



Archidiócesis  
de Madrid

# MEMORIA 2024

CENTRO DE REHABILITACIÓN  
PSICOSOCIAL CARABANCHEL

**[FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO]**

**FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO**

---

CRPS CARABANCHEL



## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	04
2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN.....	05
3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS.....	08
4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO- PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS QUE SE HAN INCORPORADO EN EL AÑO.....	08
5. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO DE LAS PERSONAS ATENDIDAS DURANTE EL 2024.....	15
6. DATOS DE OCUPACIÓN.....	22
7. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN.....	23
8. USO DE LOS RECURSOS COMUNITARIOS FORMALE.....	44
9. INTEGRACIÓN LABORAL.....	48
10. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED.....	49
11. DATOS DE COORDINACIÓN.....	44
12. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN.....	52
13. OTRAS ACTIVIDADES.....	61
14. VALORACIÓN Y COMENTARIOS.....	84
15. OBJETIVOS 2025.....	96
ANEXOS.....	101

# 1. INTRODUCCIÓN

## 1.1. Organización

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (en adelante CRPS Carabanchel) forma parte de los dispositivos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera (en adelante Red) de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, siendo gestionado por la Fundación El Buen Samaritano y, al igual que el resto de los centros de la Red, está regulado por el Real Decreto 112/1997, de dos de octubre de 1997 (B.O.C.M.). El CRPS Carabanchel comenzó su andadura el 1 de noviembre de 2003.

Está situado en la C/ Matilde Hernández, nº 97-99, planta baja, en el barrio de Carabanchel. Se ubica, junto al Centro de Día Carabanchel (en adelante CD Carabanchel), en un local de aproximadamente 400 m<sup>2</sup> cedido por la Comunidad de Madrid. Atiende del 1 de septiembre al 30 de junio, de manera ininterrumpida, de lunes a jueves de 8:00 a 18:00 horas y viernes de 9:00 a 15:30 horas; del 1 de julio al 31 de agosto, en Semana Santa y Navidad de 8:00 a 15:30, de lunes a viernes. El equipo profesional está conformado por:

- 1 Directora / psicóloga (compartida para CD y CRPS Carabanchel)
- 2 Psicólogas
- 1 Terapeuta ocupacional
- 1 Trabajadora social
- 3 Educadores/as
- 1 Administrativa (compartida para CD y CRPS Carabanchel)
- 2 Auxiliares de limpieza (compartidos para CD y CRPS Carabanchel)

## 1.2. Funcionamiento interno

El CRPS Carabanchel es un recurso gratuito, voluntario y su población destinataria son personas con problemas de salud mental grave de ambos sexos, de 18 a 65 años. La derivación de las personas atendidas se lleva a cabo por los Servicios de Salud Mental en las reuniones de coordinación con éstos donde, cumplimentado el Informe de Derivación correspondiente, se presenta a la persona candidata.

Es un tipo de centro de carácter sociosanitario, que trabaja de un modo complementario y coordinado con los Programas de Rehabilitación y Continuidad de Cuidados de los Servicios de Salud Mental. Tiene como objetivo posibilitar que las personas con problemas de salud mental grave puedan alcanzar el máximo desarrollo de su autonomía personal y social, facilitar su mantenimiento en la comunidad y apoyar así los procesos globales de recuperación e integración social. También trabaja con el sistema familiar para mejorar las dinámicas de convivencia y para que este sea un entorno que pueda facilitar el proceso de rehabilitación de la persona atendida en el CRPS Carabanchel. Ofrece un conjunto de programas y actividades de rehabilitación psicosocial, seguimiento y apoyo comunitario.

El número de plazas concertadas del CRPS Carabanchel es de 65 plazas; a lo largo de 2024, dio cobertura a los distritos de Carabanchel, Usera y Villaverde. Funciona de modo mancomunado con el CRPS Los Cármes.

## 2. DATOS GLOBALES DE ATENCIÓN

### 2.1. Derivaciones año

Tabla 1. Derivaciones recibidas durante el año

DISTRITO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Carabanchel			3	1	1	3				2	2	1	13
<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

### 2.2. Número de derivaciones no aceptadas en el año

Tabla 2. Personas derivadas no aceptadas

Nº de personas no aceptadas	Nº
	0

### 2.3. Lista de espera en el año

Tabla 3. Tiempo en lista de espera de las personas incorporadas en el año

Tiempo medio en lista de espera de las personas que se han incorporado en el último año* (días)	53,16
---	-------

\*Tiempo entre derivación y la fecha de la primera cita (aunque no acuda)

Tabla 4. Lista de espera en el año

Lista de espera 2024	Nº
Personas en lista de espera 1/1	3
Personas en lista de espera 31/12	3
<b>Bajas de la lista de espera</b>	<b>1</b>
Por no acudir a primera cita	
Por decisión de Salud Mental	
Por fallecimiento	
Otros: la persona decide no incorporarse	1

## 2.4. Personas atendidas

### A. PERSONAS QUE ACCEDEN AL CENTRO

Tabla 5. Personas que acceden al centro en el año

Nº total de personas que han accedido al centro	n
	12
Inicios*	8
Reinicios**	4

\*Nº de personas atendidas que han accedido al centro y que no habían sido atendidos en ninguna ocasión anterior.

\*\* Nº de personas atendidas que han accedido al centro en el último año y que habían sido atendidos previamente en el centro en alguna ocasión desde el comienzo del funcionamiento del mismo

### B. PERSONAS ATENDIDAS EN EL AÑO

Tabla 6. Personas atendidas en el centro en el año

Personas atendidas	Distrito			Total
	Carabanchel	Usera	Villaverde	
	60	20	3	83

Tabla 6.2 Personas atendidas por sexo y edad

Nº de personas atendidas	Sexo				Edad						Total
	Hombre		Mujer		18-30		31-50		51-65		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
	61	73,49%	22	26,51%	4	4,82%	44	53,01%	35	42,16%	83

### C. PERSONAS EN ATENCIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2023

Tabla 7. Personas en atención a final del año

Nº de personas en atención a 31/12/2024	n
	70

## 2.5. Personas atendidas que han salido del centro

Tabla 8. Salidas del centro producidas durante el año

Nº personas atendidas que han finalizado su atención	n	%
	13	15,66 %*
Altas (1) Nº de personas atendidas	6	46,15%**
Bajas (2) Nº de personas atendidas	6	46,15%**
Nº de personas atendidas baja por:		
Cambio de domicilio		
Abandono por decisión familiar		
Expulsión		
Fallecimiento		
Suicidio		
Derivación a otro recurso	2	33,33***
Otros (consensuada con CSM)	4	66,67***
Abandonos (3) Nº de personas atendidas	1	1.20%*

\*% sobre el total de personas atendidas

\*\* sobre el total de personas atendidas que han salido del centro

\*\*\* sobre el total de las bajas

(1)Altas: Finalización de la intervención por cumplimiento de los objetivos planteados en el plan individualizado de rehabilitación.

(2)Bajas: Finalización intervención por motivos diferentes al cumplimiento de objetivos y la baja voluntaria.

(3)Abandono. Finalización de la intervención por decisión de las personas atendidas

### 3. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS

Tabla 9. Ingresos psiquiátricos de las personas atendidas en el año

Ingresos psiquiátricos	n	%*
Nº de personas atendidas con ingresos	7	8,43%
Nº de ingresos	16	

\*% sobre el total de atendidos

A lo largo de 2024, 7 personas (8,43% del total de personas atendidas) han requerido 16 ingresos psiquiátricos:

- 1 persona ha requerido 6 ingresos.
- 1 personas ha requerido 4 ingresos.
- 1 personas ha requerido 3 ingresos.
- 1 personas han requerido 2 ingresos.
- 3 personas han requerido 1 ingreso.

### 4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO- PSIQUIÁTRICO DE LAS PERSONAS QUE SE HAN INCORPORADO EN EL AÑO

#### 4.1. Datos sociodemográficos:

Tabla 10. Sexo de las personas incorporadas durante el año

Sexo	n	%*
Varones	8	66,67%*
Mujeres	4	33,33%*
<b>Total</b>	<b>12</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 11. Edad de las personas incorporadas durante el año

Edad:	Media	47,41
	n	%*
Entre 18 – 30	1	8,33%
Entre 31 – 50	7	58,33%
Entre 51 - 65	4	33,33%
<b>Total</b>	<b>12</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 12. Estado civil de las personas incorporadas durante el año

Estado civil	n	%*
Solteros/as	8	66,67%*
Casados/as o pareja de hecho		
Separados/as o divorciados/as	4	33,33%*
Viudos/as		
<b>Total</b>	<b>12</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 13. Nivel educativo de las personas incorporadas durante el año

Nivel educativo**	n	%*
Analfabeto/a		
Sin estudios (lee y escribe)		
Educación especial		
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	3	25,00%*
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	4	33,33%*
Bachiller superior, BUP, COU, bachillerato	2	16,67%*
F.P. 1º grado		
F.P. 2º ciclo de grado medio	1	8,33%*
3º grado superior.		
Título de grado medio universitario		
Título de grado superior universitario	2	16,67%*
Se desconoce		
<b>Total</b>	<b>12</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\*Hace referencia a estudios terminados

**Tabla 14. Tipo de convivencia de las personas incorporadas en el año**

Tipo de convivencia	n	%*
Solo/a	3	25,00%*
Con cónyuge	1	8,33%*
Con ambos progenitores	1	8,33%*
Con padre o madre	3	25,00%*
Con otros/as familiares	1	8,33%*
Con los/las hijos/as		
Miniresidencia, piso protegido o pensión (supervisada)**	3	25,00%*
Otros		
<b>Total</b>	<b>12</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\* Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

**Tabla 15. Personas atendidas con hijos**

Personas atendidas con hijos/as	n	%*
Sí	2	16,67%*
No	10	83,33%*
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>12</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

Tabla 16. Ingresos económicos de las personas incorporadas

Personas atendidas con ingresos propios	n	%*
Sí	9	75,00%*
No	3	25,00%*
No se conoce		
<b>Nivel de ingresos</b>		
Menos de 300 euros	1	11,11%**
De 301 euros a 600 euros	4	44,44%**
De 601 euros a 900 euros	2	22,22%**
Más de 901 euros	2	22,22%**
No se conoce		
<b>Procedencia de los ingresos</b>		
Pensión no contributiva	1	11,11%**
Pensión contributiva	3	33,33%**
RMI		
Trabajo	1	11,11%**
Orfandad		
Hijo a cargo	4	44,44%**
Otros		
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>9</b>	

\*Sobre total de personas incorporadas durante el año

\*\*Sobre el total de personas atendidas con ingresos

Tabla 17. Profesión de las personas incorporadas durante el año

Profesión	n	%*
Sin profesión	3	25,00%*
Trabajadores/as no cualificados/as	5	41,67%*
Trabajadores/as cualificados/as	3	25,00%*
Estudiantes	1	8,33%*
Labores del hogar		
Ocupaciones marginales		
Otros		
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>12</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Tabla 18. Situación laboral de las personas incorporadas en el año**

Situación laboral	n	%*
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)		
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)		
Parado/a (no es necesario estar inscrito en la ORE)	2	16,67%*
Estudiante		
Jubilado/a, pensionista ( no incluir los que perciben PNC)	3	25,00%*
Labores del hogar		
Otros		
No activo/a	7	58,33%
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>12</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**Tabla 19. Declaración de discapacidad de las personas incorporadas en el año**

Declaración de discapacidad	n	%*
Sí	8	66,67%*
No**	3	25,00%*
No se conoce	1	8,33%*
<b>Total</b>	<b>12</b>	

\*Sobre el total de personas que se han incorporado durante el año

\*\* Incluye los que la están tramitando

**Tabla 20. Situación jurídica de las personas incorporadas en el año**

Situación jurídica	n	%*
Ninguna	12	100,00%*
Curatela/Tutela patrimonial		
Tutela		
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>12</b>	

\*Sobre el total de personas que se han incorporado durante el año

## 4.2. Datos clínico-psiquiátricos:

### 4.2.1. Diagnóstico principal

Tabla 21. Diagnóstico principal de las personas incorporadas en el año

Diagnóstico principal	n	%*
Esquizofrenia	4	33,33%*
Otros trastornos psicóticos	2	16,67%*
Trastornos de personalidad	1	8,33%*
Trastornos del estado de ánimo	2	16,67%*
Trastornos de ansiedad	1	8,33%*
Otros	2	16,67%*
No disponible		
<b>Total</b>		<b>12</b>

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

### 4.2.2. Diagnóstico de trastorno asociado

Tabla 22. Existencia de diagnóstico asociado en las personas incorporadas durante el último año

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	5	41,67%*
Trastornos de dependencia o abuso de sustancias	3	60,00%**
Trastorno de personalidad		
Discapacidad intelectual		
Otros	2	40,00%**
No	7	58,33%*
No se conoce		
<b>Total</b>		<b>12</b>

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

\*\* Sobre el total de personas atendidas con diagnóstico asociado

### 4.2.3. Tiempo de evolución desde el primer contacto con salud mental

Tabla 23. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro\*

**Tiempo medio de evolución (meses)**

235 (19,5 años)

\*Primer ingreso psiquiátrico en su defecto

**Tabla 24. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro**

Personas atendidas con ingresos previos a su incorporación al centro	n	%*
	9	75,00%*

\*Sobre el total de personas atendidas que se han incorporado durante el año

**PERFIL TIPO DE LAS PERSONAS INCORPORADAS EN EL CRPS CARABANCHEL DURANTE 2024:**

PERFIL PERSONAS INCORPORADAS EN 2024			
	2022	2023	2024
Sexo	68.75% Hombre 31.25% Mujer	71.42% Hombre 28.57% Mujer	66,67% Hombre 33,33% Mujer
Edad Media	43.75% Entre 51-65	57.14% Entre 31-50	58,33% Entre 31-50 Edad media 47,41
Estado civil	93.75% Solteros/as	100% Solteros/as	66,67% Solteros/as
Hijos/as	87.50% Sin hijos/as	100% Sin hijos/as	83,33% Sin hijos/as
Convivencia	56.25% Conviven con padre/madre o ambos	57.14% Conviven con padre/madre o ambos	50,00% Conviven con diferentes familiares
Situación Laboral	37.5% No activo/a 37.5% jub./pensionista	71.42% No activo/a	58,33% No activo/a
Profesión	68.75% Trabajadores/as no cualificados/as	42.85% Trabajadores/as no cualificados/as	41,67% Trabajadores/as no cualificados/as
Ingresos económicos	75.00% Con ingresos económicos propios	85.71% Con ingresos económicos propios	75,00% Con ingresos económicos propios
Nivel de ingresos	41.67% De 601 a 900 € al mes	83.33% De 301 a 600 € al mes	44,44% De 301 a 600 € al mes
Procedencia de los ingresos	50.00% Pensión contributiva	33.33% Pensión no contributiva	44,44% Hijo a cargo
Certificado de discapacidad	81.25% Con certificado de discapacidad	100% Con certificado de discapacidad	66,66% Con certificado de discapacidad
Situación jurídica	93.75% Responsable ante la ley	85.71% Ninguna	100% Ninguna
Nivel educativo	31.25 % enseñanza primaria 31.25% bachillerato elemental	42.85 % enseñanza primaria	58,33 % enseñanza primaria, bachillerato elemental
Diagnóstico principal	81,25% Trastornos del espectro psicótico	85.71% Trastornos del espectro psicótico	50,00% Trastornos del espectro psicótico

Diagnóstico asociado	75.00% Sin diagnóstico asociado	85.71% Sin diagnóstico asociado	58,33% Sin diagnóstico asociado
De los que sí presentan diagnóstico asociado	50.00% Trastorno de dependencia o abuso de sustancias	14.28% Trastorno de personalidad	60% Trastorno de dependencia o abuso de sustancias
Tiempo medio de evolución enfermedad	20.56 años	16,14 años	19,5 años
Ingresos psiquiátricos previos	56.25% Con ingresos previos	100% Con ingresos previos	75,00% Con ingresos previos

## 5. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CLÍNICO DE LAS PERSONAS ATENDIDAS DURANTE EL 2024

En este apartado de la memoria se recogen los datos sobre el perfil sociodemográfico y clínico-psiquiátrico de las personas atendidas en el centro a lo largo del año (83 personas atendidas en total).

### 5.1. Datos sociodemográficos:

Tabla 25. Sexo de las personas atendidas durante el último año

Sexo	n	%*
Varones	61	73,49%
Mujeres	22	26,51%
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

Tabla 26. Edad de las personas atendidas durante el último año

Edad:	Media	47,55
	n	%*
Entre 18 - 30	4	4,82%
Entre 31 - 50	44	53,01%
Entre 51 - 65	35	42,16%
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

**Tabla 27. Estado civil de las personas atendidas durante el último año**

Estado civil	n	%*
Solteros/as	71	85,54%
Casados/as o pareja de hecho	3	3,61%
Separados/as o divorciados/as	9	10,84%
Viudos/as		
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

**Tabla 28. Nivel educativo de las personas atendidas durante el último año**

Nivel educativo**	n	%*
Analfabeto/a	1	1,20%
Sin estudios (lee y escribe)	1	1,20%
Educación especial		
Enseñanza primaria. E.G.B. (1ª etapa): 6º de EGB	24	28,92%
Bachiller elemental, E.G.B. (2ª etapa), 8º de EGB, ESO.	24	28,92%
Bachiller superior, BUP, COU, Bachillerato	18	21,69%
F.P. 1º grado.	3	3,61%
F.P. 2º Ciclo de grado medio.	7	8,43%
3º grado. Ciclo de grado superior.		
Título de grado medio universitario	1	1,20%
Título de grado superior universitario	4	4,82%
Otros		
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\*Hace referencia a estudios terminados

**Tabla 29. Tipo de convivencia de las personas atendidas en el último año**

Tipo de convivencia	n	%*
Solo/a	14	16,87%
Con cónyuge	5	6,02%
Con ambos progenitores	10	12,05%
Con padre o madre	26	31,33%
Con otros/as familiares	9	10,84%
Con los/as hijos/as	1	1,20%

Tipo de convivencia	n	%*
MR, PP, PS	18	21,69%
Otros	0	0%
<b>Total</b>	<b>83</b>	

NOTA: En caso de que la convivencia sea con más miembros que los que figuran a continuación, se indica sólo aquellos/as sobre los/as que recae el peso de la atención

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\* Sólo si la estancia es indefinida, de lo contrario, se consignará la convivencia habitual

**Tabla 30. Personas atendidas con hijos**

Personas atendidas con hijos/as	n	%*
Sí	16	19,28%
No	67	80,72%
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

**Tabla 31. Ingresos económicos de las personas atendidas durante el último año**

Personas atendidas con ingresos propios	n	%*
Sí	69	83,13%*
No	14	16,87%*
No se conoce		
<b>Nivel de ingresos</b>		
Menos de 300 euros	1	1,45%**
De 301 euros a 600 euros	39	56,52%**
De 601 euros a 900 euros	18	26,09%**
Más de 901 euros	11	15,94%**
No se conoce		
<b>Procedencia de los ingresos</b>		
Pensión no contributiva	20	28,99%**
Pensión contributiva	26	37,68%**
RMI	1	1,45%**
Trabajo	3	4,35%**
Orfandad	3	4,35%**
Hijo a cargo	12	17,39%**
Otros (RAI, IMV)	3	4,35%**
No se conoce	1	1,45%**
<b>Total</b>	<b>69</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\*Sobre el total de personas atendidas con ingresos

**Tabla 32. Profesión de las personas atendidas durante el último año**

Profesión	n	%*
Sin profesión	23	27,71%*
Trabajadores/as no cualificados/as	33	39,76%*
Trabajadores/as cualificados/as	17	20,48%*
Estudiantes	2	2,41%*
Labores del hogar		
Ocupaciones marginales	3	3,61%*
Otros	5	6,02%*
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

**Tabla 33. Situación laboral de las personas atendidas durante el último año**

Situación laboral	n	%*
Trabajando (incluye actividad marginal e ILT)	4	4,82%*
Buscando su primer empleo (no es necesario estar inscrito en la ORE)	1	1,20%*
Parado/a (no es necesario estar inscrito en la ORE)	7	8,43%
Estudiante		
Jubilado/a, pensionista (no incluir los que perciben PNC)	25	30,12%*
Labores del hogar		
Otros		
No activo/a	46	55,42%*
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

**Tabla 34. Declaración de discapacidad de las personas atendidas durante el último año**

Declaración de discapacidad	n	%*
Sí*	78	93,97%*
No**	5	6,03%*
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\* Incluye las que la están tramitando

Tabla 35. Situación jurídica de las personas atendidas durante el último año

Situación jurídica	n	%*
Ninguna	75	90,36%*
Curatela/Tutela patrimonial	6	7,23%*
Tutela	2	2,41%*
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

## 5.2. Datos clínico-psiquiátricos:

Tabla 36. Diagnóstico principal de las personas atendidas durante el último año

Diagnóstico principal	n	%*
Esquizofrenia	47	56,63%*
Otros trastornos psicóticos	11	13,25%
Trastorno de personalidad	9	10,84%*
Trastorno del estado de ánimo	9	10,84%*
Trastorno de ansiedad	6	7,23%*
Otros	1	1,20%*
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

NOTA: es opcional especificar los tipos

Tabla 37. Existencia de diagnóstico asociado de las personas atendidas durante el último año

Diagnóstico asociado	n	%*
Sí	14	16,87%*
Trastorno de dependencia o abuso de sustancias	7	50,00%**
Trastorno de personalidad	1	7,14%**
Discapacidad intelectual		
Otros	6	42,86%**
No	69	83,13%*
No se conoce		
<b>Total</b>	<b>83</b>	

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\* Sobre el total de personas atendidas con diagnóstico asociado

**Tabla 38. Tiempo de evolución desde el primer contacto con los Servicios de Salud Mental hasta la incorporación al centro (\*primer ingreso psiquiátrico en su defecto)**

**Tiempo medio de evolución en meses**

197,49 meses (16,22)

**Tabla 39. Ingresos psiquiátricos previos a la incorporación de las personas atendidas al centro**

Personas atendidas con ingresos previos a su incorporación al centro	n	%*
	66	79,52%*

\*Sobre el total de personas atendidas durante el año

### 5.3. PERFIL TIPO DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL CRPS CARABANCHEL DURANTE 2024:

PERFIL PERSONAS ATENDIDAS			
	2022	2023	2024
Sexo	78.05% Hombre 21.95% Mujer	72.36% Hombre 27.63% Mujer	73,49% Hombre 26,51% Mujer
Edad	48.78% Entre 31-50	55.26% Entre 31-50	53,01% Entre 31-50
Estado civil	85.37% Solteros/as	85.52% Solteros/as	85,54% Solteros/as
Hijos	79.27% Sin hijos/as	80.26% Sin hijos/as	80,72% Sin hijos/as
Convivencia	46.34% Conviven con padre/madre o ambos	32.89% Conviven con padre/madre o ambos	31,33% Conviven con padre/madre
Situación Laboral	54.88% No activo/a	55.26% No activo/a	55,42% No activo/a
Profesión	54.88% Trabajadores/as no cualificados/as	55.26% Trabajadores/as no cualificados/as	39,76% Trabajadores/as no cualificados/as
Ingresos económicos	78.05% Con ingresos económicos propios	77.63% Con ingresos económicos propios	83,13% Con ingresos económicos propios
Nivel de ingresos	51.56% De 301 a 600 € al mes	54.23% De 301 a 600 € al mes	56,52% De 301 a 600 € al mes
Procedencia de los ingresos	39.06% Pensión contributiva	38.98% Pensión contributiva	37,68% Pensión contributiva

Certificado de discapacidad	81.71% Con certificado de discapacidad	85.52% Con certificado de discapacidad	93,97% Con certificado de discapacidad
Situación jurídica	96.34% Responsable ante la ley	96.05% Responsable ante la ley	90,36% Responsable ante la ley
Nivel educativo	30.19% Bachillerato elemental	32.89% Bachillerato elemental	57,84% Bachillerato elemental
Diagnóstico principal	52.44% Esquizofrenia	56.57% Esquizofrenia	56,63% Esquizofrenia
Diagnóstico asociado	73.17% Sin diagnóstico asociado	79.73% Sin diagnóstico asociado	83,13% Sin diagnóstico asociado
De los que sí presentan diagnóstico asociado	28.57% Tº por dependencia o abuso de sustancias	28.57% Tº por dependencia o abuso de sustancias	50,00% Tº por dependencia o abuso de sustancias
Tiempo medio de evolución enfermedad	14.85 años	15.60 años	16,22 años
Ingresos psiquiátricos previos	70.73% Con ingresos previos	75.00% Con ingresos previos	79,52% Con ingresos previos

## 6. DATOS DE OCUPACIÓN

### 6.1. Porcentaje de ocupación a 31 de diciembre:

Tabla 40. Ocupación a final del año

Porcentaje de ocupación a 31/12/2022	107,69% (70 personas atendidas)
--------------------------------------	---------------------------------

### 6.2. Duración de la estancia en el centro:

#### 6.2.1. Duración de la estancia de las personas en atención a 31 de diciembre

Tabla 41. Duración de la estancia de las personas en atención a final de año

Duración de la estancia de las personas en atención a 31 / 12	n	%*
Estancia de menos de 1 año	12	17,14%*
Estancia de 1 a 2 años	4	5,71%*
Estancia de 2 a 3 años	14	20,00%*
Estancia de 3 a 4 años	6	8,57%*
Estancia de 4 a 5 años	6	8,57%*
Estancia de 5 a 6 años	8	11,43%*
Estancia de 6 a 7 años	4	5,71%*
Estancia de 7 a 8 años	7	10,00%*
Estancia de 8 a 9 años	3	4,29%*
Estancia de 9 a 10 años	4	5,71%*
Estancia de más de 10 años	2	2,86%*

\*% sobre las personas en atención a 31/12/2024

## 6.2.2. Duración de la estancia de las personas atendidas dadas de alta en el año

Tabla 42. Duración de la estancia de las personas atendidas dadas de alta en el año

Duración de la estancia de las personas atendidas dadas de alta	n	%*
Estancia de menos de 1 año	2	15,38%*
Estancia de 1 a 2 años	1	7,69%*
Estancia de 2 a 3 años	3	23,08%*
Estancia de 3 a 4 años		
Estancia de 4 a 5 años	2	15,38%*
Estancia de 5 a 6 años	2	15,38%*
Estancia de 6 a 7 años	1	7,69%*
Estancia de 7 a 8 años	1	7,69%*
Estancia de 8 a 9 años	1	7,69%*
Estancia de 9 a 10 años		
Estancia de más de 10 años		

\*Sobre las personas en atención a 31/12/2024

## 7. DATOS DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN

Personas en atención a 31/12/2024 por fases:	n	%*
Fase de acogida		
Fase de evaluación	1	1,43%*
Fase de intervención	65	92,86%*
Fase de seguimiento	4	5,71%*
<b>Total en atención a 31/12/2024</b>	<b>70</b>	

\*Sobre el total de personas en atención a final de año

### 7.1. Fase de acogida:

Cuando una persona es derivada desde el Centro de Salud Mental de referencia, se le invita a conocer el CRPS Carabanchel y a su equipo de profesionales. Este primer encuentro brinda tanto a la persona como a su familia (si la acompaña) información detallada sobre el recurso, incluyendo:

- Sus objetivos.
- Metodología de trabajo y funcionamiento.
- El equipo profesional.
- Las instalaciones.
- El calendario y la oferta de servicios.

Durante la acogida, el equipo profesional tiene la oportunidad de **conocer las expectativas y objetivos personales**, ajustándolos si es necesario. También es un espacio para resolver dudas, explicar el modelo de trabajo y permitir que la persona decida si desea continuar con el proceso. A su vez, el equipo profesional evaluará si el dispositivo se adapta a sus necesidades e intereses.

A lo largo de 2024, se han llevado a cabo un total de 11 entrevistas de acogida.

## 7.2. Fase de evaluación:

Se lleva a cabo una evaluación inicial **funcional, conductual, ocupacional y social** con el objetivo de conocer de manera integral las **características, dificultades, habilidades y problemática de la persona atendida** en distintas áreas de su funcionamiento personal y social. Asimismo, se identifican sus demandas, objetivos y expectativas, así como las características, necesidades y posibilidades de su **entorno familiar y social**.

Para ello, se realizan entrevistas individuales con distintos profesionales del equipo (psicólogo/a, trabajador/a social, terapeuta ocupacional y educadores/as), tanto con la persona atendida como, si procede, con su familia. Durante el proceso de evaluación, también se fomenta la participación en grupos dirigidos por el equipo profesional para valorar su desempeño en un contexto grupal.

Esta metodología es flexible y se adapta a las circunstancias individuales de cada persona y su entorno. En algunos casos, por necesidades específicas, las sesiones de evaluación pueden llevarse a cabo en el propio domicilio, además de la visita domiciliaria prevista en esta fase inicial.

### Las áreas de evaluación por profesionales:

Áreas de evaluación psicológica
Historia biográfica
Relaciones familiares y red de apoyo
Aspectos relacionados con el sufrimiento psíquico
Habilidades comunicativas y sociales
Estrategias de afrontamiento
Autoconcepto y autoestima
Motivación y expectativas
Riesgo de suicidio

Además, se aplica la Escala de Evaluación de Actividad Global (**EEAG**), lo que permitirá poder evaluar la evolución de su funcionamiento de forma periódica (anual) y en el momento de la salida del recurso.

Áreas de evaluación terapia ocupacional
Actividades productivas
Actividades de la vida diaria
Ocio y tiempo libre
Hábitos y rutinas
Entorno y domicilio

Por su parte al inicio se aplicará la escala DAS-I. Esta permitirá medir la evolución de forma anual y a la salida de la persona del dispositivo.

Áreas de evaluación de trabajo social
Composición familia y situación familiar
Situación sociosanitaria
Situación judicial
Datos formativo-laborales
Situación económica
Red social y recursos comunitarios
Vivienda y entorno social

Áreas de evaluación de educación
Fortalezas y dificultades
Desempeño
Estructura y planificación
Relaciones sociales
Motivación
Disfrute

Al inicio de la intervención, una vez al año y al finalizar su proceso en el dispositivo, la persona registrará su información en el Cuestionario **de Calidad de Vida (CDV)**.

En esta **fase de evaluación**, es fundamental establecer con la persona el concepto de trabajo en equipo, donde participan la propia persona atendida, los profesionales y su familia. Se enfatiza la importancia del compromiso y la implicación de todas las partes en cada etapa del proceso,

así como la asunción de responsabilidades desde cada rol, respetando los tiempos y decisiones personales.

Una vez recopilada toda la información, el equipo profesional la analiza en la Junta de Evaluación con el objetivo de **diseñar un Plan Individualizado de Rehabilitación (PIR)**. Este plan se elabora a partir de las fortalezas e intereses de la persona, sin perder de vista sus necesidades, que servirán como base para su recuperación. Se establecen actividades grupales y metodologías de trabajo que le ayuden a alcanzar sus objetivos, siempre respetando sus decisiones y acordando con ella tanto los objetivos como la metodología a seguir.

A lo largo de todo el proceso de atención en el CRPS Carabanchel, se mantiene una **evaluación continua**. Esto permite detectar nuevas necesidades, intereses y capacidades tanto en la persona como en su entorno social y familiar, así como hacer un seguimiento de su evolución en las distintas áreas de trabajo.

**Tabla 43. Personas atendidas y familias en fase de evaluación**

EVALUACIÓN	n
Nº de personas atendidas evaluadas*	11*
Nº de personas en fase de evaluación a 31/12/2024	1
Nº de familias evaluadas	3
Nº de PIR realizados	11

\*Evaluaciones finalizadas

**Tabla 44. Tiempo entre primer contacto y junta de evaluación**

Tiempo medio entre primer contacto y la Junta de Evaluación (días):	42,54
---	-------

Tabla 45. Sesiones de evaluación (sesiones individuales)

SESIONES DE EVALUACIÓN	n	%
<b>Nº total de sesiones de evaluación</b>	60	
<b>Sesiones con la persona atendida (1)</b>		
Nº total de sesiones evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas	55	91,67%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones con las personas atendidas en el centro	51	92,73%**
Nº de sesiones con las personas atendidas fuera del centro	4	7,27%**
En el domicilio	4	100,00%***
Fuera del domicilio		
<b>Sesiones con la familia (2)</b>		
Nº total sesiones evaluación en las que han participado familias	5	8,33%*
Nº de sesiones por lugar en el que se realizan:		
Nº de sesiones con las familias en el centro	3	60,00%****
Nº de sesiones con las familias fuera del centro	2	40,00%****
En el domicilio	2	100,00%*****
Fuera del domicilio		

\*% sobre el total de sesiones de evaluación

\*\*% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas

\*\*\*% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las personas atendidas fuera del centro

\*\*\*\*% sobre las sesiones de evaluación llevadas a cabo con las familias

\*\*\*\*\*% sobre las sesiones con las familias fuera del centro

(1) Sólo con la persona atendida

(2) Sólo con la familia o con persona atendida y familia

Tabla 46. Sesiones medias realizadas con la persona atendida y con la familia

<b>Media sesiones / persona atendida*</b>	5
<b>Media de sesiones / familia**</b>	1,25

\*Media calculada sobre aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

\*\*Media calculada sobre los familiares de aquellas personas atendidas cuya evaluación ha sido iniciada y terminada en el último año

### 7.3. Fase de intervención:

El proceso de intervención se organiza a través del **Plan Individualizado de Rehabilitación (PIR)**, que define de manera específica y relevante los objetivos a alcanzar en las distintas áreas de trabajo dentro del proceso global de rehabilitación psicosocial y soporte comunitario. Además, establece el tipo de intervenciones a desarrollar. Este plan se elabora de forma consensuada con la persona atendida y, cuando corresponde, con su familia, quien también recibe apoyo durante el proceso.

A continuación, se detallan los objetivos de trabajo del recurso:

### Objetivos específicos del CRPS Carabanchel

Favorecer y posibilitar la adquisición o recuperación del conjunto de destrezas, habilidades y competencias necesarias para el funcionamiento en la comunidad.

Ofrecer el seguimiento, apoyo y soporte social que cada persona necesite, asegurando su mantenimiento en la comunidad.

Prevenir o disminuir el riesgo de deterioro psicosocial, marginación y/o institucionalización.

Potenciar la integración social, apoyando y fomentando un funcionamiento lo más autónomo, integrado e independiente.

## 7.3.1. Datos globales de intervención en el año

Tabla 47. Personas atendidas en fase de intervención en el año

Nº de personas atendidas que han estado en fase de intervención	79
Nº de personas atendidas en fase de intervención a 31/12/2024	65

## 7.3.2. Tutorías (sesiones con la persona de referencia en fase de intervención)

Tabla 48. Tutorías en el último año

TUTORÍAS	n	%
<b>Nº total de tutorías totales realizadas</b>	134	
Nº de tutorías por participantes:		
Nº de tutorías con personas atendidas	127	94,78%*
Nº de tutorías en las que han participado familiares (1)	7	5,22%*
Nº de tutorías por lugar:		
Nº de tutorías que se han llevado a cabo en el centro (2)	119	93,70%*
Nº de tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro	8	6,30%*
Domicilio	3	37,50%**
Otros	5	62,50%**
Nº de tutorías por profesional (3)		
Psicólogos/as	82	68,33%*
Trabajador/a social	28	23,33%*
Terapeuta ocupacional	26	21,67%*
Educadores/as	37	30,83%*

\*% sobre el total de tutorías

\*\*% sobre las tutorías que se han llevado a cabo fuera del centro

(1) Incluye las realizadas con ambos

(2) Se incluyen las telefónicas

(3) No coincide con el total de tutorías debido a que algunas de ellas se producen con varios profesionales

### 7.3.3. Atención individual / entrenamiento individual

Tabla 49. Intervención individual

ATENCIÓN INDIVIDUAL	n	%
Nº de personas que ha recibido atención individual	83	100%*
Nº de sesiones individuales con la persona atendida	1382	
Nº de sesiones individuales junto con la familia	217	
Nº de sesiones individualizadas con la persona atendida realizadas por lugar:		
Nº de sesiones individualizadas llevadas a cabo en el centro (1)	1016	73,52%**
Nº de atenciones individualizadas llevadas a cabo fuera del centro	366	26,48%**
En el domicilio	51	13,93%***
Otros	315	86,07%***
Nº de atenciones individuales por profesional (2)		
Psicólogos/as	526	33,23%**
Trabajador/a social	349	22,05%**
Terapeuta ocupacional	274	17,31%**
Educadores/as	578	36,51%**

\*% sobre el total de personas atendidas

\*\*% sobre el total de atenciones individuales realizadas

\*\*\*% sobre las atenciones individualizadas que se han llevado a cabo fuera del centro (1) Incluye las telefónicas

(2) No coincide con el total de tutorías debido a que algunas de ellas se producen con varios profesionales

### 7.3.3. Atención individual / entrenamiento individual

Tabla 50. Atención grupal realizada durante el año

ATENCIÓN GRUPAL	n
Nº total de personas atendidas que han participado en grupos a lo largo del año	69
Nº de programas realizados en el último año	41

**Tabla 51. Programas de atención grupal llevados a cabo en el último año**

NOMBRE GRUPO	Nº GRUPOS	Nº PERSONAS	Nº SESIONES
TEATRO DEL OPRIMID@	1	4	30
PASEO CONSCIENTE	1	22	44
PLANETA SOSTENIBLE	1	6	26
AUTOCUIDADO A TRAVÉS DEL ARTE	2	16	25
SENDERISMO	1	9	28
POR MADRID	1	15	28
RELAJACIÓN	1	26	41
TERAPIA ASISIDA CON ANIMALES	1	6	26
VOLUNTARIADO ANIMAL (CPA)	1	4	26
ESPACIO CREATIVO	2	9	28
TIC'S	1	14	28
HUERTO	1	7	28
DESAYUNO CON FAMILIAS	1	5	7
DESAYUNO COMPARTIDO	1	9	10
SCAPE-ROOM	1	12	44
ESPACIO MUJERES (conjunto con CD Carabanchel)	1	10	16
ESPACIO MUJERES (conjunto con CD Carabanchel)	1	9	12
MATILDE	1	11	21
DECIDIMOS	1	26	29
COCINA	2	5	21
ACTÍVATE (conjunto con CD Carabanchel)	1	1	1
ACTÍVATE MUJERES (conjunto con CD Carabanchel)	1	1	6
ACTÍVATE HOMBRES (conjunto con CD Carabanchel)	1	5	7
CUIDARME ES AMARME	1	8	18
CONOCERME ES AMARME	1	9	25
GRUPO CICLISTA REBICLICLA	1	1	7
COMISIÓN DE SALUD MENTAL Y BIENESTAR CARABANCHEL	1	14	2
COMISIÓN FEMINISMOS CARABANCHEL	1	7	1
SALUD Y HOMBRES	1	6	3
COMISIÓN MEDIOAMBIENTE	1	12	5
CLUB DE LECTURA	1	4+ 5 externas	25
CORO A VOCES	1	9+20 externas	33
MÚSICA EN CONEXIÓN Y ARMONÍA (JÓVENES)	1	5	20
JUEGOS DE MESA	1	22	16
TALLER DE VERANO	1	34	17
SALIDAS VERANO	1	21	12
ACTIVIDADES ESPECIALES	1	43	12

ACTIVIDADES NAVIDAD	1	8	4
GRUPO MULTIFAMILIAR	2	12	11
GRUPO TERAPEÚTICO	2	24	15
GRUPO SUR	1	5	7
EDUCATHYSSEN	1	10	15
TOTAL	47	69 + 25 externas	780

\* Únicamente se reflejan los datos del año 2024

A continuación, se describe el trabajo desarrollado durante el año 2024, centrado en las actividades grupales como herramientas clave para complementar la intervención individualizada.

La integración de la persona dentro de un grupo resulta fundamental para comprender los problemas de salud mental y su evolución. El proceso de recuperación es inherentemente relacional, ya que el cuidado y el apoyo surgen a partir de los vínculos que se establecen. En este sentido, la estructura grupal se configura como un espacio terapéutico que favorece el bienestar y la recuperación.

Los pilares fundamentales que dan sentido a la actividad grupal en el centro son:

- En el grupo, la diversidad de sus integrantes actúa como un agente terapéutico fundamental, cercano al modelo de autoayuda. No es solo la presencia del equipo profesional lo que permite el desarrollo de la tarea, sino la propia existencia del grupo.
- La dinámica grupal fomenta la participación activa y el protagonismo de sus miembros, quienes aportan sus recursos y experiencias en el proceso de recuperación. El grupo se convierte así en un espacio de entrenamiento para la vida cotidiana, donde el cambio se impulsa a través de la colaboración en una tarea colectiva.
- Se respeta y valida cualquier forma de participación, ya sea mediante la intervención activa o la escucha, reconociendo el valor de ambas.
- El grupo facilita la observación y el análisis tanto de las personas atendidas como de los/as profesionales, permitiendo una comprensión más amplia de la dimensión social de la psicopatología, la discapacidad y los desafíos para la recuperación.
- En un único acto asistencial, el grupo permite abordar simultáneamente aspectos preventivos, de promoción y de educación para la salud.
- El grupo es una fuente de seguridad y apoyo, funcionando como una figura de apego. La construcción de relaciones significativas ha demostrado ser un factor clave en el proceso de rehabilitación.
- Además, el grupo se configura como un escenario de aprendizaje y cambio, brindando oportunidades para el desarrollo personal y colectivo. Teniendo en cuenta estas cuestiones se organizan las actividades generales y áreas de intervención en grupos de actividad concretos. A continuación, se detalla el trabajo grupal realizado organizado por áreas:

◇ **Mejora del funcionamiento psicosocial:** Los grupos en esta área de intervención están diseñados para fortalecer y/o preservar las habilidades necesarias para la vida cotidiana de las personas atendidas, con el objetivo de fomentar su autonomía personal.

Asimismo, estos espacios promueven el desarrollo emocional, facilitando la identificación de emociones y la exploración de estrategias para gestionar distintos malestares de manera efectiva.

Por último, se incluyen todas aquellas actividades grupales orientadas al autocuidado, con un enfoque holístico que integra las dimensiones física, mental y emocional. Estas actividades fomentan la responsabilidad en la mejora y mantenimiento de hábitos saludables, abarcando tanto el bienestar mental y emocional como la salud física y los estilos de vida saludables.

En el ámbito de la salud mental y el bienestar emocional, el autocuidado implica atender los aspectos psicológicos y emocionales de uno mismo. Esto incluye la gestión del estrés, el establecimiento de límites saludables y la búsqueda de apoyo social cuando sea necesario.

En cuanto al cuidado de la salud física, el autocuidado engloba una serie de acciones dirigidas a preservar y fortalecer el bienestar corporal. Esto implica adoptar una alimentación equilibrada, realizar actividad física de forma regular, garantizar un descanso adecuado y evitar hábitos perjudiciales para la salud.

Todas las actividades, tanto regulares como extraordinarias, se gestionan en **Decidimos**, el espacio asambleario semanal del centro y/o en las **Jornadas de Reflexión** que se realizan de forma anual con profesionales y personas atendidas. Estos espacios permiten a las personas atendidas proponer nuevas actividades y sugerir mejoras en el funcionamiento del centro. Se trata de una metodología colaborativa donde cada persona participa activamente y tiene voz en la dinámica interna del recurso.

En relación a las **Actividades de la Vida Diaria** (básicas e instrumentales):

- **Cocina:** Se trata de un grupo totalmente práctico, cuyo objetivo es fortalecer las habilidades culinarias, fomentando una cocina segura e higiénica, una alimentación equilibrada y una mayor autonomía. Además, se trabaja la elaboración de recetas paso a paso.

El grupo se configura como un espacio de aprendizaje mutuo, donde todas las personas participantes comparten sus conocimientos y experiencias, enriqueciendo así el proceso de formación colectiva.

- **TIC´S:** Este grupo tiene como objetivo reducir la brecha digital proporcionando herramientas prácticas que faciliten el día a día de las personas participantes.

Las sesiones se diseñan en función de sus inquietudes, con un enfoque totalmente práctico y colaborativo, fomentando el aprendizaje conjunto y la cooperación.

- **Estudios o trabajos:** Este taller tiene como objetivo acercar a las personas participantes a la realidad del ámbito formativo y laboral, brindándoles herramientas para su incorporación al mercado de trabajo.

Además, se enfoca en la orientación para la búsqueda de formación, empleo y voluntariado, adaptándose a las necesidades e intereses individuales. A través de este proceso, se facilita la

identificación y el análisis de experiencias, competencias clave, valores, intereses y preferencias, permitiendo a cada persona avanzar hacia sus objetivos de manera satisfactoria.

Asimismo, el programa considera las desigualdades en el acceso a determinados puestos de trabajo entre hombres y mujeres, así como las tendencias de género en la elección de formaciones, promoviendo un enfoque inclusivo y equitativo.

Con respecto al **desarrollo emocional**:

- **Conocerme es Amarme:** Brindar un espacio seguro y de apoyo donde las personas participantes puedan identificar y comprender las creencias subyacentes que influyen en sus decisiones y comportamientos. Con la guía de dos profesionales y la retroalimentación del grupo, podrán explorar sus patrones recurrentes, comprender cómo estos impactan en su bienestar y avanzar hacia una mayor autoaceptación. A través del intercambio de experiencias y la comprensión mutua, este entorno favorece la exploración de nuevas perspectivas y la decisión de dar pasos hacia el cambio.
- **Teatro del Oprimid@:** Este grupo de teatro social tiene como propósito sensibilizar, promover la inclusión y fomentar la participación comunitaria con el objetivo de “humanizar a la humanidad”. Inspirado en la filosofía de Augusto Boal, pone en valor la aceptación de la diversidad y la implicación social, especialmente en colectivos vulnerables. La puesta en escena culmina con una representación interactiva, donde el público participa activamente, entrando en la obra para proponer y explorar alternativas de cambio.



- **Terapia asistida con animales (TAA):** Esta actividad gestionada con la colaboración de la Fundación Canis Majoris tiene como objetivo fomentar destrezas sociales, afectivas y motrices. Contar con un animal de terapia permite que las personas vinculen desde un lugar diferente,

mejorando su estado anímico-emocional y sus habilidades sociales. Por otro lado, los ejercicios planteados durante las sesiones al ser muy dinámicos, benefician a nivel físico, cognitivo y comunicativo a los/las participantes de la terapia.



- **Grupos terapéuticos 1 y 2:** El objetivo es crear un espacio que facilite la expresión y el tratamiento de las situaciones y problemas, así como de sus correlatos emocionales, compartidos por las personas participantes del grupo. El propósito es generar herramientas de autogestión y apoyo mutuo, además de identificar estrategias que favorezcan un mayor bienestar en la vida cotidiana.
- **Espacio creativo:** A través de la realización de distintos proyectos creativos, buscamos crear un espacio seguro donde todas las personas atendidas puedan compartir sus conocimientos, tomar decisiones de manera consensuada y organizar conjuntamente el trabajo a realizar.

Esta metodología tiene como objetivo fomentar el empoderamiento personal y fortalecer el sentido de pertenencia a un grupo unido por una meta común.

Las actividades de **autocuidado** llevadas a cabo son:

- **Autocuidado a través del arte (Poesía visual):** Un espacio de autocuidado y expresión emocional a través del arte, donde imágenes, palabras y versos se fusionan para dar voz a emociones, pensamientos y vivencias.



Aquí, el arte se convierte en una herramienta para el autoconocimiento y la sanación emocional, permitiendo explorar y compartir experiencias de manera creativa. A través de esta práctica, se fomenta un ambiente de apoyo mutuo y crecimiento personal, donde cada participante encuentra en sus propias creaciones un canal único de expresión.

- **Cuidarme es amarme:** El objetivo del grupo es crear un entorno seguro y de apoyo donde las personas participantes puedan reflexionar sobre la estrecha relación entre la salud emocional y física, así como su impacto en el bienestar general. A lo largo de las sesiones, se exploran diversas estrategias de autocuidado, promoviendo el intercambio de experiencias y aprendizajes mutuos. A través de la colaboración y el diálogo, se buscan enfoques efectivos para fortalecer tanto el equilibrio emocional como el bienestar físico, reconociendo que el cuidado integral de la mente y el cuerpo es clave para una vida plena y saludable.
- **Relajación:** La actividad de relajación tiene como objetivo principal ofrecer al grupo herramientas que le permita a cada participante la autogestión emocional. La relajación conlleva un estado de bienestar en cada participante que le ayuda a descansar y favorece que el ritmo cardíaco, dolores, problemas para conciliar el sueño, ansiedad, etc. disminuyan. En las sesiones, se realiza el aprendizaje de diferentes técnicas de respiración y relajación (Jacobson). Para favorecer la adquisición de estas técnicas, la metodología se realiza principalmente de manera práctica, introduciendo aspectos teóricos.
- **Paseo consciente:** En esta actividad paseamos por el Jardín histórico del Palacio de Vistalegre con el objetivo de alcanzar un estado de calma, a través de técnicas de relajación y mindfulness. Comenzamos con un paseo de forma pausada, prestando atención y disfrutando de las sensaciones que nos genera este entorno. Terminamos con una pequeña relajación utilizando el control de la respiración y verbalizando que nos llevamos de la sesión.
- **Actívate:** Enmarcado en el fundamental desarrollo de actividades deportivas, durante este 2024 se han llevado a cabo **dos grupos** de ejercicio físico. Tras la reflexión con las mujeres que podían beneficiarse del mismo, argumentaron como obstáculo para su participación, la presencia de hombres en el mismo espacio, por lo que se decidió realizar dos grupos diferenciados por género. Ambos grupos, han sido facilitados por un estudiante de Ciencia del Deporte, acompañado por una profesional del recurso para el apoyo de las necesidades específicas de las personas participantes. Estos grupos buscaban que las personas pudieran sentir sus cuerpos en movimiento e iniciar (o reiniciar) una rutina de ejercicio físico desde una metodología lúdica y colaborativa.



- **Liga SAME:** El fútbol es sinónimo de ejercicio físico, pero sobre todo del valor del equipo, principal objetivo de este grupo, donde las personas participantes comparten la afición por el fútbol y se favorece la cohesión grupal y el sentimiento de pertenecer a un equipo poniendo en valor las habilidades individuales. Este grupo se desarrollaba en espacios comunitarios participando de la liga de Sportsame.
- **Huerto:** El grupo se desarrolla en el vivero gestionado por el CRL de Carabanchel, lugar en el que disponemos de un pequeño espacio. Este huerto permite a las personas mejorar su estado físico, la autonomía en la toma de decisiones y la capacidad de llegar a acuerdos necesario para el buen funcionamiento de este espacio compartido. Esta actividad permite a sus participantes estar en contacto directo con la naturaleza con los beneficios que conlleva para su bienestar.



- **Senderismo:** Este grupo tiene como objetivos: disfrutar de la naturaleza, mantenerse activo/a y conectar con uno/a mismo/a y con el entorno. Este espacio semanal en la sierra de Madrid permite romper con la rutina diaria brindando la oportunidad de conocer a otras personas con intereses similares y compartir experiencias en la naturaleza. Caminar en compañía de otras personas fomenta el compañerismo y fortalece las relaciones interpersonales.



◇ **Inclusión comunitaria:** Este conjunto de actividades y estrategias está diseñado para fortalecer la conexión y la participación en la comunidad, promoviendo un entorno basado en la inclusión, la solidaridad y el progreso compartido.

Dentro de este marco, se incluyen programas de ocio y tiempo libre enfocados en la búsqueda de alternativas accesibles, partiendo de los intereses de las personas para planificar y participar en actividades lúdicas, recreativas, placenteras y educativas.

El objetivo principal es mejorar la calidad de vida, garantizando un tiempo de disfrute equilibrado y enriquecedor. Para ello, es fundamental el apoyo, la dinamización y la motivación por parte del equipo profesional.

Además, estas actividades están orientadas a la adquisición de habilidades y recursos que favorezcan la máxima autonomía posible. Muchas de estas, se desarrollan en el entorno comunitario y están abiertas a la participación ciudadana, promoviendo así la inclusión real y efectiva.

- **Educatyssen:** Propuesta que utiliza el arte como herramienta terapéutica para promover la expresión emocional y estimular la creatividad. A través de la exploración de la colección permanente del Museo Thyssen Bornemisza, los participantes abordan las obras desde diversas perspectivas, como la histórica, biográfica y emocional, lo que les permite establecer conexiones significativas con sus propias vivencias. Este enfoque no solo valida y legitima sus sentimientos, sino que también facilita la creación de narrativas personales que favorecen la expresión genuina. El trabajo con el arte se convierte así en un medio de comunicación y alivio emocional, promoviendo la reflexión, el autoconocimiento y el desarrollo personal, en un proceso que busca potenciar el bienestar integral de las personas atendidas.
- **Grupo Sur:** surge de la colaboración entre el Área de Educación y Acción Social del Museo Thyssen-Bornemisza y los Recursos de Salud Mental de la Comunidad de Madrid (distritos de la zona sur). Su propósito es generar un espacio de participación comunitaria donde el arte y el diálogo promuevan la integración y el bienestar. Los participantes exploran diversas técnicas creativas que fomentan la libre expresión, el aprendizaje y el crecimiento personal y cultural. A través de este entorno accesible y dinámico, se comparten experiencias, conocimientos, risas y momentos de disfrute, fortaleciendo el vínculo entre el museo y la comunidad.
- **Club de lectura:** En colaboración con la Biblioteca Pública “Luis Rosales”, el Club de Lectura ofrece un espacio inclusivo donde la literatura se convierte en un punto de encuentro y enriquecimiento. Abierto a cualquier persona interesada de la comunidad, fomenta la participación y la reflexión a través del debate de textos, ampliando el repertorio de conversación y fortaleciendo habilidades sociales. Más allá de diagnósticos o circunstancias personales, este Club consolida la lectura como una experiencia que fomenta la inclusión social, estimula el pensamiento crítico, promueve la empatía y contribuye al bienestar emocional.
- **Por Madrid:** Este grupo promueve la participación activa de las personas atendidas en la vida cultural y de ocio de la ciudad, reconociéndolas como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho. A través de esta iniciativa, se exploran nuevos intereses para disfrutar en compañía, fortaleciendo las relaciones sociales y ampliando experiencias.

De manera transversal, también se trabajan habilidades clave para la autonomía en la vida diaria, como el manejo del transporte, la gestión del dinero y la planificación de actividades de ocio. Esto incluye la organización de reservas, la compra de entradas y el aprovechamiento de descuentos, fomentando así una mayor independencia y participación en la comunidad.

- **Grupo por un planeta más sostenible:** Este grupo nace con el propósito de compartir y fomentar, dentro de la Fundación, el interés y la responsabilidad por el cuidado del medio ambiente. A través de diversas acciones relacionadas con la sostenibilidad, ya sean propias o propuestas por la Comisión de Medio Ambiente, sus participantes se convierten en agentes de cambio, sembrando esperanza y promoviendo el respeto y el amor por nuestro planeta.



- **Voluntariado animal:** Esta actividad se lleva a cabo en colaboración con el Centro de Protección Animal del Ayuntamiento de Madrid, con el objetivo de mejorar el bienestar de los animales y promover la adopción responsable.

Además, busca fortalecer la autoestima, fomentar el empoderamiento y facilitar la construcción de roles significativos, en este caso, el de voluntario/a. La metodología se basa en la realización de tareas que brindan cuidado físico y emocional a los animales, así como en el apoyo a su socialización, aumentando así sus oportunidades de encontrar un hogar.



- **Scape room:** En colaboración con el CD de Carabanchel, las personas participantes están desarrollando un Escape room con el propósito de llevarlo a institutos y sensibilizar a los/as adolescentes sobre la importancia del cuidado de la salud mental.

La metodología incluye la creación de la historia y el diseño de los materiales necesarios para que los/as jugadores/as puedan resolver los retos y lograr escapar de la habitación.

- **Participación:** Este espacio tiene como objetivo fomentar la inclusión social a través de actividades colaborativas que impulsen el bienestar comunitario y promuevan una participación activa.

Se busca involucrar a las personas en iniciativas que las empoderen como agentes de cambio, ya sea mediante proyectos como por ejemplo a través de "Grupo por un planeta más sostenible" o compartiendo sus experiencias de vida en universidades.

Además, se destacan los viajes organizados entre compañeros/as y profesionales, que contribuyen al fortalecimiento de la autonomía, la creación de vínculos y la mejora de la autoestima, apoyando así el bienestar general y el avance en el proceso de rehabilitación.

- **Desayuno compartido:** Este espacio está diseñado para fomentar la socialización en un ambiente cálido y acogedor.

Cada semana, las personas atendidas y los profesionales organizan y comparten un desayuno, promoviendo la interacción y el apoyo mutuo. Además, la gestión de las compras recae en las propias personas atendidas, impulsando así su autonomía y participación activa.

- **Coro "A Voces":** El propósito fundamental de esta propuesta musical es crear un espacio inclusivo que fomente la participación comunitaria. A través del canto coral, se busca promover el bienestar físico y emocional de las personas participantes, ofreciendo una experiencia que genera un profundo sentido de apoyo y pertenencia. Este tipo de actividad contribuye a reducir los sentimientos de aislamiento y soledad, fortaleciendo los lazos entre sus participantes y favoreciendo su conexión con la comunidad.



Se han llevado a cabo un total de 32 sesiones a lo largo del 2024, 4 de ellas han sido representaciones públicas: Concierto en el Huerto del CRL de Carabanchel, Concierto en la Biblioteca Pública “Luis Rosales”, Concierto en la Gran Residencia de Carabanchel y Concierto en el Hotel Wellington (Mercadillo Solidario de Mapfre).

◇ **Jóvenes:** La atención a la población joven es una prioridad urgente dentro de los recursos de rehabilitación para personas con problemas de salud mental.

Muchas de las personas atendidas han atravesado experiencias traumáticas, situaciones de exclusión y falta de oportunidades en los ámbitos familiar, social y laboral. Estas circunstancias generan una ruptura vital que, con frecuencia, las aleja de sus propias expectativas y proyectos de vida.

Por ello, es fundamental que los recursos ofrezcan entornos que brinden oportunidades personalizadas, atendiendo a las necesidades e intereses individuales, al mismo tiempo que favorezcan la identificación con el grupo y el vínculo con sus iguales.

En este contexto, surge la necesidad de crear grupos específicos para jóvenes de entre 18 y 30-35 años, donde puedan conocerse mejor, reconocer sus capacidades y construir nuevas redes. En definitiva, un espacio que facilite procesos de recuperación y empoderamiento, permitiéndoles retomar el control sobre sus vidas.

- **Música en conexión y armonía:** Se busca ofrecer a los y las jóvenes de nuestra población atendida (18-35 años) un espacio de conexión a través del lenguaje universal de la música. Además de fomentar el vínculo entre ellos/as, se ofrece una oportunidad terapéutica mediante la creatividad y la disciplina que implica la creación e interpretación musical. El programa se divide en dos grupos: el primero se enfoca en la música por ordenador, mientras que el segundo utiliza instrumentos analógicos como el teclado, la percusión (cajón flamenco) y la guitarra. Ambos grupos trabajarán por separado al principio, para luego converger y generar música tanto analógica como electrónica.
- **Grupo de cocina para jóvenes:** Un espacio totalmente práctico cuyo objetivo es mejorar las habilidades culinarias de los/as participantes, promoviendo la cocina de manera segura e higiénica, y empoderando a cada persona involucrada. Se busca crear un ambiente de aprendizaje mutuo donde, quienes participan, compartan sus conocimientos, enseñando y aprendiendo recetas que tienen un valor especial para cada uno/a.

◇ **Género:** Incluir actividades con perspectiva de género contribuye a sensibilizar sobre la importancia de considerar las dimensiones de género en la salud mental. Al abordar estas cuestiones de manera proactiva, se fomenta una atención más integral y sensible a las necesidades individuales. Se sabe que las mujeres enfrentan peores condiciones de vida y vínculos más frágiles. Si bien los problemas de salud mental tienen características propias, las mujeres experimentan un mayor grado de sufrimiento debido a la falta de credibilidad en su narrativa, la escasez de apoyo y estrategias, así como a la mayor prevalencia de violencia institucional, sexual y reproductiva (Informe de la Atención a Violencias de Género en Mujeres con Trastorno Mental Grave en la Comunidad de Madrid, 2023).

Además, se reconoce la necesidad de intervenir también con los hombres para abordar y desafiar los estereotipos tradicionales de masculinidad. Esto es fundamental para construir una sociedad más

inclusiva, equitativa y saludable, donde los hombres puedan ser ellos mismos sin estar restringidos por expectativas de género desfasadas.

Aunque la igualdad de género se aborda de manera transversal en todas las actividades del recurso, los siguientes grupos están específicamente orientados a ello, cada uno con un enfoque particular:

- **Espacio de Mujeres / Grupo Matilde:** Las mujeres de CD y CRPS de Carabanchel se reúnen al menos una hora semanal (de manera conjunta o en recursos diferenciados) para realizar actividades de ocio, debatir sobre temas de su interés y compartir sus perspectivas. Este espacio les brinda la oportunidad de conocerse mutuamente, favoreciendo la creación de entornos seguros y de confianza, donde pueden poner en práctica sus habilidades sociales y de comunicación. Además, desde este grupo colaboran activamente con iniciativas feministas, participando en las Jornadas para la Igualdad de Género del barrio, organizadas por la Comisión de Feminismos de Carabanchel, y gestionando actividades comunitarias en fechas clave como el 8M, el 25N y el Día de la Salud de las Mujeres.



- **Salud y hombres:** Actividad en formato de grupo cerrado dirigido exclusivamente a hombres, en la que se revisa el concepto de salud desde la perspectiva del modelo de masculinidad hegemónica. A través de sesiones semanales en el CRPS de Carabanchel y mensuales en el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández (con la participación de profesionales especializadas en género y salud), se genera un espacio de análisis, reflexión y diálogo sobre la socialización de género y sus implicaciones, tanto en la historia de vida de los participantes como en su manera de percibir el mundo y de relacionarse con los demás.



◇ **Apoyo a las familias:** Desde el CRPS Carabanchel se realizan intervenciones semanales y mensuales en diversos grupos multifamiliares, en los que pueden participar todos los miembros del sistema familiar. Además, se llevan a cabo intervenciones individuales con familias cuando así lo requiere el proceso de rehabilitación. Los grupos ofrecidos a las familias durante el año 2024 han sido:

- **Desayuno con familias:** En este espacio de encuentro mensual con personas atendidas y sus familias se han dado continuidad y ampliado los temas tratados en el segundo semestre de 2023. Utilizando la metáfora de la migración del vencejo y aplicando algunas de sus características a las de las familias, se propuso crear un espacio de seguridad y apoyo mutuo donde se fueron abordando cuestiones sobre el duelo, la culpa presente en las familias en torno a la enfermedad mental y los cuidados propios y ajenos en el entorno familiar, entre otros. Para ello se ha contado con la colaboración de Comunidades Compasivas, programa adscrito al CMSc de Carabanchel.



- **Grupo Multifamiliar:** Desde el año 2018, la Fundación ofrece semanalmente este **espacio de terapia grupal abierto a la comunidad**. Este año ha creado un segundo grupo Multifamiliar para procurar un mayor abanico de alternativas y espacios terapéuticos que brindan nuevas oportunidades a las personas que consideren que pueden beneficiarse de él.

Se trata de un encuentro entre múltiples familias donde se comparte y piensa de modo colectivo sobre las situaciones de la vida cotidiana y cómo éstas nos hacen sentir. La presencia de diversas unidades familiares permite un campo relacional muy amplio donde se pueden desplegar y repensar las experiencias emocionales que están en la base de los conflictos relacionales.

El objetivo principal es ayudar a tomar conciencia del impacto de las experiencias vitales en nuestra salud y forma de relacionarnos, así como establecer cambios en nuestros estilos relacionales. El grupo, mediante el mirroring, ayuda a mentalizar y generar narrativas alternativas a la propia. Del mismo modo favorece la creación de nuevos vínculos y redes de apoyo.

No consiste en una mera reunión en la que abordar la patología expresada del “paciente designado”, sino de un espacio que otorga un nuevo significado a la experiencia y en el que la ayuda se obtiene de la suma de las interacciones entre sus miembros.

El grupo Multifamiliar I que se ha desarrollado hasta junio en el espacio comunitario de Madrid Salud de Arganzuela, en horario de 12:30h a 14.00h. y a partir del mes de octubre hasta diciembre en el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández el mismo día y el mismo horario, ha desarrollado 28 sesiones. Se trata de un grupo gratuito y abierto a la comunidad, siendo el único requisito imprescindible para su participación la firma previa de consentimiento de confidencialidad.

A lo largo del 2024 han participado en el grupo un total de 35 personas, 2 de ellas vinculadas al CRPS de Carabanchel.

GRUPO MULTIFAMILIAR I (Ubicado en el Espacio Igualdad Lourdes Hernández)		
	N. sesiones	N. personas
2024	28	35
2023	29	52
2022	26	49

En el mes de octubre de 2024 se inicia un segundo grupo Multifamiliar (II) que se reúne los martes en horario de tarde de 16 a 17:30h. en el CD y CRPS de Carabanchel (C/Matilde Hernández 97/99). De las personas que participan en el grupo, 3 son personas de la comunidad y 19 son personas que de alguna forma están vinculadas al CRPS Carabanchel.

GRUPO MULTIFAMILIAR II (Ubicado en el CD y CRPS Carabanchel)		
	N. sesiones	N. personas
2024	8	32



## 7.4. Fase de seguimiento:

Tabla 52. Fase de seguimiento durante el último año

Cuando la persona ha logrado los objetivos establecidos en su Plan Individualizado, cuenta con una red de apoyo alternativa al recurso y/o se ha vinculado a otros dispositivos, se lleva a cabo un seguimiento durante un periodo determinado para asegurar la estabilidad de los resultados antes de considerar su alta del recurso.

SEGUIMIENTO	n
Personas atendidas que han estado en esta fase en el último año	16
Personas atendidas en fase de seguimiento a 31/12	4
Personas atendidas que han pasado a seguimiento en el último año	13
Sesiones de seguimiento (1):	33
En el centro (2)	27
Fuera del centro	6
Domicilio	
Otros	6

(1) Se computan sólo las sesiones individuales

(2) Incluye las atenciones realizadas por teléfono

## 8. USO DE RECURSOS COMUNITARIOS FORMALES

### 8.1. Formación académica:

Tabla 53. Uso recursos de formación académica por las personas atendidas del centro durante el año

FORMACIÓN ACADÉMICA	Nº	%
Personas atendidas que han participado en recursos educativos en el último año	4	4,82%*
Personas atendidas que han finalizado algún curso de formación académica en el último año	1	25%**
Personas atendidas que se encuentran realizando cursos de formación académica a 31 de diciembre	3	4,29%***
Nº de cursos de formación académica en los que han participado personas atendidas del centro	6	

\*% sobre el total de personas atendidas

\*\*% sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

\*\*\*% sobre las personas en atención a 31 de diciembre

## 8.2. Formación laboral:

**Tabla 54. Uso de recursos normalizados de formación laboral por las personas atendidas del centro durante el año**

FORMACIÓN LABORAL RECURSOS NORMALIZADOS	Nº	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral en el último año	1	1,20%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral en el último año	1	100%**
Personas atendidas que se encuentran realizado cursos de formación laboral a 31 de diciembre	0	0%***
Nº de cursos de formación laboral en los que han participado las personas atendidas durante el último año.	1	

\* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\* Porcentaje sobre total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

\*\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

### 8.2.2. Recursos específicos para personas con enfermedad mental:

**Tabla 55. Uso de recursos específicos de formación laboral para personas con enfermedad mental por las personas atendidas del centro durante el año**

FORMACIÓN LABORAL RECURSOS ESPECÍFICOS	Nº	%
Personas atendidas que han participado en cursos de formación laboral específicos en el último año	1	1,20%*
Personas atendidas que han finalizado cursos de formación laboral específicos en el último año	1	100%**
Personas atendidas que se encuentran realizado cursos de formación laboral específicos a 31 de diciembre	0	0%***
Nº de cursos de formación laboral específicos en los que han participado personas atendidas durante el último año.	1	

\* Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\* Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en algún curso de formación

\*\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

## 8.3. Actividades de ocio:

### 8.3.1. Recursos normalizados:

Tabla 56. Uso de recursos de ocio normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año

OCIO EN RECURSOS NORMALIZADOS	Nº	%
Personas atendidas que han participado en actividades “regladas” de ocio (1) fuera del centro	5	6,02%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31 de diciembre	4	5,71%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en las que han participado las personas atendidas.	5	

(1) Las que exigen una inscripción, horario, monitor, etc.

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12

### 8.3.1. Recursos normalizados:

Tabla 57. Uso de recursos de ocio específicos para personas con enfermedad mental por las personas atendidas de los centros durante el último año

OCIO EN RECURSOS ESPECÍFICOS	Nº	%
Personas atendidas que han participado en actividades específicas de ocio fuera del centro	3	3,61%*
Personas atendidas que se encuentran realizando actividades regladas de ocio fuera del centro a 31/12	1	1,20%**
Nº de actividades regladas de ocio fuera del centro en los que han participado las personas atendidas.	1	

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31/12.

## 8.4. Otros recursos normalizados:

**Tabla 58. Uso de otros recursos normalizados por las personas atendidas del centro durante el último año**

ENUMERACIÓN DE OTROS RECURSOS NORMALIZADOS	Nº	%
Servicio de Ayuda a Domicilio, comedor de adultos, comedor social, academias privadas, gimnasios, piscinas municipales, diferentes instalaciones, peñas y clubes deportivos, bibliotecas, cines, locales de restauración, iglesias, museos, parques y centros de día		
Nº de personas atendidas que han participado en otros recursos normalizados	16	19,28%*
Nº de actividades en otros recursos normalizados	11	
Nº de personas atendidas que han finalizado actividades en otros recursos normalizados	8	50,00%**
Nº de personas atendidas que se encuentran realizando uso de otros recursos normalizados a 31 de diciembre.	9	12,86%***

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en alguna actividad

\*\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

## 9. INTEGRACIÓN LABORAL

En este apartado se recoge información sobre la actividad laboral llevada a cabo por las personas atendidas del centro durante el año al que hace referencia la memoria, concretamente: número de personas atendidas con actividad laboral, número de empleos y motivo de finalización de los mismos.

**Tabla 59. Integración laboral de las personas atendidas del centro en el último año**

INTEGRACIÓN LABORAL	Nº	%
<b>Nº de personas atendidas con actividad laboral en el último año</b>	7	8,43%*
<b>Nº de personas atendidas con actividad laboral con contrato</b>	6	60,00%***
<b>Nº de empleos</b>	8	
Con contrato	5	62,50%**
Sin contrato	3	37,50%**
En empresa ordinaria	3	37,50%**
Empresa protegida	2	25,00%**
Actividad marginal	3	37,50%**
Otros	0	0%**
<b>Empleos finalizados por:</b>		
Abandono	1	33,33%**
Despido	0	0%**
Finalización de contrato	0	0%**
Mejora de contrato	1	33,33%**
Otras	1	33,33%**
<b>Nº de personas atendidas trabajando a 31 de diciembre</b>	5	7,14%***

\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas

\*\*Porcentaje sobre el total de personas atendidas que han participado en alguna actividad

\*\*\* Porcentaje sobre las personas en atención a 31 diciembre

## 10. UTILIZACIÓN DE OTROS RECURSOS DE LA RED PÚBLICA DE ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y DURADERA (RED)

Tabla 60. Utilización otros recursos de la RED de las personas atendidas durante el último año

Personas que a la vez eran atendidas en la RED:	n	%*
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Carabanchel"	2	2,41%
Equipo de Apoyo Social Comunitario "Usera" 2	3	7,89%
Mini Residencia "Belmonte"	5	6,02%
Mini Residencia "Carabanchel"	6	7,23%
Mini Residencia "Hestia Esquerdo"	4	4,82%
Pisos supervisados "Carabanchel"	5	6,02%
Pisos supervisados "Usera"	4	4,82%
Pensión supervisada	1	1,20%
CRPS Usera	2	2,41%
Mini Residencia Aranjuez	1	1,20%
Mini Residencia Canillejas	1	1,20%
CD Usera	1	1,20%
CD Carabanchel	2	2,41%
<b>29 personas atendidas (34,93 %) del total de atendidos/as (83) fueron atendidos por otro dispositivo de la RED</b>		

\*% sobre el total de personas atendidas

<b>Personas atendidas que a la vez eran atendidas en otros recursos que precisaron coordinación:</b>	<b>n</b>	<b>%*</b>
Ortopedia Extremadura	1	1,20%
Ortopedia Ortoprono	1	1,20%
Clínica Universitaria La Salle (departamento de rehabilitación física)	1	1,20%
CAID Usera	1	1,20%
AMAPAD	7	8,43%
Asociación Candelita	1	1,20%
Fundación Juan XXIII	1	1,20%
UHB Benito Meni	4	4,81%
Centro Madrid Salud Comunitario de Carabanchel	7	8,43%
Piso patología dual	1	1,20%
Servicios Sociales "Vista Alegre"	3	3,61%
Servicios Sociales "San Filiberto"	1	1,20%
Servicios Sociales "Zaida"	2	2,40%
Servicios Sociales "Plaza Elíptica"	3	3,61%
UHB Hospital "12 de Octubre"	4	4,81%
Hospital La Princesa	1	1,20%
Hospital Militar de la Defensa	1	1,20%
Espacio de Igualdad Lourdes Hernández	1	1,20%
Federación Red Artemisa	1	1,20%
Plataforma madrileña de entidades para a asistencia de la persona adicta (FERMAD)	1	1,20%
Madrid en Calle	1	1,20%
Secretariado Gitano	2	1,20%

\*% sobre el total de personas atendidas

El trabajo de coordinación entre el equipo profesional del CRPS Carabanchel y otros recursos, tanto de la RED, como públicos y/o privados ha sido constante e intenso.

## 11. DATOS DE COORDINACIÓN

COORDINACIÓN CRPS CARABANCHEL			
		PRESENCIALES	TELEFÓNICAS
Coordinación con Servicios de Salud Mental (Programa Continuidad de Cuidados)	Carabanchel	8	83
	Usera	6	35
	Villaverde	6	8
Comisión de Derivación y Seguimiento de la Unidad Hospitalaria de Tratamiento y Rehabilitación (UHTR) y la Unidad Hospitalaria de Cuidados Psiquiátricos Prolongados (UCPP)		9	
Comisión de Derivación a recursos residenciales: MiniResidencia Carabanchel, Aranjuez, Hestia-Esquerdo y Cobeña, Pisos y pensiones supervisados		9	
Comisión de Seguimiento a recursos residenciales: MiniResidencia Carabanchel, Aranjuez, Belmonte, Hestia-Esquerdo y Cobeña, Pisos y Pensiones supervisados		9	
UHTR Hestia		10	26
Equipo de Apoyo Social Comunitario Carabanchel		7	4
Equipo de Apoyo Social Comunitario Usera 1		10	1
Equipo de Apoyo Social Comunitario Usera 2		9	2
MR Únicas Belmonte		7	15
MR Hestia Esquerdo		6	22
MR Carabanchel		13	55
MR Aranjuez			7
MR Cobeña			1
MR Latina			4
Pisos Supervisados Carabanchel		6	1
Pisos Supervisados de Usera		2	5
AMAPAD		10	57
Asociación Candelita		1	
Fundación Juan XXIII		4	
UHB Benito Menni			4

## 12. RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN

De forma sistemática se aplican en los Centros de Rehabilitación Psicosocial algunos instrumentos de evaluación que hacen referencia a diferentes áreas o dominios: calidad de vida, funcionamiento y satisfacción. Los instrumentos utilizados para ellos son:

- Calidad de vida – Cuestionario modificado a partir de Cuestionario de Calidad de Vida de Baker e Intagliata.
- Funcionamiento: DAS-I y EEAG.
- Satisfacción: Cuestionario de Evaluación de Satisfacción de personas atendidas.

La calidad de vida y el funcionamiento de las personas atendidas se evalúan a la incorporación de las mismas en el centro, a su salida y a final de año a todas las que permanecen en atención.

En este apartado se recogen los datos relativos a la evaluación de las personas que están en atención a final de año.

### 12.1. Satisfacción:

#### 12.1.1. Satisfacción de las personas atendidas

Tabla 61. Aplicación del cuestionario de satisfacción a las personas atendidas del centro durante el último año

CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	Nº	%
Nº de personas atendidas a los que se ha aplicado el cuestionario para la evaluación de la satisfacción	68	81,92%*
<b>Personas atendidas a los que no se les ha aplicado</b>		
Nº total de personas atendidas a los que no se les ha aplicado	15	18.07%*
Motivos:		
La persona no está en condiciones de contestar el cuestionario		
No sabe leer		
No aceptan		
No procede		
Otros		
Otros (al ser cuestionario anónimo, se desconoce los motivos)	15	100%**

\*% sobre el total de personas atendidas durante el año

\*\*% sobre el número de personas atendidas a los que no se les ha aplicado

Tabla 62. Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción

ITEM	¿Está usted satisfecho/a...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,31
2	con el tutor que le atiende en este Centro?		5,32
3	en general, con las actividades en las que participa cuando acude a este Centro?		5,25
4	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro para la realización de esas actividades?		5,06
5	con la limpieza e higiene de este Centro?		5,56
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		5,22
7	con la temperatura habitual que hace en este Centro?		5,44
8	con las actividades que lleva a cabo en este Centro?		5,26
9	con el interés que muestran y el apoyo que recibe por parte de los profesionales que le atienden en este Centro?		5,24
10	en general con las instalaciones de este Centro?		5,34
11	con el horario en que es citado para acudir a este Centro a realizar las actividades en las que participa?		4,94
12	con los profesionales que le atienden en este Centro?		5,41
13	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,40
14	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		5,16
<b>Media Satisfacción</b>			<b>5,28</b>

Tabla 63. Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción

FACTORES	P.MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,31	Bastante Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 3,4,8,11 y 14)	5,14	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 2,6,9 y 12)	5,30	Bastante Satisfecho
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 5,7,10 y 13)	5,43	Bastante Satisfecho

## 12.1.2. Satisfacción de las familias

Tabla 64.1 Datos sobre los ítems del cuestionario de satisfacción

ITEM	¿Está usted satisfecho/a...	(puntuación de 1 a 6)	Media
1	en general, con los servicios que presta este Centro?		5,41
2	con las actividades que se llevan a cabo en este Centro		5,37
3	con la atención recibida por los profesionales que le atienden en este Centro?		5,63
4	con el apoyo recibido por parte de los profesionales de este Centro?		5,67
5	los profesionales que le atienden ¿cubren sus demandas?		5,48
6	con el nivel de información que recibe por parte de los profesionales que trabajan en este Centro?		5,48
7	con el nivel de participación que le permiten en este Centro?		5,63
8	con la frecuencia con la que debe acudir a este Centro?		5,26
9	con el horario en que es citado para acudir a este Centro?		5,33
10	con la atención que recibe su familiar?		5,56
11	con los objetivos y metas que se trabajan con su familiar?		5,37
12	con la limpieza e higiene de este Centro?		5,74
13	con las instalaciones del Centro?		5,50
14	con el entorno físico, el espacio y la luminosidad de este Centro?		5,30
<b>Media Satisfacción</b>			<b>5,48</b>

Tabla 64.2 Datos sobre las subescalas del cuestionario de satisfacción (1 a 6 puntos)

SUBESCALAS	Media
Satisfacción con la intervención	5,39
Satisfacción con los profesionales	5,56
Satisfacción con las instalaciones	5,56
Satisfacción general	5,51

FACTORES	P.MEDIA	NIVEL DE SATISFACCION
I SATISFACCION GENERAL (ITEM 1)	5,41	Bastante Satisfecho
II SATISFACCION CON ACTIVIDADES DEL CENTRO (ITEMS 2, 7, 8, 9 y 11)	5,39	Bastante Satisfecho
III SATISFACCION CON LOS PROFESIONALES (ITEMS 3, 4, 5, 6 y 10)	5,56	Muy Satisfecho
IV SATISFACCION CON LAS INSTALACIONES (ITEMS 12, 13 y 14)	5,51	Bastante Satisfecho

El nivel medio de satisfacción total de las personas atendidas se sitúa en “Bastante Satisfecho” (5,28 puntos, escala de 1 a 6 puntos), habiendo contestado un 81,92% (68) del total de personas atendidas (83).

En el caso de las familias se sitúa también en “Bastante Satisfecho” (5,48 puntos, escala de 1 a 6), habiendo contestado un 69,23% (27) de las familias susceptibles (39).

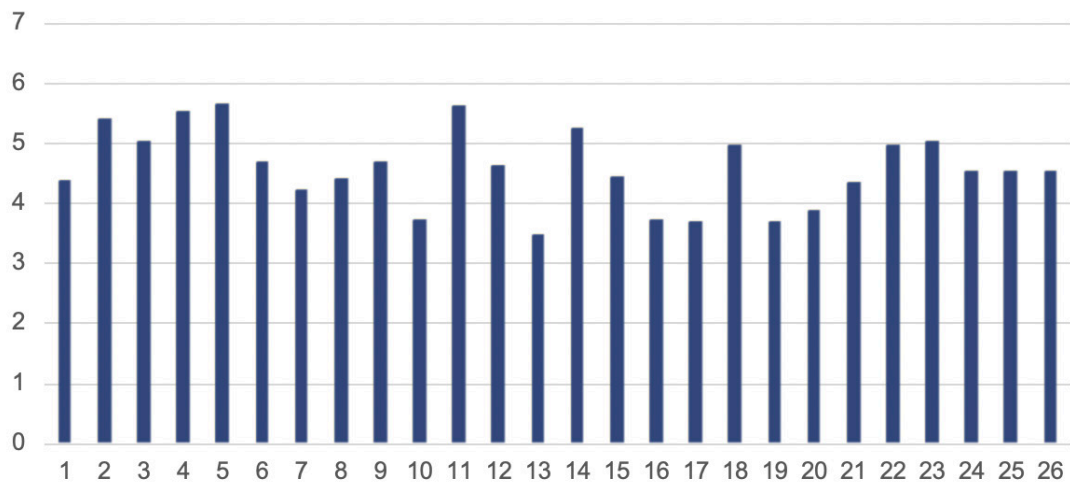
Nº de personas evaluadas en CDV de forma rutinaria

60

**Tabla 65.1 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las personas en atención a 31 de diciembre**

Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	4,42
2	con su lugar de residencia?	5,45
3	con su barrio como un sitio para vivir?	5,08
4	con la comida que come ?	5,58
5	con la ropa que lleva?	5,68
6	con su salud general?	4,73
7	con su forma física?	4,25
8	con su estado de ánimo?	4,43
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	4,72
10	con su problema / trastorno de salud mental?	3,76
11	con las personas con quien convive?	5,66
12	con su relación con sus amigos?	4,66
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	3,51
14	con respecto a su relación con su familia?	5,29
15	con respecto a su relación con su pareja?	4,47
16	con el hecho de no tener pareja?	3,77
17	con su vida sexual?	3,73
18	con respecto a su relación con otras personas?	5,00
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	3,74
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	3,93
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	4,37
22	con respecto a sus actividades de ocio?	5,00
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,07
24	con respecto a su situación económica?	4,58
25	consigo mismo?	4,57
26	con respecto a su vida en general?	4,48
<b>Puntuación Media Total</b>		<b>4,62</b>

## NIVEL DE SATISFACCIÓN ANUAL (CV)



### 12.2.2. Calidad de vida subjetiva

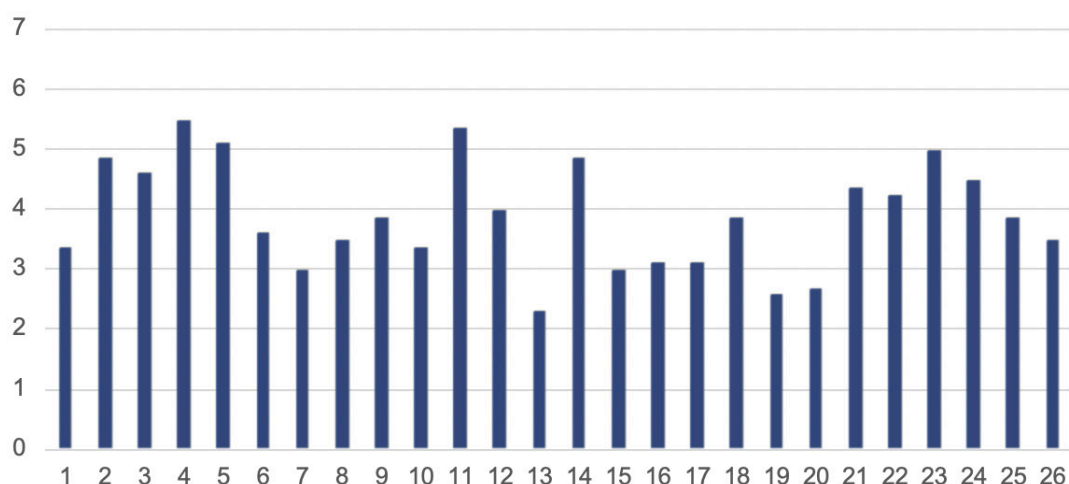
Nº de personas evaluadas en CDV a su incorporación al centro

8

Tabla 65.2 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las incorporaciones

Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	3,38
2	con su lugar de residencia?	4,88
3	con su barrio como un sitio para vivir?	4,63
4	con la comida que come ?	5,50
5	con la ropa que lleva?	5,13
6	con su salud general?	3,63
7	con su forma física?	3,00
8	con su estado de ánimo?	3,50
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	3,88
10	con su problema / trastorno de salud mental?	3,38
11	con las personas con quien convive?	5,38
12	con su relación con sus amigos?	4,00
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	2,33
14	con respecto a su relación con su familia?	4,88
15	con respecto a su relación con su pareja?	3,00
16	con el hecho de no tener pareja?	3,13
17	con su vida sexual?	3,13
18	con respecto a su relación con otras personas?	3,88
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	2,60
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	2,71
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	4,38
22	con respecto a sus actividades de ocio?	4,25
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,00
24	con respecto a su situación económica?	4,50
25	consigo mismo?	3,88
26	con respecto a su vida en general?	3,50
<b>Puntuación Media Total</b>		<b>3,90</b>

## NIVEL DE SATISFACCIÓN A LA INCORPORACIÓN (CV)



### 12.2.3. Calidad de vida subjetiva

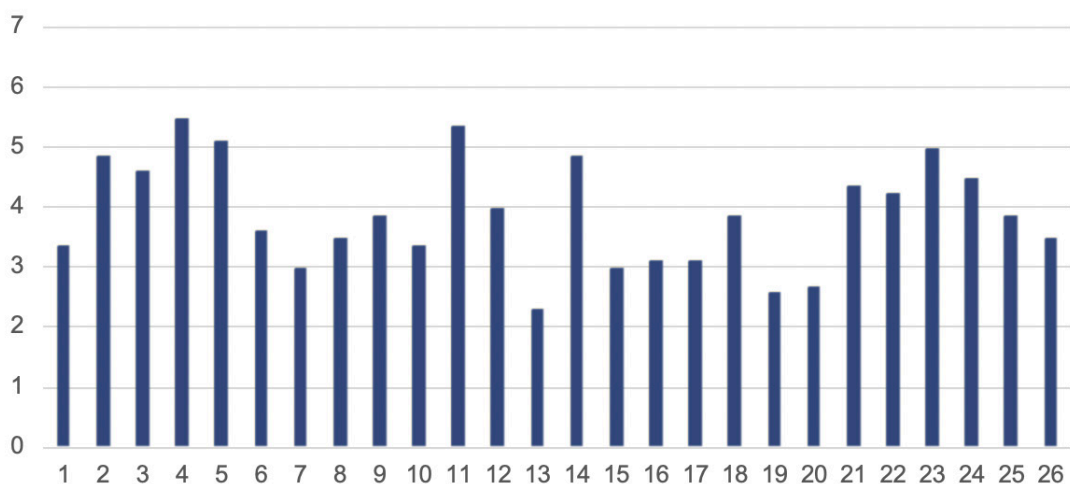
Nº de personas evaluadas en CDV a su salida al centro

6

Tabla 65.3 Puntuación en el cuestionario de calidad de vida de las salidas del centro

Item	¿Qué cara se acerca a cómo se siente con respecto:	Media
1	con su vida en general?	4,83
2	con su lugar de residencia?	4,17
3	con su barrio como un sitio para vivir?	4,83
4	con la comida que come ?	4,60
5	con la ropa que lleva?	4,50
6	con su salud general?	5,20
7	con su forma física?	4,83
8	con su estado de ánimo?	5,17
9	con la tranquilidad que hay en su vida?	4,83
10	con su problema / trastorno de salud mental?	4,50
11	con las personas con quien convive?	4,17
12	con su relación con sus amigos?	5,00
13	Si no tiene amigos, con el hecho de no tener amigos?	4,20
14	con respecto a su relación con su familia?	4,80
15	con respecto a su relación con su pareja?	3,00
16	con el hecho de no tener pareja?	3,67
17	con su vida sexual?	3,60
18	con respecto a su relación con otras personas?	4,33
19	con respecto a su trabajo o actividad laboral?	3,67
20	Si no realiza actualmente ninguna actividad laboral, con el hecho de no tener trabajo?	4,40
21	con respecto a los estudios o cursos de formación que realiza?	5,67
22	con respecto a sus actividades de ocio?	5,20
23	con respecto a los servicios e instalaciones en su zona de residencia?	5,50
24	con respecto a su situación económica?	2,80
25	consigo mismo?	4,83
26	con respecto a su vida en general?	4,67
<b>Puntuación Media Total</b>		<b>4,50</b>

## NIVEL DE SATISFACCIÓN A LA INCORPORACIÓN (CV)



### 12.3. Funcionamiento:

(1) Escala breve de evaluación de la discapacidad de la OMS (DAS-I)

Tabla 66.1 Puntuación en DAS-I de las personas en atención a 31/12

<b>Nº de personas evaluadas en DAS-I de forma rutinaria</b>	<b>65</b>
<b>Puntuación media en Cuidado personal</b>	<b>1,54</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	15
<b>Puntuación media en Ocupación</b>	<b>1,85</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	13
<b>Puntuación media en Familia y hogar</b>	<b>2,34</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	6
<b>Puntuación media en funcionamiento en el contexto social</b>	<b>2,00</b>
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
<b>Duración total de la discapacidad</b>	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	65
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

Tabla 66.2 Puntuación en DAS-I de las personas atendidas (incorporaciones)

<b>Nº de personas evaluadas en DAS-I a su incorporación al centro</b>	12
<b>Puntuación media en Cuidado personal</b>	0,83
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
<b>Puntuación media en Ocupación</b>	1,50
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
<b>Puntuación media en Familia y hogar</b>	2,67
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	0
<b>Puntuación media en funcionamiento en el contexto social</b>	2,25
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	2
<b>Duración total de la discapacidad</b>	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	12
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

Tabla 66.3 Puntuación en DAS-I de las personas atendidas (salidas)

<b>Nº de personas evaluadas en DAS-I a su salida al centro</b>	13
<b>Puntuación media en Cuidado personal</b>	1,62
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	6
<b>Puntuación media en Ocupación</b>	2,54
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	3
<b>Puntuación media en Familia y hogar</b>	2,15
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
<b>Puntuación media en funcionamiento en el contexto social</b>	2,46
Nº de personas atendidas con funcionamiento con asistencia	1
<b>Duración total de la discapacidad</b>	
Menos de 1 año (nº de personas atendidas)	0
Un año o más (nº de personas atendidas)	13
Desconocida (nº de personas atendidas)	0

## (2) Escala de Evaluación de Actividad Global (EEAG)

Tabla 67.1 Puntuación en el EEAG de las personas en atención a 31 de diciembre

<b>Nº de personas evaluadas en EEAG RUTINARIAS</b>	65
<b>EEAG RUTINARIAS</b>	<b>Media</b>
<b>Puntuación media total en el EEAG</b>	53,85

Tabla 67.2 Puntuación en el EEAG de las personas incorporadas

<b>Nº de personas evaluadas en EEAG INCORPORACIONES</b>	12
<b>EEAG INCORPORACIONES</b>	<b>Media</b>
<b>Puntuación media total en el EEAG</b>	52,75

Tabla 67.3 Puntuación en el EEAG de las personas atendidas que han salido del centro

<b>Nº de personas evaluadas en EEAG SALIDAS DEL CENTRO</b>	13
<b>EEAG SALIDAS DEL CENTRO</b>	<b>Media</b>
<b>Puntuación media total en el EEAG</b>	45,54

## 13. OTRAS ACTIVIDADES

### 13.1. Formación de alumnos/as en prácticas:

ALUMNOS/AS EN PRÁCTICAS CRPS CARABANCHEL			
TITULACIÓN	Nº	PERÍODO	RESPONSABLE
P.I.R. (Hospital 12 de Octubre)	1	Abril – mayo	• Psicóloga
E.I.R. (Hospital 12 de Octubre)	1	Junio	• Educadora
Master en Necesidades Educativas Especiales y Educación Inclusiva (UCJC)	1	Febrero – abril	• Directora (psicóloga)
Integración (Medac)	1	Marzo – junio	• Educador
Grado Psicología (U. Villanueva)	1	Abril – mayo	• Psicóloga
Grado Psicología (U. Pontificia Comillas)	1	Enero – abril	• Psicóloga
Grado T. Social (Universidad Pontificia Comillas)	1	Octubre 24 – marzo 25	• Trabajadora Social
Grado Terapia Ocupacional (URJC)	1	Febrero – mayo	• Terapeuta Ocupacional
P.I.R. (Hospital 12 de Octubre)	1	Junio	• Psicóloga
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>		

### 13.2. Voluntarios/as:

A lo largo del año 2024 se ha contado con la colaboración de tres personas voluntarias, un hombre para la actividad de “Salida/Ocio”, un hombre para la actividad de “Tic´s” y otro voluntario para la actividad de “Planeta Sostenible”.



### 13.3. Formación del Equipo:

FORMACIÓN INTERNA			
TÍTULO	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
<input type="checkbox"/> Herramientas analíticas para intervenir con población masculina	Febrero-Marzo	8	<input type="checkbox"/> Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Carmen Feoli Álvarez (psicóloga) <input type="checkbox"/> Maricel Rodríguez (psicóloga) <input type="checkbox"/> Irene Durán Pérez (trabajadora social) <input type="checkbox"/> Claudia Giannini (terapeuta ocupacional) <input type="checkbox"/> Laura Coronado Castán (educadora) <input type="checkbox"/> Jesús González González (educador)
<input type="checkbox"/> Cómo abordar las defensas	Febrero	3	<input type="checkbox"/> Carmen Feoli Álvarez (psicóloga) <input type="checkbox"/> Irene Durán Pérez (trabajadora social) <input type="checkbox"/> Laura Coronado Castán (educadora) <input type="checkbox"/> Paloma Sanz Pérez (educadora)
<input type="checkbox"/> Medidas de apoyo a la Capacidad jurídica	Marzo	5	<input type="checkbox"/> Maricel Rodríguez (psicóloga) <input type="checkbox"/> Irene Durán Pérez (trabajadora social) <input type="checkbox"/> Laura Coronado Castán (educadora) <input type="checkbox"/> Paloma Sanz Pérez (educadora)
<input type="checkbox"/> Jóvenes y salud mental, intervención psicosocial	Marzo	4	<input type="checkbox"/> Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora)
<input type="checkbox"/> Aplicaciones de la inteligencia artificial a la intervención social y laboral	Abril	2	<input type="checkbox"/> Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Maricel Rodríguez (psicóloga) <input type="checkbox"/> Claudia Giannini (terapeuta ocupacional) <input type="checkbox"/> Laura Coronado Castán (educadora) <input type="checkbox"/> Jaime Arocha Puertas (educador)
<input type="checkbox"/> Casa verde: posibilitar una infancia	Abril	5	<input type="checkbox"/> Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Laura Coronado Castán (educadora) <input type="checkbox"/> Jesús González González (educador) <input type="checkbox"/> Paloma Sanz Pérez (educadora)
<input type="checkbox"/> La técnica de la caja de arena psicoterapia	Mayo	10	<input type="checkbox"/> Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Carmen Feoli Álvarez (psicóloga) <input type="checkbox"/> Maricel Rodríguez (psicóloga)
<input type="checkbox"/> Vinculación, trauma y salud mental: claves de intervención desde la teoría del apego	Junio	5	<input type="checkbox"/> Maricel Rodríguez (psicóloga) <input type="checkbox"/> Irene Durán Pérez (trabajadora social) <input type="checkbox"/> Claudia Giannini (terapeuta ocupacional) <input type="checkbox"/> Jesús González González (educador) <input type="checkbox"/> Paloma Sanz Pérez (educadora)
<input type="checkbox"/> Duelo por muerte por suicidio y prevención de comportamiento suicida	Octubre	8	<input type="checkbox"/> Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora) <input type="checkbox"/> Carmen Feoli Álvarez (psicóloga) <input type="checkbox"/> Maricel Rodríguez (psicóloga) <input type="checkbox"/> Irene Durán Pérez (trabajadora social) <input type="checkbox"/> Laura Coronado Castán (educadora) <input type="checkbox"/> Jesús González González (educador) <input type="checkbox"/> Paloma Sanz Pérez (educadora)

## FORMACIÓN EXTERNA

TÍTULO (ORGANISMO)	PERÍODO	HORAS	PROFESIONAL QUE ACUDE
☐ Psicología social y feminismos. Aplicaciones (Área 3 Asociación para el Estudio de Temas Grupales, Psicosociales e Institucionales)	Octubre 23 – Junio 24	35	☐ Claudia Giannini (terapeuta ocupacional)
☐ Fundamentos de la teoría del apego (Asociación EMDR España)	Enero	4	☐ Carmen Feoli Álvarez (psicóloga) ☐ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora)
☐ Experto en Intervenciones Familiares, Grupales y Multifamiliares	Enero-junio	20(500 horas) créditos	☐ Irene Durán (Trabajadora Social)
☐ Comprender el apego en psicoterapia: Técnicas avanzadas para fortalecer la relación terapéutica (Asociación EMDR España)	Febrero	16	☐ Carmen Feoli Álvarez (psicóloga) ☐ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora)
☐ Evento Comunica T (Redes cooperativas Biblioteca Luis Rosales)	Febrero	4	☐ Laura Coronado Castán (educadora)
☐ La relación cliente-terapeuta en psicoterapia EMDR. Transferencia, contratransferencia y alianza (Asociación EMDR España)	Marzo	10	☐ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora)
☐ Programa Bizi: prevención del suicidio de Osasun Eskola (Osakidetza)	Abril	3	☐ Laura Coronado Castán (educadora)
☐ Prescripción y uso de psicofármacos desde la perspectiva de género (Espacio Mujer Madrid Emma)	Mayo	4,5	☐ Irene Durán Pérez (trabajadora social) ☐ Paloma Sanz Pérez (educadora)
☐ Herramientas para disminuir la brecha de género existente en la derivación a los recursos de la RED (Red de Género)	Mayo	1.5	☐ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora)
☐ Prescripción y uso de psicofármacos desde la perspectiva de género (Fundació Salut i Comunitat)	Mayo	4.5	☐ Irene Durán Pérez (trabajadora social) ☐ Paloma Sanz Pérez (educadora)
☐ Diplomatura del Modelo de Ocupación Humana servicios de Educación y Consultoría Internacional (SECI, E.I.R.L). Patrocinado por la Corporación MOHO CHILE y la Comunidad Iberoamericana del MOH	Mayo de 24-abril 25	300	☐ Claudia Giannini (Terapeuta Ocupacional)
☐ I Jornada de prevención del suicidio desde la psicología clínica (Sociedad Española de Psicología Clínica)	Septiembre	5	☐ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora)
☐ III Jornada de actualización: género, violencia de género y trastorno mental grave (Comisión Técnica de Acciones en Salud frente a la Violencia de Género. Servicio Madrileño de Salud. Comunidad de Madrid)	Octubre	11	☐ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora) ☐ Paloma Sanz Pérez (educadora) ☐ Irene Durán Pérez (trabajadora social) ☐ Carmen Feoli Álvarez (psicóloga)
☐ EMDR nivel1 niños y Adolescentes (Asociación EMDR)	Octubre	18	☐ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora) ☐ Carmen Feoli Álvarez (psicóloga) ☐ Maricel Rodríguez (psicóloga)
☐ XXVIII Curso anual de esquizofrenia “Psicosis: Realidad y virtualización” (Hospital Gregorio Marañón)	Noviembre	13	☐ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora)
☐ XXI Jornada anual de fundación manantial “Desinstitucionalización y nuevos modelos de cuidados en la comunidad” (Fundación Manantial)	Noviembre	32,5	☐ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora) ☐ Laura Coronado Castán (educadora) ☐ Paloma Sanz Pérez (educadora) ☐ Jesús González González (educador) ☐ Jaime Arocha Puertas (educador)
☐ Congreso EMDR (Asociación EMDR España)	Noviembre	6.5	☐ Luz M <sup>a</sup> Montoro Rico (directora)

<input type="checkbox"/> Adicciones y patologías Dual: Recursos y atención a las familias (Madrid salud y fundación patología Dual)	Noviembre	6,5	<input type="checkbox"/> Irene Durán Pérez (trabajadora social)
<input type="checkbox"/> IV Jornada sobre violencia de género y mujer con TMG. La violencia sexual: la violencia silenciada.	Noviembre	5	<input type="checkbox"/> Paloma Sanz Pérez (educadora)
<input type="checkbox"/> III Jornada de salud comunitaria de la comunidad de Madrid (Unidad de formación continuada)	Noviembre	5,5	<input type="checkbox"/> Jesús González González (educador)
<input type="checkbox"/> Mediación social e integración social con inmigrantes (EUROINNOVA)	Octubre 24-marzo 25	300	<input type="checkbox"/> Laura Coronado Castán (educadora)

### 13.4. Actividades de docencia, divulgación y sensibilización:

#### ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN, DOCENCIA Y DIVULGACIÓN

ACTIVIDAD	FECHA	DESCRIPCIÓN
<input type="checkbox"/> Gran Prix (1ª Edición)	Enero	<p>Actividad llevada a cabo desde el Grupo Planeta Sostenible para sensibilizar de forma lúdica acerca del cuidado del medio ambiente como forma también de autocuidado.</p>  <p>Primer Gran Prix medioambiental de la Fundación</p>
<input type="checkbox"/> Notas de Esperanza	Enero	<p>Iniciativa comunitaria que favorecía la creación de lazos entre vecinos y vecinas del barrio por medio de envío de notas con buenos deseos.</p>  <p>I Edición del proyecto «Notas de Esperanza»: Sembrando ilusión y positividad</p>

<p>☐ Media Maratón de Getafe</p>	<p>Enero</p>	<p>El Club de Corredores/as de la Fundación, en el que participan 3 personas de CRPS Carabanchel en la Media Maratón de Getafe.</p>   <p>Si lo puedes soñar, ¡lo puedes lograr!</p>
<p>☐ Charla divulgativa Universidad Rey Juan Carlos (Facultad de Terapia Ocupacional)</p>	<p>Febrero</p>	<p>Presentación grupo de “Teatro del Oprimid@” y qué papel juega en el proceso de recuperación de personas con problemas de salud mental y en el estigma social.</p> 
<p>☐ Charla Divulgativa “Salud Mental y Género” en La Salle (IS, TS y TO)</p>	<p>Febrero</p>	<p>Sesión divulgativa en la que se expone el trabajo de género llevado a cabo desde el CRPS a través de diferentes programas y presentación de la exposición “Nosotras x Nosotras”.</p> 
<p>☐ Exposición medioambiental “Tomando Conciencia” en San Martín de Valdeiglesias</p>	<p>Marzo</p>	<p>En colaboración con la Asociación Talismán, se presenta y dinamiza la exposición en San Martín de Valdeiglesias.</p>  <p>Nuestra exposición medioambiental “Tomando Conciencia” en las mejores manos</p>

□ Taller de Chapas: Juntas preparamos el 8-Marzo

Marzo

Desde la Comisión de Feminismos de Carabanchel, de la que forma parte el CRPS Carabanchel, se llevaron a cabo sesiones preparatorias para el 8M, un espacio de sororidad.



**Taller de chapas: juntas preparamos el 8M**

□ Día Internacional de la Mujer

Marzo

El Día Internacional de la Mujer, en el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández, se llevaron a cabo todas las actividades organizadas desde la Comisión de Feminismos de Carabanchel, de la que formamos parte.



**8 de marzo – Día Internacional de la Mujer**

□ Exposición Itinerante “Nosotras x Nosotras”

Marzo

Dinamización de la exposición creada por las mujeres del CRPS de Carabanchel en el CRPS de Usera.



**Exposición itinerante «Nosotras x Nosotras» del grupo de Mujeres del CRPS Carabanchel: un recorrido de reflexión y participación**

□ Feria del Corredor (Ifema): Taller de Tangram y stand informativo.

Abril

Por tercer año consecutivo la Fundación El Buen Samaritano participa con su Club de Corredores/as en la Disfriendly Marathon Madrid. Desde el CRPS, junto con otros recursos de la Fundación, se llevan a cabo talleres para informar de los beneficios del ejercicio físico en la salud mental y visibilizar tanto al colectivo como el trabajo que en los centros de la Red de Atención Social se realiza.



□ Presentación de los Corredores de la Fundación en la Maratón Dis-Friendly

Abril

Los corredores de la Fundación participan de los eventos previos a la Maratón Dis-Friendly de Madrid.



**Madrid se convierte en la capital del Maratón que se celebrará el próximo 28 de abril**




□ Participación Media Maratón de Almería



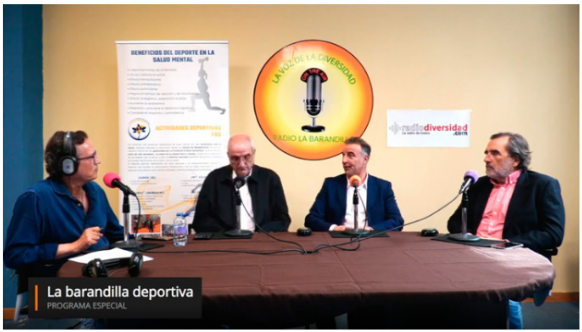
Abril

Los Corredores de la Fundación participan en la Media Maratón de Almería.



**Corredores de la Fundación El Buen Samaritano acuden a la 25ª Media Maratón de Almería**

<p>□ Entrevista en COPE Radio</p>	<p>Mayo</p>	<p>Entrevista divulgativa y como acción de sensibilización comunitaria.</p> 
<p>□ Entrevista en TRECE TV</p>	<p>Mayo</p>	<p>Entrevista en TRECE TV para hablar de prevención en Salud Mental y de la labor psicosocial que desarrolla la Fundación El Buen Samaritano desde 1998.</p>  <p>»La prevención en salud mental es prioridad», así trabaja desde 1998 la Fundación Buen Samaritano</p>
<p>□ Homenaje por la participación en la Dis-Friendly Madrid Maratón.</p>	<p>Junio</p>	<p>Coca-Cola reconoce el trabajo de las 10 fundaciones que participan en la Dis-Friendly Relay Madrid Maratón.</p>  <p>Coca Cola homenajea a las 10 Fundaciones que participaron en la III Dis-Friendly Relay Madrid Maratón</p>

<p>□ Proyección video TRECE TV</p>	<p>Mayo</p>	<p>Desde TRECE TV se da visibilidad a la labor desarrollada desde la Fundación Buen Samaritano en la atención a personas con problemas de salud mental grave.</p>  <p>Solidarios por un bien común – Trece TV</p>
<p>□ Entrevista Conferencia Episcopal Española</p>	<p>Mayo</p>	<p>Dentro la campaña “la Iglesia en 12 semanas” la Conferencia Episcopal visita el CD Carabanchel para poner de manifiesto la preocupación actual por el aumento de problemas de salud mental.</p>  <p>La Iglesia en 12 Semanas: Salud mental</p>
<p>□ Entrevista en radio La Barandilla</p>	<p>Mayo</p>	<p>Visitamos la Redio Barandilla, el programa de “La barandilla deportiva” para hablar acerca de los beneficios del deporte en la salud mental y dar visibilidad al trabajo que se hace desde los programas deportivos de La Fundación El Buen Samaritano.</p>  <p>Beneficios del deporte en la Salud Mental</p>

□ Jornada de “la Soledad No Deseada” en la Asamblea de Madrid.

Mayo

Diego Pulido, director de la Fundación, presenta programas que se llevan a cabo desde la Fundación, en los que participa el CRPS Carabanchel, como el “Coro A Voces” que promueven la inclusión social y que ofrecen la posibilidad de disminuir la Soledad no Deseada al ser un espacio donde se pueden crear nuevos vínculos significativos.



**Jornada de la soledad no deseada en la Asamblea de Madrid**

□ Conmemoración del Día Internacional de la Salud y la Mujer

Junio

El CRPS Carabanchel como integrante de la Comisión de Feminismos de Carabanchel colabora en la organización de este señalado día en el que se pone la mirada en la salud de la mujer.



**Conmemoración del Día Internacional de la Salud y la Mujer**

□ Decálogo Día de La Mujer y la Salud

Junio

El grupo de mujeres de CD y CRPS Carabanchel elaboran un decálogo que relaciona autocuidados y empoderamiento de la mujer.



□ Presentación Obra del Grupo Teatro del Oprimid@

Junio

En la Biblioteca Luis Rosales se presenta la Obra de Teatro “Sin nombre” creada y representada por personas atendidas en CD y CRPS Carabanchel que aborda estigmas sociales e invita a la reflexión crítica.



□ Presentación Coro “A Voces”

Junio

Como colofón fin de temporada, el coro se despiden con un concierto en el Vivero de la Fundación, como invitados/es especiales las personas residentes de la Gran Residencia, la MR de Carabanchel y vecinos/as del barrio pueden disfrutar de una mañana de música en comunidad.



Una mañana de Música y Comunidad: El Coro “A Voces” Encanta en el Huerto

□ Taller contenido Medioambiental

Julio

Taller incluido dentro de las actividades organizadas en el campamento urbano de la parroquia Santos Apóstoles Felipe y Santiago el Menor del barrio de la Elipa.



Una bandada de colibrís

□ Participación carrera Ibercaja “Madrid corre por Madrid”

Septiembre

El club de corredores/as participa de diferentes carreras comunitarias.



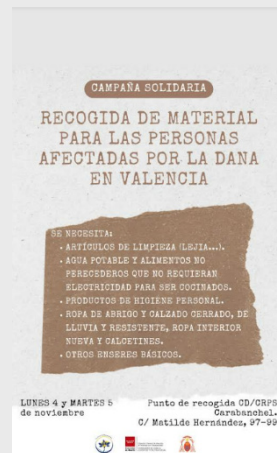
Retomamos el Grupo de Corredores de la Fundación El Buen Samaritano, incorporándose nuevos miembros

<p>□ Presentación del Grupo Multifamiliar</p>	<p>Octubre</p>	<p>Jornadas de Presentación del Nuevo Grupo Multifamiliar de la Fundación a diferentes activos de salud y recursos de la Comunidad.</p>  <p><b>¡Seguimos sumando!: la Fundación el Buen Samaritano incorpora a su agenda un nuevo grupo multifamiliar</b></p>
<p>□ Día de la Salud Mental</p>	<p>Octubre</p>	<p>Participación en las actividades llevadas a cabo desde la Carpa del Bienestar de Carabanchel con motivo del Día de la Salud Mental.</p>  <p>10 de octubre, Día de la Salud Mental: Actividades comunitarias para sensibilizar, incluir y romper el estigma</p>
<p>□ Presentación del Coro “A Voces”</p>	<p>Octubre</p>	<p>Con motivo del mes de la Salud Mental, el coro “A Voces” ofrece un concierto en la Biblioteca Pública “Luis Rosales”.</p> 

Acción solidaria por las personas damnificadas por la Dana en Valencia

Noviembre

Recogida de alimentos y enseres de primera necesidad que son donadas a Valencia.



Participación en la Media Maratón de Benidorm

Noviembre

El Club de Corredores/as viaja hasta Benidorm donde participa en la Media Maratón.






Corredores de la Fundación El Buen Samaritano alcanzan nuevos hitos deportivos

Congreso Nacional EMDR España

Noviembre

Desde la facultad de psicología de la UCM, con la que colabora la Fundación El Buen Samaritano en la investigación de "Trauma y Psicosis" se presentaron los resultados parciales que se han obtenido hasta el momento.



<p>☐ Actividades de sensibilización 25-N</p>	<p>Noviembre</p>	<p>El grupo de mujeres del CD y CRPS Carabanchel participan junto con otras y otros vecinos del barrio en las actividades comunitarias que se llevan a cabo desde la Comisión de Feminismos. Además, en el Centro se organiza una jornada en las que se inaugura el Mural realizado por las mujeres del Centro junto con la Asociación Vía del Arte.</p> 
<p>☐ Recogida solidaria de juguetes y alimentos</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Como cada año se lleva a cabo recogida de alimentos y juguetes en colaboración con la Parroquia Santa María Madre de la Iglesia y Walkredi.</p> 
<p>☐ Concierto Navideño Coro "A Voces" en la Gran Residencia.</p>	<p>Diciembre</p>	<p>El Coro "A Voces" ameniza con sus voces la mañana en la Gran Residencia de Carabanchel.</p> 

□ Gran Prix Ecológico (2ª Edición)

Diciembre

Actividad llevada a cabo desde el Grupo Planeta Sostenible para sensibilizar de forma lúdica acerca del cuidado del medio ambiente como forma también de autocuidado.



□ Jornada de encuentros familiares y Vivero-landia

Diciembre

Coincidiendo con nuestra Jornada anual en Vivero-landia, se ha realizado un desayuno compartido y actividades creativas a las que estaban invitadas personas vinculadas a los centros (personas atendidas y profesionales) junto a sus hijos/as.



El Coro Inclusivo de la Fundación “A Voces” aporta su granito de arena en el Mercadillo Solidario que la Fundación Mapfre lleva a cabo en el Hotel Wellington.



Concierto Solidario del Coro A Voces de la Fundación El Buen Samaritano en el Hotel Wellington



□ Concierto Solidario (Fundación Mapfre)

Diciembre

### 13.5. Participación en el Grupo de Prevención de Suicidio de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave

El **Grupo de Prevención de Suicidio de la Red** se conforma en el año 2015 y desde entonces psicólogas de la Fundación son integrantes. Dicho grupo está compuesto por profesionales de las distintas entidades que gestionan los recursos de la Red.

Los objetivos generales son:

1. Reducir la mortalidad por suicidio en personas atendidas en la Red Pública de Atención Social a personas Afectadas por Trastornos Mentales Graves de la Comunidad de Madrid.
2. Mejorar la respuesta de los profesionales en la atención: Prevención, intervención y posvención.
3. Elaborar un perfil de las personas en riesgo más ajustado para optimizar la intervención en los tres niveles.

## Acciones desarrolladas en 2024:

- a. Difusión en la Red y a otros recursos de salud Mental de los dípticos y guía de prevención de suicidio elaboradas y listado de asociaciones.
- b. Se inicia el desarrollo del proyecto de Agentes de Prevención.
- c. Se elabora infografía de derechos y deberes de los profesionales.
- d. Difusión de las infografías sobre mitos para el 10 de octubre (Día de la salud Mental). Acción de sensibilización en el medio junto a CMS y otros recursos.
- e. Sensibilización el día de la prevención del suicidio, 10 de septiembre. Elaboración de infografía "Razones para vivir", con la participación de personas atendidas en los recursos. Maquetación realizada por el CRL Retiro.
- f. Se imparte formación a profesionales de la Red:
  - Fundación El Buen Samaritano: Duelo por muerte por suicidio y prevención del comportamiento suicida (8 horas).
  - Grupo EXTER: 27 septiembre 2024 (10 horas) 30 asistentes.
  - Hermanas Hospitalarias: Jornada Prevención Suicidio.



## 13.6. Grupo de la Red de Género

Grupo de profesionales de la Red, unidas para trabajar sobre cuestiones relativas al género y la salud mental en los recursos de la Comunidad de Madrid. Subdivididas en comisiones, se abordan las siguientes líneas de trabajo:

1. Elaboración de ficha para recoger información de los recursos sobre implantación de perspectiva de género.
2. Formación
3. Protocolo de evaluación
4. Sensibilización de agentes derivantes.
5. Intervención en VG.
6. Investigación, informes.

Desde 2022 además de realizar un Decálogo de buenas prácticas ha trabajado en las líneas 1 y 4. Actualmente se está trabajando a fondo en la línea 5, creando un protocolo de intervención en violencia de género y violencia sexual. Se realizan encuentros anuales donde se ponen en común las conclusiones planteadas desde las distintas subcomisiones, siendo éste un espacio tanto de encuentro como formativo en materia de género e igualdad.



## 13.7. Mapeando Carabanchel

Desde el CRPS y CD Carabanchel participamos de forma activa en el movimiento asociativo vecinal y comunitario de Carabanchel junto con otras entidades que trabajan en el distrito. Las reuniones mensuales tienen como objetivo conocer y dar a conocer los activos de salud del barrio, para contribuir a mejorar la salud de toda la comunidad. Este es un espacio de encuentro y colaboración, orientado al trabajo conjunto por la salud y la promoción del barrio.

Un activo de salud es una persona, entidad, servicio o espacio dentro del barrio que trabaja activamente para mejorar los determinantes sociales de la salud y, en consecuencia, elevar la calidad de vida en la comunidad.

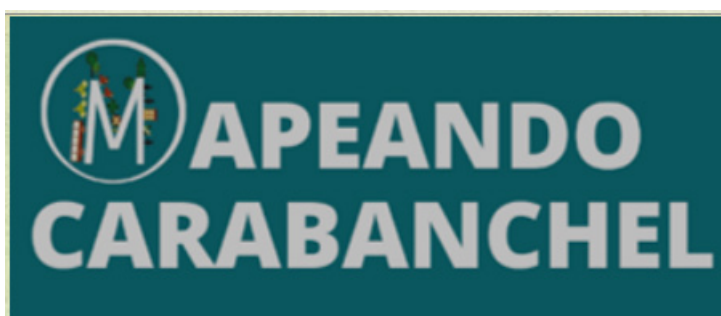
Este espacio busca fortalecer el sentido de comunidad, incentivar el trabajo en equipo y hacer del barrio un lugar más saludable y participativo a través de estas líneas de trabajo:

- Identificar y conectar con los recursos del barrio.
- Dar a conocer y compartir los servicios y entidades.
- Generar y colaborar en proyectos conjuntos (como campañas de sensibilización, promoción, etc.).
- Fomentar la participación ciudadana (en actividades como talleres, ferias, festivales...) y la sensibilización.
- Fomentar que la población con la que trabajamos sea parte activa de su comunidad (incluyéndose en las reuniones, participando en las actividades generadas desde los mapeos, acercándose a otros recursos comunitarios, etc.).

Además de las reuniones mensuales de Mapeo Distrital y Carabanchel Alto participamos en las comisiones la Comisión de Bienestar y Salud Mental y la Comisión de Feminismos, donde se realiza un trabajo de forma más específica e intensiva.

Las reuniones en las que se ha participado este año son:

- Mapeando Distrital: 12
- Mapeando Carabanchel Alto: 12
- Comisión de Bienestar y Salud Mental: 12 (1 de ellas con personas atendidas de CD y CRPS Carabanchel, CRPS Los Cármenes, CD Arganzuela, EASC Carabanchel y MR Carabanchel) + Evento Día de la Salud Mental.
- Comisión de Feminismos: 6



### 13.8. Otros servicios que ofrece el CRPS Carabanchel

El CRPS Carabanchel ofrece servicio de **beca de comedor**. Las personas que lo necesitan y que así lo tienen recogido en su plan individualizado, acceden a restaurantes cercanos al centro, se les da dinero para la adquisición de alimentos o bien se llevan comidas preparadas. La utilización de las plazas a lo largo de 2024 ha sido:

USO DE PLAZAS DE COMEDOR POR MESES (NÚMERO DE COMIDAS)													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
COMIDAS	53	75	60	79	66	35	32	31	31	47	39	33	581
PERSONAS ATENDIDAS	13	13	13	13	13	15	14	14	14	14	14	15	30

En total se han dado **581 becas de comida a 30 personas atendidas** a lo largo de 2024 (36,14% del total de personas atendidas en el año, 83). De estas, 387 corresponden a menús diarios en restaurante y 194 a dinero dado para la adquisición de alimentos.

También se ofrece servicio de **apoyo en el transporte**:

USO DE BECAS DE TRANSPORTE POR MESES (NÚMERO DE TÍTULOS)													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
TÍTULOS	12	15	10	9	11	7	7	8	8	9	9	10	115
PERSONAS ATENDIDAS	10	10	10	7	8	7	7	7	7	7	8	8	15

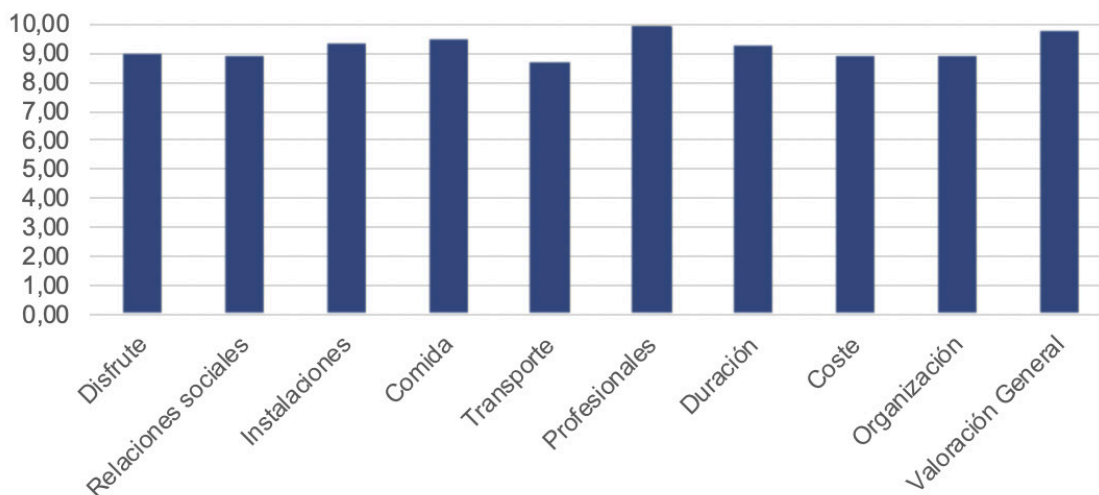
En total en 2024 se han becado a **15 personas** en la adquisición de **115 títulos** de transporte (tarjeta azul, tarjeta multi-transporte, billetes sencillos y de ida y vuelta de Metro y EMT y billetes de bus interurbano), 18,07% del total de personas atendidas.

Los **viajes organizados y salidas especiales de ocio** son otro de los servicios que ofrece el recurso. Este año se han organizado dos viajes:

**Viaje cultural a Valladolid** (19 al 22 de abril del 2024). Acuden 6 personas atendidas acompañadas por 2 profesionales. Las personas atendidas participan activamente en todo el proceso, desde la selección del destino y la planificación, hasta la reserva y gestión del viaje.



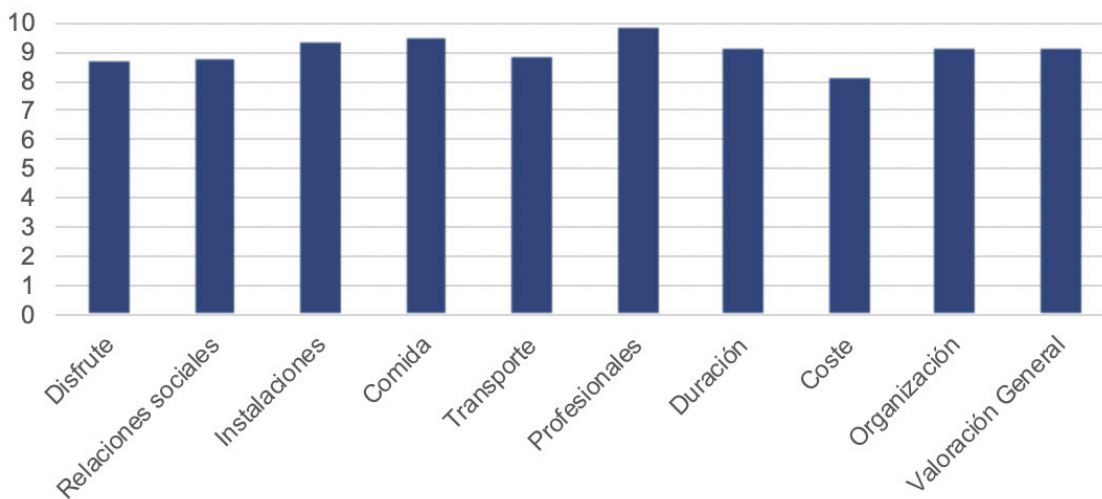
### VALORACIÓN GLOBAL DEL VIAJE



**Viaje de Tarragona** (19 al 23 de junio de 2024). El viaje de verano este año tuvo como destino La Pineda(Tarragona). Como en cada ocasión, se fomentó que las personas participaran activamente en la toma de decisiones, tanto sobre el destino como sobre las actividades a realizar. Una vez más, la valoración global de la experiencia ha sido muy positiva. En esta edición, el grupo estuvo compuesto por 6 personas atendidas y 2 profesionales.



### VALORACIÓN GLOBAL DEL VIAJE



## 14. VALORACIÓN Y COMENTARIOS

1. ALCANZAR LOS NIVELES DE ATENCIÓN ESTABLECIDOS POR LA CONSEJERÍA			
OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultado
Mantener la tasa de ocupación del CRPS Carabanchel en el 100%	Mantener canales de derivación con los Servicios de Salud Mental.	65 plazas/mes	La tasa de ocupación ha sido superior al 100% durante todo el año. El porcentaje de ocupación del año ha sido del <b>127,69%</b>
Facilitar el acceso a los recursos de personas con menores recursos económicos u otras limitaciones sociales	Concesión de becas de comedor	13 becas (20% plazas concertadas/mes becas de comida)	Todos los meses se han dado becas de alimentación al menos a 14 personas. En el año <b>30 personas</b> diferentes han recibido beca de alimentación. 581 Becas totales entregadas a lo largo del año.
	Concesión de becas de transporte	7 becas (10% plazas concertadas becas de transporte)	Todos los meses se han dado becas de transporte al menos a 8 personas, en total <b>15 personas</b> diferentes han recibido beca de transporte a lo largo del año.
	Concesión de ayudas económicas para actividades de ocio, educativas, formativas, de salud	400€	Se ha asignado <b>29,5€ en becas sociales</b> para actividades de ocio y actividades deportivas
Conseguir una excelente valoración por parte de nuestros clientes	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupos de interés (personas atendidas, recursos RED, Consejería y Salud Mental)	Puntuación media anual superior a 5 puntos en Cuestionarios de Satisfacción (Escala Likert 1 a 6)	Personas atendidas: <b>5,28</b> Familias: <b>5,48</b> Otros recursos de la Red: <b>5,71</b> Consejería de Familia, Asuntos Sociales y Juventud: <b>6,00</b> Centros de Salud Mental: <b>6,00</b>

<b>2. FORMACIÓN DEL EQUIPO</b>			
<b>OBJETIVO</b>	<b>Acción</b>	<b>Indicador</b>	<b>Resultado</b>
<b>Mejorar la cualificación técnica del equipo profesional</b>	Fomentar la formación de los/as profesionales técnicos/as	20 horas de formación/ profesional/año	Media <b>84,16 horas</b> de formación/ profesional/año
	Facilitar la participación en acciones de formación externa	Participación del 75% del equipo en 2 formaciones externas	<b>100%</b> del equipo en 2 formaciones externas
	Facilitar la participar en formación interna anual	Participación del 100% del equipo en al menos 3 formaciones internas	<b>100%</b> del equipo en al menos 3 formaciones internas
<b>Mejorar la cualificación en las áreas requeridas por contrato con la Consejería</b>	Realizar acciones formativas en género, jóvenes, prevención del suicidio y rehabilitación	8 horas formación igualdad de género 8 horas formación en jóvenes 8 horas formación prevención suicidio 8 horas formación en rehabilitación	<b>60 horas formación igualdad de genero</b> <b>26 horas de formación en jóvenes</b> <b>61 horas formación prevención suicidio</b> <b>914 horas formación en rehabilitación</b>

### 3. INCLUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultado
<p><b>Favorecer la inclusión en la comunidad de las personas atendidas</b></p>	<p>Desarrollar actividades que favorezcan la inclusión, en colaboración con otros recursos comunitarios (centros culturales, polideportivos, empresas, etc.)</p>	<p>15 actividades</p>	<p><b>23 actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo Sur.</li> <li>- Educathyszen</li> <li>- Club de Lectura.</li> <li>- Teatro del Oprimid@.</li> <li>- Coro A Voces.</li> <li>- Taller de chapas                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8M</li> <li>- 25N</li> </ul> </li> <li>- Salud y hombres</li> <li>- Día de la Salud Mental.</li> <li>- Día de la mujer y la salud.</li> <li>- Sesión divulgativa URJC (TO)</li> <li>- Exposición tomando conciencia con asociación Talismán.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gran Prix (2)</li> </ul> </li> <li>- Recogida solidaria de juguetes y alimentos.</li> <li>- Jornada de intercambio cultural con Nuevo Hogar Betania.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representación Obra de Teatro en la Biblioteca Pública "Luis Rosales"</li> </ul> </li> <li>- Concierto Coro por el día de la Salud Mental.</li> <li>- Concierto Coro en la Gran Residencia.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concierto Coro Mercadillo Solidario Mapfre.</li> </ul> </li> <li>- Participación en Maratón de Madrid Dis-Friendly y otras carreras.</li> <li>- Piloto "Por la salud mental".</li> <li>- Exposición Itinerante "Nosotras x Nosotras": 4 dinámicas.</li> <li>- Jornada Divulgativa U. La Salle.</li> </ul>
<p><b>Generar espacios de participación e inclusión comunitaria</b></p>	<p>Desarrollar grupos abiertos a la comunidad</p>	<p>2 grupos</p>	<p><b>4 grupos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo Sur.</li> <li>- Club de Lectura en Biblioteca Pública "Luis Rosales"</li> <li>- Coro "A Voces"</li> <li>- Grupo Multifamiliar</li> </ul>

<p><b>Promover que, a la salida del recurso, la persona disponga de una red de apoyo (incluyendo los recursos comunitarios)</b></p>	<p>Ofrecer actividades que favorezcan el establecimiento de vínculos entre personas en fase de seguimiento</p>	<p>2 actividades</p>	<p><b>4 actividades:</b>                      - Grupo Sur.                      - Club de Lectura en Biblioteca Pública “Luis Rosales”                      - Coro “A Voces”                      - Grupo Multifamiliar</p>
	<p>Favorecer el conocimiento y vinculación con recursos comunitarios ajustados a necesidades e intereses</p>	<p>75% de las personas que al alta disponen de red de apoyo en recursos comunitarios</p>	<p>El <b>100%</b> de las personas que han sido alta disponen de red de apoyo comunitaria.</p>
<p><b>Promover la orientación formativo/laboral</b></p>	<p>Desarrollar espacios de atención orientados a la orientación formativo/laboral</p>	<p>10% de las personas atendidas recibe orientación formativo/laboral</p>	<p>16 personas reciben orientación formativo/laboral (<b>19,27%</b> del total de personas atendidas: 83)</p>
<p><b>Promover la sensibilización social en relación a las personas con problemas de salud mental</b></p>	<p>Desarrollar distintas acciones contra el estigma</p>	<p>15 acciones de sensibilización</p>	<p><b>20 acciones</b> de sensibilización (ver apartado 13.5 y Memoria Comisión de sensibilización)</p>
	<p>Participar en la comisión de Sensibilización de la FBS “Comprometid@s”.</p>	<p>El 20% de las personas atendidas participan en al menos 2 acciones de sensibilización coordinadas desde “Comprometid@s”</p>	<p>El <b>21,63%</b> de las personas atendidas (18 de 83) participan en al menos 2 acciones de sensibilización.</p>
	<p>Dar visibilidad a las acciones de sensibilización llevadas a cabo desde el CRPS.</p>	<p>El 100% de las acciones son publicadas en la web y redes sociales.</p>	<p>El <b>100%</b> de las acciones han sido publicadas en la web y redes sociales                      57 noticias publicadas.</p>

#### 4. GÉNERO

OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultado
<p><b>Incorporar siempre la perspectiva de género en las diferentes actividades y espacios del CRPS</b></p>	<p>Tener en cuenta la realidad y la opinión de las mujeres a la hora de planificar los programas grupales.</p>	<p>El 100% de los programas grupales incorporan la perspectiva de género</p>	<p>El <b>100%</b> de los programas grupales han incorporado la perspectiva de género</p>
	<p>Incorporar al grupo de mujeres del CRPS en la toma de decisiones sobre los espacios del recurso.</p>	<p>El grupo de mujeres de Matilde colaboran en el 100% de las decisiones tomadas en relación a los espacios del CRPS.</p>	<p>El grupo de mujeres de Matilde han colaborado en el 100% de las decisiones tomadas en relación a los espacios del CRPS.</p>
	<p>Crear en el CRPS espacios específicos para mujeres</p>	<p>Las mujeres disponen de diferentes espacios específicos para su información y/o actividades.</p>	<p>Las mujeres disponen de diferentes espacios específicos para su información y/o actividades: <b>grupos específicos para mujeres, tabloneros con información para mujeres, zona de biblioteca feminista, mural colaborativo en el pasillo.</b></p>

<p><b>Mantener los espacios de igualdad entre mujeres y hombres, impulsando el empoderamiento de las mujeres</b></p>	<p>Mantener la realización de actividades que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres</p>	<p>4 actividades</p>	<p><b>8 actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud y hombres</li> <li>- Actívate mujeres</li> <li>- Actívate mujeres.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matilde</li> <li>- Mujeres</li> </ul> </li> <li>- Participación en la Comisión de Feminismos Carabanchel.</li> <li>- Equipo de fútbol mixto Ligasame.</li> <li>- Exposición “Nosotras x Nosotras”</li> </ul>
	<p>Favorecer el uso de espacios comunitarios que promuevan la igualdad.</p>	<p>4 actividades</p>	<p><b>6 actividades</b></p> <p>Espacio de Igualdad “Lourdes Hernández” y Comisión de Feminismo de Carabanchel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Taller de Chapas -8M</li> <li>-Día de la Salud y la Mujer -25N</li> <li>-Salud y hombres - Ligasame</li> </ul>
	<p>Dar visibilidad a acciones realizadas por mujeres</p>	<p>4 actividades</p>	<p><b>6 actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Taller de Chapas -8M</li> <li>-Día de la Salud y la Mujer</li> <li>-Mural “Juntas en el Camino” -25N</li> <li>-Infografía Red de Género</li> <li>- Exposición “Nosotras x Nosotras”</li> </ul>
	<p>Favorecer que las mujeres del CRPS colaboren con el grupo de Género de la Red.</p>	<p>Nº de iniciativas del grupo de Género de la Red en las que han participado las mujeres del CRPS</p>	<p><b>1 Participación</b></p> <p>en la elaboración de infografía: Para que las mujeres conozcan la existencia de dispositivos de Salud Mental.</p>

<p><b>Reducir la brecha de género en cuanto al acceso de mujeres a los recursos y su participación en el mismo</b></p>	<p>Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y presentar programas específicos para mujeres. Sensibilizar en cuanto a la derivación de mujeres.</p>	<p>35% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año</p>	<p><b>26,81%</b> de las atendidas son mujeres. De las incorporadas en 2024 el 33,33% son mujeres</p>
	<p>Incorporar perspectiva de género en todos los programas y actuaciones desarrolladas</p>	<p>100% de programas y actuaciones incorporan la perspectiva de género</p>	<p><b>100%</b> de programas y actuaciones incorporan la perspectiva de género</p>
	<p>Crear/mantener espacios y grupos específicos para mujeres (Comisión de trabajo con mujeres del centro).</p>	<p>2 Actividades</p>	<p><b>5 actividades</b> - Actívate mujeres - Matilde - Mujeres - Comisión Feminismos Carabanchel. - Exposición itinerante "Nosotras x Nosotras".</p>
<p><b>Formar parte de los grupos de trabajo en los que se abordan cuestiones de género</b></p>	<p>Mantener al menos un/a profesional a la Comisión de Igualdad de la Fundación El buen Samaritano</p>	<p>1 profesional</p>	<p><b>2 profesionales:</b> Trabajadora Social y Educadora</p>
	<p>Mantener la participación en el grupo de Género de la Red</p>	<p>1 profesional</p>	<p><b>1 profesional:</b> trabajadora social</p>
<p><b>Vincular con recursos comunitarios específicos de mujeres</b></p>	<p>Coordinar y realizar acciones con Espacios de Igualdad y tejido asociativo de mujeres</p>	<p>4 coordinaciones /3 actividades al año</p>	<p><b>8 coordinaciones y 3 actividades:</b> -8M -Día de la Salud y la Mujer -25N</p>
	<p>Facilitar la realización de actividades autónomas de mujeres en Espacios de Igualdad o espacios específicos de mujeres</p>	<p>30% mujeres realiza de forma autónoma actividades en espacios específicos para mujeres.</p>	<p><b>El 23%</b> de las mujeres atendidas está realizando actividades en Espacios de Igualdad con apoyo del CRPS</p>

5. JÓVENES			
OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultado
Favorecer el acceso y la vinculación al recurso de jóvenes (18-30 años)	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental para la detección de necesidades entre la población más joven. Presentar programas específicos y sensibilizar en cuanto a la derivación de jóvenes.	Nº de reuniones con CSM para sensibilización	<b>2 reuniones</b> para presentación de programas, propuesta de elaborar programas ajustados a necesidades de población más joven y análisis del perfil actual.
	Contactar con recursos a los que asista la población juvenil para dar a conocer el recurso y la oferta de actividades orientadas a ellos/as.	Nº reuniones con recursos de atención a jóvenes.	<b>3 reuniones:</b> ASAM, CSM Carabanchel y Espacio Municipal Juvenil Queda-T.
Generar espacios grupales de intervención con jóvenes	Desarrollar espacios, grupos y metodologías adaptadas a las necesidades e intereses de las personas más jóvenes	2 actividades	<b>4 actividades:</b> - Cocina para jóvenes. - Hacer para Ser y Estudias o Trabajas (espacio formativo-laboral). - Música en conexión y armonía. - Club de corredores/as.
	Ofrecer espacios de orientación para la realización de actividades comunitarias	30% de los/as jóvenes realiza actividades comunitarias	El <b>42,87%</b> de los/as jóvenes realiza actividades comunitarias

6. FAMILIAS			
OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultado
<b>Generar espacios de intervención familiar</b>	Desarrollar intervenciones grupales para familias	2 grupos 1 vez/ mes	<b>3 grupos</b> - Desayuno con familias: mensualmente. - Grupo Multifamiliar 1: semanalmente. - Grupo Multifamiliar 2: semanalmente.
	Cursar formación específica Multifamiliar	1 profesional se forma en el 2024 en grupos Multifamiliares	La <b>trabajadora social</b> se forma por medio de un experto en Grupos Multifamiliares
	Crear un nuevo grupo multifamiliar abierto a la Comunidad gestionado desde el CRPS	En 2024 se dispone de un nuevo grupo Multifamiliar en la FBS (CRPS/CD Carabanchel)	<b>En octubre</b> se pone en marcha el <b>Grupo Multifamiliar 2.</b>
	Desarrollar intervenciones individuales con cada familia	1 intervención familiar/mes	<b>1, 2 intervenciones al mes</b> con las 29 familias candidatas a atención.
	Desarrollar grupo de supervisión interna de intervenciones familiares.	1 grupo de supervisión interna	<b>Se crea un grupo</b> formado por psicólogas y trabajadoras sociales para revisión de metodologías de trabajo y para supervisión de los grupos familiares.
<b>Fomentar la participación de las familias en espacios grupales inclusivos</b>	Informar a las familias de espacios grupales abiertos a la comunidad e inclusivos y animar a su participación	30% de las familias participan en, al menos, un grupo	<b>11 familias</b> participan en grupos abiertos a la comunidad de las 29 susceptibles de atención: <b>38%</b>

7. METODOLOGÍA			
OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultado
<b>Puesta en marcha de un sistema informático (APP) para la gestión de la información individual y grupal</b>	Formar al equipo en el uso de la APP de gestión de la información.	100% del equipo recibe la formación específica	<b>100%</b> ha recibido la formación para el correcto funcionamiento de la APP
	Llevar a cabo las acciones necesarias (comprobaciones, registro de datos, uso de la agenda) para la puesta en marcha de la APP en el segundo trimestre del 2024	En junio la APP está funcionando al 100%	En junio la APP está funcionando al 100%

Desarrollar nuevas vías de intervención	Desarrollar nuevos Programas de Intervención	1 MicroProyecto	<p><b>2 microproyectos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatro del Oprimid@.</li> <li>- Actívate (creación de gimnasio en el CRPS Carabanchel)</li> </ul>
	Cursar formaciones sobre metodología de Trabajo de Grupos Multifamiliares, EMDR, trauma.	Grupo Multifamiliar	<b>Experto en Intervención Multifamiliar</b> , cursado por la Trabajadora Social.
		Participación en investigación “Trauma y Psicosis” (UCM)	Se continúa participando en la investigación. Nos formamos en intervención con EMDR niños y adolescentes.
		4 supervisiones externas	<b>5 supervisiones externas</b> para los casos de EMDR.
		2 formaciones específicas en trauma	Ver apartado 13.3 (7 formaciones específicas en intervención en trauma)
	Generar espacios estimulantes que favorezcan el autocuidado	1 nuevo espacio/grupo.	<p><b>1 nueva sala en el centro y 6 nuevos grupos:</b></p> <p>Se genera un nuevo espacio en el Centro: el gimnasio y se crean nuevos grupos de actividad física y de autocuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actívate y Actívate mujeres.</li> <li>- 2 grupos terapéuticos.</li> <li>- Autocuidados a través del arte.</li> <li>- Coro “A Voces”</li> </ul>

<b>Participar en espacios de revisión metodológica</b>	Participar en las Comisiones de trabajo de la Fundación: “Prevención del suicidio”, “Igualdad de Género”.	1 profesional / comisión	<b>1 Educadora</b> participa en “Comisión prevención de suicidio”. <b>1 trabajadora social y 1 educadora</b> participa en “Comisión de Igualdad”
<b>Mostrar los resultados obtenidos en la intervención</b>	Desarrollar acciones técnicas: artículos en revistas especializadas, notas de prensa, póster, sesiones divulgativas, etc.	4 acciones técnicas	<b>11 acciones:</b> - 1 Comunicación presentada en la AMRP. - 2 Sesiones divulgativas (U. La Salle y URJC). - Presentación en el Congreso Anual de EMDR España de los datos hasta ahora conseguidos en el estudio de Trauma y Psicosis en el que participa la FBS. - 6 presencias en medios de comunicación. - Presentación del programa de Autocuidados a través del arte y la exposición “Nosotras x Nosotras” en la Universidad La Salle Portugal.

**8. VISIBILIDAD DEL RECURSO**

OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultado
Desarrollar acciones que favorezcan la visibilidad de la vida del CRPS de Carabanchel	Publicar de forma habitual las actividades diarias/especiales que se realicen en el CRPS en la cuenta de Instagram del recurso.	4 al mes	Media de 5 publicaciones al mes en Instagram de la Fundación
	Realizar noticias para la web y RR.SS. de la Fundación.	20 al año	57 noticias publicadas

**9. HACER EL CRPS MÁS SOSTENIBLE**

OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultado
Favorecer la implicación de las personas vinculadas al CRPS en las acciones de cuidado del entorno	Mantener un grupo de actividad que colabore con la Comisión de Medio Ambiente	1 grupo	<b>1 Grupo:</b> Planeta Sostenible
	Promover la participación de personas del CRPS en iniciativas desarrolladas desde la Comisión de Medio Ambiente	10% de personas han participado al menos en 1 iniciativa	<b>9 personas</b> han participado en al menos 1 iniciativa de la Comisión de Medio Ambiente: <b>10,84%</b>
Implementar acciones respetuosas con el medio ambiente	Llevar a cabo medidas propuestas para hacer la FBS más sostenible	3 acciones respetuosas	<b>4 acciones</b> respetuosas: -Ecopilas -Recogida de aceite -Recogida de tapones -Taller de jabones

**10. FORMACIÓN DE FUTUROS/AS TÉCNICOS/AS (ALUMNOS/AS DE PRÁCTICAS)**

OBJETIVO	Acción	Indicador	Resultado
Colaborar con el Programa de Formación Residentes	Mantener la colaboración con la Unidad Docente Multiprofesional del Hospital "Doce de Octubre" (MIR, PIR y EIR)	4 residentes	Ver punto 13.1: <b>3 residentes</b>
Colaborar con el Programa de Formación alumnos/as de prácticas	Mantener la colaboración con universidades públicas y privadas (UCM, UAM, URJC, Comillas, La Salle, etc.) y otros centros formativos.	6 alumnos/as	Ver punto 13.1 <b>6 alumnos/as</b>

## 15. OBJETIVOS 2025

### 1. ALCANZAR LOS NIVELES DE ATENCIÓN ESTABLECIDOS POR LA CONSEJERÍA

OBJETIVO	Acción	Indicador
Mantener la tasa de ocupación del CRPS Carabanchel en el 100%	Mantener canales de derivación con los Servicios de Salud Mental.	65 plazas/mes
Facilitar el acceso a los recursos de personas con menores recursos económicos u otras limitaciones sociales	Concesión de becas de comedor	13 becas (20% plazas concertadas/mes becas de comida)
	Concesión de becas de transporte	7 becas (10% plazas concertadas becas de transporte)
	Concesión de ayudas económicas para actividades de ocio, educativas, formativas, de salud.	400€
Conseguir una excelente valoración por parte de nuestros clientes	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupos de interés (personas atendidas, recursos RED, Consejería y Salud Mental)	Puntuación media anual superior a 5 puntos en Cuestionarios de Satisfacción (Escala Likert 1 a 6)

### 2. FORMACIÓN DEL EQUIPO

OBJETIVO	Acción	Indicador
Establecer programas de desarrollo profesional	Fomentar la formación de los/as profesionales técnicos/as	20 horas de formación/profesional/año
	Facilitar la participación en acciones de formación externa	Participación del 75% del equipo en 2 formaciones externas
	Facilitar la participar en formación interna anual	Participación del 100% del equipo en al menos 2 formaciones internas
Mejorar la cualificación en las áreas requeridas por contrato con la Consejería	Realizar acciones formativas en género, jóvenes, prevención del suicidio y rehabilitación	8 horas formación igualdad de género 8 horas formación en jóvenes 8 horas formación prevención suicidio 8 horas formación en rehabilitación

<b>3. INCLUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL</b>		
<b>OBJETIVO</b>	<b>Acción</b>	<b>Indicador</b>
<b>Favorecer la inclusión en la comunidad de las personas atendidas</b>	Desarrollar actividades que favorezcan la inclusión, en colaboración con otros recursos comunitarios (centros culturales, polideportivos, empresas, etc.)	15 actividades
	Promover el uso de recursos comunitarios y la realización de actividades en activos del barrio.	El 25% de las personas atendidas utilizan recursos comunitarios y/o realizan actividades en activos del barrio.
<b>Generar espacios de participación e inclusión comunitaria</b>	Desarrollar grupos abiertos a la comunidad	2 grupos
<b>Promover que, a la salida del recurso, la persona disponga de una red de apoyo (incluyendo los recursos comunitarios)</b>	Ofrecer actividades que favorezcan el establecimiento de vínculos entre personas en fase de seguimiento	2 actividades
	Favorecer el conocimiento y vinculación con recursos comunitarios ajustados a necesidades e intereses	75% de las personas que al alta disponen de red de apoyo en recursos comunitarios
	Crear un grupo de intervención específico para mayores de 60 años.	1 grupo específico para mayores de 60 años.
<b>Promover la orientación formativo/laboral</b>	Desarrollar espacios de atención orientados a la orientación formativo/laboral	Nº de personas que reciben orientación formativo/laboral
<b>Promover la sensibilización social en relación a las personas con problemas de salud mental</b>	Desarrollar distintas acciones contra el estigma	15 acciones de sensibilización
	Participar en la comisión de Sensibilización de la FBS "Comprometid@s".	El 15% de las personas atendidas participan en al menos 2 acciones de sensibilización coordinadas desde "Comprometid@s"
	Dar visibilidad a las acciones de sensibilización llevadas a cabo desde el CRPS.	El 100% de las acciones han sido publicadas en la web y redes sociales.

#### 4. GÉNERO

OBJETIVO	Acción	Indicador
<b>Incorporar siempre la perspectiva de género en las diferentes actividades y espacios del CRPS</b>	Tener en cuenta la realidad y la opinión de las mujeres a la hora de planificar los programas grupales.	El 100% de los programas grupales mantienen la perspectiva de género
	Incorporar al grupo de mujeres del CRPS en la toma de decisiones sobre los espacios del recurso.	El grupo de mujeres de Matilde han colaborado en el 100% de las decisiones tomadas en relación a los espacios del CRPS.
	Crear y mantener espacios específicos para mujeres	Las mujeres disponen de diferentes espacios específicos para su información y/o actividades.
<b>Mantener los espacios de igualdad entre mujeres y hombres, impulsando el empoderamiento de las mujeres</b>	Mantener la realización de actividades que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres	4 actividades
	Favorecer el uso de espacios comunitarios que promuevan la igualdad.	4 actividades
	Dar visibilidad a acciones realizadas por mujeres	4 actividades
	Favorecer que las mujeres del CRPS colaboren con el grupo de Género de la Red.	Nº de iniciativas del grupo de Género de la Red en las que han participado las mujeres del CRPS
<b>Reducir la brecha de género en cuanto al acceso de mujeres a los recursos y su participación en el mismo</b>	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental y presentar programas específicos para mujeres. Sensibilizar en cuanto a la derivación de mujeres.	35% de mujeres con respecto al total de personas atendidas/año
	Priorizar la incorporación de mujeres en lista de espera.	Nº de mujeres incorporadas al año
	Incorporar perspectiva de género en todos los programas y actuaciones desarrolladas	100% de programas y actuaciones incorporan la perspectiva de género
	Crear/mantener espacios y grupos específicos para mujeres (Comisión de trabajo con mujeres del centro).	2 actividades
<b>Formar parte de los grupos de trabajo en los que se abordan cuestiones de género</b>	Mantener al menos un/a profesional a la Comisión de Igualdad de la Fundación El buen Samaritano	1 profesional
	Mantener la participación en el grupo de Género de la Red	1 profesional
<b>Vincular con recursos comunitarios específicos de mujeres</b>	Coordinar y realizar acciones con Espacios de Igualdad y tejido asociativo de mujeres	4 coordinaciones /3 actividades al año
	Facilitar la realización de actividades de mujeres en Espacios de Igualdad o espacios específicos de mujeres	30% mujeres realiza actividades en espacios específicos para mujeres.
	Formar parte de la Comisión de Feminismos de Carabanchel	Colaboración en al menos 2 iniciativas al año

**5. JÓVENES**

OBJETIVO	Acción	Indicador
Favorecer el acceso y la vinculación al recurso de jóvenes (18-30 años)	Mantener reuniones de coordinación con el Servicio de Salud Mental para la detección de necesidades entre la población más joven. Presentar programas específicos y sensibilizar en cuanto a la derivación de jóvenes.	Nº de reuniones con CSM para sensibilización
	Contactar con recursos a los que asista la población juvenil para dar a conocer el recurso y la oferta de actividades orientadas a ellos/as.	Nº reuniones con recursos de atención a jóvenes.
Generar espacios grupales de intervención con jóvenes	Desarrollar espacios, grupos y metodologías adaptadas a las necesidades e intereses de las personas más jóvenes	2 actividades
	Ofrecer espacios de orientación para la realización de actividades comunitarias	25% de los/as jóvenes realiza actividades comunitarias

**6. HABITOS DE VIDA SALUDABLE**

OBJETIVO	Acción	Indicador
Promover hábitos de vida que sean beneficiosos para la salud física y mental de las personas atendidas	Generar y mantener espacios estimulantes que favorezcan el autocuidado	3 grupos
	Promover una rutina de actividad física desde el calendario semanal del CD Carabanchel	3 actividades deportivas a la semana

**7. FAMILIAS**

OBJETIVO	Acción	Indicador
Generar espacios de intervención familiar	Desarrollar intervenciones grupales para familias	2 grupos 1 vez/ mes
	Desarrollar intervenciones individuales con cada familia susceptible de atención	1 intervención familiar/ mes
	Mantener grupo de supervisión interna de intervenciones familiares.	1 grupo de supervisión interna
Fomentar la participación de las familias en espacios grupales inclusivos	Informar a las familias de espacios grupales abiertos a la comunidad e inclusivos y animar a su participación	25% de las familias participan en, al menos, un grupo

**8. DESARROLLO TÉCNICO E INNOVACIÓN**

OBJETIVO	Acción	Indicador
Desarrollar nuevas vías de intervención	Desarrollar nuevos Programas de Intervención	1 MicroProyecto
	Cursar formaciones sobre metodología de Trabajo de MBT, EMDR, trauma, diálogo abierto.	Grupo Multifamiliar
		Participación en investigación "Trauma y Psicosis" (UCM)
		4 supervisiones externas
		4 formaciones específicas en las metodologías indicadas
Colaborar con el área de desarrollo técnico e innovación	Participar en 2 nuevas investigaciones	

<b>Participar en espacios de revisión metodológica</b>	Participar en las Comisiones de trabajo de la Fundación: "Comprometid@s", "Medio ambiente" e "Igualdad de Género".	1 profesional /comisión
<b>Mostrar los resultados obtenidos en la intervención</b>	Desarrollar acciones técnicas: artículos en revistas especializadas, notas de prensa, póster, sesiones divulgativas, etc.	4 acciones técnicas

## 9. VISIBILIDAD DEL RECURSO

OBJETIVO	Acción	Indicador
<b>Desarrollar acciones que favorezcan la visibilidad de la vida del CRPS de Carabanchel</b>	Publicar de forma habitual las actividades diarias/especiales que se realicen en el CRPS en la cuenta de Instagram.	4 al mes
	Realizar noticias para la web y RR.SS. de la Fundación.	20 al año

## 10. HACER EL CRPS MÁS SOSTENIBLE

OBJETIVO	Acción	Indicador
<b>Favorecer la implicación de las personas vinculadas al CRPS en las acciones de cuidado del entorno</b>	Mantener un grupo de actividad que colabore con la Comisión de Medio Ambiente	1 grupo
	Promover la participación de personas del CRPS en iniciativas desarrolladas desde la Comisión de Medio Ambiente	Participación del CRPS en al menos 8 iniciativas de la Comisión.
<b>Mantener e implementar acciones respetuosas con el medio ambiente</b>	Llevar a cabo medidas propuestas para hacer la FBS más sostenible	3 acciones respetuosas

## 11. FORMACIÓN DE FUTUROS/AS TÉCNICOS/AS (ALUMNOS/AS DE PRÁCTICAS)

OBJETIVO	Acción	Indicador
<b>Colaborar con el Programa de Formación Residentes</b>	Mantener la colaboración con la Unidad Docente Multiprofesional del Hospital "Doce de Octubre" (MIR, PIR y EIR)	4 residentes
<b>Colaborar con el Programa de Formación alumnos/as de prácticas</b>	Mantener la colaboración con universidades públicas y privadas (UCM, UAM, URJC, Comillas, La Salle, etc.) y otros centros formativos.	6 alumnos/as

# ANEXOS

## ANEXO 1. COMISIONES DE TRABAJO

### 1. Comisión de Sensibilización

La Comisión de la Fundación El Buen Samaritano “Comprometid@s” presenta la memoria anual correspondiente al año 2024, un año más trabajando para ayudar a construir una sociedad más sensible e inclusiva.

#### Compromiso con la Salud mental:

Un año más, nuestra Comisión ha trabajado con dedicación y compromiso para contribuir a la construcción de una sociedad más sensible e inclusiva. Desde hace seis años, nuestra labor se ha centrado en la prevención de los problemas de salud mental y en la erradicación del estigma que aún pesa sobre las personas con sufrimiento psíquico.

Durante este último año, hemos continuado promoviendo iniciativas que fomentan una visión más positiva y realista de la salud mental, generando espacios de reflexión, sensibilización y apoyo. A través de campañas de concienciación, acciones formativas y colaboración con distintos agentes sociales, seguimos avanzando hacia una sociedad que valore la diversidad y garantice el bienestar de todas las personas.

Sabemos que aún queda mucho por hacer, pero cada paso que damos nos acerca a un futuro más inclusivo, participativo y comprensivo. Agradecemos el esfuerzo de todas las personas y entidades que han colaborado con nuestra comisión en este camino y reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando con la misma ilusión y determinación.

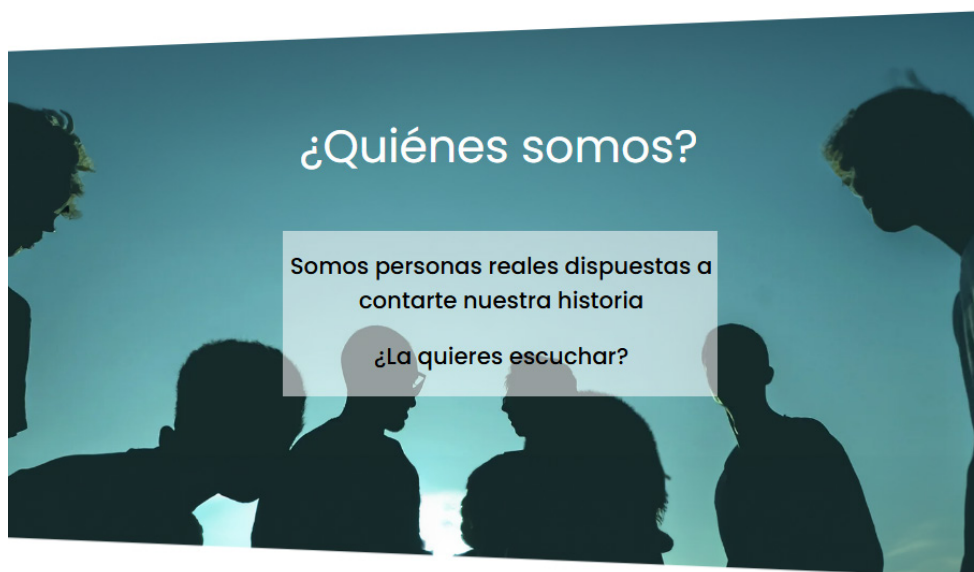
#### Líneas de Trabajo 2024:



Como en años anteriores, hemos participado y promovido el desarrollo de acciones **comunitarias y solidarias**, con la convicción de que la sensibilización debe impulsarse desde nuestros propios barrios. En la Fundación El Buen Samaritano creemos en la importancia de formar parte activa de nuestra comunidad, involucrándonos como vecinos y vecinas de pleno derecho en movimientos e iniciativas que nos emocionen y nos unan.

Como segunda línea de trabajo de la Comisión de **Sensibilización**, hemos culminado el desarrollo de la iniciativa Porlasaludmental.org (<http://oviosfera.org/inicio>) un proyecto nacido con el propósito de contribuir a la prevención de los problemas de salud mental entre jóvenes.

Ahora comienza un nuevo y apasionante viaje por colegios, institutos y espacios juveniles, donde compartiremos historias reales de personas atendidas en los recursos de rehabilitación de la Fundación. A través de sus testimonios, narran cómo los problemas de salud mental marcaron una ruptura importante en algún momento de sus vidas —frecuentemente en la adolescencia o en la juventud— y, sobre todo, cómo han experimentado en primera persona que la recuperación es posible.



Tienes la oportunidad de  
preguntarnos lo que quieras

Nuestra intención es ayudarte a  
aclarar tus dudas en un entorno  
cordial de confidencialidad y  
respeto mutuo

Esta iniciativa ha sido posible gracias a la generosidad de quienes han compartido sus historias y al apoyo de **Oviosfera**, una startup que ha creado un espacio interactivo innovador, atractivo y seguro para jóvenes y adolescentes.

## Acciones Comunitarias:

Desde la Comisión de Comprometid@s, trabajamos continuamente para promover y dar difusión a diversas actividades y reivindicaciones en cada distrito. Gracias a ello, cada Centro ha podido destacar en su comunidad con iniciativas significativas, fortaleciendo su compromiso social.

***El Día Internacional de la Mujer (8 de marzo), el Día de la Salud de la Mujer (28 de mayo) y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre)*** son momentos clave en los que nos unimos a las vecinas del barrio y a otras entidades sociosanitarias para alzar la voz en defensa de los derechos de las mujeres y por un mundo libre de violencia contra la mujer.



El **10 de octubre** se conmemoró el **Día Mundial de la Salud Mental**, y diversas actividades comunitarias fueron organizadas por la Fundación El Buen Samaritano en varios distritos, promoviendo la concienciación sobre la salud mental, la participación y la inclusión social.

En el **distrito de Carabanchel**, se llevó a cabo una jornada especial en el CEPA Vista Alegre, donde participaron 148 personas. Este evento se organizó en colaboración con entidades locales y en el que participaron el Centro de Día, el Centro de Rehabilitación Psicosocial y el Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel. El objetivo principal fue sensibilizar sobre la salud mental y romper los estigmas asociados a las enfermedades mentales. La actividad más destacada fue una yincana diseñada para fomentar el trabajo en equipo y reflexionar sobre la gestión de emociones. Durante la jornada, los participantes realizaron un **«paseo consciente» coordinado por el Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Carabanchel** en los Jardines de la Finca Vista Alegre, donde pudieron conectarse con la naturaleza y reflexionar sobre la ansiedad en un ambiente relajado.

Además, se organizó una exposición coordinada desde el Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel titulada "El suicidio se puede prevenir", que permaneció durante todo el mes de octubre en el CEPA Vista Alegre. Esta muestra tiene como objetivo sensibilizar al público sobre la problemática del suicidio y promover su prevención.

Como colofón, el mes de la salud mental culminó con un concierto del coro "A Voces" en la Biblioteca Pública Luis Rosales.



En el **Centro de Rehabilitación Psicosocial de Usera**, las actividades siguieron un enfoque participativo y comunitario. Se organizó una jornada de puertas abiertas, que incluyó un cine fórum con una película centrada en las emociones y un juego de «Pasapalabra» adaptado a la salud mental. Este enfoque lúdico promovió el aprendizaje colaborativo y permitió a las personas asistentes conocer más sobre el trabajo del centro. Además, un grupo de influencers del dispositivo utilizó redes sociales para amplificar el mensaje del Día de la Salud Mental, creando un video en TikTok.

Desde el **Centro de Rehabilitación Laboral de Arganzuela**, se realizó una dinámica a pie de calle para visibilizar la importancia de cuidar la salud mental. Se instaló una escultura de arcilla en la entrada del centro, diseñada por una persona atendida, que representaba una cabeza humana con una mente “liada”. La escultura invitaba a los y las transeúntes a escribir sus métodos para desenredarse mentalmente en un póster, a cambio, podían llevarse un imán de madera que había sido diseñado desde el área prelaboral de “Transformación Digital”, emulando esa cabeza “confusa”, o la misma versión, pero como imán de metacrilato.

En el **Centro de Rehabilitación Laboral de Villaverde**, las actividades se centraron en crear un ambiente de encuentro entre personas atendidas y profesionales de diferentes centros (CD y CRPS de Villaverde). Se llevaron a cabo actividades deportivas como baloncesto y petanca, y se ofreció una sesión de yoga, acompañada de un picnic saludable. También se grabó un podcast para el programa de radio **“Una pieza en la cabeza”** que incluyó testimonios de participantes, destacando la importancia de la colaboración comunitaria en la promoción de la salud mental.

Por último, en el **Centro de Rehabilitación Laboral de Alcobendas**, las personas atendidas participaron en actividades para visibilizar la salud mental. Se presentó la obra artística de una mujer atendida en el recurso en una Exposición «Trabajo y Salud Mental, un vínculo fundamental», la psicóloga del centro participó en un coloquio sobre Salud Mental en el programa «Hoy por Hoy» de la Cadena SER Madrid-Norte, junto con una persona atendida

en la asociación ASOBIDE y un usuario del Centro de Día de Alcobendas por último, se participó en la marcha por la Salud Mental que transcurrió desde el Ayuntamiento de San Sebastián de Los Reyes hasta el Centro de Salud Mental de Miraflores, donde la jefa de Servicio leyó un manifiesto sobre la salud mental.

Estas iniciativas demuestran el **poder del movimiento comunitario** para avanzar hacia una sociedad más inclusiva y consciente de la importancia de cuidar la salud mental. A través de diversas actividades, se busca no solo **sensibilizar**, sino también **empoderar** a las personas para que se conviertan en agentes de cambio en su entorno, fomentando el apoyo mutuo y la **convivencia**.

### Solidarias:

#### Recogida de productos y enseres de primera necesidad para las personas afectadas por la DANA en Valencia.

El pasado 29 de octubre, varios pueblos de Valencia fueron devastados por las inundaciones provocadas por la DANA. Ante esta emergencia, surgió un gran movimiento de solidaridad al que se unió la **Comisión de Comprometid@s**. Desde los distintos recursos, organizamos una recogida de enseres y productos de limpieza, que fueron entregados en los puntos oficiales con la esperanza de aliviar el sufrimiento de las personas afectadas y contribuir a afrontar las consecuencias de esta terrible catástrofe.

**CAMPAÑA SOLIDARIA**


**RECOGIDA DE MATERIAL  
PARA LAS PERSONAS  
AFECTADAS POR LA DANA  
EN VALENCIA**

**SE NECESITA:**

- ARTÍCULOS DE LIMPIEZA (LEJIA...).
- AGUA POTABLE Y ALIMENTOS NO PERECEDEROS QUE NO REQUIERAN ELECTRICIDAD PARA SER COCINADOS.
- PRODUCTOS DE HIGIENE PERSONAL.
- ROPA DE ABRIGO Y CALZADO CERRADO, DE LLUVIA Y RESISTENTE, ROPA INTERIOR NUEVA Y CALCETINES.
- OTROS ENSERES BÁSICOS.

LUNES 4 y MARTES 5  
de noviembre

Punto de recogida CD/CRPS  
Carabanchel.  
C/ Matilde Hernández, 97-99




## Recogidas de alimentos y juguetes

En el mes de diciembre de 2024 se ha organizado una recogida de alimentos y productos de higiene de primera necesidad para ser donados a la Parroquia Santa María Madre de la Iglesia.

Además, colaboramos con Walk Grupo Solidario y su recogida de juguetes, para hacer llegar ilusión a los y las más pequeñas. Se entregaron 6 cajas con juguetes para familias derivadas de Servicios Sociales.



## 2. Comisión de Medioambiente Fundación El Buen Samaritano

Esta comisión tiene el propósito de aumentar el conocimiento sobre los problemas medioambientales, promoviendo la reflexión e impulsando acciones de mejora tanto a nivel de los recursos de la Fundación como a nivel comunitario. Este año se ha continuado potenciando el contacto con la naturaleza y se ha reforzado el sistema de reciclaje dentro de la Fundación, llevando a cabo las siguientes acciones:

### **Exposición "Tomando Conciencia"**

Se ha dado continuidad a la exposición "Tomando Conciencia", con el objetivo de dar visibilidad a diversas problemáticas ambientales y generar reflexión. A la vez que es un medio para dar a conocer los valores de la Fundación y favorecer una imagen realista sobre la salud mental.

Este año se ha expuesto en el Centro cultural "La Estación" de San Martín de Valdeiglesias (1-20/03/2024), la Asociación Talisman con la que ya venimos colaborando, ayudó en el montaje y se ofrecieron de guía de la exposición.

### **Grupo por un Planeta Tierra más Sostenible**

El grupo nace en 2022 con la filosofía de ser un espacio abierto a todas las personas vinculadas a la Fundación que tengan una motivación por el cuidado del medio ambiente y quieran promover acciones comunitarias de cambio.

En 2024 se han llevado a cabo 34 sesiones y han participado 15 personas atendidas. Las personas participantes pertenecen a Centro Día, CRPS y CRL de Carabanchel y CRL de Villaverde, así como un voluntario.

Dentro de las actividades del grupo este año cabe destacar:

- Colaboración con la asociación Talismán para el montaje de la Exposición “Tomando Conciencia” en San Martín de Valdeiglesias (preparación de material, dinámica de explicación, coordinación CRPS Usera, CRL Villaverde y CRL Carabanchel y salida al campo intercentros).
- Elaboración de infografías relacionadas con la reutilización y el reciclaje de enseres, móviles y libros.
- Actividad de sensibilización ambiental en colaboración con la Parroquia Santos Apóstoles Felipe y Santiago el Menor. Esta actividad se realiza en julio en el contexto del campamento urbano de la parroquia.
- Dinamización del II Grand Prix Medioambiental de la Fundación. Se lleva a cabo en diciembre, participando personas más de 30 personas entre personas atendidas y profesionales de la Fundación.
- Preparación del boletín “Párate y Contempla” relativo al ODS 13: Acción por el Clima.



### **Infografías “Párate y Contempla”**

Como herramienta medioambiental se han elaborado 12 boletines que se han denominado: “Párate y Contempla”, con la idea de dar visibilidad a la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible. En la elaboración no sólo han participado miembros de la comisión de medio ambiente, sino que se han implicado otras personas vinculadas a la Fundación e incluso de fuera de ésta. Este material se ha compartido de varias maneras, por correo a los y las profesionales, expuestas en los centros y en la página web de la Fundación en la parte de sensibilización medioambiental.

<https://fundacionbuensamaritano.es/lineas-de-actuacion/sensibilizacion-medioambiental/parate-y-contempla/>

## **Potenciar las acciones de reciclaje y compostaje**

Se ha seguido con la colaboración con el proyecto TERRACYCLE (Programa de reciclaje de instrumentos de escritura) y el Grupo Planeta Tierra se ha encargado de hacer la recogida del material, así como la primera entrega en el mes de noviembre. Por otra parte, hemos iniciado con la recogida colectiva de tapones en colaboración con la Fundación SEUR y seguimos con la recogida de Pilas con ECOPILAS.

En lo referente al compostaje, dos profesionales han realizado una formación en Maestría de Compostaje y se ha llevado a cabo un Taller de compostaje comunitario impartido en el CRL Villaverde en colaboración con CRL Arganzuela y Red de Huertos de Madrid. Además, se han realizado acciones de divulgación sobre compostaje con los Centros de menores Día “José de las Heras” y “el Laurel”.

A finales de año se ha firmado una colaboración con ASRAM (Asociación para el Reciclaje de Aceite en Madrid) con la idea de empezar en 2025 a colaborar en la recogida de aceite usado desde los distintos centros de la Fundación.

## **Contacto con naturaleza y sensibilización ambiental**

- Club ciclista “Rebicicla”.
- Club de Montaña de la Fundación “Caminando sin Prisa”.
- Actividad de Sensibilización “Cuidado de la Madre Tierra”, Grupo Planeta Tierra y Parroquia Santos Apóstoles Felipe y Santiago el Menor.
- Programa “La Mesa Verde” en colaboración con la Gran Residencia.
- Grupo “Muévete por el medio ambiente” CRPS de Usera.
- Grupo Senderismo CRPS y Centro Día Carabanchel.
- “Paseo consciente” CRPS y Centro Día Carabanchel.
- Taller “Somos un Bosque” CRL de Carabanchel e I.E.S. Emilio Castelar
- Actividad de Sensibilización “Cuidado de la Madre Tierra”, Grupo Planeta Tierra y la Parroquia Santos Apóstoles Felipe y Santiago el Menor.
- II Grand Prix Medioambiental, Grupo Planeta Tierra Sostenible.
- Taller Viverolandia: “Desarrolla tu inteligencia natural”, CRL de Carabanchel.
- Senda guiada Parque de Pradolongo CEA Maris Stella, CRPS Usera.

- Colaboración de Red de Huertos realización de Semilleros, Afandice.
- Realización de Hotel del Insectos, CRPS Usera, CRL Villaverde y El Bancal.
- Actividad “Baños de Bosque” Centro Día Carabanchel.
- Huerta comunitaria de Opañel (Red de Huertos de Madrid), Centro Día Carabanchel.
- Visita guiada a GREFA CRPS Usera.
- Visita guiada “Ecosistema Prado.
- Participación en Reforestación en Villaverde, Ayuntamiento Villaverde, Cruz Roja, CRPS Usera y CRL Villaverde.
- Colaboración colegio IDEO, CRL Carabanchel.

### **Acciones formativas**

- Taller Cambio climático y prevención ola de calor, realizado por Cruz Roja, para conocer cómo hay que actuar frente a las olas de calor.
- Taller de jabones con aceite reciclado, realizado por ASRAM (Asociación para el reciclaje de aceite de Madrid).
- Presentación del libro “Recetas Encadenadas” en la Biblioteca San Fermín, organizado por el CRPS Usera.

### 3. Comisión de Igualdad y Género

Se trata de un espacio creado en el año 2023, con el objetivo de disponer de un espacio de reflexión para profesionales acerca del trabajo en perspectiva de género que realizamos desde los recursos y desde el que se favorece la mayor participación posible dentro de los equipos interprofesionales. En el año 2024 se han llevado a cabo 5 reuniones de la Comisión de Igualdad.



### 4. Área de Desarrollo Técnico e Innovación-Fundación El Buen Samaritano

El Área de Desarrollo Técnico e Innovación de la Fundación El Buen Samaritano tiene como objetivo mejorar la atención en salud mental a través de la investigación y la implementación de nuevas estrategias terapéuticas. En colaboración con universidades y centros de investigación, se desarrollan proyectos orientados a evaluar la eficacia de tratamientos innovadores y optimizar los recursos asistenciales.

En 2024, se han impulsado diversas iniciativas, entre ellas:

- **Trauma y Psicosis:** Investigación sobre la eficacia del EMDR en personas con psicosis y síntomas de estrés postraumático. Colaboración con la facultad de Psicología de Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Camilo José Cela.
- **Mentalización:** Estudio sobre la eficacia de la Terapia Basada en la Mentalización (MBT) en personas con esquizofrenia. Colaboración con el área de psiquiatría del Hospital 12 de Octubre.
- **Mantenimiento en el empleo:** Desarrollo de estrategias para favorecer la estabilidad laboral en personas con problemas de salud mental. Colaboración con Universidad Complutense de Madrid y Recursos de la Red de atención a Salud mental de la Comunidad de Madrid.
- **Intervención en Daño Moral:** Programa grupal para personal asistencial, combinando ACT y EMDR para gestionar el impacto emocional del trabajo asistencial. Colaboración con la facultad de Psicología de Universidad Complutense de Madrid.

- **EMDRPsicosis:** Adaptación del protocolo EMDR para personas con psicosis con deterioro cognitivo y sintomatología negativa impulsado por la Fundación El Buen Samaritano.
- **Tipos de Síntomas y Tipos de Traumas:** Investigación sobre la relación entre los síntomas psicóticos y el tipo de trauma experimentado. Colaboración con la facultad de Psicología de Universidad Complutense de Madrid.

A través de estas iniciativas, el Área de Desarrollo Técnico e Innovación se consolida como un espacio de investigación aplicada y mejora asistencial en salud mental, contribuyendo al avance y bienestar de las personas atendidas y profesionales.

# ANEXO 2. COMUNICACIÓN JORNADAS AMRP: LA RED SITUADA



## LA RED SITUADA INTERVENCIÓN COMUNITARIA HOY “COMUNICACIÓN LIBRE”

**Autoría:** Rodríguez, M.

**Centro de trabajo:** CRPS Carabanchel

**Dirección de e-mail:** Maricel.rodriguez@fundacionbuensamaritano.es

**Teléfono de contacto:** 91 462 07 39

### Título

**CLUB DE LECTURA: allí donde las palabras danzan**

### Resumen:

Ocurre en cada jornada de martes...

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel se impregna de magia literaria y, en colaboración con la Biblioteca Pública Luis Rosales, un tesoro cultural y social que generosamente nos brinda su espacio, cultivamos nuestro encuentro en el ya consolidado Club de Lectura.

Un Club donde derribamos fronteras. Un espacio que extiende su invitación tanto a aquellas personas que reciben atención en el Centro como a cualquier ciudadano/a que comparta el deseo de explorar y participar de la experiencia. Su propósito es, en sí mismo, un emocionante viaje: dentro de un contexto que abraza la inclusión y participación comunitaria, ofrece acercar la lectura, elevándola como una actividad no solamente necesaria sino también fascinante.

Sucede que cuando esta experiencia se despliega en un escenario como la biblioteca, la vivencia social y cultural se dignifica; convirtiendo nuestros martes en encuentros compartidos donde las palabras se leen, se debaten y reflexionan. Asimismo, las habilidades sociales se estimulan, el repertorio de conversación se amplía y el vocabulario se enriquece en una reunión de frases amables. Hasta el tono de voz, incluso, puede convertirse en una expresión genuina de arte.

La lectura, esa danza de palabras que estimula el alma, es una fuente de Salud Mental. Al sumergirnos en las páginas de un libro provocamos que nuestra mente ordene ideas, entrelace conceptos, ejercite la memoria y mejore la capacidad intelectual. Leer no solo nos conecta con las letras impresas, sino que nos enseña a conectar con nosotros mismos, a empatizar con otros y a caminar en los zapatos de personajes que viven en mundos diferentes al propio. Es igualmente un viaje que libera las emociones, desde la alegría hasta el amor, transitando también por la tristeza, la ira, el miedo o la sorpresa.

Los beneficios de este recorrido literario son realmente numerosos y las expresiones espontáneas de satisfacción, interés o curiosidad son los testimonios de quienes comparten la aventura. La razón es que este Club va más allá de diagnósticos, circunstancias o condiciones. Se trata, en esencia, de un encuentro semanal de personas con la disposición a compartir y disfrutar de un amor común.

Ocurre en cada jornada de martes...

Cuando celebramos las reuniones de nuestro Club de Lectura, las almas se encuentran allí donde las palabras danzan.

**FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO**

---

CRPS CARABANCHEL



# Tu Salud Mental Importa



Archidiócesis  
de Madrid



Swiss  
Certified

ISO 9001



Comunidad  
de Madrid

Dirección General  
de Atención a Personas  
con Discapacidad  
CONSEJERÍA DE FAMILIA,  
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES