agua, llevando a cabo una acción de sensibilización desde el grupo “Planeta Tierra más Sostenible”.
- Fundación Canis Majoris (11/04 -12/05/2023), con: Planeta Maravilloso, Biodiversidad, Agua y Alimentación, se realiza una inauguración el 11/04/2023.
- Centro de Educación Ambiental Maris Stella (28/06/ -30/09/2023), exponiendo: Planeta Maravilloso, Biodiversidad, Movilidad Sostenible, Verano Sostenible y Alimentación. Se realiza acto de inauguración el 7/07/2023.
- Colegio IDEO (21/12/2023), con las temáticas: Movilidad, Navidades Sostenibles, Biodiversidad y Alimentación, se expuso en la “Fiesta Solidaria”.
- Centro Sociocultural Marconi 1/12/2023-29/12/2023, con toda la exposición.



Celebración Día Mundial del Medio Ambiente, Semana Movilidad Sostenible y Día del Cambio Climático

- Charla “Mares Circulares”, por el día del medio ambiente, en colaboración con Asociación Chelonia.
- Charla “Cambio Climático” en la sede de la Fundación, impartida por Miguel Ángel Sánchez y exposición de su obra.
- Movilidad sostenible: Talleres de mecánica básica, Contacto con Centro de educación ambiental Maris Stella y Ciclobanchel.
- Elaboración de la infografía “Párate y Contempla” especial Cambio Climático.

Concurso “Hacemos a nuestra Fundación más sostenible”

- Acto de entrega de premios del concurso en la Biblioteca Pública Municipal “Ana María Matute” (17/2/2023).
- Salida a Aldeanueva de Guadalajara (23/3/2023) realizando actividad medioambiental, con las personas premiadas y comisión medioambiente.
- Entrega de 350 kits de jardinería y 650 sobres de semillas en acciones de sensibilización y colaboraciones de la Fundación.
- A lo largo de este año se han llevado a cabo las ideas premiadas: cambio a papel higiénico más sostenible y menos contaminante con instalación de dispensadores en todos los centros, cambio de grifería a monomando, colocación de cisternas de media carga, eficiencia energética, figura de guardián de la luz, actividades que conecten con la naturaleza, elaboración de reportaje mediante “Párate y Contempla” y realización de un video sobre el reciclado.

Contacto con naturaleza y sensibilización ambiental

- Club ciclista “Rebicicla”.
- Club de Montaña de la Fundación “Caminando sin Prisa”. Realizando una recogida de residuos “Basurala” (21/10/2023), en Pontón de la Oliva (Patones).
- Huerto urbano CRL de Villaverde.
- “Cambiar la Mirada”: 4 talleres medioambientales, en colaboración con el voluntariado corporativo de Caixabank
- “Somos un Bosque”: 4 talleres medioambientales, con el IES Renacimiento e IES Castelar, CRL Carabanchel.
- Programa “Jóvenes Jardineros” en colaboración con la Gran Residencia, CRL Carabanchel.
- “8R para dar la vuelta al mucho”, taller medioambiental en colaboración con el voluntariado corporativo de Coca Cola.

- Gran Prix del verano: actividad de ocio familiar, CRL Carabanchel.
- Visita al Vivero de Estufas en el Retiro por parte del CRL de Arganzuela.
- Voluntariado en el Huerto del Jardín de libros nómadas (Opañel).
- Participación en Baños de Bosque en la sierra de la CCAA de Madrid.
- Grupo “Muévete por el medio ambiente”, desde CRPS de Usera.
- Participación en las actividades de Red de Huertos (taller de esquejes, etc).
- “Somos Talismanes” taller medioambiental con AA Talismán, CRL Carabanchel.
- Primer Grand Prix Medioambiental de la Fundación.
- Viverolandia 2023: “Generaciones activas por el planeta”, CRL Carabanchel.
- Se realizan 11 infografías de “Párate y Contempla” como herramientas medioambientales para los equipos y material en la web.

Reducción energética de residuos y de agua

- Encuesta de hábitos de reciclaje dentro de la Fundación, impulsada por el grupo “Planeta Tierra más sostenible”.
- Firma del acuerdo de colaboración con la Fundación Seur, para la recogida de tapones en los centros.
- Cambio grifería y cisternas de medio depósito para ahorro de agua.
- Cartelería de ahorro energético.

Otras acciones

- Mayor peso y visibilidad en la Web de la Fundación sobre la sensibilización medioambiental, presentando la exposición Tomando Conciencia y las infografías mensuales del “Párate y Contempla”
- Además, se ha dado visibilidad de estas acciones con la publicación de 39 noticias en la web de la Fundación.

3. Grupo de trabajo para la prevención del Suicidio en Centros de Rehabilitación de la Fundación El Buen Samaritano

Durante este año se ha creado un nuevo grupo de trabajo dentro de la Fundación donde colaboran todos los recursos de la misma. La decisión de formar un Grupo de Trabajo en Prevención de Suicidio se fundamenta en la responsabilidad y compromiso que tenemos con la salud mental de las personas que atendemos. Conscientes de la grave problemática que representa el suicidio, buscamos fortalecer nuestros recursos y capacidades para detectar posibles situaciones de riesgo y ofrecer un apoyo más efectivo.

OBJETIVOS:

- **Formación de profesionales:** Capacitar en reconocimiento de signos de riesgo y manejo de situaciones delicadas.
- **Educación y sensibilización:** Proporcionar información precisa sobre señales de alerta y recursos.
- **Apoyo emocional:** Crear un ambiente de apoyo, organizar grupos y talleres.
- **Conexiones externas:** Establecer alianzas con servicios de emergencia y grupos de apoyo.
- **Seguimiento:** realizar seguimientos periódicos.

Durante el año 2023, se llevaron a cabo **cuatro reuniones** para establecer las líneas de trabajo. Hemos iniciado el diseño detallado de las acciones que tenemos previsto desarrollar. Este proceso implica la planificación minuciosa de cada iniciativa para asegurar su efectividad y alineación con nuestros objetivos.

LÍNEAS DE TRABAJO:

a. Dirigida a profesionales de la Fundación:

- Formaciones breves y continuadas con información y pautas concretas.
- Apoyo externo ante situaciones difíciles en los equipos.

b. Personas atendidas:

- Espacios de apoyo.
- Material y datos de derivación para supervivientes y familiares.

c. Visibilidad:

- Acciones conjuntas en el Día Prevención Suicidio.

4. Comisión de Igualdad y Género

Se trata de un espacio de nueva creación, con el objetivo de disponer de un tiempo para la reflexión de profesionales acerca del trabajo en perspectiva de género que realizamos desde los recursos. En el año 2023 se ha llevado a cabo una única sesión de grupo.



ANEXO 2. PÓSTERS ELABORADOS 2023

CÓMO HABITAR LUGARES MÁS AMABLES

CENTRO DE DÍA CARABANCHEL
Cora María y Navarro Sara

MANDATOS DE GÉNERO QUE IMPACTAN EN MUJERES CON TMG:

- Rol de cuidadora.
- Estereotipos sobre la imagen.
- Estancamiento en su desarrollo laboral y personal.
- Menos acceso a recursos especializados.
- Violencia de género.

VIOLENCIA EN MUJERES CON TMG:

- Las mujeres con un TMG sufren 4 veces más violencia por parte de su pareja /expareja que las mujeres de la población general.
- En la mitad de los casos, el equipo profesional de la Red de Salud Mental no conocen la existencia del maltrato ocurrido durante el último año.

TENIENDO EN CUENTA TODO ESTO...

Existe un sesgo de género en el diagnóstico de los trastornos de salud mental grave al no tener en cuenta que las razones por las que se enferma, la forma de enfermar y las manifestaciones de la enfermedad están profundamente condicionadas por ser hombres o mujeres, además de por otros determinantes sociales. Esto produce que las mujeres sean infra-diagnosticadas, ya que los comportamientos de las mujeres con sufrimiento mental grave suelen producir menor alarma social y, por tanto, menor derivación a especialistas y menor acceso a los tratamientos adecuados para sus enfermedades y malestares. Consecuencia de esto es que sean sobre-medicalizadas en los espacios de atención primaria.

El estereotipo misógino (debilidad, volubilidad, emocionalidad, sacrificio, sufrimiento, etc.), normaliza el sufrimiento de las mujeres, a la vez que pone en tela de juicio permanentemente su capacidad y su credibilidad por ser mujeres, en especial cuando señalan a los hombres por ejercer violencia contra ellas. Estas consideraciones, baja credibilidad e infravaloración de sus capacidades, son definitivamente intensificadas en el caso de las mujeres con sufrimiento mental grave, por el propio estigma y los mitos en torno a la enfermedad mental.

BUENAS PRÁCTICAS

- Visibilización y el apoyo social
- Creación y mantenimiento de un tejido sociocomunitario de sensibilización
- Promover la participación social de las mujeres
- Generar espacios de apoyo, acompañamiento, desahogo y comprensión para las familias

PROMOVER LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS



LAS MUJERES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL TAMBIÉN FORMAMOS PARTE

MANDATOS DE GÉNERO QUE IMPACTAN EN MUJERES CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)

- Rol de cuidadora.
- Estereotipos sobre la imagen.
- Estancamiento en su desarrollo laboral y personal.
- Estereotipo misógino que normaliza el sufrimiento de las mujeres.
- Violencia de género.

VIOLENCIA EN MUJERES CON TMG

- Las mujeres con un TMG sufren 4 veces más violencia por parte de su pareja /expareja que las mujeres de la población general. 80% de las que tienen diagnóstico.
- 40% han sufrido abusos sexuales.
- 40% no identifica la violencia como tal.
- En la mitad de los casos, el equipo profesional de la Red de Salud Mental no conocen la existencia del maltrato ocurrido durante el último año.

CONSECUENCIAS

- Las mujeres son infra-diagnosticadas, ya que los comportamientos de las mujeres con sufrimiento mental suelen producir menor alarma social.
- Menor acceso a recursos especializados.
- Baja credibilidad e infravaloración de sus capacidades.

BUENAS PRÁCTICAS

- Visibilización y apoyo social.
- Creación y mantenimiento de un tejido sociocomunitario sensibilizado.
- Promover la participación social de las mujeres. Empatía y no enjuiciar.
- Generar espacios de apoyo, acompañamiento, desahogo y comprensión para las familias.

25N: DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER



ANEXO 3. INVESTIGACIÓN Y PÓSTER

Colaboración en Proyecto: Una intervención integral para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático

PROYECTO

Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático; diseño, implementación y efectividad (IITG-PPT)

MANUAL DEL TERAPEUTA

FINANCIADO POR EL I + D + I Ministerio de Educación y Ciencia

REFERENCIA: PID2020-115003RB-I00

DURATION: 01/01/21- 31/12/2025.

Investigadoras Principales:

Dra. Carmen Valiente y Dra. Regina Espinosa



Universidad Camilo José Cela

AUTORES P.O.A.: Alba Contreras, Elena Cerezo, Marta Laorga, Belén Lozano, Juan Nieto, Vanesa Peinado, Sandra Sanz, Almudena Trucharte y Patricia Villavicencio



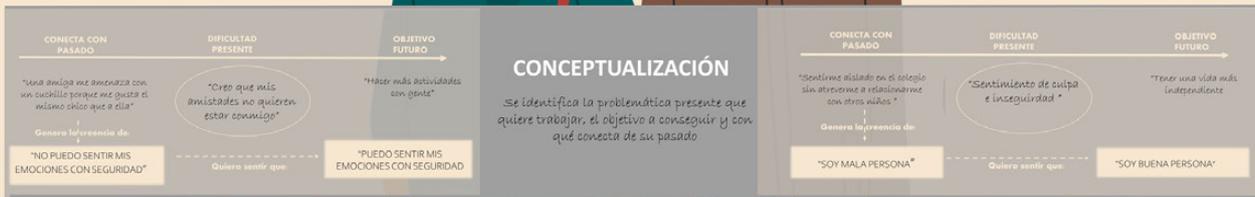
PRESENTACIÓN DE DOS CASOS CLÍNICOS DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO Y PSICOSIS MEDIANTE UNA INTERVENCIÓN INTEGRAL DE TERCERA GENERACIÓN (IITG-PPT)

Pulido, D., Perdigón, A., Valiente, C., Espinosa, R., Contreras, A., Cerezo, E., Laorga, M., Lozano, B., Peinado, V., Sanz, S., Trucharte, A., & Villavicencio, P.

DIATOS	<ul style="list-style-type: none"> Mujer de 58 años Soltera Vive con su hermano y la pareja de este Usuaria Centro de Día de la Comunidad de Madrid
DIAGNÓSTICO	Esquizofrenia paranoide desde los 16
SINTOMAT. ACTUAL	Ideación delirante de perjuicio Alucinaciones visuales y auditivas Descarriamiento, tangencialidad y verborrea, Desvanecimientos y otras quejas somáticas
TRAUMA	Abuso sexual Bullying Violencia de género



DIATOS	<ul style="list-style-type: none"> Hombre, de 54 años Con pareja Vive en una Miniresidencia Usuaria Centro de Día de la Comunidad de Madrid
DIAGNÓSTICO	Esquizofrenia paranoide desde los 22
SINTOMAT. ACTUAL	Ideas de autoreferencia y perjuicio Preocupación excesiva sobre el futuro Descarriamiento y disartria Labilidad emocional
TRAUMA	Abuso sexual Aislamiento







Archidiócesis
de Madrid



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Swiss
Certified

ISO 9001